

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة محمد حمود الشايح أ.بنين

الملف مذكرة الشايح الإثرائية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

| | |
|--|---|
| اوراق عمل رياضيات | 1 |
| ورقة عمل | 2 |
| ورقة عمل | 3 |
| اوراق عمل للاختبار في مادة الرياضيات | 4 |
| اختبار قصير مفيد في مادة الرياضيات | 5 |

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة محمد حمود الشايح إ. بنين

مذكرة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي

بوئع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

اسم المتعلم: _____

الصف: ٥ / _____

للعام الدراسي

٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

الفصل الدراسي الثاني

معلمات فريق عمل الصف الثالث :

ميرفت الورداني ، سميره أحمد

رئيسة قسم الرياضيات..

مريم مناحي العنزي

مديرة المدرسة..

سلوى الفضلي

الموجهة الفنية..

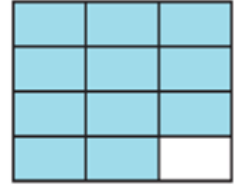
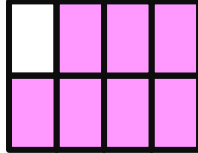
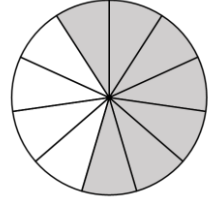
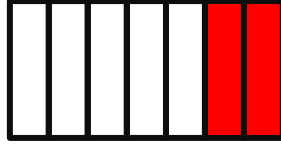
سعاد الجدي

| توقيع ولي الأمر - ملاحظات | الدرجة | تاريخ قياس المهارة | المحتوى | الأسبوع |
|---------------------------|--------|---------------------|---|--|
| | | | (١) كتابة رمز الكسر . (٢) الكسور المتكافئة. (٣) العامل المشترك الأكبر. (٤) الكسر في أبسط صورة . (٥) ربط الكسور الاعتيادية بالكسور العشرية | الأسبوع الثاني من ٢/١٢ إلى ٢/١٦ |
| | | الخميس ٢٠٢٣/٣/٢ | (١) الاعداد الكسرية . (٢) مقارنة الكسور (٣) مقارنة الاعداد الكسرية | الأسبوع الثالث من ٢/١٩ إلى ٢/٢٢ |
| | | | (١) جمع وطرح الكسور ذات المقامات الموحدة (٢) جمع وطرح الكسور ذات المقامات المختلفة (٣) جمع الاعداد الكسرية | الأسبوع الرابع من ٢/٢٦ إلى ٣/٢ |
| | | | (١) طرح الاعداد الكسرية (٢) إيجاد قيمة كسر من عدد كلي | الأسبوع الخامس من ٣/٥ إلى ٣/٩ |
| | | الخميس ٢٠٢٣/٣/٢٣ | (١) ضرب عدد كلي في كسر (٢) ضرب الكسور | الأسبوع السادس من ٣/١٢ إلى ٣/١٦ |
| | | | (١) تحويل العدد الكسري لكسر مركب (٢) ضرب الاعداد الكسرية | الأسبوع السابع من ٣/١٩ إلى ٣/٢٣ |
| | | | (١) كتابة رمز الكسر من مجموعة (٢) النسب . (٣) حفظ العبارات $١٠٠ = ٥٠ \times ٢$ $١٠٠ = ٢٥ \times ٤$ $١٠٠ = ٥ \times ٢٠$ $١٠٠ = ١٠ \times ١٠$ | الأسبوع الثامن من ٣/٢٦ إلى ٣/٣٠ |
| | | الخميس ٢٠٢٣/٤/١٣ | (١) التمييز بين الأشكال الهندسية (٢) أنواع الزوايا | الأسبوع التاسع من ٤/٢ إلى ٤/٦ |
| | | | (١) الأشكال الرباعية (٢) التطابق | الأسبوع العاشر من ٤/٩ إلى ٤/١٣ |
| | | | (١) الوحدات المقننة لقياس الطول . (٢) محيط المضلعات | الأسبوع الحادي عشر من ٤/١٦ إلى ٤/٢٠ |
| | | الخميس ٢٠٢٣/٥/٤ | (١) محيط المربع والمستطيل | الأسبوع الثاني عشر من ٤/٢٣ إلى ٤/٢٧ |
| | | | (١) مساحة المنطقة المربعة والمنطقة المستطيلة (٢) القسمة على ٢ | الأسبوع الثالث عشر من ٤/٣٠ إلى ٥/٤ |

نرجو متابعة المتعلم للارتقاء بمستواه التحصيلي، مع جزيل الشكر

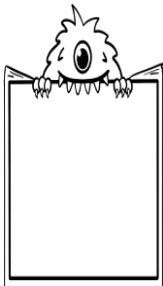
السؤال الأول :

اكتب رمز الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء المظلة فيما يلي :



السؤال الثاني :

اكتب كسراً مكافئاً لكل من الكسور التالية يكون مقامه ١٢ :



$$\frac{6}{36}$$



$$\frac{3}{6}$$

السؤال الأول :

أوجد العوامل المشتركة والعامل المشترك الأكبر لكل مما يلي :

_____ : ١٢

_____ : ٣٠

العامل المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ٣٠ هو : _____

١٢ ، ٣٠

_____ : ٤

_____ : ١٠


_____ : ١٤


العامل المشترك الأكبر للأعداد ٤ ، ١٠ ، ١٤ هو : _____

٤ ، ١٠ ، ١٤

السؤال الثاني :

اكتب أبسط صورة لكل من الكسور التالية :


$$\frac{12}{16}$$


$$\frac{5}{10}$$

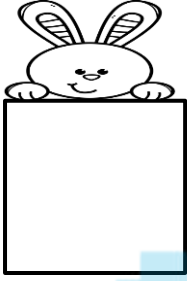
السؤال الثالث :

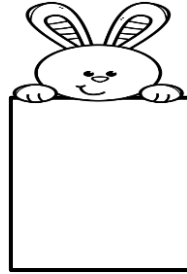
اكتب في صورة كسر عشري كلاً مما يلي :

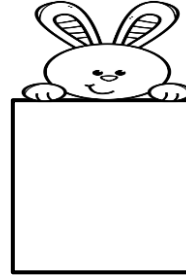
$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{6}{20}$$

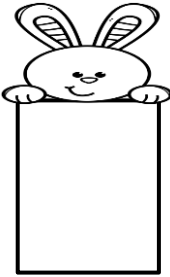
السؤال الأول : اكتب كلاً من الكسور المركبة التالية على شكل عدد كسري في أبسط صورة أو عدد كلي :

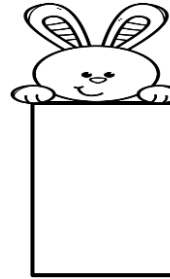

$$\frac{17}{5}$$

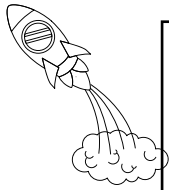

$$\frac{14}{7}$$


$$\frac{15}{6}$$

السؤال الأول : اكتب كلاً من الأعداد الكسرية التالية على شكل كسر مركب :-


$$\frac{3}{5}$$


$$\frac{1}{3}$$

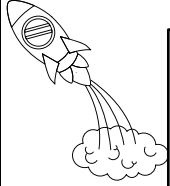


السؤال الثاني : ضع رمز العلاقة المناسب (> أو < أو =) :

$$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{2}{5}$$

$$\frac{7}{20} \bigcirc \frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{4}{5}$$



السؤال الأول : أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن :

$$= \frac{5}{9} + \frac{7}{9}$$

$$= \frac{1}{5} + \frac{2}{7}$$

$$= \frac{1}{3} + \frac{3}{8}$$



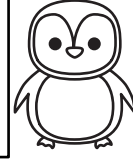
السؤال الثاني : أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن :

$$= \frac{1}{3} - \frac{5}{8}$$

$$= \frac{3}{11} - \frac{7}{11}$$

$$= \frac{1}{5} - \frac{1}{2}$$

السؤال الأول : أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن :



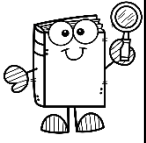
$$= 1 \frac{1}{6} + 4 \frac{1}{2}$$

$$= 3 \frac{3}{4} + 8 \frac{1}{3}$$

قياس مهارة (١)

اليوم: _____ التاريخ: _____

السؤال الأول :



أوجد الناتج في أبسط صورة وضعه في
صورة عدد كسري إن أمكن :

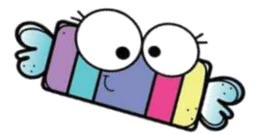
$$= \frac{٤}{٥} \times ٥$$

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$= \frac{٤}{٩} \times ٣$$

السؤال الأول :

أوجد الناتج في أبسط صورة إن أمكن :



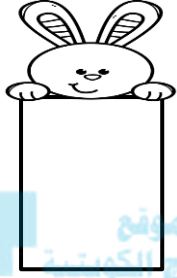
$$= \frac{١}{٣} \times \frac{٥}{٨}$$

$$= \frac{٢}{٧} \times \frac{١}{٤}$$

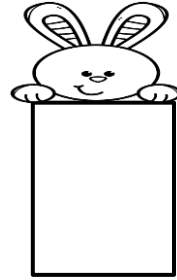
السؤال الأول :



اكتب كلا من الاعداد الكسرية التالية على شكل كسر مركب :-



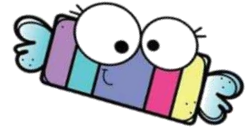
$$2 \frac{3}{7}$$



$$3 \frac{1}{8}$$

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

أوجد الناتج في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن :



$$= \frac{1}{2} \times 2 \frac{2}{3}$$

$$= 7 \times 3 \frac{1}{7}$$

$$= 1 \frac{1}{4} \times 5 \frac{1}{2}$$

قياس مهارة (٣)

اليوم: _____ التاريخ: _____

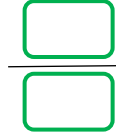
 موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الأول :



١ ما عدد كل النجوم ؟ _____

٢ كم عدد النجوم المظلمة ؟ _____

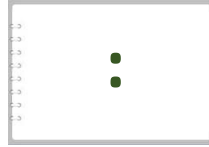
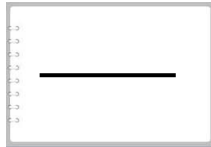


٣ ما الكسر الذي يمثل عدد النجوم المظلمة من كل النجوم ؟

السؤال الثاني :

اكتب كلاً من النسب التالية بثلاث طرق :

١ عدد كل الضفادع إلى عدد الضفادع الصغيرة .



٢ عدد القطط الصغيرة إلى عدد القطط الكبيرة .





أ عدد اللاعبين إلى عدد الحلقات _____



ب عدد الحبال إلى العدد الكلي _____



ج عدد الكل إلى عدد الحلقات _____

(٢) حوّل العدد المناسب لتحصل على عبارة صحيحة .

| | | |
|---|----|----|
| ٥ | ٢٠ | ٢٥ |
|---|----|----|

أ $١٠٠ = \square \times ٤$

| | | |
|----|----|---|
| ١٠ | ٢٠ | ١ |
|----|----|---|

ب $١٠٠ = \square \times ١٠$

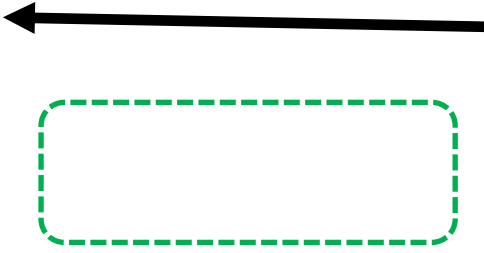
| | | |
|----|----|----|
| ٢٥ | ٢٠ | ١٠ |
|----|----|----|

ج $١٠٠ = \square \times ٥$

| | | |
|----|----|----|
| ٢٥ | ٢٠ | ٥٠ |
|----|----|----|

د $١٠٠ = \square \times ٢$

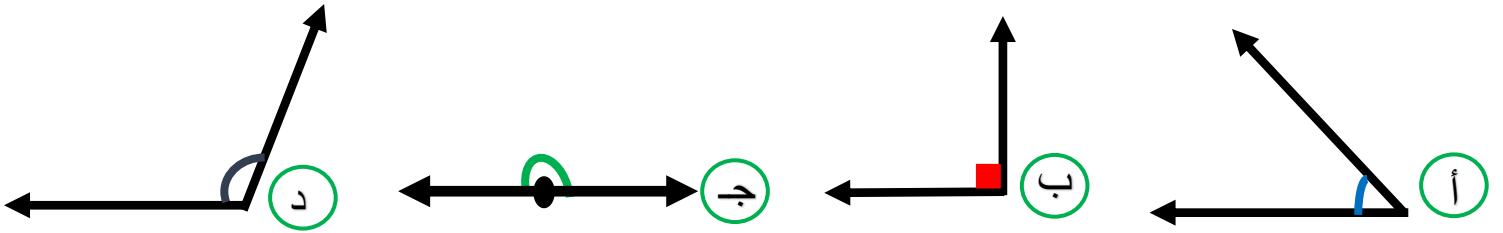
(١) اكتب اسم الشكل :



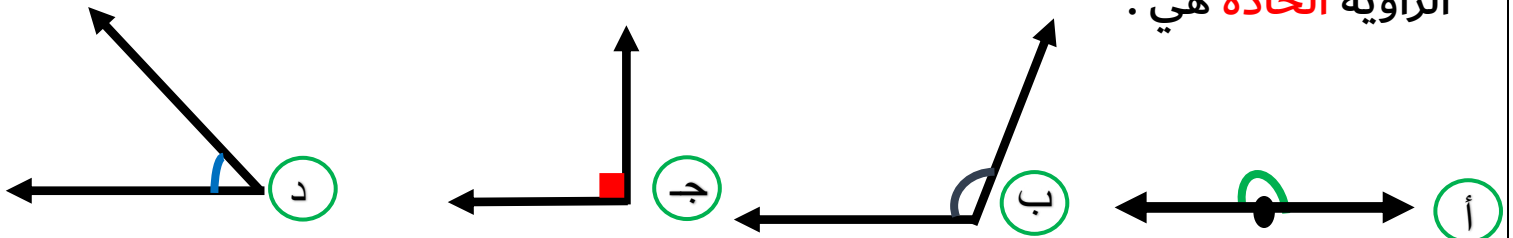
موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

(٢) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة فيما يلي :

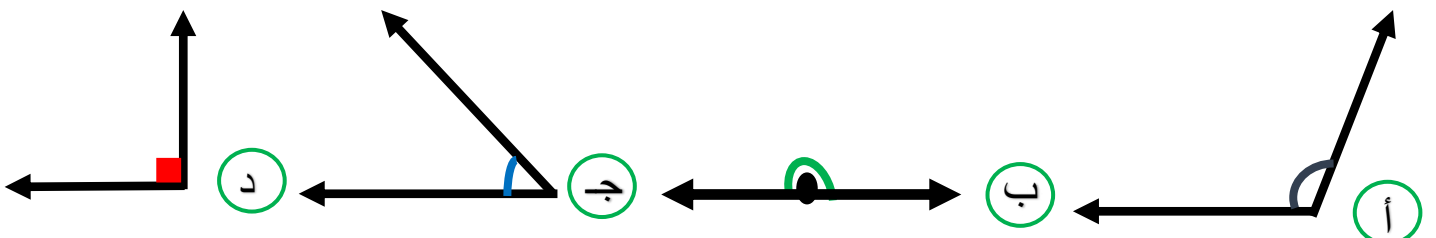
الزاوية القائمة هي :



الزاوية الحادة هي :



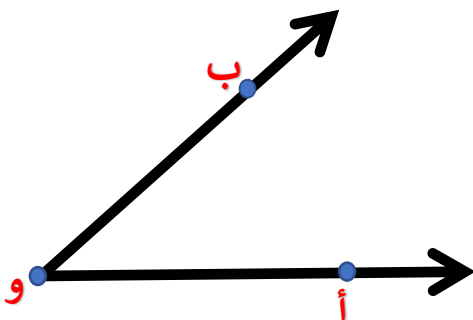
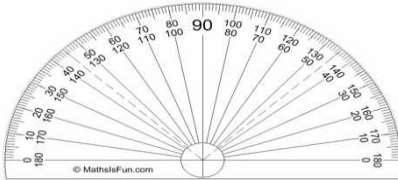
الزاوية المنفرجة هي :



(١) في البنود من (٦-١) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ:

| | | |
|---|---|--|
| ب | أ | ١ الزاوية التي قياسها 111° هي زاوية حادة |
| ب | أ | ٢ الزاوية القائمة قياسها 90° |
| ب | أ | ٣ الزاوية التي قياسها 38° هي زاوية حادة |
| ب | أ | ٤ الزاوية التي قياسها 95° هي زاوية منفرجة |
| ب | أ | ٥ الزاوية المستقيمة قياسها 108° |
| ب | أ | ٦ الأداة المستخدمة في قياس الزاوية هي المنقلة |

(٢) استعن بالشكل وأكمل ما يلي :

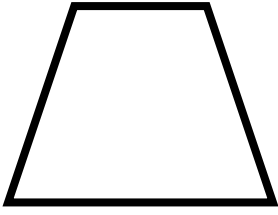


رمز الزاوية :

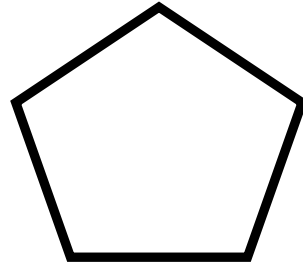
قياس الزاوية :

نوع الزاوية :

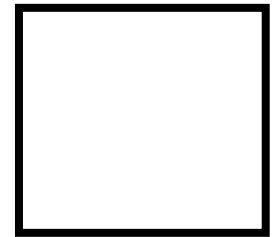
(1) اكتب عدد القطع المستقيمة التي يتكون منها كل مضلع مما يلي :



ج



ب



أ



(2) اختر اسم المضلع من بنك المضلعات :



بنك المضلعات

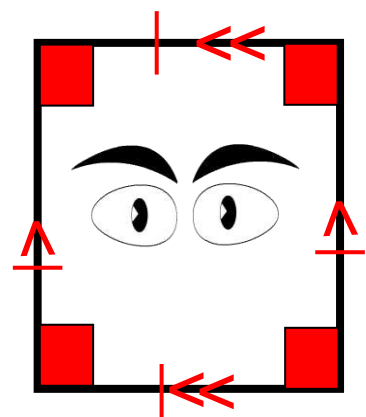
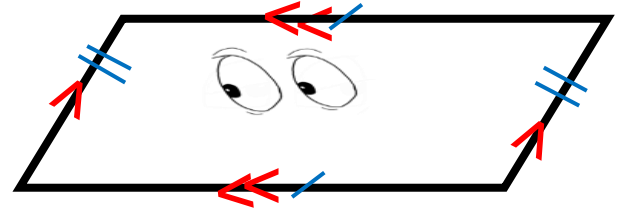
مربع

معين

متوازي الأضلاع

مستطيل

شبه المنحرف



(١) في البنود من (٣-١) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ:

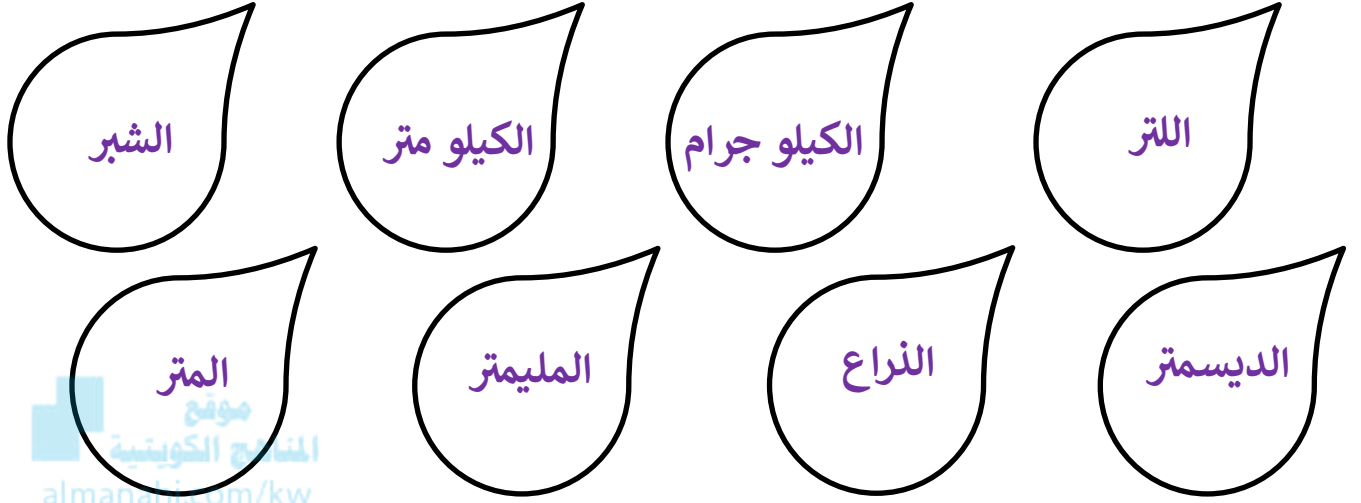
| | | |
|---|---|--|
| ب | أ | ١ الشكل الذي يحوي زوجاً واحداً فقط من الأضلاع المتوازية هو شبه المنحرف |
| ب | أ | ٢ الشكل الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول وجميع زواياه قوائم هو المستطيل |
| ب | أ | ٣ الأشكال المتطابقة لها الشكل نفسه والقياسات نفسها . |

قياس مهارة (٣)

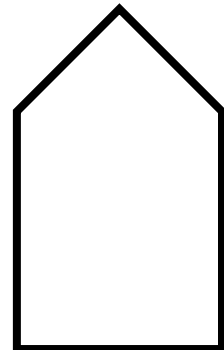
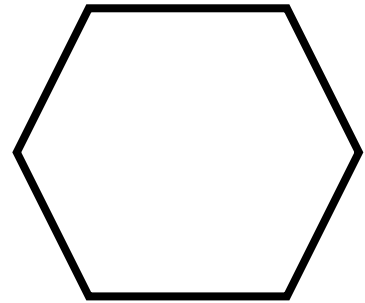
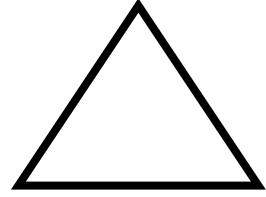
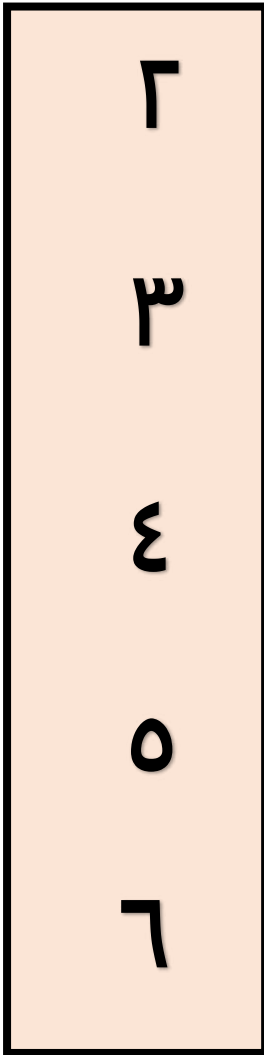
اليوم: _____

التاريخ: _____

(١) لون الوحدات المقننة لقياس الطول :

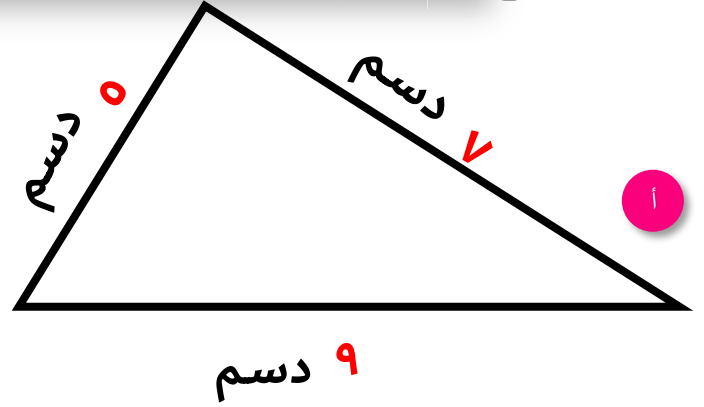


(٢) صل كل مضلع بعدد أضلاعه :



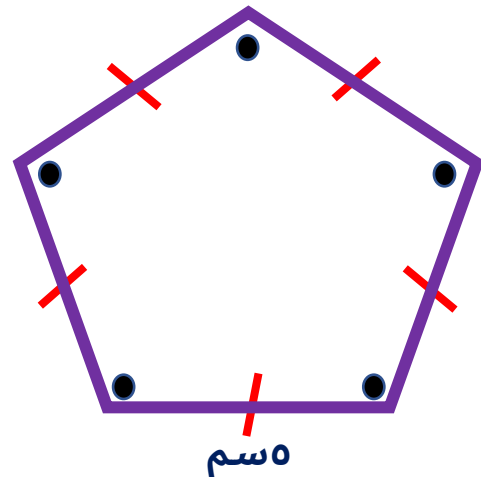
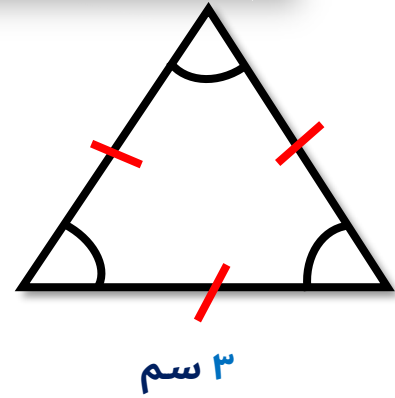
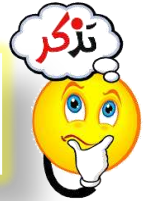
(١) أوجد محيط كل مضلع :

محيط أي مضلع هو مجموع أطوال أضلعه



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

محيط مضلع منتظم = عدد أضلعه × طول الضلع الواحد



محيط المستطيل = الطول \times ٢ + العرض \times ٢ = $٢ \times$ ل + $٢ \times$ ض

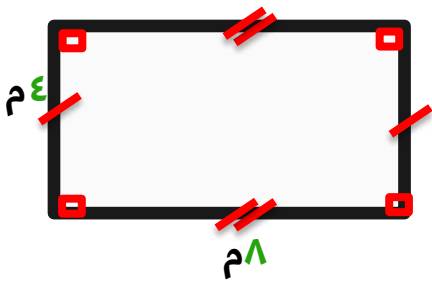
أو محيط المستطيل = (الطول + العرض) \times ٢ = (ل + ض) \times ٢


محيط المربع = ٤ \times طول الضلع = ٤ \times ل



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

(١) أكمل ما يلي :



محيط المستطيل = (——— + ل) \times ٢ 

(——— + ———) \times ٢ =

(———) \times ٢ =

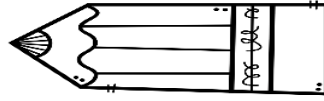
م ——— =

(٢) أوجد محيط مربع طول ضلعه ٣,٥ سم

محيط المربع = _____

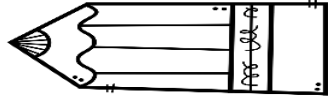
أوجد المحيط ثم لون

أخضر



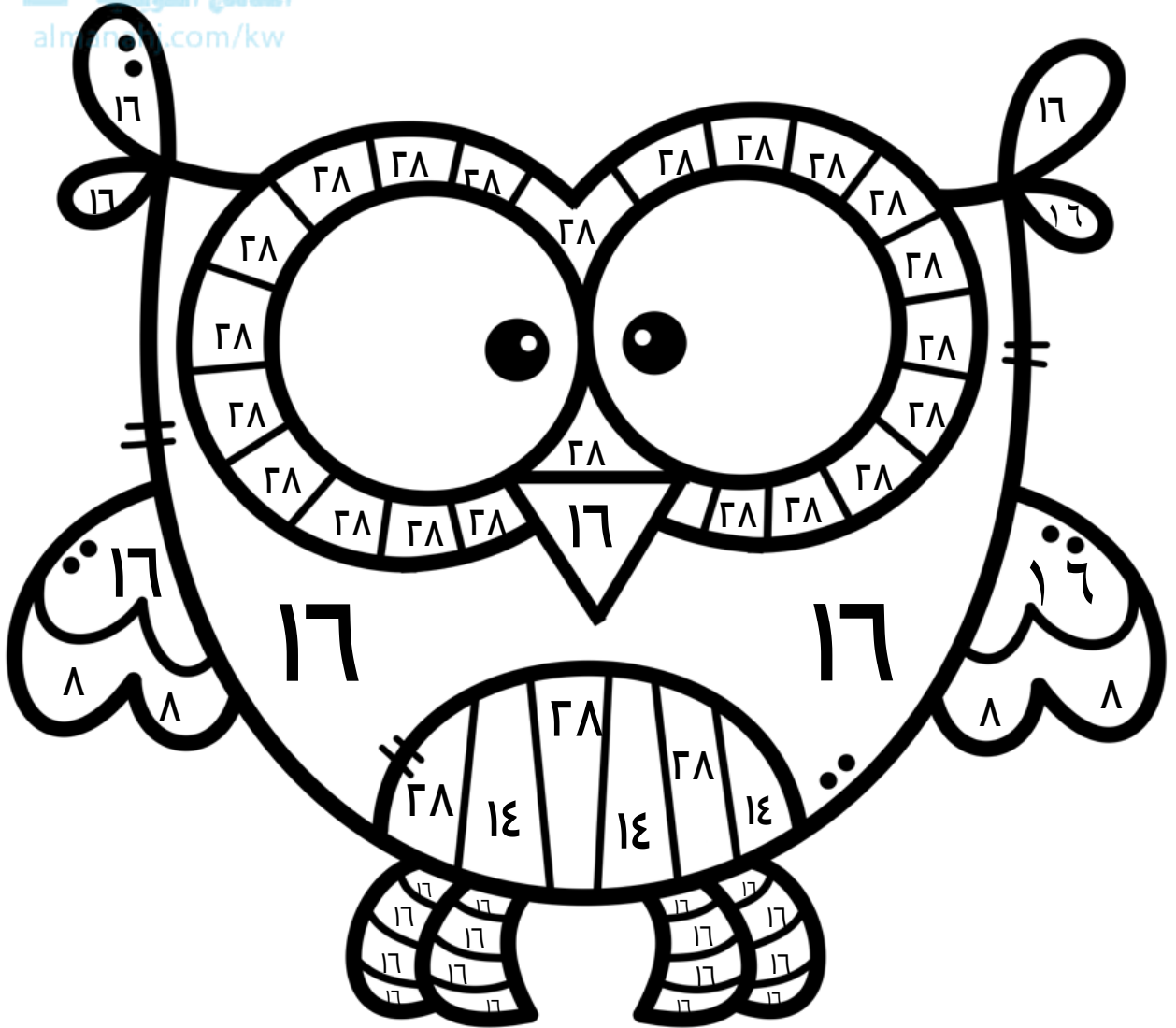
مربع طول ضلعه ٧ سم

أزرق



مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم

موقع
المنهج الكويتية
almanhaj.com/kw



مساحة المنطقة المربعة = طول الضلع × نفسه

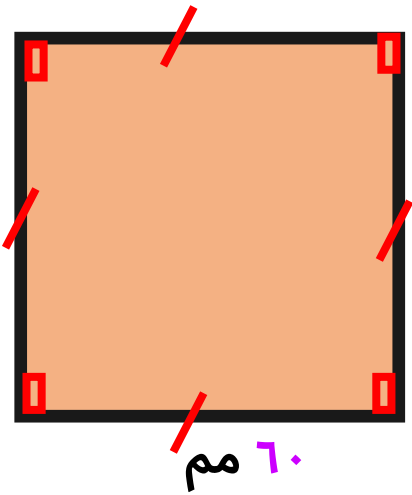
$$م = ل \times ل$$



مساحة المنطقة المستطيلة = الطول × العرض

$$م = ل \times ض$$

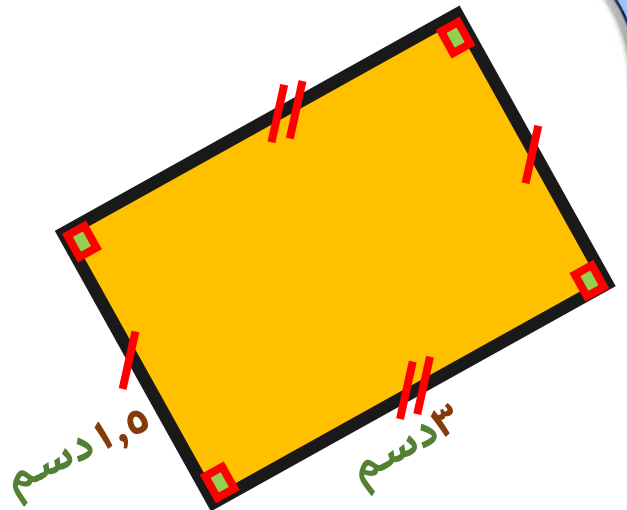
أوجد مساحة كل منطقة مما يلي :



$$\text{_____} \times \text{_____} = م$$

$$\text{_____} \times \text{_____} =$$

$$\text{_____} =$$



$$\text{_____} \times \text{_____} = م$$

$$\text{_____} \times \text{_____} =$$

$$\text{_____} =$$

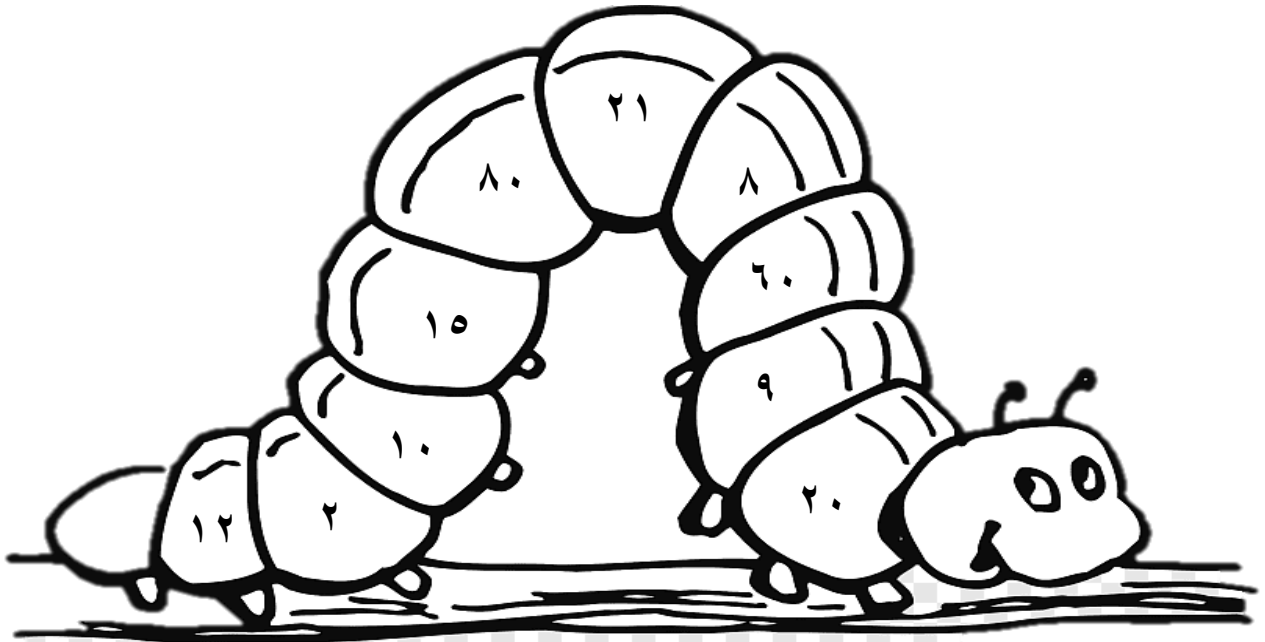
أوجد الناتج ثم لون حسب الإجابة الصحيحة:

$$16 \div 2 = \text{_____} \text{ (أزرق)}$$

$$40 \div 2 = \text{_____} \text{ (بني)}$$

$$24 \div 2 = \text{_____} \text{ (أخضر)}$$

$$30 \div 2 = \text{_____} \text{ (أحمر)}$$



قياس مهارة (٤)

التاريخ: _____

اليوم: _____

 موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

حفظي لجدول الضرب سر تميزي..

| جدول الضرب في ٥ | جدول الضرب في ٤ | جدول الضرب في ٣ | جدول الضرب في ٢ |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| $١٠ = ٥ \times ٢$ | $٨ = ٤ \times ٢$ | $٦ = ٣ \times ٢$ | $٤ = ٢ \times ٢$ |
| $١٥ = ٥ \times ٣$ | $١٢ = ٤ \times ٣$ | $٩ = ٣ \times ٣$ | $٦ = ٢ \times ٣$ |
| $٢٠ = ٥ \times ٤$ | $١٦ = ٤ \times ٤$ | $١٢ = ٣ \times ٤$ | $٨ = ٢ \times ٤$ |
| $٢٥ = ٥ \times ٥$ | $٢٠ = ٤ \times ٥$ | $١٥ = ٣ \times ٥$ | $١٠ = ٢ \times ٥$ |
| $٣٠ = ٥ \times ٦$ | $٢٤ = ٤ \times ٦$ | $١٨ = ٣ \times ٦$ | $١٢ = ٢ \times ٦$ |
| $٣٥ = ٥ \times ٧$ | $٢٨ = ٤ \times ٧$ | $٢١ = ٣ \times ٧$ | $١٤ = ٢ \times ٧$ |
| $٤٠ = ٥ \times ٨$ | $٣٢ = ٤ \times ٨$ | $٢٤ = ٣ \times ٨$ | $١٦ = ٢ \times ٨$ |
| $٤٥ = ٥ \times ٩$ | $٣٦ = ٤ \times ٩$ | $٢٧ = ٣ \times ٩$ | $١٨ = ٢ \times ٩$ |

| جدول الضرب في ٩ | جدول الضرب في ٨ | جدول الضرب في ٧ | جدول الضرب في ٦ |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| $١٨ = ٩ \times ٢$ | $١٦ = ٨ \times ٢$ | $١٤ = ٧ \times ٢$ | $١٢ = ٦ \times ٢$ |
| $٢٧ = ٩ \times ٣$ | $٢٤ = ٨ \times ٣$ | $٢١ = ٧ \times ٣$ | $١٨ = ٦ \times ٣$ |
| $٣٦ = ٩ \times ٤$ | $٣٢ = ٨ \times ٤$ | $٢٨ = ٧ \times ٤$ | $٢٤ = ٦ \times ٤$ |
| $٤٥ = ٩ \times ٥$ | $٤٠ = ٨ \times ٥$ | $٣٥ = ٧ \times ٥$ | $٣٠ = ٦ \times ٥$ |
| $٥٤ = ٩ \times ٦$ | $٤٨ = ٨ \times ٦$ | $٤٢ = ٧ \times ٦$ | $٣٦ = ٦ \times ٦$ |
| $٦٣ = ٩ \times ٧$ | $٥٦ = ٨ \times ٧$ | $٤٩ = ٧ \times ٧$ | $٤٢ = ٦ \times ٧$ |
| $٧٢ = ٩ \times ٨$ | $٦٤ = ٨ \times ٨$ | $٥٦ = ٧ \times ٨$ | $٤٨ = ٦ \times ٨$ |
| $٨١ = ٩ \times ٩$ | $٧٢ = ٨ \times ٩$ | $٦٣ = ٧ \times ٩$ | $٥٤ = ٦ \times ٩$ |

التاريخ: _____

اليوم: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٢)

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|----|----------|
| | = ٢ × ١ |
| | = ٢ × ٢ |
| ٦ | = ٢ × ٣ |
| | = ٢ × ٤ |
| ١٠ | = ٢ × ٥ |
| ١٢ | |
| | |
| | = ٢ × ٨ |
| | = ٢ × ٩ |
| ٢٠ | = ٢ × ١٠ |

| | |
|--|----------|
| | = ٢ × ١ |
| | = ٢ × ٢ |
| | = ٢ × ٣ |
| | = ٢ × ٤ |
| | = ٢ × ٥ |
| | = ٢ × ٦ |
| | = ٢ × ٧ |
| | = ٢ × ٨ |
| | = ٢ × ٩ |
| | = ٢ × ١٠ |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

التاريخ: _____

اليوم: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٣)

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|----|-----------------|
| | $= 3 \times 1$ |
| ٦ | $= 3 \times 2$ |
| | $= 3 \times 3$ |
| ١٢ | $= 3 \times 4$ |
| | |
| | $= 3 \times 6$ |
| ٢١ | $= 3 \times 7$ |
| | |
| | $= 3 \times 9$ |
| ٣٠ | $= 3 \times 10$ |

| | |
|--|-----------------|
| | $= 3 \times 1$ |
| | $= 3 \times 2$ |
| | $= 3 \times 3$ |
| | $= 3 \times 4$ |
| | $= 3 \times 5$ |
| | $= 3 \times 6$ |
| | $= 3 \times 7$ |
| | $= 3 \times 8$ |
| | $= 3 \times 9$ |
| | $= 3 \times 10$ |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

التاريخ: _____

اليوم: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٤)

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|----|----------|
| | = ٤ × ١ |
| | = ٤ × ٢ |
| ١٢ | = ٤ × ٣ |
| | |
| ٢٠ | = ٤ × ٥ |
| ٢٤ | = ٤ × ٦ |
| | |
| | = ٤ × ٨ |
| ٣٦ | = ٤ × ٩ |
| ٤٠ | = ٤ × ١٠ |

| | |
|--|----------|
| | = ٤ × ١ |
| | = ٤ × ٢ |
| | = ٤ × ٣ |
| | = ٤ × ٤ |
| | = ٤ × ٥ |
| | = ٤ × ٦ |
| | = ٤ × ٧ |
| | = ٤ × ٨ |
| | = ٤ × ٩ |
| | = ٤ × ١٠ |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

التاريخ: _____

اليوم: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٥)

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|----|----------|
| | = ٥ × ١ |
| | = ٥ × ٢ |
| ١٥ | |
| ٢٠ | |
| | = ٥ × ٥ |
| ٣٠ | = ٥ × ٦ |
| | = ٥ × ٧ |
| | |
| | = ٥ × ٩ |
| ٥٠ | = ٥ × ١٠ |

| | |
|--|----------|
| | = ٥ × ١ |
| | = ٥ × ٢ |
| | = ٥ × ٣ |
| | = ٥ × ٤ |
| | = ٥ × ٥ |
| | = ٥ × ٦ |
| | = ٥ × ٧ |
| | = ٥ × ٨ |
| | = ٥ × ٩ |
| | = ٥ × ١٠ |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

التاريخ: _____

اليوم: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٦)

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|----|-----------------|
| | $= 6 \times 1$ |
| ١٢ | $= 6 \times 2$ |
| ١٨ | $= 6 \times 3$ |
| | $= 6 \times 4$ |
| ٣٠ | |
| | $= 6 \times 6$ |
| | |
| | $= 6 \times 8$ |
| | $= 6 \times 9$ |
| ٦٠ | $= 6 \times 10$ |

| | |
|--|-----------------|
| | $= 6 \times 1$ |
| | $= 6 \times 2$ |
| | $= 6 \times 3$ |
| | $= 6 \times 4$ |
| | $= 6 \times 5$ |
| | $= 6 \times 6$ |
| | $= 6 \times 7$ |
| | $= 6 \times 8$ |
| | $= 6 \times 9$ |
| | $= 6 \times 10$ |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

التاريخ: _____

اليوم: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٧)

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|----|-----------------|
| | $= 7 \times 1$ |
| ١٤ | $= 7 \times 2$ |
| | $= 7 \times 3$ |
| ٢٨ | $= 7 \times 4$ |
| | |
| ٤٢ | $= 7 \times 6$ |
| | $= 7 \times 7$ |
| ٥٦ | |
| | $= 7 \times 9$ |
| ٧٠ | $= 7 \times 10$ |

| | |
|--|-----------------|
| | $= 7 \times 1$ |
| | $= 7 \times 2$ |
| | $= 7 \times 3$ |
| | $= 7 \times 4$ |
| | $= 7 \times 5$ |
| | $= 7 \times 6$ |
| | $= 7 \times 7$ |
| | $= 7 \times 8$ |
| | $= 7 \times 9$ |
| | $= 7 \times 10$ |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

التاريخ: _____

اليوم: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٨)

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|----|----------|
| | = ٨ × ١ |
| | |
| | = ٨ × ٣ |
| ٣٢ | = ٨ × ٤ |
| ٤٠ | |
| | = ٨ × ٦ |
| | = ٨ × ٧ |
| ٦٤ | |
| | = ٨ × ٩ |
| ٨٠ | = ٨ × ١٠ |

| | |
|--|----------|
| | = ٨ × ١ |
| | = ٨ × ٢ |
| | = ٨ × ٣ |
| | = ٨ × ٤ |
| | = ٨ × ٥ |
| | = ٨ × ٦ |
| | = ٨ × ٧ |
| | = ٨ × ٨ |
| | = ٨ × ٩ |
| | = ٨ × ١٠ |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

التاريخ: _____

اليوم: _____

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٩)

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|----|-----------------|
| | $= 9 \times 1$ |
| ١٨ | |
| | $= 9 \times 3$ |
| | |
| ٤٥ | $= 9 \times 5$ |
| | $= 9 \times 6$ |
| ٦٣ | $= 9 \times 7$ |
| | $= 9 \times 8$ |
| | $= 9 \times 9$ |
| ٩٠ | $= 9 \times 10$ |

| | |
|--|-----------------|
| | $= 9 \times 1$ |
| | $= 9 \times 2$ |
| | $= 9 \times 3$ |
| | $= 9 \times 4$ |
| | $= 9 \times 5$ |
| | $= 9 \times 6$ |
| | $= 9 \times 7$ |
| | $= 9 \times 8$ |
| | $= 9 \times 9$ |
| | $= 9 \times 10$ |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |