

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة مبارك الكبير التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة مبارك الكبير التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
مذكرة الاختبار للوحدات الثلاث الأولى	5



معرض الإجابات

موقع
المعرض الكويتية
almanahj.com.kw

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية



(الأسئلة تقع في ٧ صفحات)

نموذج إجابة

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف السادس- العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

في مادة اللغة العربية

أولاً - القراءة والمشاهدة : (أربع وعشرون درجة)

السؤال الأول - أقرأ النص الآتي، ثم أجب : (خمس درجات)

قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يُسْلِمُهُ، وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللهُ فِي حَاجَتِهِ، وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً، فَرَّجَ اللهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَاتٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. " (رواه البخاري ومسلم)

المعيار (٢-١) : أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة. (١)

..... بيان أهمية الأخوة في الإسلام . ويقبل كل غرض رئيس صحيح

المعيار (٢-٣)

١- أحدد من الحديث الشريف ما يشير إلى (إخفاء عيوب الناس) مما يلي: (٢)

- " المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه " .
- " من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته " .
- " من فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه " .
- " من ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة " .

٢- أختار ما يناسب قول الرسول الكريم (المسلم أخو المسلم) من الآيات الكريمة التالية : (٢)

- (وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) .
- (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ) .
- (أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا) .
- (إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً) .



(درجتان اثنتان)

السؤال الثاني - أقرأ النص الآتي، ثم أجب:
المعيار (٢-٢)

عُرف صالح العجيري بأنه عالم فلك ورياضيات كويتي، وقد تميّزت حياته بالعمل والشغف فألف الكتب والمجلات، وحقّق الكثير من الإنجازات من أهمها: قام بإنشاء (مرصد العجيري) على نفقته الخاصة وافتتاحه في عام ١٩٨٦ م، وسيبقى ذكره مخلدًا في تاريخ العلم والمعرفة.

(٢)



١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (إنجازات العجيري):
..... قام بإنشاء (مرصد العجيري) على نفقته الخاصة وافتتاحه في عام ١٩٨٦ م.

(ثمانى درجات)

السؤال الثالث - أجب عما يأتي:
المعيار (٢-٤)

(٤)

١- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب:
(الوقاية خيرٌ من العلاج).

- مترادف كلمة (الوقاية) في الجملة السابقة: الحماية والصون

- ضد كلمة (يغضب): يهدأ - يرضى

- مفرد كلمة (القوادح): القادحة - القادح

- جمع كلمة (سبيل): سبيل - أسبل - أسئل

(٢)

٢ - أوظف كلمة (جاء) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

السياق الأول: جاء الخبر.

السياق الثاني: جاء المطر. وتقبل الإجابة الصحيحة.

(٢)

٣ - أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (جمع) في الفراغين التاليين:

- نقرأ سورة الكهف في يوم الجمعة

- العلم يؤدي إلى تقدم المجتمع / المجتمعات





(ست درجات)

السؤال الرابع - أقرأ النص الآتي ، ثم أجب :

الأخلاقُ مرآةُ النَّفسِ ، وقد حثنا الإسلامُ على التمسُّكِ بالأخلاقِ الحسنةِ ، فتزيّن أيها المسلم بالأخلاقِ الحسنةِ تكن محبوباً في أهلِكَ ومجتمعِكَ ، وقد بيّن الرسول - صلى الله عليه وسلم - منزلةَ صاحب الخلقِ الحَسَنِ فقال : " ألا أُخبرُكُمْ بأحبِّكم إليَّ وأقربكم مِنِّي مجلساً يومَ القيامةِ ؟ " ، قالوا : بلى يا رسولَ الله ، قال : " أحسنُكم أخلاقاً " ، ومن الأخلاقِ الحسنةِ الصّدقُ والكرَمُ والتّواضعُ وغيرها الكثير من مكارم الأخلاق .

المعيار (٥-٢) :

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

..... مكارم الأخلاق سبيل نجاه المسلم في الدنيا والآخرة . وتقبل كل فكرة رئيسة سليمة المبنى والمعنى .

المعيار (٦-٢) :

١- أختار نوع الأسلوب في الجملة " تزيّن أيها المسلم بالأخلاق الحسنة " من البدائل الآتية :

(٢) - الأسلوب في الجملة السابقة هو (أمر - نهى - تعجب - استفهام) .

(٢) ٢- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب حول (مكارم الأخلاق) .

..... ما أجمل مكارم الأخلاق !

المعيار (٧-٢) :

١ - أصوغ سؤالاً باستخدام أداة استفهام مما يلي يؤدي إلى فهم جانب من جوانب النص :

(كيف - من - لماذا) .

..... من أقرب الناس من الرسول الكريم مجلساً يوم القيامة ؟ ويقبل كل سؤال صحيح

..... لماذا يتزيّن المسلم بالأخلاق الحسنة ؟

..... كيف نكون أحب الناس إلى رسول الله ؟

(ثلاث درجات)

السؤال الخامس - أقرأ ثم أجيب:

النص الأول :

عاشِرُ أناسًا بالذِّكاءِ تَمَيَّرُوا واخْتَرَّ صَدِيقَكَ مِنْ ذَوِي الأَخلاقِ

النص الثاني :

لا تصحَب الكسلانَ في حاجاتِهِ

كَمْ صالح بفسادِ آخرٍ يفسدُ

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

المعيار (٢-٨)

١- أقرن بين النصين السابقين من حيث :

أ- (أوجه الشبه من حيث الموهبة) :

(١) بحث النصان على حسن اختيار الصديق . وتقبل الإجابة التي تدور هذا المعنى .

ب- (أوجه الاختلاف في الأسلوب) :

(١) النص الأول تضمن أسلوب أمر - النص الثاني تضمن أسلوب نهي .

المعيار (٢-٩)

٢- أختار النص الذي أعجبنى مبينا سبب اختياري .

النص الذي أفضل : متروك للمتعلم

السبب : يختار أحد النصين مع تعليل مناسب لاختياره



ثانياً - الكتابة : (ست وثلاثون درجة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) أجيب عن الأسئلة الآتية: (اثنتا عشرة درجة)

١ - أوظف كلمة (ناجح) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً . (٢)
..... صار الولد ناجحاً . (وتقبل الجملة الصحيحة)

٢ - أستبدل بالحرف الناسخ (لعل) فعلاً ناسخاً يفيد الاستمرار في الجملة الآتية مغيراً ما يلزم : (٢)
- (لعلّ المتعلمين ملتزمين بقواعد المدرسة) مازال المتعلمان ملتزمين بقواعد المدرسة

٣ - أصوب الخطأ في الجملة الآتية: (١)

موقع

المنهاج الكويتية

almanahj.com/kw

- (أصبح العاملان نشيطين) - التصويب: العاملون - (الكاملان)

٤ - أختار مما بين القوسين حرفاً يفيد (التوكيد) يناسب الفراغ في الجملة الآتية : (١)

- الصدق فضيلة . (لعلّ - كانّ - إنّ - ليت)

٥ - أحدد الخبر بوضع خط تحته في الجملة الآتية : (١)



(الآباء الصالحون يربّون أبناءهم على مكارم الأخلاق) .

- الخبر : يربّون

٦ - أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب بين قوسين: (٢)

أ- تتعاون المتعلمات (ويقبل المناسب) المجتهديات داخل الفصل . (فاعل مناسب)

ب- الصديقة الوفية تخلص لصديقتها / إخلاصها عظيم (ويقبل المناسب) (خبر جملة)

٧- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً فيما يأتي :

(١) - الأمانة والصدق صفة النبلاء . - الكلمة مضبوطة : الأمانة

(٢) ٨- أحول الجملة الاسمية الآتية من المفرد إلى المثنى :

- المؤمن الصابر مُتَوَكِّل على ربه .

..... المؤمنان الصابران متوكلان على ربهما

(تسع درجات)

السؤال الثاني - المعيار (٣-٥-٢):

(٧)

١- أكتب ما يملأ على:

..... يحسم ربع الدرجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة)

..... يحسم نصف الدرجة عن كل خطأ في المهارة المقررة .

..... يصحح الإملاء من (١٤ درجة) ويقسم على (٢) وترصد الدرجة من (٧)

موقع
المناهج التعليمية
almanahj.com/kw

درجة الإملاء من ١٤	درجة الإملاء بعد القسمة على ٢
--------------------	-------------------------------



(٢)

٢- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:

(رسمت أحلامي على صفحات من نور)

..... الالتزام بقواعد الكتابة بخط الرقعة مع مراعاة التنسيق

(خمس عشرة درجة)

السؤال الثالث - المعيار (٣-١):

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها، وجودة الأسلوب والاستدلال، واستخدام علامات الترقيم.

الموضوع الأول: (للنجاح أسس وطرق مختلفة، وله أثره على الفرد و المجتمع)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية النجاح وأسس	أثر النجاح على الفرد	أثر النجاح في مجتمعه

الموضوع الثاني: (فاعل الخير يزرعه في كل مكان، ويحصد ثماره في الدنيا والآخرة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم وأهمية العطاء	أمثلة ومواقف على عمل الخير	انعكاسه على الفرد والمجتمع

اخترت الموضوع ()

مراعاة ما يأتي:

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها . (٨ درجات)
- جودة الأسلوب والفصاحة . (٣ درجات)
- صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها . (درجتان اثنتان)
- جودة الاستدلال . (درجتان اثنتان)

- انتهت الأسئلة -

