

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/4science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/4science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade4>

* لتحميل جميع ملفات المدرس زيد بن الخطاب أبنين اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الرابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

اسم الطالب :

الصف :



مراجعة للصف الرابع الابتدائي
مدرسة زيد بن الخطاب أ.بنين

الوحدة التعليمية الأولى
الرعاية الصحية – الأنظمة البيئية

تذكر عزيزي الطالب مدى تفوقك و نجاحك يعكس على
بلدك الكويت
فلتبقى كويتنا عالية للأبد



لكم كل التوفيق و النجاح

إعداد المعلمة : أبرار الناصر

رئيسة القسم : ريم السليماني

مديرة المدرسة : كافية السعيد

الدرس : كيف نعتني بصحتنا ؟

السؤال الأول : اكمل الفراغات التالية بما يناسبها علميا :

- 1 - النوم يساعدنا على
- 2 - النوم مهم لصحة جسم
- 3 - يعتبر الغذاء الصحي من عوامل العناية
- 4 - الطعام يحتوي على
- 5 - الماء من
- 6 - عندما تتمرن باستمرار يكبر حجم
- 7 - تساعد العظام حول العينين على حمايتها من
- 8 - تعمل الدموع على غسل
- 9 - تساعد الرموش على حماية العينين من

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1 - النوم مهم لصحة الإنسان . ()
- 2 - توفر لنا التمارين الرياضية اللياقة البدنية . ()
- 3 - النوم يساعدنا على النمو . ()
- 4 - الماء يعمل على تنظيم عمل الجهاز الهضمي . ()
- 5 - يجب استخدام الكمبيوتر اللوحي بفترات طويلة . ()
- 6 - تهدف النظافة الشخصية إلى المحافظة على الصحة و الوقاية من الإصابة بالأمراض . ()
- 7 - يجب ارتداء النظارة الشمسية لحماية العينين من أشعة الشمس . ()
- 8 - يتم التخلص من الجراثيم عن طريق غسل اليدين . ()

السؤال الثالث : اكتب المصطلح العلمي المناسب لكل مما يلي :

- 1 - مواد يستخدمها الجسم لتوليد الطاقة و النمو و إصلاح التالف من الخلايا و تساعد الجسم على القيام بوظائفه .
(.....)
- 2 - مجموعة من العادات التي يلتزم بها الإنسان و يحرص على اتباعها من أجل المحافظة على صحته و حيويته و نشاطه الشخصي و احترام الناس له . (.....)

السؤال الرابع : فسر ما يلي تفسير علمي :

- 1 - يأتي خالد إلى المدرسة و هو مجهد غير قادر على اللعب .
.....

- 2 - يعاني محمد من ألم في الجهاز الهضمي و عدم الانتظام في درجة الحرارة .
.....

- 3 - أصيب عمر في ضعف النظر .
.....

السؤال الخامس : اكمل جدول المقارنات التالية :

وجه المقارنة	الغذاء الصحي	النظافة الشخصية
الفائدة	1 - 2 -	1 - 2 -

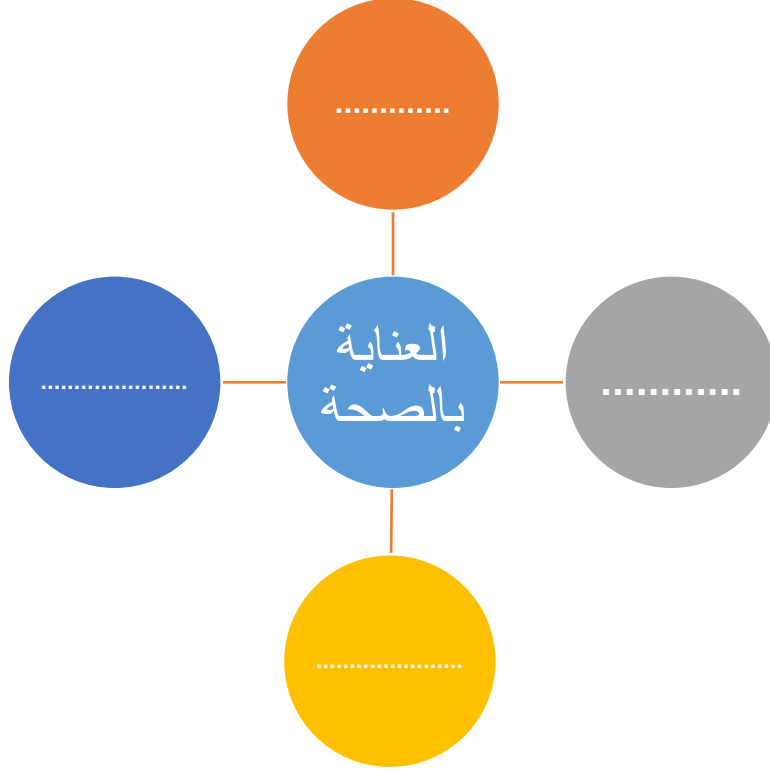
وجه المقارنة	النوم	التمارين الرياضية
الفائدة	1 - 2 -	1 - 2 -

السؤال السادس : أقرأ العبارة التالية ثم حدد النتيجة و السبب :

(ذهب جابر إلى المدرسة و هو مصاب بالزكام و عندما عطس جابر لم يستخدم المناديل الورقية ثم أصيب محمد بالزكام .)

السبب	النتيجة
.....

السؤال السابع : اكمل المخطط الذهني التالي :

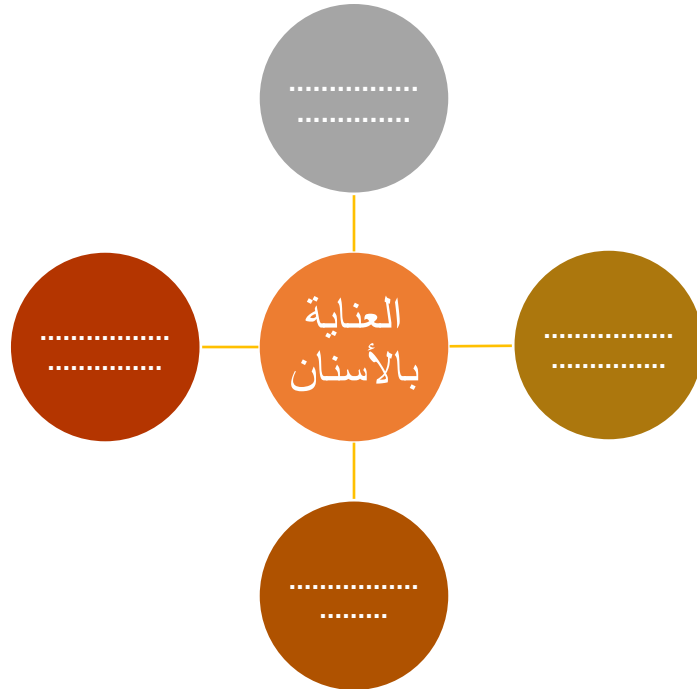


الدرس : كيف نعتني بأسناننا ؟

السؤال الأول : اكتب المصطلح العلمي المناسب لكل مما يلي :

- 1 - نوع من أنواع الأسنان تسحق الطعام سحقاً خشناً و هي أصغر من الطواحن . (.....)
- 2 - نوع من أنواع الأسنان تكون في الجانب الخلفي من فمك و لها حافة مفلطحة تطحن الطعام تماماً . (.....)
- 3 - نوع من أنواع الأسنان تمسك الطعام و تمزقه بواسطة رأس مستدير . (.....)
- 4 - نوع من أنواع الأسنان تكون في مقدمة الفم و هي تقطع الطعام إلى أجزاء . (.....)
- 5 - تآكل في بنية السن و يعمل على إضعاف السن و قد يصل إلى مراحل يسبب فيها الألم الشديد و قد يؤدي إلى تفتت السن . (.....)

السؤال الثاني : أكمل المخطط الذهني التالي :



السؤال الثالث : من أسباب تسوس الأسنان هي :

..... - 1

..... - 2

السؤال الرابع : وضح بالرسم الطريقة الصحيحة لغسل الأسنان بالفرشاة و المعجون :

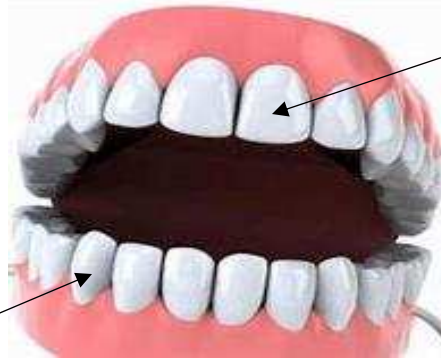


السؤال الخامس : عبر عن الصورة التالية :



.....

السؤال السادس : اكمل البيانات على الرسم محددًا نوع الأسنان :



.....
.....

.....
.....

الدرس: التطعيم يحمينا

السؤال الأول : من فوائد التطعيم لجسم الإنسان هي :

- 1 -
- 2 -

السؤال الثاني : اكمل الفراغات التالية بكلمة علمية مناسبة :

- 1 - مكتشف البنسلين هو
- 2 - التطعيم من نسبة الإصابة بالأمراض .
- 3 - التطعيم هم إعطاء الجسم تحفزه على تكوين ضد الأمراض .
- 4 - بعض الأمراض ينتقل من شخص لآخر .
- 5 - بعض الأمراض غير لا ينتقل من شخص لآخر .

السؤال الثالث : ما هي أهمية البنسلين ؟

.....

الدرس: شهادات التطعيم

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1 - توفر دولة الكويت التطعيمات المختلفة لتجنب الأمراض . ()
- 2 - تعرضت دولة الكويت لبعض الظروف التي سببت انتشار مرض الكوليرا فيها . ()

السؤال الثاني : علل لما يلي تعليلا علميا مناسباً :

- 1 - توفر دولة الكويت أنواع مختلفة من التطعيمات ؟

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة وضع دائرة (○) حولها :

- 1 - أي من ما يلي لا ينتمي للمجموعة :
تطعيم الشلل - تطعيم الحصبة - الإسهال - تطعيم الإنفلونزا
- 2 - في حال انتشار مرض معدي في الدول المجاورة فمن الأفضل :
السفر لهذه الدولة - عدم السفر لهذه الدولة - التجارة مع تلك الدولة - جميع الإجابات صحيحة
- 3 - التطعيم الذي يحمينا من أي تلف قد يقع على الكبد من الميكروبات:
الإسهال - الشلل - الكبدي (ب) - الحصبة

السؤال الرابع : قررت أفراد عائلة أحمد في القيام بأداء فريضة الحج فما النصيحة التي تقدمها لها :

الدرس : ما هو النظام البيئي ؟

السؤال الأول : أكمل الفراغات التالية بكلمة علمية مناسبة :

- 1 - تفاعل الكائنات الحية و الكائنات غير الحية يسمى بالنظام
- 2 - الأشجار و الأزهار و الطيور تعتبر من الكائنات
- 3 - من الكائنات غير الحية هي
- 4 - عندما تزرع النبات تحتاج إلى و و

السؤال الثاني : علل لما يلي تعليلا علميا مناسباً :

- 1 - تحفر الديدان أنفاقا في التربة ؟

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1 - يعتبر الهواء و الماء من الأشياء الحية . ()
- 2 - يجب حماية النظام البيئي للحفاظ على حياتنا و استمراريتها . ()
- 3 - الهواء يساعد على نشر البذور . ()
- 4 - عندما نزرع النبات نحتاج إلى ماء فقط . ()
- 5 - توفر الأشجار مأوى للطيور . ()

السؤال الرابع : ماذا يحدث في كلا من الحالات التالية :

- 1 - عندما تحافظ على البيئة نظيفة من حولك .

- 2 - عندما يفقد النظام البيئي القدرة على التوازن .

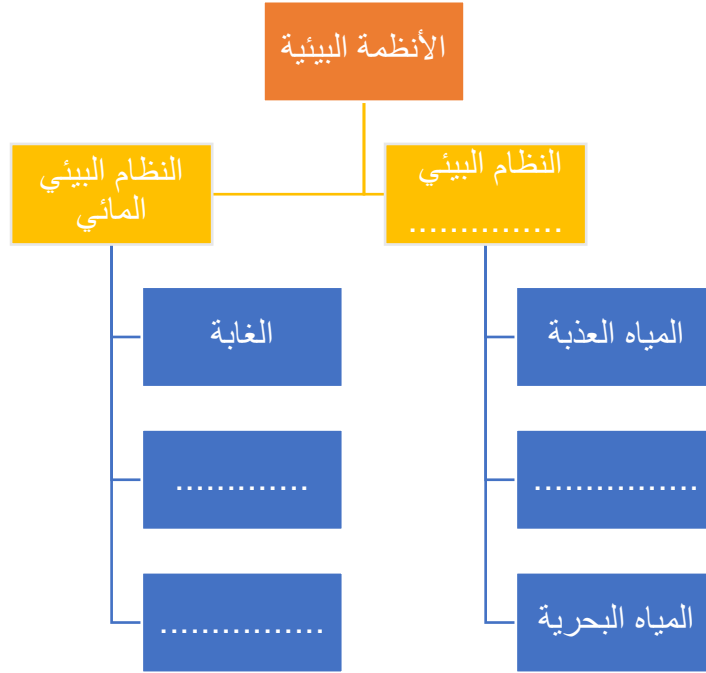
3 - عندما تزرع شجرة في تربة ملوثة .

السؤال الخامس : أكمل الجدول التالي :

المقارنة	الكائنات الحية	الكائنات غير الحية
الأمثلة	1 -	1 -
	2 -	2 -
	3 -	3 -
	4 -	4 -

الدرس : ما هي أنواع الأنظمة البيئية

السؤال الأول : اكمل المخطط التالي :



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة و ضع دائرة ○ حولها :

1 - يغطي النظام البيئي المائي بنسبة :

100% - 71% - 50% - 60%

2 - أي من ما يلي لا ينتمي للمجموعة :

المياه البحرية - المياه العذبة - المياه الانتقالية - المحيط

3 - تتميز بالكثير من الأشجار الخضراء الكثيفة و دائمة التغيير :

الغابة - الصحراء - الجبال - الوديان

4 - الجداول المائية تعتبر من :

المياه الانتقالية - المياه العذبة - المياه البحرية - المياه المحيطية

5 - من مميزات الصحراء أنها :

تتميز بارتفاع درجة الحرارة - قلة سقوط الأمطار - منطقة شاسعة ممتدة - جميع ما سبق

6 - من الأنظمة البيئية و تتميز بالارتفاعات المنحدرة ما بين المروج و الوديان و القمم :

الجبال - الغابة - الصحراء - المياه البحرية

7 - من الأنظمة البيئية المائية المالحة :

الماء العذبة - الغابة - المياه البحرية - المياه الانتقالية

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية بكلمة علمية مناسبة :

1 - تضم المناطق الجبلية المختلفة في الارتفاعات المنحدرة ما بين و..... و.....

2 - الغابة تتميز بالكثير من

3 - البحيرات و الأنهار و البرك تعتبر من المياه

4 - الشواطئ و الشعاب المرجانية و المحيطات تعتبر من المياه

السؤال الرابع : اكمل الجدول التالي :

المياه الانتقالية	المياه البحرية	المياه العذبة	المقارنة الأمثلة
1 -	1-.....	1 -	
2 -	2-.....	2 -	
	3-.....	3-.....	

السؤال الخامس : اكمل الجدول بحسب ما تراه في الصورتين :



النظام البيئي (2)



النظام البيئي (1)

نظام بيئي (2)	نظام بيئي (1)	
.....	المكان
.....	كائنات حية
.....	كائنات غير حية

السؤال السادس : قارن و سجل الاختلاف بين البيئتين في الجدول التالي :



2



1

2	1	المقارنة
.....	البيئة
.....	الكائنات الحية
.....	الكائنات غير الحية

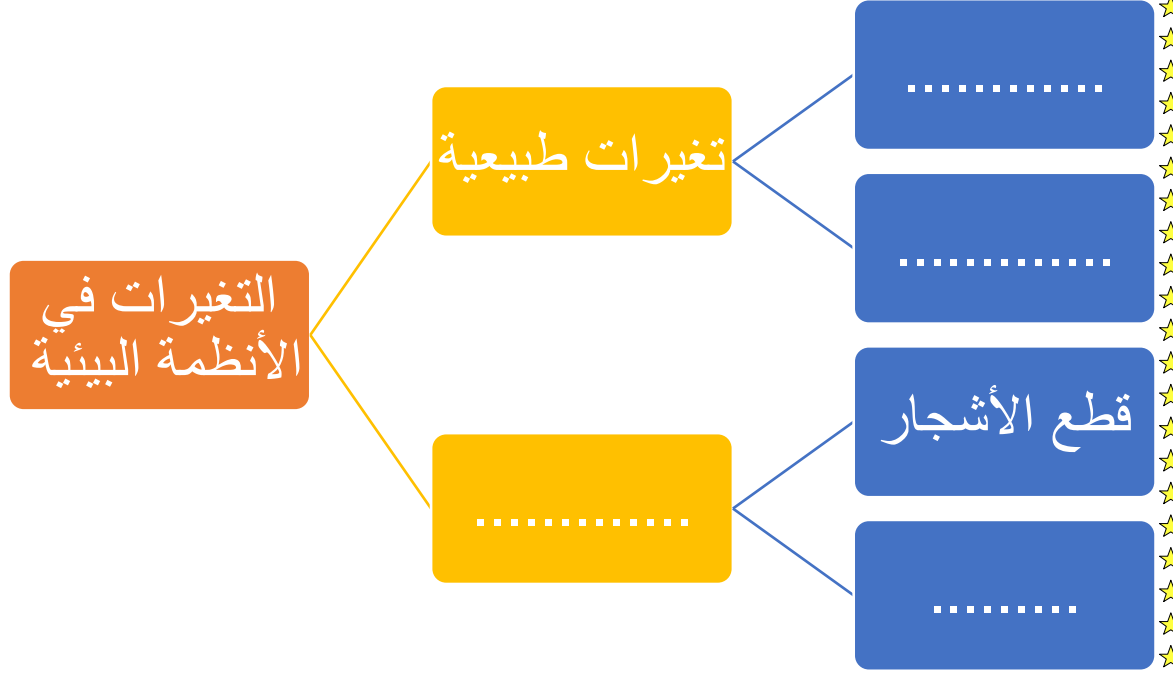
السؤال السابع : علل لما يلي تعليلا علميا مناسباً :

1 - لا يعيش الدب في الصحراء الشبه الجزيرة العربية ؟

.....

الدرس : ما هي التغيرات في الأنظمة البيئية ؟

السؤال الأول : اكمل المخطط التالي :



السؤال الثاني : علل تعليلا علميا مناسباً :

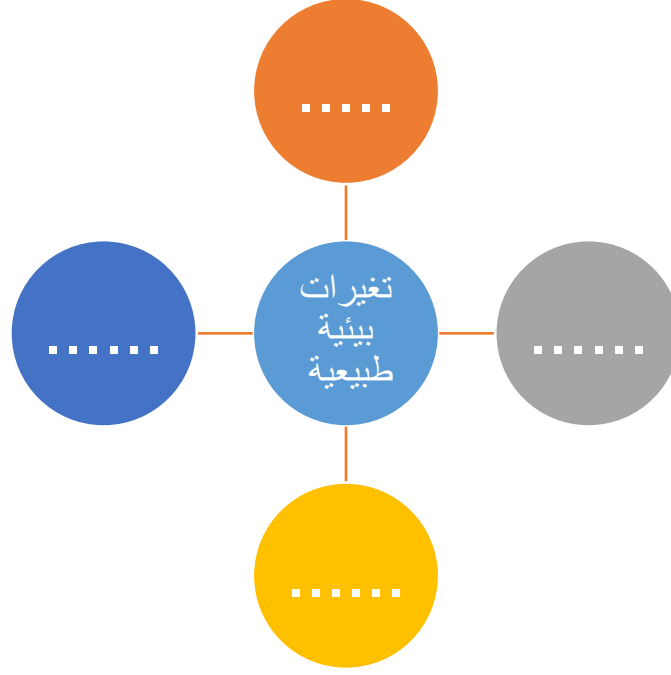
1 - القطب الشمالي ينكمش (يقل حجمه و ينقص) مع مرور الزمن ؟

.....

السؤال الثالث : ضع علامة صح (✓) امام العبارة الصحيحة و علامة خطأ (✗) امام العبارة غير الصحيحة :

- 1 - النظام البيئي لا يتغير . ()
- 2 - لا يمكن للإنسان التدخل في النظام البيئي . ()
- 3 - المخلفات الصلبة تعتبر من التغيرات غير طبيعية. ()
- 4 - الجفاف يعتبر من التغيرات الطبيعية. ()
- 5 - الحت و التعرية من التغيرات غير طبيعية. ()

السؤال الرابع : اكمل شبكة المفاهيم التالية :



السؤال الخامس : اكمل الجدول التالي :

التغيرات	الفيضانات	البراكين	دخان المصانع	قطع الأشجار	الحت	المبيدات الحشرية	الحرائق
أثرها	غرق اليابسة	.....	.....	.....	.....	.....	.....
سرعة إحداث التغير	.....	.....	سريع	.....	.....	سريع	سريع

السؤال السادس : ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن المطلوب :



السؤال السابع : شرح العلوم :

1 - تغير في النظام البيئي كما تراه في الصورة التي أمامك ؟



.....

2 - تغير في البيئة كما تراه في الصورة التي أمامك ؟



.....

الدرس : كيف تؤثر التغيرات البيئية على الشعاب المرجانية ؟

السؤال الأول : ضع علامة صح (✓) امام العبارة الصحيحة و علامة خطأ (✗) امام العبارة غير الصحيحة :

1 - يتרכب حيوان المرجان من مادة كربونات الكالسيوم . ()

2 - هيكل مستعمرة المرجان صلب . ()

3 - يجب المحافظة على نظافة الشواطئ . ()

4 - صدفة المحار أكثر تأثيرا من قطعة المرجان . ()

السؤال الثاني : وضح علميا : كيف للإنسان تأثير على الشعب المرجانية :

.....

السؤال الثالث : ما واجبك كفرد في المجتمع للحفاظ على الحياة في البر او في البحر ؟

.....

الدرس : النظام الصحي

السؤال الأول : لاحظ جدول البيانات التالي و اذكر السبب .

عدد المواليد	240	340
عدد الوفيات	200	50

السؤال الثاني : أكمل البيانات التالية :

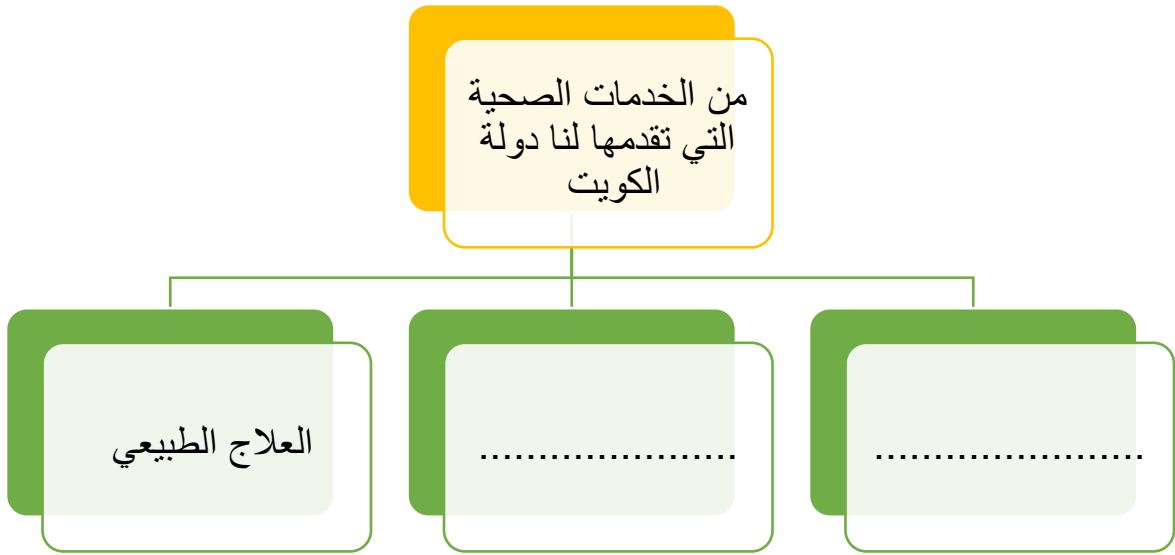
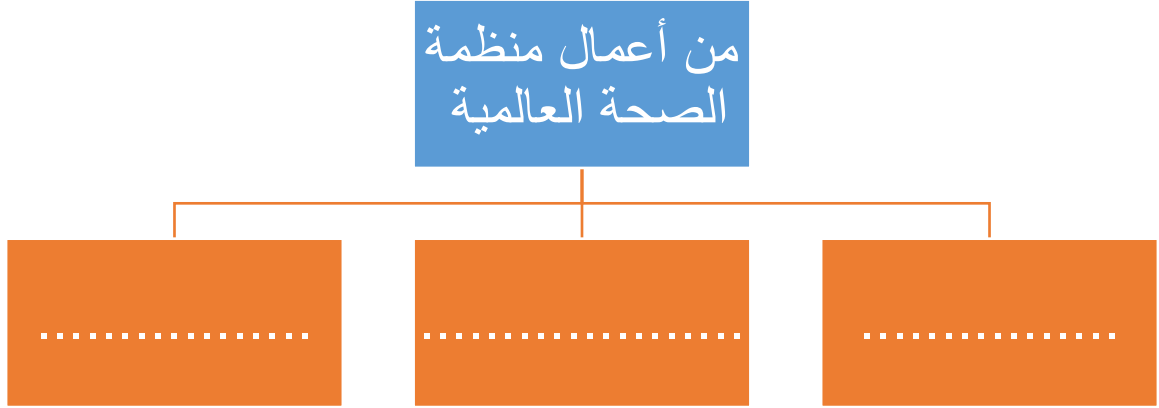
.....



.....



السؤال الثالث : اكمل المخططات السهمية التالية :



الدرس : كيف نحافظ على نظامنا البيئي ؟

السؤال الأول : عدد ثلاثة من الطرق التي تحمي بيئتنا من التلوث

.....

.....

.....

السؤال الثاني : عبر عن الصورة التالية و ما هي نتائجها :



الملاحظة :

.....

النتائج :

.....

السؤال الثالث : عبر عن الصورة التالية و اذكر نتائجها و من ثم ما واجبك كفرد للحفاظ على البيئة البحرية :



الملاحظة :

.....

النتائج :

.....

ما واجبك كفرد للحفاظ على البيئة البحرية :

.....