

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الأحمدية التعليمية

الملف نموذج أسئلة منطقة الأحمدية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
مذكرة كاملة	2
حل الكتاب المدرسي	3
مذكرة نحو	4
مذكرة كفايات	5



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الثانية - للصف السادس - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ في مادة اللغة العربية

(٢٤ درجة)

أولاً - الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة):

السؤال الأول:- المعيار (٢-١)

اقرأ الآيات التالية، ثم أجب عن المطلوب بعدها:

قال تعالى: (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٍ وَلَا تَنْهَزْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (٢٣) وَاخْفِضْ جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا (٢٤) .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(١)

أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة .

(درجتان)

السؤال الثاني- المعيار (٢-٢):

اقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده:

العلماء نجومٌ مضيئةٌ تستنير بها المجتمعات، فقد رفع الله تعالى قدر العلماء، وأثنى عليهم، ويعتبر الدكتور صالح العجيري من أشهر وأبرز علماء الفلك في منطقة الخليج والعالم العربي، وهو عالم فلك ورياضيات كويتي، قدم الكثير لعلم الفلك، ومن أهم إنجازاته مرصد العجيري، الذي يعد أحد المتاحف العلمية المتخصصة في مجال الفلك.

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بإنجازات الدكتور صالح العجيري.

٢- أختار المعلومة التي تساهم في فهم الآية الآتية:

قال تعالى: (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات)

- للعلماء منزلة سامية، ومكانة عالية.
- العلم صيانة للنفوس، وشفاء للقلوب.
- العلماء يساهمون في هداية الناس.
- العلم أساس تقدم البشرية وتطورها.



ثانيا- الكفاية العامة: (الكتابة)

السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١)

(٣٦ درجة)

(١٢ درجة)

(٢)

١- أدخل حرفا ناسخا على الجملة الاسمية التالية مع الضبط .
(الولد مطبخ لوالديه)

(١)

٢- أصوب الخطأ في الجملة التالية مغيرا ما يلزم:
(لعل الطالبان متفوقان)

(١)

٣- أحدد نوع الخبر في الجملة التالية بوضع خط تحته:

(إن العلم يهدي صاحبه).

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

(١)

نوع الخبر في الجملة السابقة:
٤- أضع خبرا شبه جملة في الفراغ الآتي:

(٢)

إن العصفور.....

(١)

٥- أملأ الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسبة مضبوط:

- الوردة..... منظرها جميل.

(١)

٦- أملأ الفراغ التالي بحال مناسبة مضبوطة.

أقبل المعلم إلى المدرسة.....

٧- أضع خطا تحت الحال في الجملة الآتية:

(عاد الطالب من الرحلة متعبا)

(٢)

٨- أوظف كلمة (سعيد) في جملتين من إنشائي بحيث تكون حالا مفردة في الجملة الأولى وحالا جمع مؤنث سالما في الجملة الثانية:

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

(١)

٩- أوظف كلمة (مؤدب) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعتا مضبوطا:



٣- أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة (شعر) كل جملة مما يأتي:
أ/ أدى الحجاج.....
ب/ ألقى.....
الحج.

(٢)

السؤال الخامس:
قصيدة وطنية.

(ست درجات)

اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة بعده:

العمل روحٌ وحياة؛ لأنه يمنح الفرد الثقة بالنفس، ويمنحه قبولاً بين الناس، ويجعله شخصاً ناجحاً، وهو من أهم أسباب تقدم الأمم، فامة بلا عمل أمة خاملة غير متقدمة، وقد حث الدين الإسلامي على العمل وإتقانه، فهو من العبادات التي تقرب العبد من ربه، لذا يجب على كل مسلم أن يجتهد في عمله لأنه من تمام الإيمان.

أ/ المعيار (٥-٢)

أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

(١)

ب/ المعيار (٦-٢).

١- (أمة بلا عمل أمة خاملة) ، أحدد نوع الأسلوب في الجملة السابقة بوضع خط تحته:
(استفهام - نفي - أمر - تعجب)

(١)

٢- أصوغ الجملة التالية بأسلوب تعجب: (العمل عظيم)

(٢)

ج/ المعيار (٧-٢)

أ- أصوغ سؤالاً للنص السابق مستخدماً واحدة من أدوات الاستفهام الآتية:

(١)

(ما - من - لماذا)

(١)

ب - أختار سؤالاً يؤدي إلى إثراء النص مما يأتي:

- ما أهم أنواع العمل ؟

- ما واجب المسلم تجاه عمله؟

- ماذا يمنح العمل للإنسان؟

- علام حثنا الدين الإسلامي؟



سؤال الثالث: المعيار (١-٣)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الأفكار، وترابطها، وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، وجودة الاستدلال، مستخدماً علامات الترقيم المناسبة.
- الموضوع الأول: - نعم الله لا تعد ولا تحصى.

نعم الله عليك	واجبك نحو هذه النعم	واجبك نحو الله المنعم
---------------	---------------------	-----------------------

أهمية القراءة	أنواع الكتب التي أفضل قراءتها	حث الأصدقاء على القراءة
---------------	-------------------------------	-------------------------

مكتبة
المنهج الكريمة
almanahj.com/kw

انتهت الأسئلة



السؤال السادس:

اقرأ النصين التاليين ثم اجيب عن المطلوب بعدهما:

(أربع درجات)

١- قال الشاعر : وأطع أباك فإنه

رباك من عهد الصغر

٢- قال الشاعر: ما كنت أخسب بعد موتك يا أبي ومشاعري عميافاً بالأحزان

أ/ المعيار: (٢-٨)

(١) - أقرن بين النصيين من حيث أوجه الشبه في الموضوع أو الفكرة: [موقع
 سماح الكويتية
 almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)

(٢) ب- أقرن بين النصيين من حيث الأسلوب (تعجب - استفهام) - الخيال - الألفاظ الموحية.

(١) ب/ المعيار (٢-٩)

أختار نصاً أعجبني من النصيين السابقين مع ذكر سبب إعجابي به :

() النص الأول

() النص الثاني

السبب:



