

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/6arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عادل الطوخي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):المعيار (2- 3):

-أقرأ الحديث الشريف التالي، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

عن أبي موسى الأشعري: أن النبي ﷺ قال: **إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَجَلِيسِ السُّوءِ: كَحَامِلِ الْمَسْكِ، وَنَافِخِ الْكَبِيرِ، فَحَامِلُ الْمَسْكِ إِذَا أُنْ يُحْذِيكَ، وَإِذَا أُنْ تَبَتَّاعَ مِنْهُ، وَإِذَا أُنْ تَجَدَّ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الْكَبِيرِ إِذَا أُنْ يَحْرِقُ ثِيَابَكَ، وَإِذَا أُنْ تَجَدَّ مِنْهُ رِيحًا خَبِيثَةً " متفقٌ عَلَيْهِ.**

(1) - العبرة التي تدل على (الصحة النافعة) مما يأتي هي:

• نَافِخُ الْكَبِيرِ يَحْرِقُ ثِيَابَكَ

• الجليس الصالح كحامل المسك

• كير الحداد يحرق بدنك

• الجليس السوء كمثل وكير الحداد

(1) (2) - (تجد منه ريحًا خبيثة) - الدلالة الصحيحة للعبارة السابقة هي:

* محبة الأخيار واجبة.

* مصاحبة الأشرار تورث الشر.

* مصاحبة الأخيار تورث الخير.

* عداء رفقاء السوء أمر واجب.

المعيار: (2-1)

(2) • أستخلص الغرض الرئيس للحديث السابق في جملة مفيدة:

.....

المعيار: (2-2):

أقرأ النص ثم أجيب عما يليه :

الصديق إما أن يصحبك إلى المعروف والخير، وإما أن يوقعك في الشر لذلك يجب على المرء أن يختار صديقًا صالحًا ومن أهم صفات الصديق الصالح الإيمان والتقوى، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لا تصحب إلا مؤمنًا) وكل صحبة قامت على أساس غير سليم كانت سببًا لندم صاحبها في الدنيا والآخرة، فقال تعالى الأخلاء يؤمئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين)

1- أحدد المعلومة التي ترتبط ب(وجوب اختيار الصديق المؤمن): (1)

2- أختار العبارة التي تساعد على فهم المعلومة التالية: (وكل صحبة قامت على أساس غير سليم كانت سببًا لندم صاحبها في الدنيا والآخرة) (1)

- * الجليس الصالح نافع لك في الدنيا والآخرة
- * "يا ويلتي ليتني لم أتخذ فلانًا خليلًا* لقد أضلني عن الذكر بعد إذ جاءني"
- * المؤمن مرآة أخيه .
- * المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخال.

المعيار (2-4):

(4) أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- مترادف كلمة (كفكف) :
- ضد كلمة (مختال): (مفرع - مطمئن - متواضع - مغرور)
- مفرد كلمة (البنون) : (الابن - الأبناء - البنات - البن)
- جمع كلمة (همة): (مهمات - همم - هموم - أهمام)

(2) - أنا أوظف كلمة (قصد) في سياقين مختلفين في جملتين من إنشائي:
الجملة الأولى:

الجملة الثانية:

(2) - أضع تصريحًا مناسبًا لكلمة (خدع) في فراغ كل جملة مما يأتي:

- هذا الرجل.....بما حدث.
- قام الجندي ب.....خصمه.

أنا أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن المطلوب بعده:

" العلم ينير العقول المظلمة ويروي النفوس المتعطشة للمعرفة والجمال ، وللعلم أثر كبير في الحياة البشرية؛ لأنه نقلها من الحياة البدائية المعتمدة على الصيد والحياة الحجرية إلى الصناعة واستخدام التكنولوجيا في جميع نواحي الحياة كالمواصلات والأجهزة المنزلية المتطورة التي تساعد في تسهيل الحياة والاختراعات الطبية لشفاء الكثير من الأمراض وأجهزة التواصل الاجتماعي التي جعلت العالم قرية صغيرة ، فيجب علينا أن نتسلح بالعلم ونسعى من أجل رفعة وطننا الحبيب.
المعيار (2-5) :

1-أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة: (2)

.....

2-أصوغ فكرة جزئية في جملة مفيدة من النص السابق : (1)

.....

المعيار(2-6):

1-أختار نوع الأسلوب الآتي من بين القوسين: (1)

لا تؤثر التكنولوجيا على العلم بل تساعد على الأزدهار. أسلوب(أمر – نفي – تعجب - استفهام)

2-أصوغ أسلوب تعجب للفقرة السابقة: (2)

.....

المعيار(2-7):

- أختار من مجموعة خيارات سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء للنص : (1)

* بم يتسلح أبناء الوطن للنهوض به؟ * ما المجالات التي تطورت بفضل العلم؟

* عدد المخترعات الحديثة في مجال المواصلات. * لماذا نتسلح بالعلم؟

أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام التالية:

(ما – ماذا – من – متى)

(1)

السؤال :

المعيار: (2-8) أنا أقرأ ما يأتي، ثم أجيب عن المطلوب :

(1) صديقي من يقاسمني همومي ويرمي بالعداوة من رماني.

(2) وصاحب خيار الناس تنج مسلما ومن صحب الأشرار يوماً سيُجرحُ

أحدد الموضوع المشترك في النصين السابقين من بين الخيارات التالية:

(1) (أهمية العلم – أهمية الصديق – التزام الصدق – أثر العدو

(2) ● أقرن بين النصين السابقين من حيث وجه الشبه :
- البيت الأول :

.....- البيت الثاني :
● أبين الرأي الذي أرجحه، وأبين السبب:

(1) - الرأي الذي أفضله هو :

- السبب :

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) المعيار : (1-5-3)

*أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مغيراً مايلزم:

(1) (الوالدان حريصان على تربية الأبناء)
.....

(1) *أوظف كلمة (صائم) بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً:
.....

(2) -1

* أستبدل الحرف الناسخ في الجملة الآتية بفعل ناسخ مغيرًا مايلزم:
(إن المعلمين المخلصين محبوبون)

الجملة بعد دخول الفعل الناسخ:.....

(1)

* أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية:

ليت الصديق الراحل عائداً. الصواب:.....

(1)

* أختار معنى الفعل الناسخ في الجملة التالية:

(صار الكسول نشيطاً) معنى صار (الترجي - التمني - التحويل - التوكيد)

(1)

* أستخرج خبر جملة اسمية من الجملة التالية:

(المؤمنون الصادقون أخلاقهم سامية) الخبر:.....

(2)

* أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين:

- يؤديصلاته في خشوع. (فاعل مناسب)

- الجنة..... (خبر شبه جملة مناسب)

(1)

* أضبط ماتحته خط ضبطاً صحيحاً:

أصبحت الفتيات مطيعات لأمهاتهن. الضبط:.....،.....

(2)

* أحول العبارة الآتية للجمع وأغير ما يلزم:

(الزائر معجب بأبراج الكويت)

الجمع:.....

