



مادة

الاجتماعيات

علم النفس وعلم الاجتماع

للفص الحادي عشر أدبي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

أ / فراس عبدالله

إشراف

أ / منصور خورشيد

توزيع مقرر : علم النفس والحياة - الصف الحادي عشر الثانوي

الفصل الدراسي الثاني

الصفحات	الموضوعات	الفترة الدراسية
72 - 90	<p>تابع الفصل الخامس : العمليات العقلية</p> <p>* ثانياً : التذكر والنسيان</p> <p>* ثالثاً الإدراك الحسي</p> <p>* العوامل المؤثرة في الإدراك</p> <p>(١) : العوامل الذاتية</p> <p>(٢) : العوامل الموضوعية</p> <p>* رابعاً : التفكير</p> <p>* أنواع التفكير (التفكير غير الموجه - التفكير الموجه)</p>	<p>الفترة الثالثة</p> <p>٢٠١٧ / 2 / 5</p> <p>إلى</p> <p>٢٠١٧ / ٥ / ١١ م</p> <p>من الأسبوع الأول</p> <p>إلى الأسبوع السابع</p>
93 - 112	<p>الفصل السادس : النمو النفسي</p> <p>* تعريف النمو</p> <p>* مراحل النمو</p> <p>* مرحلة الطفولة المتأخرة</p> <p>* مرحلة المراهقة</p> <p>الفصل السابع : التوافق النفسي والاجتماعي</p> <p>* التوافق في حياتنا اليومية</p> <p>* كيف يحدث التوافق ؟</p> <p>* أساليب التوافق</p> <p>* أولاً : الأساليب المباشرة</p> <p>* ثانياً : الأساليب غير المباشرة</p>	<p>الفترة الرابعة</p> <p>٢٠١٧ / ٢ / ٥</p> <p>إلى</p> <p>٢٠١٧ / ٥ / ١١ م</p> <p>من الأسبوع الثامن</p> <p>إلى الأسبوع الثالث عشر</p>

(إطار توزيع الدرجات)

الدرجة الإجمالية (٦٠) درجة				
درجة الاختبار التحريري		درجة الأعمال اليومية		
درجة الاختبار الأساسية (42) درجة		18		
أسئلة مقالية	أسئلة موضوعية	اختبار قصير	أنشطة لاصفية	تفاعل صفي
30	12	6	6	6

((الفصل الدراسي الثاني))

أولاً التعلم :

ثانياً : التذكر والنسيان :

التذكر

أولاً عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

(١) التذكر : هي القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد وعلى استدعائها فيما بعد

ثانياً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها

(١) القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد وعلى استدعائها فيما بعد تسمى التذكر

ثالثاً : أجب عن الأسئلة التالية :

(١) اذكر العوامل المؤثرة في التذكر

* معنى المادة التي نتعلمها.

* مقدار التعليم.

* المنهج الذي يتبع في التعليم.

* الدوافع والميول والاتجاهات والاهتمامات.

النسيان

أولاً عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

النسيان : هو فقدان طبيعي جزئي أو كلي ، مؤقت أو دائم ، لما اكتسبناه وحفظناه

ثانياً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها

(١) فقدان طبيعي جزئي أو كلي ، مؤقت أو دائم ، لما اكتسبناه وحفظناه يسمى النسيان

ثالثاً : أجب عن الأسئلة التالية :

(١) ما هي أسباب النسيان ؟

* ترك المادة بلا تدريب فترة زمنية معينة.

* تداخل الخبرات الحديثة مع الخبرات السابقة ويحدث فيها التغيير والتنظيم.

* تداخل المواد وتزاحمها وتعارضها.

* قد يحدث نتيجة للكبت وللخبرات السلبية.

* يحدث نتيجة لعدم القدرة على العثور على الشيء وليس لفقدان ذلك الشيء

رابعاً : علل لما يأتي :

(١) يميل الإنسان إلى نسيان الذكريات غير السارة أو التي تسبب له اللوم والتعاسة أكثر من ميله إلى نسيان الأحداث السارة في حياته لأن النسيان قد يحدث نتيجة للكبت ونتيجة للخبرات السلبية

ثالثاً : الإدراك الحسي

أولاً : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

- (١) المنبه : نوع خاص من الطاقة التي تؤثر في الخلايا المستقبلة كالطاقة الضوئية أو الميكانيكية أو الكيميائية
- (٢) الإحساس : الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منبه معين في خلايا حسية مستقبلة
- (٣) الإدراك الحسي : هو عملية تفسير وتقييم للمنبه

ثانياً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها

- (١) نوع خاص من الطاقة التي تؤثر في الخلايا المستقبلة كالطاقة الضوئية أو الميكانيكية أو الكيميائية يسمى المنبه
- (٢) الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منبه معين في خلايا حسية مستقبلة تسمى الإحساس
- (٣) عملية تفسير وتقييم للمنبه تسمى الإدراك الحسي

ثالثاً : أجب عن الأسئلة التالية :

(١) أذكر الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس؟

- * وجود منبه
- * أن يؤثر المنبه في الخلايا الحسية
- * تقوم الأعصاب بنقل النبضات العصبية من الخلايا المستقبلة إلى المخ
- * حدوث تنبيه في المراكز الحسية بالمخ يؤدي إلى الشعور بالإحساس

(٢) عدد خصائص الإدراك الحسي؟

- * تتم عملية الإدراك عن طريق تنظيم وتفسير الإحساسات المختلفة التي تمدنا بها الحواس
- * إن الإدراك الحسي عملية نشيطة لا توجد فيها مطابقة تامة بين المنبهات الخارجية التي تؤثر في حواسنا وبين ما ندرك
- * يتم في الإدراك عمليتان رئيسيتان هما الاختيار والتنظيم
- * يقوم الإدراك الحسي بملا الفجوات الناقصة في الموقف التنبيهي
- * إن استجابة الإنسان لموقف ما تتوقف على طريقة إدراكه لهذا الموقف لهذا فإن الإدراك الحسي عملية مهمة للإنسان
- * يتضمن الإدراك الحسي عمليات عقلية عدة

- * يعتبر الإدراك الحسي عملية وجدانية
- * إن الإنسان في عملية الإدراك الحسي يقوم بتنظيم التنبيهات الحسية في أنماط معينة ذات معنى

رابعاً : علل لما يأتي :

- (١) لا يدرك الإنسان كل التأثيرات الصادرة من المنبهات الخارجية المحيطة به وإنما يدرك بعضها لأن الإنسان أثناء الانتباه يختار أحد أو بعض المنبهات الحسية المعينة ويجعلها في بؤرة الشعور في حين أنه يغفل المنبهات الأخرى والتي يجعلها في هامش الإدراك الحسي أي خارج هامش الشعور .
- (٢) تعتبر العمليات الحسية مهمة للإنسان إلا أنها ليست كافية لتوجيه سلوكه التوافقي بسبب تعقد مظاهر الحياة الحالية لذلك لا بد للإنسان من يستعين بالإدراك الحسي الذي ينظم هذه الإحساسات ويضفي عليها معنى معيناً .

العوامل المؤثرة في الإدراك

أولاً العوامل الذاتية :

أولاً : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

- (١) **التهيؤ :** هو عملية استعداد العقل لإدراك موضوع معين يجعله يدرك بطريقة معينة مرتبطة بذلك الاستعداد

ثانياً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- (١) عملية استعداد العقل لإدراك موضوع معين يجعله يدرك بطريقة معينة مرتبطة بذلك الاستعداد تسمى **التهيؤ**

ثالثاً : أجب عن الأسئلة التالية :

- (١) ما العوامل المؤثرة في الإدراك ؟
 - * العوامل الذاتية
 - * العوامل الموضوعية

(٢) عدد العوامل الذاتية المؤثرة في الإدراك

- * التهيؤ
- * الخبرة السابقة
- * الدوافع والقيم
- * عامل الاختيار في الانتباه

رابعاً : علل لما يأتي :

(١) عندما تتطلع سيدة إلى سيدة أخرى فأول ما يجذب انتباهها هو ملبسها بينما يلتفت الرجل إلى أشياء أخرى كشعرها .
بسبب ما يسمى بؤرة الشعور أي تلك المنبهات التي تجذب انتباهنا وتستأثر دون غيرها .

(٢) إن دافع الجوع يدفع بالأفراد إلى رؤية الطعام في حجم أكبر من حجمه الحقيقي لأن دوافع الفرد وقيمه تؤثر في إدراكه الحسي.

(٣) قد يرى طفلان كلبا في الطريق فيجري أحدهما بعيداً عنه خوفاً منه بينما يجري الآخر نحوه ليداعبه بسبب خبراتنا السابقة التي تؤثر في كل ما ندركه حيث تمدنا بمعاني الأشياء التي بها

ثانياً العوامل الموضوعية

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

(١) أعمدة الإنارة في الشوارع إذا ما نظر إليها بخط مستقيم فإنها تعبر عن أحد العوامل الموضوعية يسمى التشابه

تعبر عن أحد العوامل الموضوعية يسمى الشكل والأرضية

(٢) الصورة التالية

تعبر عن أحد العوامل الموضوعية يسمى الاستمرار

-
-

-
-

(٣) الصورة التالية

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية :

(١) اذكر العوامل الموضوعية المؤثرة في الإدراك؟

* الشكل والأرضية

* التقارب

* التشابه

* الاستمرار

* الإغلاق

* الشمول

* الخداعات

ثالثاً اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

- (١) أعمدة الإنارة في الشوارع إذا ما نظر إليها بخط مستقيم فإنها تعبر عن أحد العوامل الموضوعية :
* التقارب * الاستمرار * الشكل والأرضية * التشابه
- (٢) الصورة التالية تعبر عن أحد العوامل الموضوعية :



- * التقارب * الاستمرار * الشكل والأرضية * التشابه

- (٣) الصورة التالية تعبر عن أحد العوامل الموضوعية :



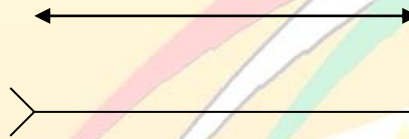
- * التقارب * الاستمرار * الشكل والأرضية * التشابه

- (٤) الصورة التالية تعبر عن أحد العوامل الموضوعية :



- * التقارب * الاستمرار * الشكل والأرضية * التشابه

- (٥) الصورة التالية تعبر عن أحد العوامل الموضوعية :



- * الشمول * الخداعات * الإغلاق * التشابه

(٦) الصورة التالية تعبر عن أحد العوامل الموضوعية :

* التشابه

* الإغلاق

* الخداعات

* الشمول

رابعاً التفكير

أولاً : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

(١) التفكير : هو التقصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما

ثانياً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

(١) التقصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما تسمى التفكير

(٢) أول وزير في العالم لتعليم الذكاء يسمى ماتشادو

(٣) ينتمي أول وزير في العالم لتعليم الذكاء (ماتشادو) لبلد يسمى فنزويلا

(٤) أول زير في العالم طبق تعليم الذكاء كان في عام ١٩٨٠م

أنواع التفكير

أولاً التفكير غير الموجه

أولاً : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

(١) التفكير غير الموجه : هو التفكير التخيلي ، والذي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائياً من غير وجود هدف محدد بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجها لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة

(٢) أحلام اليقظة : هي عبارة عن تخيل إشباع دوافعنا أو رغباتنا التي لا نستطيع إشباعها في الواقع

(٣) اللعب التخيلي : هو ما يلجأ عليه الأطفال في لعبهم إلى تخيل شخصيات أو أشياء فيلعبون معهم ويكلمونهم بصوت عال كأنهم شخصيات حقيقية

ثانياً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

(١) التفكير التخيلي ، والذي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائياً من غير وجود هدف محدد يسمى التفكير غير الموجه

(٢) عملية عبارة عن تخيل إشباع دوافعنا أو رغباتنا التي لا نستطيع إشباعها في الواقع تسمى أحلام اليقظة

(٣) يلجأ بعض الأطفال في لعبهم إلى تخيل شخصيات أو أشياء فيلعبون معهم ويكلمونهم بصوت عال كأنهم شخصيات حقيقية تسمى اللعب التخيلي

(٤) طفلة تلعب مع دميتهما وتكلمها وتحركها كأنها تخاطب طفلة أخرى يسمى ذلك اللعب التخيلي

ثالثاً : أجب عن الأسئلة التالية :

(١) ما أهم أنواع التفكير غير الموجه ؟

- * اللعب التخيلي
- * أحلام اليقظة
- * الأحلام

ثانياً التفكير الموجه

أولاً : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

(١) التفكير الموجه هو : التفكير الاستدلالي والتي ترتبط فيه سلسلة من الرموز بطريقة تخضع لضبطنا

وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجهاً لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة

ثانياً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

(١) التفكير الاستدلالي والتي ترتبط فيه سلسلة من الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون

التفكير موجهاً لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة يسمى التفكير الموجه

(٢) الخطوة الأولى في التفكير لحل المشكلة يسمى الشعور بوجود مشكلة

(٣) إن حل أي مشكلة يستدعي وجود مفاهيم ومعلومات متعلقة بموضوع المشكلة ، وهذا أحد العوامل

المؤثرة في حل المشكلة والتي تعرف باسم المعرفة السابقة

(٤) من العوامل المؤثرة في حل المشكلة عملية تمسكنا ببعض الحالات وبعض الطرق التقليدية المألوفة لحل

المشكلة في حين أنها لا تكون ملائمة لحلها وهو أحد العوامل المؤثرة في حل المشكلة والتي تسمى التهيو

العقلي

(٥) يمكن استخدام السكين للقطع وكذلك لفك البراغي ، وهذا أحد العوامل المؤثرة في حل المشكلة

تسمى الثبات الوظيفي

(٦) إن ميولنا واعتقاداتنا واتجاهاتنا الفكرية تؤثر إلى درجة كبيرة في تفكيرنا وحلنا للمشكلة وهو أحد

العوامل المؤثرة في حل المشكلة تسمى التحيز الانفعالي

ثالثاً : أجب عن الأسئلة التالية

(١) ما هي الأسس التي يقوم عليها التفكير الناقد ؟

- * الحصول على المعلومات
- * تحليل المعلومات
- * تحديد مدى الدقة أو القيمة لفكرة أو رأي معين وفق معايير وأسس محددة
- * القدرة على إقامة الحجج المنطقية
- * طرح الحلول البديلة في سياق جديد ورؤية منطقية سليمة

رابعاً علل لما يأتي :

(١) يتميز التفكير المبدع بالأصالة والتحرر من أنماط التفكير الجامد

لأنه ينظر إلى الموقف نظرة جديدة ويؤلف عناصره في نظام جديد يؤدي إلى اكتشاف علاقات جديدة أو

الوصول إلى نتائج فريدة وجديدة

الإدارة العامة لمنطقة القروانية التعليمية

ثانوية
قسم

سلمان الفارسي

علم الاجتماع

مدير

مدير



التغير الاجتماعي

س- عرف ما يلي:

- ١- **التغير الاجتماعي:** كل تغير يطرأ على البناء الاجتماعي من الوظائف والقيم والأدوار.
- ٢- **التغير المادي :** التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية.
- ٣- **التغير غير المادي :** التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات.
- ٤- **التغير التلقائي:** أكثر أنواع التغير انتشارا ويحدث في المجتمع بصورة تلقائية .
- ٥- **التغير المقصود:** التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصور مسبق .
- ٦- **العامل الديموغرافي:** الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع ما.

س- أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- كل تغير يطرأ على البناء الاجتماعي من الوظائف والقيم والأدوار يسمى **التغير الاجتماعي**.
- ٢- التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية يسمى **التغير المادي**.
- ٣- التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات يسمى **التغير غير المادي**.
- ٤- أكثر أنواع التغير انتشارا ويحدث في المجتمع بصورة تلقائية يسمى **التغير التلقائي**.
- ٥- التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم مسبق يسمى **التغير المقصود**.
- ٦- الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع ما يسمى **العامل الديموغرافي**.

س- اختر البديل المناسب بين البدائل التالية :

- ١- كل تغير يطرأ على البناء الاجتماعي من الوظائف والقيم والأدوار يسمى :
التغير المادي التغير التلقائي التغير الاجتماعي التغير المقصود
- ٢- التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية يسمى :
التغير التلقائي التغير المادي التغير غير المادي التغير الاجتماعي
- ٣- التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات يسمى :
التغير المادي التغير غير المادي التغير الاجتماعي التغير المقصود

٤- أكثر أنواع التغيير انتشارا ويحدث بطريقة تلقائية دون تدخل الإنسان يسمى:

التغيير الاجتماعي التغيير المقصود التغيير المادي التغيير التلقائي

٥- التغيير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق يسمى:

التغيير المقصود التغيير الاجتماعي التغيير المادي التغيير غير المادي

٦- الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع ما يسمى :

العامل المكثف العامل الديموغرافي العامل الاجتماعي العامل الثقافي

س- فرق من حيث المفهوم بين كلا من :

التغيير المادي	التغيير غير المادي
التغيير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية	التغيير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات.

س- فرق بين كلا من :

التغيير التلقائي	التغيير المقصود
التغيير الذي يحدث في المجتمع بصورة تلقائية دون تدخل الإنسان.	التغيير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق.

س- علل لما يأتي:

التغيير الذي يحدث في الجوانب المادية يكون أسرع من التغيير الذي يحدث في الجوانب غير المادية؟
لأنه لو نظرنا إلى المجتمع الكويتي خلال الفترة السابقة لوجدنا أن التغييرات المادية كانت سريعة مقارنة بما طرأ من تغيير على جوانب الثقافة .

س- أعط مثلا على كلا من :

١- التغيير المادي: اللباس ، الطعام ، السكن ، الأدوات ، التكنولوجيا.

٢- التغيير التلقائي : يشمل جوانب الثقافة المادية وغير المادية.

٣- التغيير المقصود: وضع الدولة لمجموعة من التصورات والخطط التنموية.

٤- العامل الديموغرافي: زيادة عدد السكان وما يترتب عليه.

٥- العامل الاقتصادي : ظهور النفط.

٦- العامل التكنولوجي: ابتكار الإنسان الأدوات والآلات التي تخفف عبء العمل عنه.

س- عدد أنواع التغير الاجتماعي؟

-التغير المادي - الغير الغير المادي - التغير التلقائي -التغير المقصود.

س- عدد أبرز التغيرات الاجتماعية التي حدثت في المجتمع الكويتي بعد ظهور النفط؟

١-سرعة التنمية في شتى المجالات.

٢-نمو الدخل القومي للدولة وارتفاع نصيب الفرد من هذا الدخل.

٣-تغير التركيبة السكانية.

٤-تغير في العادات والنظم الاجتماعية.

س- اكتب عن نتائج التغير الاجتماعي؟

١-انعكاسات إيجابية : تتمثل في عدة أشكال وأنواع مثل التغيرات التكنولوجية والسياسية والاجتماعية التي تعرضت لها دول الخليج العربي بسبب اكتشاف النفط.

٢-انعكاسات سلبية : تتمثل على المستوى الفردي من الانحرافات بأشكالها المختلفة ، أو على مستوى الأسرة والتي تعكسها حالات التفكك والخلافات الأسرية.

حل التقويم ص ١٥٤-١٥٧

أولا -

٣-التغير التلقائي

خامسا -

التغير غير المادي	التغير المادي
التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات.	التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية

تاسعا- عرف ما تحته خط :- كل تغير يطرأ على البناء الاجتماعي في الوظائف والقيم والأدوار.

-أبرز التغيرات:

١-سرعة التنمية في جميع المجالات.

٢-نمو الدخل القومي.

٣-تغير التركيبة السكانية.

٤-تغير في العادات والنظم الاجتماعية.

الفصل الثالث

المشكلات الاجتماعية

س- عرف ما يلي :

- ١- **المشكلة الاجتماعية:** كل موقف يتطلب في طبيعته علاجاً أو إصلاحاً سواء أكان ناشئاً عن ظروف المجتمع أو البيئة الاجتماعية.
- ٢- **المشكلة الاجتماعية حسب هورتون:** وضع اجتماعي غير مرغوب فيه يؤثر في عدد كبير من الأفراد ويرون أنه يهدد واقعهم.
- ٣- **المشكلة الاجتماعية حسب دريسلر:** حالة غير مرغوب فيها لدى حشد كبير من الناس ويرون حلها من خلال عمل علاجي أو وقائي.
- ٤- **التفكك أو اللانظام :** حالة عدم استقرار وإخلال بالتوازن الاجتماعي بسبب التغيير الاجتماعي والنظم الاجتماعية التقليدية.
- ٥- **الجريمة :**
أ- الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين .
ب- الخروج على المعايير والقواعد الاجتماعية والقانونية المنظمة لسلوك الأفراد في المجتمع.
- ٦- **جرائم العنف اللفظي :** الشتم والسباب واستخدام الألفاظ النابية .
- ٧- **الجريمة المنظمة :** هي الجريمة التي تقوم بها جماعات إجرامية منظمة مثل عصابات الاتجار بالمخدرات.
- ٨- **الانحراف:** كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما.
- ٩- **التفكك الأسري :** انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها.
- ١٠- **التفكك أو التصدع المادي للأسرة:** غياب أحد الوالدين أو كليهما لأي سبب من الأسباب.
- ١١- **التفكك المعنوي للأسرة:** الخلل أو الاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة والناجم عن سوء التفاهم بين الوالدين.

س- أكمل العبارات بما يناسبها:

- ١- العالم الذي يعرف المشكلات الاجتماعية بأنها وضع اجتماعي غير مرغوب فيه يؤثر في عدد كبير من الأفراد ويرون أنه يهدد واقعهم يسمى **باول هورتون**.
- ٢- العالم الذي عرف المشكلات الاجتماعية بأنها حالة غير مرغوب فيه لدى حشد كبير من الناس ويرون حلها من خلال عمل علاجي أو وقائي يسمى **دريسلر**.
- ٣- كل موقف يتطلب في طبيعته علاجاً أو اصلاحاً سواء أكان ناشئاً عن ظروف المجتمع أو البيئة الاجتماعية يسمى **المشكلة الاجتماعية**.
- ٤- حالة عدم استقرار وإخلال بالتوازن الاجتماعي بسبب التغيير الاجتماعي والنظم الاجتماعية التقليدية يسمى **التفكك أو اللانظام**.
- ٥- الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين يسمى **الجريمة**.
- ٦- الخروج على المعايير والقواعد الاجتماعية والقانونية المنظمة لسلوك الأفراد في المجتمع يسمى **الجريمة**.
- ٧- الشتم والسباب واستخدام الألفاظ النابية يصنف من جرائم تسمى **جرائم العنف اللفظي**.
- ٨- الاختلاس والتزوير والغش بأنواعه يصنف من جرائم تسمى **جرائم مهنية**.
- ٩- السرقة والسطو والخطف يصنف من جرائم تسمى **جرائم تقليدية**.
- ١٠- تقوم بها جماعات إجرامية منظمة مثل عصابات الاتجار بالمخدرات تسمى **الجريمة المنظمة**.
- ١١- كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما يسمى **الانحراف**.
- ١٢- انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها يسمى **التفكك الأسري**.
- ١٣- غياب أحد الوالدين أو كليهما لأي سبب من الأسباب يسمى **التفكك أو التصدع المادي للأسرة**.
- ١٤- الخلل أو الاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة والناجم عن سوء التفاهم بين الوالدين يسمى **التفكك المعنوي للأسرة**.

س-صح ما تحته خط :

- ١-العالم الذي عرف المشكلات الاجتماعية بأنها وضع اجتماعي غير مرغوب فيه يؤثر في عدد كبير من الأفراد ويرون أنه يهدد واقعهم يسمى دوركهيم (هورتون).
- ٢-العالم الذي عرف المشكلات الاجتماعية بأنها حالة غير مرغوب فيها لدى حشد كبير من الناس ويرون حلها من خلال عمل علاجي او وقائي يسمى روسو (دريسلر)
- ٣-كل موقف يتطلب في طبيعته علاجا او اصلاحا سواء أكان ناشئا عن ظروف المجتمع أو البيئة الاجتماعية يسمى الانحراف (المشكلة الاجتماعية)
- ٤-حالة عدم استقرار واخلال بالتوازن الاجتماعي بسبب التغيير الاجتماعي والنظم الاجتماعية التقليدية يسمى الجريمة (التفكك أو اللانظام)
- ٥-الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين يسمى الانحراف (الجريمة).
- ٦-الخروج على المعايير والقواعد الاجتماعية والقانونية المنظمة لسلوك الأفراد في المجتمع يسمى المشكلة الاجتماعية (الجريمة)
- ٧-الشتيم والسباب واستخدام الألفاظ النابية تصنف من الجرائم المهنية (جرائم العنف اللفظي)
- ٨-الاختلاس والتزوير والغش بأنواعه يصنف من الجرائم التقليدية (جرائم مهنية)
- ٩-السرقة والسطو والخطف يصنف من جرائم العنف اللفظي (الجرائم التقليدية)
- ١٠-تقوم بها جماعات إجرامية منظمة مثل عصابات الاتجار بالمخدرات تسمى جرائم مهنية (الجريمة المنظمة)
- ١١-كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما يسمى الجريمة (الانحراف)
- ١٢-انهيار الوحدة الأسرية وانهلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها يسمى التصدع المادي للأسرة (التفكك الأسري)
- ١٣-غياب أحد الوالدين أو كليهما لأي سبب من الأسباب يسمى التفكك المعنوي للأسرة (التفكك المادي للأسرة).

١٤- الخلل او الاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة والناجم عن سوء التفاهم بين الوالدين يسمى التفكك المادي للأسرة (التفكك المعنوي للأسرة).

س- فرق بين كلا من :

تعريف هورتون للمشكلة الاجتماعية	تعريف دريسلر للمشكلة الاجتماعية
وضع اجتماعي غير مرغوب فيه يؤثر قي عدد كبير من الأفراد ويرون أنه يهدد واقعهم	حالة غير مرغوب فيها لدى حشد كبير من الناس ويرون حلها من خلال عمل علاجي او وقائي
الجريمة	الانحراف
الخروج على المعايير والقواعد الاجتماعية والقانونية المنظمة لسلوك الأفراد في المجتمع	كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما
التفكك المادي للأسرة	التفكك المعنوي للأسرة
غياب أحد الوالدين أو كليهما لأي سبب من الأسباب	الخلل او الاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة والناجم عن سوء التفاهم بين الوالدين
جرائم العنف اللفظي	الجرائم المهنية
الشتيم والسباب واستخدام الألفاظ النابية	الاختلاس والتزوير والغش بأنواعه
الجرائم التقليدية	الجريمة المنظمة
السرقه والسطو والخطف	تقوم بها جماعات اجرامية منظمة مثل عصابات الاتجار بالمخدرات

س- عدد أسباب المشكلة الاجتماعية؟

- ١- التفكك أو اللانظام.
- ٢- الصراع بين طموحات الجماعات الحديثة سواء في مجال الملكية أو القوة الاجتماعية.
- ٣- التناقض بين المواقف والقيم.

س- عدد أنواع العقاقير المخدرة؟

الهيرويين / الماريجوانا / الشبو.

س- اذكر العوامل المؤدية إلى ادمان الشباب على المخدرات؟

- ١- اختلال الدور الاجتماعي للفرد أو فقدانه.
- ٢- ضعف الوازع الديني أو القيمي للفرد.
- ٣- ضعف الضبط الاجتماعي والرقابة الاجتماعية.
- ٤- ضعف دور الأسرة في تنشئة البناء في مرحلة المراهقة.
- ٥- قضاء الشباب لأوقات الفراغ في أمور لا تعود عليهم بالنفع.

س- عدد الآثار السلبية للمخدرات على المتعاطين لها؟

- ١- انخفاض مستوى الوعي والادراك .
- ٢- اضطرابات في التفكير والكلام فيصبح كلامه غير مفهوم.
- ٣- حدوث ارتعاشات وتشنجات.
- ٤- اضطرابات المزاج والاكتئاب والعزلة.

س- اذكر الأنماط الرئيسية للجريمة؟

- ١- جرائم العنف اللفظي مثل الشتم والسباب.
- ٢- جرائم مهنية مثل الاختلاس والتزوير والغش
- ٣- جرائم تقليدية مثل السرقة والسطو والخطف
- ٤- الجريمة المنظمة مثل عصابات الاتجار بالمخدرات.

س- عدد الأسباب التي تؤدي إلى الوقوع في الجريمة والسلوك الانحرافي؟

- ١- الحرية الشخصية : التي توفرها بعض البلدان لشعوبها.
- ٢- التباين الثقافي : الذي يرجع إلى ما يسود المجتمع من تغيرات تكنولوجية.
- ٣- العوامل الديموغرافية والاجتماعية والاقتصادية.

س- عدد انواع التفكك أو التصدع الأسري؟

- ١- التفكك أو التصدع المادي للأسرة.
- ٢- التفكك المعنوي للأسرة.

س- تحدث عن ميزات الأسرة المتماسكة؟

كلما كانت الأسرة متماسكة أنتجت شخصية سوية تتمتع بالسمات العقلية والانفعالية المتوازنة والتي تمكنها من مقاومة كل إغراء أو ضغط خارجي يدفع بها إلى ارتكاب السلوك الجانح.

س- تحدث عن سلبيات الأسرة المفككة أو المتصدعة؟

ينتج عن الأسرة المفككة اضطراب نفسي لدى الطفل وحالة من عدم الاستقرار تدفعه إلى ارتكاب السلوك الجانح وهناك دراسات عديدة تؤكد أن كثير من الأحداث المنحرفين ينحدرون من أسر متصدعة.

س- علل لما يأتي :

١- يعتبر التفكك الأسري العامل الرئيسي الذي يؤدي إلى السلوك الانحرافي في وقتنا الحاضر؟

لأن الطفل في نطاق هذا التفكك يتعرض إلى الضرب أو الاهمال مما يخلق لديه سمات العداوة والبغضاء والكراهية تجاه الآخرين ويولد لديهم الرغبة في الانتقام ، مما يؤدي إلى السلوك الانحرافي وارتكاب جرائم مثل القتل والسرقه والاعتصاب وجرائم العنف.

٢- مسببات التفكك الأسري متعددة؟

لأن التفكك الأسري يحدث نتيجة للطلاق أو وفاة أحد الوالدين أو كلاهما أو الهجر أو الخلافات الزوجية.

التقويم ص ١٦٨-١٦٩

أولاً-

- ١- هورتون.
- ٢- العنف اللفظي.

ثانياً-

- ١- دريسلر.
- ٢- التباين الثقافي.

ثالثاً-

- ١- التفكك الأسري
- ٢- المشكلة الاجتماعية.
- ٣- الانحراف.

رابعاً-

- اختلال الدور الاجتماعي للفرد.
- ضعف الوازع الديني للفرد.
- ضعف دور الأسرة.
- قضاء الشباب لأوقات الفراغ في أمور غير جيدة.

سادساً-

التفكك أو التصدع المادي للأسرة	التفكك المعنوي للأسرة
غياب أحد الوالدين أو كليهما لأي سبب من الأسباب	الخلل أو الاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة والناجم عن سوء التفاهم بين الوالدين

((اختبارات قصيرة الأسابيع الأولى))

((النموذج الأول))

السؤال الأول يتكون من (أ - ب - ج)

أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها : لكل نقطة ربع درجة

- ١) فقدان طبيعي جزئي أو كلي ، مؤقت أو دائم ، لما اكتسبناه وحفظناه يسمى
- ٢) الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين يسمى
- ٣) الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منبه معين في خلايا حسية مستقبلة تسمى

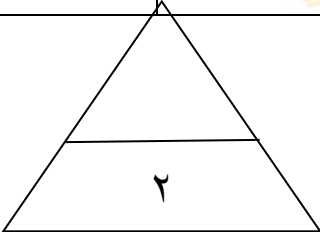
ب) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

١) الصورة التالية  تعبر عن أحد العوامل الموضوعية يسمى :

- * التقارب * التشابه * الاستمرار * الشمول
- ٢) التغيير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات يسمى :
* التغيير المادي * التغيير غير المادي * التغيير التلقائي * التغيير المقصود
- ٣) يلجأ بعض الأطفال في لعبهم إلى تخيل شخصيات أو أشياء فيلعبون معهم ويكلمونهم بصوت عال كأنهم شخصيات حقيقية تسمى :
* اللعب التخيلي * الأحلام * أحلام اليقظة * التفكير الناقد

ج) صوب ما تحته خط :

م	العبارة	التصويب
١	التفكير الاستدلالي والتي ترتبط فيه سلسلة من الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجها لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة يسمى <u>التفكير غير الموجه</u>	
٢	الشتم والسباب واستخدام الألفاظ النابية يصنف من جرائم تسمى <u>جرائم مهنية</u>	



السؤال الثاني يتكون من (أ - ب - ج)

أ) عرف المفاهيم التالية :

.....
.....
.....

ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١) عدد اسباب المشكلة الاجتماعية

.....
.....

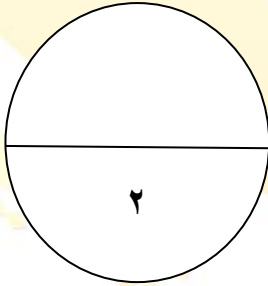
٢) اذكر العوامل المؤثرة في التذكر

.....
.....

ج) علل لما يلي :

١) لعب النفط دوراً كبيراً في إحداث تغييرات اجتماعية في المجتمع الكويتي

.....
.....



السؤال الثالث : يتكون من (أ – ب – ج)

(أ) عرف المفاهيم التالية :

(١) الإحساس :

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

(١) ما العوامل المؤثرة في الإدراك ؟

*

*

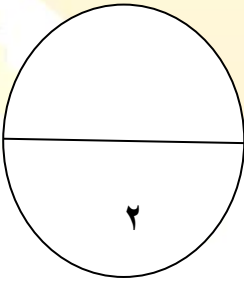
(٢) ما أهم أنواع التفكير غير الموجه ؟

*

*

(ج) علل لما يلي :

(١) لا يقتصر إدمان المخدرات على الفرد المدمن



((النموذج الثاني))

السؤال الأول يتكون من (أ - ب - ج)

أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها : لكل نقطة ربع درجة

١) القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد وعلى استدعائها فيما بعد يسمى

٢) ما يسود المجتمع من تغيرات تكنولوجية سريعة يسمى

٣) التقصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما تسمى

ب) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

١) الصورة التالية تعبر عن أحد العوامل الموضوعية :

.

.

.....

.

* التقارب * التشابه * الاستمرار * الشمول

٢) العالم الذي عرف المشكلة الاجتماعية بأنها وضع اجتماعي غير مرغوب فيه يسمى

* باول هورتون * ديفيد دريسلر * جيروم داود * أوغست كونت

٣) نوع خاص من الطاقة التي تؤثر في الخلايا المستقبلية كالطاقة الضوئية أو الميكانيكية أو الكيميائية:

* الإحساس * المنبه * الإدراك * الاستدلال

ج) صوب ما تحته خط :

م	العبارة	التصويب
١	التفكير التخيلي ، والذي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائياً من غير وجود هدف محدد يسمى <u>التفكير الموجه</u>	
٢	الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع ما يسمى <u>العامل الاقتصادي</u>	

السؤال الثاني يتكون من (أ - ب - ج)

أ) عرف المفاهيم التالية :

١) النسيان :

.....

ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١) عدد العوامل المؤدية إلى إدمان الشباب على المخدرات

.....

.....

٢) عدد أنواع التفكك أو التصدع الأسرى

*

.....

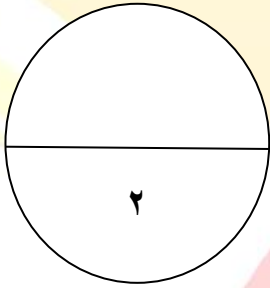
*

ج) علل لما يلي :

١) يتميز التفكير المبدع بالأصالة والتحرر من أنماط التفكير الجامد

.....

.....



السؤال الثالث : يتكون من (أ - ب - ج)

أ) عرف المفاهيم التالية :

١) الإدراك الحسي :

ب) اذكر اثنين لكلاً من :

١) الأسباب المؤدية إلى الوقوع في الجريمة أو السلوك الانحرافي

*

*

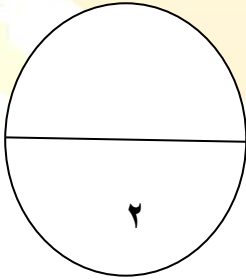
٢) العوامل الموضوعية المؤثرة في الإدراك .

*

*

ج) علل لما يلي :

١) لا يدرك الإنسان كل التأثيرات الصادرة من المنبهات الخارجية المحيطة به وإنما يدرك بعضها .



((النموذج الثالث))

السؤال الأول : يتكون من (أ – ب – ج)

أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

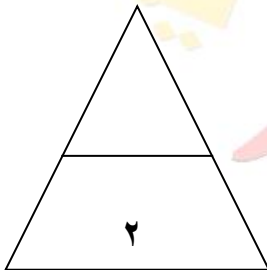
- (١) أول وزير في العالم لتعليم الذكاء يسمى
- (٢) أكثر أنواع التغيير انتشاراً يسمى
- (٣) أول زير في العالم طبق تعليم الذكاء كان في عام

ب) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

- (١) الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منبه معين في خلايا حسية مستقبلية :
* الإحساس * الإدراك * التوافق * الانتباه
- (٢) كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والمعايير السائدة في مجتمع ما يسمى
* العدوان * التفكك * الجريمة * الانحراف
- (٣) أعمدة الإنارة في الشوارع إذا ما نظر إليها بخط مستقيم فإنها تعبر عن أحد العوامل الموضوعية :
* التقارب * الاستمرار * الشكل والأرضية * التشابه

ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

م	العبارة	الإجابة
١	العلاقة بين الإدراك والإحساس علاقة ضعيفة وبعيدة وقليلة الارتباط	
٢	السرقه والخطف والسطو من الجرائم التقليدية	



السؤال الثاني : يتكون من (أ – ب – ج)

أ) عرف المفاهيم التالية :

(١) التفكك أو اللانظام

ب) أجب عن الأسئلة التالية

(١) ما العوامل المؤثرة في الإدراك ؟

*

*

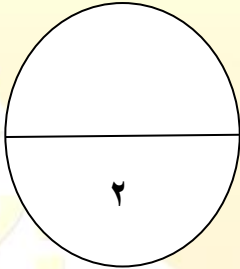
(٢) ما أنواع التغيير الاجتماعي

*

*

ج) علل لما يلي :

(١) يسمى علماء النفس التفكير بعملية التعلم العليا



السؤال الثالث : يتكون من (أ – ب – ج)

أ) عرف المفاهيم التالية :

(١) التباين الثقافي

ب) أجب عن الأسئلة التالية :

(١) اذكر الآثار السلبية المترتبة على المدمن من تعاطي المخدرات

*

*

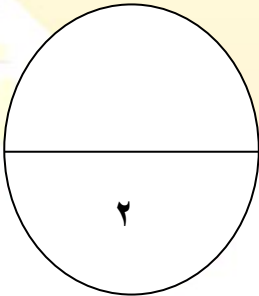
(٢) عدد خصائص الإدراك الحسي

*

*

ج) علل لما يلي :

(١) عندما تتطلع سيدة إلى سيدة أخرى فأول ما يجذب انتباهها هو ملابسها بينما يلتفت الرجل إلى أشياء أخرى كشعرها



النمو النفسي

أولاً عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

- (١) النمو : هو سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط وتحدث هذه التغيرات بتفاعل الفرد وبيئته
- (٢) النضج : هو ظهور الوظائف والقدرات بلا تأثير التعلم أو التدريب أو الخبرة
- (٣) التعلم : هو تغير في الأداء تحت ظروف التدريب أو التعلم

ثانياً أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- (١) سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط وتحدث هذه التغيرات بتفاعل الفرد وبيئته تسمى النمو
- (٢) تعرف المرحلة التي يكون فيها الطفل من نهاية الأسبوع الثاني حتى نهاية السنة الثانية باسم المهد
- (٣) تعرف المرحلة التي يكون فيها الطفل من سن السنتين إلى سن السادسة باسم الطفولة المبكرة
- (٤) تعرف المرحلة التي يكون فيها الطفل من السنة السادسة إلى العاشرة أو الثانية عشرة باسم الطفولة المتأخرة
- (٥) تعرف المرحلة التي يكون فيها الطفل من العاشرة أو الثانية عشرة إلى الواحد والعشرين باسم المراهقة
- (٦) ظهور الوظائف والقدرات بلا تأثير التعلم أو التدريب أو الخبرة تسمى النضج
- (٧) تغير في الأداء تحت ظروف التدريب أو التعلم تسمى التعلم

ثالثاً أجب عن الأسئلة التالية :

- (١) ما هي المبادئ العامة التي تحكم النمو ؟
 - * أن الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد
 - * وجود فوارق فردية في النمو
 - * أن كل مرحلة من مراحل النمو لها صفات تميزها

(٢) عدد مراحل النمو؟

- * مرحلة ما قبل الميلاد
- * مرحلة المهد
- * مرحلة الطفولة المبكرة
- * مرحلة الطفولة المتأخرة
- * مرحلة المراهقة
- * مرحلة الرشد المبكر
- * مرحلة منتصف العمر
- * مرحلة الكبر والشيخوخة

رابعاً علل لما يأتي :

- (١) لا نستطيع تعليم طفل عمره شهر كيف يمشي .
لأنه غير مهياً لمطالب النمو الخاصة بالمشي لذا لا بد من انتظار ظهور مظاهر الاستعداد أي النضج .
- (٢) إن معدل النمو وسرعته يختلف من فرد إلى آخر .
بسبب تدخل العديد من العوامل والخصائص التي تؤثر في عملية النمو كالصفات الوراثية والعوامل البيئية
- (٣) يرى علماء النفس أن التعلم ينتظر عملية النضج.
لأن في النضج هو ظهور الوظائف والقدرات ثم يأتي التعلم فنحن لا نستطيع تعليم طفل عمره شهر كيف يمشي وهو غير مهياً لمطالب النمو الخاصة بالمشي لذلك علينا أن ننتظر حتى ظهور الاستعداد للتعلم وهو النضج

مرحلة الطفولة المتأخرة

أولاً أجب عن الأسئلة التالية :

(١) متى تبدأ مرحلة الطفولة المتأخرة ؟

تبدأ من حوالي السنة الثانية من عمر الفرد وتمتد حتى مرحلة المراهقة

(٢) ما هي الخصائص العامة للنمو في مرحلة الطفولة المتأخرة ؟

- * يترك الطفل منزله فترة طويلة من اليوم ليقضيه في المدرسة مما يواجه نفسياً موقفاً جديداً في بيئة جديدة وزملاء جدد
- * يبدأ الطفل بتكوين مهارات جديدة كالكتابة والقراءة والمهارات الحركية المختلفة
- * ازدياداً فهم العلاقات بين الأحداث والرموز عند الطفل ويصبح أقل تمركزاً حول نفسه وذاته
- * يكتشف الطفل في هذه المرحلة وفي بيئة المدرسة خاصة التعبيرات الانفعالية الحادة وخاصة غير السارة منها والغير مقبولة عنده
- * يصبح على الأطفال في هذه المرحلة كيفية التحكم بانفعالاتهم وفي التعبير عنها
- * أهم انفعالات هذه المرحلة الخوف والغضب والغيرة

مرحلة المراهقة

أولاً عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

(١) المراهقة : هي الفترة من حياة الفرد التي تقع بين نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وبداية مرحلة الرشد

ثانياً أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

(١) الفترة من حياة الفرد التي تقع بين نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وبداية مرحلة الرشد تسمى المراهقة

ثالثاً أجب عن الأسئلة التالية :

- (١) كم هي مدة المراهقة ؟
سنتين إلى أربع سنوات .
- (٢) ما التغيرات التي تحدث للمراهق ؟
تغيرات جسمية ونفسية واجتماعية .
- (٣) ما دور الآباء والمدرسون تجاه المراهقين ؟
* إعدادهم لحدوث التغيرات الجسمية والنفسية
* إيضاح ما يجب عمله وما يجب تجنبه في أمور سيواجهونها لأول مرة .
- (٤) على ماذا يتوقف نمو المراهق نمواً نفسياً وعبوره هذه المرحلة دون مشاكل أو انحراف ؟
تتوقف على علاقاته داخل الأسرة وعلى طريقة معاملة والديه له .

رابعاً علل لما يأتي :

- (١) الانفعال والتوتر السريع لدى المراهق
بسبب التغيرات الجسمية والنفسية

التوافق النفسي والاجتماعي

كيف يحدث التوافق ؟

أولاً عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

- (١) التوافق : هو النشاط الذي يؤدي إلى إشباع الدافع لدى الفرد ليعيد التوازن إلى جسمه
(٢) الإحباط : هو الحالة النفسية التي يخبر بها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من إشباع دوافعه أو من تحقيق رغباته

ثانياً أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- (١) النشاط الذي يؤدي إلى إشباع الدافع لدى الفرد ليعيد التوازن إلى جسمه يسمى التوافق
(٢) الحالة النفسية التي يخبر بها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من إشباع دوافعه أو من تحقيق رغباته
تسمى الإحباط

ثالثاً أجب عن الأسئلة التالية :

(١) اذكر المراحل التي يحدث عبرها التوافق؟ .

- * وجود دافع أو رغبة معينة تدفع الفرد نحو الهدف
- * ظهور عائق يقف أمام الفرد يمنعه من إشباع الدافع
- * شعور الفرد بمحاولات للتغلب على العائق لتحقيق الهدف أو لإشباع الدافع
- * نجاح محاولات الفرد في التغلب على العائق وتحقيق التوافق وإعادة الاتزان

(٢) عدد أنواع العوائق التي تمنع الفرد من إشباع دوافعه أو تحقيق أهدافه؟.

- * عوائق شخصية (العيوب البدنية والنفسية)
- * عوائق اجتماعية (العادات والتقاليد)
- * عوائق اقتصادية (الفقر)
- * العيوب والنقائص في الفرد ذاته

(٣) عدد العيوب والنقائص التي قد تعيق الفرد من تحقيق هدفه؟.

- * عيوب بدنية (الشلل)
- * عيوب عقلية (انخفاض نسبة الذكاء)
- * عيوب نفسية (الخوف والخل)

(٤) برهن بالأدلة على أن :

- * العادات والتقاليد أحيانا تعيق تحقيق الهدف (إرغام الفرد على الزواج من ابنة عمه مع عدم رغبته بذلك)
- * يشكل الفقر عائقا في عدم تحقيق الهدف (بسبب الفقر لا يستطيع إكمال الدراسة الجامعية)
- * تشكل الأحوال المادية عائقا دون تحقيق الهدف (العواصف والحروب تمنع الفرد من التنقل إلى جهة عمله)

أساليب التوافق

أولاً عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

- (١) **الحيل العقلية** : هي نوع من أنواع وسائل الدفاع النفسية التي تهدف إلى تخفيف حدة التوتر والألم النفسي الناجم عن عدم إشباع الدافع لمدة طويلة .
- (٢) **الإسقاط** : هو وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطائه ودوافعه غير المقبولة إلى غيره وبذلك ينكر وجودها فيه هو .
- (٣) **الإعلاء** : هو عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة إلى بعض الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبولة والمفيدة .
- (٤) **أحلام اليقظة** : هي عبارة عن تخيل إشباع دوافعنا أو رغباتنا التي لا نستطيع إشباعها في الواقع .
- (٥) **النكوص** : هو نوعا من الانسحاب الذي يعجز فيه الفرد على مواجهة المشكلات الحالية ولا يحاول التغلب عليها بطريقة إيجابية تؤدي إلى التوافق وإلى النمو النفسي الاجتماعي .

ثانياً أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- (١) نوع من أنواع وسائل الدفاع النفسية التي تهدف إلى تخفيف حدة التوتر والألم النفسي الناجم عن عدم إشباع الدافع لمدة طويلة تسمى الحيل العقلية
- (٢) وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطائه ودوافعه غير المقبولة إلى غيره وبذلك ينكر وجودها فيه هو يسمى الإسقاط
- (٣) عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة إلى بعض الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبولة والمفيدة تسمى الإعلاء
- (٤) عملية عبارة عن تخيل إشباع دوافعنا أو رغباتنا التي لا نستطيع إشباعها في الواقع تسمى أحلام اليقظة
- (٥) نوع من أنواع من الانسحاب الذي يعجز فيه الفرد على مواجهة المشكلات الحالية ولا يحاول التغلب عليها بطريقة إيجابية تؤدي إلى التوافق وإلى النمو النفسي الاجتماعي يسمى النكوص
- (٦) شخص يشعر بالكراهية نحو شخص آخر وبدلاً من أن يعلن ذلك فهو يعلن أن الطرف الآخر يكن له العداة تعد نوعاً من الحيل العقلية تسمى الإسقاط
- (٧) شخص يحيل سلوك العدوان لديه إلى رياضة الملاكمة تعد نوعاً من الحيل العقلية يسمى الإعلاء
- (٨) شخص فشل في الواقع من تحقيق أهدافه فيلجأ إلى إشباع دوافعه بالخيال تعد نوعاً من الحيل العقلية تسمى أحلام اليقظة
- (٩) طفل يعود إلى التبول اللاإرادي في الفراش بسبب وجود مولود جديد في الأسرة يعد نوعاً من الحيل العقلية تسمى النكوص

ثالثاً أجب عن الأسئلة التالية :

(١) ما هي الأساليب المباشرة للتغلب على العائق ؟

* زيادة المجهود

* تغيير الطريقة

* تغيير الهدف

(٢) أذكر بعض من الحيل الدفاعية ؟

* الإسقاط

* الإعلاء

* أحلام اليقظة

* النكوص

(٣) ماذا يحدث إذا فشل الفرد في تحقيق أهدافه ؟

يلجأ إلى الحيل العقلية وهي حيل توافقية لا إرادية ولا شعورية وذلك حتى يخفض التوتر ويعيد التوافق ولو مؤقتاً

(٤) متى تعد أحلام اليقظة مفيدة ومتى تكون غير مفيدة ؟

تعد أحلام اليقظة وسيلة هروبية تحدث لجميع الناس ولكن بدرجات مختلفة وفي مراحل العمر المختلفة وتكون أحلام اليقظة مفيدة عندما يلجأ إليها الأسوياء فيتحكمون في الفترات التي يستغرقونها فيها ولا تعوقهم عن إنجاز أعمالهم أو واجباتهم وبالتالي تصبح وسيلة للتنفيس وتجديد النشاط ، بينما تكون غير مفيدة إذا استغرقت وقتاً طويلاً ومنعت من إنجاز العمل فتصبح وسيلة للهروب من الواقع

رابعاً علل لما يأتي :

(١) أهمية العوائق الذاتية للفرد والتي تمنعه من تحقيق التوافق .

كوجود عيوب أو نقائص في الفرد وقد تكون عيوب بدنية أو عقلية أو نفسية تقف عائقاً أمام إشباع الفرد لدوافعه أو تحقيق أهدافه ، فقد يصاب الطفل بالشلل في ساقه مما يمنعه من اللعب مع أقرانه أو قد ينخفض نسبة ذكاء الفرد مما يجعله لا يستطيع الحصول على معدل مرتفع في دراسته ولا يستطيع الالتحاق بالكليات التي يطمح لها أو قد يكون الفرد خجولاً أو خائفاً مما يمنعه من المشاركة في الحياة الاجتماعية وتكوين صداقات وهذه كلها عوائق ذاتية تمنع الفرد من تحقيق التوافق.

(٢) تعتبر الحيل العقلية وسائل دفاعية لا شعورية.

لأنها تحاول التخفيف من حدة التوتر والألم النفسي الناجم عن عدم إشباع الدافع لمدة طويلة ، وهي وسائل لا شعورية لأن الفرد لا يدرك في الغالب أنه يقوم بحيل دفاعية بل ينكر قيامه بها

سلمان الفارسي
بنين

يحييننا

تقديراً



الفصل الرابع

علم الاجتماع والقضايا المعاصرة

س- عرف ما يلي:

- ١- **الانتماء** : الانتساب لكيان ما يكون الفرد متوحدا معه ومندمجا فيه.
- ٢- **الجماعية** : توحيد الأفراد مع الهدف العام للجماعة التي ينتمون إليها .
- ٣- **الولاء** : جوهر الالتزام الذي يدعم الهوية الذاتية ويدعو الفرد إلى تأييد جماعته.
- ٤- **الالتزام** : التمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية.
- ٥- **التواد** : حاجة الفرد إلى الانضمام أو العشرة.
- ٦- **العولمة** : العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب.
- ٧- **التسارع الاجتماعي**: التغيرات الاجتماعية التي تحدث بصورة سريعة وبشكل يفوق قدرات الناس
- ٨- **الانفجار المعرفي** : مضاعفة المعرفة بفضل ثورة المواصلات والاتصالات .
- ٩- **التواصل الاجتماعي** : العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الأطراف المتصلة .
- ١٠- **الوسطية** : الاتزان والاعتدال في أقوال وأفعال وسائر مظاهر سلوك الفرد.

س- أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- الانتساب لكيان ما يكون الفرد متوحدا معه ومندمجا فيه يسمى **الانتماء**.
- ٢- توحيد الأفراد مع الهدف العام للجماعة التي ينتمون إليها يسمى **الجماعية**.
- ٣- جوهر الالتزام الذي يدعم الهوية الذاتية ويدعو الفرد إلى تأييد جماعته يسمى **الولاء**.
- ٤- التمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية يسمى **الالتزام**.
- ٥- حاجة الفرد إلى الانضمام أو العشرة يسمى **التواد**.
- ٦- العملية التي تتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب تسمى **العولمة**.
- ٧- التغيرات الاجتماعية التي تحدث بطريقة سريعة وبشكل يفوق قدرات الناس ذاتهم تسمى **التسارع الاجتماعي**.
- ٨- مضاعفة المعرفة بفضل ثورة المواصلات والاتصالات يسمى **الانفجار المعرفي**.

٩- العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الأطراف المتصلة تسمى التواصل الاجتماعي.

١٠- الاتزان والاعتدال في أقوال وأفعال وسائر سلوك الفرد تسمى الوسطية.

س- صحح ما تحته خط :

١- الانتساب لكيان ما يكون الفرد متوحدا معه ومندمجا فيه يسمى العولمة (الانتماء).

٢- توحد الأفراد مع الهدف العام للجماعة التي ينتمون إليها يسمى التواد (الجماعية).

٣- جوهر الالتزام الذي يدعم الهوية الذاتية ويدعو الفرد لتأييد جماعته يسمى الانتماء (الولاء)

٤- التمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية يسمى الجماعية (الالتزام).

٥- حاجة الفرد إلى الانضمام أو العشرة يسمى الولاء (التواد).

٦- العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب تسمى التواصل الاجتماعي (العولمة).

٧- التغيرات الاجتماعية التي تحدث بصورة سريعة وبشكل يفوق قدرات الناس يسمى الانفجار المعرفي (التسارع الاجتماعي).

٨- مضاعفة المعرفة بفضل ثورة المواصلات والاتصالات يسمى العولمة (الانفجار المعرفي).

٩- العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الأطراف المتصلة تسمى الوسطية (التواصل الاجتماعي)

١٠- الاتزان والاعتدال في أقوال وأفعال وسائر مظاهر سلوك الفرد تسمى الولاء (الوسطية).

س- فرق بين كلا من :

التسارع الاجتماعي	الانفجار المعرفي
التغيرات الاجتماعية التي تحدث بطريقة سريعة وبشكل يفوق قدرات الناس ذاتهم	مضاعفة المعرفة بفضل ثورة المواصلات والاتصالات

الولاء	الالتزام
جوهر الالتزام الذي يدعم الهوية الذاتية ويدعو الفرد إلى تأييد جماعته	التمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية

التواصل الاجتماعي	العولمة
العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الأطراف المتصلة	العملية التي تتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب

س- عدد ابعاد مفهوم الانتماء؟

- ١- الهوية.
- ٢- الجماعية.
- ٣- الولاء.
- ٤- الالتزام.
- ٥- التواد.

س- اذكر العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو ايجابي؟

- ١- البيئة : تتمثل في البيت ومكان الدراسة والعمل والمجتمع.
- ٢- الغذاء والتغذية : تتمثل في توافر العناصر الغذائية.
- ٣- أسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل.
- ٤- الثقافة العامة والوعي الصحي.
- ٥- توافر خدمات الرعاية الصحية.
- ٦- العوامل الوراثية ودورها في التأثير على صحة الفرد.

س- عدد التيارات الفكرية التي تناولت مفهوم العولمة؟

١- التيار الأول: يرى أن العولمة تشير إلى حقبة جديدة من العلاقات الاقتصادية بين البشر ، والهدف خلق سوق عالمية واحدة.

٢- التيار الثاني : يرى أن العولمة ليست حدثا جديدا بل إنها تمثل حقبة جديدة من تطور العلاقات الاقتصادية الدولية.

٣- التيار الثالث : يرى أن العولمة هي القوة المركزية الدافعة إلى قيام نظام عالمي جديد وأن العولمة ظاهرة متعددة الأبعاد.

س- عدد الاستخدامات المتعددة التي أتاحتها التكنولوجيا؟

- ١- الأنترنت والعلاقات الاجتماعية.
- ٢- المستوى الحوارى فى الشبكة العنكبوتية.
- ٣- التفاعلية.
- ٤- الوعى بالعالم الخارجى.
- ٥- معايشة عوالم متعددة.

س- اذكر تطبيقات الوسطية والاعتدال؟

- ١- الاعتدال فى مجال المصالح والحريات الاقتصادية.
- ٢- الاعتدال فى مجال الحقوق والواجبات.
- ٣- الاعتدال فى مجال الملكية سواء كانت ملكية عامة أو خاصة.
- ٤- الاعتدال فى مجال إشباع الحاجات الخاصة بالفرد.
- ٥- الاعتدال فى مجال الأفكار والمعتقدات فى الرأى.

س- أعط مثالا عن مظاهر الولاء والانتماء لدولتنا الحبيبة الكويت؟

تماسك الشعب الكويتى مع قيادته السياسية إبان الغزو العراقى الغاشم عام ١٩٩٠ ورفضه التام للتعاون مع قوى الاحتلال الغاشم هو مثال صريح للانتماء الصحيح والسليم.

س- علل لما يأتى :

(علم الاجتماع الطبى لا ينظر إلى الصحة باعتبارها مسألة فردية تخص المريض وحده)؟
لأن علم الاجتماع الطبى ينظر إلى المرض كقضية تتعدى وتتجاوز الكائن الفردى البيولوجى النفسى لتتحول إلى موضوع اجتماعى.

س- اكتب عن العلاقة بين الأنترنت والعلاقات الاجتماعية؟

الأنترنت يعتبر وسيطا اتصاليا وأداة اتصال بالآخرين هدفها التواصل وتحسين العلاقات الاجتماعية للفرد ، وهى المكان الذى تنشأ فيه علاقات اجتماعية جديدة تتخطى الحدود المكانية والزمانية.

التقويم ص ١٨٥-١٨٦

أولاً -

١-الجماعية.

٢-الانفجار المعرفي.

ثانياً-

١-ج

٢-د

٣-ج

ثالثاً-

١-الولاء.

٢-الوسطية.

٣-الانتماء الوطني.

رابعاً-

الالتزام	الولاء
التمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية	جوهر الالتزام الذي يدعم الهوية الذاتية ويدعو الفرد إلى تأييد جماعته

خامساً-

-وسيطاً للاتصال.

-أداة للاتصال بالآخرين.

-تحسين العلاقات الاجتماعية.

-تحقيق تفاعل وتواصل اجتماعي.

سادساً-

-البيئة.

-الغذاء والتغذية.

-أسلوب ونمط الحياة اليومية.

-توافر خدمات الرعاية الصحية.

سابعاً-

-الاعتدال في مجال المصالح والحريات.

-الاعتدال في مجال الحقوق والواجبات.

-الاعتدال في مجال الملكية.

((اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية))

((النموذج الأول))

السؤال الأول (إجباري) يتكون من (أ – ب – ج)

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

(١) سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط وتحدث هذه التغيرات بتفاعل الفرد وبيئته تسمى

(٢) توحد الأفراد مع الهدف العام للجماعة التي ينتمون إليها يسمى.....

(٣) التفكير الاستدلالي والتي ترتبط فيه سلسلة من الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجهًا لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة يسمى

(٤) الانتساب لكيان ما يكون الفرد متوحد معه ومندمج فيه يسمى

(ب) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية:

(١) الحاجة إلى الانضمام أو العشرة يسمى :

* الولاء * الالتزام * التواد * الهوية

(٢) العملية التي بمقتضاها يتم إلغاء الحواجز بين الشعوب تسمى :

* الثقافة * الإنترنت * الوسطية * العولمة

(٣) ظهور الوظائف والقدرات بلا تأثير التعلم أو التدريب أو الخبرة:

* النمو * النضج * التعلم * التهيو

(٤) نوع من أنواع وسائل الدفاع النفسية التي تهدف إلى تخفيف حدة التوتر والألم النفسي الناجم عن عدم إشباع الدافع لمدة طويلة :

* الإسقاط * الإعلاء * الحيل العقلية * النكوص

(٥) وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطائه ودوافعه غير المقبولة إلى غيره وبذلك ينكر وجودها فيه:

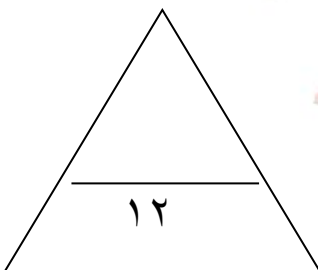
* الإسقاط * الإعلاء * الحيل العقلية * النكوص

(ج) أكمل المخططات السهمية التالية :

(١) الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس



حدوث تنبيه في المراكز الحسية بالمخ



السؤال الثاني: أجب عن ثلاثة أسئلة فقط (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج)

أ) عرف المفاهيم التالية :

(١) التذكر :

.....

.....

ب) علل لما يلي :

(١) الصحة لا تنحصر في جانبها البيولوجي والنفسي فقط

.....

.....

(٢) تعتبر العمليات الحسية مهمة للإنسان إلا أنها ليست كافية لتوجيه سلوكه التوافقي

.....

.....

ج) أجب عن الأسئلة التالية :

(١) عدد الاستخدامات المتعددة التي أتاحتها التكنولوجيا

..... *

..... *

..... *

..... *

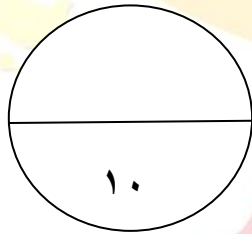
(٢) عدد أبرز تطبيقات الوسائط والاعتدال

..... *

..... *

..... *

..... *



السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج)

أ) عرف المفاهيم التالية :

(١) التفكك الأسري

ب) علل لما يلي :

(١) التواصل الاجتماعي أهم عملية تتصل بتحقيق اجتماعية الإنسان

(٢) عندما تتطلع سيدة إلى سيدة أخرى فأول ما يجذب انتباهها هو ملابسها بينما يلتفت الرجل إلى أشياء أخرى كشعرها

ج) أجب عن الأسئلة التالية :

(١) ما هي أسباب النسيان ؟

*

*

*

*

(٢) اذكر الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس

*

*

*

*

السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج)

أ) عرف المفاهيم التالية :

(١) الجريمة

ب) علل لما يلي :

(١) تعتبر الحيل العقلية وسائل دفاعية لا شعورية

(٢) إن معدل النمو وسرعته يختلف من فرد إلى آخر

ج) أجب عن الأسئلة التالية :

(١) ما العوامل المؤثرة في الإدراك ؟

*

*

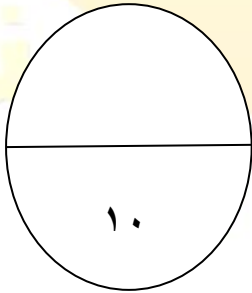
(٢) عدد العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو إيجابي

*

*

*

*



السؤال الخامس (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج)

أ) عرف المفاهيم التالية :

١) الولاء :

.....
.....

ب) ما الفرق بين كل من :

الحيل العقلية	أحلام اليقظة
.....

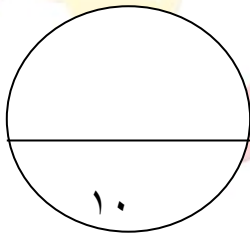
ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) ما هي المبادئ العامة التي تحكم النمو ؟

.....
.....
.....

٢) ما هي الآثار السلبية على المتعاطي من إدمان المخدرات

.....
.....
.....
.....



((النموذج الثاني))

السؤال الأول (إجباري) يتكون من (أ - ب - ج)

أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) تعرف المرحلة التي يكون فيها الطفل من سن السنتين إلى سن السادسة باسم

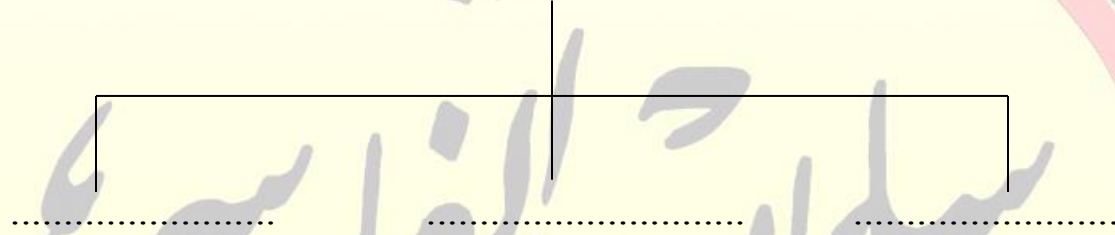
٢) مضاعفة المعرفة بفعل ثورة المواصلات والاتصالات يسمى

٣) عملية استعداد العقل لإدراك موضوع معين يجعله يدرك بطريقة معينة مرتبطة بذلك الاستعداد تسمى

٤) الاتزان والاعتدال في أقوال وأفعال سائر مظاهر سلوك الفرد تسمى

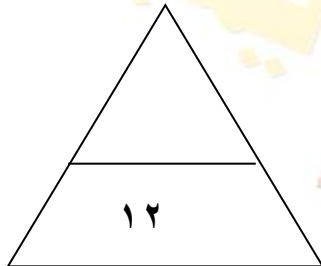
ب) أكمل المخططات السهمية التالية :

أنواع التفكير الموجه



ج) صوب ما تحته خط :

م	العبارة	التصويب
١	المرحلة التي يكون فيها الطفل من السنة السادسة إلى العاشرة أو الثانية عشرة تسمى <u>المراهقة</u>	
٢	أن تحدث التغيرات الاجتماعية بصورة سريعة جداً وبشكل يفوق قدرات الناس يسمى <u>التواصل الاجتماعي</u>	
٣	الخلل والاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة يسمى <u>التصدع أو التفكك المادي للأسرة</u>	
٤	عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة إلى بعض الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبولة والمفيدة تسمى <u>الإسقاط</u>	
٥	عملية عبارة عن تخيل إشباع دوافعنا أو رغباتنا التي لا نستطيع إشباعها في الواقع تسمى <u>النكوص</u>	



السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج)

أ) عرف المفاهيم التالية :

١) العامل الديموجرافي :

.....

.....

ب) علل لما يلي :

١) أهمية العوائق الذاتية للفرد والتي تمنعه من تحقيق التوافق

.....

.....

.....

٢) أهمية العلاقة بين الإنترنت والعلاقات الاجتماعية .

.....

.....

.....

ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) ما دور الآباء والمدرسون تجاه المراهقين .

.....

.....

.....

٢) اذكر المراحل التي يحدث عبرها التوافق .

..... *

..... *

..... *

..... *

السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج)

أ) عرف المفاهيم التالية :

(١) الإدراك الحسي :

.....

.....

ب) علل لما يلي :

(١) يعتبر التفكك الأسري العامل الرئيسي الذي يؤدي إلى السلوك الانحرافي .

.....

.....

(٢) قد يرى طفلان كلبا في الطريق فيجري أحدهما بعيداً عنه خوفاً منه بينما يجري الآخر نحوه ليداعبه

.....

.....

ج) أجب عن الأسئلة التالية :

(١) ما هي الأساليب المباشرة للتغلب على العائق ؟

*

*

.....

.....

(٢) ما هي الأنماط الرئيسية للجريمة .

*

*

*

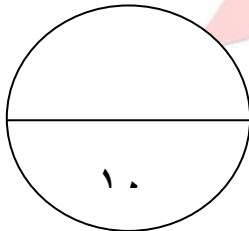
*

.....

.....

.....

.....



السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج)

(أ) عرف المفاهيم التالية :

(١) أحلام اليقظة :

.....

.....

(ب) علل لما يلي :

(١) هناك أسباب تؤدي إلى الوقوع في الجريمة .

*

*

(٢) يتميز التفكير المبدع بالأصالة والتحرر من أنماط التفكير الجامد

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

(١) عدد أبعاد مفهوم الانتماء .

*

*

*

*

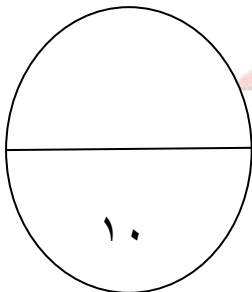
(٢) عدد خصائص الإدراك الحسي .

*

*

*

*



السؤال الخامس (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج)

أ) عرف المفاهيم التالية :

(١) الانتماء الوطني :

.....
.....

ب) ما الفرق بين كل من :

التفكير غير الموجه	التفكير الموجه
.....

ج) أجب عن الأسئلة التالية :

(١) عدد العوامل الذاتية المؤثرة في الإدراك .

.....*

.....*

.....*

.....*

(٢) عدد العوامل التي تؤدي إلى إدمان الشباب على المخدرات .

.....*

.....*

.....*

.....*

الإجابة النموذجية للاختبارات

علم النفس والحياة
الصف الحادي عشر

((إجابات اختبارات قصيرة الأسابيع الأولى))

((النموذج الأول))

السؤال الأول يتكون من (أ - ب - ج)

أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١) فقدان طبيعي جزئي أو كلي ، مؤقت أو دائم ، لما اكتسبناه وحفظناه يسمى النسيان

٢) الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين يسمى الجريمة

٣) الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منبه معين في خلايا حسية مستقبلية تسمى الإحساس

ب) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

١) الصورة التالية تعبر عن أحد العوامل الموضوعية يسمى :

* التقارب * التشابه * الاستمرار * الشمول

٢) التغيير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات يسمى

* التغيير المادي * التغيير غير المادي * التغيير التلقائي * التغيير المقصود

٣) يلجأ بعض الأطفال في لعبهم إلى تخيل شخصيات أو أشياء فيلعبون معهم ويكلمونهم بصوت عال كأنهم

شخصيات حقيقية تسمى :

* اللعب التخيلي * الأحلام * أحلام اليقظة * التفكير الناقد

ج) صوب ما تحته خط :

م	العبارة	التصويب
١	التفكير الاستدلالي والتي ترتبط فيه سلسلة من الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجهاً لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة يسمى <u>التفكير غير الموجه</u>	التفكير الموجه
٢	السباب والشتم واستخدام الألفاظ النابية يصنف من جرائم تسمى <u>جرائم مهنية</u>	جرائم عنف لفظي

السؤال الثاني يتكون من (أ - ب - ج)

أ) عرف المفاهيم التالية : نصف درجة

١) التذكر هي القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد وعلى استدعائها فيما بعد

ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١) عدد أسباب المشكلة (نصف درجة ويكتفى بنقطتين)

- التفكك أو اللانظام

- الصراع بين طموحات الجماعة

- التناقض بين المواقف والقيم

٢) اذكر العوامل المؤثرة في التذكر (نصف درجة ويكتفى بنقطتين)

* معنى المادة التي نتعلمها.

* مقدار التعليم.

* المنهج الذي يتبع في التعليم.

* الدوافع والميول والاتجاهات والاهتمامات.

ج) علل لما يلي : (نصف درجة ويكتفى بنقطتين)

١) لعب النفط دوراً كبيراً في إحداث تغيرات اجتماعية في المجتمع الكويتي (نصف درجة ويكتفى

بنقطتين)

-سرعة التنمية في شتى المجالات

- نمو الدخل القومي للدولة

- تغير التركيبة السكانية

- تغير في العادات والنظم الاجتماعية

السؤال الثالث : يتكون من (أ – ب – ج)

(أ) عرف المفاهيم التالية : (نصف درجة)

١) الإحساس الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منبه معين في خلايا حسية مستقبلية

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١) ما العوامل المؤثرة في الإدراك ؟ (نصف درجة)

* العوامل الذاتية

* العوامل الموضوعية

٢) ما أهم أنواع التفكير غير الموجه ؟ (نصف درجة)

* اللعب التخيلي

* أحلام اليقظة

* الأحلام

(ج) عطل لما يلي :

١) لا يقتصر إدمان المخدرات على الفرد المدمن (نصف درجة)

لأن إدمان المخدرات يتعدى ذلك إلى مشكلات اجتماعية أكثر خطورة على المجتمع مثل جرائم الضرب والقتل والاختلاس والتسول والتخلي عن الأسرة

((النموذج الثاني))

السؤال الأول يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

(١) القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد وعلى استدعائها فيما بعد يسمى التذكر

(٢) يرجع إلى ما يسود المجتمع من تغيرات تكنولوجية سريعة يسمى التباين الثقافي

(٣) التقصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما تسمى التفكير

(ب) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

(١) الصورة التالية تعبر عن أحد العوامل الموضوعية :

.

.

.....

.

* التقارب * التشابه * الاستمرار * الشمول *

(٢) العالم الذي عرف المشكلة الاجتماعية بأنها وضع اجتماعي غير مرغوب فيه يسمى :
* باول هورتون * ديفيد دريسلر * جيروم داود * أو غست كونت *

(٣) نوع خاص من الطاقة التي تؤثر في الخلايا المستقبلية كالطاقة الضوئية أو الميكانيكية أو الكيميائية:
* الإحساس * المنبه * الإدراك * الاستدلال *

(ج) صوب ما تحته خط :

م	العبرة	التصويب
١	التفكير التخيلي ، والذي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائياً من غير وجود هدف محدد يسمى <u>التفكير الموجه</u>	التفكير غير الموجه
٢	الأثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع ما يسمى <u>العامل الاقتصادي</u>	العامل الديموغرافي

السؤال الثاني يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) عرف المفاهيم التالية : (نصف درجة)

(١) النسيان هو فقدان طبيعي جزئي أو كلي ، مؤقت أو دائم ، لما اكتسبناه وحفظناه

(ب) اذكر اثنين لكلاً من :

(١) عدد العوامل المؤدية إلى إدمان الشباب على المخدرات (نصف درجة)

- اختلال الدور الاجتماعي للفرد أو فقدانه
- ضعف الوازع الديني والقيمي للفرد
- ضعف دور الأسرة في تنشئة الأبناء
- قضاء الشباب لأوقات الفراغ في أمور لا تعود عليهم بالنفع

(٢) عدد أنواع التفكك أو التصدع الأسري (نصف درجة)

- التفكك أو التصدع المادي للأسرة
- التفكك المعنوي للأسرة

(ج) علل لما يلي :

(١) يتميز التفكير المبدع بالأصالة والتحرر من أنماط التفكير الجامد (نصف درجة)

لأنه ينظر إلى الموقف نظرة جديدة ويؤلف عناصره في نظام جديد يؤدي إلى اكتشاف علاقات جديدة أو الوصول إلى نتائج فريدة وجديدة

السؤال الثالث : يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) عرف المفاهيم التالية : (نصف درجة)

(١) الإدراك الحسي هو عبارة عن عملية تفسير وتقييم للمنبه

(ب) اذكر اثنين لكلاً من :

(١) الأسباب المؤدية إلى الوقوع في الجريمة (نصف درجة)

- الحرية الشخصية
- التباين الثقافي
- العوامل الديموجرافية والاجتماعية والاقتصادية

(٢) العوامل الموضوعية المؤثرة في الإدراك (نصف درجة)

- الشكل والأرضية
- التقارب
- الشمول
- الاستمرار
- الإغلاق
- التشابه
- الخداع

(ج) علل لما يلي : (نصف درجة)

(١) لا يدرك الإنسان كل التأثيرات الصادرة من المنبهات الخارجية المحيطة به وإنما يدرك بعضها .

لأن الإنسان أثناء الانتباه يختار أحد أو بعض المنبهات الحسية المعينة ويجعلها في بؤرة الشعور في حين أنه يغفل المنبهات الأخرى والتي يجعلها في هامش الإدراك الحسي أي خارج هامش الشعور

((النموذج الثالث))

السؤال الأول : يتكون من (أ – ب – ج)

أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١) أول وزير في العالم لتعليم الذكاء يسمى ماتشادو
- ٢) أكثر أنواع التغير انتشاراً يسمى التغير التلقائي
- ٣) أول زير في العالم طبق تعليم الذكاء كان في عام ١٩٨٠

ب) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

- ١) الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منبه معين في خلايا حسية مستقبلية :
الإحساس * الإدراك * التوافق * الانتباه
- ٢) كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والمعايير السائدة في مجتمع ما يسمى :
* العدوان * التفكك * الانحراف * الجريمة
- ٣) أعمدة الإنارة في الشوارع إذا ما نظر إليها بخط مستقيم فإنها تعبر عن أحد العوامل الموضوعية :
* التقارب * الاستمرار * الشكل والأرضية * التشابه

ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

م	العبارة	الإجابة
١	العلاقة بين الإدراك والإحساس علاقة ضعيفة وبعيدة وقليلة الارتباط	×
٢	السرقه والخطف والسطو من الجرائم التقليدية	√

السؤال الثاني : يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) عرف المفاهيم التالية : (نصف درجة)

(١) التفكك أو اللانظام : يعبر عن حالة عدم استقرار وإخلال بالتوازن الاجتماعي .

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

(١) ما العوامل المؤثرة في الإدراك (نصف درجة)

* العوامل الذاتية

* العوامل الموضوعية

(٢) ما أنواع التغير الاجتماعي (نصف درجة)

* التغير المادي والتغير غير المادي

* التغير التلقائي والتغير المقصود

(ج) علل لما يلي :

(١) يسمى علماء النفس التفكير بعملية التعلم العليا (نصف درجة)

لأنه نشاط عقلي يستخدم الإدراك والتصور والتذكر في توجيه الطاقة الذهنية لحل المشكلات ومواجهة المواقف المعقدة أو الجديدة التي تتطلب تصرفاً معيناً مقيداً وبالتالي يؤدي إلى تعلمنا معلومات جديدة

السؤال الثالث : يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) عرف المفاهيم التالية : (نصف درجة)

(١) التباين الثقافي: ما يسود المجتمع من تغيرات تكنولوجية سريعة

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

(١) اذكر الآثار السلبية المترتبة على المدمن من تعاطي المخدرات (نصف درجة ويكتفى بنقطتين)

* انخفاض مستوى الوعي والإدراك

* اضطرابات في التفكير والكلام

* حدوث ارتعاشات وتشنجات

* اضطراب المزاج والاكتئاب والعزلة

(٢) عدد خصائص الإدراك الحسي (نصف درجة ويكتفى بنقطتين)

* تتم عملية الإدراك عن طريق تنظيم وتفسير الإحساسات المختلفة التي تمدنا بها الحواس
* إن الإدراك الحسي عملية نشيطة لا توجد فيها مطابقة تامة بين المنبهات الخارجية التي تؤثر في حواسنا
وبين ما ندرك

* يتم في الإدراك عمليتان رئيسيتان هما الاختيار والتنظيم

* يقوم الإدراك الحسي بملأ الفجوات الناقصة في الموقف التنبيهي

* إن استجابة الإنسان لموقف ما تتوقف على طريقة إدراكه لهذا الموقف لهذا فإن الإدراك الحسي عملية
مهمة للإنسان

* يتضمن الإدراك الحسي عمليات عقلية عدة

* يعتبر الإدراك الحسي عملية وجدانية

* إن الإنسان في عملية الإدراك الحسي يقوم بتنظيم التنبيهات الحسية في أنماط معينة ذات معنى

(ج) علل لما يلي : (نصف درجة)

(١) عندما تتطلع سيدة إلى سيدة أخرى فأول ما يجذب انتباهها هو ملابسها بينما يلتفت الرجل إلى أشياء

أخرى كشعرها

بسبب ما يسمى بؤرة الشعور أي تلك المنبهات التي تجذب انتباهنا وتستاثر دون غيرها

((إجابة اختبارات نهاية الفترة الدراسية الثانية))

((النموذج الأول))

السؤال الأول (إجباري) يتكون من (أ - ب - ج) (لكل نقطة درجة واحدة)

أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- (١) سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط وتحدث هذه التغيرات بتفاعل الفرد وبيئته تسمى النمو
- (٢) توحد الأفراد مع الهدف العام للجماعة التي ينتمون إليها يسمى الجماعية
- (٣) التفكير الاستدلالي والتي ترتبط فيه سلسلة من الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجهاً لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة يسمى التفكير الموجه
- (٤) الانتساب لكيان ما يكون الفرد متوحد معه ومندمج فيه يسمى الانتماء الوطني

ب) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

(١) الحاجة إلى الانضمام أو العشرة يسمى

* الولاء * التواد * الهوية *

(٢) العملية التي بمقتضاها يتم إلغاء الحواجز بين الشعوب تسمى :

* الثقافة * الإنترنت * العولمة * الوسيطية *

(٣) ظهور الوظائف والقدرات بلا تأثير التعلم أو التدريب أو الخبرة:

* النمو * النضج * التعلم * التهيؤ *

(٤) نوع من أنواع وسائل الدفاع النفسية التي تهدف إلى تخفيف حدة التوتر والألم النفسي الناجم عن عدم إشباع الدافع لمدة طويلة :

* الإسقاط * الإعلاء * الحيل العقلية * النكوص *

(٥) وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطائه ودوافعه غير المقبولة إلى غيره وبذلك ينكر وجودها فيه:

* الإسقاط * الإعلاء * الحيل العقلية * النكوص *

ج) أكمل المخططات السهمية التالية :

(١) الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس



حدوث تنبيه في المراكز الحسية بالمخ

السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج)

(أ) عرف المفاهيم التالية : (درجتان)

(أ) التذكر : هي القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد وعلى استدعائها فيما بعد

(ب) علل لما يلي :

(١) الصحة لا تنحصر في جانبها النفسي والبيولوجي فقط . (درجتان)

لأنها تتعداهما إلى جانبها الاجتماعي والثقافي من خلال التركيز على العلاقات القائمة بين أساليب وأنماط العيش والأمراض المنتشرة والتصورات التي تمنح للمرض وطرق ووسائل علاجه .

(٢) تعتبر العمليات الحسية مهمة للإنسان إلا أنها ليست كافية لتوجيه سلوكه التوافقي (درجتان)

بسبب تعقد مظاهر الحياة الحالية لذلك لا بد للإنسان من يستعين بالإدراك الحسي الذي ينظم هذه الإحساسات ويضفي عليها معنى معيناً

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

(١) عدد الاستخدامات المتعددة التي أتاحتها التكنولوجيا (درجتان ويكتفى بأربعة نقاط)

- الإنترنت والعلاقات الاجتماعية
- المستوى الحوارى فى الشبكة العنكبوتية
- التفاعلية
- الوعى بالعالم الخارجى
- معايشة عوالم متعددة

(٢) عدد أبرز تطبيقات الوسطبة والاعتدال (درجتان ويكتفى بأربعة نقاط)

- الاعتدال فى مجال المصالح والحريات
- الاعتدال فى مجال الحقوق والواجبات
- الاعتدال فى مجال الملكية
- الاعتدال فى مجال إشباع الحاجات الخاصة بالفرد
- الاعتدال فى مجال الأفكار والمعتقدات

السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) عرف المفاهيم التالية : (درجتان)

(١) التفكك الأسري : انهيار الوحدة الأسرية وانهلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها
(ب) علل لما يلي :

(١) يعتبر التواصل الاجتماعي أهم عملية تتصل بتحقيق اجتماعية الإنسان (درجتان)

لأن ليس المقصود بالحياة الاجتماعية الوجود الجمعي في مكان واحد وإنما الهدف هو الانغماس في علاقات تفاعلية مع الآخرين أخذاً و إعطاءً وبذلك تفتح مجالات العمل معهم من أجل تحقيق المصالح المشتركة

(٢) عندما تتطلع سيدة إلى سيدة أخرى فأول ما يجذب انتباهها هو ملابسها بينما يلتفت الرجل إلى أشياء أخرى كشعرها (درجتان)

بسبب ما يسمى بؤرة الشعور أي تلك المنبهات التي تجذب انتباهنا وتستأثر دون غيرها

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

(١) ما هي أسباب النسيان ؟ (درجتان ويكتفى بأربعة نقاط)

- * ترك المادة بلا تدريب فترة زمنية معينة.
- * تداخل الخبرات الحديثة مع الخبرات السابقة ويحدث فيها التغيير والتنظيم.
- * تداخل المواد وتزاحمها وتعارضها.
- * قد يحدث نتيجة للكبت وللخبرات السلبية.
- * يحدث نتيجة لعدم القدرة على العثور على الشيء وليس لفقدان ذلك الشيء

(٢) اذكر الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس (درجتان)

- * وجود منبه
- * أن يؤثر المنبه في الخلايا الحسية
- * تقوم الأعصاب بنقل النبضات العصبية من الخلايا المستقبلية إلى المخ
- * حدوث تنبيه في المراكز الحسية بالمخ يؤدي إلى الشعور بالإحساس

السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) عرف المفاهيم التالية: (درجتان)

(١) الجريمة : هي الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين

(ب) علل لما يلي :

(١) تعتبر الحيل العقلية وسائل دفاعية لا شعورية (درجتان)

لأنها تحاول التخفيف من حدة التوتر والألم النفسي الناجم عن عدم إشباع الدافع لمدة طويلة ، وهي وسائل لا شعورية لأن الفرد لا يدرك في الغالب أنه يقوم بحيل دفاعية بل ينكر قيامه بها

(٢) إن معدل النمو وسرعته يختلف من فرد إلى آخر (درجتان)

بسبب تدخل العديد من العوامل والخصائص التي تؤثر في عملية النمو كالصفات الوراثية والعوامل البيئية

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

(١) ما العوامل المؤثرة في الإدراك ؟ (درجتان)

* العوامل الذاتية

* العوامل الموضوعية

(٢) عدد العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو إيجابي (درجتان ويكتفى بأربعة نقاط)

* البيئة

* الغذاء والتغذية

* أسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل

* الثقافة العامة والوعي الصحي

* توافر خدمات الرعاية الصحية

* العوامل الوراثية

السؤال الخامس (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج)

أ) عرف المفاهيم التالية : (درجتان)

١) الولاء : هو جوهر الالتزام الذي يدعم الهوية الذاتية ويقوى الجماعية

ب) ما الفرق بين كل من : (أربعة درجات لكل نقطة درجتان)

أحلام اليقظة	الحيل العقلية
هي عبارة عن تخيل إشباع دوافعنا أو رغباتنا التي لا نستطيع إشباعها في الواقع	هي نوع من أنواع وسائل الدفاع النفسية التي تهدف إلى تخفيف حدة التوتر والألم النفسي الناجم عن عدم إشباع الدافع لمدة طويلة

ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) ما هي المبادئ العامة التي تحكم النمو ؟ (درجتان ويكتفى بنقطتين)

- * أن الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد
- * وجود فوارق فردية في النمو
- * أن كل مرحلة من مراحل النمو لها صفات تميزها

٢) ما هي الآثار السلبية على المتعاطي من إدمان المخدرات . (درجتان)

- * انخفاض مستوى الوعي والإدراك
- * اضطرابات في التفكير والكلام
- * حدوث إرتعاشات وتشنجات
- * اضطراب المزاج والاكتئاب والعزلة

((النموذج الثاني))

السؤال الأول (إجباري) يتكون من (أ – ب – ج) (لكل نقطة درجة واحدة)

أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١) تعرف المرحلة التي يكون فيها الطفل من سن السنتين إلى سن السادسة باسم الطفولة المبكرة
- ٢) مضاعفة المعرفة بفعل ثورة المواصلات والاتصالات يسمى الانفجار المعرفي
- ٣) عملية استعداد العقل لإدراك موضوع معين يجعله يدرك بطريقة معينة مرتبطة بذلك الاستعداد تسمى التهيؤ

ب) أكمل المخططات السهمية التالية :

أنواع التفكير الموجه



ج) صوب ما تحته خط :

م	العبارة	التصويب
١	المرحلة التي يكون فيها الطفل من السنة السادسة إلى العاشرة أو الثانية عشرة تسمى <u>المراهقة</u>	الطفولة المتأخرة
٢	أن تحدث التغيرات الاجتماعية بصورة سريعة جداً وبشكل يفوق قدرات الناس يسمى <u>التواصل الاجتماعي</u>	التسارع الاجتماعي
٣	الخلل والاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة يسمى <u>التصدع أو التفكك المادي للأسرة</u>	التفكك المعنوي للأسرة
٤	عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة إلى بعض الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبولة والمفيدة تسمى <u>الإسقاط</u>	الإعلاء
٥	عملية عبارة عن تخيل إشباع دوافعنا أو رغباتنا التي لا نستطيع إشباعها في الواقع تسمى <u>النكوص</u>	أحلام اليقظة

السؤال الثاني : أجب عن ثلاث أسئلة فقط (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) عرف المفاهيم التالية : (درجتان)

(١) العامل الديموجرافي : هو الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع ما .

(ب) علل لما يلي :

(١) أهمية العوائق الذاتية للفرد والتي تمنعه من تحقيق التوافق. (درجتان)

كوجود عيوب أو نقائص في الفرد وقد تكون عيوب بدنية أو عقلية أو نفسية تقف عائقاً أمام إشباع الفرد لدوافعه أو تحقيق أهدافه ، فقد يصاب الطفل بالشلل في ساقه مما يمنعه من اللعب مع أقرانه أو قد ينخفض نسبة ذكاء الفرد مما يجعله لا يستطيع الحصول على معدل مرتفع في دراسته ولا يستطيع الالتحاق بالكليات التي يطمح لها أو قد يكون الفرد خجولاً أو خائفاً مما يمنعه من المشاركة في الحياة الاجتماعية وتكوين صداقات وهذه كلها عوائق ذاتية تمنع الفرد من تحقيق التوافق

(٢) أهمية العلاقة بين الإنترنت والعلاقات الاجتماعية . (درجتان)

لأن الإنترنت يعد وسيطاً اتصالياً وأداة اتصال بالآخرين وهدفه التواصل وتحسن العلاقات الاجتماعية للفرد وهي المكان الذي تنشأ منه علاقات اجتماعية جديدة تتخطى الحدود المكانية والزمانية .

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

(١) ما دور الآباء والمدرسون تجاه المراهقين . (درجتان)

- * إعدادهم لحدوث التغيرات الجسمية والنفسية
- * إيضاح ما يجب عمله وما يجب تجنبه في أمور سيواجهونها لأول مرة

(٢) اذكر المراحل التي يحدث عبرها التوافق . (درجتان)

- * وجود دافع أو رغبة معينة تدفع الفرد نحو الهدف
- * ظهور عائق يقف أمام الفرد يمنعه من إشباع الدافع
- * شعور الفرد بمحاولات للتغلب على العائق لتحقيق الهدف أو لإشباع الدافع
- * نجاح محاولات الفرد في التغلب على العائق وتحقيق التوافق وإعادة الاتزان

السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) عرف المفاهيم التالية : (درجتان)

(١) الإدراك الحسي : هو عملية تفسير وتقييم للمنبه

(ب) علل لما يلي :

(١) يعتبر التفكك الأسري العامل الرئيسي الذي يؤدي إلى السلوك الانحرافي (درجتان)

لعدم قيام الأسرة بدورها الفاعل في تربية أبنائها وتنشئتهم تنشئة اجتماعية سليمة ونتيجة لما قد يتعرضون له إليه من سوء المعاملة من خلال الإيذاء البدني والنفسي ما يدفعهم إلى ارتكاب جرائم مثل القتل والسرقة

(٢) قد يرى طفلان كلبا في الطريق فيجري أحدهما بعيداً عنه خوفاً منه بينما يجري الآخر نحوه ليداعبه

(درجتان)

بسبب خبرتنا السابقة التي تؤثر في كل ما ندركه حيث تمدنا بمعاني الأشياء التي بها

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

(١) ما هي الأساليب المباشرة للتغلب على العائق ؟ (درجتان ويكتفى بنقطتين)

- * زيادة المجهود
- * تغيير الطريقة
- * تغيير الهدف

(٢) ما هي الأنماط الرئيسية للجريمة . (درجتان)

- * جرائم العنف اللفظي
- * جرائم مهنية
- * جرائم تقليدية
- * الجريمة المنظمة

السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) عرف المفاهيم التالية : (درجتان)

(١) أحلام اليقظة : هي عبارة عن تخيل إشباع دوافعنا أو رغباتنا التي لا نستطيع إشباعها في الواقع

(ب) علل لما يلي :

(١) هناك أسباب تؤدي إلى الوقوع في الجريمة . (درجتان ويكتفى بنقطتين)

* الحرية الشخصية

* التباين الثقافي

* العوامل الديموجرافية والاجتماعية والاقتصادية

(٢) يتميز التفكير المبدع بالأصالة والتحرر من أنماط التفكير الجامد . (درجتان)

لأنه ينظر إلى الموقف نظرة جديدة ويؤلف عناصره في نظام جديد يؤدي إلى اكتشاف علاقات جديدة أو الوصول إلى نتائج فريدة وجديدة

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

(١) عدد أبعاد مفهوم الانتماء . (درجتان ويكتفى بأربعة نقاط)

* الهوية

* الجماعية

* الولاء

* الالتزام

* التواد

(٢) عدد خصائص الإدراك الحسي . (درجتان ويكتفى بأربعة نقاط)

* تتم عملية الإدراك عن طريق تنظيم وتفسير الإحساسات المختلفة التي تمدنا بها الحواس
* إن الإدراك الحسي عملية نشيطة لا توجد فيها مطابقة تامة بين المنبهات الخارجية التي تؤثر في حواسنا
وبين ما ندرك

* يتم في الإدراك عمليتان رئيسيتان هما الاختيار والتنظيم

* يقوم الإدراك الحسي بملأ الفجوات الناقصة في الموقف التنبيهي

* إن استجابة الإنسان لموقف ما تتوقف على طريقة إدراكه لهذا الموقف لهذا فإن الإدراك الحسي عملية مهمة للإنسان

* يتضمن الإدراك الحسي عمليات عقلية عدة

* يعتبر الإدراك الحسي عملية وجدانية

* إن الإنسان في عملية الإدراك الحسي يقوم بتنظيم التنبيهات الحسية في أنماط معينة ذات معنى

السؤال الخامس (اختياري) يتكون من (أ – ب – ج)

أ) عرف المفاهيم التالية : (درجتان)

١) الانتماء الوطني : هو الانتساب لكيان ما يكون الفرد متوحد معه ومندمج فيه .

ب) ما الفرق بين كل من : (أربعة درجات لكل نقطة درجتان)

التفكير غير الموجه	التفكير الموجه
هو التفكير التخيلي ، والذي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائياً من غير وجود هدف محدد	هو التفكير الاستدلالي والتي ترتبط فيه سلسلة من الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجها لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة

ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) عدد العوامل الذاتية المؤثرة في الإدراك . (درجتان)

- * التهيؤ
- * الخبرة السابقة
- * الدوافع والقيم
- * عامل الاختيار في الانتباه

٢) عدد العوامل التي تؤدي إلى إدمان الشباب على المخدرات . (درجتان)

- * اختلال الدور الاجتماعي للفرد
- * ضعف الوازع الديني والقيمي للفرد
- * ضعف دور الأسرة في تنشئة الأبناء
- * قضاء الشباب لأوقات الفراغ في أمور لا تعود عليهم بالنفع