

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف التوجيهات الخاصة بتدريس الجزء الأول لمجال الأحياء

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف العاشر](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة علوم في الفصل الأول

اسئلة اختبارات واحاياتها النموذجية لسنوات سابقة 2015 2016 في مادة الاحياء	1
نماذج اختبارات واحاياتها النموذجية لسنوات سابقة 2016 2017 في مادة العلوم	2
ملخص بطريقة بسيطة ورائعة في مادة العلوم	3
احابة بنك اسئلة رائع في مادة العلوم	4
احابة اوراق عمل ممتازة في مادة العلوم	5



دولة الكويت
وزارة التربية



موقع
المناهج الكويتية
almanahi.com

التوجيهات الفنية لمادة الأحياء

الصف العاشر

الفصل الدراسي الأول

2022-2023

الموجه الفني العام للعلوم
أ. منى الأنصاري



روابط إلكترونية

م	العنوان	الباركود	الرابط
1	الموقع الإلكتروني للتوجيه الفني العام للعلوم		www.kuwaitscience.com - دولة الكويت (kuwaitscience.com)
2	قناة اليوتيوب للتوجيه الفني العام للعلوم		التوجيه العام للعلوم دولة الكويت - YouTube
3	مصادر التعلم للأحياء للفصل الدراسي الأول		https://shrtco.de/ZpRuP4
4	القناة التربوية الكويتية للمرحلة الثانوية ((الأحياء))		https://www.youtube.com/playlist?list=PLQyRmPGRy9R7zVBjeY2atVYI37hhWhLpQ

آلية تطبيق حصص الممارسات والتطبيقات

* الهدف من حصة الممارسات والتطبيقات:

- إطلاق طاقات المتعلمين في المجالات المختلفة.
- ربط المادة العلمية بالمواد المختلفة. (مثال : مهارة التحدث والاستماع، سرد قصة).
- إبراز إبداعات المتعلمين .
- جعل المتعلم أكثر إيجابية ومشاركة في الحصص الدراسية، بما يتوافق مع مهارات القرن الحادي والعشرين.

*توجيهات لتطبيق حصص الممارسات والتطبيقات:

- للمتعلم الحق في اختيار ما يرغب تقديمه خلال الحصة مثل :
 - التحدث في موضوع بشكل شيق وجاذب .
 - عرض الإبداعات لدى المتعلم في أحد المواضيع التي يختارها (علمي، أدبي ، فني، تكنولوجي).
 - نقد موضوعي لمفهوم يرغب مشاركته مع زملاءه .
 - أنشطة ترفيهية وعلوم مرحة .

التوجيهات الفنية الخاصة بالصف العاشر

أولاً: المحتوى العلمي لكتاب الجزء الأول (الفصل الدراسي الأول) و يتضمن وحدة دراسية واحدة
تحتوي على :

ثمانية دروس موزعة على ثلاثة فصول كما يوضح المخطط التالي :

الجزء الأول من مقرر الأحياء للصف العاشر (الفصل الدراسي الأول)

الوحدة الأولى : الخلية-التركيب و الوظيفة

الفصل الثالث : العمليات الخلوية			الفصل الثاني : انقسام الخلايا			الفصل الأول : دراسة الخلية الحية		
عدد الحصص	الموضوع	الدرس	عدد الحصص	الموضوع	الدرس	عدد الحصص	الموضوع	الدرس
2	الخلايا و البيئة المحيطة بها	1-3	2	النمط النووي	1-2	3	الخلية : وحدة تركيبية ووظيفية	1-1
2	المجموع	1				4	تركيب الخلية	2-1
تم تعليق الدروس (5-1) و (4-2) و (2-3) و (3-3) و (4-3)			3	الانقسام الميوزي	2-2	1	تنوع الخلايا	3-1
			2	الانقسام الميوزي	3-2	2	تنوع الانسجة في النبات و الحيوان	4-1
			7	المجموع	3	10	المجموع	4

حصة واحدة تطبيقات و ممارسات

مجموع الحصص الدراسية المقررة للفصل الدراسي الأول = (20) حصة بواقع (10) أسابيع

ثانياً : الدروس النظرية والأنشطة العملية المعلقة :

الصفحات	الموضوع	الدروس النظرية المعلقة	الفصل	الوحدة
من ص 38 إلى ص 41	الفيروسات والفيروسات والبريونات	الدرس 1- 5	الأول	الأولى
من ص 60 إلى ص 67	الاتقسام الخلوي غير المنتظم	الدرس 2 - 4	الثاني	
من ص 73 إلى ص 96	التركيب الكيميائي لأجسام الكائنات الحية	الدرس 3 - 2	الثالث	
	التفاعلات الكيميائية داخل أجسام الكائنات الحية	الدرس 3 - 3		
	دور التفاعلات الكيميائية في العمليات الحيوية	الدرس 3 - 4		
الأنشطة (6 - 10 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20 - 21)		الدروس العملية المعلقة		

ثالثاً : كتب الأحياء المقررة لهذا العام حسب موقع وزارة التربية :

طبعة الكتب المقررة والمعتمدة للصف الحادي للعام الدراسي 2022/2023 هي:

- كتاب الطالب: الجزء الأول - الطبعة الثانية 2022 / 2023م



<https://shrtco.de/RcxtFT>

- كراسة التطبيقات: الجزء الأول - الطبعة الثانية 2022 / 2023م



<https://shrtco.de/9pixhi>



رابعاً: التوجيهات الخاصة بالوحدة الأولى (الخلية- التركيب و الوظيفة) :

أ - ملاحظات عامة :

- الدروس النظرية (كتاب الطالب) = 8
- الدروس العملية (كراسة التطبيقات) = 10
- يتم تنفيذ الدروس العملية والأنشطة متزامنة مع الدروس النظرية، كما ورد في كراسة التطبيقات وكتاب المعلم، وكما تم توزيعها على الأسابيع.
- تم تعليق الدروس (1-5) و (2-4) و (3-2) و (3-3) و (3-4) من كتاب الطالب والدروس العملية التابعة لها من كراسة التطبيقات (نشاط 6- 10 - 13-14-15-16-17-18-19-20-21).
- الصور والرسومات والمادة المذكورة في مقدمة الوحدة أو مقدمة الفصل، تستخدم في التمهيد للمفاهيم والموضوعات بأسلوب قدم وحفز ولكنها لا تدخل في تقويم المتعلم. ولكن الصور والرسومات والمادة المذكورة في مقدمة الدرس تقويمية.
- ضرورة حل أسئلة مراجعة الدرس ومراجعة الوحدة مع المتعلم أثناء الشرح .
- الحرص على الرجوع الى كتاب المعلم في عرض المفاهيم وتطبيق حلقة التعلم.
- الحرص على إجابة الأسئلة الواردة في شرح الدرس والموجودة في كتاب المعلم مع المتعلمين.
- التركيز على خرائط المفاهيم وأسئلة نهاية الفصل لربط المفاهيم بعضها ببعض وتدريب المتعلمين على إعداد خرائط المفاهيم، وتدرج كمواضع تقويمية ضمن أسئلة الامتحانات.
- الحرص على تقدير دور العلماء في الاكتشافات العلمية علماً بأن اكتشافاتهم وتجاربهم تقويمية بينما أسماء العلماء غير تقويمية.
- التأكد من اكتساب المتعلم للمهارات العملية المختلفة في مجال الأحياء مثل (الملاحظة - التوقع - صياغة الفرضيات - الاختبار وتصميم التجارب - تسجيل البيانات وتنظيمها - تحليل البيانات وتفسيرها - التصنيف - الاستنتاج - تداول الأدوات - استخدام المجهر - اعداد الشرائح - فحص الشرائح - الرسم) .

ب - المفاهيم العامة الرئيسية والمفاهيم الخاصة لكل درس (الفصل الأول : دراسة الخلية الحية):

أ - ملاحظات عامة :

- الدروس النظرية (كتاب الطالب) = 4
- الدروس العملية (كراسة التطبيقات) = 5



التوجيهات الخاصة بتدريس (الجزء الأول لمجال الأحياء للصف العاشر)
للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023 م



* الدرس (1-1) الخلية وحدة تركيبية ووظيفية

أهم المهارات المكتسبة	الأنشطة العملية	المفاهيم العلمية
الملاحظة و التصنيف والمقارنة ومهارة استخدام المجهر	- النشاط رقم (1) ويتم تنفيذ النشاط في بداية الحصة عند البدء في تدريس الوحدة الأولى. - النشاط رقم (2) ويتم تنفيذ النشاط بعد الانتهاء من مناقشة مفهوم تطور المجاهر	1. اكتشاف الخلايا. 2. النظرية الخلوية. 3. خلايا متنوعة. 4. تطور المجاهر.

* يحتوي الدرس على فقرة إثرائية : تاريخ العلوم (اكتشافات تمت باستخدام المجهر الضوئي) صفحة (15) ، وهي فقرة غير تقويمية .

المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

* يرجى مراعاة وتوضيح ما يلي أثناء تقديم هذا الدرس :

- الحرص على تقدير دور العلم والعلماء في الاكتشافات العلمية.

* الدرس (2-1) تركيب الخلية

أهم المهارات المكتسبة	الأنشطة العملية	المفاهيم العلمية
الملاحظة و التصنيف ومهارة استخدام المجهر وفحص العينات والرسم	- النشاط رقم (3) ويتم تنفيذ النشاط في نهاية الحصة الأولى - النشاط رقم (4) ويتم تنفيذ النشاط بعد الانتهاء من مناقشة أنواع الأحماض النووية وبنيتها.	1. غشاء الخلية. 2. جدار الخلية. 3. السيتوبلازم. 4. عضيات الخلية.

* يحتوي الدرس على فقرة إثرائية : علم الأحياء في حياتنا اليومية (لا مكان للنواة) صفحة (26) ، وهي فقرة غير تقويمية .

* يرجى مراعاة وتوضيح ما يلي أثناء تدريس هذا الدرس:

- توضيح تركيب وأهمية الغشاء الخلوي ومكوناته المختلفة.

- توضيح الفروق بين العضيات في الخلية ووظيفة كل منها.

- المقارنة بين حمض DNA و RNA.



التوجيهات الخاصة بتدريس (الجزء الأول لمجال الأحياء للصف العاشر)
للفصل الدراسي الأول 2022 - 2023 م



* الدرس (1-3) تنوع الخلايا

أهم المهارات المكتسبة	الأنشطة العملية	المفاهيم العلمية
الملاحظة والاستنتاج والتصنيف ومهارة استخدام المجهر وفحص العينات ومهارة إعداد الشرائح والرسم	- النشاط رقم (5) ويتم تنفيذ النشاط بعد الانتهاء من شرح الدرس	1. الخلايا اولية النواة (غير حقيقية النواة) و الخلايا حقيقية النواة - الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية.

* يحتوي الدرس على فقرة إثرائية: علم الأحياء في حياتنا اليومية (أكل السيليلوز) صفحة (29)، وهي فقرة غير تقويمية .

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

* يرجى مراعاة وتوضيح ما يلي أثناء تقديم هذا الدرس:

- توضيح الفروق بين الخلايا اولية النواة (غير حقيقية النواة) و الخلايا حقيقية النواة.
- المقارنة بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية.
- الحرص على اكتساب الطالب لمهارة الرسم لمكونات الخلية النباتية والحيوانية.

* الدرس (1-4) تنوع الانسجة في النبات و الحيوان

أهم المهارات المكتسبة	الأنشطة العملية	المفاهيم العلمية
الملاحظة والتصنيف ومهارة استخدام المجهر وفحص العينات والرسم	- لا يحوي هذا الدرس نشاط عملي في كراسة التطبيقات - يتم عرض وفحص مجسمات وعينات وشرائح مجهرية للدرس أثناء الشرح النظري	-الأنسجة البسيطة والمركبة 1. الانسجة النباتية (1.1 الأنسجة النباتية البسيطة - 2.1 الأنسجة النباتية المركبة) 2.الانسجة الحيوانية (الأنسجة الطلائية - الأنسجة الضامة - الأنسجة العضلية - الأنسجة العصبية)

* يرجى مراعاة وتوضيح ما يلي أثناء تقديم هذا الدرس :

- التأكد من توضيح مفهوم النسيج والفرق بين النسيج البسيط والمركب.
- توضيح أن الاختلاف في تركيب خلايا الكائن الحي بسبب التخصص لأداء وظيفة معينة أو أكثر.
- توضيح العلاقة بين تركيب النسيج والوظيفة التي يؤديها.



التوجيهات الخاصة بتدريس (الجزء الأول لمجال الأحياء للصف العاشر)
للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023 م



ج - المفاهيم العامة الرئيسية والمفاهيم الخاصة لكل درس (الفصل الثاني : انقسام الخلايا):
أ - ملاحظات عامة:

- الدروس النظرية (كتاب الطالب) = 3

- الدروس العملية (كراسة التطبيقات) = 3

* الدرس (1-2) النمط النووي

أهم المهارات المكتسبة	الأنشطة العملية	المفاهيم العلمية
الملاحظة و التصنيف والاستنتاج والرسم والتوقع وصياغة الفرضيات و تسجيل البيانات وتنظيمها و المقارنة	- لا يوجد نشاط عملي في كراسة التطبيقات - النشاط رقم (10) معلق - يتم تنفيذ أنشطة خاصة في إعداد نمط نووي وفق الرسومات والاشكال الموجودة في ص 45 و 46 من الكتاب النظري	1. النمط النووي. 2. تحضير النمط النووي. 3. تحليل النمط النووي. 1.3 النمط النووي للخلايا الجسمية ذات عدد كروموسومات مزدوجة . 2.3 النمط النووي لخلايا جنسية (أمشاج) ذات عدد كروموسومات منفردة .

* يحتوي الدرس على فقرتين إثرائيتين:

- تاريخ العلوم (الصورة المجهرية) صفحة (43) ، وهي فقرة غير تقويمية.

- تاريخ العلوم (تاريخ النمط النووي) صفحة (47) ، وهي فقرة غير تقويمية.

* الدرس (2-2) الانقسام الميوزي

أهم المهارات المكتسبة	الأنشطة العملية	المفاهيم العلمية
التوقع - صياغة الفرضيات -الاختبار وتصميم التجارب - تسجيل البيانات وتنظيمها - تحليل البيانات وتفسيرها - التصنيف- الاستنتاج الملاحظة- الرسم	- النشاط رقم (7) ويتم تنفيذ النشاط بعد الانتهاء من مناقشة الدرس.	1. متى تنقسم الخلية ؟ 2. لماذا تنقسم الخلية ؟ 1.2 النمو 2.2 تعويض الأنسجة التالفة 3.2 التكاثر. 3. كيف تنقسم الخلية ؟ 4. ما هو الانقسام الميوزي؟ 1.4 الطور التمهيدي 2.4 الطور الاستوائي 3.4 الطور الانفصالي 4.4 الطور النهائي

* يحتوي الدرس على فقرتين إثرائيتين:



التوجيهات الخاصة بتدريس (الجزء الأول لمجال الأحياء للصف العاشر)
للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023 م



- العلم والمجتمع و التكنولوجيا (التثام الجروح) صفحة (49) ، وهي فقرة غير تقييمية.
- العلم والمجتمع و التكنولوجيا (الهرمونات الصناعية) صفحة (53) ، وهي فقرة غير تقييمية.
- * يرجى مراعاة وتوضيح ما يلي أثناء تقديم هذا الدرس :
- توضيح مراحل الطور البيئي وأبرز التغيرات في كل مرحلة.

*** الدرس (2-3) الانقسام الميوزي**

أهم المهارات المكتسبة	الأنشطة العملية	المفاهيم العلمية
التوقع – تحديد العلاقة بين المتغيرات – تسجيل البيانات وتنظيمها - تحليل البيانات وتفسيرها - الاستنتاج الملاحظة - الرسم	- النشاط رقم (8) ويتم تنفيذ النشاط بعد شرح مفهوم أهمية الانقسام الميوزي في الخلية. - النشاط رقم (9) ويتم تنفيذ النشاط بعد الانتهاء من مناقشة الدرس.	1. أهمية الانقسام الميوزي. 2. مراحل وأطوار الانقسام الميوزي . 1.2 الانقسام الميوزي الأول 2.2 الانقسام الميوزي الثاني

* يحتوي الدرس على فقرة إثرائية:

- علم الأحياء في حياتنا اليومية (الدجاج و البيض) صفحة (56) ، وهي فقرة غير تقييمية.
- * يرجى مراعاة وتوضيح ما يلي أثناء تقديم هذا الدرس :
- المقارنة بين مراحل الانقسام الميوزي الأول والانقسام الميوزي الثاني.
- المقارنة بين الانقسام الميوزي والميوزي.

د - المفاهيم العامة الرئيسية والمفاهيم الخاصة لكل درس (الفصل الثالث: العمليات الخلوية):
أ - ملاحظات عامة :

- الدروس النظرية (كتاب الطالب) = 1
- الدروس العملية (كراسة الأنشطة) = 2

*** الدرس (1-3) الخلايا و البيئة المحيطة بها**



التوجيهات الخاصة بتدريس (الجزء الأول) لمجال الأحياء للصف العاشر)
للفصل الدراسي الأول 2022 – 2023 م



أهم المهارات المكتسبة	الأنشطة العملية	المفاهيم العلمية
الملاحظة – تسجيل البيانات وتحليلها – الاستنتاج – قراءة الرسوم البيانية وتفسيرها – تصميم تجربة	- النشاط رقم (11) ويتم تنفيذ النشاط بعد شرح موضوع النقل الخلوي. - النشاط رقم (12) ويتم تنفيذ النشاط بعد شرح موضوع النقل النشط	- تبادل المواد مع البيئة الخارجية 1. النقل السلبي. 1.1 الانتشار. 2.1 الأسموزية. 3.1 النقل الميسر. 2. النقل النشط. 3. النقل الكتلّي (النقل الكبير) .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

هـ - مراجعة الوحدة :

* تحتوي مراجعة الوحدة على كل مما يلي:

- 1- المفاهيم التي تم استعراضها خلال شرح الدروس.
- 2- الأفكار الرئيسية للوحدة.
- 3- خريطة مفاهيم لكل فصل.
- 4- أسئلة مراجعة الوحدة.
- 5- مصطلحات علمية.

خامسا - تعليمات وتوجيهات للامتحان العملي للصف العاشر

للفصل الدراسي الأول 2022 - 2023م

أ- ملاحظات هامة :

- 1- تدريب المتعلم على جميع العينات المذكورة في الجدول المرفق.
- 2- عرض العينات الحية والمحفوظة والمجسمات والابتعاد عن الصور والشفافيات والمصورات.
- 3- تدريب المتعلم مسبقا على رسم العينة كرسم تخطيطي مبسط مع كتابة البيانات على الرسم.

ب - العينات المقترحة للامتحان العملي للصف العاشر للفصل الدراسي الأول 2022 - 2023م

يكون عدد عينات التعرف (3 عينات) ، أما العينة رقم (4) تكون شريحة مجهرية في (التعرف على العينة + مهارة الرسم).

يتم اختيار العينات من التالي :

م	اسم العينة	المطلوب من الطالب	العينة المعروضة أمام الطالب
1	خلية دم حمراء	التعرف على العينة	شريحة مجهرية
2	خلية نباتية	التعرف على عضية معينة	مجسم فقط
3	خلية حيوانية	التعرف على عضية معينة	مجسم فقط
4	الميتوكوندريا	التعرف على العينة	مجسم فقط
5	البلاستيدة الخضراء	التعرف على المكونات	مجسم فقط
6	النسيج البرانشيمي	التعرف على العينة	شريحة مجهرية
7	النسيج الكولنشيمي	التعرف على العينة	شريحة مجهرية
8	النسيج الاسكلرنشيمي	التعرف على العينة	شريحة مجهرية
9	ألياف عضلية لمساء	التعرف على العينة	شريحة مجهرية
10	ألياف عضلية هيكلية	التعرف على العينة	شريحة مجهرية
11	ألياف عضلية قلبية	التعرف على العينة	شريحة مجهرية أو مجسم القلب
12	نسيج عظمي	التعرف على العينة	شريحة مجهرية
13	نسيج هيكلية غضروفي	التعرف على العينة	شريحة مجهرية
14	مراحل الانقسام الميتوزي	التعرف على اسم المرحلة (الاستوائية - الانفصالية) فقط لا غير	شريحة مجهرية
15	مراحل الانقسام الميوزي	التعرف على اسم المرحلة (الاستوائية - الانفصالية) فقط لا غير	شريحة مجهرية

ج - توزيع درجة الامتحان العملي:



التوجيهات الخاصة بتدريس (الجزء الأول لمجال الأحياء للصف العاشر)
للفصل الدراسي الأول 2022 - 2023 م



الدرجة	بنود التقويم
$1.5 = 0.5 \times 3$	التعرف على العينات
$1 = 0.5 + 0.5$	التعرف على العينة + مهارة الرسم
0.5	السلوك المخبري
3	المجموع

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

د - نموذج الامتحان العملي:



<https://shrtco.de/7KZxWv>

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق