

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف نماذج تجريبية على الاختبار القصير

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار القصير	1
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	2
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	3
مذكرة الاختبار النهائي	4
	5

العشماوي

نماذج للاختبار القصير

almanahj.com/kr

الصّفّ السابع

الاختبارات ستكون محلولة في منصّة (طلابي) فاحرصوا على الاشتراك

www.tulaabi.com

* من يريد التدريب بشكل أكبر فعليه مراجعة نماذج على المعايير في مذكرة (العشماوي) ومعايير الاختبار القصير هي :

$(2 - 5 - 3) + (1 - 5 - 3) + (5 - 2) + (1 - 2)$

55028033

رقم توصيل المذكرة الكاملة

فهرست محتويات مذكرة السابع (7)

إلى صفحة	من صفحة	المحتوى
2	2	الثروة اللغوية - الوحدة الأولى (أنا أسافر أنا أطلع) .
3	3	الثروة اللغوية - الوحدة الثانية (رحلات ومغامرات) .
4	4	الثروة اللغوية - الوحدة الثالثة (هيّا نكتشف) .
8	5	معيار (1 - 2) ونماذج محلولة .
15	9	معيار (2 - 2) ونماذج محلولة .
20	16	معيار (3 - 2) ونماذج محلولة .
26	21	معيار (4 - 2) ونماذج محلولة .
34	72	معيار (5 - 2) + معيار (7 - 2) ونماذج محلولة .
54	35	شرح النحو + نماذج على قواعد النحو معيار (1 - 5 - 3)
65	55	معيار (2 - 5 - 3) إملاء + خط + نماذج .
69	66	نماذج متوقعة لموضوعات التعبير ، معيار (1 - 3) .
71	70	نموذج للاختبار القصير + الإجابة .
101	72	توقعات العشماوي لاختبار منتصف العام + الإجابات النموذجية .
171	102	حلّ الكتاب المدرسيّ كاملا .

معايير الاختبار القصير *				الصف السابع
2-5-3	1-5-3	5-2	1-2	المعيار
1	3	2	1	الجزئيات
3	3	2	2	الدرجة
10 درجات				مجموع الدرجات



(النموذج الأول)

قال تعالى :

" وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ . الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ . وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ أُولَٰئِكَ جَزَاءُ هُم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۗ وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ " .

المعيار (2 - 1) :



- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

أقرأ ، ثم أجيب عما يلي الفقرة :

" أصبح العالم الآن كالقريبة الصغيرة ، حيث تُعرف الأخبار والأحداث لحظة وقوعها ، ويرجع ذلك إلى التقدم التكنولوجي العجيب ، وبدلاً من أن نستغله الاستغلال الأمثل ، فلأسف الشديد أصبحت بعض وسائل التواصل الاجتماعي سبباً في التباعد الاجتماعي ، وأصبحت بعض الأسر العربية تعاني بعض المشاكل بسبب هذه التكنولوجيا : ومنها التواصل وصلة الرحم - في معظم الأحيان - عن طريق الهاتف ، ولم تكن هناك الزيارات الاجتماعية المعروفة ، وحتى إذا تمت الزيارة ينشغل كل فرد بهاتفه ، وقلت - بل وانعدمت أحياناً - الأحاديث المفيدة وتبادل الآراء بين الأقارب والأصدقاء ، فما أحوجنا إلى الاستخدام الأمثل لها" .

المعيار (2 - 5) :

1- أصوغ بأسلوب الفكرة الرئيسة للنص السابق :

2 - أخلص النص السابق في حدود الثلث .

1 - أعدد نوع الفعل المضارع المرفوع المخطوط تحته (الصحيح / المعتل) :

أ - يحبّ الناس السفر . (صحيح - معتل) .

ب - يروى العامل الأشجار . (صحيح - معتل) .

2 - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المخطوط تحته :

- أدرس كي أنجح . التصويب :

3 - أوظف الفعل (يفوز) في جملة بحيث يكون منصوبا مع الضبط .

.....

المعيار (3 - 5 - 2) :

فقرة إملائية تركّز على الهمزة المتوسطة .

(المعلم)

- صاحب رؤى ثابتة يدفعنا إلى العمل والنجاح ، نحيا بعلمه ونرضى بأبوته ، هو قائد عظيم ورائد حكيم ،
يربّي قبل أن يعلم ، يؤنس عقولنا بعلمه ، لا نشعر معه بالسأم ولا الملل ، دائما ينصحنا : تفاعلوا وابتعدوا
عن التشاؤم ، ادرسوا بجد وتؤدّ حتى تنالوا ما تتمنون ، إنه أبّ .

(النموذج الثاني)

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

قال تعالى :

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾

وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ ﴿٢٢﴾ .



المعيار (1 - 2) :

أستخلص الغرض الرئيس من الآيات القرآنية الكريمة في جملة مفيدة .

- الغرض الرئيس :

أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" في البحر أسرار كثيرة وعجائب غريبة وثورات دفيئة ومخلوقات عجيبة ، يبهر الإنسان بجماله ويحير العقل بسعته وامتداده ، فهو آية من آيات الله العظمى وخلق من مخلوقاته الكبرى ، ونعمة من نعمه الكثيرة التي لا تحصى ، وهو من مصادر الغذاء الرئيسية للإنسان ، وفيه الكنوز الثمينة والأحجار الكريمة والمعادن الغالية ، ومن طحالبه أيضا يُستخرج الدواء وتصنع الأدوية ، جعله الله مَرَكَبًا للإنسان يركبه بسفنه وأشرعته وغوصاته ؛ فيبحر عبره إلى حيث يريد ويلقى فيه من المتعة والجمال ما يشرح الصدر ، ومثلما جعل الله البحر مريحا للنفس ومصدرا للرزق والكسب وطريقا آمنا للسفر ، يكون أحيانا ثائرا ومصدرا للقلق والهلاك ، تتلاطم أمواجه وترسل بأمر الله عواصفه ، فتتغير ألوانه وتشتد ظلماته ؛ ليكون عقابا لكل كافر بنعم الله تعالى "

2 - المعيار (2 - 5) :

أ - أصوغ فكرة رئيسة مناسبة للنص السابق .

.....

ب - أخص النص بأسلوبي في حدود الثلث ملتزما بفكرة النص .

.....

.....

المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - أعدد نوع الفعل المضارع المرفوع المخطوط تحته (الصحيح / المعتل) :

أ - نتمسك بعروبة القدس . (صحيح - معتل) .

ب - تصفو الحياة مع الأصدقاء . (صحيح - معتل) .

2 - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المخطوط تحته :

- أقول الحق ولا أقول غيره . التصويب :

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

3 - أوظف الفعل (يحفظ) في جملة بحيث يكون منصوبا مع الضبط .

المعيار (3 - 5 - 2) :

* فقرة إملائية تركز على الهمزة المتوسطة .

التفاؤل :

- حتّ الإسلام المؤمن على التفاؤل ؛ لأنّه يمنح الإنسان قوّة ونشاطا ، ويجعله إيجابيا طموحا ؛ فيعشق الحياة ، ويقبل عليها ، ويأمل النجاح في أعماله كلها ، ويتعاون مع الآخرين ويأنس بمشاركتهم ، ويكون دائما في مأمن من اليأس الذي يضعف العزائم ويجلب الأمراض .

(النموذج الثالث)

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي بعده :

اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى يُدَبِّرُ الْأَمْرَ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ (2) وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجِينَ مِثْلَيْنِ يُغْشَى اللَّيْلَ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (3) وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُّتَجَاوِرَاتٍ وَجَنَاتٌ مِنْ أُعْنَابٍ وَزَرْعٌ وَنَخِيلٌ صُنُونٌ وَغَيْرُ صُنُونٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفُضِلُ بَعْضَهَا عَلَىٰ بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (4).

المعيار (2 - 1) :

أستخلص الغرض الرئيس من الآيات القرآنية الكريمة في جملة مفيدة .



- الغرض الرئيس :

أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

" يُعرّف السفر بأنه تنقل الإنسان موضع إلى موضع آخر لأجل غاية معينة ، كالسفر للدراسة أو للاستجمام والترويح عن النفس أو العلاج وطلب الاستشفاء ، وقد لاقى هذا النوع الأخير من السفر رواجاً كبيراً ؛ حيث يسافر الناس إلى الدور المتقدمة في مجال طبيّ معين أو إلى الدول التي تمتلك أماكن طبيعية لها قدرة علاجية ؛ حيث تحتوي على عيون كبريتية ومياه معدنية حارة ، ورمال تساعد في التخلص من العديد من أمراض العظام والمشاكل الجلدية وتعالج آلام الظهر والمفاصل ، ويعتبر السفر نشاطاً إنسانياً مهماً مارسه الإنسان منذ أن وُجد على الأرض وإلى الوقت الحاضر ، بسبب فوائده الكثيرة ومنها النفسية والبدنية والاقتصادية ، فسبحان الله الذي مهّد لنا الأرض نمشي في مناكبها " .

المعيار (2 - 5) :

1- أصوغ بأسلوبِي الفكرة الرئيسة للنص السابق :

.....

2 - أحدد الموضوع الذي تتحدث عنه الفقرة السابقة .

الموضوع :

المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - أعدد نوع الفعل المضارع المرفوع المخطوط تحته (الصحيح / المعتل) :

أ - يضحي المسلمون من أجل أقصاهم . (صحيح - معتل) .

ب - يصبر المسلم على البلاء . (صحيح - معتل) .

2 - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المخطوط تحته :

- أطيع والديّ كي أطيع ربّي .
التصويب :

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

3 - أوظف الفعل (يحصل) في جملة بحيث يكون منصوباً مع الضبط .

.....

المعيار (3 - 5 - 2) :

فقرة إملائية تركز على الهمزة المتوسطة .

- الأمانة :

- الأمانة فضيلة عظيمة من الفضائل التي حثنا الإسلام على التحلي بها ؛ فيجب على المؤمن أن يتمسك بها ، وهي من صفات الرسل الذين حملوا أهداف الدعوة وأنقالها ، وعظّموا من شأنها ، ودعوا إليها ؛ لما لها من آثار عظيمة على الفرد والمجتمع وفوائد كبرى .

(النموذج الرابع)

السؤال الأول :

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا ۚ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿١﴾ وَآتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِبَنِي إِسْرَائِيلَ أَلَّا تَتَّخِذُوا مِنْ دُونِي وَكَيْلًا ﴿٢﴾ ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ ۚ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا ﴿٣﴾ وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوقًا كَبِيرًا ﴿٤﴾ فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَنَا أُولِي بَأْسٍ شَدِيدٍ فَجَاسُوا خِلَالَ الدِّيَارِ ۚ وَكَانَ وَعْدًا مَفْعُولًا ﴿٥﴾

المعيار (2 - 1) :

أستخلص الغرض الرئيس من الآيات القرآنية الكريمة في جملة مفيدة .

- الغرض الرئيس :



أقرأ ، ثم أجب عما يلي الفقرة :

المسجد النبوي الشريف أحد أكبر المساجد في العالم ، وثاني أقدس موقع في الإسلام بعد المسجد الحرام ، وهو المسجد الذي بناه الرسول الكريم في المدينة المنورة بعد هجرته سنة 1 هجرية ، ويقع المسجد في وسط المدينة المنورة ، وهو من المساجد التي تُشدُّ الرحال إليها ، لذا تجد كثيرا من الناس يؤدون فريضة الحج أو العمرة ثم يقومون بزيارته ، وقد ذُكر في القرآن في قوله تعالى : " لمسجد أسس على التقوى من أول يوم أحق أن تقوم فيه . فيه رجال يحبون أن يتطهروا والله يحب المتطهرين " . ولقد حظي المسجد النبوي باهتمام الكثير من الخلفاء والأمراء ، كما اهتم العثمانيون بالمسجد النبوي وساهموا في إصلاحه وترميمه ، وبه الكثير من النقوش والزخارف ما يسحر القلوب والعقول ويأسرُها .

المعيار (2 - 5) :

1- أصوغ بأسلوب الفكرة الرئيسة للنص السابق :

.....

2 - أخص النص السابق في حدود الثلث .

.....
.....
.....

1 - أعدد نوع الفعل المضارع المرفوع المخطوط تحته (الصحيح / المعتل) :

أ - يرجو المسلم رحمة ربه . (صحيح - معتل) .

ب - ينصت المسلم عند سماع القرآن . (صحيح - معتل) .

2 - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المخطوط تحته :

- أسافر لأستمع بالمناظر الجميلة . التصويب :

3 - أوظف الفعل (يتفوق) في جملة بحيث يكون منصوبا مع الضبط .

.....

. المعيار (3 - 5 - 2) :

فقرة إملائية تركز على الهمزة المتوسطة .

العشماوي

- الحياة السعيدة :

- إذا شئت أن تحيا حياة ملؤها السعادة والرّخاء ، وتنال رضا الله ثمّ حبّ الناس واحترامهم ، فكن متصفا بالفضائل الحميدة والأخلاق الكريمة ، وابتعد عن المألوف من العادات الذميمة البعيدة عن القيم التي دعا إليها الإسلام ، وكن قدوة لغيرك من الطلاب .

(النموذج الخامس)

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ (12) ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ (13) ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ (14) ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ (15) ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُبْعَثُونَ (16) وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَائِقَ وَمَا كُنَّا عَنِ الْخَلْقِ غَافِلِينَ (17)

المعيار (1 - 2) :



- أستخلص الغرض الرئيس من الآيات القرآنية الكريمة في جملة مفيدة .

- الغرض الرئيس :

أقرأ ، ثم أجب عما يلي الفقرة :

- أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة:

فيما مضى لم يكن هناك وسائل نقل مريحة للسفر كما هو الحال اليوم حتى يسهل الانتقال من بلد إلى آخر، ولم تتوافر وسائل تكنولوجية لنقل المعلومات، لذا حمل بعض الأفراد على عاتقهم مهمة الانتقال بين بلاد العالم، لنقل هذه المعلومات إلى الأجيال القادمة، وقد أطلق عليهم الرحالة، وليس الرحالة كالمسافر العادي، فهو يقوم بتسجيل كل ما يراه من عادات وتقاليدهم للشعوب التي يلتقيها، كما يصف المظاهر الطبيعية لتلك البلاد، والمعالم التاريخية للمدن التي يزورها بدقة، وقد تحولت هذه المعلومات إلى مصادر ومراجع تاريخية وجغرافية بالغة الأهمية، ولعل من أبرز الرحالة المسلمين ابن بطوطة وأحمد بن ماجد وغيرهم ممن أثنى الحضارة الإسلامية.

(من المجلة الإلكترونية - الرحالة - بتصرف)

المعيار (2 - 5) :

1- أصوغ بأسلوبي الفكرة الرئيسة للنص السابق :

2 - أخلص النص السابق في حدود الثلث .

المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - أعدد نوع الفعل المضارع المرفوع المخطوط تحته (الصحيح / المعتل) :

أ - يعرف المسلمون قيمة قدسهم . (صحيح - معتل) .

ب - يعطي الغني الفقير صدقة . (صحيح - معتل) .

2 - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المخطوط تحته :

- لن نفرط في عروبة القدس . التصويب :

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

3 - أوظف الفعل (ترتفع) في جملة بحيث يكون منصوباً مع الضبط .

المعيار (3 - 5 - 2) :

فقرة إملائية تركز على الهمزة المتوسطة .

- العلماء :

- العلماء ورثة الأنبياء ، ويقبض الله العلم بقبضهم ، حتى إذا لم يُبق عالماً اتخذ الناس رؤوساً جهلاً ، فسئلوا فأجابوا بغير علم ، ومن عجائب الأمور أن يتجرأ الجاهل على إجابة السائل ، مما يؤدي إلى ضياع العلم ، ولا يقتصر العلم على علوم الدين - وإن كان أفضلها - بل يحرص العلماء على التواؤم بين العلوم .