

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

# العشماوي

## الصف التاسع

### الورقة التقويمية الأولى

#### اختبارات تجريبية ورقية وعبر forms

الأوراق المحولة ضمن المذكرة الكاملة

في مكتبة العجيري ( خدمة التوصيل 55028033 )

( قناة العشماوي التعليمية على التليجرام )

<https://t.me/Alashmaoy>

( قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب )

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

توصيف التقييمات الإلكترونية **للسف التاسع** في مادة اللغة العربية  
الفصل الدراسي الأول لعام (٢٠٢٠-٢٠٢١)

توصيف التقييم الأول للوحدة التعليمية الأولى (شخصيتي)

الدرجة	الجزئيات	نوع السؤال	المحتوى	مهارات القراءة
١	١	مقالى	- استخراج المعلومات	(٢-٢)
١	١	موضوعى	- تصنيف المعلومات	
١	١	مقالى	- تحديد أوجه الاختلاف والتشابه	(٨-٢)
٢	٢	موضوعى	- حصيلتي اللغوية المقررة	(١/٤-٢)
الدرجة	الجزئيات	نوع السؤال	المحتوى	مهارات الكتابة
٣	٣	موضوعى	- النعت (الجملة - شبه الجملة)	(١/٥-٣)
٢	٢	موضوعى	- علامات الترقيم	(٢/٥-٣)

- أرجو من الجميع الاشتراك في قناة ( اليوتيوب ) ففيها بإذن الله أحاول شرح جميع المناهج التعليمية الخاصة بأبنائكم في دولة الكويت الحبيبة .

- كما سأقوم بإذن الله تعالى بشرح هذه الاختبارات من خلال مقاطع يوتيوبية .

- اللهم إن في نفسي حاجة أنت تعلمها ، اللهم فاقضها ، اللهم فاقضها ، الله فاقضها .

قولوا اااااااا : آمين

## الاختبار التجريبي الأول

- 1 - مناخ الكويت الصحراوي الجاف جعل أهل الكويت يتجهون إلى البحر، وكان الغوص على اللؤلؤ مهنة الآباء والأجداد، واشتغل البعض بصيد الأسماك، وقد بلغ مهنة صيد اللؤلؤ ذروتها في العام 1959، ولفظت أنفاسها الأخيرة نتيجة ظهور النفط والاعتماد عليه. وقد ارتبط الخليجيون بالبحر منذ القدم، إذ كان مصدرا أساسيا لكسب الرزق، فكانوا يغوصون، بحثا عن اللؤلؤ باهظ الثمن.
- أحدد معلومة من النص ترتبط بمجال الطقس.

- 2 - ( كانوا يغوصون بحثا عن اللؤلؤ باهظ الثمن ) .

- تصنف المعلومة السابقة ضمن المجال :

- \* الديني . \* الاقتصادي . \* الأدبي . \* العلمي .

- 3 - يقول الشاعر :

- تلك الطبيعة قف بنا يا ساري  
حتى أريك بديع صنع الباري .  
- الأرض حولك والسماء اهتزتا  
لروائع الآيات والآثار .

– خلق الله – سبحانه وتعالى – بقدرته الإنسان في أحسن صورة وتقويم، وميزه عن بقية الخلائق بالعقل، وهذا العقل تكريم من الله للإنسان، فهو جوهرة عظيمة ومصباح منير يرشدنا في ظلام الدنيا ولو فكر الإنسان في خلقه وجسده، لأدرك إدراكا حقيقيا لا يقبل الشك أنه خلق الله الذي أحسن كل شيء خلقه، وهذا دليل قاطع على قدرة الله - تعالى - في خلقه، وقد قال الله تعالى: " وفي أنفسكم أفلا تبصرون " .

- أحدد أوجه التشابه بين النصين السابقين .

4 - مترادف كلمة ( شغوف ) :

\* مستحق . \* محب \* قادر . \* نكي .

5 - ضد كلمة ( اليأس ) :

\* الشجاعة . \* الأمل . \* الحب . \* الكره .

6 - الجملة التي تشتمل على نعت ( جملة اسمية ) :

- شاهد جمهور كرة القدم مباراة جميلة .  
- اشترى أبي جهازا يعمل بالطاقة الشمسية .  
- حفظت سورة من سور القرآن معانيها رائعة .  
- في حديقةنا أشجار عالية .

7 - الجملة التي تشتمل على نعت ( شبه جملة ) :

- أسكن في منطقة جميلة .  
- أسكن في منطقة شوارعها واسعة .  
- أسكن في منطقة تتميز بالهدوء .  
- أسكن في منطقة من أجمل المناطق .

8 - استمعت إلى معلم ..... \*\* التكملة التي تصلح نعتا ( جملة فعلية ) :

- شرحه جميل .  
- من أفضل المعلمين .  
- مخلص .  
- يتميز بالهدوء .

9 - العلم طريق النجاح ( ) لأنه سبب تقدم المجتمعات . \* علامة الترقيم المناسبة لما بين القوسين :

، ؛ ! :

10- قال أبي ( ) العلم مفيد . \* علامة الترقيم المناسبة لما بين القوسين :

، ؛ ! :

## الاختبار التجريبي الثاني

( يعدّ ابن سينا عالماً مشهوراً في عدة علوم، اشتهر بالطب والفلسفة والفلك والفيزياء، عُرف باسم الشيخ الرئيس ، وقد اتصف بالجد والاجتهاد ، فوصل إلى أعلى مكانة في عصره ، ويعد أول من كتب في الطب في العالم ، وأشهر أعماله كتاب ( القانون في الطب ) ، وكما برع في الطب برع في الفلسفة ، واتهمه البعض بالكفر ، كما كتب قصيدة تسمى ( العينية ) .

1 - أحدد من النصّ السابق معلومة ترتبط بمجال ( المؤلفات العلمية ) :

2 - كما كتب ابن سينا قصيدة تسمى ( العينية ) .

- تصنّف المعلومة السابقة ضمن المجال :

\* الرياضيّ .

\* الأدبيّ .

\* الطّبيّ .

\* الاقتصاديّ .

3 - يقول الشاعر :

من الله مشهود يلوح ويشهد .

إذا قال في الخمس المؤذن أشهد .

فدو العرش محمود وهذا محمد .

أغر عليه للنبوة خاتم

وضم الإله اسم النبي إلى اسمه

وشقّ له من اسمه ليجلّه

- هو أبو القاسم محمد بن عبد الله بن عبد المطلب ، رسول رب العالمين إلى الإنس والجن ، ولد في مكة في شهر ربيع الأول ، وقد ولد يتيم الأب ، وفقد أمّه في سن مبكرة ، فتربى في كنف جده عبد المطلب ، كانت أولى زوجاته السيدة خديجة بنت خويلد ، وأنجب منها كل أولاده باستثناء إبراهيم ، وقد نزلت عليه الرسالة وهو في الأربعين من عمره ، وتوفي عن ثلاث وستين سنة " .

- أحدد من النصّين السابقين أوجه التشابه .

4 - المفرد الصحيح لكلمة ( فنون ) :

- \* فنّان . \* أفنان . \* فنّ . \* فنن .

5 - أشعر بالراحة و ..... عند قراءة القرآن الكريم .

- التصريف المناسب للفراغ من ( سكن ) :

- \* المسكّن . \* السكنية . \* السكّن . \* الساكن .

6 - الجملة التي تشتمل على نعت جملة اسمية هي :

- رأيت فتاة تتميز بجمال الخلق .  
- رأيت فتاة من أجمل الفتيات .  
- رأيت فتاة أخلاقها جميلة .  
- رأيت فتاة جميلة .

7 - الجملة التي تشتمل على نعت جملة فعلية :

- اشتريت هاتفًا مميزًا .  
- اشتريت هاتفًا يشتمل على نعت جملة فعلية .  
- اشتريت هاتفًا يشتمل على نعت جملة اسمية .  
- اشتريت هاتفًا يشتمل على نعت جملة فعلية .

8 - الجملة التي تشتمل على نعت شبه جملة :

- قرأت مقالة أفكارها جميلة .  
- قرأت مقالة أفكارها جميلة .  
- قرأت مقالة تمتلئ بالمعلومات القيمة .  
- قرأت مقالة جميلة .

9 - أنا أحب الكويت ..... وأحب أهلها الكرام . - علامة الترقيم المناسبة للفراغ هي :

، ؛ :

10 - محمد .. صلى الله عليه وسلم .. خاتم الرسل . - علامة الترقيم المناسبة للفراغ هي :

، ؛ : - -

### الاختبار التجريبي الثالث :

" تنتشر الفراشات في أماكن كثيرة ، تنتشر في الغابات ، والبساتين والحقول والمرتفعات الجبلية ، وتعتبر الفراشات من الكائنات الحية ذات الدم الحار ، فهي لا تلائمها الأجواء الباردة ، لذا تلجأ للسبات الشتوي ، ولقد منّ الله على دولتنا الكويت بأمطار وفيرة ، فهيات الغذاء للفراشات التي انتشرت في البرّ والحدائق ، وتستخدم الفراشات الكثير من أسلحتها للدفاع عن نفسها ؛ حيث تتخفى بواسطة الألوان ، وتقوم أيضا بإطلاق رائحة منفرة تنزعج منه الحشرات التي تهاجمها ، وقد شبه القرآن الكريم الناس يوم القيامة بالفراش المنتشر في إشارة خفية إلى تلك الحشرة العجيبة "

1 - أعدد من النصّ السابق معلومة ترتبط بمجال ( حيل الدفاع عن النفس ) .

2 - شبه القرآن الكريم الناس يوم القيامة بالفراش المنتشر .

- تصنّف هذه المعلومة ضمن المجال :

\* العلمي .

\* التاريخي .

\* الديني .

\* الطّبي .

3 - يا بحر إني قد أتيتك سائلا .

عمن لهم من أعظم الأمجاد .

ملكوا زمام الأمر كالأسياد .

- كانوا هنا فوق الخضم نشاطهم

عُرفوا به والبذل للقصاد .

- الغوص والإبحار درب حياتهم

- تتميز الكويت بموقع جغرافي رائع على الخليج العربي ، الأمر الذي جعل أهلها يرتبطون بالبحر منذ قديم

الزمان ، وقد اتصف أهل الكويت بالبذل والعطاء ، وظهر ذلك في قصص كثيرة وثقها المؤرخون خلال

حياة البحر الشاقة ، وقد قاموا برحلاتهم على ظهر سفن صنعوها بأيديهم مثل السنوك والجلبوت والشوعي .

- أعدد أوجه الشبه بين النصّين السابقين :

4- مترادف ( أفرس ) :

\* أَحَبَّ . \* أَجْمَل . \* أَصْدَق . \* أَبْصَرَ .

5 - ضد ( يخون ) :

\* يَحِبُّ . \* يَكْرَهُ . \* يَفِي . \* يَصْدُق .

6 - ( رأيت طائرة من أسرع الطائرات ) .

- عند تحويل النعت شبه الجملة إلى نعت ( جملة اسمية ) تكون الجملة كالتالي :

\* رأيت طائرة بين السحاب . \* رأيت طائرة سرعتها كبيرة .  
- رأيت طائرة مسرعة . \* رأيت طائرة تسرع في طيرانها .

7 - هذه قصيدة ..... ( التكملة الصحيحة لنعت جملة فعلية ) .

\* ممتعة . \* معانيها رائعة . \* تمتع النفس . \* من أروع القصائد .

8 - التعبير الذي يتضمّن نعتاً ( شبه جملة ) :

- وقفت على شاطئ من أروع الشواطئ . - وقفت على شاطئ أمواجه عالية .  
- وقفت على شاطئ يريح النفس . - وقفت على شاطئ رائع .

9 - وهل يصلح العطر ما أفسده الدهر ....

- علامة الترقيم المناسبة للفراغ .

؟

؛

،

10 - ما أجمل الدين والدنيا إذا اجتمعا ....

- علامة الترقيم المناسبة للفراغ .

؟

؛

،

!

## الاختبار التجريبي الرابع :

- رُفِع العلم الكويتي الحالي رسمياً في 24 نوفمبر 1961 ، وقد تمّ ذلك بعد الاستقلال عن بريطانيا ، وصمم العلم الكويتي الحالي على شكل مستطيل أفقي بحيث يكون طوله يساوي ضعف عرضه ، وهو مقسم إلى ثلاثة أقسام أفقية متساوية ملوّنة ويبلغ عدد الألوان أربعة، وذلك بعد أن تطوّر وأخذ أشكالاً وأحجاماً مختلفة منذ بداية تأسيس الكويت حتى عام 1961 ، وذلك عندما رأت الحكومة تغييره ليكون العلم الجديد رمزاً لاستقلال البلاد ، وقام في عام 1963 وزير خارجية الكويت في ذلك الوقت الشيخ صباح الأحمد الصباح برفع العلم أمام مبنى الأمم المتحدة ، وألوان العلم مستوحاة من بيت شعر لصفيّ الدين الحلبيّ .

1 - أحدد المعلومة التي ترتبط بأمير الإنسانية الراحل .

2 - المجال الذي يمكن أن يثري فهمي للنصّ السابق هو :

\* المجال الديني . \* المجال الاقتصادي . \* المجال التاريخي . \* المجال العلمي .

3 - ما الفضل إلّا لأهل العلم إنهم  
- وقيمة المرء ما قد كان يحسنه  
- ففز بعلم ولا تطلب به بدلا  
على الهدى لمن استهدى أدلاء .  
والجاهلون لأهل العلم أعداء .  
فالناس موتى وأهل العلم أحياء .

- " العلم كنز كبير في الحياة ، وهو حرزٌ لمن حفظه ، وغطاء لمن فهمه ، ومنازة لمن علمه ، وهدى لمن أدركه ، وسعادة لمن تمسك به ، وسرورٌ لمن تعلّمه ، فهو بهجة القلوب وراحتها ، وبه تسعد النفوس وتتعاون فيما بينها ، والعلم مصنع العقول والنور الذي يهتدي به الناس للتقدّم ، وهو أساس نموّ الحضارات والدول ، لأنه يمهد الطريق لاستكشاف كل ما هو مفيد للبشرية " .

- أحدد أوجه الاختلاف بين النصين السابقين :

4 - ( رُوِيَ الْحَدِيثُ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ) .

- المعنى السياقي للفعل ( رُوِيَ ) في الجملة السابقة :

\* سَقِيَ . \* شَرِبَ . \* نُقِلَ . \* عُرِفَ .

5 - زاد ..... الكويت زيادة كبيرة في السنوات الأخيرة .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات ( سكن ) :

\* سَكِنَتْ . \* سَكَّانَ . \* سَكَّيْنِ . \* مَسْكُونِ .

6 - الجملة التي تشتمل على نعت ( جملة اسمية ) :

- أدرس في مدرسة جميلة . - أدرس في مدرسة فصولها واسعة .  
- أدرس في مدرسة تقع قرب الجمعية . - أدرس في مدرسة من أجمل المدارس .

7 - ( فاطمة فتاة متفوقة ) عند تحويل النعت المفرد إلى نعت جملة فعلية نقول :

- فاطمة فتاة من أفضل الطالبات . - فاطمة فتاة درجاتها مرتفعة .  
- فاطمة فتاة تتفوق في الدراسة . - فاطمة فتاة بين زميلاتها .

8 - الجملة التي تشتمل على نعت شبه جملة هي :

- شاهدت نجما بين النجوم . - شاهدت نجما لمعانه شديد .  
- شاهدت نجما يلمع بشدة . - شاهدت نجما مضيئا .

9 - قال الأجداد ..... " ما خاب من استشار " . - علامة الترقيم المناسبة للفراغ :

، ؛ :

10 - يصلي المسلم .... لأن الصلاة عماد الدين . - علامة الترقيم المناسبة للفراغ :

، ؛ :

## الاختبار التجريبي الخامس

" كويتي عالج الفقر ! إنه الدكتور عبد الرحمن السميّط ، طبيب متميز في الأمراض الباطنية ، زار إفريقيا فأدهشه فقر غالبية أهلها وعدم معرفتهم بالأديان السماوية ، فترك عمله بالكويت طواعية ، وتوجّه إلى إفريقيا ، مقدما العون للمحتاجين وداعيا إلى الإسلام لربع قرن ، رغم المتاعب والمخاطر التي لم تستطع إبعاده عن تحقيق رسالته العظيمة ، مستفيدا من إمكانات جمعية العون المباشر التي أسسها ، فأنشأ هناك آلاف المشروعات كحفر الآبار وبناء المدارس والمستشفيات ، كما أسلم على يديه ملايين الأفارقة .  
حصل السميّط على أوسمة متعددة وجوائز منها جائزة الملك فيصل الدولية لخدمة الإسلام ، وقد بلغت قيمة الجائزة المادية سبعمائة وخمسين ألف ريال تبرّع بها كلها للأعمال الخيرية في إفريقيا قبل وفاته " .

1 - أحدد من النص السابق المعلومة التي ترتبط بالتكريم والأوسمة .

2 - المجال الذي يثري فهمي لما قام به الدكتور السميّط هو المجال :

- الاقتصادي . - الرياضي . - الاجتماعي . - الأدبي .

3 - عدوّي ليس هذا الشهد شهدي

- فلي أمّ حنون أرضعتني

- على بسماستها فتحت عيني

ولا المنّ الذي استحليت مّتي .

لبان الحبّ من صدرٍ أحنّ .

ومن لثماتها روّيت سنيّ .

- " مات والد الشافعيّ بعد أن وُلد بزمن قصير ، فنشأ الشافعيّ يتيما ، وأصبح مصيره مرتبطا بتصرّف

أمّه ، فإن كانت الأمّ عاقلة حاذقة فإنّها - بلا شكّ - ستهيئ للطفل أسباب السعادة والنشأة الصالحة ، وإن كانت

الأخرى فإنّها ستعرض وليدها للشقاء والمستقبل المضطرب . على أنّ أمّ الشافعيّ أثبتت وبكل جدارة أنّها من

الأمهات الصالحات المجاهدات ، إذ أهدت للأمة الإسلامية إماما عظيما " .

- أحدد أوجه التشابه بين النصّين السابقين :

4 – مترادف ( الجفا ) :

\* اليباس . \* الهجر . \* المحبّة . \* السّلام .

5 – جمع ( موطن ) :

\* أوّطان . \* مواطن . \* مستوطنات . \* متوطّانات .

6 – الجملة التي تشتمل على نعت ( شبه جملة ) :

- سموّ الشيخ صباح رحمه الله زعيم عظيم .
- سموّ الشيخ صباح رحمه الله زعيم سمعته عظيمة .
- سموّ الشيخ صباح رحمه الله زعيم من أعظم الزعماء .
- سموّ الشيخ صباح رحمه الله زعيم أحبّ وطنه .

7 – الجملة التي تشتمل على نعت ( جملة اسمية ) :

- الكويت دولة عريقة الأمجاد .
- الكويت دولة أمجادها عريقة .
- الكويت دولة من أعظم الدول .
- الكويت دولة تساعد أشقاءها .

8 – الجملة التي تشتمل على نعت ( جملة فعلية ) :

- هذه معلّمة عطاؤها كبير .
- هذه معلّمة من أروع المعلمات .
- هذه معلّمة تعطي الكثير .
- هذه معلّمة مخلصّة .

9 – قال تعالى : ... إنّ مع العسر يسرا .. .

– علامة الترقيم المناسبة للفراغ :

، ؛ : " "

10 – ما أعظم قدرة الله .....

– علامة الترقيم المناسبة للفراغ :

، ؛ : !