

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



التوجيه الفني العام للعلوم

الملف بنك أسئلة التوجيه الفني للوحدة الأولى

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

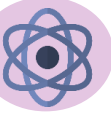
[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب لعام 2018	1
النسخة المعتمدة لكتاب العلوم لعام 2018	2
تلخيص الوحدة الأولى في مادة العلوم منهج جديد	3
بنك أسئلة الوحدة الأولى في مادة العلوم	4
نموذج احابة بنك أسئلة الوحدة الأولى في مادة العلوم	5

معلم

الوحدة التعليمية الأولى :



❖ السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

1. جميع المواد التالية موصلة للحرارة والكهرباء عدا:

الحديد النحاس الكبريت الألومنيوم

2. عدد البروتونات في ذرة الصوديوم الموضحة بالشكل المقابل هي:

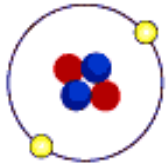
22 34 11



23

3. عدد الإلكترونات في الذرة الموضحة بالشكل المقابل هي:

2 4 6 8



4. يرمز للجسيم الموجب الشحنة في الذرة بالرمز:

P n b e

5. يرمز للجسيم العديم الشحنة في الذرة بالرمز:

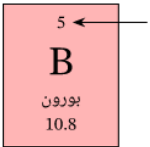
P n b e

6. يرمز للجسيم السالب الشحنة في الذرة بالرمز:

P n b e

7. بيانات العنصر المشار لها بالسهم في الشكل المقابل تمثل:

العدد الذري اسم العنصر رمز العنصر العدد الكتلي



8. عدد المجموعات في الجدول الدوري:

8 10 17 18

معتاد

9. عدد الإلكترونات التي يتشبع بها المستوى الثاني في الذرة هو:

18

10

8

2

10. عدد إلكترونات المستوى الخارجي للعنصر F : 9 :

11

9

7

2

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

11. عدد مستويات الطاقة في العنصر $_{11}\text{Na}$:

3

2

1

12. عنصر يوجد في الطبيعة في حالة منفردة:

النيون

النيتروجين

الهيدروجين

الأكسجين

13. الذرة التي تتحول إلى أيون سالب حتى تستقر:

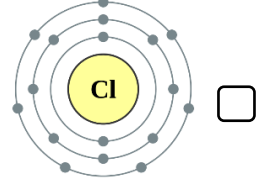
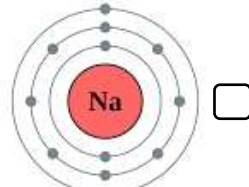
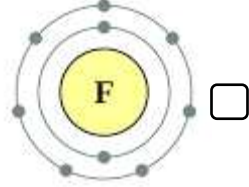
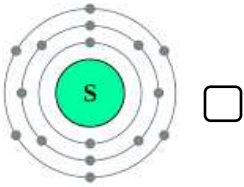
$_{12}\text{Mg}$

$_{17}\text{Cl}$

$_{3}\text{Li}$

$_{11}\text{Na}$

14. حجم الأيون يكون أصغر من الذرة المتعادلة في العنصر:



15. أحد التغيرات التالية ينتج عنه مادة جديدة تختلف عن المادة الأصلية:

تقطيع الكعك

قطع الخشب

اعداد السلطة

احتراق الوقود

16. أحد التفاعلات التالية يعتبر تفاعل طارد للحرارة:

التقاط صورة فوتوغرافية

طهي الطعام

البناء الضوئي

التنفس

معتاد

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة

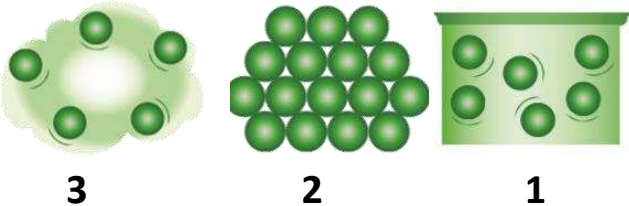
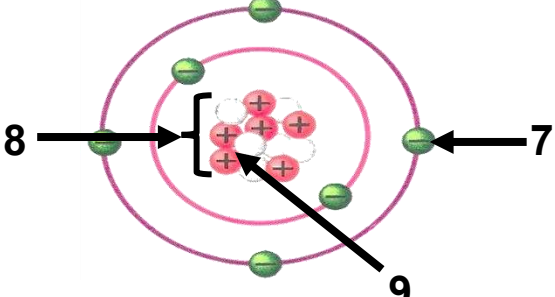
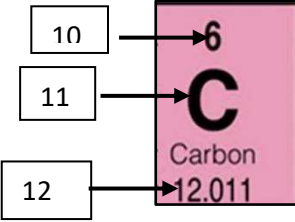
علميا في كل مما يلي :-

1. المسافة الجزيئية بين جزيئات الخشب أقل من المسافة الجزيئية بين جزيئات العصير. (.....)
2. تتركز كتلة الذرة في النواة. (.....)
3. العدد الذري هو عدد النيوترونات داخل نواة ذرة العنصر. (.....)
4. يتشبع المستوى الأول في الذرة بالكترونين. (.....)
5. تتوزع الالكترونات في العنصر (6C) في 3 مستويات للطاقة. (.....)
6. يوجد العنصر (${}^2\text{He}$) في المجموعة الرابعة. (.....)
7. يقع العنصر (${}^3\text{Li}$) في الدورة الثانية. (.....)
8. عناصر المجموعة الواحدة تتشابه في خواصها الكيميائية. (.....)
9. يتكون الجدول الدوري من (18) مجموعة و (7) دورات. (.....)
10. تزيد الصفة الفلزية في الجدول الدوري من اليسار إلى اليمين. (.....)
11. الأيون هو ذرة فقدت أو اكتسب إلكترونات أو أكثر للوصول إلى الاستقرار. (.....)
12. يقل حجم الذرة  عندما تتحول إلى أيون وتستقر. (.....)
13. تميل الفلزات لفقد الالكترونات حتى تستقر. (.....)
14. مجموع كتل المواد الداخلة في التفاعل أقل من مجموع كتل المواد الناتجة عن التفاعل. (.....)
15. تعتبر الانزيمات من المواد المحفزة التي تزيد سرعة التفاعلات الكيميائية في أجسامنا. (.....)

السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من

عبارات المجموعة (أ) :-

معتاد

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
<input type="checkbox"/>	شكل يوضح جزيئات الكتاب	
<input type="checkbox"/>	شكل يوضح جزيئات الهواء	
<input type="checkbox"/>	مادة لها حجم ثابت وشكل متغير	4. مادة في الحالة الصلبة 5. مادة في الحالة السائلة 6. المادة في الحالة الغازية
<input type="checkbox"/>	مادة لها حجم وشكل ثابت	
<input type="checkbox"/>	نواة الذرة يمثلها الرقم	
<input type="checkbox"/>	الالكترونات يمثلها الرقم	
<input type="checkbox"/>	يشير إلى رمز العنصر	
<input type="checkbox"/>	يشير إلى العدد الكتلي	
<input type="checkbox"/>	عنصر يقع في المجموعة الثالثة بالجدول الدوري	13. B
<input type="checkbox"/>	عنصر يقع في المجموعة الرابعة بالجدول الدوري	14. O 15. Li
<input type="checkbox"/>	عنصر فلزي.	16. X
<input type="checkbox"/>	عنصر لا فلزي.	17. X 18. X

معتاد

السؤال الرابع (أ): علل لما يلي تعليلا علميا سليما:

1. تختلف صفات المواد حولنا.

الإجابة:

2. تختفي قطرات العطر بعد وضعها دقائق في زجاجة ساعة.

الإجابة:

3. كتلة الذرة مركزة في نواتها.

الإجابة:

4. ذرة العنصر (4Br) غير مستقرة.

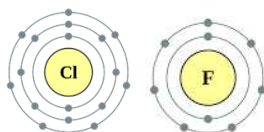
الإجابة:

5. فصل عناصر اللانثينيدات والأكتينيدات عن الجدول الدوري.

الإجابة:

6. تتشابه الخواص الكيميائية للعناصر الموضحة في الشكل المقابل.

الإجابة:



(ب): ماذا تتوقع ان يحدث في الحالات التالية:

1. عند وضع قطرات من العطر في زجاجة ساعة دقائق في المختبر.

الإجابة:

2. عند وضع كيس شاي في كوب ماء ساخن.

الإجابة:

3. لحركة جزيئات المادة عند اكتسابها طاقة ما.

الإجابة:



السؤال الخامس (أ) : قارن بين كل مما يلي من خلال الجداول التالية:

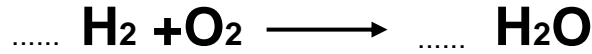
${}^7_3\text{Li}$	${}^4_2\text{He}$	وجه المقارنة
.....	.....	عدد البروتونات
.....	.....	عدد الالكترونات
.....	.....	عدد النيوترونات
.....	.....	العدد الذري

النيوترونات	الالكترونات	البروتونات	أنواع الجسيمات وجه المقارنة
.....	الرمز
.....	الشحنة

أيون موجب	أيون سالب	وجه المقارنة
.....	نوع العنصر (فلز / لا فلز)
.....	حجم الأيون بالنسبة لذرتة المتعادلة



(ب) : زن المعادلة الكيميائية التالية :



السؤال السادس (أ) صنف من خلال الجداول التالية:



احتراق الغاز الطبيعي - طهي الطعام - البناء الضوئي - التنفس -
التقاط صورة فوتوغرافية - توهج شريط المغنيسيوم.

تفاعلات ماصة للحرارة	تفاعلات طاردة للحرارة
.....
.....
.....

صناعة الصابون - صدأ الحديد - قص الشعر - اعداد السلطة -
انصهار الزبدة - تقطيع الكعك - هضم الطعام - البناء الضوئي.

تغيرات فيزيائية	تغيرات كيميائية
.....
.....
.....
.....

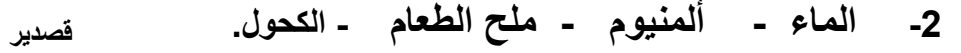
معتاد

(ب) : أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :



الذي لا ينتمي هو:

السبب:

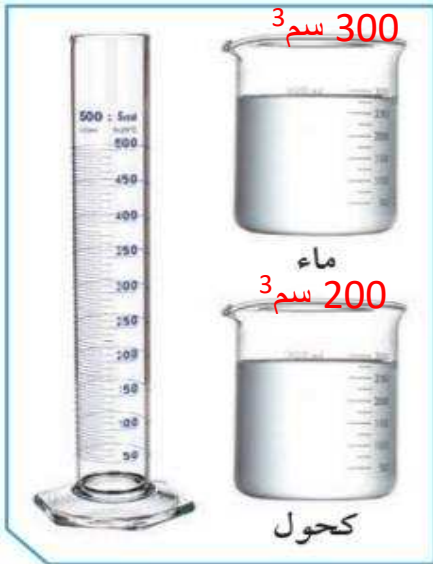


الذي لا ينتمي هو:

السبب:

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

(ج) : أمامك تجارب عملية قمت بها في المختبر ، ادرسها جيدا ثم اجب عن المطلوب :



1. عند مزج السائلين في المخبر المدرج كما هو موضح في الشكل

وقياس حجم المزيج.

الحدث:

التفسير:

.....

2. عند وضع كيس شاي في كوب ماء ساخن.

الحدث:

التفسير:

.....



"" انتهت اسئلة الوحدة التعليمية الأولى : المادة ""

معلم

الوحدة التعليمية الثانية :



السؤال الاول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

1. جميع المياه التالية عذبة عدا:

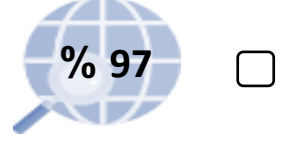
ماء جوفي

البحار

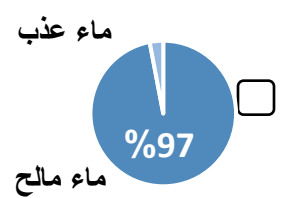
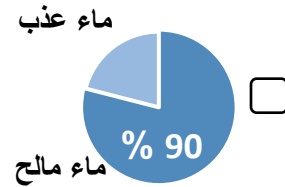
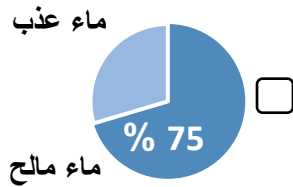
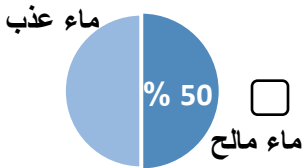
البحيرات

الأنهار

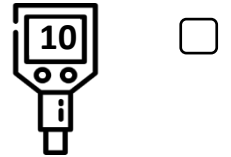
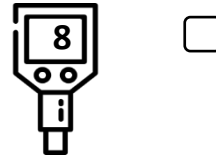
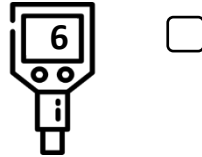
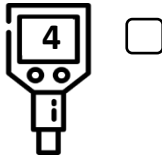
2. النسبة التي تمثل مساحة الماء في الكرة الأرضية هي:



3. الشكل الصحيح الذي يوضح نسبة الماء المالح والعذب في الأرض هو:



4. الماء الأكثر صلاحية للشرب يمتلك درجة حموضة pH تساوي:



5. أحد المعايير التالية لا تتوفر في الماء الصالح للشرب هي:

خالٍ من الأملاح

لا رائحة له

خالٍ من الشوائب

لا لون

معتاد

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة الغير صحيحة علميا في كل مما يلي :

1. تعتبر الأنهار المصدر الرئيسي للماء العذب. (.....)
2. يمكن شرب ماء الآبار العذبة مباشرة من مصدره الطبيعي. (.....)
3. تستخدم منقيات الماء لتنقية الماء من الشوائب. (.....)

المنهج التوجيهي
almanahj.com/kw

السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام مايناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
<input type="checkbox"/>	مياه عذبة على سطح الأرض	1. البحار
<input type="checkbox"/>	مياه عذبة في باطن الأرض	2. الماء الجوفي 3. البحيرات

السؤال الرابع (أ): علل لما يلي تعليلا علميا سليما:

1. يعتبر الماء عصب الحياة للكائنات الحية.
الإجابة:
2. لا يستحب شرب الماء العذب من مصادره الطبيعية مباشرة.
الإجابة:
3. نستخدم في بيوتنا منقيات لشرب الماء.
الإجابة:

معتاد

(ب) : ماذا تتوقع ان يحدث في الحالات التالية :

1. عند شرب مياه البرك دون تنقيتها.



الإجابة:

2. للماء الملوث عند غليانه.

الإجابة:



(ج) : قارن بين كل من الأشكال التالية في الجدول التالي:

 pH=7.5	 pH=5.3	قنينة ماء وجه المقارنة (صالح / غير صالح) للشرب
.....	

السؤال الخامس : حل المشكلات:



في يوم جميل الأجواء، ذهب ناصر مع أصدقائه في كشتة (رحلة) إلى البر، فتمكنوا من إيجاد موقع للاستراحة بجانب الخباري، ومع مرور الوقت،

احتاجوا المزيد من ماء الشرب، لاستهلاكهم الكثير من الماء.

برأيك ما هو الحل المناسب في جلب المزيد من الماء دون الحاجة إلى قطع مسافات بعيدة للسوق المركزي؟

الإجابة:

"" انتهت اسئلة الوحدة التعليمية الثانية : الماء ""

الوحدة التعليمية الثالثة : انعكاس الضوء

مقطب

السؤال الاول : اختر الأجوبة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

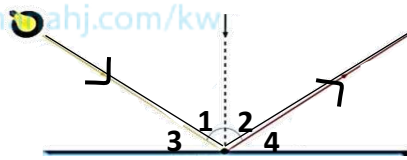
1. أحد الخطوط التالية تمثل خط سريان الضوء في الفراغ والأوساط المادية الشفافة:



2. الجسم الذي تنعكس فيه الأشعة الضوئية انعكاساً منتظماً هو:



3. زاوية الانعكاس في الشكل المقابل يمثلها الرقم:



- 1 2
3 4

4. إذا علمت أن قيمة الزاوية رقم 3 = (35)° في السؤال السابق، فإن زاوية الانعكاس تساوي:

- (55)° (35)° (90)° (65)°

5. إذا كان بعد الجسم عن المرآة المستوية = 40 سم ، فإن بعد الصورة عن المرآة المستوية تساوي:

- 20 سم 40 سم 60 سم 80 سم

6. جميعها من صفات الصورة المتكونة في المرآة المستوية عدا:

- حقيقية معتدلة معكوسة طول الصورة = طول الجسم

7. تُستخدم في أجهزة الطباخ الشمسي:

- المرآة المستوية المرآة المحدبة المرآة المقعرة العدسة المحدبة

8. يُرمز للنقطة التي تقع في منتصف السطح العاكس للمرآة بالرمز:

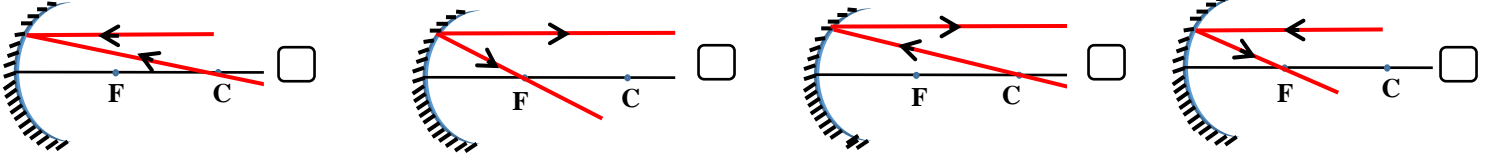
- C F M R

9. إذا كان البعد البؤري 2 سم، فإن البعد بين مركز التكور وقطب المرآة يساوي:

- 1 سم 2 سم 3 سم 4 سم

معتاد

10. الشكل الصحيح لمسار الشعاع الضوئي في المرآة المقعرة هو:



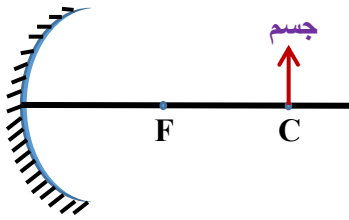
11. تُستخدم المرآة المحدبة في:

- صالونات الحلاقة المجهر البسيط مواقف السيارات لفحص الأسنان

12. جميع الصفات التالية تميز المرآة المقعرة عدا:

- تُستقبل بورتها على حائل تفرق الأشعة المنعكس سطحها العاكس بالداخل بورتها حقيقية

13. مكان تكون الصورة للجسم الموضح أمامك هو:

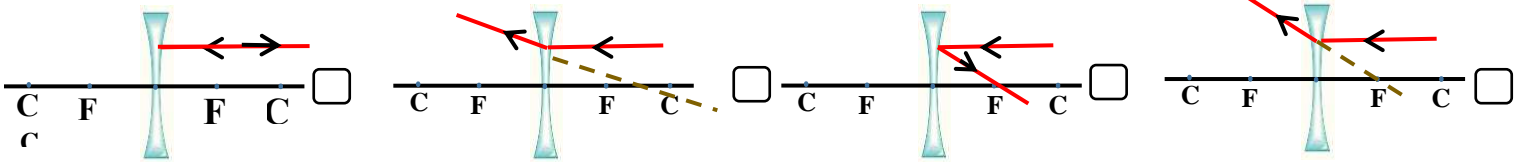


- عند البؤرة بين البؤرة ومركز التكور عند مركز التكور أسفل الجسم في مالا نهاية

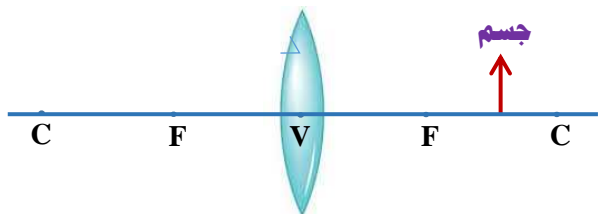
14. يُرمز للمسافة التي تقع بين المركز البصري ومركز التكور في العدسة بالرمز:

R V F C

15. الشكل الذي يمثل انكسار الشعاع الضوئي عندما يسقط موازياً للمحور الأصلي في العدسة المقعرة هو:



16. صفات الصورة المتكونة للجسم الموضح أمامك هي:

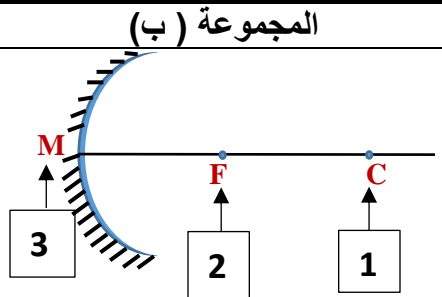
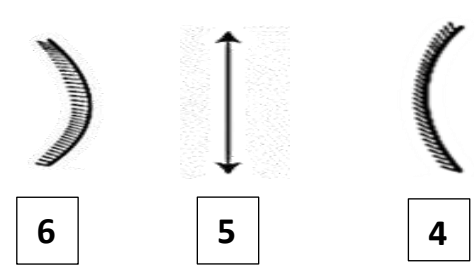


- تقديرية معتدلة مكبرة تقديرية معتدلة مصغرة حقيقية مقلوبة مكبرة حقيقية مقلوبة مصغرة

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً كل مما يلي :-

1. قانون الانعكاس الأول ينص على أن زاوية السقوط = زاوية الانعكاس. (.....)
2. قوانين الانعكاس تنطبق على جميع أنواع المرايا المستوية والكروية. (.....)
3. يعكس الماء الساكن الأشعة الضوئية الساقطة من جسم ما انعكاساً منتظماً. (.....)
4. جميع الصور المتكونة في المرآة المستوية حقيقية. (.....)
5. إذا كان نصف قطر تكور مرآة مقعرة 30 سم، فإن بعدها البؤري يساوي 60 سم. (.....)
6. تصبح البؤرة حقيقية عندما تكون ناتجة من تلاقي امتداد الأشعة الضوئية المنعكسة. (.....)
7. تختلف صفات الصورة المتكونة في المرآة المقعرة وموقعها بحسب بعد الجسم عنها. (.....)
10. توضع مرآة مقعرة على يسار السائق لتفادي الحوادث. (.....)
11. انكسار الضوء يحدث عند انتقال الأشعة الضوئية بين وسطين شفافين مختلفين في الكثافة الضوئية. (.....)
12. العدسة المحدبة جسم زجاجي رقيق شفاف سميك في الوسط ورقيق عند الأطراف. (.....)

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :-

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
<input type="checkbox"/>	البؤرة	
<input type="checkbox"/>	قطب المرآة	
<input type="checkbox"/>	مرآة محدبة	
<input type="checkbox"/>	عدسة محدبة	

معتمة

السؤال الرابع : علل لما يلي تعليلا علميا سليما :

1. نرى القمر على الرغم من أنه جسم معتم.

الإجابة:

2. ترى صورتك في المرآة المستوية ولا تراها في الحائط.

الإجابة:

3. نستخدم كل صباح المرآة المستوية لتمشيط الشعر.

الإجابة:

4. يُصنع الطباخ الشمسي من المرآة المقعرة.

الإجابة:

5. بؤرة المرآة المقعرة حقيقية.

الإجابة:

6. تستخدم المرآة المقعرة في صناعة بعض المجاهر المركبة.

الإجابة:

7. تستخدم المرآة المحدبة في مواقف السيارات.

الإجابة:

8. نرى القلم مكسوراً عند وضعه مائلاً في كأس زجاجي به ماء.

الإجابة:

9. نرى قاع حوض حمام السباحة أقرب إلى السطح من موقعه الأصلي.

الإجابة:

10. انكسار الضوء في الهواء أقل من انكساره في الماء.

الإجابة:

11. بؤرة العدسة المقعرة تقديرية.

الإجابة:




معتاد

السؤال الخامس : ماذا تتوقع ان يحدث في الحالات التالية :-

1. عند تسليط ضوء على جسم معتم.
الإجابة:
2. عند سقوط شعاع ضوئي موازي للمحور الأصلي لمرآة مقعرة.
الإجابة:
3. عند سقوط شعاع ضوئي ماراً ببؤرة مرآة مقعرة.
الإجابة:
4. عند سقوط شعاع ضوئي على مرآة مقعرة ماراً بمركز تكورها.
الإجابة:
5. عندما أقف أمام مرآة محدبة.
الإجابة:
6. عند انتقال الضوء خلال الأوساط الشفافة المختلفة.
الإجابة:
7. عند وضع قطعة ورق رقيقة في بؤرة عدسة محدبة في يوم مشمس.
الإجابة:
8. عند وضع قلم بصورة مائلة في كأس زجاجي به ماء.
الإجابة:
9. عندما يسقط شعاع ضوئي مائل من وسط أكبر كثافة ضوئية إلى وسط أقل كثافة ضوئية.
الإجابة:
10. عندما يسقط شعاع ضوئي مائل من وسط أقل كثافة ضوئية إلى وسط أكبر كثافة ضوئية.
الإجابة:

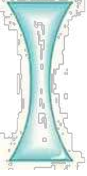

معتاد

السؤال السادس (أ): قارن بين كل مما يلي من خلال الجداول التالية:

أنواع للمرايا	وجه المقارنة			
اسم المرآة
السطح العاكس
حجم الصورة داخل المرآة
استخداماتها

قانون الانعكاس الثاني	قانون الانعكاس الأول	وجه المقارنة
.....	نص القانون
.....	
.....	

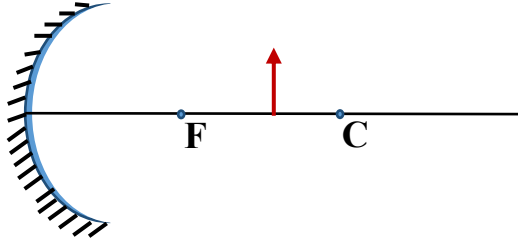
معتاد

		أنواع للعدسات وجه المقارنة
.....	.....	اسم العدسة
.....	.....	شكل العدسة
.....	.....	يطلق عليها (المفرقة - المجمعة)
.....	.....	نوع البؤرة

(ب) أكمل مسار الأشعة الضوئية ثم استنتج صفات الصورة ومكان تكونها:

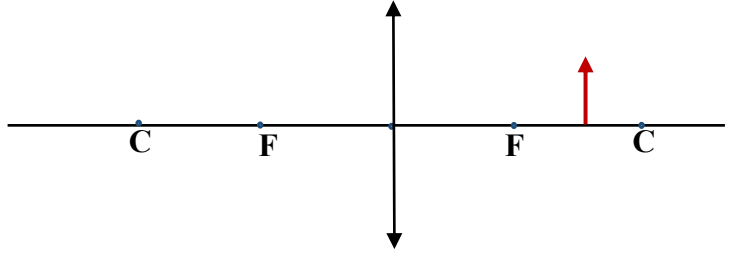
1. ارسم الصورة المتكونة في المرآة المقعرة إذا كان الجسم بين البؤرة ومركز التكور

مكان تكون الصورة	صفات الصورة
.....	..... 1
.....	..... 2
.....	..... 3



2. ارسم الصورة المتكونة في العدسة المحدبة إذا كان الجسم بين البؤرة ومركز التكور

مكان تكون الصورة	صفات الصورة
.....	..... 1
.....	..... 2
.....	..... 3



"" انتهت اسئلة الوحدة التعليمية الثالثة : انعكاس وانكسار الضوء ""

معلم

الوحدة التعليمية الأولى : التجوية



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

1. العملية الأسرع التي تحدث تغيير في سطح الأرض ولا يمكن ملاحظتها هي:

- العواصف البراكين الفيضانات هطول الأمطار

2. جميع الأشكال التالية تسبب تجوية بيولوجية عدا:



3. الغاز المسؤول عن تكون أكاسيد فلزية في بعض الصخور هو:

- H_2 CO_2 N_2 O_2

4. الغاز المسؤول عن تكون حمض الكربونيك عند تفاعله مع الماء في بعض الصخور هو:

- H_2 CO_2 N_2 O_2

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً

في كل مما يلي :-

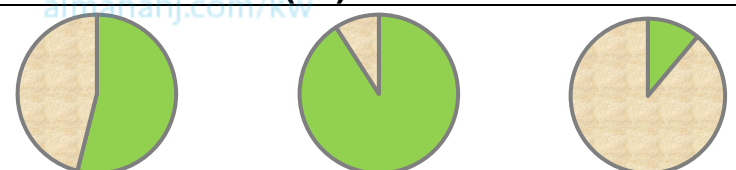

1. تعتبر الصخور من المواد رديئة التوصيل للحرارة. (.....)
2. التجمد والتفاوت في درجات الحرارة من عوامل التجوية الكيميائية. (.....)
3. تجمد الماء في الصخور من مسببات التجوية البيولوجية. (.....)
4. المنطقة الفقيرة بالغطاء النباتي تتأثر تأثيراً ضعيفاً بالرياح. (.....)
5. كلما ازدادت قوة الماء قلت كمية الرمال المنقولة في المناطق الزراعية. (.....)

معتاد

6. تزداد التعرية بالرش في المناطق الصحراوية. (.....)
7. تعتبر الأمواج أقوى العناصر البحرية تأثيراً على السواحل. (.....)

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من

عبارات المجموعة (أ) :-

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
<input type="checkbox"/>	المنطقة الأكثر تعرضاً للتعرية	 <p> <input type="checkbox"/> غطاء نباتي <input type="checkbox"/> غطاء صحراوي </p> <p>1 2 3</p>
<input type="checkbox"/>	المنطقة الأقل تعرضاً للتعرية	
<input type="checkbox"/>	التعرية بالرياح	 <p>4 5 6</p>
<input type="checkbox"/>	التجوية البيولوجية	
<input type="checkbox"/>	التكربن	<p>7- تفاعل كيميائي يتحد خلاله الفلز مع الاكسجين مكوناً أكسيد الفلز</p>
<input type="checkbox"/>	الأكسدة	<p>8- عملية إذابة الصخور الجيرية وتحللها</p> <p>9- تآكل ونقل الفتات الصخري وترسيبه</p>

معتاد

السؤال الرابع : علل لما يلي تعليلا علميا سليما :-

1. تتفكك بعض أنواع صخور المناطق الصحراوية.

الإجابة:

2. تكون الصواعد والهوابط في الكهوف.

الإجابة:

3. بعض الصخور يتغير لونها إلى الأحمر مع مرور الزمن.

الإجابة:

4. بعض النباتات لها القدرة على تفتيت الصخور.

الإجابة:

5. تساعد الطحالب على تسريع عملية التجوية في الصخور.

الإجابة:

6. ظهور تشققات على أسفلت ساحة المدرسة.

الإجابة:

7. تقل عملية التعرية في المناطق الزراعية.

الإجابة:

السؤال الخامس : ماذا تتوقع ان يحدث في الحالات التالية :

1. عند تجمد صهارة البراكين.
الإجابة:
2. للصخر الرسوبي المنقوع بالماء عند وضعه في الثلجة.
الإجابة:
3. لبعض أسطح الأرض المعرضة لتفاوت درجات الحرارة.
الإجابة:
4. للصوف المعدني الرطب عند تعرضه للهواء.
الإجابة:
5. لبعض الصخور التي تحتوي على عنصر المنجنيز عند تعرضها للرطوبة والهواء.
الإجابة:
6. للصخور الجيرية عند تفاعلها مع غاز ثاني أكسيد الكربون المذاب في الماء.
الإجابة:
7. للصخور عند نمو جذور النباتات فوقها.
الإجابة:
8. للصخور عند نمو الطحالب فيها.
الإجابة:
9. للمواد السطحية الجافة والمتفككة في التربة عند تعرضها لرياح ضعيفة.
الإجابة:
10. للمواد السطحية الجافة والمتفككة في التربة عند تعرضها لرياح قوية.
الإجابة:

معتاد

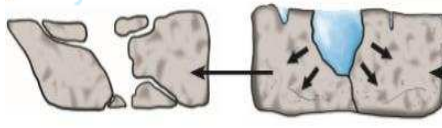

11. عند سقوط قطرات المطر على أرض قليلة النباتات.

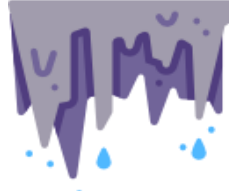

الإجابة:

12. عند سقوط قطرات المطر على أرض كثيرة النباتات.

الإجابة:

السؤال السادس أ): قارن بين كل مما يلي من خلال الجداول التالية:

		أنواع للتجوية وجه المقارنة
.....	.....	نوع التجوية
..... ..... .....	.....	أمثله أخرى

		مظاهر جيولوجية وجه المقارنة
.....	.....	نوع التجوية
.....	.....	السبب الرئيسي لحدوثه



الأكسدة	التكرين	اسم العملية وجه المقارنة
.....	الغاز الفعال في العملية
.....	نوع التجوية

السؤال السادس (ب): أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :-

1. بناء بيوت النمل داخل الصخور - نمو جذور النباتات - تجمد شق الصخر وذوبانه - حفر الصخور بواسطة السنجاب

الذي لا ينتمي هو:

السبب:

2. خط الساحل البحري - الكثبان الرملية - الكهوف المائية - الهوابط والصواعد.

الذي لا ينتمي هو:

السبب:

3. تكوين التربة - اظهار طبقات تحتوي على معادن - انحسار الأراضي الزراعية - تهوية وتقليب التربة.

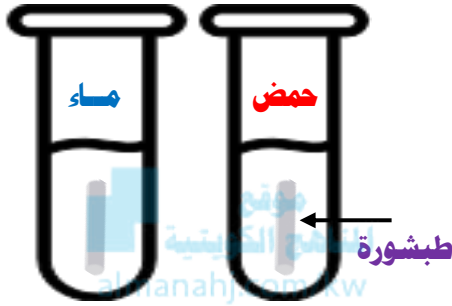
الذي لا ينتمي هو:

السبب:

معتاد

السؤال السادس (ج) : أمامك تجربة قمت بها في المختبر ، ادرسها جيداً ، ثم اجب عن المطلوب :-

* عند وضع قطعة من الطباشير في انبويتين تحتوي على حمض وماء.



انبوبة الماء	انبوبة الحمض	
.....	الملاحظة
.....		الاستنتاج

"" انتهت اسئلة الوحدة التعليمية الأولى : التجوية والتعرية ""