

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أحمد عاصي

الملف مذكرة قواعد نحوية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

من سورة الرعد	1
مذكرة شاملة في اللغة العربية	2
الدرسين الاول والثاني	3
الدرس الثالث ملجأ الحرية	4
مذكرة الموضوع الثالث(ملجأ الحرية)	5

اللغة العربية

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

الصف الثامن

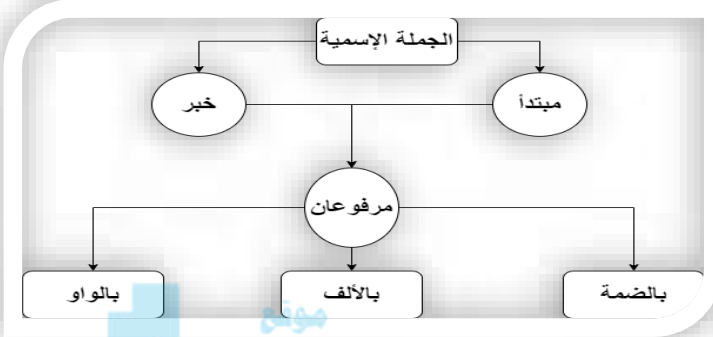
الفصل الدراسي الثاني

2025

القواعد النحوية

الجملة الاسمية

مهارات تراكمية:



هي الجملة التي تبدأ باسم.

الاسم في بداية الجملة يسمى " مبتدأ "

الجزء المتمم للجملة يسمى " خير "

اضبط المبتدأ والخبر فيما يأتي واذكر علامة الإعراب.

- 1-المعلمُ المحب لطلابه مخلصٌ في عمله.
- 2-المعلماتُ شمعاتٌ مضيئات.
- 3-علماءُ المسلمين مقدرُون أمتهم.
- 4-القارئان مجيدان في إلقاءهما.
- 5-المعلمون محافظون على مستوى طلابهم.

ملاحظات هامة .

أولاً - المبتدأ: هو الاسم الذي بدأت به الجملة ويكون: *مرفوعاً بالضمة كما في الأمثلة من الأول إلى الثالث

*ومرفوع بالالف كما في المثال الرابع لأنه مثني انتهى ب (ان)

*ومرفوع بالواو كما في المثال الخامس لأنه جمع مذكر سالم انتهى ب(ون)

ثانياً: الخبر لنحدده ننظر إلى المبتدأ ونسأل ما به ؟ وتكون الإجابة هي الخبر.

إذا نظرنا للمثال الأول نجد المبتدأ (المعلم) نسأل ما به؟ فيكون الجواب (مخلص) فيكون الخبر مخلص.

ثالثاً. متى نضع ضمة واحدة أو تنوين الضم؟

نضع ضميتين (تنوين الضم) إذا كان الاسم مجرداً من "ال" والإضافة، مثل (مخلص - شمعات)

نضع ضمة واحدة إذا عرف الاسم ب "ال" مثل (المعلم - المعلمات - الطلاب)

وإذا أُضيف لما بعده مثل(علماء المسلمين)

أجمع الكلمات الآتية في جمل من إنشائي مع مراعاة كتابة الجمل بشكل صحيح:

عالم: طالب:

طالبة: معلم:

أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

المعلمون صادقين مع طلابهم.

شاعرات القبيلة مفوهات

أختار الكلمة التي تصلح مكان الفراغ من الجمل الآتية.

- يصنعون مجد أمتهم.

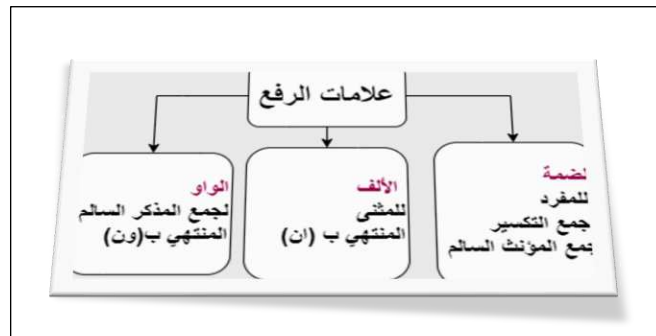
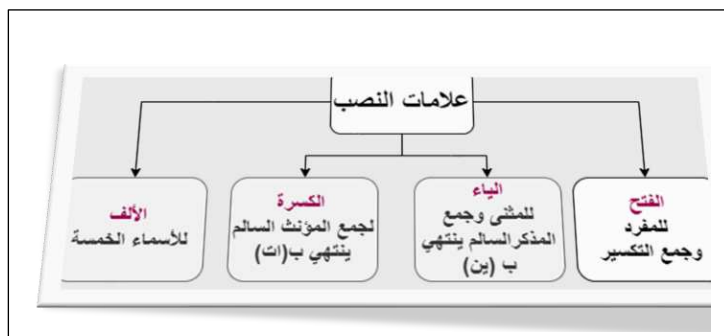
(العلماء - العلماء - العالمين)

- الجنود على مواقعهم.

(محافظين - محافظون - محافظات - محافظان)

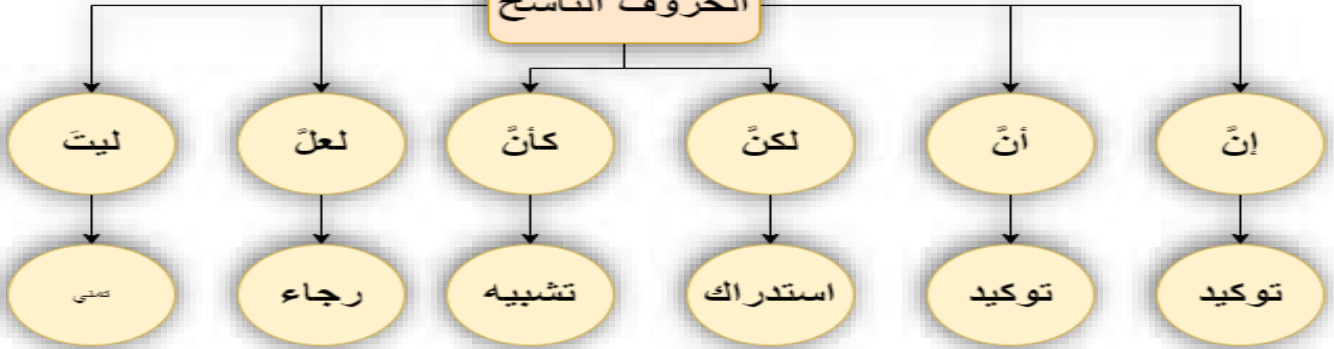
- الطبيبات على سلامة المرضى.

(محافظات - محافظات - محافظات)



الحروف الناسخة

الحروف الناسخ



عمل إن وأخواتها: تدخل على الجملة الإسمية.

- فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها. * وترفع الخبر ويسمى خبرها.

س- أدخل حرفا ناسخا على الجمل الآتية، ولاحظ ما حدث من تغيرات للجملة

* العلم نورٌ. ← إِنَّ العلم نورٌ

* المسلمون متحدون. ← لَيْت المسلمون متحدون.

* المعلمان قمران ← كَأَنَّ المعلمين قمران.

* المؤمناتُ خاشعاتُ لربهن ← إِنَّ المؤمناتِ خاشعاتُ لربهن.

نلاحظ في الأمثلة السابقة ما يأتي:

في المثال الأول كان العلم مبتدأ مرفوعاً بالضممة وفي المقابل بعد دخول **إِنَّ** أصبح منصوباً بالفتح فهو اسم **إن** منصوب ونور خبرها مرفوع بالضممة.

في المثال الثاني نجد المسلمون مبتدأ مرفوعاً بالواو فهو جمع مذكر سالم ومتحدون خبر مرفوع بالواو، وفي المقابل بعد دخول **لَيْت** تصبح (المسلمين) اسم **لَيْت** منصوب بالياء ويظل خبرها متحدون مرفوع بالواو.

في المثال الثالث عند دخول **كَأَنَّ** يصبح المبتدأ اسم **كَأَنَّ** منصوب بالياء، وقمران خبر **كَأَنَّ** مرفوع بالألف.

في المثال الأخير نجد بعد دخول **إِنَّ** أصبحت (المؤمنات) اسم **إن** منصوب بالكسرة، وخاشعات خبر **إن** مرفوع بالضممة.

ملاحظة: الحرفان (لَكِنَّ - أَنْ) لا يأتيان في بداية الجمل.

س1- أدخل حرفاً ناسخاً على كل جملة مما يأتي وغير ما يلزم مع ضبط اسم الحرف وخبره إن أمكن.

الجملة قبل دخول الحرف	حرف يفيد	الجملة بعد دخول الحرف الناسخ
الأصدقاء مرآة الروح	التوكيد إنَّ	
الغيمتان تصبان الخير.	التمني ليت	
المعلمون دافعوا عن حق طلابهم.	الرجاء لعل	
الجنود أسود في المعركة.	التشبيه كأن	
دعا المسلمون للخير وأعرض المنافقون	الاستدراك لكن	

س2- أصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية:

- * إن العلماء ورثة الأنبياء. * لعل المتفوقون ينجحون.
* ليت المسلمات متحدات. * إن المعلمان مبدعان.

س3- اختار الخبر المناسب مما يأتي:

- علمت أن معلمي المدرسة (خبر مفرد)
(حاضرین - حاضرون - يحضرون - في القاعة)

س4- استبدل الفعل الناسخ بحرف ناسخ وغير ما يلزم.

- * مازال العصفوران محبوسين.
* أصبح العاملون نشيطين.
* كانت الأمهات محافظاتٍ على أبنائهن.

الأفعال الناسخة

الأفعال الناسخة: (كان وأخواتها)

(كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات - ظل - صار - ليس - مازال - مادام)

تدخل على الجملة الإسمية:

فترفع المبتدأ ويسمى اسمها.

وتنصب الخبر ويسمى خبرها.



إن المسلمين خاشعون في صلاتهم. استبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ وغير ما يلزم almanahj.com
كان المسلمون خاشعين.

اضبط اسم الفعل الناسخ وخبره فيما يأتي.

* صار الطلاب عابرة.

* ما زالت الفتيات متجهزات للمسابقة

أصبح الجوّ بارد.

أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي.

* كانت الفتيات متميزاتاً .

* ما زال المعلمين محافظين على مستوى طلابهم.

* ظل الطفلان يلعبان في الحديقة.

الجملة الفعلية

الجملة الفعلية
تتكون من

مفعول به

هو من وقع عليه الفعل
ويكون دائما منصوب
(بالفتح - بالياء - بالكسرة)

فاعل

هو من قام بعمل الفعل
ويكون دائما مرفوع
(بالضممة - بالألف - بالواو)

فعل

ماضي
مضارع
أمر

في البداية: ارجع إلى علامات الإعراب في الصفحات السابقة.

أضبط الفاعل والمفعول فيما يأتي.

* فَهَمَّ الطالب الدرس جيدا.

* شَاهَدَ العمالُ الطيورَ في السَّمَاءِ.

* كَرَّمَ المدير المعلم المتميز.

* كَرَّمَتِ المعلماتُ طالباتِ الصف.

اصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية:

* عاقب المعلم المهملون.

* دخل الطالبين إلى صفهما.

* تقدر الدولة المتفوقات.

اختر المكمل الصحيح لكل جملة مما يأتي:

* كانت مساندات للطالبات في تفوقهن. (المعلماتُ - المعلماتُ - المعلماتِ - المعلماتِ)

* أكمل الطلاب (دفاترهم - دفاترهم - دفاترهم - دفاترهم)

* سلمتُ على (المعلمون - المعلماتُ - المعلمين - المعلماتِ)

الجموع

الجمع

جمع التكسير.

يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين
مع تغيير صورة المفرد عند الجمع
مثل:
*جندي *جنود
*مدرسة *مدارس
يرفع بالضممة وينصب بالفتحة
ويجر بالكسرة
*الأشجار مورقة
*كافأت الطلاب.

جمع المؤنث السالم.

يدل على أكثر من اثنتين بإضافة
" ات " على مفرده مثل:
*فائقات *مسلمات
يرفع بالضممة وينصب ويجر بالكسرة
*الطالبات مجتهدات.
*سلمت على المعلمات.
*كرمت المعلمة الفائقات.

جمع المذكر السالم .

يدل على أكثر من اثنين بإضافة " ون " أو " ين " على مفرده مثل:
*مسلمون *محافظون
*مسلمين *محافظين
يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء .
*المسلمون متحدون.
*كافأ المدير الفائقين.
*مررت بالمعلمين.

تدريب (1)

س1- أكمل فراغ كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب.

- *يستفيد من تجارب السابقين. (جمع عاقل مضبوط)
- *المعلمات في عملهن. (جمع مخلصه مضبوط)
- *كان المسلمون الأوائل نشر دعوتهم. (جمع شديد مضبوط)
- * إن خاشعات في صلاتهن. (جمع مناسب مضبوط)
- *حارب النبي في بداية الدعوة. (جمع تكسير مضبوط)
- * تحالفت الغرب ضد المسلمين. (جمع تكسير مضبوط)
- * حقق الجنود كثيرة على أعدائهم. (جمع مؤنث سالم مضبوط)
- *كرم الأمير في الحفل. (جمع شاعر مضبوط)

س2- صوب الخطأ النحوي في العبارات الآتية.

- قدم المعلمين خطأً تدريبية للمتعلمين.
- كانت المتدريبات متفوقاتٌ على غيرهن.
- نصر الله المسلمون في بدر نصراً مؤزراً.
- كافأت المعلمات طالباتهن في الحفل.
- سرت في خطواتٍ ثابتة نحو التفوق.

تدريب (2)



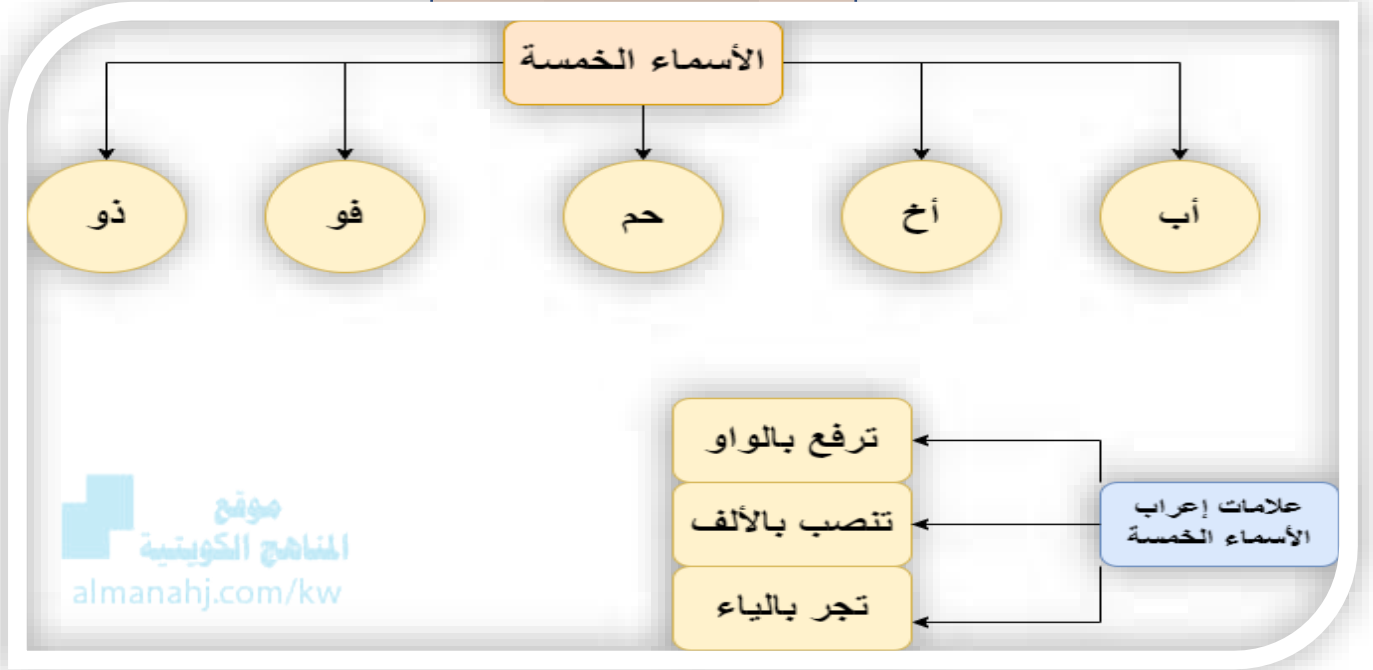
س1- أكمل الجمل الآتية بجمع تكسير أو جمع مؤنث سالم مناسب مع الضبط.

- *كرمت الدولة *كافأت المديرية
- *ساعد المعلم في اجتياز المسابقة. * انتهت الشعرية بفوز مدرستنا.
- *حصل المتدربون على قيمة. * عبّر الأمة عن أفكارهم بحرية.
- *هزمت جيوشنا في معركة التحرير. * قامت بتجهيز الصفوف.
- تضافرت الدول للوصول إلى حل للقضية الفلسطينية.

س2- أصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية.

- إن المسلمون أخلاقهم عظيمة.
- دافع عن أرضهم مواطنين صالحون.
- حضرت الأمهاتِ حفل تخرج أبنائهن.
- حفظت آياتاً من كتاب الله.
- قام العاملین بتمهيد الطريق أمام المعلمين.
- كان الآباء مراقبون أبناءهم أثناء السباق.
- قاوم المجندين عدوهم الغاشم.
- يكافئ الله المؤمنون بالجنة.

الأسماء الخمسة



ولكي تعرب الأسماء الخمسة بالحروف لها عدة شروط.

أولاً - تكون مضافة لغير ياء المتكلم :

فنقول: **جاء أخوك.** - رأيت **أخاه.** - مررت **بأخيها.**

وإذا اتصل بها ياء المتكلم تعرب بالحركات التقديرية.

فإذا قلنا: **أبي** يحبني ← تكون أي ليست من الأسماء الخمسة

(وأي) تعرب مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة.

ثانياً- تكون مفردة. فإذا جاءت مثنى أو جمع تعامل معاملة المثنى والجمع.

فإذا قلنا جاء أبواك ← تكون أبواك فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى.

ثالثاً- تأتي فو بدون الميم فإذا قلنا (فم) تعرب بالحركات.

فإذا قلنا: فم أخي نظيف ← تكون (فم) مبتدأ مرفوع بالضمة.

أحدد كل اسم من الأسماء الخمسة، وأذكر علامة إعرابه، مع بيان السبب.

الجملة	الأسماء الخمسة	علامة إعرابه	السبب
إنَّ أباك رجلٌ كريمٌ	أباك		اسم إنَّ
أخو محمد يحب العلم	أخو		
كان أبو بكر من أوائل المؤمنين	أبو	مرفوع بالواو	اسم كان
مررت بذئ العلم	ذئ		
أكرم الرجل حماه	حماه	منصوب بالألف	

تدريب (1)

س1- أجيب عن الأسئلة الآتية:



1- أوظف كلمة (أب) في جملة مفيدة بحيث تكون من الأسماء الخمسة منصوبة.

.....

2- أوظف كلمة (فو) في جملة مفيدة بحيث تكون من الأسماء الخمسة منصوبة.

.....

3- أوظف كلمة (ذو) في جملة مفيدة بحيث تكون من الأسماء الخمسة مجرورة.

.....

4- أوظف كلمة (حم) في جملة مفيدة بحيث تكون من الأسماء الخمسة مرفوعة.

.....

5- أوظف كلمة (أخ) في جملة مفيدة بحيث تكون من الأسماء الخمسة منصوبة.

.....

س2- أكمل كل جملة مما يأتي باسم من الأسماء الخمسة مناسباً.

* إنَّ أباك علم.

* زيدٍ رائحته طيبة.

* كافأ المعلم الخلق.

* كافأ المدير

* مررت ب

* دخل إلى البيت غاضباً.

تدريب (2)

س1- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- أوظف كلمة (ذو) في جملة مفيدة بحيث تكون من الأسماء الخمسة مرفوعة.

.....

2- أوظف كلمة (أخ) في جملة مفيدة بحيث تكون من الأسماء الخمسة مجرورة.

.....

3- أوظف كلمة (فو) في جملة مفيدة بحيث تكون من الأسماء الخمسة مجرورة.

.....



4- أوظف كلمة (أخ) في جملة مفيدة بحيث تكون من الأسماء الخمسة مرفوعة.

.....

س2- أكمل كل جملة مما يأتي باسم من الأسماء الخمسة مناسباً.

*..... ذو أخلاق طيبة.

*كرمت لتمييزه.

*سلمت على الخلق الرفيع.

*أحضر الكتاب

معلمي علم وافر.

الأفعال المبنية والأفعال المعربة

أنت تعلم أن الفعل ينقسم من حيث الزمن إلى: 1- ماضي . 2- مضارع . 3- أمر .
ومن حيث الإعراب، ينقسم إلى: 1- مبني 2- ومعرب.

الفعل الماضي

مبني على
الضم

يبني الفعل الماضي على
الضم

إذا اتصل به واو الجماعة
لعبوا - كتبوا - حفظوا

مبني على
السكون

يبني الفعل الماضي على
السكون

إذا اتصل به تاء الفاعل
لعبت - درست - حفظت
إذا اتصل به نا الفاعلين
لعبنا - حفظنا - سزنا
إذا اتصل به تون النسوة
البنات لعبن - شرين

مبني على
الفتح

يبني الفعل الماضي على
الفتح

إذا لم يتصل به ضمير
شرب - نام - لعب - درس
إذا اتصل به تاء التأنيث
لعبت - أكلت - سهرت
إذا اتصل به ألف الاثنين
الولدان كتبوا - درسوا - حفظوا

الفعل الأمر

مبني على
حذف النون

يبني الفعل الأمر على حذف
النون إذا اتصل به

ألف الثنين ادرسا
واو الجماعة ادرسوا
ياء المخاطبة ادرسي

مبني على
حذف حرف
العلة

يبني الفعل الأمر على حذف
حرف العلة إذا كان معتل الآخر

أي آخره حرف علة (واي)
يدعو ادع
يقضي افض
يسعى اسع

تلاحظ حذف حرف العلة ووضع حركة
تشبيهه (من جنسه) على الحرف الذي
قبله

مبني على
السكون

يبني الفعل الأمر على
السكون

اكتب
حافظ
سيز

الفعل المضارع

مبني

معرب

إذا اتصل به نون
النسوة يبنى على
السكون

المعلمات يشرخن الدرس

إذا اتصل به نون
التوكيد يبنى على
الفتح

والله لأحافظن على الأمانة

إذا لم يتصل به نون النسوة
وتون التوكيد

يكون مرفوع أو منصوب أو
مجزوم

تدريب (1):

(عَدَا - يَزْعُم - تقاسم - يذاكزن - يحرصون)

س1- أصنف الأفعال السابقة إلى معرب ومبني في الجدول التالي:

معرب	مبني

س2- أصنف الأفعال في الجمل الآتية إلى معرب ومبني في الجدول حسب التسلسل الخاص بها.

1- لقد تطور العلم حتى بدأ يتقن الصناعات المعقدة. 2- أحسن إلى الناس ولا تتوان في مساعدتهم.

3- لأكرمّن جاري حتى أرضي ربي. 4- تمسك بدينك تفرّ بالجنة.

م	الأفعال المعربة	الأفعال المبنية
1		
2		
3		
4		

أصنف الأفعال الآتية إلى معرب ومبني.

(لأكتبن- أحافظُ - يَسَّرَ - يكتُبُن - اجتهد - أحافظ - انتشروا - دَع)

مبني	معرب

س3- أكمل كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب أمامها.

*..... الطلاب آيات من القرآن الكريم. (فعل ماض مبني على الفتح)

*المسلمون دينهم. (فعل ماض مبني على الضم)



*بالله ل..... الفقراء. (مضارع مناسب مضبوط)

*..... ربك أيها الرجل (فعل أمر مبني على حذف حرف العلة)

*المعلمان الدرس بإتقان. (ماض مبني على الفتح)

*والله على صلاتي (مضارع مبني على الفتح)

*..... أيها المعلمون بطلابكم (فعل أمر مبني على حذف النون)

*..... أيها الطالب لمعلمك (فعل أمر مبني على السكون)

*الفتيات أمهاتهن. (مضارع مبني على السكون)

*الفتيات على دراستهن بشغف. (ماضي مبني على السكون)

*..... إلى المدرسة مبكرا. (ماضي مبني على السكون)

* أنتن بجد واجتهاد. (مضارع مبني على السكون)

الضمائر المتصلة

ضمائر الرفع

وهي الضمائر التي تتصل بالفعل وتكون في محل رفع الفاعل وهي:

تاء الفاعل **لعبتُ** - نا الفاعلين **حفظنا** - نون النسوة **لعبن**.

ألف الاثنين **لعبا** - واو الجماعة **درسوا** - ياء المخاطبة **تلعبى**

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

الضمائر المتصلة

ضمائر النصب والجر

وهي الضمائر المجموعة في كلمة (هيك نا)

(ي- نا - هـ - ها - هما - هم - هن -ك - لك - كما - كم - كن)

تتصل بالفعل وتكون في محل نصب مفعول به : (ضربني - أكرمكم - كافأها...)

تتصل بالحروف الناسخة إن وأخواتها وتكون في محل نصب اسم إن (إنهم - لعلك ...)

تتصل بالاسم وتكون في محل جر (كتابي - كتابنا - كتابهم - بيتكم)

تتصل بحروف الجر وتكون في محل جر (لهم - عليك - منأ)

ضمائر رفع ونصب وجر

(نا)

تأتي ضمير رفع إذا دلت على الفاعل كقولنا: **سهرنا عند جدتي**

وتأتي ضمير نصب إذا دلت على المفعول به كقولنا: **خلقتنا الله**

وتأتي ضمير جر إذا اتصلت بالاسم كقولنا: **مدرستنا متطورة**

للتفريق بين (نا) الفاعل و(نا) المفعول :

أولاً: نا الفاعل تدل على من قام بالفعل، ويكون الفعل قبلها مبني على السكون.

أي الحرف الذي قبلها ساكن.

مثل: كتبنا الدرس - لعبنا الكرة

ثانياً: (نا) المفعول تدل على من وقع عليه الفعل، ويكون الفعل قبلها مبني على الفتح

أي ما قبلها حرف مفتوح.

مثل: خلقنا الله - عاقبنا المعلم على خطئنا

ثالثاً: (نا) ضمير جر مضاف إليه إذا اتصل بالاسم.

مثل: بيتنا واسع - معلمنا مميز.

***** ملاحظة:** ضمائر الرفع (تاء الفاعل- ونا الفاعلين) وكذلك ضمير النصب (نا المفعول)

تختص بالفعل الماضي فقط.

يا المخاطبة المؤنثة: تختص بالمضارع والأمر فقط.

تدريب:

س1-أحدد الموقع الإعرابي لكل ضمير حسب الجدول الآتي.

الموقع الإعرابي للضمير	الإجابة	الضمير في الكلمة التي تحتها خط
		1-الطلاب راقبهم المعلم
		2- قال تعالى: " فما لهم عن التذكرة معرضين "
		3- سعدنا بقدوم الوالد

س2- أضع خطاً تحت الموقع الإعرابي الصحيح للضمير فيما يأتي.

* اللغة العربية يحرسها الباري.

الضمير في يحرسها في محل . (رفع - نصب - جر)

* اللغة العربية طريقنا للتقدم.

الضمير في طريقنا في محل. (رفع - نصب - جر).

* المعلمات يحرصن على طالباتهن.

الضمير في يحرصن في محل. (رفع - نصب - جر).

س3- أحدد الموقع الإعرابي للضمائر المحددة فيما يأتي.

* الانتصارات حققتها الأبطال، فقد دافعوا عن وطنهم بكل بسالة

حققتها: دافعوا:

* عاقبتنا المدير على تقصيرنا في الاختبار.

عاقبتنا: تقصيرنا:

* أكرمني المعلم بمكافأته المميزة.

أكرمني: مكافأته:

* الطلاب أنشدوا القصائد، فنالت إعجاب معلمهم.

أنشدوا: معلمهم:

المسلمات الأول ساهمن في نشر دعوتهن بجد.

ساهمن: دعوتهن:

س4- أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

* الوطن نفديه بأرواحنا: الهاء في نفديه ضمير متصل في محل : (رفع - نصب - جر)

* الأجداد بنوا حضارة عظيمة: واو الجماعة في بنوا ضمير متصل في محل: (رفع - نصب - جر)

* نا المتكلمين في (عقيدتنا) ضمير متصل في محل : (رفع - نصب - جر)

* هاء الغائب في (احترمتهُ) ضمير متصل في محل : (رفع - نصب - جر)

* نا المتكلمين في (كتبنا) ضمير متصل في محل : (رفع - نصب - جر)

* ك الخطاب في (إحسانك) ضمير متصل في محل : (رفع - نصب - جر)

س5- صبغ من إنشائك جملاً تشتمل على.

- ضمير متصل في محل رفع
- تاء الفاعل
- نا المتكلم
- نا المفعول
- نا في محل جر مضاف إليه.
- هم في محل نصب
- نون النسوة ضمير رفع.
- كَ ضمير نصب.
- كَ ضمير جر