

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة الجھراء التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">الكفايات العامة والخاصة في مادة الرياضيات</a>	1
<a href="#">العامل المشترك الأكبر في مادة الرياضيات</a>	2
<a href="#">بنك اسئلة مهم في مادة الرياضيات</a>	3
<a href="#">درس الأس في مادة الرياضيات</a>	4
<a href="#">بند 2.6 منهج كفايات في مادة الرياضيات</a>	5

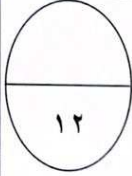
المادة : رياضيات  
الزمن : ساعتان  
عدد الصفحات : ( ٦ )

امتحان الفصل الدراسي الأول  
للسادس  
للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الجبراء التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات

### السؤال الأول :-

يجب توضيح خطوات الحل في جميع الأسئلة المعالية

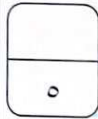


(أ) أوجد الناتج :

$$2\frac{1}{3}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ \textcircled{1} ٧,٦٥ \quad (٢) \\ ٢٣,٩٠ + \\ \hline ٣١,٥٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٩٨٥٢ \\ ٤٧٠٠٧ - \\ \hline ٣٢٨٤٥ \end{array}$$

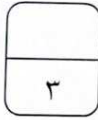


(ب) أوجد الناتج :

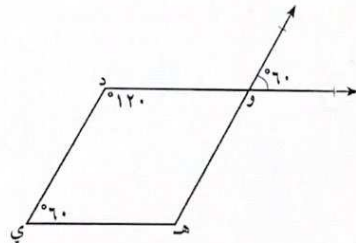
$$٣ \div ١٥ + ٧ = ٣ \div ( ٣ \times ٥ ) + ٧$$

$$٥ + ٧ =$$

$$١٢ =$$



(ج) من الشكل المقابل اكمل كلا مما يلي مع ذكر السبب.



$$\text{قياس } (\widehat{د هـ}) = ٦٠$$

السبب: بالتقابل بالرأس

$$\text{قياس } (\widehat{و هـ}) = ٣٦٠ - (٦٠ + ٦٠ + ١٢٠) = ١٢٠$$

السبب: مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي = ٣٦٠



### السؤال الثاني :

(أ) أوجد الناتج :

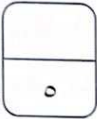


$$1 \frac{1}{2}$$

$$2$$

$$1$$

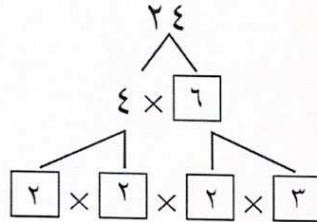
$$\frac{1}{2}$$



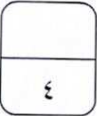
$$\begin{array}{r} 427 \\ \times 21 \\ \hline 8540 \\ + 8967 \\ \hline 8967 \end{array} = 2,1 \times 42,7$$
$$89,67 = 2,1 \times 42,7$$

(ب) أكمل شجرة عوامل العدد 24 ثم اكتب العدد بشكل ناتج ضرب عوامله الأولية

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$



$$2 \times 2 \times 2 \times 3 = 24$$

(ج) (1) اكتب كل من الكسور المركبة التالية في صورة عدد كسري أو في صورة عدد كلي

1

$$\boxed{7} = \frac{21}{3}$$

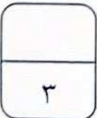
1

$$\boxed{3 \frac{1}{5}} = \frac{16}{5}$$

1

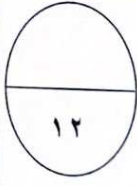
(2) اكتب العدد الكسري في صورة كسر مركب

$$\boxed{\frac{17}{3}} = 5 \frac{2}{3}$$



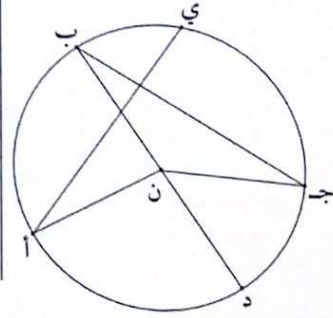
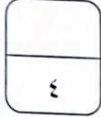
### السؤال الثالث:

أ) من الشكل المقابل اكمل الجدول التالي حيث ن مركز الدائرة



$$1 + 1$$

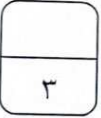
$$1 + 1$$



الرَّمْزُ	الرَّمْزُ	الإِسْمُ	الإِسْمُ
جـ ب	جـ ي	وتر	قوس
جـ ن	د ب	نصف قطر	قطر

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

$$1 \frac{1}{2}$$



$$1 \frac{1}{2}$$

ب) ١) اكتب في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة:

$$\frac{1}{25} = \frac{4}{100} = 0,04$$

٢) اكتب في صورة كسر عشري:

$$0,06 = \frac{6}{100} = \frac{3}{50}$$

ج) من مجموعة البيانات التالية

٢ ، ١٠ ، ٨ ، ١٧ ، ١٣

أوجد كل من

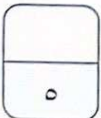
١) المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة = ١٧ - ٢ = ١٥

٢) المتوسط الحسابي =  $\frac{2 + 10 + 8 + 17 + 13}{5} = \frac{50}{5} = 10$

٣) الوسيط =

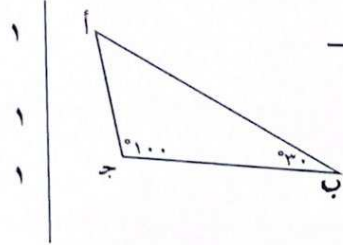
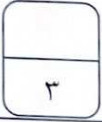
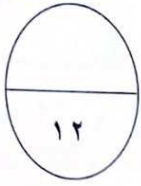
ترتيب القيم هو: ٢ ، ٨ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٧

الوسيط = ١٠



**السؤال الرابع :**

(أ) من الشكل المقابل أكمل ما يلي مع ذكر السبب :



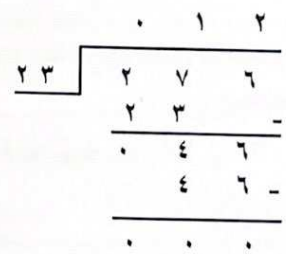
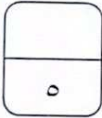
(١) قياس (  $\hat{A}$  ) =  $180 - (30 + 100) = 50$

السبب: مجموع قياسات زوايا المثلث =  $180$

(٢) نوع المثلث من حيث الزوايا منفرج الزاوية

(ب) أوجد الناتج :

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw



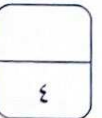
(ج) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً

- ١,٧ ، ٠,٠٣ ، ٠,١٧ ، ٢,٥

الترتيب هو:

- ٠,٠٣ ، ٠,١٧ ، ١,٧ ، ٢,٥

$1 + 1 + 1 + 1$





### السؤال الخامس:



(1 × 4)

أولاً: في البنود ( ١ - ٤ ) توجد عبارات، ظلل في ورقة الإجابة:

١ إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

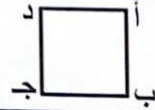
١ (ب)

١ أفضل تقدير لنتاج ١٩ × ١٩ هو ٤٠٠

١ (ب)

٢  $(8 \times 6) + (5 \times 6) = (8 + 5) \times 6$

١ (ب)



٣ في الشكل المقابل أ ب ج د مربع ، فإن قياس  $\angle ج = ٩٠^\circ$

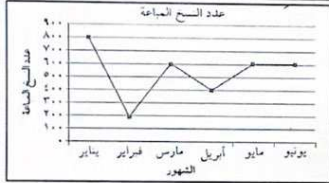
١ (ب)

٤  $\frac{3}{5} = ٠,٠٦$

ثانياً: في البنود ( ٥ - ١٢ ) لكل بند يوجد أربع اختيارات، واحدة فقط منها صحيحة، ظلل في ورقة الإجابة الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح : (1 × 8)

٥ إذا كانت الفئة من ١٢ إلى أقل من ١٥ فإن طول الفئة يساوي

١ (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥



٦ أسلوب تمثيل البيانات في الشكل المقابل هو

١ (أ) الأعمدة (ب) المصورات (ج) المدرج التكراري (د) التمثيل البياني بالخطوط

٧ العدد ١,٣٧٥ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة هو

١ (أ) ١,٣٧٥ (ب) ١,٣٧ (ج) ١,٣٨ (د) ١,٤

٨ القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٢٠٧ ٧٨٣ ٩١ هي

١ (أ) ٩٠ مليوناً (ب) ٩ ملايين (ج) ٩٠٠ ألفاً (د) ٩ مليارات

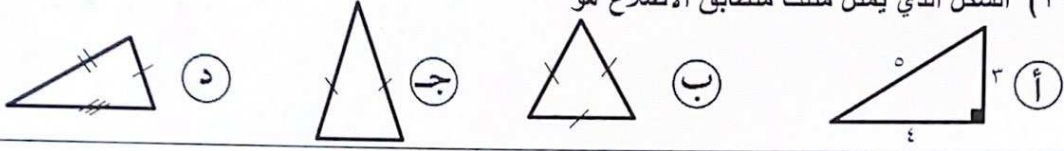
٩  $٢,٨ \div ٠,٤ =$

١ (أ) ٠,٠٧ (ب) ٠,٧ (ج) ٤ (د) ٧

$$= 1000 \div 3,2 \quad (10)$$

- أ) ٠,٠٣٢      ب) ٠,٣٢      ج) ٠,٠٠٣٢      د) ٣٢٠

(١١) الشكل الذي يمثل مثلث متطابق الأضلاع هو



(١٢) المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤ ، ٦ هو

- أ) ٤      ب) ٦      ج) ٨      د) ١٢

**إجابة السؤال الخامس (الموضوعي) أولاً وثانياً :**

**ثانياً : بنود الاختيار من متعدد**

٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د

**أولاً : بنود الصحة والخطأ.**

١	أ	ب
٢	أ	ب
٣	أ	ب
٤	أ	ب

(أطيب التمنيات بالنجاح و التوفيق)

# نموذج الإجابة

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م في مادة اللغة العربية

( ٢٥ درجة )

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

( درجتان )

المعيار ( ١-٢ )

قال تعالى : إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكَمُ اللَّهُ فَالِقُ ثُفُوكُونَ ﴿٩٥﴾ فَالِقُ  
الإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٩٦﴾ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الثُّجُومَ لِيَتَهْتَدُوا بِهَا فِي  
ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا  
الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿٩٨﴾ (سورة الأنعام)

المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

٢

١- أصوغ الغرض الرئيسي للآيات الكريمة السابقة .

الدعوة إلى التأمل في مظاهر قدرة الله. وتقبل الجمل الصحيحة التي تدور حول المضمون السابق

( درجتان )

المعيار ( ٢-٢ )

في البَحْرِ أَسْرَارٌ كَثِيرَةٌ وَعَجَائِبُ غَرِيبَةٌ وَثَرَوَاتٌ دَفِينَةٌ وَمَخْلُوقَاتٌ عَجِيبَةٌ ، يُبْهَرُ الْإِنْسَانُ بِجَمَالِهِ وَيَحْزَنُ  
الْعَقْلُ بِسِعْتِهِ وَامْتِدَادِهِ ، فَهِيَ آيَةٌ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ الْعَظْمَى وَخَلْقٌ مِنْ مَخْلُوقَاتِهِ الْكُبْرَى وَنِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ الَّتِي  
لَا تُحْصَى ، وَهُوَ مِنْ مَصَائِرِ الْغِذَاءِ الرَّئِيسِيَّةِ لِلإِنْسَانِ ، وَفِيهِ الْكُنُوزُ الثَّمِينَةُ وَالْأَحْجَارُ الْكَرِيمَةُ وَالْمَعَادِنُ  
الْغَالِيَةُ ، وَمِنْ طَحَالِبِهِ أَيْضًا يُسْتَخْرَجُ الدَّوَاءُ وَتُصْنَعُ الْأَدْوِيَّةُ ، جَعَلَهُ اللَّهُ مَرْكَبًا لِلإِنْسَانِ يَرْكَبُهُ بِسُفْنِهِ وَأَشْرَعَتْهُ  
وَعَوَّاصَاتِهِ ؛ فَيُنَجِّزُ عَثْرَهُ إِلَى حَيْثُ يُرِيدُ وَيَلْقَى فِيهِ مِنَ الْمُنْعَةِ وَالْجَمَالِ مَا يَشْرَحُ الصَّدْرَ ، وَمِثْلَمَا جَعَلَ اللَّهُ  
الْبَحْرَ مُرِيحًا لِلنَّفْسِ وَمَصْدَرًا لِلرِّزْقِ وَالْكَسْبِ وَطَرِيقًا آمِنًا لِلسَّفْرِ ، يَكُونُ أَحْيَانًا ثَائِرًا وَمَصْدَرًا لِلقَلْقِ وَالْهَلَاكِ ،  
تَتَلَاطَمُ أَمْوَاجُهُ وَتُرْسَلُ بِأَمْرِ اللَّهِ عَوَاصِفُهُ ، فَتَتَغَيَّرُ أَلْوَانُهُ وَتَشْتَدُّ ظُلُمَاتُهُ ؛ لِيَكُونَ عِقَابًا لِكُلِّ كَافِرٍ بِنِعْمِ اللَّهِ تَعَالَى .

اقرأ النص السابق قراءة واعية ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١- أحدد من النص السابق العبارة التي توضح أهمية البحر في مجال الطب :

وَمِنْ طَحَالِبِهِ أَيْضًا يُسْتَخْرَجُ الدَّوَاءُ وَتُصْنَعُ الْأَدْوِيَّةُ

٢- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها :

١ • وَفِيهِ الْكُنُوزُ الثَّمِينَةُ وَالْأَحْجَارُ الْكَرِيمَةُ . الآية القرآنية التي تساعد في فهم العبارة السابقة :

قال تعالى :

ب - " لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا "

د - وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ "

أ - " وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا "

ج - " يَخْرُجُ مِنْهُمَا الطُّلُوءُ وَالْمَرْجَانُ "



١- أصوغ فكرة رئيسة مناسبة للنص السابق .

البحر نعمة عظيمة وخبرات وفيرة وعقاب لكل كافر جاحد . وتقبل الفكر التي تدور حول المعنى السابق

٢- أخص النص بأسلوبي في حدود سطرين ملتزما فكرة النص .

\*توزع الدرجة على النحو الآتي:

- التزام فكرة النص : (درجتان)

- التلخيص بأسلوبه : (درجة واحدة)

- التزام الكم المطلوب : (درجة واحدة)

١- أكتب المترادف المناسب مع الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية :

حَامَ الصَّيَادُ فِي الْغَابَةِ بَحْثًا عَنْ فَرِيْسَتِهِ . دَار

٢- أختار الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها لكل مما يأتي :

١ • تَحْتَوِي الْكُتُبُ عَلَى أَثَارِ الْأَمَمِ السَّابِقَةِ وَحَضَارَتِهَا . مفرد كلمة ( أثار )  
أ- تأثير ب- أثر ج- مآثرة د- أثر

١ • حَضَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ عَالِمٌ مَشْهُورٌ . ضد كلمة ( مشهور )  
أ- مَعْرُور ب- مَعْمُور ج- مُتَنَكَّر د- مُتَوَاضِع

١ • سَتَبَقَى بَطُولَاتُ أُنْبَاءِ الْكُوَيْتِ ( مَلْحَمَةٌ ) خَالِدَةً فِي ذَاكِرَةِ التَّارِيخِ . جمع كلمة ( ملحمة )  
أ- ملاجح ب- ألحم ج- لَحَم د- لُحُوم

٢- ٣- أوظف كلمة ( وقع ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :  
الجملة الأولى : وقع العصفور في الشرك .

الجملة الثانية : وقع اللص في قبضة رجال الشرطة وتقبل الجمل صحيحة المعنى .

٢- ٤- أضع اسما من تصريفات كلمة ( حكم ) في فراغ كل جملة مما يأتي :

• على الإنسان أن يكون حكيمًا في إدارة أمور حياته .

• في القرآن الكريم أحكام كثيرة تُنظّم حياة المسلم .

• اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة بعده :

يهاجر الإنسان من بلاده والأرض التي يعيش عليها إلى بلادٍ أخرى بِخُتَا عَنْ حَيَاةٍ أَفْضَلٍ ، وعادةً ما تختلف تلك البلاد بالتقافة والعادات والتقاليد عن بلاده ، ومن الأسباب التي تدفع الإنسان للهجرة البحث عن فرص عمل تضمن له حياةً كريمةً ، ويُغيّر من خلالها أسلوب حياته ، فراه يرسم ويحدد ملامح مستقبله بسعادةٍ وأملٍ . وعندما نتحدث عن الهجرة وشعور الإنسان فيها نتذكر الرسول ﷺ حين فارق وطنه مكة مهاجراً إلى المدينة، وأوشك على الانفصال عن جبالها ووديانها وهضابها مُوجِّهاً إليها خطابه وكأنه يناجيه في حزنٍ ومرارةٍ لفراق مَنْ فيها وما فيها ؛ هرباً من تعذيب قريش وأذاها ، وعلى الرغم مما عاناه الرسول ﷺ خلال هجرته لم تكن معاناته سوى كفاح لنصرة الحق والدين.

المعيار ( ٢-٣ )

( ست درجات )

amanahj.com/kw

• أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١- علاقة العبارة التي تحتها خط في النص الثاني بما قبلها :

أ- تفصيل

ب - نتيجة

د - إجمال

ج - سبب

٢- من أوجه التشابه بين هجرة الرسول ﷺ و هجرة الإنسان:

أ - ارتباط الإنسان بوطنه يمنعه من الهجرة.

ب - نتائج الهجرة تدرج ضمن المجال الديني.

ج - الهجرة ضرورية لتحقيق الاستقرار الاجتماعي .

د- أسباب الهجرة واضحة محددة .

٣- وجه الاختلاف بين هجرة الرسول ﷺ وهجرة الإنسان يكمن في :

أ- طبيعة البلاد التي ينتقل إليها المهاجر.

ب - المشاعر المسيطرة على كلتا الشخصيتين.

ج - صعوبة الحياة في الوطن .

د - الهجرة مطلب أساسي لتحقيق الأهداف.

المعيار ( ٢-٧ )

( درجتان )

• وكانه يناجيه في حزنٍ ومرارةٍ لفراق مَنْ فيها وما فيها.

١- أكتب انطباعي ورأيي الذي تكون لدي عن مضمون العبارة السابقة وذلك في جملة وافية .

متروك للمتعلم ويقبل الانطباع والرأي الصحيح



ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة :

( ٣٥ درجة )

السؤال الأول - المعيار (٣-٥- أ) :

( اثنتا عشرة درجة )

- ٢ ١- أَمَيِّرُ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ الصَّحِيحَ مِنَ الْمَعْتَلِّ مِمَّا تَحْتَهُ خَطٌ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:
- تَرَقَّى الْأَوْطَانُ وَتَنَهَضَ الْأُمَمُ بِسَوَاعِدِ أَبْنَائِهَا الْمُخْلِصِينَ .

الفعل المضارع المعتل	الفعل المضارع الصحيح
ترقى	تنهض

- ٢ ٢- أَمَلِّ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ بِأَدَاةٍ نَصَبٍ أَوْ أَدَاةٍ جَزْمٍ مُنَاسِبَةٍ لِلْفِعْلِ الْمُضَارِعِ بَعْدَهُمَا :



المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

أ- ... لِنِ ... يَنْجُو الظَّالِمُ مِنْ عِقَابِ اللَّهِ .

ب - ... لَا ... تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مُتَكَبِّرًا .

- ١ ٣- أَحَدِّدْ عِلَامَةَ جَزْمٍ أَوْ نَصْبٍ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مَعْتَلِّ الْآخَرَ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

أ- عَلَيْكَ أَنْ تَقْضِيَ وَقْتِ فَرَاغِكَ بِمَا هُوَ مُفِيدٌ

ب - لَا تَوُدُّ الْآخَرِينَ بِأَفْعَالِكَ .

- ١ ٤- أَمَلِّ فَرَاغَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ صَحِيحٍ مَرْفُوعٍ مَعَ الضَّبْطِ :

• يَغْرِيبُ الْوَالِدَانِ الْقِيَمَ الْفَاضِلَةَ فِي نَفْسِ الْأَبْنَاءِ .

نصف درجة للفعل ونصف درجة للضبط الصحيح

- ٢ ٥- أَمَلِّ فَرَاغَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ مَعْتَلِّ مَنْصُوبٍ :

• اخْرِصْ عَلَى أَنْ تَدْعِيَ اللَّهَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ .

درجة للفعل ودرجة للضبط الصحيح

- ٢ ٦- أَصَوِّبُ الْخَطَأَ النَّحْوِيَّ فِي مَا تَحْتَهُ خَطٌ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

• يَتَأَمَّلُ الْمُؤْمِنُ الْكُونَ كَيْ يَزْدَادَ إِيْمَانًا .

يَزْدَادُ

• تَجَمَّعَتِ الْغُيُومُ وَلَمَّا يَنْزِلِ الْمَطَرُ .

يَنْزِلُ

- ٢ ٧- أَوْظِفْ الْفِعْلَ ( يَقْصِرُ ) فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي بَحِيثٍ يَكُونُ فِي الْأُولَى مَنْصُوبًا وَفِي الثَّانِيَةِ مَجْزُومًا مَعَ الضَّبْطِ :

• لِنِ يَقْصِرَ الْأَبْنَاءَ فِي طَاعَةِ آبَائِهِمْ . يَقْصِرُ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ

• لَا تَقْصِرْ فِي حَقِّ وَالِدَيْكَ : تَقْصِرُ فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ

- أكتب ما يملأ علي بخط واضح :

٥

تحسب درجة الإملاء كالاتي :

- يحسم عن كل خطأ نصف درجة وإن تكرر .
- يحسم نصف درجة عن الكلمة المتروكة .



٣

- أعيد كتابة ما يلي بخط الرقعة مراعي وضوح الحروف وتناسقها :

تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ ؛ فَإِنَّ تَعَلُّمَهُ لِلَّهِ خَيْرٌ ، وَطَلِبُهُ عِبَادَةٌ .

توزع الدرجة علي النحو الآتي :

- صحة رسم الكلمات ووضوح حروفها. ( درجة واحدة )
- تناسق الحروف . ( درجة واحدة )
- التزام خط الرقعة . ( درجة واحدة )



المعيار (٣-١)

(خمس عشرة درجة)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر ( ما يقارب ١٠٨ كلمة ) كتابة سليمة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الفكر وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة واستخدام علامات الترقيم وجودة الاستدلال:

١- سيبقى بيت القرين شاهدًا على بطولات أبناء الكويت وحبهم لبلادهم .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أفضال الوطن على أبنائه	أهم البطولات التي قدمها أبناء الكويت	الدروس التي نتعلمها من صمود أبناء الكويت وبطولاتهم

٢- في الرحلات اكتشاف لأسرار الكون واكتساب للعلوم والمعارف واطلاع على حضارات الدول .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أنواع الرحلات	أهمية الرحلات للإنسان	القيم التي يتعلمها الإنسان في رحلاته

محاور تقدير الدرجة :

المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

- وضوح الفكر وتسلسله وترابطه . (٨ درجات)
- جودة الأسلوب والفصاحة . (٣ درجات)
- استخدام علامات الترقيم بدقة . (درجتان)
- جودة الاستدلال . (درجتان)

\*ملحوظة : يحسم نصف درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين