

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة السلامة اللغوية المهمة والنحو المقرر

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">كتاب النحو لعام 2018</a>	1
<a href="#">نموذج اجابة اختبار لمنطقة العاصمة</a>	2
<a href="#">نموذج اجابة اختبار لغة عربية منطقة مبارك</a>	3
<a href="#">مذكرة ممتازة لنهاية الفصل الاول</a>	4
<a href="#">خطة توزيع منهج اللغة العربية</a>	5

# مذكرة السلامة اللغوية

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

## في اللغة العربية

للمصف التاسع

(الفصل الدراسي الثاني) 2022-2023م

إعداد المعلمة: إيمان علي

وأنواعه

الاستثناء

موقع  
المنهاج الكويتية  
almanahj.com/kw

وأنواعه

النحو المقرر  
للمنوع التاسع

المنادى

الممنوع من  
الصرف

المبني  
للمجهول



## الاستثناء

**أولاً: الاستثناء.** - هو أسلوب يقوم على إخراج ما بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها.  
**ثانياً: أركان أسلوب الاستثناء.**

1- المستثنى منه	2- أداة الاستثناء	3- المستثنى
-----------------	-------------------	-------------

- **المستثنى منه** : هو الاسم الذي يقع قبل أداة الاستثناء ، ويجوز حذفه من الجملة.  
من أدوات الاستثناء : ( **إلا** ) .

- **المستثنى** : هو الاسم الذي يقع بعد أداة الاستثناء مخالفاً ما قبل الأداة في الحكم .

**مثل** : برأ القاضي المتهمين إلا متهماً . - فالاسم الواقع بعد أداة الاستثناء "متهماً" هو المستثنى الذي خرج من حكم البراءة .  
**ثالثاً: أنواع المستثنى بالاً وأحكامه.**

أ- تام مثبت	ب- تام منفي	ج- ناقص منفي
-------------	-------------	--------------

**أولاً: المستثنى التام المثبت** : حيث تكون جميع أركانه موجودة ، **دون وجود أداة نفي** ، وفي هذه الحالة **يجب نصب** المستثنى .

**مثل** : - انصرف الضيوف إلا **ضيافاً** .  
- أجاب الطالب عن الأسئلة إلا **سؤالاً** .  
- حضر المشاركون الندوة إلا **مشاركاً** .  
( ضيفاً ) مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة. **المناهج الكويتية**  
( سؤالاً ) مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
( مشاركاً ) مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

**ثانياً: المستثنى التام المنفي** : وهو ما **اكتملت أركانه مع وجود أداة النفي** ، وفي هذه الحالة **يجوز في إعراب** **المستثنى وجهان** إما مستثنى منصوب أو بدل ( يتبع المستثنى منه في إعرابه ) .

**مثل** : \* لم يحضر المسؤولون إلا **المحافظ أو المحافظ** . \* ما حضر جميع الطلاب إلا **طالباً أو طالب** .  
- حيث يعرب **المحافظ** على أنه مستثنى منصوب ، أو بدل مرفوع من المستثنى منه " المسؤولون "

**ثالثاً: الاستفهام الناقص المنفي** : وهو ما **حُذف** منه المستثنى منه ، وهنا **يعرب المستثنى** على حسب موقعه في الجملة وتكون (إلا) في هذه الحالة مُلغاة لا عمل لها.

**مثل** : - ما محمد إلا **رسول** . ( خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة )  
- لم ينجح إلا **طالب** . ( فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة )  
- ما رأيت إلا **علياً** . ( مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة )  
- ما مررت إلا **إسعيدي** . ( اسم مجرور وعلامة جر الكسرة )

**\* فائدة /** إذا كان **المستثنى منه مجروراً بـ ( من )** ولا يوجد ما يدل عليه كما في قولنا ( **ما جاء من الطلاب إلا طالب** ) هنا يعتبر الكلام ناقصاً منفيًا ، فيعرب المستثنى على **حسب موقعه في الجملة** ويتضح لنا ذلك عند حذف أداة النفي وأداة الاستثناء فنقول ( **جاء من الطلاب طالب** ) فالمعنى استقام.

**\* إذن لكي يتم التفرقة بين المستثنى التام المنفي والناقص المنفي** يتم حذف ( أداة النفي وأداة الاستثناء ) فإذا اختلف المعنى كان تاماً منفيًا ، وإذا استقام المعنى كان ناقصاً منفيًا وهذا يتضح من خلال الأمثلة السابقة.

س1- أحدد أركان أسلوب الاستثناء فيما يأتي مع ضبط المستثنى .

المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى	حكمه الإعرابي
1- ما أخفق المتسابقون إلا الكسول.			
2- قرأت الكتاب إلا صفحة.			
3- جاهد المواطنون إلا متخاذلاً.			
4- لا يعجبني من الناس إلا المخلص.			
5- قرأت البحوث العلمية إلا بحثاً.			
6- لم أحفظ إلا قصيدة.			

س2- أضبط المستثنى في الجمل الآتية بكل وجه ممكن.

1- لم أشاهد المباريات إلا مباراة.

...../.....

2- ما صعد المغامرون الجبل إلا واحد.

...../.....

3- لم يرسب الطلاب إلا طالب.

...../.....

4- ما حضر جميع الفائزين إلا فائق.

...../.....

س3- أعبر عن المعاني الآتية بأسلوب استثناء مستخدماً أداة الاستثناء ( إلا ).

1- عاد الفدائيون بعد مغامرتهم سالمين ، ولكن استشهد فدائيان.

.....

2- عمل المهندسون خرائط الأبنية وبقي خريطة واحدة.

.....

3- انصرف الأطباء إلى منازلهم ، وبقي الطبيب المناوب.

.....

4- تسلمت الطالبات الجوائز ولم تتسلم الغائبات.

.....

س4- أضبط المستثنى في الجمل الآتية مع ذكر السبب.

أ- لا يعلم الغيب أحدٌ إلا الله.

ضبط المستثنى:.....- السبب:.....

ب- القراءة تفيد التلاميذ إلا المقصر.

ضبط المستثنى:.....- السبب:.....

ج- ما ينفع المرء إلا عمله. ضبط المستثنى:.....- السبب:.....

## ملحق الإجابة

### ج1- أحدد أركان أسلوب الاستثناء فيما يأتي مع ضبط المستثنى .

الأمثلة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى	حكمه الإعرابي
1- ما أخفق المتسابقون إلا الكسول.	المتسابقون	إلا	الكسول	مستثنى منصوب أو بدل مرفوع
2- قرأت الكتاب إلا صفحة.	الكتاب	إلا	صفحة	واجب النصب ( مستثنى منصوب)
3- جاهد المواطنون إلا متخاذلاً.	المواطنون	إلا	متخاذلاً	واجب النصب ( مستثنى منصوب)
4- لا يعجبني من الناس إلا المخلص.	محذوف	إلا	المخلص	فاعل مرفوع بالضممة
5- قرأت البحوث العلمية إلا بحثاً.	البحوث	إلا	بحثاً	واجب النصب ( مستثنى منصوب)
6- لم أحفظ إلا قصيدة.	محذوف	إلا	قصيدة	مفعول به منصوب بالفتحة

### ج2- أضبط المستثنى في الجمل الآتية بكل وجه ممكن.



- 1- لم أشاهد المباريات إلا مباراة.  
مباراة: مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة / بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- 2- ما صعد المغامرون الجبل إلا واحد.  
واحدًا: مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة. / واحدٌ: بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- 3- لم يرهب الطلاب إلا طالب.  
طالباً: مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة / طالبٌ: بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- 4- ما حضر جميع الفائزين إلا فائق.  
فائقاً: مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة. / فائقٌ: بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

### ج3- أعبر عن المعاني الآتية بأسلوب استثناء مستخدماً أداة الاستثناء (إلا).

- 1- عاد الفدائيون بعد مغامرتهم سالمين ، ولكن استشهد فدائيان. - عاد الفدائيون بعد مغامرتهم سالمين إلا فدائيين.
- 2- عمل المهندسون خرائط الأبنية وبقي خريطة واحدة. - عمل المهندسون خرائط الأبنية إلا خريطة واحدة.
- 3- انصرف الأطباء إلى منازلهم ، وبقي الطبيب المناوب. - انصرف الأطباء إلى منازلهم إلا الطبيب المناوب.
- 4- تسلمت الطالبات الجوائز ولم تتسلم الغائبات. - تسلمت الطالبات الجوائز إلا الغائبات.

### ج4- أضبط المستثنى في الجمل الآتية مع ذكر السبب.

- أ- لا يعلم الغيب أحدٌ إلا الله.  
- ضبط المستثنى: الله / الله ( تام منفي )
- ب- القراءة تفيد التلاميذ إلا المقصر.  
- السبب: (لفظ الجلالة) مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة أو بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ج- ما ينفع المرء إلا عمله.  
- ضبط المستثنى: عمله السبب: المستثنى ناقص منفي يعرب حسب موقعه في الجملة (مفعول به)

## المنادى

- 1- المقصود بـ ( النداء ): دعوة المخاطب للانتباه والإصغاء بأي لفظ .
- 2- أحرف النداء : ( أ الهمزة ) و ( أي ) لنداء القريب مثل : ( أخالد ، أي أخي ) و ( أيا ، هيا ) لنداء البعيد لما فيها من مد الصوت. و ( يا ) للقريب والبعيد .

### 3- أنواع المنادى وأحكامه.

أولاً: المنادى المبني وينقسم إلى:

#### أ- المنادى العلم المفرد.

\* كلمة ( علم ) تعنى : ( اسم شخص أو مكان ) ، وكلمة ( مفرد ) أن يكون كلمة واحدة غير مركبة.

مثل ( يا نوح . يا على . يا هند . يا قدس )

\* حكم المنادى العلم المفرد : يُبنى على ما يرفع به.

1- فيبنى على الضم إذا كان مفرداً مثل ( يا محمد ) أو جمعاً مؤنثاً سالماً ( يا فاطمات ) .

2- يبنى على الألف إذا كان مثنى مثل ( يا محمدان )

3- يبنى على الواو إذا كان جمعاً مذكراً سالماً مثل ( يا محمدون )

1- " وقلنا يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة " . ( منادى علم مفرد مبني على الضم )

2- يا عليان احترما الكبير . ( منادى علم مفرد مبني على الألف )

3- يا مصطفون احرصوا على الصلاة . ( منادى علم مفرد مبني على الواو )

ب- المنادى النكرة المقصودة. هي النكرة الدالة على معين أو مقصود. و ( لا تنون ) .

حالات إعرابها : تعرب نفس إعراب المنادى ( العلم المفرد ) حيث تبنى على ما ترفع به.

1- البناء على الضم إذا كان مفرداً مثل: ( يا طالب ) أو جمعاً مؤنثاً سالماً ( يا مسلمات )

2- البناء على الألف إذا كان مثنى مثل : ( يا معلمان ، يا مسلمتان )

3- البناء على الواو إذا كان جمعاً مذكراً سالماً مثل: ( يا معلمون ، يا مهندسون )

\* يا مسلم احرص على الصلاة . ( منادى نكرة مقصودة مبني على الضم )

\* يا مسلمون احرصوا على صلاتكم . ( منادى نكرة مقصودة مبني على الواو )

\* أيا معلمان اخلصا في عملكما . ( منادى نكرة مقصودة مبني على الألف )

## ب/ المنادى المعرب وينقسم إلى :

1- النكرة غير المقصودة	2- المضاف	3- الشبيه بالمضاف
------------------------	-----------	-------------------

### أولاً- النكرة غير المقصودة :

- هي النكرة الدالة على غير معين أو مقصود. و **تنون** إذا جاءت ( مفردة أو جمع مؤنث سالم ، أو جمع تكسير ).

### حالات إعرابها :

- تلززم حالة النصب. وذلك على النحو الآتي:

المفرد	جمع التكسير	جمع المؤنث السالم	المثنى	جمع المذكر السالم
الفتحة ( يا مسلماً )	الفتحة ( يا رجالاً )	الكسرة ( يا طالبات )	الياء ( يا مسلمين )	الياء ( يا مسلمين )

### ثانياً- المنادى المضاف .

هو المنادى الذي أضيف إلى اسم بعده . ولا ينون إذا جاء مفرداً أو جمع مؤنث سالم ، كذلك تحذف منه نون المثنى وجمع المذكر عند الإضافة.

almanahj.com/kw

### حالات إعرابه :

- يلزم حالة النصب ، وذلك على النحو الآتي:

المفرد	جمع التكسير	جمع المؤنث السالم	المثنى	جمع المذكر السالم
الفتحة ( يا طالب العلم )	الفتحة ( يا رجال المستقبل )	الكسرة ( يا فتيات المدرسة )	الياء ( يا معلّمي الفصل )	الياء ( يا معلّمي الفصل )

### ثالثاً- المنادى الشبيه بالمضاف.

هو ما يأتي بعده شيئاً يتم معناه إما ( الجار والمجرور- الفاعل - المفعول به ) وينون إذا جاء مفرداً أو جمعاً للمؤنث ، ولا تحذف منه نون المثنى أو نون جمع المذكر.

### حالات إعرابه :

المفرد	جمع التكسير	جمع المؤنث السالم	المثنى	جمع المذكر السالم
الفتحة ( يا طالباً للعلم )	الفتحة ( يا طلاباً للعلم ... )	الكسرة ( يا معلمات للخير )	الياء ( يا معلمين الخير )	الياء ( يا كاظمين الغيظ )

### فائدة

- ما يميز المنادى النكرة المقصودة عن النكرة غير المقصودة : أن النكرة المقصودة تظهر عليها علامة ( الرفع مثل الضمة أو الألف أو الواو) أما النكرة غير المقصودة تظهر عليها علامة (النصب ( الفتحة أو الكسرة أو الياء ).



## التدريبات

س1- يحدد نوع المنادى في الجملة المقدمة إليه مبيناً علامة البناء أو الإعراب.

الأمثلة	المنادى	نوعه	علامة البناء أو الإعراب
1- " يا مريمُ اقنتي لربك "			
2- يا مسلمين أفيقوا من غفلتكم.			
3- يا طالبُ اجتهد.			
4- يا مسلمون اجتهدوا في طاعتكم.			
5- أي طالباً اجتهد.			
6- يا لاعبان احرصا على التدريب.			
7- يا طالباً للجبل كن حذراً.			
8- يا طالبَ العلم اجتهد.			
9- يا طالباً للعلم أقبل.			

المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

س2- أصوب الخطأ فيما يأتي :

- أ- يا مصطفىين حافظوا على مودتكم . التصويب:.....  
 ب- يا طالب ،علماً اجتهد. التصويب:.....  
 ج- يا فاعلُ الخيرِ أقبل. التصويب :.....  
 د- يا عائشةُ أطعمي المسكين. التصويب :.....  
 هـ- يا حكمُ المباراةِ ،كن يقظاً عادلاً. التصويب :.....

س3- أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين.

- 1- أيا .....أقمن الصلاة . ( منادى نكرة غير مقصودة )  
 2- يا ..... لا تحتكر السلعة ( منادى مبني )  
 3- هيا ..... تبصر العواقب . ( منادى معرب )  
 4- أ ..... أحسنوا العمل . ( منادى علم )  
 5- يا ..... أنتم قدوة للشباب. ( منادى مبني على الضم )  
 6- يا ..... للسيارة لا تهوور. ( منادى شبيه بالمضاف )  
 7- يا ..... حافظا على الدراسة. ( منادى مبني على الألف )

## ملحق الإجابة

### ج1- يحدد نوع المنادى في الجملة المقدمة إليه مبيناً علامة البناء أو الإعراب.

الأمثلة	المنادى	نوعه	علامة البناء أو الإعراب
1- " يا مريمُ اقنتي لربك "	مريم	علم مفرد	مبنى على الضم
2- يا مسلمين أفيقوا من غفلتكم.	مسلمين	نكرة غير مقصودة	منصوب وعلامة نصبه الياء (معرب)
3- يا طالبُ اجتهد.	طالب	نكرة مقصودة	مبنى على الضم
4- يا مسلمون اجتهدوا في طاعتكم.	مسلمون	نكرة مقصودة	مبنى على الواو
5- أيا طالباً اجتهد.	طالباً	نكرة غير مقصودة	منصوب وعلامة نصبه الفتحة (معرب)
6- يا لاعبان احرصا على التدريب.	لاعبان	نكرة مقصودة	مبنى على الألف
7- يا طالباً للجبل كن حذراً.	طالباً	شبيه بالمضاف	منصوب وعلامة نصبه الفتحة (معرب)
8- يا طالب العلم اجتهد.	طالب	مضاف	منصوب وعلامة نصبه الفتحة (معرب)
9- يا طالباً للعلم أقبل.	طالباً	شبيه بالمضاف	منصوب وعلامة نصبه الفتحة (معرب)

### ج2- أصوب الخطأ فيما يأتي :

- أ- يا مصطفين حافظوا على مودتكم . التصويب: مصطفون  
 ب- يا طالب علماً اجتهد. التصويب: طالباً  
 ج- يا فاعلُ الخير أقبل. التصويب: فاعل  
 د- يا عائشة أطعمي المسكين. التصويب: عائشة  
 هـ- يا حكمُ المباراة ، كن يقظاً عادلاً. التصويب: حكم

### ج3- أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين.

- 1- أيا مسلمات أقمن الصلاة .  
 2- يا يائغ / محمد لا تحتكر السلعة .  
 3- هيا ظالم الناس / ظالماً تبصر العواقب .  
 4- أ مصطفون أحسنوا العمل .  
 5- يا معلمون / محمدون أنتم قدوة للشباب.  
 6- يا قائداً للسيارة لا تهور.  
 7- يا طالبان / محمدان حافظا على الدراسة. ( منادى مبني على الألف )



<https://t.me/emanarabic>

تحياتي / إيمان علي

## المبنى للمجهول

الفعل المبني للمجهول	الفعل المبني للمعلوم
- هو الفعل الذي <b>لا يذكر فاعله</b> ويكون المفعول به أو غيره نائباً عن الفاعل . <b>مثل</b> : كُتِبَ الدرسُ . علمنا هنا أن الدرس مكتوب ، ولكننا نجهل الذي كتبه ، لذا فالفعل هنا مبني للمجهول لأننا لا نعلم فاعله.	- هو الفعل الذي <b>يذكر فاعله</b> سواء أكان ظاهراً أو مستتراً . <b>مثل</b> : كتب الطالبُ الدرسَ . فالذي كتب الدرس هنا هو الطالب ، إذن فالفاعل معلوم ، لذلك الفعل ( كتب ) مبني للمعلوم.

### كيفية صياغة الفعل المبني للمجهول من الفعل الماضي والفعل المضارع؟؟؟

أولاً: الفعل الماضي	
<p><b>أ- الفعل الثلاثي</b></p> <p>- يضم أوله ويكسر ما قبل آخره . <b>من</b></p> <p><b>مثل</b> : ( كتب = كُتِبَ ) ( فهم = فُهِم )</p> <p>- إذا كان أوسطه ألفاً قلبت ياءً . <b>من</b></p> <p><b>مثل</b> : ( قال = قِيلَ ) ( صام = صِيمَ )</p>	<p><b>ب- الفعل غير الثلاثي</b></p> <p>- إذا كان ثانيه ألفاً قلبت واو . <b>من مثل</b> : ( جاهد = جُوِّهَد ) ( دافع = دُوْفِع )</p> <p>- إذا كان مبدوءاً بتاء زائدة يضم أوله وثانيه ويكسر ما قبل آخره . <b>من مثل</b> : ( تعلم = تُعَلِّم ) ( تفهم = تُفْهَم )</p> <p>- إذا كان مبدوءاً بهمزة وصل يضم أوله وثالثه ويكسر ما قبل آخره . <b>من مثل</b> : ( استفهم = أُسْتَفْهَم ) ( انطلق = اُنْطَلِق )</p>
ثانياً: الفعل المضارع	

أ- يضم أوله ويفتح ما قبل آخره . **من مثل** : ( يكتب = يُكْتَبُ ) ( يرفع = يُرْفَعُ )  
ب- إذا كان الحرف الذي قبل الآخر ياءً أو واو يقلب عند البناء للمجهول ألفاً . **من مثل** : ( يصون = يُصَانُ ) ( يقوم = يُقَامُ )

### كيفية بناء الجملة للمجهول؟؟؟

- 1- نحذف الفاعل من الجملة.
- 2- نجعل المفعول به نائباً عن الفاعل ومرفوعاً مثله.
- 3- نجري التغيير اللازم على الفعل حسب ما ذكرناه سابقاً. **من مثل** : قال الرجل الحق . عند البناء للمجهول : قيل الحق .

- **نائب الفاعل** هو الاسم الذي يحل محل الفاعل عند حذفه من الجملة؛ للاختصار، أو لأن المتكلم يعلمه ، أو لا يريد ذكره.
- يكون **نائب الفاعل مرفوعاً** بـ ( **الضمة أو الألف أو الواو** ) ، وغالباً ما يكون مفعولاً به في الأصل قبل بناء الجملة للمجهول .
- **نائب الفاعل** يأتي اسماً ظاهراً مثل: أكرم زيدً، ويأتي ضميراً مثل: أكرمتُ ، أو جار ومجرور مثل : يُكتب على الورق.

## التدريبات

### 1- أوظف الأفعال الآتية بحيث تكون مبنية للمجهول مع تغيير ما يلزم.

الجملة المبنية للمجهول	الفعل
.....	أخذ
.....	يقضي
.....	سكب
.....	يكرم
.....	صام
.....	كسر
.....	يصون
.....	تمنح
.....	حافظ
.....	كافأ
.....	يطيع

### 2- أملأ الفراغات الآتية بنائب فاعل مضبوط.

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1- يُصرف ..... الطيب في مجالات الخير.  | 2- بيعت ..... بثمن بخس.         |
| 3- مُنح ..... جائزة قيمة.              | 4- طُبِعَ في المكتبة .....      |
| 5- يُقْبَل .....الذين اكتملت بياناتهم. | 6- عُوِّقَب .....على جرائمهم.   |
| 7- أمر .....بعدم المنّ.                | 8- دُمْتُ .....سيئتان من الغني. |
| 9- قُدِم .....مفيدان للبشرية .         | 10- دُهِش ..... ..              |
| 11- أُنِيرت .....المدينة.              | 12- يُبَغَض .....على أفعاله.    |
| 13- يُشَجَع .....الفائزان.             | 14- تصان .....                  |

## ملحق الإجابة

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

ج1- أوظف الأفعال الآتية بحيث تكون مبنية للمجهول مع تغيير ما يلزم.

الجملة المبنية للمجهول	الفعل
أخذ الطلاب في رحلة إلى المركز العلمي.	أخذ
يُقضى بين المتخاصمين بالعدل.	يقضي
سُكبت المياه على الأرض.	سكب
يُكرم الضيف.	يكرم
صيم رمضان.	صام
كُسرت النافذة.	كسر
تُصان الأعراض.	يصون
تُمنح الجائزة للفائزين.	تمنح
حُوفظ على العهد.	حافظ
كُوفئ المجتهد.	كافأ
يُطاع الأب.	يطيع

ج2- أملأ الفراغات الآتية بنائب فاعل مضبوط.

- 1- يُصرف **المال** الطيب في مجالات الخير.
- 2- بيعت **البضاعة** بثمن بخس.
- 3- مُنح **الطالب** جائزة قيمة.
- 4- طُبع في المكتبة **كتابان**.
- 5- يُقبل **المتقدمون** الذين اكتملت بياناتهم.
- 6- عُوقب **المجرمون** على جرائمهم.
- 7- أمر **المتصدق** بعدم المنّ.
- 8- دُمت **صفتان** سيئتان من الغني.
- 9- قُدم **اختراغان** مفيدان للبشرية .
- 10- دُهِش **الحاضرون** .
- 11- أنيرت **شوارع** المدينة.
- 12- يُبغض **البخيل** على أفعاله.

خالص دعائي لكم  
بالنجاح والتوفيق  
إيمان علي



## الممنوع من الصرف

### 1- الممنوع من الصرف :

هو الاسم المعرب الذي لا يقبل التنوين بعكس الاسم المصروف ، ويجر بالفتحة نيابةً عن الكسرة ، إلا إذا أُضِيفَ أو عُرِّفَ بِ ( أَل ) فإنه يجر بالكسرة.

### 2- الممنوع من الصرف :

<p>1- العلم الأعجمي ( اسم ليس عربياً ) الزائد عن ثلاثة أحرف <u>مثل</u> : ( إبراهيم – إسماعيل – يعقوب .. ) ، وكل أسماء الأنبياء ممنوعة من الصرف ما عدا ( محمد – صالح – شعيب – هود )</p> <p>2- <u>العلم المؤنث سواء كان تأنيثاً لفظياً مثل</u> : ( معاوية – طلحة - .... ) أو تأنيثاً معنوياً <u>مثل</u> : ( سعاد – زينب – سحر .... )</p> <p>أو تأنيثاً لفظياً معنوياً <u>مثل</u> : ( عائشة – فاطمة – ... ) <u>والمؤنث اللفظي</u> ما دل على <u>اسم مذكر وآخره تاء تأنيث</u> ، أما <u>المؤنث المعنوي</u> ما دل على <u>اسم مؤنث وانتهى بتاء التأنيث</u>.</p> <p>أما إذا كان العلم <u>الممنوع من الصرف ثلاثياً ساكن الوسط من مثل</u> : ( هند – نوح – مضر - ..... ) فيجوز صرفه أو منعه.</p> <p>3- العلم المركب تركيباً مزجياً ( أي مكون من كلمتين ) <u>من مثل</u> : ( بور سعيد – حضرموت ، بعلبك .... )</p> <p>4- العلم المنتهي بألف ونون زائدتين <u>من مثل</u> : ( سلمان – عمران – لقمان – رمضان ..... )</p> <p>5- العلم على وزن الفعل (أي يجوز استخدامه كفعل أو اسم ) <u>من مثل</u> : ( أحمد – يزيد – أشرف - يثرب - يشكر (قبيلة) .</p> <p>6- العلم على وزن <u>فعل من مثل</u> : ( عُمر – زُحل – جُحَا – هُبَل – فُزح - .... ) .</p>	<p>أولاً: العلم الممنوع من الصرف</p>
<p>1- الصفة على وزن ( فعلان ) ومؤنثها على وزن ( فُعلى ) <u>من مثل</u> : ( عطشان – عطشى ، غضبان – غضبي )</p> <p>2- الصفة على وزن ( أفعل ) ومؤنثها على وزن ( فعلاء ) <u>من مثل</u> : ( أسود / سوداء – أبيض / بيضاء – أحمر / حمراء ... )</p> <p>3- الصفة على وزن ( فُعل ) وليس منها إلا كلمة ( أُخْر ) جمع ( أخرى ) .</p> <p>4- ما جاء على وزن ( فُعَال و مَفْعَل ) من أسماء العدد من ( 1-10 ) <u>من مثل</u> : ( أَحَاد / مَوْحَد ، ثَنَاء / مثنى ، رُبَاع / مَرْبَع ..... )</p>	<p>ثانياً: الصفة الممنوعة من الصرف</p>

ثالثاً : صيغة منتهى الجموع	- وهي كل جمع تكسير ثالثه ألف زائدة بعدها حرفان أو ثلاثة وسطها ساكن <b>من مثل</b> : ( مساجد- مدارس - تماثيل - مفاتيح ) أما إذا كان ثلاثة وسطها متحرك فلا تمنع من الصرف <b>من مثل</b> : ( عمالقة - تلامذة ).
رابعاً :	- الاسم المنتهى بألف التانيث المقصورة الزائدة ( ي ) وهو كل اسم آخره ألف مفتوح ما قبلها <b>من مثل</b> : ( عظمى - صغرى - كبرى - ذكرى - قتلى )
خامساً :	- الاسم المنتهى بألف التانيث الممدودة ( اء ) وهو كل اسم آخره ( اء ) زائدتان بعد ثلاثة أحرف أو أكثر <b>من مثل</b> : ( صحراء - فقراء - حمراء - سعداء ..... )

3- إعراب الممنوع من الصرف :	1- إذا كان معرّفاً بأل أو بالإضافة : يرفع الممنوع من الصرف بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة <b>من مثل</b> : ( صليّتُ <b>بالمساجد</b> - صليتُ <b>بمساجد</b> المدينة ) فكلمة ( مساجد ) جاءت معرفة مرة ، ومضافة مرة أخرى فجزت بالكسرة.
2- أما إذا لم يكن معرّفاً بأل أو بالإضافة : فإنه يرفع بالضمة وينصب بالفتحة <b>من مثل</b> : ( صليتُ <b>بمساجد</b> أثرية ) فكلمة ( مساجد ) هنا جاءت غير معرفة بـ ( ال ) ، وغير ( مضافة ) لما بعدها فجزت بالفتحة نيابة عن الكسرة.	2- أما إذا لم يكن معرّفاً بأل أو بالإضافة : فإنه يرفع بالضمة وينصب بالفتحة <b>من مثل</b> : ( صليتُ <b>بمساجد</b> أثرية ) فكلمة ( مساجد ) هنا جاءت غير معرفة بـ ( ال ) ، وغير ( مضافة ) لما بعدها فجزت بالفتحة نيابة عن الكسرة.

<https://t.me/emanarabic>



تحياتي / إيمان علي

## التدريبات

أ- أستخرج مما يأتي الممنوع من الصرف وأبين سبب منعه.

سبب منعه	الممنوع من الصرف	الأمثلة
		- " يعملون له ما يشاء من محاريب وتماثيل "
		- حضرموت محافظة يمنية.
		- " هل أتاك حديث الجنود فرعون وثمود "
		- " وبشرناه بإسحاق نبياً من الصالحين "
		- " أما السفينة فكانت لمساكين "
		- " شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن "
		- " وإذا حييتم بتحية فحيو بأحسن منها "
		- " معاوية بن أبي سفيان من أشهر الخلفاء "
		- " لا فرق بين أسود وأبيض إلا بالتقوى "
		- " فمن كان منكم مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر "
		- " وأرسل عليهم طيراً أبابيل "
		- " ونزع يده فإذا هي بيضاء للناظرين "

		- "ولسليمان الريح عاصفة تجري بأمره"
		- "جاعل الملائكة أولى أجنحة مثنى وثلاث ورباع"
		- "فرجع موسى إلى قومه غضبان أسفا"
		- "وتتخذون مصانع لعلكم تخلدون"
		- "واذ قال لقمان لابنه وهو يعظه"
		- سلمت على أحمد.
		- سافرنا إلى جدة ثم مكة.
		- سقط في الحرب الكثير من القتلى.
		- لا تمارس الرياضة وأنت ظمآن .
		- من بنات النبي فاطمة وزينب .
		- إبراهيم عليه السلام أبو الأنبياء .
		- الخليفة عمر بن الخطاب ثاني الخلفاء.
		- إياك أن تمر بجوعان غير آبه.

ب- أوظف الكلمات الآتية بحيث تكون ممنوعة من الصرف مرة ومصروفة مرة أخرى.

أو / أوظف الكلمات الآتية بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة ومجرورة بالفتحة مرة أخرى .

الكلمة	مصروفة ( الجر بالكسرة )	ممنوعة من الصرف ( الجر بالفتحة )
أخضر	.....	.....
فقراء	.....	.....
صحراء	.....	.....
مجامع	.....	.....
رمضان	.....	.....
مساجد	.....	.....
مدارس	.....	.....
مصابيح	.....	.....
عطشان	.....	.....
مفاتيح	.....	.....
ظمآن	.....	.....
أحسن	.....	.....
مواقيت	.....	.....
أفضل	.....	.....
حمراء	.....	.....

خالص دعائي لكم  
بالنجاح والتوفيق  
إيمان علي

## ملحق الإجابة

ج1- أستخرج مما يأتي الممنوع من الصرف وأبين سبب منعه.

الأمثلة	الممنوع من الصرف	سبب منعه
- " يعملون له ما يشاء من محاريب وتماثيل "	محاريب / تماثيل	لأنها على صيغة منتهى الجموع
- حضرموت محافظة يمنية.	حضرموت	لأنه علم مركب تركيباً مزجياً.
- " هل أتاك حديث الجنود فرعون و ثمود "	فرعون/ ثمود	لأنه علم أعجمي.
- " وبشرناه بإسحاق نبياً من الصالحين "	إسحاق	لأنه علم أعجمي.
- " أما السفينة فكانت لمساكين "	مساكين	لأنها على صيغة منتهى الجموع.
- " شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن "	رمضان	لأنه علم ينتهي بألف ونون.
- " وإذا حييتم بتحية فحيو بأحسن منها "	أحسن	لأنها صفة على وزن أفعل.
- " معاوية بن أبي سفيان من أشهر الخلفاء "	معاوية / سفيان	معاوية / لأنه علم مؤنث تأنيثاً لفظياً. سفيان / علم ينتهي بألف ونون.
- " لا فرق بين أسود وأبيض إلا بالتقوى "	أسود / أبيض	لأنهما صفة على وزن أفعل.
- " فمن كان منكم مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر "	أخر	لأنها صفة على وزن فُعل.
- " وأرسل عليهم طيراً أبابيل "	أبابيل	لأنها صيغة منتهى الجموع.



- " ونزع يده فإذا هي بيضاء للناظرين "	بيضاء	لأنها صفة على وزن فعلاء أو لأنها تنتهي بألف التأنيث الممدودة.
- " ولسليمان الريح عاصفة تجري بأمره "	سليمان	لأنه علم ينتهي بألف ونون.
- " جاعل الملائكة أولى أجنحة مثنى وثلاث ورباع "	مثنى - ثلاث - رباع	لأنهم صفات على وزن فعال.
- " فرجع موسى إلى قومه غضبان أسفا "	موسى / غضبان	موسى / علم أعجمي. غضبان / صفة على وزن فعلان.
- " وتتخذون مصانع لعلكم تخلدون "	مصانع	لأنها صيغة منتهى الجموع.
- " وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه "	لقمان	لأنه علم ينتهي بألف ونون.
- سلمت على أحمد.	أحمد	لأنه علم على وزن الفعل.
- سافرنا إلى جدة ثم مكة.	جدة / مكة	لأنهما علم مؤنث تأنيثاً لفظياً ومعنوياً.
- سقط في الحرب الكثير من القتلى.	قتلى	لأنها اسم ينتهي بألف التأنيث المقصورة.
- لا تمارس الرياضة وأنت ظمآن .	ظمآن	لأنها صفة على وزن فعلان.
- من بنات النبي فاطمة وزينب .	فاطمة / زينب	لأنهما أعلام مؤنثة
- إبراهيم عليه السلام أبو الأنبياء .	إبراهيم	لأنه علم أعجمي.
- الخليفة عمر بن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين.	عمر	لأنه علم على وزن فُعل.
- إياك أن تمر بجوعان غير آبه.	جوعان	لأنها صفة على وزن فعلان.

ب- أوظف الكلمات الآتية بحيث تكون ممنوعة من الصرف مرة ومصروفة مرة أخرى.

أو / أوظف الكلمات الآتية بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة ومجرورة بالفتحة مرة أخرى .

الكلمة	مصروفة ( الجر بالكسرة )	ممنوعة من الصرف ( الجر بالفتحة )
أخضر	كتبتُ بالقلم الأخضرِ.	كتبتُ بقلمٍ أخضرِ.
فقراء	أشفقت على فقراءِ القريةِ.	عطف الغني على فقراءِ كثيرين.
صحراء	مشيتُ في الصحراءِ الواسعةِ.	مشيتُ في صحراءِ واسعةِ.
مجامع	للمجامع اللغوية فضل في حفظ اللغةِ.	قرأت عن مجامع لغوية كثيرةِ.
رمضان	نصوم في رمضانِ الخيرِ.	يصوم المسلمون في شهر رمضانِ الفضيلِ.
مساجد	صليت في مساجدِ المدينةِ.	صليت في مساجدَ عريقةِ.
مدارس	يذهب الطلاب إلى المدارسِ.	تعلمت في مدارسَ أجنبيةِ.
مصابيح	تزينت الشوارع بالمصابيحِ.	تزينت الشوارع بمصابيحَ كثيرةِ.
عطشان	عطفت على الحيوان العطشانِ.	عطفت على حيوان عطشانَ.
متاحف	لابد من متاحفٍ لجمع الآثارِ.	لابد من متاحفٍ تجمع الآثارِ.
ظمآن	لابد للظمآن من شرب الماءِ.	مررتُ بظمآنٍ في الصحراءِ.

أحسن	كافأت المدرسة الفائقين بأحسن الجوائز.	قابل المعروف بأحسن منه.
مواقيت	نصلي الصلاة في المواقيت المحددة لها.	نصلي الصلاة في مواقيت محددة.
أفضل	مررتُ بأفضل الطلاب.	ما القراءة بأفضل من الرياضة.
حمراء	أعجبت بالزهرة الحمراء.	أعجبت بزهرة حمراء.

<https://t.me/emanarabic>

