

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



عُلا

الملف مذكرة الزبدة الإثرائية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثاني عشر](#) ← [لغة انجليزية](#) ← [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة اللغة الانكليزية	1
القواعد المقررة للصف الثاني عشر	2
الكلمات الجديدة بالترجمة في مادة اللغة الانكليزية	3
نموذج اختبار تحريبي مهم للكورس الاول في مادة اللغة الانكليزية	4
اسئلة لدروس مهمة في مادة اللغة الانكليزية	5

UULA.COM

التيمة التيمة



UULA

ENGLISH

SEMESTER ONE

12

2025 - 2024

Unit 1 : Law



Setbook

What is law? ما هو القانون؟

هو مجموعة من القواعد التي تحكم المجتمع

What is the basic principle of law? ما هو المبدأ الأساسي للقانون؟

المتهم بريء حتى تثبت ادانته

What is the culture of blame: ما هي ثقافة اتهام الغير؟

يتهم الناس الآخرين بدلاً من تحملهم لمسؤولية أفعالهم

How is law important? ماهي أهمية القوانين؟

بدون القوانين سيزيد معدل الجريمة، لن يكون هناك أمن، لن يكون هناك عدل.

القوانين تحمي الحقوق الفردية للناس، تضمن القوانين ان يكون المجتمع آمن و عادل و متسامح.

How is law enforced? كيف يتم فرض القانون؟

يتم فرض القانون عن طريق وضع عقوبات ومخالفات صارمة

Why do some people support having more litigation? لماذا يؤيد بعض الناس زيادة التقاضي؟

لأنها تدل على ان محاكمنا تعمل بشكل جيد وتحمي الناس من تجاهل المجرمين.

Some people are neither with, nor against more litigation. Explain.

لماذا يعتبر بعض الناس محايدين باتجاه زيادة التقاضي؟

يجب علينا ان نجعل القضاء هو الحل الأخير ونحاول حل مشاكلنا الصغيرة/الثانوية دون اللجوء للمحاكم.

Why are some people against having more litigation?

لماذا يعارض بعض الناس زيادة التقاضي؟

لأنها تعيق عمل المحاكم وتعكس ثقافة لوم الآخرين في المجتمع.

Present Perfect Simple

يستخدم لشي حصل بالماضي و انتهى، و لكن له تأثير على الوقت الحالي.



Have

+ p.p

has

Keywords: _____

صيغة الفعل:

يكون الفعل بالتصريف الثالث V3، ويسبقه have - has (يضاف للفعل -ed إذا كان فعل اعتيادي، أما الأفعال الشاذة تجدون تصريفاتها في نهاية المذكرة: قسم تصاريف الأفعال)

- Has → _____
- Have → _____

I have just written an article.

Maryam has recently bought a new car.

The police officers have already caught the criminal.

Since:

For:

Present Perfect Continuous

- يستخدم لشي حصل بالماضي ولا زال جاري الحدوث (لم ينته بعد)
- يستخدم لشي حصل بالماضي بشكل متكرر (أكثر من مرة)

Have been

+ V(ing)

Has been

Keywords: _____

صيغة الفعل:

يضاف للفعل -Ing، ويسبقه have been - has been

Has been → _____

Have been → _____

I have been studying all day.

I have been waiting for you for five hours.

Maryam has been looking for a good car for two weeks.

Comparative & Contrastive Connectors

ملاحظة :

هذه القاعدة تعتمد على معرفة المعنى + معرفة ما يأتي بعد أداة الربط (هل هو جملة تامة ام اسم ام فعل)



- Whereas / On the other hand → **جملة تامة Full sentence**
- Instead of / In comparison with → **n. V(ing)**
- although / though / even though / in spite of the fact that → **جملة تامة Full sentence**
- despite / in spite of → **n. / n. + adj. / V(ing) / being**
- but / yet / nevertheless / however → **جملة تامة Full sentence**



The small fish is swimming freely, _____ the big fish is not comfortable.

The small fish is swimming freely. _____, the big fish is not comfortable.

_____ the big fish will not die, it is not right to keep it in this bowl.

The big fish will not die in this bowl, _____ it should be moved to a bigger bowl.

_____ swimming freely, I think the small fish will be happier in a bigger bowl.

Let's put the big fish in a bigger bowl _____ the small one.

The small fish is comfortable _____ the big fish.

Question Tag:

الفكرة العامة من القاعدة هي إيجاد الفعل المساعد (أو استخراج) ثم تحويله للنفي .. أو إزالة النفي منه إذا كان منفيًا

Is Am Are Was Were
Have Has Had

Can - Could - Should - Must - Will - Would

Q She is a teacher, _____ ?

Q She isn't a teacher, _____ ?

Q We are leaving soon, _____ ?

Q We aren't leaving soon, _____ ?

Q The boys were happy, _____ ?

Q The boys weren't happy, _____ ?

Q They'd arrived late, _____ ?

Q They hadn't arrived late, _____ ?

Q They'd arrive on time, _____ ?

Q They wouldn't arrive on time, _____ ?

Q You should show your ID at the hospital, _____ ?

Q You shouldn't show your ID at the hospital, _____ ?

Do - Does - Did

- Q You played football, _____ ?
- Q You play football, _____ ?
- Q She plays football, _____ ?

Irregular Cases حالات شاذة

هذه الحالات تُحفظ

اختصار الحالات الشاذة:

- Q You'd rather come early, _____ ?
- Q You'd like to come early, _____ ?
- Q You'd better come early, _____ ?
- Q Let's go early, _____ ?
- Q Let us go early, _____ ?
- Q Go early, _____ ?
- Q I am your best friend, _____ ?

إذا شغنا (-'d rather) أو (-'d like) يعني هذي اختصار would

إذا شغنا (-'d better) يعني هذي اختصار had

إذا شغنا أي فعل أمر .. نط will you

إذا شغنا let's نط shall we

و إذا شغنا I am .. نفيها I aren't

Passive Voice

طريقة المبني للمجهول - Passive Voice

- حذف الفاعل Subject (يكون عادةً بداية الجملة)
- نقل المفعول به Object لبداية الجملة (غالباً يكون بعد الفعل)
- إضافة فعل مساعد حسب زمن الجملة + حسب المفعول به إذا كان مفرد أو جمع
- تحويل الفعل الأساسي دائماً للتصريف الثالث V3

Simple

- Q The teacher gives our class a quiz every week.

- Q I give the class a quiz every week.

- Q The teacher gave our class a quiz last week..

Continuous:

Q The teacher is giving our class a quiz.

Q The teacher was giving our class a quiz.

Perfect:

Q The teacher has given the class a quiz.

Q The teacher has given the students a quiz.

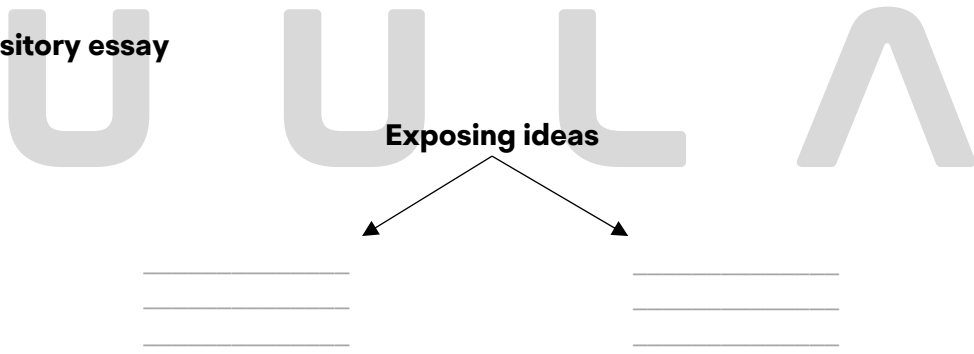
Q The teacher had given the students a quiz.

Modals:

Q The teacher will give the class a quiz.

Q The teacher has to give the students a quiz.

The Expository essay



Introduction:

The body:

Body 1:

Body 2:

The Conclusion:

أفكار ممكن تبي على هالوحدة؟



- The importance of law?
- How can law be enforced?
- Why should all cases go to court?
- Why should only serious issues be solved in court?
- How to solve petty issues outside of court?
- How can we solve the problem of traffic مثلاً لمشكلة معينة مثلًا
- How can we solve the problem of increased crimes? أو هذي

U U L A

Unit 2 : Migration



Setbook

What is migration? ما هي الهجرة؟

هي انتقال الناس او الحيوانات من مكان الى آخر

Why do people migrate to other countries? لماذا يهاجر الناس الى دول أخرى؟

يهاجر الناس ليجاد وظائف أفضل، وللحصول على رواتب أفضل، و ليجاد أماكن آمن للعيش وللهروب من الحروب والكوارث الطبيعية

What are the advantages of migration? ما هي إيجابيات الهجرة؟

عندما يهاجر الناس سيجدون وظائف أفضل، سيجدون مكان أكثر امانا للعيش، سيحصلون على تعليم أفضل وسيحصلون على خدمات صحية أفضل.

What are the disadvantages of migration? ما هي سلبيات الهجرة؟

عندما يهاجر الناس قد يشعرون بالوحدة، قد يشنقون لأهلهم وأصدقائهم، قد يشعرون بالحنين للوطن والصدمة الثقافية

Past Perfect

يستخدم لحدثين حصل بالماضي، يكون أحدها حصل قبل الآخر

Had + p.p

Keywords: _____

صيغة الفعل:

يكون الفعل بالتصريف الثالث V3، ويسبقه had سواء للجمع او المفرد
الفعل الآخر بالجملة يكون دائما بالماضي البسيط V2

_____ ← Before → _____
_____ ← When → _____
_____ ← After → _____



- Q _____ she went home, her family had left.
Q Her family had left _____ she went home.

- Q _____ she went home, her family had left.
Q Her family had left _____ she went home.

- Q _____ her family had left, she went home
Q She went home _____ her family had left.

_____ ← By the time → _____

By (time)

- Q _____ she went home, her family had left.
Q Her family had left _____ she went home.

- Q _____, her family had left.
Q Her family had left _____.

- Q _____ her family had left, she went home.
Q She went home _____ her family had left.

- Q _____ her family had left, she went home.
Q She went home _____ her family had left.

Inversion in the Past Perfect

- No sooner - _____
- Hardly - _____
- Scarcely - _____

يتم ترقيم الكلمات كالتالي:

- الرقم (1) للكلمة الدالة
الرقم (2) للفعل المساعد had
الرقم (3) للفاعل الموجود بداية الجملة

ثم يتم تعديل الترتيب من 1-2-3 الى 3-2-1

I had **hardly** spoken when he interrupted me.
Hardly had I spoken when he interrupted me.

They had **scarcely** paid attention when the teacher spoke.
Scarcely had they paid attention when the teacher spoke

في حالة **as soon as - no sooner** الكلمة الدالة دائماً تكون أول الكلمة، فنقوم بتبديل أماكن **had** والفاعل إذا كانت **no sooner** في البداية فقط.

As soon as I had arrived, I called my father.
No sooner had I arrived, than I called my father.

Question Formation:



WH-Questions:

What

When

Where

Why

في صياغة السؤال بحال وجد فعل مساعد:

- نختار الشيء الذي نريد أن نسأل عنه ونحذفه من الجملة الأساسية
- نختار كلمة السؤال المناسبة what - where - when - why
- دائماً بعد كلمة السؤال نضع الفعل المساعد
- نضع الفاعل بعد ذلك (الفاعل غالباً يكون أول كلمة بالجملة)
- ثم نكمل كتابة السؤال ونضع علامة استفهام

في صياغة السؤال بحال عدم وجود فعل مساعد:

- نختار الشيء الذي نريد أن نسأل عنه ونحذفه من الجملة الأساسية
- نختار كلمة السؤال المناسبة what - where - when - why
- نستخرج الفعل المساعد do - does - did من الفعل الأساسي
- دائماً بعد كلمة السؤال نضع الفعل المساعد do - does - did
- نضع الفاعل بعد ذلك (الفاعل غالباً يكون أول كلمة بالجملة)
- ثم نكمل كتابة السؤال ونضع علامة استفهام

❶ My mother cooks Chinese food every weekend.

❷ My mother will cook Chinese food tomorrow.

Since When? How long ...?

ملاحظة :

يمكن استخدام **How long** للاثنين (في حال وجود **since** او **for** بالجملة)

تتبع نفس خطوات صياغة السؤال السابقة:

- نختار الشيء الذي نريد أن نسأل عنه ونحذفه من الجملة الأساسية (في هذه الحالة يكون هو since-for مع الزمن الذي يأتي بعدهم)
- نختار كلمة السؤال المناسبة
- دائماً بعد كلمة السؤال نضع الفعل المساعد
- نضع الفاعل بعد ذلك (الفاعل غالباً يكون اول كلمة بالجملة)
- ثم نكمل كتابة السؤال ونضع علامة استفهام

❑ Mona has written 2 books since 2010.

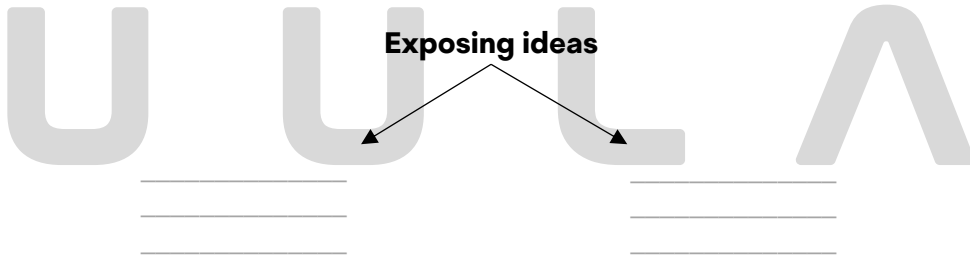


❑ The teacher has explained the new school rules for 10 minutes.

❑ The author has published 3 articles since October.

❑ Kuwait has provided African countries with food and water for many years.

The Expository essay



Introduction:

The body:

Body 1:

Body 2:

The Conclusion:

- The advantages of migration?
- The reasons for migration?
- The disadvantages of migration?
- Difficulties of studying abroad/living in another country
- The effects of migration

أفكار ممكن تبي على هالوحدة؟



U U L A

Unit 3 : Human Values



Setbook

What is meant by human values? ما المقصود بالقيم الإنسانية؟

هي المبادئ الإنسانية والأخلاق الحميدة التي يجب اتباعها عند التعامل مع بعضنا البعض

What is respect? ما المقصود بالاحترام؟

هو معاملة الناس بشكل حسن

What is compassion? ما المقصود بالتعاطف؟

هو الإحساس بمعاناة الغير

What is forgiveness? ما المقصود بالغفران؟

هو القدرة على مسامحة الغير عند ارتكابهم خطأ.

What is the job of volunteers? ما هي وظيفة المتطوعين؟

وظيفتهم هي توزيع الماء والغذاء، توفير الرعاية الصحية، والمشاركة في عمليات الإنقاذ

What are the characteristics of a volunteer? ما هي الصفات التي تميز المتطوعين؟

يجب على المتطوع ان يكون مثابر، شجاع، متعاطف، يساعد الغير دون مقابل

If conditional

هناك 4 حالات لقاعدة IF:

الحالات الأربعة تعتمد على معرفتكم للأزمنة، يرجى مراجعة الأزمنة في قسم **Basics** ببداية المذكرة

الحالة الصفيرية :

- تستخدم للحقائق العلمية (شيء مثبت علمياً)
- يكون الفعلين في حالة المضارع البسيط

If conditional: Zero

Q If + _____ → _____
If you _____ water, it _____



الحالة الأولى :

يكون الفعل في الجملة الشرطية (اللي فيها if) في حالة المضارع البسيط ، والفعل الثاني will مع المصدر

If conditional: 1st

Q If + _____ → _____ + _____
If the teacher _____ I _____ to her.

الحالة الثانية :

يكون الفعل في الجملة الشرطية (اللي فيها if) في حالة الماضي البسيط ، والفعل الثاني would مع المصدر

If conditional: 2nd

Q If + _____ → _____ + _____
If we _____ attention, we _____ the lesson.

الحالة الثالثة :

يكون الفعل في الجملة الشرطية (اللي فيها if) في حالة الماضي التام ، والفعل الثاني would have مع تصريف الثالث V3

If conditional: 3rd

Q If + _____ → _____ + _____
If she _____ her homework, she _____ punished.

Unless

- Unless تعني if not (إلا إذا - إذا لم)
- تنطبق على هذه القاعدة كل قواعد If من ناحية الأزمنة.
- لا يشترط ان يكون في الجملة نفي حتى نستخدم unless ، يعتمد استخدامها على المعنى.

First Conditional:

Present simple → Will + V(inf)
Unless you study, you will fail
Unless you study, you will not succeed

Second Conditional:

Past simple → would + V(inf)
Unless you studied, you would fail.
Unless you studied, you would not succeed.

Third Conditional:

Past perfect [had+p.p] → would have + p.p
Unless you had studied, you would have failed.
Unless you had studied, you wouldn't have succeeded.

Adverbs & Adjectives

- تستخدم الصفات **adj** إذا كنا نصف الأسماء.
- يستخدم الحال **adv** (اللي نهايتها ly) لوصف الفعل

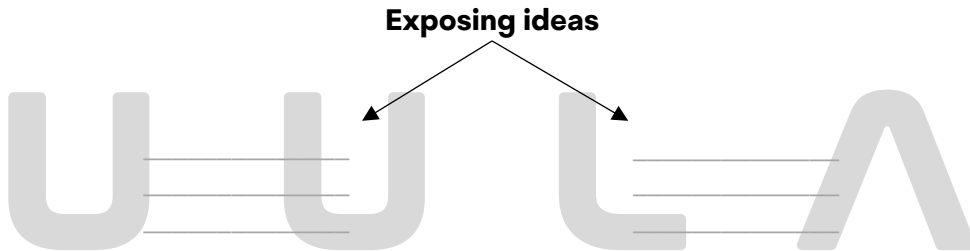
- 🔴 The _____ soldier defends his country.
- 🔴 The soldier defends his country _____
- 🔴 The girl looked so _____
- 🔴 The girl was walking _____

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

الحالات الشاذة في هذا الجدول تُحفظ

Adjectives	Adverbs
Good	
Fast	
Late	
Hard	

The Expository essay



Introduction:

The body:

🔴 Body 1:

Body 2:

The Conclusion:

أفكار ممكن تبي على هالوحدة؟



- Why is it important to volunteer?
- Why should we volunteer?
- The qualities of volunteers
- Who should volunteer?
- What do volunteers do?
- How voluntary work affects society and individuals?



U U L A

Unit 4 : The Earth at Risk



Setbook

- ❑ Cutting trees has negative effects. Explain? لقطع الأشجار آثار سلبية. وضحها

قطع الأشجار يؤدي إلى التصحر والاحتباس الحراري، مما يؤدي إلى هجرة الناس للبحث عن مكان أفضل للعيش

- ❑ What are the causes of desertification? ما هي مسببات التصحر؟

مسببات التصحر هي: قلة المياه، الطقس السيء، قطع الأشجار، المبالغة في رعاية الأغنام، المبالغة في الحرث

- ❑ What are the effects of desertification on the environment? ما هي الآثار السلبية للتصحر على البيئة؟

يؤدي التصحر إلى حرائق الغابات، الغبار والعواصف الترابية

- ❑ What are the effects of desertification on people? ما هي الآثار السلبية للتصحر على الإنسان؟

يؤدي التصحر إلى الوفاة، الهجرة والأمراض

- ❑ What is the importance of water? ما هي أهمية الماء؟

يشكل الماء 60% من أجسامنا. يعتبر الماء أساس الحياة. يمنع الماء الجفاف في أجسامنا أو في الأراضي الزراعية

- ❑ You can preserve water by doing many things. Give examples: أعط أمثلة لطرق الحفاظ على الماء

أمثلة على طرق المحافظة على الماء: الاستحمام لفترة قصيرة، استخدام طرق الري الحديثة، استخدام الاسفنج لغسيل السيارات بدلاً من الماء الجاري.

Subordinate Clauses

ملاحظة : 

هذه القاعدة تعتمد على معرفة المعنى + معرفة ما يأتي بعد أداة الربط (هل هو جملة تامة ام اسم ام فعل)

❑ in order to / so as to / to → _____

❑ in order that / so that → _____

❑ because / since / for / as → _____

❑ because of / due to → _____

❑ with the result that → _____

❑ the cause of / the result of → _____

❑ lead(s) to: → _____



موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

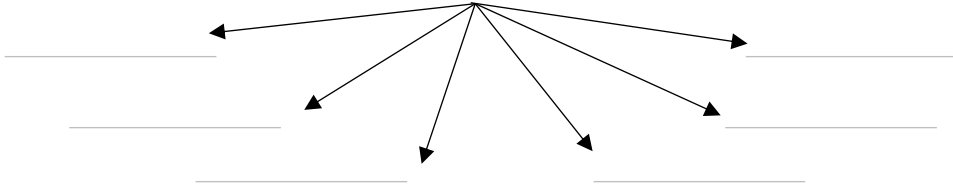


- **In order to** _____ the big fish, we should move it into a bigger bowl.
- We should move the big fish into a bigger bowl **so that** it _____ freely.
- The small fish is happier **as** _____.
- **Due to** _____, the fish can't swim.
- The bowl is so small **with the result that** _____.
- Being stuck is **the result of** _____.
- Putting the big fish in a bigger bowl **leads to** _____.

Relative Clauses:



Relative clauses



Who: _____

🔴 The man, _____ won the 1st place, is very talented.

Whose: _____

🔴 The man, _____ paintings were sold, is a famous artist.

Which / That: _____

🔴 The book, _____ my friend gave to me, is interesting.

Where: _____

🔴 The school, _____ I study, is a beautiful place.

When: _____

🔴 That moment, _____ he presented the speech, was the best moment in his life.

Whom: _____

🔴 The girl whom the teacher punished is my sister.

The Expository essay

Exposing ideas



Introduction:

The body:

Body 1:

Body 2:

The Conclusion:

- What are the causes of desertification?
- What are the solutions for the problem of desertification?
- What are the effects of desertification?
- What are the effects of cutting trees/deforestation?
- How can we save water?
- What is the importance of water?

أفكار ممكن تبي على هاالوحدة؟



U U L A

Unit 5 : Recycling



Setbook

What is recycling? ما هو إعادة التدوير؟

هو معالجة المواد لاستخدامها مرة أخرى

Recycling is important. Explain. إعادة التدوير مهم. وضح.

إعادة التدوير تعالج مشكلة النفايات، تقلل من التلوث وتحمي البيئة.

Expressing Wishes

almanahj.com/kw

هناك 3 حالات في قاعدة التمني:

ينصح بمعرفة الأزمنة الموجودة في بداية المذكرة بقسم **Basics** قبل دراسة القاعدة

الحالة الأولى:

للتعبير عن الأمنية العادية: يكون فيها الفعل بالماضي البسيط V2

Regular wish → I wish + _____

الحالة الثانية:

للتعبير عن الندم: يكون فيها الفعل بالماضي التام ويكون بها دليل على الماضي

Regret → I wish + _____

الحالة الثالثة:

للتعبير عن النقد: يكون الفعل بها بالمصدر ويسبقه إما could/would

ملاحظة :

بعض الجمل تحتمل الحالة الأولى (الأمنية) والثالثة (النقد)

🔴 Criticism → I wish + _____ / _____

If Only



انتبه! 💡

If only ليست ضمن قاعدة **if** ولكنها ضمن قاعدة **wish** وتنطبق عليها حالات قاعدة **wish**.

As ... Adj ... As:

تستخدم هذه القاعدة للتشبيه، بحيث تكون الصفة "سادة" بدون إضافات مثل **er** أو **est**

She is as smart as her father.

🔴 My teacher is _____ any other influencer.

🔴 Physics is _____ chemistry.

The Expository essay

Exposing ideas

Introduction:

The body:

🔴 Body 1:

🔴 Body 2:

🔴 The Conclusion:

- Why is recycling important?
- How can we solve the problem of wastes?
- What happens when we don't recycle wastes?

أفكار ممكن تبي على هاالوحدة؟



Module 2

Unit 6 : Under Threat

Setbook

- 🔴 How can we protect rare animals? كيف يمكننا حماية الحيوانات النادرة؟



يمكننا حماية الحيوانات النادرة عن طريق عدم اصطيادهم، وضعهم في المحميات الطبيعية، وقف قطع الأشجار، عدم تدمير بيئتهم الطبيعية.

- 🔴 Plants are important. Explain. النباتات مهمة، وضح السبب.

توفر النباتات التغذية والأكسجين وتثري التربة وتحميها من الفساد، وتستخدم النباتات لإنتاج الزيوت والعطور والألياف وغيرها

- 🔴 What are the arguments supporting land reclamation? ما هي وجهات النظر المؤيدة لاستصلاح الأراضي؟

استصلاح الأراضي يصنع أراضي جديدة للسكن ولعمل المشاريع السياحية

- 🔴 What are the arguments against land reclamation? ما هي وجهات النظر المعارضة لاستصلاح الأراضي؟

استصلاح الأراضي يضر البيئة ويقتل الحياة البحرية



Modals & Modal Perfect



Modals	Modal Perfect
Must Might Can't	Must have Might have Can't have
الفعل هنا بالمصدر	الفعل هنا تصريف ثالث V3

- ❑ She works at the best company. She _____ be really smart.
- ❑ I don't know why they promoted her. She _____ be smart.
- ❑ She got fired from one of the best companies in the country. She _____ be smart.

- ❑ A: My mother looks so sad. She _____ received some bad news.
- ❑ B: No, she _____ received bad news because I was with her all the time, and no one spoke to her.
- ❑ A: Then you _____ said something that made her sad!

Passive Voice

طريقة المبني للمجهول

- حذف الفاعل (Subject) (يكون عادةً بداية الجملة)
- نقل المفعول به (Object) لبداية الجملة (غالباً يكون بعد الفعل)
- إضافة فعل مساعد حسب زمن الجملة + حسب المفعول به إذا كان مفرد أو جمع
- تحويل الفعل الأساسي دائماً للتصريف الثالث V3

Simple

- ❑ The teacher gives our class a quiz every week.

- ❑ I give the class a quiz every week.

- ❑ The teacher gave our class a quiz last week..

Continuous:

- ❑ The teacher is giving our class a quiz.

Q The teacher was giving our class a quiz.

Perfect:

Q The teacher has given the class a quiz.

Q The teacher has given the students a quiz.

Q The teacher had given the students a quiz.

Modals:

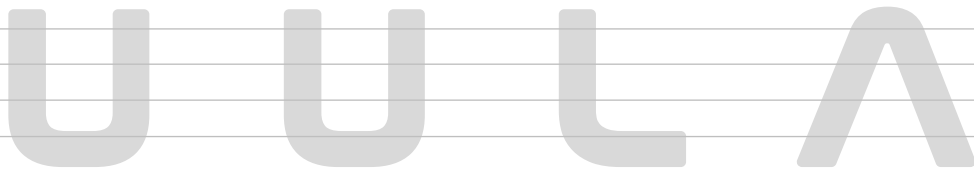


Q The teacher will give the class a quiz.

Q The teacher has to give the students a quiz.

Prepositions:

Q On:



Q In:

Q At:

By:

Between:

Among:

The Expository essay



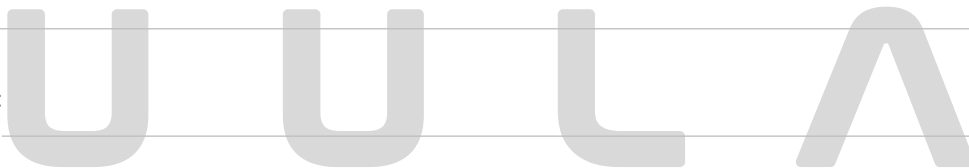
Exposing ideas

Introduction:

The body:

Body 1:

Body 2:



The Conclusion:

- How can we save the environment?
- How can we save animals?
- Why are plants important?
- Why do people support land reclamation?
- Why are people against land reclamation?

أفكار ممكن تبي على هالوحدة؟

