

الاختبار التقويهي الأول للمصف الثالث

الفصل الدراسي الثاني 2023 / 2024

بنود الاختبار	توزيع درجات الاختبار		درجة الاختبار	مدة الاختبار	موعد الاختبار
من : (٧-٤)	مقال	موضوعي	٥	لا تتجاوز ١٥ دقيقة من زمن الحصة	الأسبوع ٣
إلى : (٧-٩)	٣	٢	درجات		

إشراف الھوجه الفني : أ. شيهه الھطيري



نموذج (١) اختبار تقويمي (١)
للمصف الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



السؤال الأول :



(أ) اكتب رمز العدد لكل مما يأتي :

- ثلاثمئة و سبعون ألفاً و ستمئة و خمسة _____
- تسعمئة ألف و واحد و عشر وون _____

(ب) أكمل :

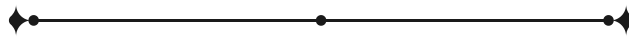
١٢٥ ، ١٢٨ ، _____ ، _____ ، ١٣٧ ، ١٤٠



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :



• العدد ١٧ ١٣٤ مقرباً إلى أقرب ألف \approx		
١٧ ... ○	١٨ ... ○	٢٠ ... ○
• القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ١٦٩ ٢٥٢ :		
٦ ... ○	٦ ... ○	٦٠ ... ○



انتهت الأسئلة ...





إجابة نموذج (١) اختبار تقويمي (١)
للفصل الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



السؤال الأول :



(أ) اكتب رمز العدد لكل مما يأتي :

بند (٧-٤)

٣٧٠٦٠٥

• ثلاثمئة و سبعون ألفاً و ستمئة و خمسة

٩٠٠٠٢١

• تسعمئة ألف و واحد و عشر وون

(ب) أكمل :

بند (٧-٥)

١٢٥ ، ١٢٨ ، ١٣١ ، ١٣٤ ، ١٣٧ ، ١٤٠

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :



بند (٧-٨)

• العدد ١٧ ١٣٤ مقرباً إلى أقرب ألف \approx

١٧ ...

١٨ ...

٢٠ ...

بند (٧-٤)

• القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٢٥٢ ١٦٩ :

٦٠٠ ...

٦ ...

٦٠ ...

انتهت الأسئلة ...



نموذج (٢) اختبار تقويمي (١)
للمصف الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



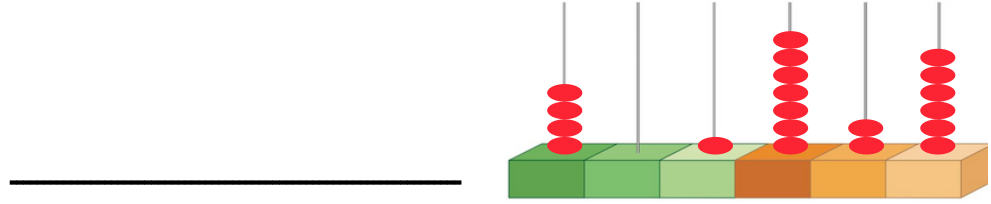
السؤال الأول :



(أ) اكتب رمز العدد لكل مما يأتي :

١٠٠ + ٩٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠

_____ مليون



(ب) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر (تصاعدياً) :

٨٠٢٠٠ ، ٥٣٠٩٦ ، ٥٣٢١٢

_____ ، _____ ، _____

السؤال الثاني :



ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٠٠٠١ هي ٤٠٠٠٠
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$١٠٠٧٣١ < ١٠٠٣٧١$

انتهت الأسئلة ...





إجابة نموذج (٢) اختبار تقويمي (١)
للمصف الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



السؤال الأول :

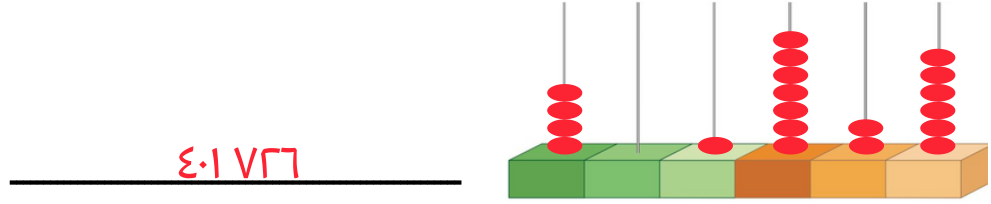


(أ) اكتب رمز العدد لكل مما يأتي :

بند (٧-٤)

٦٥٩ ١٠٠ ٦٠٠ + ٥٠٠ + ٩٠٠ + ١٠٠ =

..... مليون ١٠٠٠٠٠٠



بند (٧-٧)

(ب) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر (تصاعدياً) :

٨٠٢٠٠ ، ٥٣٠٩٦ ، ٥٣٢١٢

٨٠٢٠٠ ، ٥٣٢١٢ ، ٥٣٠٩٦

السؤال الثاني :



ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	بند (٧-٤) القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٠٠٠٠ هي ٤٠٠٠٠
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	بند (٧-٦) $١٠٠٣٧١ < ١٠٠٧٣١$

انتهت الأسئلة ...



نموذج (٣) اختبار تقويمي (١)
للفصل الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



السؤال الأول :



ألوان الفراشات				
أخضر	أصفر	أصفر	أخضر	أصفر
أصفر	أخضر	أصفر	أصفر	أصفر
أصفر	أصفر	أخضر	أصفر	أصفر

سَجِّلْ عُمُرَ أَلْوَانِ الْفَرَّاشَاتِ الَّتِي جَمَعَ صُورَهَا
كَمَا هُوَ مَوْضَعٌ فِي الْجَدُولِ الْمُجَاوِرِ .

• نَظِّمِ الْبَيَانَاتِ فِي جَدُولِ عِلَامَاتِ الْعَدِّ .

ألوان الفراشات		
اللون	علامات العد	العدد

• بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْفَرَّاشَاتِ الْصُّفْرَاءِ عَنْ
عَدَدِ الْفَرَّاشَاتِ الْخَضْرَاءِ ؟

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :



• رمز العدد مئتان و ستة و عشرون ألفاً و ثلاثة عشر هو		
٢٦٢٠١٣ ○	٢٢٦٠١٣ ○	٢٢٦١٣٠ ○
• العدد ٥٠٨٠ مقرباً إلى أقرب مئة \approx		
٥١٠٠ ○	٥٠٩٠ ○	٥٠٠٠ ○

انتهت الأسئلة ...





إجابة نموذج (٣) اختبار تقويمي (١)
للمصف الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



بند (٧-٩)



ألوان الفراشات				
أصفر	أخضر	أصفر	أخضر	أصفر
أصفر	أخضر	أصفر	أخضر	أصفر
أصفر	أخضر	أصفر	أخضر	أصفر

ألوان الفراشات		
اللون	علامات العد	العدد
أصفر	١ XXXX XXXX	١١
أخضر		٤

السؤال الأول :



سَجِّلْ عُمُرَ أَلْوَانِ الْفَرَاشَاتِ الَّتِي جَمَعَ صُورَهَا
كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الْجَدُولِ الْمُجَاوِرِ .

• نَظِّمِ الْبَيَانَاتِ فِي جَدُولِ عِلَامَاتِ الْعَدِّ .

• بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْفَرَاشَاتِ الْصَفْرَاءِ عَنْ
عَدَدِ الْفَرَاشَاتِ الْخَضْرَاءِ ؟

٧ فراشات = ٤ - ١١

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :



بند (٧-٤)

• رمز العدد مئتان وستة و عشرون ألفاً و ثلاثة عشر هو

٢٦٢ ٠١٣ ○

٢٢٦ ٠١٣ (✓)

٢٢٦ ١٣٠ ○

بند (٧-٨)

• العدد ٥٠٨٠ مقرباً إلى أقرب مئة ≈

٥١٠ (✓)

٥٠٩٠ ○

٥٠٠ ○

انتهت الأسئلة ...



نموذج (٤) اختبار تقويمي (١)
للمصف الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



السؤال الأول :



(أ) اكتب رمز العدد لكل مما يأتي :

• مئة و عشرون ألفاً و مئة _____

• $10000 + 3000 + 500 + 200$ _____

(ب) قارن بوضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =) :

• 7184 ○ 7400

• 38999 ○ 138351



السؤال الثاني :



ظلّل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلّل (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• رمز العدد مليون هو 1000000
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• الأعداد التالية مرتبة تنازلياً $9088, 1333, 999$



انتهت الأسئلة ...





إجابة نموذج (٤) اختبار تقويمي (١)
للمصف الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



السؤال الأول :



بند (٤-٧)

(أ) اكتب رمز العدد لكل مما يأتي :

• مئة و عشرون ألفاً و مئة ١٢٠١٠٠

• $٢ + ٥٠ + ٣ \dots + ١٠ \dots$ ١٣٠٥٢

بند (٦-٧)

(ب) قارن بوضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =) :

٧ ١٨٤ < ٧ ٤٠٠

٣٨ ٩٩٩ < ١٣٨ ٣٥١

السؤال الثاني :



ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	بند (٤-٧)	• رمز العدد مليون هو $١٠٠ \dots$
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	بند (٧-٧)	• الأعداد التالية مرتبة تنازلياً ٩٩٩ ، ٢ ١٣٣ ، ٩٠٨٨

انتهت الأسئلة ...