

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة تدريبات على قواعد التاء المربوطة والتاء المفتوحة والتنوين

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

| | |
|-------------------------------------|---|
| مذكرات للغة العربية | 1 |
| مذكرة كاملة | 2 |
| حل الكتاب المدرسي | 3 |
| مذكرة نحو | 4 |
| مذكرة كفايات | 5 |



الإملاء



(التاء المفتوحة والتاء المربوطة
- الهاء المربوطة

التتوين - تتوين التاء المربوطة)

(لغة عربية) المعيار ٣ - ٥ - ٢

الصف السادس

(ملحوظة : يصلح هذا الملف لجميع الصفوف)

شرح وتوضيح + تدريبات خارجية
فقرات إملائية تدريبية على المهارات السابقة

**إعداد الأستاذة
هيام البيلي**

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألکم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة



حقيقة أنا لا أعاني مشاكل كثيرة في استخدامي اللغوي، إلا في استثناءات بسيطة، ولكن لدي أخت (شديدة الخجل) تُسمى التاء المربوطة تُريد أن تعبر عن مشاكلها تضامناً مع ابنة عمها "الهاء المربوطة"

شكرت التاء المربوطة حرف التاء المفتوحة لمساعدتها في عرض المشكلة، وافتتحت الحديث قائلة:

شكرًا حرف التاء، والله لقد انتظرت سنين طوال لأقف في هذا المكان وأعبر عن مشاكلي، يخط الكثير من الناس بيني وبين حرف الهاء المربوطة، حاولنا كثيرًا معالجة الأمر، إلى أن اقترح حرف الواو...

فقاطعتها حرف الهاء المربوطة مازحةً (حرف الواو خير معين في حل بعض مشاكلنا في بعض المهارات الإملائية فهو حلّال المشاكل أحيانًا) فقهرت بقية الحروف من خفة دم حرف الهاء المربوطة التي لا تتحمل وضع نقطتين فوقها!

فأكملت حرف التاء المربوطة قائلة: اقترح علينا صديقنا حرف الواو الذهاب لمدينة تشكيل الحروف، وعرض المشكلة عليهم، وكانوا أهل جودٍ وكرم، حيث عرضت علينا قرية التنوين المساعدة، وأمدتنا بثلاث حركات تنوينية لتساعدنا في التفرقة وهم:

- التنوين بالضم (ُ)
- التنوين بالفتح (َ)
- التنوين بالكسر (ِ)

إعداد المعلمة / هيام البيلي

وقمنا باختيار التنوين بالضم وجاء معنا مشكورًا لعرض طريقة الحل فليتفضل...

اعتلى التنوين بالضم المنصة، وحيا جميع الحروف ثم بدأ بعرض الحل وقال:

"إذا أردت التفرقة بين التاء المربوطة والهاء المربوطة، كل ما عليك هو وضعي فوقهم، إذا نُطقت التاء تاءً صريحة كتبت تاء وإذا نُطقت هاءً صريحة كتبت هاء" كالمثال:

- وجه = وجهٌ = وجهون = نُطقت هاء فتكتب هاء بدون نقاط.
- وجهة = وجهةٌ = وجهتون = نُطقت تاء فتكتب تاء مربوطة عليها نقطتين.

بعد آخر حرف نطقه التنوين، كانت صالة الأحرف كلها واقفة من الاندهاش! ثم بدأوا بالتصفيق .

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة



الناء المفتوحة و الناء المربوطة



متى تُكتب الناء تاء مربوطة؟

متى تُكتب الناء تاء مفتوحة؟

كيف تُنوّن الناء المربوطة بتنوين الفتح؟

كيف تُنوّن الكلمة؟ وما هي أنواع التنوين؟

الشرح والتوضيح

الناء في آخر الكلمة قد تكتب هكذا (ت) ، وتنطق تاءً عند الوقف ، وتسمى : (الناء المفتوحة) ، مثل : (أنت - بيت - زهرات)

وقد تكتب هكذا (ة - ة) وتنطق هاء عند الوقف ، وتسمى (الناء المربوطة) ، مثل : (شجرة - زهرة - قطة)

تدريب

أقرأ ما يأتي ، ثم أعين الكلمات التي بها تاء مفتوحة ، والتي بها تاء مربوطة :
(طائرات - دراجة - سيارات - صدقت - تفاحة - بقرة - حمامة - صوت - آية)

أضع مكان النقط فيما يأتي تاء مفتوحة ، أو مربوطة ، ثم أنطق الكلمة ، وأقف عليها :

(التجار..... - المنتج..... - العالمي..... - أصبح..... - الشجرا..... - أخذ..... -
سافر..... - الحلقا..... - شمع..... - بيض..... - حجر..... - زهر... - كرا..... -
شرك..... - نحل..... - نبا..... - أيبا..... - عربا..... - صداق.....)

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة



العطلة الصيفية

انتهت العطلة الصيفية ، فذهبت خديجة إلى المدرسة ، والتقت بزميلاتها وأخذن يتحدثن عن أيام الصيف الجميلة ، ونزهاته البديعة.



أطلت المراقبة بوجهها الضاحك ، وقرعت الجرس ، تدعو الجميع إلى الجد والعمل ، وتعلم العلم النافع فتوجهت كل واحدة منهن إلى صفها.

إعداد المعطمة

انتهت العطلة الصيفية. "

- ٢ - ما اسم الحرف الذي انتهت به الكلمة الأولى ؟ ... (التاء) .
- ٣ - ما اسم الحرف الذي انتهت به الكلمة الثانية ؟ ... (التاء) .
- ٤ - كم شكلا للتاء ؟ ... (اثنان) .
- ٥ - كيف كتبت التاء في آخر الكلمة ؟ مرة بشكل تاء " ت " وأخرى بشكل هاء " ـه " .
- ٦ - ماذا تسمى " التاء " في كلمة " انتهت " ؟ تسمى التاء المفتوحة .
- ٧ - ماذا تسمى في كلمة " العطلة " ؟ تسمى التاء المربوطة .



تكتب التاء في آخر الكلمة إما تاء مربوطة أو تاء مفتوح، مثل :-
المدرسة - العطلة - الصيفية - خديجة - الجميلة - البديعة - المراقبة.



- ما اسم الحرف الذي انتهت به كلمة المدرسة ؟ ... " التاء " .
- كيف كتبت التاء ؟ ... مربوطة ، أي : على شكل " هاء " ووضع فوقها نقطتان .
- كيف تلفظ التاء في كلمة المدرسة ، إذا وضع عليها سكون ؟ " هاء " .
- وإذا حركت الهاء كيف تنطق كلمة المدرسة ؟ ... " تاء " .
وهذه تسمى التاء المربوطة .



أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة



التاء المربوطة : هي التي تلفظ " هاء " عند الوقف ، وتكتب على هذين الشكلين إما " ة " أو " ة " ويوضع فوقها نقطتان.

" انتهت - ذهبت - التقت - أظلت - قرعت. "

أنتبه إلى الأسئلة الآتية والإجابة عنها :

- ما اسم الحرف الذي انتهت به كلمت " ذهبت " ؟ ... التاء.

- كيف تلفظ التاء في كلمة ذهبت إذا وضع عليها سكون ؟ ... " تاء. "

- وإذا حركت التاء في كلمة ذهبت فكيف تنطق ؟ ... " تاء " . وهذه تسمى التاء المفتوحة

..



تكتب التاء في آخر الكلمة : إما تاء مربوطة ، أو تاء مفتوحة " مبسطة. "

ذكرنا في القاعدة الثانية مفهوم التاء المربوطة.

- أما التاء المفتوحة : فهي التي تبقى على حالها إذا وقفنا على آخر الكلمة

بالسكون ، ولا تنطق " هاء. "

هناك حالات لا نضيف فيها حرف الالف مع تنوين الفتح :

*عندما تنتهي الكلمة بالتاء المربوطة يكتب التنوين على التاء مثل :وردةً
_ طاولةً. رحمةً /كلمةً/ نعمةً / معدودةً.

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألکم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة



التنوين :

نون ساكنة تلحق آخر الحرف في الكلمة ، نطقًا لا كتابةً .



ويُرمز إليه بتكرار ضبط الحرف الأخير ، فيُرسَم ضمّتين (ّ) فوق الحرف مثل : هذه كراسةٌ ويُسمى التنوين بالضمّة . أو فتحتين (ً) فوق الحرف ، مثل : قرأتُ صحيفةً ويُسمى التنوين بالفتحة . أو كسرتين (ِ) تحت الحرف ، مثل : تنزهتُ في حديقةٍ . ويُسمى التنوين بالكسرة .

إذا كان التنوين مع الفتحة ، تُرسم (ألف) بعد الحرف المُنَوَّن بالفتحة ، مثل : سمعتُ خبرًا . قرأتُ جزءًا من الكتاب .

ألف تنوين النصب لا تزداد في الكلمات التي تنتهي بما يأتي :

١ - الكلمات التي تنتهي بـ (تاء مربوطة) ، مثل : قرأت صحيفةً صباحيةً .

• أما إذا كانت التاء مفتوحة ، فإن الألف ترسم بعد التاء ، مثل : سمعتُ صوتًا .

• ٢ - الكلمات التي تنتهي بهمزة قبلها (ألف) ، مثل : بنيتُ بناءً .

• ٣ - الكلمات التي تنتهي بهمزة ، وترسم على ألف ، مثل : اتخذتُ الصدق مبدأً .

متى لا
تُرسَم ألف
تنوين
النص؟؟؟؟
؟؟؟

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألکم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة



تدريبات خارجية

أظلل المستطيلات التي جاءت فيها التاء المربوطة أو المفتوحة بصورة صحيحة :

| | | | |
|---------|---------|----------|--------|
| مِبرات | غزات | معلماة | هُداة |
| دَفَعَت | يا أبةِ | أخوات | كفءات |
| المرأة | أثمرة | قراءات | أوصة |
| مُقدسة | رقيقة | الصغيرات | صلات |
| جاهدة | إسلامية | خرجة | انسابت |
| فاتنة | رسمت | ماة | انتشرة |

أكمل الكلمات التالية بتاء مناسبة :

| | | |
|-------|--------------|-----------|
| | الرسالا..... | أم..... |
| | أوقا..... | سيار..... |
| | المرأ..... | نبي..... |
| | أوص..... | لي..... |

أضع التاء المربوطة (ة ، ة) أو الهاء (ه ، هـ) في كل فراغ مما يأتي:

- فاز محمد بالمسابق.....
- لعب عبد الله مع أخيه وسابق.....
- قرأت عن الخليج في دروس سابق.....

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

أقرأ ما يأتي ، وأنتبه إلى نطق التنوين ، وعلامته على الحرف :

- (١) * الكلمة الطيبة صدقةٌ .
* هذه الرحلة ممتعةٌ .

إعداد المعلمة / هيام البيلي

- (ب) * شربت شرابًا حلواً .
* قرأت قصةً قصيرةً .
* سمعتُ صوتًا عذبًا .

- (ج) * نحن نسكن في بيتٍ جميلٍ .
* تعلمتُ في مدرسةٍ قريبةٍ من بيتي .
* قرأتُ بصوتٍ منخفضٍ .

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢ - أقرأ ما يأتي ، ثم أعين كل كلمة بها تنوين ، ثم أبين نوعه :

- الشمس كرةٌ مستديرةٌ ، لونها ذهبيٌ ، تشرق علينا كل صباحٍ ، فترسل أشعةً ذهبيةً ، فتملأ الكون نورًا .

- النظافة واجبٌ دينيٌ ، وهدفٌ قوميٌ ، وفي إهمالها خطرٌ جسيمٌ ، يهدد كل فردٍ ، وكل مجتمعٍ ، فكن دائمًا نظيفًا ، تعش سليمًا من الأمراض محبوبًا .

| نوع التنوين | الكلمة التي بها تنوين |
|-------------|-----------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

انتبه
عزيزي
الطالب



١- عند تنوين الكلمات تنوين فتح نلاحظ الآتي :
أ- إضافة ألف عند تنوين الكلمة تنوين فتح مع وضع تنوين
الفتح قبل الالف .

كتاب : كتابًا، موضوع : موضوعًا، رحيم : رحيمًا

ب- نلاحظ وضع التنوين دون إضافة ألف عند انتهاء الكلمة
بتاء مربوطة مثل :

حقيبة - مسطرة، مكتبة - طالبة - قارئة - عالمة

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

- فقرات إملائية للتدريب على :**
- مهارة تنوين التاء المربوطة بالفتح
 - التاء المفتوحة والتاء المربوطة
 - التنوين بأنواعه



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

الطفل والسحابة

رأى باسمٌ سحابةً ، السحابة تداعب الطيور ، وكانت الطيور فرحةً بالربيع ، فقال باسمٌ للسحابة : سحابتي الجميلة ، أنتِ تتحركين في أنحاءٍ كثيرةٍ ، وتشاهدن مناظر جميلةً وساحرةً ، فخذيني معكِ إلى أجمل مكان ، ففكرت السحابة ، وفكرت ، ثم قالت : هيا يا باسم نرى طبيعةً خلابةً .

الصدق

ما زال الصدق فضيلةً عظيمةً ، ومن أسمى الفضائل ، وخصلةً من أنبل الخصال ، وفائدةً كبرى للفرد والجماعة ، فهو أمانٌ في كل وقتٍ ، ويمثل محبةً عظيمةً بين الناس ؛ لذلك أمرت به الأديان ، ودعت إليه الرسل ، ونادت به الدعاة والحكومات ، وإذا كانت الأمة صادقةً ، سارت نحو التقدم والرفق ، وإذا أما إذا اتصفت بالكذب ، فكان عادةً ذميمةً ، نهانا الله عنها في كتابه الكريم ، فإذا مات العبد المؤمن ، فإنه يكون في ظل الله يوم لا ظل إلا ظله .

العدل

لا تنهض البلدان إلا بالعدل بين الناس ، والمساواة التي تحققها نفوس العادلين الأباة قبل أن يحققها القضاة ، وقرأنا حكايات حافلةً بأخبار عن الحكام الذين اهتدوا بنور الإسلام ، ورفعوا منارةً من العدل يهتدي بها الأحياء كما اهتدى بها الأموات ، وستبقى ماثلةً في كل الأوقات ، فإذا حافظت الأمة على العدل والمساواة ، انتشرت بينها المحبة والوئام ، وعمَّها الخير والتعاون .

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

التفوق

من أراد أن يحقق التفوق يجب ألا يترك لحظة تذهب سدئ ، همه الوحيد أن يتم واجباته المدرسية ، وينال رضا والديه ومعلميه ، مؤمناً بأن لا سبيل إلى ذلك أف بالعلم . وهو بفضل الاجتهاد ، والإيمان بالعمل ، يمكنه إحراز تفوق باهر يرشحه للحصول على منحة دراسية في إحدى الجامعات الكبرى . فيكون قدوةً حسنةً ، متخذاً لنفسه مبدأً سليماً يقول : " لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد ، فإن للغد عملاً آخر "

المنهج الحوسبي
almanahj.com/kw

إعداد المعلمة / هيام البيلي

الجمعيات التعاونية

علمت أن جمعية خيرية بنت مأوى للعاجزين وملجأ للأيتام ، وقد عينت لإدارة هذين المنزلين فتى جريئاً مؤمناً بواجبه ، عطوفاً على المساكين ، لقد حمل هذا الفتى عبئاً ثقيلاً ، ولكنه كان نشيطاً محباً لعمله ، يشتغل صباحاً ومساءً لا يفتر ، يتم أعماله جزءاً بعد جزءٍ لئلا تتراكم عليه ، وقد نال سكان الملجأين تحت رعايته راحةً وهناءً ، وتعلم الأطفال منهم عملاً يدر عليهم رزقاً يغنيهم عن سؤال الناس .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة