

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف التوجيهات الفنية العامة لإعداد الدروس

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

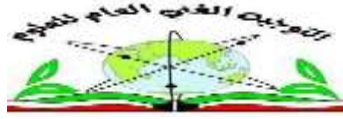
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

<a href="#">بنك أسئلة</a>	1
<a href="#">دليل المعلم</a>	2
<a href="#">دليل المعلم</a>	3
<a href="#">كتاب الطالب 6</a>	4
<a href="#">تحضير درس مخطط جسمك</a>	5



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السادس  
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | دولة الكويت

التوجيهات الفنية

لمجال العلوم للصف السادس

للفترة الدراسية الثانية

للعام الدراسي

2025-2024

الموجه الفني العام للعلوم بالتكليف

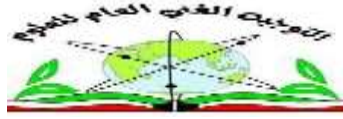
أ. دلال المسعود

كتاب الطالب  
المرحلة المتوسطة

الصف الثاني

الموجه الفني الأول للعلوم د. أنطاف الفهد

اللجنة الفنية المشتركة



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السادس  
لفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | دولة الكويت

التوزيع المقترح لموضوعات كتاب العلوم الجزء الثاني للصف التاسع



قطاع البحوث التربوية والمناهج  
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة:	العلوم	العالم الدراسي:	2025 / 2024
		الفصل الدراسي:	الثاني
	السادس	الجزء:	الثاني

الاسبوع	المجال	الدرس	عدد الحصص	الملاحظات
الأول	وحدة علوم الحياة الوحدة التعليمية الأولى الخلايا والأنسجة والأعضاء	الممارسات والتطبيقات	1	التشاطر العملي (قم بإعداد شرائح لخلايا حية مختلفة)
		الدرس (1) ما هو المجهر؟	1	
الثاني	وحدة علوم الحياة الوحدة التعليمية الأولى الخلايا والأنسجة والأعضاء	الدرس (2) ماذا يوجد داخل الخلايا؟	2	النشاط العملي (مكونات الخلية النباتية والحيوانية) النشاط العملي (افحص خلية عضلية ونسجيا عضليا)
		الدرس (2) ماذا يوجد داخل الخلايا؟	1	
		الدرس (3) ما هو التعضي؟	2	
		الدرس (4) هل الخلايا مختلفة؟	1	
الثالث	وحدة علوم الحياة الوحدة التعليمية الأولى الخلايا والأنسجة والأعضاء	الدرس (4) هل الخلايا مختلفة؟	1	تابع/ الدرس (4)
		الدرس (5) ما أهمية الخلايا ومكوناتها لجسم الكائن الحي؟	2	
		مراجعة الوحدة التعليمية الأولى (الخلايا والأنسجة والأعضاء)	1	
الرابع	وحدة علوم الحياة الوحدة التعليمية الأولى الخلايا والأنسجة والأعضاء	الممارسات والتطبيقات	1	إجازة رسمية بمناسبة اليوم الوطني ويوم التحرير
		-	-	
		-	-	

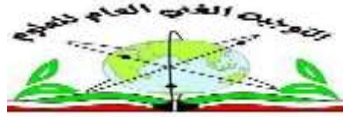
يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج:	مدير إدارة تطوير المناهج:
وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	وزارة التربية إدارة تطوير المناهج
تهاني الهادي المطيري مدير إدارة تطوير المناهج بالتمكين	تهاني الهادي المطيري مدير إدارة تطوير المناهج بالتمكين
2024/11/17	2024/11/17

ملاحظات:

- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والمطل والإجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

pg.1

اللجنة الفنية المشتركة لعلوم المرحلة المتوسطة برئاسة الموجه الفني الأول للعلوم د. أنطاف الفهد



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السادس  
لفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | دولة الكويت



قطاع البحوث التربوية والمناهج  
إدارة تطوير المناهج

2025 / 2024	العالم الدراسي:	العلوم	توزيع منهج مادة:
الثاني	الفصل الدراسي:		
الثاني	الجزء:	السادس	الصف:

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس	المجال	الاسبوع
موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw	1	الدرس (1) ما هي الفيروسات؟	وحدة علوم الحياة	الخامس
	1	الدرس (2) كيف تنتقل الفيروسات؟	الوحدة التعليمية الثانية الفيروسات	
	2	الدرس (3) ما هي خصائص الفيروسات المسببة للمرض؟		
	2	تابع الدرس (4) هل الفيروسات كائنات حية؟	وحدة علوم الحياة	السادس
	1	الدرس (5) تركيب الفيروس	الوحدة التعليمية الثانية الفيروسات	
	1	مراجعة الوحدة التعليمية الثانية (الفيروسات)		
معلق من الصفحة (56) إلى صفحة (58)	-	الدرس (6) ما دور التكنولوجيا في المحافظة على صحة الإنسان وحمايته من الأمراض الفيروسية	وحدة علوم الحياة	السابع
	1	الدرس (1) أين توجد البكتيريا؟	الوحدة التعليمية الثالثة البكتيريا	
	1	الدرس (2) ما هي خصائص البكتيريا؟		
	1	الدرس (3) ما هي التراكيب الداخلية للبكتيريا؟		
	1	الدرس (4) الإصابة بالأمراض البكتيرية؟		
	1	الدرس (5) الخلية البكتيرية	وحدة علوم الحياة	الثامن
	-	الدرس (6) استخدام البكتيريا في البيئة	الوحدة التعليمية الثالثة البكتيريا	
	2	الدرس (7) استخدام البكتيريا في الصناعة		
	1	مراجعة الوحدة التعليمية الثالثة (البكتيريا)		

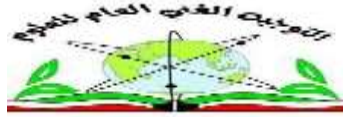
يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج مدير إدارة تطوير المناهج:	يعتمد من قطاع التعليم العام الموجه الفني العام:
 2024/11/14 تهاني نهار المطيري مدير إدارة تطوير المناهج بالتكليف	 2024/11/17 مدير التعليم العام بالتكليف

- ملاحظات:
- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
  - لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
  - خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.
  - لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

pg.2

اللجنة الفنية المشتركة لعلوم المرحلة المتوسطة برئاسة الموجه الفني الأول للعلوم د. أنطاف الفهد





التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السادس  
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | دولة الكويت



قطاع البحوث التربوية والمناهج  
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة:	العلوم	العالم الدراسي:	2025 / 2024
الصف:	السادس	الفصل الدراسي:	الثاني
		الجزء:	الثاني

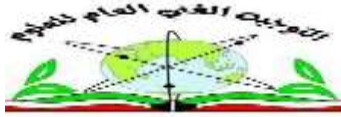
الاسبوع	المجال	الدرس	عدد الحصص	الملاحظات
التاسع	وحدة علوم الحياة الوحدة التعليمية الثالثة البكتريا	الممارسات والتطبيقات	1	مواعيد إجازة رسمية بمناسبة عيد الفطر
		-	-	-
		-	-	-
العاشر	وحدة علوم الحياة الوحدة التعليمية الرابعة التكاثر	تابع الدرس (1) التكاثر في الكائنات الحية	2	النشاط العملي (هل شاهدت الفطر يتكاثر؟) النشاط العملي (الزهرة تتكاثر - كيف؟)
		الدرس (2) أنواع التكاثر	2	
الحادي عشر	وحدة علوم الحياة الوحدة التعليمية الرابعة التكاثر	الدرس (3) العوامل المؤثرة على التكاثر	-	معلق من صفحة (92) إلى (93)
		الدرس (4) تأثير الغذاء في تحسين جودة الإنتاج	-	معلق من صفحة (94) إلى (96)
		الدرس (5) تحسين الإنتاج النباتي والحيواني	-	معلق من صفحة (97) إلى (100)
	وحدة المادة والطاقة الوحدة التعليمية الأولى المحاليل وطرق الفصل	مراجعة الوحدة التعليمية الرابعة (التكاثر)	1	
		الدرس (1) ما هو المحلول وما هو الراسب؟	2	النشاط العملي (كيف أعد المخاليط في المختبر؟)
		الدرس (2) ما هو المستحلب؟	1	

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج	الموجه الفني العام
وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	وزارة التربية إدارة تطوير المناهج
٢٠٢٤/١١/١٥ تهاني بهار المطيري مدير إدارة تطوير المناهج بالتكليف	٢٠٢٤/١١/١٧ مديرة القسم أ. دلال سعد السعدي مديرة إدارة تطوير المناهج

- ملاحظات:
- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
  - لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
  - خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والاعطال والإجازات الرسمية.
  - لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

pg.3

اللجنة الفنية المشتركة لعلوم المرحلة المتوسطة برئاسة الموجه الفني الأول للعلوم د. أنطاف الفهد



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السادس  
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | دولة الكويت



2025 / 2024	العالم الدراسي:	العلوم	توزيع منهج مادة:
الثاني	الفصل الدراسي:		
الثاني	الجزء:	السادس	الصف:

الاسبوع	المجال	الدرس	عدد الحصص	الملاحظات
الثاني عشر	وحدة المادة والطاقة الوحدة التعليمية الأولى المحاليل وطرق الفصل	الدرس (3) كيف يمكن فصل مكونات المواد؟	2	النشاط العملي ( إعداد مخلوط كربونات الكالسيوم وماء)
		الدرس (4) ما هو التبلور؟	1	النشاط العملي ( ما هو الاستشراب؟)
		الدرس (5) طرق الفصل بالاستشراب	1	
الثالث عشر	وحدة المادة والطاقة الوحدة التعليمية الأولى المحاليل وطرق الفصل	الدرس (5) طرق الفصل بالاستشراب	1	
		الدرس (6) كيف أتخلص من أكوام الورق؟	1	
		الممارسات والتطبيقات	1	
		مراجعة وحدة التظمية الأولى (المحاليل وطرق الفصل)	1	
الرابع عشر	وحدة المادة والطاقة الوحدة التعليمية لأولى المحاليل وطرق الفصل	اختبار التجارب العملية	4	
		الدرس (1) الاتزان في الطبيعة	-	
		الدرس (2) الكتلة والوزن والفرق بينهما	-	
		الدرس (3) كيف تحدد مركز جاذبيتك؟	-	
		الدرس (4) مركز الجاذبية	-	
		الدرس (5) أهمية مركز الجاذبية	-	

المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي (50) حصة

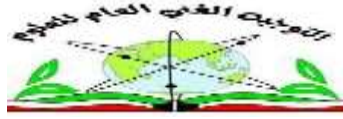
يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام	الموجه الفني العام:
مدير إدارة تطوير المناهج:	مدير التعليم العام:	مدير التعليم العام:
وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المتخصص بالمناهج بالتكليف.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

pg.4

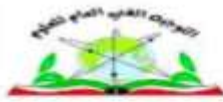
اللجنة الفنية المشتركة لعلوم المرحلة المتوسطة برئاسة الموجه الفني الأول للعلوم د. أنطاف الفهد



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السادس  
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | دولة الكويت

## التقييم التحصيلي



آلية التقييم التحصيلي في مجال العلوم  
للعام الدراسي 2025/2024م



### التقييم التحصيلي في مجال العلوم للمرحلة المتوسطة للعام الدراسي (2024 - 2025) م

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahjissm/kw

#### \* آلية التقييم التحصيلي خلال الفترة الدراسية الثانية

الإجمالي درجة (100)	امتحانات نهاية الفترة الدراسية الثانية درجة (60)		درجة الأعمال درجة (40)
	الامتحان العملي درجة (10)	الامتحان النظري درجة (50)	

#### \* توزيع درجة الأعمال خلال الفترة الدراسية الثانية

مجموع الأعمال (40) درجة	الأوراق التقويمية (16) درجة	الأنشطة اللاصفية (8) درجات	التطبيقات والممارسات (8) درجات		المشاركة والتفاعل (8) درجات		الفترة الدراسية الثانية
			حل الواجبات المنزلية والتكليفات	الإجابة على أوراق العمل	الإجابة على أنشطة كتاب الطالب	التعاون والعمل مع المجموعات	
20	8	4	2	2	2	2	الأسابيع الخمس الأولى
20	8	4	2	2	2	2	الأسابيع الخمس الثانية

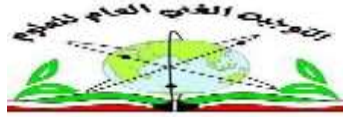
- امتحان التجارب العملية موحد على مستوى المدرسة، من إعداد الموجه الفني.
- امتحان الفترة الدراسية موحد على مستوى المنطقة، من إعداد التوجيه الفني ويعتمده الموجه الفني الأول.

#### \* ضوابط درجة الأعمال

- 1- درجة المشاركة والتفاعل:  
- تشمل تفاعل المتعلم واستجابته في المناقشة، يقوم معلم الفصل برصد الدرجة أثناء الحصص الدراسية أكثر من مرة، ومن ثم يحسب متوسط الدرجة.
- 2- درجة التطبيقات والممارسات  
- تشمل متابعة الإجابات التحريرية على الأنشطة التعليمية في كتاب الطالب والإجابات عن أوراق العمل التدريسية ويرصد لها المعلم درجة.
- 3- الأنشطة اللاصفية  
- تشمل الواجبات المنزلية والتكليفات، يقوم المعلم برصد الدرجات ويأخذ متوسط الدرجة.
- 4- الأوراق التقويمية  
- تطبيق خلال الحصص الدراسية بزم لا يزيد عن (15) دقيقة.  
- تعد من قبل المعلم الفصل، وتعتمد من قبل رئيس القسم (غير موحدة).  
- تنفذ الورقة التقويمية الأولى في الأسبوع الخامس (تشمل موضوعات الأسبوع الأول حتى نهاية الأسبوع الرابع).  
- تنفذ الورقة التقويمية الثانية في الأسبوع العاشر (تشمل موضوعات الأسبوع الخامس حتى نهاية الأسبوع التاسع).

اللجنة الفنية المشتركة لعلوم المرحلة المتوسطة برئاسة الموجه الفني الأول للعلوم د. أطاف الفهد





التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السادس  
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | دولة الكويت



آلية التقييم التحصيلي في مجال العلوم  
للعام الدراسي 2025/2024م



إطار الورقة التقويمية الأولى والثانية لمجال العلوم  
خلال الفترة الدراسية الثانية للعام (2024 - 2025) م

السؤال	نمط السؤال	عدد البنود	درجة البند	الدرجة الكلية
الأول (الموضوعي)	* اختيار من متعدد - اختر العبارة الصحيحة لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها.	2	درجة واحدة (2) درجات	2
	* الصواب والخطأ - اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي.	2	درجة واحدة (2) درجتان	
	* المصطلح العلمي أو أكمل الفراغ - اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية. - أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علمياً من كلمات.	2	درجة واحدة (2) درجتان	
الثاني (المقالي)	* أحد أنماط التالية: - اذكر كلا مما يلي. - حل المسألة الرياضية. - علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً. - صنف ----- كما هو موضح في الجدول. - أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة، مع ذكر السبب. - ادرس الرسومات التالية جيداً، ثم أجب عن المطلوب. - ماذا يحدث لكل حالة من الحالات التالية مع ذكر السبب. - قارن بين كلا مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي. - علاقة بيانية - تجربة عملية - التفكير الناقد وحل المشكلات.	2	درجة واحدة (2) درجتان	2
	المجموع الكلي		(8) درجات	

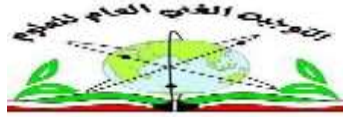
**\* ملاحظة:**

- تدريب المتعلمين على أنماط من الأسئلة (الموضوعية والمقالية) مع مراعاة تنوع في المستويات المعرفية علياً.

وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | دولة الكويت  
٢٠٢٤/١٢/٢٥

اللجنة الفنية المشتركة لعلوم المرحلة المتوسطة برئاسة الموجه الفني الأول للعلوم د. أنطاف الفهد





وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | دولة الكويت

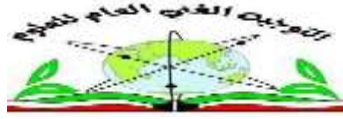
## التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السادس للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

### التوجيهات الفنية العامة

- قراءة الخطط والأدلة للعام الدراسي (2024 - 2025) م.
- الاطلاع على الروابط الإلكترونية لموقع التوجيه العام والقناة التربوية ومصادر التعلم.
- الاعتماد على التوجيهات الفنية وكتاب الطالب ودليل المعلم كمصدر أساسي لتوجيهات المرحلة المتوسطة، واستناداً على هذه المصادر يحدد المعلم ما يلي:-
  - المفاهيم العلمية الخاصة بالدرس، كما وردت في التوجيهات الفنية.
  - أنشطة التعلم المطروحة في كتاب الطالب التي تحقق المفاهيم العلمية.
  - إجراءات الأمن والسلامة اللازمة عند إجراء الأنشطة والتجارب العملية.
  - القيم الشخصية المراد تعزيزها عند المتعلمين أثناء إجراء الأنشطة العملية.
  - الأدوات المستخدمة للرسم العلمي المبسط عند تفعيل مهارة الرسم عند المتعلمين.
  - الزمن المستغرق لتنفيذ الأنشطة بما يناسب زمن الحصة ويحقق المفاهيم المطلوبة.
  - المخططات السهمية وخرائط المفاهيم لعرض المعلومات العلمية بطريقة سهلة.
  - الاستراتيجيات الحديثة وطرق التدريس وأساليب التعلم النشط المناسبة للدرس التي تعتمد على المتعلم في اكتساب المعلومات بالأسلوب العلمي في التفكير.
  - الوسائل والتقنيات التعليمية الحديثة ومصادر التعلم المختلفة (فيلم تعليمي - فلاشات علمية - نشاط عملي - البحث في وسائل التكنولوجيا - قصة مصورة - استقصاء - استكشاف - عصف ذهني - المناقشة والحوار - تصميم مشروع - تطبيقات إلكترونية ..... الخ).
  - المهارات التي سيكتسبها خلال الوحدة التعليمية (الرسم - التأمل - التصنيف - التوقع - الترتيب - الاستنتاج - التحليل - الرسم العلمي - تصميم نموذج).
- أعداد الدروس للحصص الدراسية كتابياً وذهنياً، والحرص على توفر البنود التالية:
  - منظم الدرس: - (اليوم والتاريخ - الحصة - الصف - عنوان الدرس - المفاهيم العلمية).
  - نهج التعلم: - (الأنشطة التي تحقق المفاهيم العلمية - الأدوات المستخدمة - المهارات المكتسبة - الزمن اللازم لكل نشاط - طرق التدريس - نوع النشاط - أداة القياس).
  - تنفيذ نهج التعلم:
    - يتدرج المعلم في تحقيق مفاهيم الدرس بدء من التمهيد، عرض محتوى الدرس، إجراء الأنشطة المصاحبة انتهاء بالتقويم.
    - التقويم: - (الصفحي - اللاصفي) مراعاة التنوع في نمط السؤال والمستويات المعرفية العليا (أنماط مهارات التفكير العليا).
- يمكن الاستفادة من المصادر الإلكترونية المتاحة في موقع التوجيه العام للعلوم وموقع القناة التربوية.
- إجراء التجارب العملية في المختبر، مع مراعاة توفر الأدوات الفردية لكل متعلم، والتحقق من الاشتراطات الصحية.

**- ملاحظة هامة:** إبلاغ المتعلمين وولي الأمر بالدروس المعلقة، والتعديلات في كتاب الطالب أن وجد كما جاءت في التوزيع المقترح والتوجيهات الفنية.

اللجنة الفنية المشتركة لعلوم المرحلة المتوسطة برئاسة الموجه الفني الأول للعلوم د. أنطاف الفهد



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السادس  
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | دولة الكويت

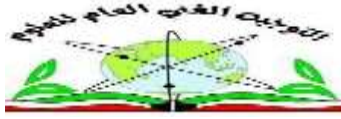
## آلية تطبيق حصص الممارسات والتطبيقات

### الهدف من حصة الممارسات والتطبيقات:

- إبراز إبداعات المتعلمين.
- إطلاق طاقات المتعلمين في المجالات المختلفة.
- ربط المادة العلمية بالمواد المختلفة (مثال: مهارة التحدث والاستماع، سرد قصة)
- جعل المتعلم أكثر إيجابية ومشاركة في الحصص الدراسية، بما يتوافق مع مهارات القرن الحادي والعشرين.

### توجيهات لتطبيق حصص الممارسات والتطبيقات:

- \* للمتعلم الحق في اختيار ما يرغب تقديمه خلال الحصة مثل:
  - أنشطة ترفيهية وعلوم مرحة.
  - التحدث في موضوع بشكل شيق وجاذب.
  - نقد موضوعي لمفهوم يرغب مشاركته مع زملاءه.
  - عرض الإبداعات لدى المتعلم في أحد المواضيع التي يختارها (علمي، أدبي، فني، تكنولوجي).



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السادس  
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

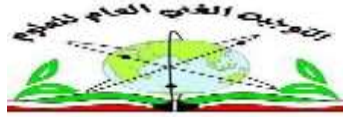
وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | دولة الكويت

## التوجيهات الفنية الخاصة

علوم الحياة	وحدة
الخلايا والأنسجة والأعضاء	الأولى
10	الوحدة التعليمية
	عدد الحصص

المفاهيم العلمية	الحصة / الدرس
المجهر يسمح برؤية الأشياء الصغيرة جدا التي لا ترى بالعين المجردة. التعرف على أجزاء المجهر ووظيفة كل جزء والمقارنة بينهم من حيث الوظيفة. عرض شريحة مجهرية وباستخدام المجهر يُطلب من المتعلمين رسمها بثلاث قوى تكبيرية مختلفة .	الحصة (1) ما هو المجهر؟
الخلية وحدة التركيب البنائية الأساسية والوظيفية في اجسام الكائنات الحية. الخلايا نوعان حيوانية ونباتية. توضيح خطوات إعداد شريحة مجهرية لخلية نباتية وخلية الحيوانية. تصميم نموذج لما يشاهده المتعلم تحت المجهر من نواة وجدار خلية و سيتوبلازم. * عرض فيلم لمشاهدة العضيات داخل الخلية النباتية وبيان أهمية كل منها. - النشاط في كتاب الطالب بعنوان (قم بإعداد شرائح لخلايا كائنات حية مختلفة؟)، من تجارب الامتحان العملي.	الحصة (2) ماذا يوجد داخل الخلايا؟
الخلايا الحيوانية والنباتية تتكون من عضيات لكل منها وظيفة محددة . عرض فيلم لمشاهدة العضيات داخل الخلية الحيوانية وبيان أهمية كل منها ثم عمل جدول مقارنة بين الخلية الحيوانية والنباتية .	الحصة (3) تابع/ ماذا يوجد داخل الخلايا؟
الخلايا الحيوانية والنباتية تتكون من عضيات لكل منها وظيفة محددة . فحص الخلايا المختلفة ( نباتية - حيوانية ) باستخدام المجهر أو مجسما ووصفها للتعرف على نوعها ثم تصنيفها خلايا نباتية و خلايا حيوانية و عمل مقارنة بين الخليتين . فالخلية النباتية تحتوي على العديد من العضيات مثل النواة الجانبية - جدار الخلية - البلاستيدات الخضراء - الفجوة العصارية الكبيرة وتحتوي الخلية الحيوانية على العديد منها مثل النواة الكبيرة في المنتصف - الفجوات العصارية الصغيرة والكثيرة - الجسم المركزي حيث يوجد في الخلية الحيوانية ولا يوجد في الخلية النباتية كما لا يوجد في الخلية الحيوانية جدار للخلية أو بلاستيدات خضراء . - النشاط في كتاب الطالب بعنوان ( مكونات الخلية الحيوانية والنباتية )، من تجارب الامتحان العملي.	الحصة (4) تابع/ ماذا يوجد داخل الخلايا؟

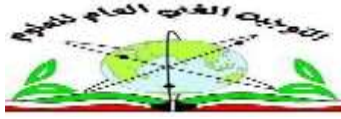




التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السادس  
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | دولة الكويت

المفاهيم العلمية	الحصة / الدرس
<ul style="list-style-type: none"><li>- الكائنات الحية وحيدة الخلية ومتعددة الخلايا.</li><li>- المقارنة بين كائن وحيد الخلية وآخر عديد الخلايا من حيث أوجه التشابه والاختلاف بينهما.</li><li>- النسيج العضلي عبارة عن خلايا عضلية متعددة.</li><li>- فحص شرائح مجهرية لخلية عضلية ونسيج عضلي ومناقشة المتعلمين عن أوجه الاختلاف بينهما والتركيز على أن النسيج العضلي يتكون من عدد كبير من الخلايا العضلية التي تعمل معا لأداء وظيفة محددة .</li><li>- النشاط في كتاب الطالب بعنوان (افحص خلية عضلية ونسجيا عضليا)، من تجارب الامتحان العملي.</li></ul>	<b>الحصة (5)</b> ما هو العضلي؟
<ul style="list-style-type: none"><li>- العضلي في جسم الكائن الحي خمسة مستويات (خلايا- أنسجة- أعضاء- أجهزة- جسم الكائن الحي).</li><li>- يتكون جسم الانسان من عدة أجهزة لكل جهاز وظيفة محددة.</li></ul>	<b>الحصة (6)</b> تابع/ ما هو العضلي؟
<ul style="list-style-type: none"><li>- الخلايا في اجسام الكائنات الحية متخصصة لكل منها نوع وتركيب ووظيفة.</li><li>- الخلايا تختلف من حيث الشكل والوظيفة.</li><li>- فحص شرائح مجهرية جاهزة لمجموعة خلايا في جسم الانسان والنبات للتعرف عليها واستنتاج أن جسم الانسان يتكون من خلايا حيوانية متخصصة.</li></ul>	<b>الحصة (7)</b> هل الخلايا مختلفة؟
<ul style="list-style-type: none"><li>- الخلايا المتخصصة الحيوانية: الخلايا العصبية -الخلايا العضلية-خلايا الجلد-كريات الدم الحمراء.</li><li>- الخلايا المتخصصة النباتية: خلايا الجذور-خلايا الخشب-الخلايا العمدية-خلايا اللحاء.</li><li>- عرض بعض الخلايا المتخصصة الحيوانية والنباتية وبيان وظيفة كل منها.</li><li>- توضيح الخلايا العمدية و خلايا اللحاء و خلايا الخشب.</li></ul>	<b>الحصة (8)</b> تابع/هل الخلايا مختلفة؟
<ul style="list-style-type: none"><li>- الخلية هي الوحدة الأساسية البنائية والوظيفية لكل الكائنات الحية.</li><li>- التنويه في التكليف المنزلي (ص34 ) الى وظيفة الخلية كوحدة وظيفية وبنائية من حيث التنظيم والعضي.</li></ul>	<b>الحصة (9)</b> ما أهمية الخلايا ومكوناتها لجسم الكائن الحي؟
<ul style="list-style-type: none"><li>- الجسم البشري يتشكل من مجموعة أجهزة تتكامل وتتنظم وظائفها مع بعضها البعض.</li><li>- الخلايا تحتوي على مادة وراثية (حمض نووي) تنتقل من خلالها صفات معينة من الخلايا الابوية (خلايا الأبوين) الى الخلايا البنوية (خلايا الأبناء).</li></ul>	<b>الحصة (10)</b> تابع/ ما أهمية الخلايا ومكوناتها لجسم الكائن الحي

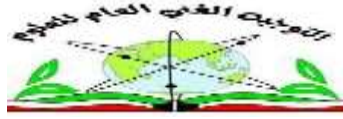


التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السادس  
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | دولة الكويت

علوم الحياة	وحدة
الفيروسات	الوحدة التعليمية
7	عدد الحصص

المفاهيم العلمية	الوحدة / الدرس
<p>- الفيروسات عبارة عن كائنات مجهرية تتكون من مادة وراثية محاطة بغلاف بروتيني. - عرض فيلم تعليمي لمهاجمة الفيروس لجسم الكائن الحي ويسبب له الأمراض ليتعرف المتعلم على الفيروس، وضرره مع الإشارة لفيروس كورونا وخطورته.</p>	<p><b>الوحدة (1)</b> ما هي الفيروسات؟</p>
<p>- فيروس الانفلونزا ينتقل من شخص لآخر بواسطة رذاذ العطس والسعال والمصافحة أو اللمس. - الالتزام بالاشتراطات الصحية واختيار اجراء تعليمي مناسب لتنفيذ النشاط صفحة ( 44)، بدلا من تلامس المتعلمين، ومراعاة الوقاية بالنظافة والنظافة الشخصية تحديدا.</p>	<p><b>الوحدة (2)</b> كيف تنتقل الفيروسات؟</p>
<p>- الفيروسات جسيمات دقيقة جدا غير حية وهي ليست خلايا وليس لها أي تراكيب خلوية ولا تشبه الخلية الحيوانية او النباتية بمكوناتها. - الفيروس يتكون من مادة وراثية محاطة بغلاف بروتيني.</p>	<p><b>الوحدة (3)</b> ما هي خصائص الفيروسات المسببة للمرض؟</p>
<p>- الفيروسات جسيمات دقيقة جدا غير حية وهي ليست خلايا وليس لها أي تراكيب خلوية ولا تشبه الخلية الحيوانية او النباتية بمكوناتها. - الفيروس يتكون من مادة وراثية محاطة بغلاف بروتيني. - ملاحظة أن الفيروسات المذكورة بالكتاب المدرسي جميعها تتركب من مادة وراثية محاطة بغلاف بروتيني.</p>	<p><b>الوحدة (4)</b> تابع/ ما هي خصائص الفيروسات المسببة للمرض؟</p>
<p>- الفيروسات لا تقوم بالعمليات الحيوية أي لا تستطيع الحركة او تناول الغذاء او النمو الا إذا كانت داخل جسم الكائن الحي. - الاستعانة بعرض فيلم تعليمي عن السلحفاة لتبيين خصائص القبة أعلى جسمها وشرح كيف انها تبدو كائناً غير حي إذا اختبأت بداخلها إذ تبدو كالصخرة.</p>	<p><b>الوحدة (5)</b> هل الفيروسات كائنات حية؟</p>

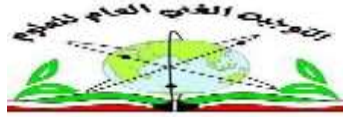


التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السادس  
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | دولة الكويت

المفاهيم العلمية	الحصة / الدرس
<p>- مراحل تكاثر الفيروس 1-الاتصاق بخلية حية ما 2- وحقن مادته الوراثية بداخلها 3- فتتدخل هذه في عملية الايض الخلوي 4- وتجعلها تخلق فيروسات جديدة ،ثم تغادر الفيروسات الجديدة الخلية المضيفة المتلفة لتعدي خلايا أخرى .</p> <p>- تدريب المتعلمين على أسئلة تفكير عليا حول مراحل تكاثر الفيروس ، مع تنويع الأنشطة لتثبيت المعلومات.</p>	<p><b>الحصة (6)</b> تابع / هل الفيروسات كائنات حية؟</p>
<p>- الفيروسات متخصصة تصيب نوعا معيناً من الكائنات الحية أو تصيب نوعاً معيناً من الخلايا أو الأنسجة.</p> <p>- ورد في هذه الوحدة عدد كبير من الأمراض الفيروسية لذلك تم تحديد بعض منها قد تذكر بالامتحان:</p> <p>* أمراض تصيب النبات(التبغ في التبغ – التفاف أوراق البطاطس).</p> <p>* أمراض تصيب الحيوان ( الحمى القلاعية – طاعون الدجاج ).</p> <p>* أمراض تصيب الانسان ( الانفلونزا والحصبة ).</p>	<p><b>الحصة (7)</b> تركيب الفيروس؟</p>
<p>- <b>الدرس (6) من الدروس المعلقة من صفحة (56) إلى صفحة (58).</b></p>	<p>ما دور التكنولوجيا في المحافظة على صحة الانسان وحمايته من الامراض الفيروسية؟</p>





التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السادس  
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | دولة الكويت

علوم الحياة	وحدة
البكتيريا	الوحدة التعليمية
7	عدد الحصص

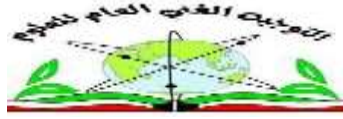
المفاهيم العلمية	الوحدة / الدرس
<p>موقع النتائج الكمية almanahj.com/kw</p> <p>- البكتيريا كائنات حية دقيقة وحيدة الخلية بدائية النوى . - البكتيريا تتواجد في كل مكان حولنا. - البكتيريا تنقسم الى: * حسب احتياجها للأكسجين إلى: هوائية ولاهوائية. * حسب التغذية إلى: ذاتية التغذية وغير ذاتية التغذية . (البكتيريا ذاتية التغذية تنقسم إلى بكتيريا ذاتية التغذية الضوئية و بكتيريا ذاتية التغذية الكيميائية) * حسب أشكالها إلى: بكتيريا كروية ، بكتيريا عصوية ، بكتيريا لولبية ( حلزونية ) . - مراعاة الاشتراطات الصحية عند تنفيذ نشاط (هل يدي نظيفة؟) ص66. - الاستعانة بالأنشطة الواردة بدليل المعلم عند تدريس فقرات الكتاب صفحة (67).</p>	<p><b>الوحدة ( 1 )</b> أين توجد البكتيريا؟</p>
<p>- البكتيريا كائنات حية دقيقة وحيدة الخلية ، بدائية النوى. - مراعاة الاحتياطات اللازمة عند التعامل مع اطباق الأجار المحتوية على نمو بكتيري.</p>	<p><b>الوحدة ( 2 )</b> ما هي خصائص البكتيريا؟</p>
<p>- الخلية البكتيرية تتركب من جدار وغشاء خلوي، ولكن لها نواة بدائية اذ نلاحظ المادة النووية DNA منتشرة في وسط السيتوبلازم دون ان تكون محاطة بغشاء نووي لها تركيب يساعدها على الحركة في السوائل يسمى السوط. - العلماء صنفوا البكتيريا إلى ثلاثة اشكال وهي : البكتيريا الكروية – البكتيريا العصوية – البكتيريا الحلزونية (لولبية).</p>	<p><b>الوحدة ( 3 )</b> ما هي التراكيب الداخلية للبكتيريا؟</p>
<p>- الحرص على غسل البيض لاحتماالية تلوثه ببعض البكتيريا المسببة للأمراض. - مناقشة سبب غسل قشر البيض قبل استخدامها وممكن الاستعانة بفيلم تعليمي لتوضيح السبب. - البكتيريا سبب في الإصابة ببعض الامراض مثل تسوس الاسنان. - عرض فيلم تعليمي أو استعراض الصور ليتعرف المتعلم على بعض الأمراض البكتيرية ثم عن طريق المناقشة يدون سبب الاصابه بالأمراض وطرق العلاج .</p>	<p><b>الوحدة (4)</b> الإصابة بالأمراض البكتيرية؟</p>



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السادس  
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | دولة الكويت

المفاهيم العلمية	الحصة / الدرس
<p>- الفيروسات والبكتيريا و الفطريات و الطحالب ( كائنات دقيقة مجهرية) وكذلك حشرات صغيرة داخل الفواكة كلها توجد في العديد من الأماكن ومنها الثلاجة في المنزل. - التعرف على تركيب بعض الخلايا ( بكتيرية – نباتية – حيوانية ) وتسجيل أهم الفروقات والتشابهات بينها واستنتاج أهم التراكيب (النواة البدائية ) التي تميز البكتيريا عن باقي الخلايا .</p>	<p><b>الحصة (5)</b> الخلية البكتيرية</p>
<p>موقع المناهج الكويتية www.moe.gov.kw</p> <p><b>الدرس (6) من الدروس المعلقة صفحة (75) فقط.</b></p>	<p>استخدام البكتيريا في البيئة</p>
<p>- البكتيريا ليست كلها مسببة للأمراض او مضره بالكائنات الحية وتوجد فوائد كثيرة للبكتيريا في الصناعة ولولا وجودها لأصبحت الحياة غير ممكنة على الأرض. - توضيح دور البكتيريا في الصناعات و البيئة و أهمية البكتيريا الموجودة في جسم الانسان ) .</p>	<p><b>الحصة (6)</b> استخدام البكتيريا في الصناعة</p>
<p>- النوع الضار من البكتيريا يسبب امراضا كثيرة للبشر وتشمل هذه الامراض الخطيرة الكوليرا،والسيلان ، والجذام، والالتهاب الرئوي، والزهري ،والدرن الرئوي ،وحمى التيفوئيد، والسعال الديكي، والتهاب البلعوم ، والالتهاب السحائي،والتسمم الغذائي ، والحمى الروماتزمية ،والحمى القرمزية ، والخنق ،والدفتيريا ، والكزاز . - ورد في وحدة البكتيريا عدد كبير من الأمراض البكتيرية ، ولذلك تم تحديد بعض منها يمكن سؤال المتعلم عنها في الاختبار وهي كالتالي:(الكوليرا-السعال الديكي- التسمم الغذائي-التهاب البلعوم-الإلتهاب الرئوي ) .</p>	<p><b>الحصة (7)</b> استخدام البكتيريا في الصناعة</p>



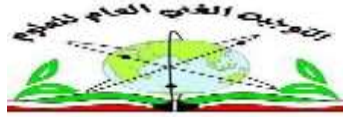
التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السادس  
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | دولة الكويت

علوم الحياة	وحدة
التكاثر	الرابعة
4	الوحدة التعليمية
	عدد الحصص

المفاهيم العلمية	الوحدة / الدرس
<p>موقع النتائج الكويشة almanahj.com/kw</p> <p>- الكائنات الحية تتميز بقدرتها على التكاثر. - التكاثر هو قدرة الكائن الحي على إنتاج أفراد جديدة. - النشاط ص(85) جذر بصله.. ولكن كيف ينمو؟ يوضح للمتعلم الفرق بين النمو والتكاثر. - النشاط في كتاب الطالب بعنوان (هل شاهدت الفطر يتكاثر؟)، من تجارب الامتحان العملي. - أجزاء التذكير والتأنيث في الزهرة السداة والمبيضة.</p>	<p>الوحدة (1) التكاثر في الكائنات الحية</p>
<p>- الزهرة عضو التكاثر في النبات الزهري . - التكاثر هو قدرة الكائن الحي على إنتاج أفراد جديدة ( من نفس نوعه ). - طرح أمثلة أخرى مثل تكاثر النعناع والبطاطس وغيرها . - النشاط في كتاب الطالب بعنوان (الزهرة تتكاثر.. كيف؟)، من تجارب الامتحان العملي.</p>	<p>الوحدة (2) تابع/ التكاثر في الكائنات الحية</p>
<p>- التكاثر ينقسم لنوعين: جنسي ولاجنسي. - الهدف من تكاثر الكائنات الحية المحافظة على نوع الكائن الحي. - أنواع التكاثر اللاجنسي: الابصال، التبرعم، الانتشار الثنائي. - الأفضل تأجيل نشاط خريطة المفاهيم لأنواع التكاثر (ص88) لتعطي بعد الانتهاء من شرح أنواع التكاثر.</p>	<p>الوحدة (3) أنواع التكاثر</p>
<p>- التكاثر الجنسي يشترك في تكوينه فردان مختلفان جنسياً. - تحديد أجزاء التكاثر الجنسي في الزهرة. - معظم الكائنات الحية تتكاثر تكاثرًا جنسيًا بما في ذلك الإنسان والنبات والحيوانات. - عمل مقارنة بين التكاثر الجنسي و التكاثر اللاجنسي، وعمل خريطة مفاهيم لأنواع التكاثر .</p>	<p>الوحدة (4) تابع/ أنواع التكاثر</p>
<p>- الدرس (3) والدرس (4) والدرس (5) من الدروس المعلقة من صفحة (92) إلى صفحة (100).</p>	<p>العوامل المؤثرة على التكاثر تأثير الغذاء في تحسين جودة الإنتاج تحسين الإنتاج النباتي والحيواني</p>





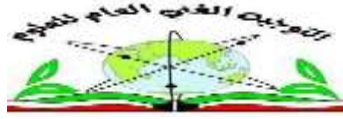
التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السادس  
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | دولة الكويت

المادة والطاقة	وحدة
المحاليل وطرق الفصل	الوحدة التعليمية
9	عدد الحصص



المفاهيم العلمية	الحصّة / الدرس
<ul style="list-style-type: none"><li>- المخلوط يتكون من مادتين أو أكثر تختلط مع بعضها و يمكن أن فصل مكونات المخلوط .</li><li>- توضيح عدة أمثلة للمخاليط .</li><li>- المحلول مزيج متجانس ناتج عن ذوبان مادة أو أكثر في مادة أخرى.</li></ul>	<b>الحصّة ( 1 )</b> ما هو المحلول وما هو الراسب؟
<ul style="list-style-type: none"><li>- المذاب: مادة أو أكثر تتفكك جزيئاتها وتذوب في مادة أخرى.</li><li>- المذيب: مادة لها القدرة على تفكيك جزيئات المذاب.</li><li>- الراسب: المادة الصلبة المتشكلة في المحلول السائل.</li><li>- مناقشة المتعلمين في النشاط صفحة (110) بالملاحظة والاستنتاج للتمييز بين الراسب والمحلول.</li><li>- ذكر أمثلة للمخاليط والمحاليل و الراسب.</li><li>- المقارنة بين المخلوط و المحلول ( المذيب والمذاب ) والراسب .</li><li>- النشاط في كتاب الطالب بعنوان ( كيف أعد مخاليط في المختبر؟) من تجارب الامتحان العملي.</li></ul>	<b>الحصّة ( 2 )</b> تابع / ما هو المحلول وما هو الراسب؟
<ul style="list-style-type: none"><li>- المستحلب خليط من مادتين سائلتين أو أكثر لا تذوبان ولا تمتزجان.</li><li>- المستحلبات هي مادة أحد أطرافها محب للماء والطرف الآخر محب للزيت (كاره للماء).</li><li>- الاستخدامات العامة للمستحلبات: الخبز – الشوكولاتة – البيوظة.</li><li>- الاستعانة بدليل المعلم لتنفيذ النشاط صفحة (113) ثم ترك فرصة للمتعلمين بتسجيل ملاحظاتهم .</li><li>- مناقشة تصنيف المخاليط وذلك من خلال مشاهدة العينات واطرافها أمثلة أخرى .</li></ul>	<b>الحصّة ( 3 )</b> ما هو المستحلب؟
<ul style="list-style-type: none"><li>- المخاليط إما تكون متجانسة أو غير متجانسة.</li><li>- الترشيح والتقطير من طرق فصل المواد.</li><li>- طريقة الترشيح تستخدم لفصل مادة صلبة عن مادة سائلة (مخلوط غير متجانس).</li><li>- عرض فيلم يوضح صناعة الجبن في المنزل أو صور لعملية صناعة الجبن والهدف منها ملاحظة نوعية القماش المستخدم .</li></ul>	<b>الحصّة ( 4 )</b> كيف يمكن فصل مكونات المواد؟



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السادس  
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | دولة الكويت

الحصة / الدرس	المفاهيم العلمية
الحصة (5) تابع/ كيف يمكن فصل مكونات المواد؟	- الحصول على المذاب والمذيب من عملية التقطير. - التطبيقات العملية على التقطير: تحلية مياه البحر واستخلاص العطور وفصل مشتقات النفط عن بعضها. - النشاط في كتاب الطالب بعنوان (في الحصى قمت بإعداد مخلوط كربونات الكالسيوم والماء؟)، من تجارب الامتحان العملي.
الحصة (6) ماهو التبلور	- التبلور هو طريقه لفصل المادة المذابة من محلولها المشبع بالتبريد وهي من الطرق المتبعة في تنقية مادة صلبة بانفصال مادة من محلولها المشبع. وتتخلص إذابتها في مذيب مناسب عند درجة غليانه ثم ترشح المحلول الساخن لازالة المواد العالقة وغير الذائبة. - التبلور يكون واضحا بالطبيعة في الصواعد والهوابط في الكهوف وكذلك في المعادن كالالاماس والجرافيت .
الحصة (7) ما هو طرق الفصل بالإستشراب ؟	- الإستشراب ( الكروماتوغرافيا) طريقه لفصل وتنقية المواد الكيميائية المختلفة. - النشاط في كتاب الطالب بعنوان (ما هو الإستشراب؟)، من تجارب الامتحان العملي.
الحصة (8) تابع / ما هو طرق الفصل بالإستشراب ؟	- الإستشراب يستخدم في الطب(فحص الدم،فحص الكوليسترول والهيوجلوبيين) - توضيح استخدامات الإستشراب في الأغذية ( التعرف على مكونات الاغذية لمعرفة كمية البروتينات والفيتامينات). - استخدام الإستشراب في البيئة حيث يمكن من خلالها فحص تلوث الهواء والماء والتربة . - استخدام الإستشراب في المادة والطاقة في إعادة تدوير الورق.
الحصة (9) كيف أتخلص من أكوام الورق	- إعادة تدوير الورق هي عملية إعادة تصنيع و استخدام المخلفات الورقية. - إعادة تدوير الورق تمر بعدة مراحل ( 1- الجمع 2- التقطيع 3- الغسل 4- الخلط 5- التشكيل 6- صناعة العلامة المائية 7- التجفيف) . - إعادة تدوير الورق له فائدة كبيرة تتمثل في أهمية إقتصادية و بيئية .

المادة والطاقة	وحدة
الاتزان ومركز الجاذبية	الثانية
الوحدة التعليمية	جميع دروس الوحدة الثانية معلقة من صفحة (139) إلى (155)
عدد الحصص	

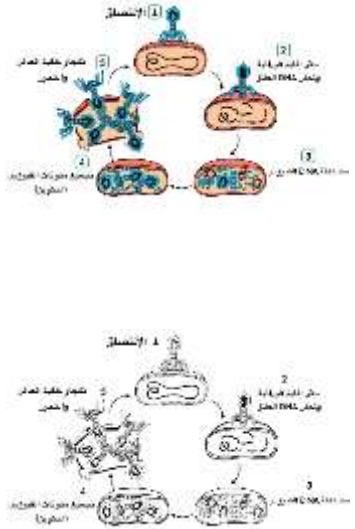
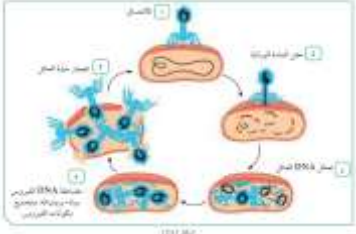
## ملاحظات كتاب الطالب لمجال العلوم للصف التاسع الجزء الثاني الطبعة 2025-2024

### وحدة علوم الحياة - الوحدة التعليمية الأولى (الخلايا والأنسجة والأعضاء)

الملاحظات	التعديل المقترح	ما ورد بالكتاب	النشاط السطر	الصفحة
- إضافة سهم يشير إلى عضية الجسم المركزي			شكل (6)	23
- استبدال الرسم بآخر يوضح الخلية الحيوانية بفجوات عصارية صغيرة وكثيرة		 <p>السؤال السابع: الرسم المقابل يوضح خلية حيوانية. اختر من العضيات التالية ما يوجد في الخلية الحيوانية وذلك بوضع علامة (✓) أسفله.</p>	السؤال السابع	39
		الرسم المقابل يوضح خلية حيوانية وهو يحتوي على فجوة عصارية كبيرة مشار إليها بالسيتوبلازم .		



## وحدة علوم الحياة - الوحدة التعليمية الثانية (الفيروسات)

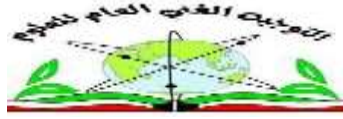
الملاحظات	التعديل المقترح	ما ورد بالكتاب	النشاط السطر	الصفحة
<p>استبدال العبارات كما بصورة التعديل المقترح</p> <p>2- حقن المادة الوراثية وتحلل DNA العائل</p> <p>3- مضاعفة DNA الفيروس</p> <p>4- تجميع مكونات الفيروس (التكوين)</p> <p>5- انفجار خلية العائل والتحرر</p>			صورة	52

## وحدة علوم الحياة - الوحدة التعليمية الثالثة (البكتيريا)

الملاحظات	التعديل المقترح	ما ورد بالكتاب	النشاط السطر	الصفحة
	<p>- يفضل إضافة جدار الخلية كأحد التراكيب الأساسية في الخلية البكتيرية</p>	<p>استنتاجي: تتكون الخلية البكتيرية من... ...شبه البلازما... وغشاء بلازمي... والعمدة النووية...</p>		70
<p>استبعاد السوط من الخلية الحيوانية فهو موجود في الخلية البكتيرية ويشابه الخلية الحيوانية في كونه مظهر للحركة</p>				73

## وحدة المادة والطاقة - الوحدة التعليمية الأولى (المحاليل وطرق الفصل)

الملاحظات	التعديل المقترح	ما ورد بالكتاب	النشاط السطر	الصفحة
	 <p>ملاحظة: صورة التلميح</p> <p>ملاحظة: صورة التلميح</p> <p>ملاحظة: صورة التلميح</p> <p>ملاحظة: صورة التلميح</p>	 <p>ملاحظة: صورة التلميح</p> <p>ملاحظة: صورة التلميح</p>	نشاط كيف أعد مخاليط في المختبر	110
	 <p>ملاحظة: صورة التلميح</p> <p>ملاحظة: صورة التلميح</p>	 <p>ملاحظة: صورة التلميح</p> <p>ملاحظة: صورة التلميح</p>	نشاط اكتشف الكلمة	113
	كبريتات النحاس الأزرق	كربونات النحاس	نشاط كيف نرى من خلال المخاليط المختلفة؟	114



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السادس  
لفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | دولة الكويت

## ملاحظات كتاب المعلم لمجال العلوم للصف السادس الجزء الثاني الطبعة 2025-2024

### وحدة علوم الحياة - الوحدة التعليمية الأولى (الخلايا والأنسجة والأعضاء)

الصفحة	النشاط السطر	ما ورد بالكتاب	التعديل المقترح	الملاحظات
36			- يمكن ذكر أن الرئتين أحد الأعضاء الإخراجية حيث تقوم بإخراج غاز ثاني أكسيد الكربون	
45		<p>السؤال الخامس:</p> <p>خلايا..... أنسجة..... أعضاء ←..... كائن حي ←..... أجهزة.....</p>	<p>السؤال الخامس:</p> <p>خلايا..... أنسجة..... أعضاء ←..... كائن حي ←..... أجهزة.....</p>	- تغيير موقع الأجهزة بدلا من كائن حي
45		<p>السؤال السابع:</p>	<p>السؤال السابع:</p>	- اختيار العضيات الموجودة بالخلية الحيوانية
46	السؤال التاسع		- اشارة الى أن غشاء الخلية موجود في كل من الخلية النباتية والحيوانية .	



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السادس  
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | دولة الكويت

الموضوعات المتعلقة من كتاب الطالب الجزء الثاني الطبعة الثانية ( 2024 - 2025 )  
لمجال العلوم الصف السادس للعام الدراسي (2024-2025) م

الوحدة	الوحدة التعليمية	الموضوعات	الصفحة
علوم الحياة	الثانية الفيروسات	- <b>الدرس ( 6 )</b> ما دور التكنولوجيا في المحافظة على صحة الانسان وحمايته من الامراض الفيروسية؟	- من صفحة (56) إلى صفحة (58)
	الثالثة البكتريا	- <b>الدرس ( 6 )</b> استخدام البكتيريا في البيئة	- صفحة (75) فقط
	الرابعة التكاثر	- <b>الدرس ( 3 )</b> العوامل المؤثرة على التكاثر	- من صفحة (92) إلى صفحة (93)
		- <b>الدرس ( 4 )</b> تأثير الغذاء في تحسين جودة الإنتاج	- من صفحة (94) إلى صفحة (96)
		- <b>الدرس ( 5 )</b> تحسين الإنتاج النباتي والحيواني	- من صفحة (97) إلى صفحة (100)
المادة و الطاقة	الثانية الاتزان ومركز الجاذبية	- <b>الدرس ( 1 )</b> الاتزان في الطبيعة	- من صفحة (139) إلى صفحة (142)
		- <b>الدرس ( 2 )</b> الكتلة والوزن والفرق بينهما	- من صفحة (143) إلى صفحة (144)
		- <b>الدرس ( 3 )</b> كيف تحدد مركز جاذبيتك؟	- من صفحة (145) إلى صفحة (151)
		- <b>الدرس ( 4 )</b> مركز الجاذبية	- من صفحة (152) إلى صفحة (154)
		- <b>الدرس ( 5 )</b> أهمية مركز الجاذبية	- من صفحة (155) إلى صفحة (160)





وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | دولة الكويت

التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السادس  
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

## امتحانات التجارب العملية

### \* ضوابط الاختبار العملي:

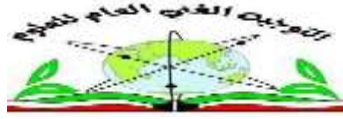
- يطبق الاختبار العملي في حصة دراسية واحدة لكل صف وفق الجدول المدرسي للمدرسة .
- يعقد الاختبار العملي مرة واحدة خلال أسبوعين قبل اختبارات نهاية الفصل الأول والفصل الثاني .
- الدرجة المقررة للاختبار العملي (10) درجات، وليس له درجة نهاية صفى لأن الدرجة تستقطع من الدرجة الكلية لامتحان نهاية الفصل الأول وبهذا تصبح درجة الامتحان النظري ( 50 ) درجة .
- المتعلم الذي يتغيب بعذر مقبول عن أي من الاختبار العملي خلال الفصل الأول أو الثاني، ( يطبق عليه ما ورد في لائحة التقويم )، المتعلم المتغيب عن الاختبار العملي بعذر غير مقبول تحسب درجته صفراً .
- الالتزام في التجارب العملية المقررة والمعتمدة من قبل التوجيه العام للعلوم كحد أدنى للتجارب المطلوبة، ويمكن إضافة تجارب بديلة في حالة الاتفاق مسبقاً مع التوجيه الفني للعلوم بالمنطقة التعليمية وتدريب الطلبة عليها .
- يرسل نسخة من جدول الاختبارات العملية للتوجيه الفني للعلوم بعد اعتماده من رئيس القسم ومدير المدرسة.

### \* توجيهات عند تنفيذ الاختبار العملي:

- تعاون قسم العلوم كفريق عمل متكامل عند الإعداد والتنظيم والإشراف على الاختبار العملي .
- تواجد أكثر من معلم مع معلم الفصل للمراقبة، مع مراعاة ترك المتعلمين للعمل بأنفسهم، ويقتصر دور المعلم على الإشراف والتوجيه العام، ورصد السلوك المخبري لكل متعلم.
- يختبر متعلمي الصف الواحد في مختبرين منفصلين ومتجاورين بحيث لا يزيد عدد المتعلمين عن ثالث في الطاولة الواحدة .
- توزيع المتعلمين على التجارب العلمية بالقرعة عند دخول المختبر لتحديد مكان الجلوس .
- يلتزم المتعلمون بارتداء الرداء الأبيض الخاص بالمختبر أثناء الاختبارات للأمن والسلامة .
- يتكون الاختبار العملي من مجموعتين أساسيتين حيث تضم كل مجموعة عدة تجارب
- أولاً: المجموعة الأولى ( التعرف ) يتعرف الطالب على الأدوات أو الأجهزة أو المجسمات أو العينات أو النماذج الواردة في أنشطة كتاب الطالب على أن تكون أدوات مخبرية وليس من القرطاسية أو غيرها وتم عرضها أثناء الدروس .
- ثانياً : المجموعة الثانية ( إجراء التجارب ) يراعى عند صياغة التجارب أن يقيس قدرة الطالب على تطبيق المهارات العملية الأساسية التي تم اكتسابها خلال التدريب مع مراعاة الزمن المخصص للاختبار.
- إعداد نماذج مختلفة من الاختبار للصف الواحد في كل مختبر، بحيث تتضمن النماذج في مجموعها جميع التجارب المقررة في المجموعة الأولى (التعرف) وتجارب المجموعة الثانية (إجراء التجربة).
- عند إعداد نموذج اختبار لابد أن يتضمن الاختبار تجربتين من كل مجموعة، يتخللها استراحة .
- يقسم درجة الاختبار (10) درجات كالتالي:

بنود التقويم	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع
الدرجة	2	2	2	2	8
السلوك	1/2	1/2	1/2	1/2	2
المجموع	2.5	2.5	2.5	2.5	10

اللجنة الفنية المشتركة لعلوم المرحلة المتوسطة برئاسة الموجه الفني الأول للعلوم د. أنطاف الفهد



التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السادس  
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | دولة الكويت

التجارب العملية المقررة للامتحان العملي لمجال العلوم للصف السادس الفترة الدراسية الثانية  
للعام الدراسي (2024-2025) م

المجموعة الأولى

م	الوحدة	الوحدة التعليمية	الموضوع	المهارة	التجربة	الأدوات والمواد والعينات	توجيهات عند تنفيذ التجربة
1	علوم الحياة	الأولى الخلايا والأنسجة والأعضاء	ما هو المجهر؟	استخدام المجهر الفحص الرسم	قم بإعداد شرائح لخلايا كائنات حية مختلفة؟	مجهر شريحة جاهزة لخلية حيوانية شريحة جاهزة لخلية نباتية	- يفحص الطالب باستخدام شريحة مجهرية جاهزة لخلية نباتية أو حيوانية . - يرسم الطالب الشريحة ويحدد نوعها .
2			ماذا يوجد داخل الخلايا؟	التعرف فحص النماذج	ماذا يوجد داخل الخلايا؟	نماذج جاهزة لخلية نباتية وحيوانية	- يعرض للطالب نموذجين لخلية حيوانية و نباتية ويتعرف على عضيات الخلية. - يميز بين الخلية الحيوانية والنباتية.
3			ما هو التعضي؟	الفحص التمييز	افحص خلية عضلية ونسيجا عضلية؟	شرائح مجهرية جاهزة لكائنات وحيدة الخلية ( أميبا - يوجلينا براميسيوم . ) وأنسجة نباتية وحيوانية	- يفحص الطالب شريحتين جاهزتين مختلفتين و يميز بين النوعين من حيث ( وحيد خلية - متعدد خلايا)



وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | دولة الكويت

التوجيهات الفنية في مجال العلوم للصف السادس  
للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي (2024 - 2025) م

تابع/ التجارب العملية المقررة لامتحان العملي لنهاية الفترة الدراسية الثانية في مجال العلوم  
للفصل السادس للعام (2024-2025)م

المجموعة الثانية							
م	الوحدة	الوحدة التعليمية	الموضوع	المهارة	التجربة	الأدوات والمواد والعينات	توجيهات عند تنفيذ التجربة
1	علوم الحياة	الرابع التكاثري في الكائنات الحية	التكاثر في الكائنات الحية	الفحص اعداد شريحة مجهرية الرسم	هل شاهدت الفطر يتكاثر؟	مجهر عينات من معلق الخميرة أو عفن الخبز - شرائح مجهرية - أغطية شرائح ابرة ترشيح- كمام	- يقوم الطالب بإعداد شريحة لعفن الخبز أو الخميرة و التعرف على طريقة التكاثر - يرسم الطالب طريقة التكاثر التي تم فحصها - مراعاة الامن و السلامة عند التعامل مع العفن. almanahj.com/kw
2				الفحص التشريح الملاحظة الرسم	الزهرة .. تتكاثر .. كيف؟	زهرة بتونيا ملقط دبوس	- يقوم الطالب بتشريح زهرة و يتعرف على أعضاء التكاثر و التأيث و يسميها و يرسمها - مراعاة قواعد الأمن و السلامة عند استخدام الدبوس.
3	المادة و الطاقة	الأولي المخالط و طرق الفصل	ما هو المحلول وما هو الراسب؟	تداول الأدوات التعرف على الناتج تسجيل الملاحظات التمييز	كيف أعد مخالط في المختبر؟	كبريتات النحاس الأزرق - ماء - عدد 2 ورق زجاجي - كربونات الكالسيوم	- يعطي الطالب مادتين مختلفتين و يستكشف إذا تكون محلول او راسب . - من الممكن استبدال المواد الكيميائية المستخدمة لتكوين المحلول و الراسب .
4			كيف يمكن فصل مكونات المواد؟	تداول الأدوات أداء التجربة التعرف على طرق الفصل - التمييز	كيف يمكن فصل مكونات المخلوط؟	ورقة ترشيح قمع ماء - كأس كربونات الكالسيوم	- يعرض للطالب مخلوطا و يقوم بفصل مكوناته ، و يحدد طريقة الفصل . - من الممكن استبدال مواد المخلوط ( رمل و ماء ) .
5			طرق الفصل بالاستشرا ب	أداء التجربة تداول الأدوات الملاحظة الاستنتاج	ما هو الاستشرا ب؟	ورقتي ترشيح كأس - قلم حبر أسود- عود أسنان - ماء	- التعرف على طريقة الاستشرا ب كأحد طرق الفصل .

**ملاحظة:** - النموذج الواحد من الاختبار لا بد أن يتم اختيار تجربتين من كل مجموعة.

- الاختبار يعد بأكثر من نموذج للصف الواحد في كل مختبر، بحيث تتضمن النماذج جميع تجارب المجموعة الأولى و المجموعة الثانية أعلاه.

اللجنة الفنية المشتركة لعلوم المرحلة المتوسطة برئاسة الموجه الفني الأول للعلوم د. أنطاف الفهد