تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا com.kwedufiles.www//:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

https://kwedufiles.com/9

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://kwedufiles.com/9math

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

https://www.kwedufiles.com/9math2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

https://www.kwedufiles.com/grade9

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا bot_kwlinks/me.t//:https

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

منطقة العاصمة التعليمية
مدرسة القادسية متوسطة بنات
قسم الرياضيات

تصميم الوحدة السابعة
للصف التاسع

العنوان :المعادلات الخطيه والمتباينات الخطية
موضوع الوحدة :المنحدرات

البند	الكفايات الخاصة	سير الدرس	الاستراتيجيات المقترحة	مصادر التعلم	التقييم
بند(٧-١) الميل الحصة الأولى	(١-٥) اجراء عمليات جمع و طرح لإعداد نسبية (٣-٢) اكتشاف، تعرف، واستخدام دوال بين مجموعات من أعداد حقيقة، رسم دوال خطية في مستوى إحداثيات؛ اكتشاف أنواع رسم بياني(خطي، تربيعي) (٣-٦) إبداء اجتهاد بملاحظة واستقراء أنماط ونماذج بناء على الطرق الرياضية المتنوعة (٣-٤) حل مسائل مألوفة وغير مألوفة باختيار واستخدام طرق مختلفة متوفرة (٢-٥)اقتراح فرضيات والتحقق من صحتها	**بداية الدرس** مراجعة طرح الاعداد الصحيحة استعد رقم (١) صـ ٦٦ **عرض الدرس** التعريف بمفهوم الميل : وصف لانحدار الخط المستقيم وهذا الانحدار يربط بين التغير الرأسي والتغير الأفقي . استكشاف قانون الميل (نشاط ١) صـ ٦٨ استنتاج أن لأي نقطتين مختلفتين على خط مستقيم يكون ناتج قسمة التغير الرأسي على التغير الأفقي متساوي دائماً التعرف على تصنيف الميل (الموجب والسالب) (عند انحراف الخط لأعلى من اليسار الى اليمين يكون ميل موجب) (عند انحراف الخط لأسفل من اليسار الى اليمين يكون ميل سالب إيجاد ميل مستقيم مرسوم باستخدام القانون مثال(١) صـ ٧٠ تدرب(١) صـ ٧٠ تمرن (١) (أ ،ب ،جـ ، د) صـ٧٣ توزع التمارين في بطاقات على المجموعة تقوم كل مجموعة بحل التمرين إيجاد ميل مستقيم يمر بنقطتين باستخدام القانون مثال (٢) صـ ٧٠ تدرب (٢) صـ٧٠ تمرن(٢) صـ ٧٣ إيجاد ميل مستقيم مرسوم بطريقتين مختلفتين تدرب (٣) صـ٧١ فكر و ناقش : هل المستقيم الذي معادلته س = ٢ يقطع محور الصادات؟	عمل جماعي العصف الذهني عمل جماعي التعلم بالاستكشاف عمل فردي من الأسرع عمل جماعي التعلم التعاوني عمل ثنائي فكر زاوج شارك عمل جماعي	كتاب المتعلم بطاقات عرض تقديمي شبكة مربعات كتاب المتعلم	ملاحظه معلم تقييم المعلم ملاحظة معلم تقييم أقران تصحيح المعلم

رئيسة القسم
أ/ دلال المرزوق

الموجهه الفنية
أ/ هدي العنزي

منطقة العاصمة التعليمية
مدرسة القادسية متوسطة بنات
قسم الرياضيات

تصميم الوحدة السابعة
للصف التاسع

العنوان :المعادلات الخطيه والمتباينات الخطية
موضوع الوحدة :المنحدرات

البند	الكفايات الخاصة	سير الدرس	الاستراتيجيات المقترحة	مصادر التعلم	التقييم
بند(٧-١) الميل الحصة الثانية	(١-٥) اجراء عمليات جمع و طرح (٢-٣) استخدام المسافة بين نقطتين في المستوى الاحداثي (٣-٢) اكتشاف، تعرف، واستخدام دوال بين مجموعات من أعداد حقيقة، رسم دوال خطية في مستوى إحداثيات؛ اكتشاف أنواع رسم بياني(خطي، تربيعي) (٣-٦) إبداء اجتهاد بملاحظة واستقراء أنماط ونماذج بناء على الطرق الرياضية المتنوعة (٣-٤) حل مسائل مألوفة وغير مألوفة باختيار واستخدام طرق مختلفة متوفرة	بداية الدرس استعد رقم (٢- أ ، ب) صـ ٦٦ عرض الدرس مناقشة نشاط (٢) صـ لاستكشاف أن ميل الخط الممثل لمعادلة من الدرجة الأولى في متغيرين على الصورة ص= أس + ب هو معامل س وأن الجزء المقطوع من محور الصادات هو الثابت المضاف للمتغير س في المعادلة إيجاد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات لمستقيم بمعلومية معادلته تدرب(٤) صـ ٧٢ تمرن (٣) صـ ٧٤	عمل جماعي أعواد مثلجات عمل جماعي التعلم بالاستكشاف عمل ثنائي فكر زاوج شارك عمل فردي من الأسرع	كتاب المتعلم بطاقات عرض تقديمي شبكة مربعات	ملاحظه معلم تقييم المعلم ملاحظة معلم تقييم أقران تصحيح المعلم

رئيسة القسم
أ/ دلال المرزوق

الموجهه الفنية
أ/ هدي العنزي

منطقة العاصمة التعليمية
مدرسة القادسية متوسطة بنات
قسم الرياضيات

تصميم الوحدة السابعة
للصف التاسع

العنوان :المعادلات الخطيه والمتباينات الخطية
موضوع الوحدة :المنحدرات

البند	الكفايات الخاصة	سير الدرس	الاستراتيجيات المقترحة	مصادر التعلم	التقييم
بند(٧-٢) المستقيمات المتوازية و المستقيمات المتعامدة الحصة الأولى	(١-٨) حل معادلات من الدرجة الأولى بمتغير (٣-٢) اكتشاف وتعرف واستخدام دوال بين مجموعات من اعداد حقيقية (٣-٤) استكشاف علاقات ، أو التحقق من حلول معادلات ومسائل (٣-٥) استخدام خواص الجمع والضرب مع أعداد حقيقية إجراء عمليات على حدوديات (٣-٦) إبداء اجتهاد بملاحظة واستقراء أنماط ونماذج بناء على الطرق الرياضية المتنوعة (٤-٦) ابداء ثقه ومثابرة للتغلب على العقبات (٥-٢) اقتراح فرضيات والتحقق من صحتها	بداية الدرس إيجاد ميل مستقيم معطى معادلته إيجاد ميل مستقيم مار بنقطتين معلومتين تصنيف مستقيمان مرسومان من حيث متوازيان أو متعامدان استعد رقم (٢- ج ، د) صـ ٦٦ عرض الدرس نشاط صـ ٧٦ لاستكشاف العلاقة بين ميل المستقيمات المتوازية والمتعامدة تدرب (١) صـ ٧٧ تمرن (٢) صـ٨٠ طرح سؤال كيف يمكننا إثبات توازى مستقيمان ؟ مثال (١) صـ٧٧ تمرن (٣) صـ٨١ ، تمرن (٥) صـ٨٢	عمل جماعي التغذية الراجعة عمل مجموعات التعلم التعاوني للاستكشاف عمل ثنائي فكر زاوج شارك عمل فردي استراتيجية القطار	بطاقات كتاب المتعلم داتا شو	ملاحظة معلم تقييم المعلم ملاحظة معلم تقييم أقران تصحيح المعلم

رئيسة القسم
أ/ دلال المرزوق

الموجهه الفنية
أ/ هدي العنزي

منطقة العاصمة التعليمية
مدرسة القادسية متوسطة بنات
قسم الرياضيات

تصميم الوحدة السابعة
للصف التاسع

العنوان :المعادلات الخطيه والمتباينات الخطية
موضوع الوحدة :المنحدرات

البند	الكفايات الخاصة	سير الدرس	الاستراتيجيات المقترحة	مصادر التعلم	التقييم
بند(٧-٢) المستقيمات المتوازية و المستقيمات المتعامدة الحصة الثانية	(١-٨) حل معادلات من الدرجة الأولى بمتغير (٣-٢) اكتشاف وتعرف واستخدام دوال بين مجموعات من اعداد حقيقية (٣-٤) استكشاف علاقات ، أو التحقق من حلول معادلات ومسائل (٣-٥) استخدام خواص الجمع والضرب مع أعداد حقيقية إجراء عمليات على حدوديات (٣-٦) إبداء اجتهاد بملاحظة واستقراء أنماط ونماذج بناء على الطرق الرياضية المتنوعة (٤-٦) ابداء ثقه ومثابرة للتغلب على العقبات	بداية الدرس مراجعة ضرب الكسور إيجاد ميل مستقيم معطى معادلته تصنيف مستقيان من حيث متوازيان أو متعامدان مراجعة العلاقة بين ميل المستقيمات المتوازية والمتعامدة عرض الدرس طرح سؤال كيف يمكننا إثبات تعامد مستقيمان إذا علم ميلهما ؟ مثال (٢) صـ٧٨ تدرب (٢) صـ ٧٨ تمرن (٦) صـ٨٢ ، تمرن (٤) صـ٨١	جماعي التغذية الراجعة عمل جماعي التعلم بالاستكشاف عمل فردى الوقت المحدد عمل جماعي العصف الذهني عمل فردى استراتيجية القطار	بطاقات أعواد مثلجات كتاب المتعلم داتا شو	ملاحظة معلم تقييم المعلم ملاحظة معلم تقييم أقران تصحيح المعلم

رئيسة القسم
أ/ دلال المرزوق

الموجهه الفنية
أ/ هدي العنزي

منطقة العاصمة التعليمية
مدرسة القادسية متوسطة بنات
قسم الرياضيات

تصميم الوحدة السابعة
للصف التاسع

العنوان :المعادلات الخطيه والمتباينات الخطية
موضوع الوحدة :المنحدرات

البند	الكفايات الخاصة	سير الدرس	الاستراتيجيات المقترحة	مصادر التعلم	التقييم
بند(٣-٧) حل معادلتين خطيتين(من الدرجة الأولى) في متغيرين الحصة الأولى	(٣-١) حل معادلات من الدرجة الأولى بمتغير (٣-٢) اكتشاف، تعرف، واستخدام دوال بين مجموعات من أعداد حقيقة، رسم دوال خطية في مستوى إحداثيات؛ اكتشاف أنواع رسم بياني(خطي ، تربيعي) (٣-٤) استكشاف علاقات ، أو التحقق من حلول معادلات ومسائل (٣-٥) استخدام خواص الجمع والضرب مع أعداد حقيقية إجراء عمليات على حدوديات (٣-٦) إبداء اجتهاد بملاحظة واستقراء أنماط ونماذج بناء على الطرق الرياضية المتنوعة	**بداية الدرس** استعد رقم ٣ (أ ، ج) صـ ٦٧ مراجعة كتابة معادلة المستقيم بالصورة العامة **عرض الدرس** استكشاف حل معادلتين خطيتين من الدرجة الأولى في متغيرين نشاط صـ ٨٤ توزيع بطاقات للمجموعات من خلالها يتم التحقق ما إذا كانت النقطة تنتمي للمستقيمين ثم يتم الإجابة علي الأسئلة و التوصل إلي أن هناك نقطة تمثل مجموعة الحل للمعادلتين الخطيتين في آن واحد إيجاد مجموعة حل معادلتين بيانياً مثال(١) صـ ٨٥ تعيين النقاط بالمستوي الإحداثي ، و رسم المستقيمين تمرن١ صـ ٨٦ مناقشة المتعلم و تصويب و تعزيز الإجابة الصحيحة للتوصل إلي طرق الحل الأخرى (حل المعادلتين معاً) تدرب(٢) صـ ٨٦ ، تمرن٣ صـ ٨٧	جماعي العصف الذهني عمل جماعي الاستكشاف و الملاحظة فردي الأعواد المثلجة فردي الإجابة الاسرع	بطاقات عرض تقديمي شبكة مربعات كتاب المتعلم حقيبة تعليمية	ملاحظة معلم تقييم المعلم ملاحظة معلم تقييم أقران تصحيح المعلم

رئيسة القسم
أ/ دلال المرزوق

الموجهه الفنية
أ/ هدي العنزي

منطقة العاصمة التعليمية
مدرسة القادسية متوسطة بنات
قسم الرياضيات

تصميم الوحدة السابعة
للصف التاسع

العنوان :المعادلات الخطيه والمتباينات الخطية
موضوع الوحدة :المنحدرات

البند	الكفايات الخاصة	سير الدرس	الاستراتيجيات المقترحة	مصادر التعلم	التقييم
بند(٧-٣) حل معادلتين خطيتين(من الدرجة الأولى) في متغيرين الحصة الثانية	(١-٨) حل معادلات من الدرجة الأولى بمتغير (١-١١) تمييز المؤكد ، الدقة ، التقريب في سياقات متعددة (٣-٢) اكتشاف، تعرف، واستخدام دوال بين مجموعات من أعداد حقيقة، رسم دوال خطية في مستوى إحداثيات؛ اكتشاف أنواع رسم بياني(خطي ، تربيعي) (٣-٤) استكشاف علاقات ، أو التحقق من حلول معادلات ومسائل (٣-٥) استخدام خواص الجمع والضرب مع أعداد حقيقية إجراء عمليات على حدوديات	بداية الدرس استعد رقم (٤) صـ ٦٧ مراجعة كتابة معادلة المستقيم بالصورة العامة عرض الدرس تدرب (١) صـ ٨٦ مراجعة الوحدة صـ ١٠٠ رقم (٥ – ب) ، تمرن٢ صـ ٨٧ مثال(٢) صـ ٨٦ مناقشة المتعلم في كيفية تعيين النقاط بالمستوي الإحداثي ، و رسم المستقيمين مناقشة المتعلم للوصول إلى أن المستقيمين المتوازيين (لا يوجد لهما نقطة تقاطع) إذا مجموعة الحل خالية و يمكن التأكد من خلال ميل المستقيمين تمرن٤ صـ ٨	جماعي التغذية الراجعة عمل جماعي الإجابة الأسرع عمل فردى ارفع يدك عمل فردى الوقت المحدد	بطاقات عرض تقديمي شبكة مربعات كتاب المتعلم حقيبة تعليمية	ملاحظة معلم تقييم المعلم ملاحظة معلم تقييم أقران تصحيح المعلم

رئيسة القسم
أ/ دلال المرزوق

الموجهه الفنية
أ/ هدي العنزي

منطقة العاصمة التعليمية
مدرسة القادسية متوسطة بنات
قسم الرياضيات

تصميم الوحدة السابعة
للصف التاسع

العنوان :المعادلات الخطيه والمتباينات الخطية
موضوع الوحدة :المنحدرات

البند	الكفايات الخاصة	سير الدرس	الاستراتيجيات المقترحة	مصادر التعلم	التقييم
بند(٧-٤)المتباينة الخطية (منطقة الحل المشترك) الحصة الأولى	(١-٨) حل معادلات من الدرجة الأولى بمتغير (١-١١) تمييز المؤكد ، الدقة ، التقريب في سياقات متعددة (٣-٢) اكتشاف، تعرف، واستخدام دوال بين مجموعات من أعداد حقيقة، رسم دوال خطية في مستوى إحداثيات؛ اكتشاف أنواع رسم بياني(خطي ، تربيعي) (٣-٤) استكشاف علاقات ، أو التحقق من حلول معادلات ومسائل (٣-٥) استخدام خواص الجمع والضرب مع أعداد حقيقية لإجراء عمليات على حدوديات	بداية الدرس مراجعة وضع معادلات من الدرجة الأولي في متغيرين في صورة ص = أ س + ب (تمرن ٢ صـ ٦٦) ايجاد قيمة ص المناظرة لقيمة س المعطاة تمرن ٣(ب، د) صـ ٦٧ عرض الدرس تعريف المتعلم بالصورة العامة لمتباينات الدرجة الأولي في متغيرين أ س + ب ص > حـ ، أ س + ب ص ≥ حـ أ س + ب ص < حـ ، أ س + ب ص ≤ حـ حيث أ ، ب ، حـ أعداد حقيقية استكشاف منطقة حل متباينة من الدرجة الأولي في متغيرين نشاط ١ صـ ٨٨ رسم خط الحدود لمتباينة معطاة مثال ١ صـ ٨٩ وتدرب ١ صـ ٨٩ مناقشة المتعلم في خطوات إيجاد منطقة الحل لمتباينة من الدرجة الأولي في متغيرين مثال (٢) صـ ٩٠ تمرن ٣ صـ ٩٦	عمل جماعي التغذية الراجعة عمل جماعي فكر و شارك و ناقش عمل مجموعات استكشاف عمل فردي الوقت المحدد	بطاقات عرض تقديمي شبكة مربعات كتاب المتعلم	ملاحظة معلم تقييم المعلم ملاحظة معلم تقييم أقران تصحيح المعلم

رئيسة القسم
أ/ دلال المرزوق

الموجهه الفنية
أ/ هدي العنزي

منطقة العاصمة التعليمية
مدرسة القادسية متوسطة بنات
قسم الرياضيات

تصميم الوحدة السابعة
للصف التاسع

العنوان :المعادلات الخطيه والمتباينات الخطية
موضوع الوحدة :المنحدرات

البند	الكفايات الخاصة	سير الدرس	الاستراتيجيات المقترحة	مصادر التعلم	التقييم
بند(٧-٤)المتباينة الخطية (منطقة الحل المشترك) الحصة الثانية	(١-٨) حل معادلات من الدرجة الأولى بمتغير (٣-٢) اكتشاف، تعرف، واستخدام دوال بين مجموعات من أعداد حقيقة، رسم دوال خطية في مستوى إحداثيات؛ اكتشاف أنواع رسم بياني(خطي ، تربيعي) (٣-٤) استكشاف علاقات ، أو التحقق من حلول معادلات ومسائل (٣-٦) إبداء اجتهاد بملاحظة واستقراء أنماط ونماذج بناء على الطرق الرياضية المتنوعة	**بداية الدرس** مراجعة تمرن ١(ب ، جـ) صـ ٩٥ **عرض الدرس** إيجاد منطقة الحل لمتباينة من الدرجة الأولي في متغيرين وتذكير المتعلم بخطوات الحل وهي ايجاد المعادلة المناظرة ورسم خط الحدود وبالتعويض بنقطة لا تنتمي لخط الحدود وتعين منطقة الحل تدرب ٢ صـ ٩١ ، تمرن ٢ صـ ٩٦ استكشاف ايجاد منطقة الحل لمتباينتين من الدرجة الأولي في متغيرين بيانياً نشاط ٢ صـ٩٢ إيجاد منطقة الحل المشترك لمتباينتين بحل تدرب ٣ صـ ٩٣ تمرن ٦ (أ) صـ ١٠١	عمل جماعي التغذية الراجعة فردي ارفع يدك عمل جماعي المناقشة والاستكشاف ثنائي فكر و زاوج و شارك فردي	بطاقات عرض تقديمي شبكة مربعات كتاب المتعلم	ملاحظة معلم تقييم المعلم ملاحظة معلم تقييم أقران تصحيح المعلم

رئيسة القسم
أ/ دلال المرزوق

الموجهه الفنية
أ/ هدي العنزي