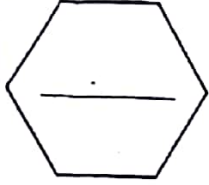




نماذج اختبارات
نهاية الفصل الدراسي الثاني
لمادة الرياضيات
الصف التاسع

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في مادة الرياضيات

الصف : التاسع

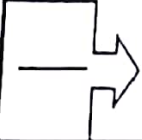
السؤال الأول :

(أ) إذا كان د : س ← ص حيث $\{1, 2, 3, 4\} = \text{ص}$ ، $\{1, 3, 5, 7, 9\} = \text{د}$ ،

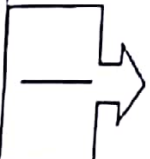
$$\text{د} (\text{س}) = 2 \text{س} + 1$$

(١) أوجد مدى التطبيق د

(٢) بين نوع التطبيق د (شامل ، متباين ، تقابل) مع ذكر السبب ؟

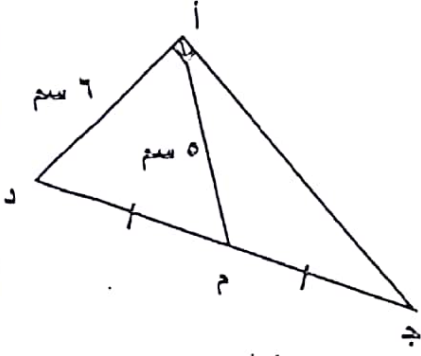


(ب) أوجد البعد بين النقطتين م ، ن حيث م (٤، ٦) ، ن (٨، ٦) موضحاً خطوات الحل ؟



(ج) في الشكل المقابل أ د ج مثلث قائم الزاوية في أ ، $AD = 6$ سم

، م منتصف ج د ، $AM = 5$ سم أوجد بالبرهان طول ج د ؟



السؤال الثاني :

(أ) ما عدد الطرائق المختلفة الممكنة لاختيار ٣ طلاب من ٩ طلاب وترتيبهم للأشراف على صالة الأنشطة ؟

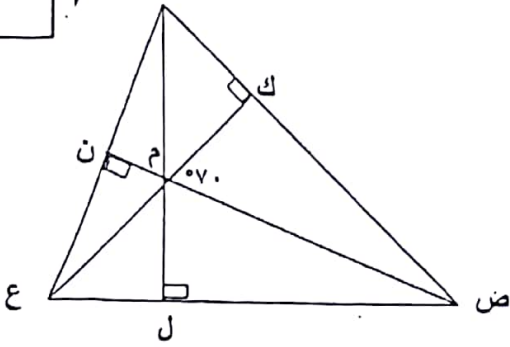
(ب) ما العدد الذي ٢٣ ٪ منه هو ٢٧٦ ؟ (مع توضيح خطوات الحل)

تابع : امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف التاسع مادة الرياضيات للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

(ج) في الشكل س ص ع مثلث . م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث

على أضلاعه ، قياس (ك م ص) = ٧٠°

أوجد قياس الزاوية (ص س ع) ؟



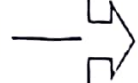
السؤال الثالث :

(أ) إذا كانت س = { ٦ ، ٤ ، ٣ }

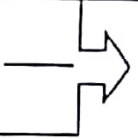
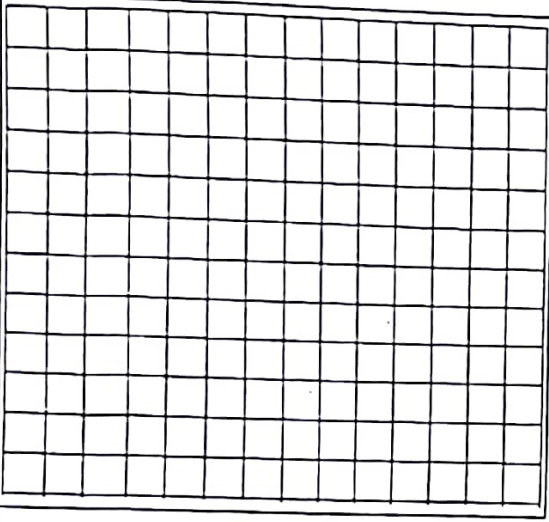
أكتب العلاقة ع على س بذكر العناصر والتي يمثلها المخطط السهمي التالي :



تابع : امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف التاسع مادة الرياضيات للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

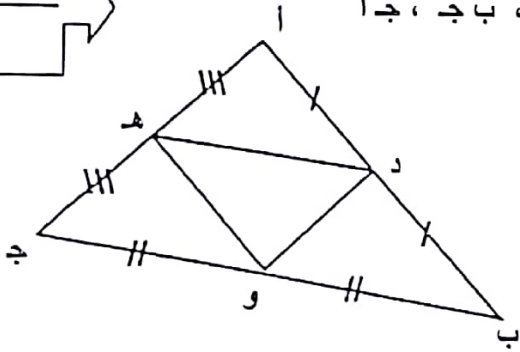


- (ب) في مستوى الإحداثيات ارسم المثلث أ ب ج الذي رؤوسه النقاط أ (٣، ٤) ، ب (١، ٢) ، ج (٤، ٢) ، ثم أرسم المثلث أ ب ج صورة المثلث أ ب ج تحت تأثير تكبير مركزه نقطة الأصل ومعامله ٢



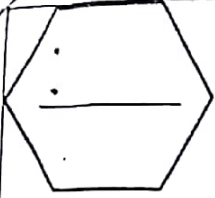
(ج) في الشكل المقابل أ ب ج مثلث فيه د ، و ، هـ منتصفات أ ب ، ب ج ، ج أ

على الترتيب . إذا كان $AB = 10$ سم فأوجد د هـ ،
ثم أثبت أن : د و هـ متوازي أضلاع .



السؤال الخامس:

لكل عبارة فيما يلي ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :



(١)	إذا كانت $S = \{ 1, 2, 3 \}$ ، $S = \{ 3, 4, 5 \}$ فإن $(2, 3) \in S \times S$	(أ) (ب)
(٢)	المثلث الذي أطوال أضلاعه ٢ سم ، ٦ سم ، ٧ سم هو مثلث حاد الزوايا	(أ) (ب)
(٣)	يمكن رسم التمثيل البياني للدالة $y = -x^2$ عن طريق تطبيق الانعكاس في المحور السيني على التمثيل البياني للدالة التربيعية $y = x^2$	(أ) (ب)
(٤)	$\frac{1}{4} \%$ من ٤ $>$ $\frac{1}{4} \times ٤$	(أ) (ب)

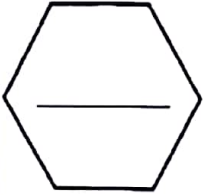
تابع السؤال الخامس:

لكل بند فيما يلي أربع اختيارات اختر الإجابة الصحيحة، ظلل الدائرة الدالة عليها :

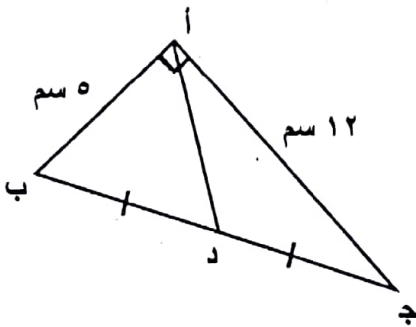
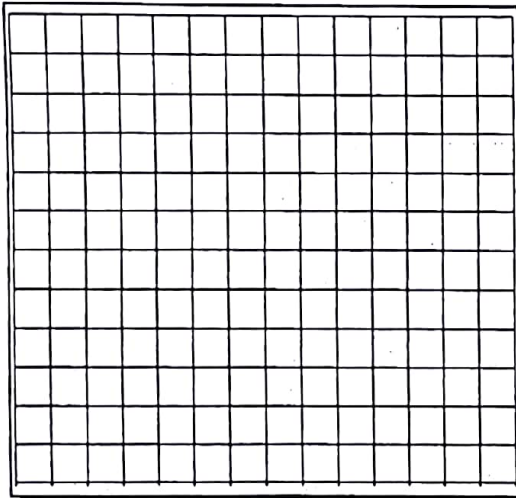
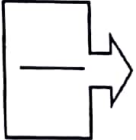
(٥)	<p>في الشكل المقابل إذا كان قياس $(\hat{B} \text{ م } \hat{A}) = ٤٠^\circ$ ، م نقطة تلاقي منصفات زوايا المثلث أ ب ج . فإن : قياس $(\hat{A} \text{ ج } \hat{M}) =$</p> <p>٥٣. (أ) ٤٠. (ب) ٥٦. (ج) ٨٠. (د)</p>
(٦)	صورة النقطة $(-٥, ٢)$ تحت تأثير دوران ٩٠° في اتجاه عقارب الساعة حول نقطة الأصل هي : <p>(٥, ٢-) (أ) (٥, -٢-) (ب) (٢, -٥) (ج) (٥, ٢) (د)</p>
(٧)	إحداثي منتصف \overline{AB} حيث أ $(٥, ٣)$ ، ب $(٩, -١)$ هو : <p>(٢, ٦) (أ) (٢, ٣) (ب) (٤, ١٢) (ج) (٤, ٤) (د)</p>

(٨) احتمال ظهور كتابة أو صورة على الوجه الظاهر عند رمي عملة معدنية يساوي :	<input type="radio"/> أ $\frac{1}{2}$ <input type="radio"/> ب ١ <input type="radio"/> ج $\frac{1}{4}$ <input type="radio"/> د ٥٠%
(٩) نقطة تقاطع محاور الأضلاع الثلاثة للمثلث القائم الزاوية تقع :	<input type="radio"/> أ في منتصف الوتر <input type="radio"/> ب خارج المثلث <input type="radio"/> ج داخل المثلث <input type="radio"/> د عند رأس القائمة
(١٠) معدل الوحدة فيما يلي هو :	<input type="radio"/> أ ٢٠ صفحة لكل ثلاث ساعات <input type="radio"/> ب ١٥ ديناراً لكل قميصين <input type="radio"/> ج ١٠٠ كيلو متر لكل ساعة <input type="radio"/> د ٧ جوائز لكل ٧ طلاب
(١١) ٩ ! =	<input type="radio"/> أ 8×9 <input type="radio"/> ب 72×7 ! <input type="radio"/> ج ١٨ <input type="radio"/> د ٨١
(١٢) إذا بلغ بعدي صورة لإعلان فيلم ٨ سم للعرض و ١٨ سم للطول ، تم رسمها باستخدام مقياس رسم : ١ سم لكل ٣٠ سم . فإن الطول الحقيقي للإعلان يساوي :	<input type="radio"/> أ ١٨ سم <input type="radio"/> ب ٥٤ سم <input type="radio"/> ج ٢٤٠ سم <input type="radio"/> د ٥٤٠ سم

انتهى الامتحان مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح



امتحان نهاية الفترة الدراسية الرابعة في مادة الرياضيات

الصف : التاسع (بالمرحلة المتوسطة)السؤال الأول :(أ) إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 9\}$ ١ - أكتب العلاقة E بذكر العناصر حيث : $E = \{(a, b) : a \in S, b = a'\}$ ٢ - مثل E بمخطط بياني

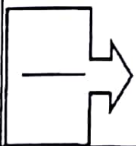
(ب) في الشكل المقابل أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ

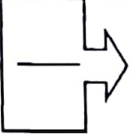
، أ ب = ٥ سم ، أ ج = ١٢ سم ، د منتصف ب ج . أوجد طول أ د ؟

المعطيات :

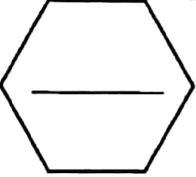
المطلوب :

البرهان :





(ج) أوجد السعر الإجمالي لتلفزيون كان سعره ٦٥٩ دينار ثم زاد بنسبة ٣٠ ٪ ؟

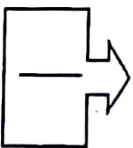


السؤال الثاني :

(أ) ليكن $S = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$ ، $T = \{ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 \}$ ،

التطبيق $T : S \rightarrow T$ حيث $T(3) = 2$ ،

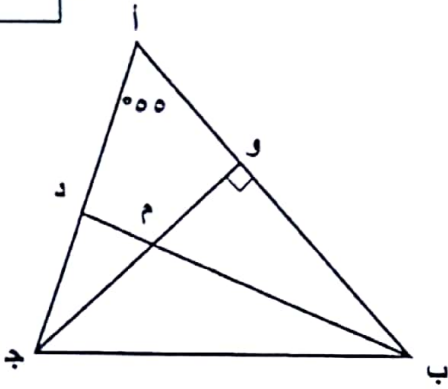
اكتب ت كمجموعة من الأزواج المرتبة ، هل ت شامل ، متباين ، تقابل ولماذا ؟



(ب) في الشكل أ ب ج مثلث فيه قياس $\hat{A} = 55^\circ$ ، م نقطة تلاقي الأعمدة المرسومة من رؤوسه

على أضلاعه ، أوجد بالبرهان كلاً من : (١) قياس \hat{M} (م ب أ)

(٢) قياس \hat{M} (ب م و)



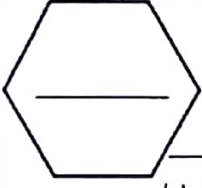
المعطيات :

المطلوب :

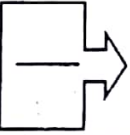
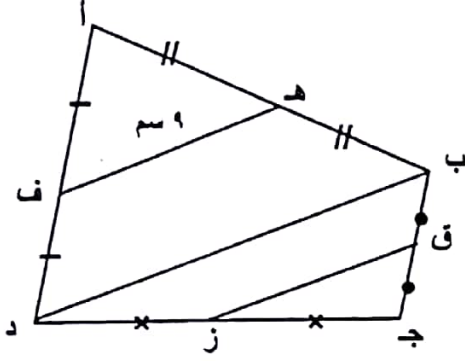
البرهان :

(ج) أوجد \hat{L} مع توضيح خطوات الحل

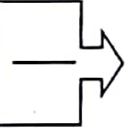
السؤال الثالث :



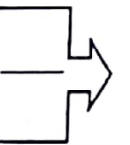
(أ) في الشكل الرباعي أ ب ج د ، إذا كان هـ ، ف ، ز ، ق منتصفات الأضلاع ب أ ، أ د ، د ج ، ج ب على الترتيب ، هـ ف = ٩ سم ، أوجد كلاً : ب د ، ق ز



(ب) ما العدد الذي ٤٤٪ منه هو ٢٢ ؟

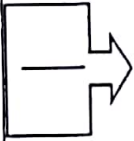
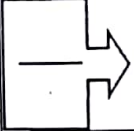
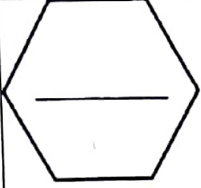


(ج) في إحدى السنوات تم اختيار ٥ لاعبين جميز من كل منتخب من فرق الدول المشاركة وكان منتخب الكويت يضم ٧ لاعبين ، بكم طريقة يمكن تكوين فريق من ٥ لاعبين كويتيين ؟



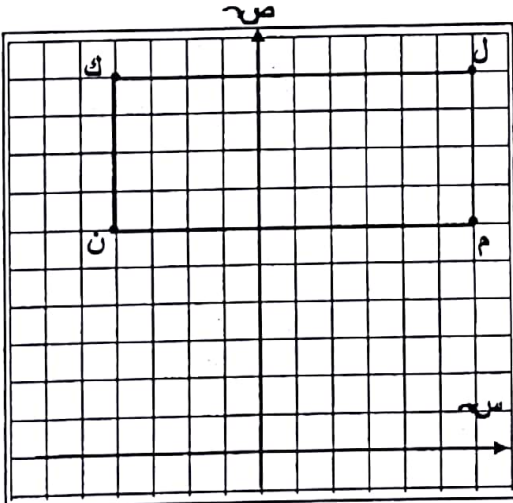
السؤال الرابع :

(أ) أوجد م نقطة منتصف \overline{AB} حيث $A(2, -3)$ ، $B(-6, 1)$ ؟



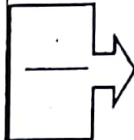
(ب) أكتب النقاط التي تمثل رؤوس الشكل ك ل م ن ، ثم ارسم صورة الشكل مستخدماً التصغير

الذي مركزه نقطة الأصل ومعامله $\frac{1}{2}$



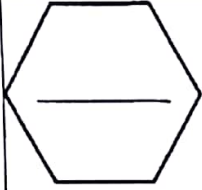
(ج) كيس مكسرات وزنه ١ كيلوجرام بسعر ٣,٢٠٠ ننانير ، أما الكيس الذي وزنه ٢,٢٢٥ من نفس النوع

فسعره ٨,٧٥٠ ننانير ، أي منهما الأفضل سعرا ؟



السؤال الخامس:

لكل عبارة فيما يلي ظلل (١) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :



(١)	علاقة " نصف " من $r = \{ ٣, ٢, ١ \}$ إلى $r = \{ ٤, ٢, ٠ \}$ تمثل تطبيقاً	(١) (ب)
(٢)	في المثلث الحاد الزوايا تقع نقطة تلاقي محاور الأضلاع الثلاثة داخل المثلث	(١) (ب)
(٣)	النسبتان $\frac{٧}{٣}$ ، $\frac{٩}{٤}$ يكونان تناسب	(١) (ب)

تابع السؤال الخامس:

لكل بند فيما يلي أربع اختيارات اختر الإجابة الصحيحة وظلل الدائرة الدالة عليها :

(٤)	إذا كان $س ع ص$ مثلث ، $م$ نقطة تلاقي متوسطات المثلث ، $س ل = ١٥$ سم فإن $م ل$ يساوي :	(١) ١٠ سم (ب) ٥ سم (ج) ٣ سم (د) ٦ سم
(٥)	يبلغ ثمن حاسوب ٥٠٠ ديناراً وقد أصبح ثمنه بعد الخصم ٤٠٠ ديناراً فإن النسبة المئوية لمعدل الخصم هي :	(١) ٨٥% (ب) ٢٥% (ج) ١٥% (د) ٢٠%
(٦)	إذا كانت $س = \{ ١ : أ و ص ، -٣ > أ \geq ٤ \}$ حيث $ص$ مجموعة الأعداد الصحيحة ، فإن عدد عناصر $س \times س$ يساوي :	(١) ٧ (ب) ٨ (ج) ٤٩ (د) ٢٨

<p>(٧) الأطوال التي تمثل أطوالاً لأضلاع مثلث حاد الزوايا هي :</p> <p> <input type="radio"/> أ ٥ سم ، ١١ سم ، ١٠ سم <input type="radio"/> ب ٢ سم ، ٦ سم ، ٧ سم <input type="radio"/> ج ٣ سم ، ٤ سم ، ٥ سم <input type="radio"/> د ٥ سم ، ٥ سم ، ٨ سم </p>	<p>(٧)</p>
<p>(٨) صورة النقطة (٣ - ، ٧) تحت تأثير دوران 270° في اتجاه عقارب الساعة حول نقطة الأصل هي :</p> <p> <input type="radio"/> أ (٣ - ، ٧) <input type="radio"/> ب (٧ ، ٣) <input type="radio"/> ج (٣ ، ٧ -) <input type="radio"/> د (٣ ، ٧) </p>	<p>(٨)</p>
<p>(٩) $8 \times (7!) =$</p> <p> <input type="radio"/> أ 7×8 <input type="radio"/> ب $6 \times 56!$ <input type="radio"/> ج $6 \times 7 \times 8$ <input type="radio"/> د $6 \times 15!$ </p>	<p>(٩)</p>
<p>(١٠) عند رمي مكعب مرقم من ١ إلى ٦ مرة واحدة فإن احتمال الحصول على عدد غير أولي يساوي :</p> <p> <input type="radio"/> أ $\frac{2}{3}$ <input type="radio"/> ب $\frac{5}{6}$ <input type="radio"/> ج $\frac{1}{6}$ <input type="radio"/> د $\frac{1}{2}$ </p>	<p>(١٠)</p>

انتهى الاختبار مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح

العام الدراسي: ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

اختبار الفترة الدراسية الثانية

وزارة التربية

الزمن: ساعتان

للمصف التاسع

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

الاختبار في ٧ ورقات

المجال الدراسي: الرياضيات

التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول

لتكن أ (٢، -١) ، ب (٥، ٣) أوجد :

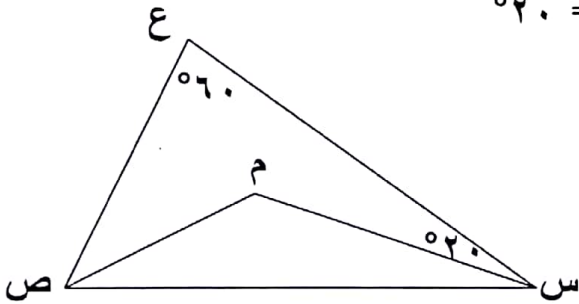
م منتصف $\overline{أب}$

أب =

في الشكل المقابل : م نقطة تقاطع منصفات زوايا المثلث س ص ع

$$\widehat{ق(س ع ص)} = 60^\circ ، \widehat{ق(ع س م)} = 20^\circ$$

أوجد $\widehat{ق(س م ص)}$



أوجد السعر الإجمالي لتلفزيون كان سعره ٦٥٠ دينار ثم زاد بنسبة ٣٠%

السؤال الثاني

أوجد قيمة كل مما يلي موضعا خطوات الحل :

$$= \begin{pmatrix} 6 \\ 4 \end{pmatrix}$$

$$= 3^{\wedge}$$

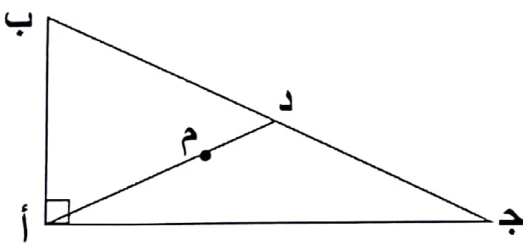
إذا كانت $S = \{ \dots, 1, 2, 3 \}$ ، $V = \{ \dots, 1, 2, 3 \}$ ،

و التطبيق $d : S \rightarrow V$ حيث $d(s) = 2s - 1$

أوجد مدى التطبيق d ثم بين نوعه من حيث كونه (شامل، متباين، تقابل) مع ذكر السبب

المثلث $أ ب ج$ قائم الزاوية في $أ$ ، $م$ نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث ،

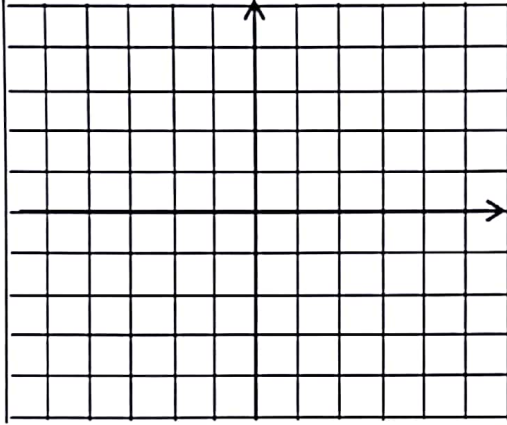
$ب ج = ٢٤$ سم ، أوجد بالبرهان : $أ د$ ، أم



السؤال الثالث

مثل بيانيا الدالة $ص = س^٢ - ٣$

مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^٢$



أ

أوجد صورة النقطة $(٢، -٥)$:

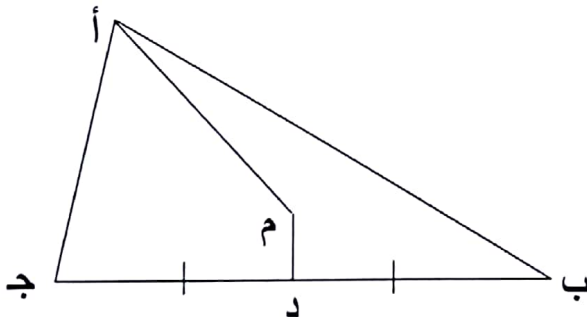
- بالدوران ٩٠° في اتجاه عقارب الساعة حول نقطة الأصل.....
- بالدوران ٢٧٠° في اتجاه عقارب الساعة حول نقطة الأصل.....
- بالإنعكاس في محور السينات.....
- بتكبير معامله ٣ و مركزه نقطة الأصل.....

ب

في الشكل المقابل : أ ب ج مثلث فيه : ب ج = 8 سم

د منتصف ب ج ، م نقطة تلاقي محاور أضلاع المثلث ، أم = 5 سم

أوجدي ب م ، م د



ج

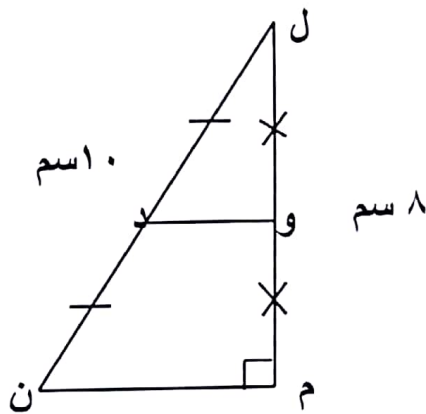
السؤال الرابع

أ باستخدام مقياس الرسم (١ سم : ٢٠ كم) في خريطة
أوجد المسافة الفعلية بين مدينتين إذا كانت المسافة بينهما على
الخريطة ٥ سم

ب في تجربة سحب كرة من كيس به ٥ كرات حمراء ، كرة خضراء ، ٣ كرات زرقاء
أوجد :

- عدد النواتج في فضاء العينة.....
- ل (سحب كرة خضراء).....
- ل (سحب كرة حمراء أو زرقاء).....
- ل (عدم سحب كرة حمراء).....

ج في الشكل التالي م ل = ٨ سم ، ل ن = ١٠ سم
أوجد م ن ، ود



السؤال الخامس

أولاً : في البنود (١-٤) عبارات ، لكل بند ظلل في ورقة الإجابة

(أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

١	لتكن $S = \{1, 2, 3, 4\}$ ، ع علاقة معرفة على S بحيث $E = \{(a, b) : a, b \in S\}$ فإن $E = \{(2, 1), (4, 2)\}$
٢	المثلث الذي أطوال أضلعه ٤سم ، ٦سم ، ٥سم حاد الزوايا
٣	الصفة التي تتغير بعد التكبير أو التصغير هي قياسات الزوايا
٤	إذا كان العدد ٣٥ يمثل ١٥٠% من عدد ما فإن هذا العدد أصغر من ٣٥

ثانياً : في البنود من (٥ - ١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة
الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح فيما يلي :-

٥	لتكن $S = \{1, 0, 2\}$ ، $V = \{1, 2, 3, 5\}$ فإن عدد عناصر $S \times V =$
٦	في الشكل المقابل قيمة S هي :
٧	المثلث الذي يكون فيه نقطة تلاقي الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلعه هي أحد رؤوسه

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٧ (د) ١٢

(أ) ٨ سم (ب) ٢ سم (ج) ٧ سم (د) ٣ سم

(أ) قائم الزاوية (ب) متطابق الأضلاع (ج) منفرج الزاوية (د) حاد الزوايا

اختبار الصف التاسع للفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ (رياضيات)

٨	صورة النقطة أ (٨ ، ٣) بالدوران 180° في اتجاه عقارب الساعة حول نقطة الأصل هي :	<input type="radio"/> أ (٨ ، ٣) <input type="radio"/> ب (٣ ، ٨-) <input type="radio"/> ج (٣- ، ٨-) <input type="radio"/> د (٨- ، ٣-)
٩	٢٠% من العدد ٧٠٠ يكون	<input type="radio"/> أ ١٠٠ <input type="radio"/> ب ١٤٠ <input type="radio"/> ج ١٥٠ <input type="radio"/> د ٢٠٠
١٠	عدد طرق اختيار ٥ طلاب من بين ٧ طلاب و ترتيبهم للإشراف على صالة الأنشطة :	<input type="radio"/> أ $\binom{7}{5}$ <input type="radio"/> ب 7^5 <input type="radio"/> ج $7! \times 5!$ <input type="radio"/> د ٥!
١١	$=(6-2)!$	<input type="radio"/> أ ٢٤ <input type="radio"/> ب ٣٠ <input type="radio"/> ج ٩٥ <input type="radio"/> د ١٢٠
١٢	حل التناسب $\frac{2}{10} = \frac{س}{15}$ هو س =	<input type="radio"/> أ ٣ <input type="radio"/> ب ٤ <input type="radio"/> ج ٥ <input type="radio"/> د ١٠

انتهت الأسئلة

مادة الرياضيات
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق : ٧

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
للسنة التاسعة
العام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

أولاً: أسئلة المقال:

السؤال الأول:

(أ) إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، $V = \{0, 3, 8\}$
التطبيق $V \rightarrow S$: حيث $V = (S)$ ، حيث $V = S^2 - 1$
(١) أوجد مدى التطبيق V .

(٢) بين نوع التطبيق V (شامل ، متباين ، تقابل) مع ذكر السبب.

(ب) لتكن $P = (-3, 2)$ ، $B = (5, -4)$ نقطتين في مستوى الإحداثيات ، أوجد طول \overline{PB}
موضحاً خطوات الحل

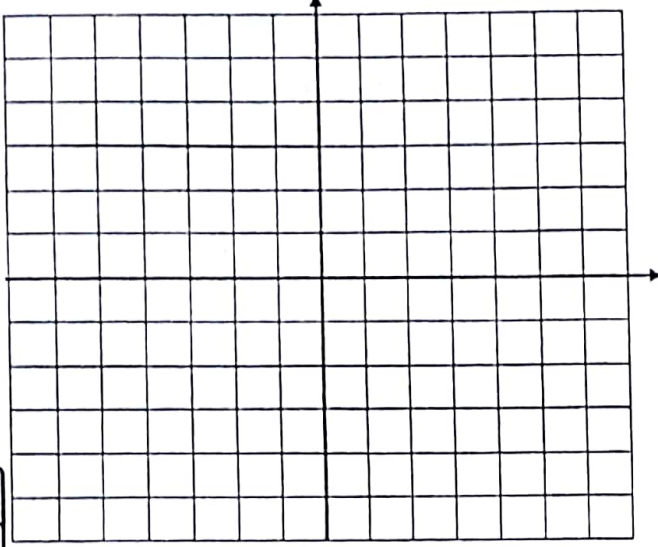
(ج) عند رمي حجر نرد منتظم مرقم بالأعداد من ١ إلى ٦ مرة واحدة، أوجد كلامن :

(١) احتمال الحصول على عدد أكبر من ٤ =

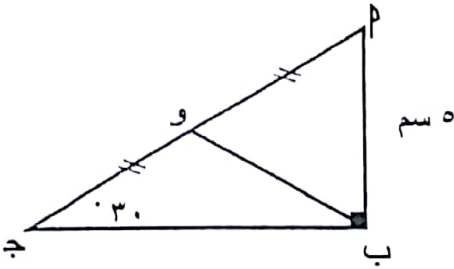
(٢) احتمال الحصول على عدد زوجي =

السؤال الثاني :

(أ) مثل بيانيا الدالة $ص = س^2 + ٢$ مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$



(ب) في الشكل المقابل : $م$ ب ج مثلث قائم الزاوية في $ب$ ، و $\hat{ج} = ٣٠^\circ$

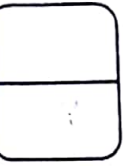


طول $م ب = ٥$ سم ، و منتصف $م ج$
أوجد بالبرهان : طول $م ج$ ، طول $ب و$

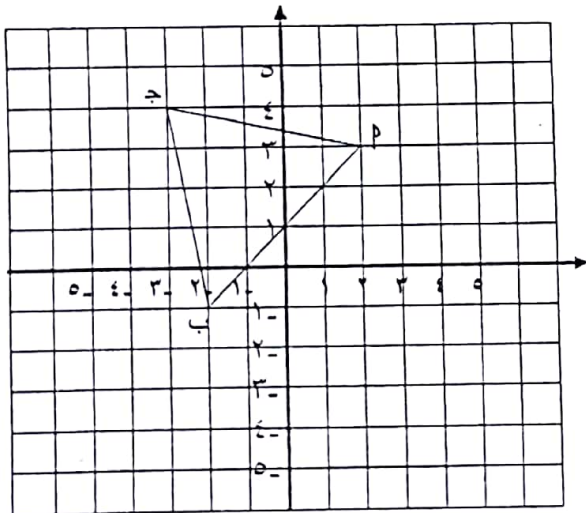
(ج) استخدم مقياس الرسم ٨ سم : ٧,٠ متر . إذا كان طول النموذج ٢٨ سم ،
فكم يكون الطول الحقيقي للنموذج ؟

السؤال الثالث:

(أ) أوجد السعر الإجمالي لتلفزيون كان سعره ٣٢٥ ديناراً ثم زاد بنسبة ٣٢٪ .



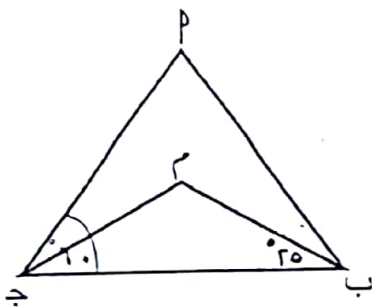
(ب) إحداثيات رؤوس المثلث P ب ج الذي أمامك هي : $P(2, 3)$ ، $B(-2, 1)$ ، $C(-4, 3)$.
 (١) أوجد إحداثيات \hat{P} ، \hat{B} ، \hat{C} بعد تحويل دوران 90° في اتجاه عقارب الساعة مركزه نقطة الأصل
 (٢) ارسم المثلث $\hat{P} \hat{B} \hat{C}$.



(ج) في الشكل المقابل: P ب ج مثلث فيه ، M نقطة تلاقي منصفات الزوايا ،

$$\angle P = 60^\circ \text{ و } \angle B = 25^\circ$$

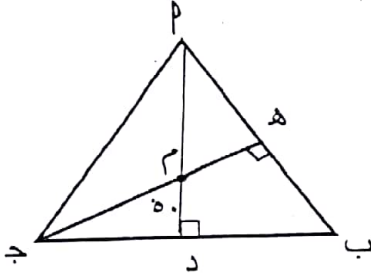
أوجد بالبرهان \hat{P} و \hat{B}



السؤال الرابع :

(أ) حدد نوع المثلث س ص ع بالنسبة إلى زواياه إذا كان :
س ص = ٦ سم ، ص ع = ١٠ سم ، س ع = ١٣ سم

(ب) في الشكل المقابل: P بج مثلث فيه ، M نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه ، و $(\hat{D} \hat{M} \hat{J}) = 50^\circ$ ، أوجد بالبرهان و $(\hat{P} \hat{B} \hat{J})$ ،

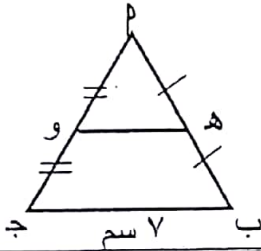


(ج) بكم طريقة مختلفة يمكن اختيار ٣ أشخاص من ٧ أشخاص من حاملي الشعلة الأولمبية وترتيبهم للمرور وراء بعضهم أمام المنصة الرسمية ؟

ثانياً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (١ - ٤) ظلل (٢) إذا كانت الإجابة صحيحة وظلل (١) إذا كانت الإجابة خاطئة:		
١	ب	إذا كانت $S = \{٥, ٢\}$ ، $V = \{٤, ٢\}$ ، فإن $(١٠, ٨) \in S \times V$.
٢	ب	لتكن ل $(٤, ٢)$ ، ن $(٢, ٤)$ نقطتين في المستوى الإحداثي ، فإن إحداثي م منتصف ل ن هو $(٤, ٠)$.
٣	ب	النسبة المئوية للعدد ٢٠ من ٨٠ هو ٢٥ % .
٤	ب	من الشكل المقابل طول $\overline{هـ و} = ٣,٥$ سم .



ثانياً : لكل بند من البنود (٥ - ١٢) أربعة إجابات واحد فقط منها صحيحة ظلل الدائرة الدالة على ذلك :	
٥	قيمة س للدالة الخطية $V = ٣ - ٤س$ ، لتكون قيمة $V = ٢$ هي : ١- (٢) ٢- (١) ٣- (٢) ٤- (٣)
٦	صورة النقطة ل $(٨, ٦)$ بتصغير مركزه نقطة الأصل ومعامله $\frac{1}{٢}$ هي : (٢) ل $(٣, ٨)$ (٣) ل $(٤, ٣)$ (٤) ل $(٦, ٤)$ (٥) ل $(١٢, ١٦)$

	<p>في الشكل المقابل: P ب ج مثلث فيه: P ج = ٨ سم، P د = ٣ سم، D منتصف P ج، M نقطة تلاقي محاور أضلاع المثلث P ب ج، فإن M ب = -----</p> <p> <input type="radio"/> أ ٣ سم <input type="radio"/> ب ٤ سم <input type="radio"/> ج ٥ سم <input type="radio"/> د ٦ سم </p>	<p>٧</p>
	<p>في الشكل المقابل: M نقطة تلاقي القطع المتوسطة للمثلث P ب ج، M د = ٦ سم، فإن P د = -----</p> <p> <input type="radio"/> أ ٣ سم <input type="radio"/> ب ١٢ سم <input type="radio"/> ج ٢٠ سم <input type="radio"/> د ١٨ سم </p>	<p>٨</p>
<p>إذا كانت $S = \{1, 2, 4\}$، E علاقة معرفة على S، $E = \{(P, P) : P \in S, (B, S), (S, B) = P\}$، فإن E = -----</p> <p> <input type="radio"/> أ $\{(1, 1)\}$ <input type="radio"/> ب $\{(1, 1), (4, 2)\}$ <input type="radio"/> ج $\{(2, 1)\}$ <input type="radio"/> د $\{(2, 4), (1, 1)\}$ </p>	<p>٩</p>	
<p>معدل الوحدة فيما يلي:</p> <p> <input type="radio"/> أ فطيرة واحدة لكل ٣ طلاب <input type="radio"/> ب ٢٥ طالبا في فصل <input type="radio"/> ج ٢٠٠ كم لكل ٥ ساعات <input type="radio"/> د ٢٧ فوزا لكل ٢٧ مباراة </p>	<p>١٠</p>	
<p>$= (3!) (4!)$</p> <p> <input type="radio"/> أ ١٤٤ <input type="radio"/> ب ١٢ <input type="radio"/> ج ١٢ <input type="radio"/> د ٧ </p>	<p>١١</p>	
<p>$= 2 \cdot 9^7$</p> <p> <input type="radio"/> أ ٤ <input type="radio"/> ب ١٠ <input type="radio"/> ج ٢١ <input type="radio"/> د ٣٥ </p>	<p>١٢</p>	