

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الجهراء التعليمية

الملف نموذج أسئلة منطقة الجهراء التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

الكفايات العامة والخاصة في مادة الرياضيات	1
العامل المشترك الأكبر في مادة الرياضيات	2
بنك اسئلة مهم في مادة الرياضيات	3
درس الأس في مادة الرياضيات	4
بند 2 6منهج كفايات في مادة الرياضيات	5

يجب توضيح خطوات الحل في جميع الأسئلة المقالية

السؤال الأول

(أ) أوجد المدى والمعدل والوسيط والمتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية :

٤ ، ٣ ، ١٠ ، ٣ ، ١٥

المدى =

المعدل =

الوسيط =

المتوسط الحسابي =



قروبات تيمز
@TEAMS4ALL

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

(ب) أوجد ناتج كلا ما يلي :

(١)

$$\begin{array}{r} 1400 \\ 8472 + \\ \hline \end{array}$$

(٢)

$$= 21,5 - 76$$

(ج) ارسم المثلث أ ب ج حيث : أ ب = ٥ سم ، أ ج = ٤ سم ، ب ج = ٣ سم

السؤال الثاني :

(أ) من العدد ٢٧,٤٩١٣ أكمل :

(١) الاسم الموجز للعدد

(٢) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد

(٣) العدد مقربا لأقرب جزء من مئة

(ب) أوجد الناتج :

$$٣,١ \times ٢,١٧$$



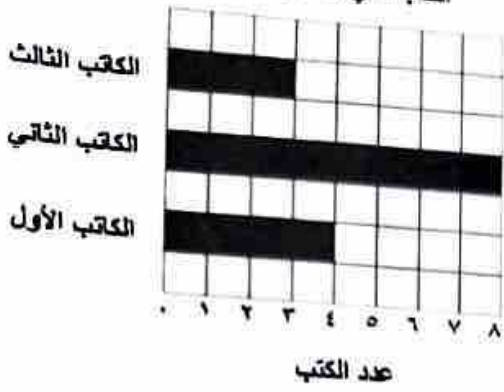
(ج) رتب الكسور التالية ترتيبا تصاعديا :

$$\frac{11}{10} , \frac{1}{2} , \frac{3}{5}$$

الترتيب التصاعدي هو :

السؤال الثالث:

(أ) استخدم التمثيل بالأعمدة المقابل للإجابة على كل مما يلي : الكتب التي أصدرت



(١) أي كاتب أصدر أكبر عدد من الكتب؟

(٢) بكم يزيد عدد الكتب التي أصدرها الكاتب الثاني

عن عدد تلك التي أصدرها الكاتب الثالث؟

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(ب) انظر الى الشكل الذي أمامك ثم أكمل كلا مما يلي :

قياس $(\widehat{ص م ع}) = \dots$

السبب:

قياس $(\widehat{ص}) = \dots$

السبب:

(ج) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين : ٥٠ ، ٢٠

عوامل العدد ٢٠ :

عوامل العدد ٥٠ :

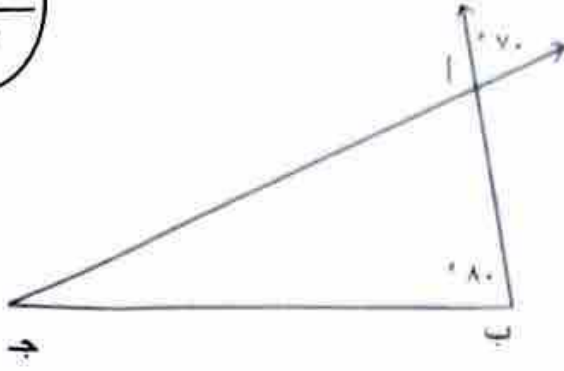
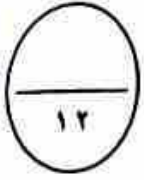
العوامل المشتركة للعددين (٥٠ ، ٢٠) :

العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين (٥٠ ، ٢٠) =



قروبات تيمز
@TEAMS4ALL

السؤال الرابع:



أ) استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل :

قياس $\hat{ب أ ج}$ =

السبب:

قياس $\hat{ب ج أ}$ =

السبب:

نوع المثلث بالنسبة لزاوية:

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب) أوجد الناتج :

$= 5 \div 21,5$



ج) (١) اكتب $\frac{1}{4}$ في الصورة العشرية.



فروبات تيمز
@TEAMS4ALL

(٢) اكتب $2\frac{2}{3}$ في صورة كسر مركب.

السؤال الخامس:

أولاً: في البنود (١-٤) ظل في ورقة الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

(١) إذا كانت الفئة من ١٠ إلى أقل من ١٤ فإن طول الفئة يساوي ٤

(٢) الأعداد التالية مرتبة تنازلياً ٠,٠٤٩ ، ٠,٤٠٩ ، ٠,٠٠٤٩

(٣) $٧ = ٠,٤ \div ٢,٨$



(٤) التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (I) لتحصل على الشكل (II) هو إزاحة

المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

ثانياً: في البنود (٥-١٢) لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلل في ورقة الإجابة الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:



(٥) في التمثيل البياني المقابل في أي شهر بلغ عدد النسخ المباعة للمجلة ٤٠٠ نسخة:

(أ) مارس

(ب) أبريل

(ج) مايو

(د) فبراير



قنوات تيمز
@TEAMS4ALL

(٦) الشكل النظامي للعدد ٧٥ مليوناً و ٢٩ ألفاً هو:

(أ) ٧٥٢٩

(ب) ٧٥٠٠٠٠٢٩

(ج) ٧٥٠٢٩٠٠٠

(د) ٧٥٢٩٠٠٠٠

(٧) $١٠٠٠ \div ٦ =$

(أ) ٦٠٠٠

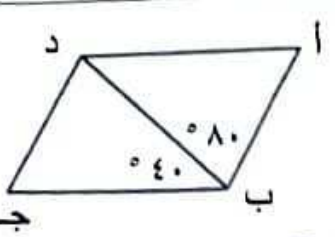
(ب) ٠,٠٠٠٠٦

(ج) ٠,٦

(د) ٠,٠٠٠٦

(٨) $= 4 + 12 + 32$

- ٣٦ (د) ١٢ (ج) ١١ (ب) ٣٥ (أ)

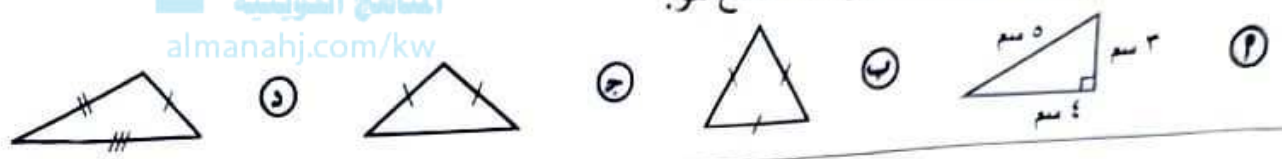


(٩) في الشكل المقابل: إذا كان $AB \parallel CD$ فإن $\angle C = \angle A$

- ١٢٠ (أ) ٦٠ (ب) ٤٠ (ج) ١٠ (د)

موقع المنهج الكويتية almanahj.com/kw

(١٠) الشكل الذي يمثل مثلث متطابق الأضلاع هو:



(١١) $= 10 \times 10 \times 10$

- ١٠٠ (د) ٣١٠ (ج) ١٠٣ (ب) 3×10 (أ)

(١٢) الرمز الذي يجعل $\frac{3}{5} > \frac{5}{10}$ عبارة صحيحة هو:

- + (د) = (ج) > (ب) < (أ)



٥	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٦	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٧	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٨	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٩	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
١٠	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
١١	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
١٢	(أ)	(ب)	(ج)	(د)

١	(ب)	(أ)
٢	(أ)	(ب)
٣	(أ)	(ب)
٤	(أ)	(ب)

إجابة السؤال الخامس:



أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق