

هنا جميع روابط وقنوات صفوف الكويت التعليمية المميزة
عشرات القنوات في خدمة التعليم واهله
وعشرات من الاعضاء والمشرفين
يعملون ليل نهار لمساعدتكم
مجموعات تطوعية تخدم العمليات التعليمية
جزى الله القائمين عليها خير الجزاء
وشكرا لكل من يساهم ويدعم باي جهد قل ام كثر
نرحب بكم في قروبناكم وقنواتكم

<https://t.me/joinchat/AAAAAEO40LBCM5TO6wNB2w>

إليكم التطبيق الرسمي لموقع المناهج الكويتية على متجر جوجل بلاي, حيث
يساعدكم في الحصول على مذكرات وكتب مدرسية وكل ما يههم الامتحانات
..والاخبار التعليمية اول بأول

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.almanahj.myapplication>

تحيا الأمة
بأحياء
لغتها



العاشر

اللغة العربية



الفصل
الثاني

النحو
الواضح

WWW.KweduFiles.Com

المختصر المفيد
خير الكلام ما قل ودل



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

المحتوى

الصفحة	الموضوع	مسلسل
٤،٣	الفعل اللازم و الفعل المتعدي	١
٦:٥	المفعول به	٢
٨،٧	المفعول المطلق	٣
١٠:٩	الفعل الصحيح والفعل المعتل	٤
١٦:١١	إسناد الأفعال الصحيحة والمعتلة إلى الضمائر البارزة	٥
١٩:١٧	مصادر الفعل الثلاثي وغير الثلاثي	٦

تدريبات مجاب عنها

الصفحة	التدريب	مسلسل
٢٠	اختبار الوزارة الدور الأول ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م	١
٢١	اختبار الوزارة الدور الثاني ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م	٢
٢٢	اختبار الوزارة الدور الأول ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م	٣

والله ولي التوفيق

١ — (الفعل اللازم و الفعل المتعدي)

١ — يفرق بين الفعل اللازم والفعل المتعدي في تعبير مقدم إليه.
الأمثلة :

نظر الناس إلى الفائقين بإعجاب .
قدّرت الدولة الفائقين .

الخلاصة : الفعل قسمان : لازم و متعدي .

الفعل اللازم : هو ما اكتفى بفاعله ولم ينصب مفعولاً به

(المثال الأول : الفعل "نظر" / الفاعل "الناس")

الفعل المتعدي : هو الفعل الذي لم يكتف بفاعله وتعدّاه و نصب مفعولاً به

(المثال الثاني : الفعل "قدّرت" / الفاعل "الدولة" / المفعول به "الفائقين") .

٢ — يستخرج فعلاً لازماً وآخر متعدياً في نص مقدم إليه.

الفعل متعدي	الجملة	الفعل	الجملة
مُتَعَدٍ	يؤدي المؤمن عمله بإتقان.	لازم	- انتصر الحق على الباطل
مُتَعَدٍ	كافأ المعلم الفائقين	لازم	- استمعت إلى قصيدة رائعة
مُتَعَدٍ	أكرمني صديقي.	لازم	- تعود الصناعة علينا بالخير
مُتَعَدٍ	العلماء تكرمهم الدولة.	لازم	- خرج الأعداء مهزومين - لاحظ: مهزومين (حال) وليس مفعولاً به

٣ — يحدد المفعول به الأول والمفعول به الثاني في تعبير مقدم إليه.

المجموعة الأولى :

المفعول الثاني	المفعول الأول	الجملة
- أمة	- العرب	- ظنّ الغرب العرب أمة متخلفة عن ركب التقدم.
- وثيقة	- الصلة	- علم الجميع الصلة وثيقة بين العرب و التفوق .
- سبيلاً	- العلم	- اتخذ العرب العلم سبيلاً إلى التقدم

الخلاصة : ينصب الفعل المتعدي مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر وينقسم هذا بدوره من حيث الدلالة

إلى : ١ — أفعال تفيد الشك مع ميل إلى الرجحان (المثال الأول) مثل:

(ظنّ، حسب، خال، زعم، جعل، هب)

٢ — أفعال تفيد اليقين (المثال الثاني) مثل: (رأى، علم، وجد، ألقى، درى)

٣ — أفعال تفيد تحويل الشيء من حال إلى حال (المثال الثالث) مثل:

(تخذ، اتخذ، جعل، صير، حوّل)

المجموعة الثانية :

المفعول الثاني	المفعول الأول	الجملة
مكانة	الثقافة	منح التاريخ الثقافة العربية مكانة سامية
حلة	العرب	ألبس التاريخ العرب حلة الحضارة الزاهية

الخلاصة : ينصب الفعل المتعدي مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

مثل : (كسا، ألبس، أعطى، منح، منع، سأل)

المجموعة الثانية : أرونا الإسلام سبيل العلم واضحة .

الخلاصة : ينصب الفعل المتعدي ثلاثة مفاعيل مثل : (أرى، أعلم، أنبأ، أخبر، خبر) .



تدريبات: حدّد كلاً من المفعول به الأول والمفعول الثاني في كلّ من الجمل الآتية:

المفعول به الثاني	المفعول به الأوّل	الجملة
حاضرين	المدعوين	حسبت المدعوين كلهم حاضرين
مُفْلِحِينَ	المتّقين	علّمنا المتّقين مُفْلِحِينَ
صانعات	الأمهات	رأيتُ الأمهاتِ صانعاتِ العُظماءِ
مُطِيعِينَ	الهَاءِ	وجدتُهما مُطِيعِينَ والديهما
مُنظّمة	الكتب	جَعَلْتُ الكُتُبَ مُنظّمةً
ذَا	أبَاكَ	حَسِبْتُ أَبَاكَ ذَا عِلْمٍ غَزِيرٍ

٤ — يصوّب الخطأ النحوي في تعبير تعدى فعله لمفعولين أو ثلاثة.

الصواب	الخطأ
علمتُ الصَّبْرَ مِفْتَاحَ الفَرَجِ.	علمتُ الصَّبْرَ مِفْتَاحَ الفَرَجِ.
وَجَدْنَا المُؤْمِنِينَ صَابِرِينَ فِي الشَّدَائِدِ.	وَجَدْنَا المُؤْمِنُونَ صَابِرِينَ فِي الشَّدَائِدِ.
أَعْلَمْتُكَ المَجْتَهِدِينَ فَائِزِينَ	أَعْلَمْتُكَ المَجْتَهِدُونَ فَائِزُونَ
أَنْبَأْتُكَ المُؤْمِنَاتِ حَافِظَاتِ لِغَيْبِ	أَنْبَأْتُكَ المُؤْمِنَاتُ حَافِظَاتُ لِغَيْبِ

٥ — يحول الفعل اللازم إلى فعل متعدٍ بالهمزة أو التضعيف

وسيلة التعديّة	الفعل المتعدي	الفعل الازم
همزة التعديّة	أجلس الأستاذ التلميذ تكريماً له	جلس التلميذ في الصف .
تضعيف عين الفعل	قدم المدير العامل إلى زملائه .	قدم العامل إلى المصنع .

الخلاصة : قد يتعدى الفعل اللازم في حالتين :

أ- إذا زيدت همزة في أوله أو ضعفت عينه



اجعل كلاً من الأفعال اللازمة الآتية متعدية في جملة مفيدة من إنشائك، وضع خطأ تحت

المفعول به:

المفعول به	الجملة	الفعل
الطلاب	١. أَخْرَجَ المُعَلِّمُ الطلابَ مِنَ المَلْعَبِ	❖ خَرَجَ الطالب من الملعب
أدواتهم	٢. خَرَجَ الطلابُ أدواتهم الهندسيّة.	
قراءة	١. أعاد المُعَلِّمُ قراءة النّصّ	❖ عاد المعلم من السفر .
أبناءه	٢. عَوَّدَ الأبُ أبناءَهُ النّومَ مُبَكِّراً.	
قراءة	١. أَحَسَّنَ الطالبُ قراءة النّصّ	❖ حَسَّنَتْ قراءة النّصّ
خطّه	٢. حَسَّنَ الطالبُ خطّه	

٦ — يصوغ تعبيراً يتضمّن فعلاً متعدياً صياغة سليمة

المثال	الجملة
ذهب الطالب إلى المدرسة.	جملة فعلية فعلها لازم
ظننت العربية على العشب .	جملة فعلية المفعول الثاني فيها شبه جملة
وجدتُ الممرضاتِ نشيطاتٍ.	جملة فعلية المفعول به فيها جمع مؤنث سالم
أرانا المعلمُ سبيلَ التفوقِ واضحةً.	جملة فعلية اشتملت على ثلاثة مفاعيل

حَفِظَ الطَّالِبُ الْقَصِيدَةَ
مَا وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ .
حُكْمُهُ : النَّصْبُ

□ علاماتُ النَّصْبِ:

العلامة	المثال	ما ينصب بهذه العلامة
الفتحة	العلم يرفع بيوتاً لا عمادَ لها والجَهْلُ يَهْدِمُ بَيْتَ الْعِزِّ وَالْكَرَمِ	المفرد وجمع التفسير
الكسرة	قَرَّبَ الْعِلْمُ الْمَسَافَاتِ بَيْنَنَا .	جمع المؤنث السالم
الألف	أَحْتَرَمَ أَخَاكَ لَصَدَقَهُ وَأَمَانَتَهُ . بِرَّ أَبَاكَ	الأسماء الخمسة
الياء	(إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ) (كَذَّبَتْ قَوْمُ نوحٍ الْمُرْسَلِينَ)	المتنى وجمع المذكر السالم

□ صور المفعول به .

١ - يستخرج مفعولاً به مشروطاً في نص مقدم إليه .

استخرج المفعول به في النصوص التالية مع بيان ضبطه

النص	المفعول به	صورته
العلم يرفع بيوتاً لا عمادَ لها .	بيوتاً	اسمٌ معربٌ
أَكْرَمْتُ هَوْلَاءِ الْقَوْمِ	هولاءٍ	(اسم إشارة) اسمٌ مبنيٌّ في محل نصب مفعول به
نَحْتَرِمُ مَنْ يَحْتَرِمُنَا	مَنْ	(اسم موصول) اسمٌ مبنيٌّ في محل نصب مفعول به
ماذا تتمنى ؟ - مَنْ تُصَاحِبُ ؟	ماذا - مَنْ	اسمٌ مبنيٌّ في محل نصب مفعول به
عَرَفْتُ أَنَّكَ مُسَافِرٌ . أَحَبُّ أَنْ تَتَعَلَّمَ . وَدَّ الْمُعَلِّمُ لَوْ فَهَمَ التَّلَامِيذُ .	أَنَّكَ مُسَافِرٌ . أَنْ تَتَعَلَّمَ . لَوْ فَهَمَ التَّلَامِيذُ .	مصدرٌ مؤولٌ في محل نصب مفعول به .
((وَقَلَّ رَبِّ اِرْحَمَهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا) (إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ)	ارْحَمَهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا) (إِيَّاكَ)	الضميرُ : اسمٌ مبنيٌّ في محلِّ نَصْبِ مفعول به . بارز متصل : اِرْحَمَهُمَا بارز منفصل : (إِيَّاكَ)
(ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا) خَلَقْتَهُ	مستتر : خَلَقْتَهُ	ضمير مستتر : (ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا) خَلَقْتَهُ : الهاء ضمير (مستتر) مبني في محل نصب مفعول به

□ العاملُ في المفعول به:

أ- الفعل المتعدّي :

(سَاعَدَ مُحَمَّدٌ الْفَقِيرَ . أَنْفَقَ الْمَالُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ . قَدَّرَتِ الدَّوْلَةُ النَّابِغِينَ . حَفِظْتَ النُّصُوصَ .)

ب - المصدرُ الصريحُ :

(تُعْجِبُنِي مَسَاعِدَتُكَ الْفَقِيرَ - إِنْفَاقُكَ الْمَالِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ نَصْرٌ لِلدِّينِ . تَقْدِيرُ الدَّوْلَةِ النَّابِغِينَ مَبْدَأٌ رَاسِخٌ .

تدريب : استخراج المفعول به في الجمل الآتية مع بيان ضبطه .

الجملة	المفعول به	العامل في المفعول به
يفيدنا العلم في مجالات الحياة المختلفة .	(نا)	الفعل المتعدي (يفيد)
حبك العلم دافعك إلى البحث فيه .	" العلم "	المصدر الصريح " حب "
تقدير الدولة النابغين موقف حضاري	النابغين	المصدر الصريح " تقدير "
أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ	مصدر مؤول	الفعل المتعدي (تُحِبُّونَ) .
إِيَّاكَ الإِهْمَالُ .	الإهمال .	مفعول به لفعل محذوف

٢ - اضبط المفعول به في كل تعبير مما يلي.

وجدتُ الفراغَ مفسدةً
نَبَأْتُهُمُ الكِبْرَ ممقوتاً

- يَسْتَجِيبُ اللهُ الدَّعَاءَ .
- يَسْقِي الطَّبِيبُ المَرِيضَ الدَّوَاءَ
- أُنْبَأِي الطَّالِبَ الإِمْتِحَانَ سهلاً

٣- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

الصواب	الخطأ
حبك الخير دافعك إلى مساعدة الناس	- حبك الخير دافعك إلى مساعدة الناس .
من الخير مساعدة الناس المحتاجين	- من الخير مساعدة الناس المحتاجون
تقدير الدولة المعلمين موقف حضاري	- تقدير الدولة المعلمون موقف حضاري
ظننتُ الفريقين متعادلين	- ظننتُ الفريقان متعادلين .
أخبرتكَ الحقَّ منتصراً	- أخبرتك الحقَّ منتصراً
يرفع العلم درجات المؤمنين	- يرفع العلم درجات المؤمنين

٤- حوّل المبتدأ والخبر إلى مفعولين في كل جملة مما يأتي :

الجملة (بعد تحويل المبتدأ والخبر إلى مفعولين)	الجملة
- علمتُ العمالَ مُجِدِّينَ	- العمالَ مُجِدُّونَ .
- وجدتُ المجداتِ فائزاتِ .	- المجداتِ فائزاتِ .
- علمتُ الصَّيْرَ مِفْتَاحَ الفَرْجِ .	- الصَّيْرُ مِفْتَاحُ
- وَجَدْنَا المَؤْمِنِينَ صَابِرِينَ فِي الشَّدَائِدِ .	- المَؤْمِنُونَ صَابِرُونَ
- رَأَيْتُ أَبَاكَ ذَا قَلْبٍ رَحِيمٍ .	- أَبوكَ ذُو قَلْبٍ رَحِيمٍ .
- أَعْلَمْتُكَ المَجْتَهِدِينَ فَائِزِينَ	- المَجْتَهِدُونَ فَائِزُونَ
- أُنْبَأْتُكَ المَؤْمِنَاتِ حَافِظَاتِ لِلْغَيْبِ	- المَؤْمِنَاتُ حَافِظَاتُ لِلْغَيْبِ

٥- املأ الفراغ في الجمل الآتية بوضع مفعول واحد، أو مفعولين في الأماكن الخالية :

- اتَّخَذْتُ الكِتَابَ صَدِيقاً .
- رَأَى القَاضِي المَتَّهَمَ بَرِيئاً .
- مَنَحَتِ الدَّوْلَةُ الشَّبَابَ مَسَاعِدَةً .
- أَعَدَّ البَاحِثُ مَوْضوعَهُ .
- جَعَلَتِ الوَقْتَ مَفِيداً .

٦ - يصوغ تعبيراً يتضمن مفعولاً به صياغة سليمة

- سَاعَدَ مُحَمَّدٌ الفَقِيرَ . - أَنْفَقَ المَالُ فِي سَبِيلِ اللهِ . - قَدَّرَتِ الدَّوْلَةُ النَابِغِينَ . - حَفِظْتُ النُّصُوصَ
تُعْجِبُنِي مَسَاعِدَتُكَ الفَقِيرَ . - إِنْفَاقُكَ المَالُ فِي سَبِيلِ اللهِ نَصْرٌ لِلدِّينِ . تَقْدِيرُ الدَّوْلَةِ النَابِغِينَ مَبْدَأٌ رَاسِخٌ .

- الأمثلة : ابتهجت روعي لرؤية الخليج ابتهاجاً.

▪ أخذت أتنفس الهواء تنفساً عميقاً.

▪ درت حول المكان دورتين كاملتين.

الخلاصة : المفعول المطلق : مصدر من لفظ فعله ، ويجيء بعده لتأكيدده ، أو لبيان نوعه ، أو عدده ، وحكمه النسب .

١ - استخراج مفعولا مطلقا في كل تعبير فيما يلي.

نوعه	المفعول المطلق	العبارة
مؤكد للفعل	تبتليلاً	(واذكر اسم رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلاً)
مبين للنوع	فَوْزاً	(وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزاً عَظِيماً)
مبين للعدد	خُطَوَتَيْنِ	خُطَوْتُ نَحْوَ الْمَجْدِ خُطَوَتَيْنِ



تدريب : استخراج مفعولا مطلقا في كل تعبير فيما يلي.

نوعه	المفعول المطلق	العبارة
مؤكد للفعل	تفضيلاً	(وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً)
مبين للنوع	نَوْمٌ	أَيُّهَا النَّائِمُ نَوْمٌ الْغَافِلِينَ إِنَّمَا دُنْيَاكَ وَهَمٌّ وَسَرَابٌ
مبين للنوع	تكريماً	سَنَكْرِمُ الْمُجِدَّ تَكْرِيمًا يَلِيقُ بِهِ - لاحظ جملة (يَلِيقُ بِهِ) معنا المفعول المطلق
مبين للعدد		درت حول المكان دورتين

(ما ينوب المفعول المطلق)

- تخلصت بعض التخلص من الكسل.

- خرجت إلى الخليج عشرات المرات.

- أحببته ذلك الحب إيماناً بتأثير الطبيعة.

الأمثلة : شعرت كلَّ الشعور بالراحة.

❖ انطلقت إلى عملي سريعاً .

❖ لقد عشقت الخليج حباً .

❖ أديت أداء لم يؤده غيري .

الخلاصة: مما ينوب عن المصدر فيعطى حكمه في كونه منصوباً على أنه مفعول مطلق ما يأتي:

• لفظتا (كل وبعض) مضافتان إلى المصدر.

• اسم العدد المضاف إلى المصدر.

• اسم الإشارة المشار به إلى المصدر.

• صفة المصدر المحذوف .

• مرادف المصدر.

• الضمير العائد إلى مصدر سابق.



تدريب: عَيِّنْ فيما يلي ما نابَ عن المفعولِ المطلق ، وأذْكَرْ نَوْعَهُ .

نائب المفعول المطلق	العبارة
لفظة (كل) مضافة إلى المصدر	وقد يَجْمَعُ اللهُ الشَّتِيتَيْنِ بَعْدَمَا يَظُنَّانِ كُلَّ الظَّنِّ أَلَا تَلَاقِيَا
هذا :اسم الإشارة	وكيفَ تَظُنُّ هَذَا الظَّنَّ يَوْمًا وقد سبقتَ لك الحسنَى لَدِيًّا
كرتين :مرادف المصدر.	❖ (ثُمَّ أَرْجَعِ البَصَرَ كَرْتَيْنِ)
مرادف المصدر.	❖ (فليُضْحَكُوا قَلِيلًا وليَبْكُوا كَثِيرًا)

٢- اضبط المفعول المطلق وما ينوب عنه في الفقرة التالية:

(للماضي في شعر "محمود غنيم" صورةٌ ناصعةٌ ، يرتبط بأمجاد المسلمين ارتباطاً وثيقاً ، ولكم التفت الشاعر كثيراً في قصائده إلى ما أصاب الأمة من ضعف وهوان في الوقت الراهن فلقد أضاعوا أمجادهم وما رعوها حقَّ رعايتها ولقد أحب الشاعر الماضي العريق ذلك الحب إيماناً منه أن الحاضر ما هو إلا امتدادٌ للماضي ، ولقد عشق الشاعر الماضي العريق حباً لم يظهر في شعر غيره مثله و لقد شعر كلَّ الشعور بالحزن لضياع أمجاد الإسلام ، ولقد سبق الشاعر في ذلك سبقاً لم يسبقه إليه غيره من الشعراء)

٣- يكمل جملة بمفعول مطلق أو نائبه مشروط.

نحب الكويت حباً. نؤدي أعمالنا أداءً متقناً. نصلي خمس صلوات.
تبعدنا الصلاة عن الفحشاء والمنكر كلَّ البعد. ينعم بالحرية كل من يعرف قدرها ذلك النعيم.



تدريب: أكمل الجملة التالية بمفعول مطلق مستوفياً أنواعه

- سَبَّحْتُ الله (مؤكّد للفعل) - سَبَّحْتُ الله تَسْبِيحًا كَثِيرًا . (مبيّن للنوع)
- سَبَّحْتُ الله تَسْبِيحَاتٍ . (مبيّن للعدد)

٤- يصوب الخطأ النحوي في كتابة المفعول المطلق في تعبير مقدم إليه.

- أحب الشاعر ماضيه العظيم كلَّ الحب . الصواب : كلَّ
- سرني نجاحك سرور . الصواب : سروراً .
- حزنت كثير على ضياع أمجاد الإسلام . الصواب : كثيراً
- جاهد المسلمون اجتهاداً عظيماً . الصواب : جهاداً

٥- يصوغ جملة تتضمن مفعولاً مطلقاً أو نائباً عن مفعول مطلق.

(الشاعر في هذه القصيدة اتخذ من الأدب وسيلة ونافذة لينظر من خلالها نظرة حزينة على أمجاد الماضي ؛ فنجدته يتألم تألماً لحال أمته العربية والإسلامية ، ويبكي كثيراً أمجادها السالفة، ومآثرها التي اندثرت كلَّ الاندثار نتيجة لتقاعس أبنائها ، حتى صارت أمتنا مضرب المثل في الضعف والتخلف والهوان)

❖ اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولاً مطلقاً في جملة تامة مع الضبط:

نجاحاً: نجحت نجاحاً باهراً. سجدتین : سجد المصلي سجدتين .
سعادة : سعد المتفوق بنجاحه سعادةً غامر

١- يفرق بين الصحيح والمعتل من الأفعال في نص مقدم إليه.

الفعل الصحيح : هو ما كان كل حرف من حروفه الأصلية صحيحاً

وهو أنواع ثلاثة:

- ١- السالم: ما كان خالياً من الهمزة والتضعيف - عرف الطبيب الداء.
- ٢- المهموز: ما كان أحد حروفه الأصلية همزة. - أمر الضابط. - سأل التلميذ المعلم. - قرأ القاضي الحكم.
- ٣- المضعف الثلاثي: ما كان حرفاه الثاني والثالث من جنس واحد. - شدّ الولد الحبل.
- ٤- المضعف الرباعي: ما كان أوله وثانيه من جنس واحد. - تزلزلت الأرض. - وسوس الشيطان للمنافق.

الفعل المعتل : ما كان بعض حروفه الأصلية من أحرف العلة

- وهو أنواع خمسة:

- ١- المثال: ما كان أوله حرف علة. - وجد حسن كتاب. - وهب لي أبي ساعة.
 - ٢- الأجوف: ما كان وسطه حرف علة. - نال المظلوم حقه.
 - ٣- الناقص: ما كان آخره حرف علة. - رمى اللاعب الكرة. - خشى الناسك ربه. - سرّو المهذب.
 - ٤- اللفيف المفروق: ما كان أوله وآخره حرفي علة. - وعى المجد درسه. - وفى الصديق.
 - ٥- اللفيف المقرون: ما كان وسطه وآخره حرفي علة. - طوى الكاتب الرسالة.
- ٢- استخراج في الفقرة الآتية الأفعال الصحيحة، والمعتلة:

(شَمَلَ تَأْثِيرُ التِّكْنُولُوجِيَا مُعْظَمَ مَجَالَاتِ التَّقَاةِ، وَعَبَّرَ تَأْثِيرَهَا حُدُودَ الْمُجْتَمَعَاتِ، حَتَّى وَصَلَ إِلَى مُسْتَوَى الْأَفْرَادِ. وَرَأَى الْعُلَمَاءُ أَنَّ مِنْ أْبْرَزِ التَّأْثِيرَاتِ فِي هَذَا الْمَجَالِ هُوَ مَا يُطْلَقُ عَلَيْهِ فِي أَيَّامِنَا "ثَوْرَةُ الْإِتِّصَالَاتِ". وَهِيَ ثَوْرَةٌ تِكْنُولُوجِيَّةٌ خَطَا مَعَهَا الْعَالَمُ خُطُوَةً نَحْوَ تَقَدُّمِ سَرِيْعٍ، جَلَبَ مَعَهُ أَنْتِشَارَ الْمَحَطَّاتِ التِّلْفِزِيُونِيَّةِ الْفَضَائِيَّةِ، وَشَاعَ اسْتِخْدَامُ الْإِنْتِرْنِتِ الَّذِي هَدَّ الْأَحْوَاجِزَ وَهَزَأَ بِالْحُدُودِ الْجُغْرَافِيَّةِ لِلدُّوْلِ وَدَعَا النَّاسَ لِلتَّوَاصُلِ. لَقَدْ فَازَ الْعَالَمُ فِي جَعْلِ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ "قَرْيَةً صَغِيرَةً"، فَفَتَحَ أَبْوَابَ بُيُوتِهَا بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ رَغْمَ الْمَسَافَاتِ الشَّاسِعَةِ الَّتِي فَصَلَتْ بَيْنَهَا.

أفعال معتلة		أفعال صحيحة	
مثال	وَصَلَ - وَضَعَ	سالم	شَمَلَ - عَبَّرَ - جَدَّبَ - يُطْلَقُ جَلَبَ - فَتَحَ - عَرَضَ
ناقص	رَأَى - خَطَا - دَعَا	مضعف ثلاثي	هَدَّ - بَثَّ
أجوف	شَاعَ - فَازَ	مهموز	هَزَأَ - نَشَأَ

٣ - مِيزَ بَيْنَ الْفِعْلِ الصَّحِيحِ، وَ الْفِعْلِ الْمَعْتَلِ فِي الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ :

(مَعَ حُدُوثِ تَوَرُّدِ الْإِتِّصَالَاتِ وَاجَهَتْ الْمُجْتَمَعَاتُ الْمُعَاصِرَةُ بَعْضَ الْقَضَايَا، فَقَدْ أَقْبَلَ النَّاسُ عَلَى مُشَاهَدَةِ التِّلْفِزِيُونِ لِسَاعَاتٍ كَثِيرَةٍ يَوْمِيًّا. فَاُمْتَنَعَ النَّاسُ عَنِ قِرَاءَةِ الْكُتُبِ وَالصُّحُفِ. الْكِتَابُ وَضَعَ الْكَلِمَةَ الْمَقْرُوءَةَ فِي الْمَرْكَزِ وَفَتَحَ الْمَجَالَ لِلتَّعَمُّقِ فِي الْمَوْضُوعِ الْمَطْرُوحِ لِلنِّقَاشِ، مَقَابِلَ ذَلِكَ، عَرَضَ التِّلْفِزِيُونُ الْقَضَايَا بِصُورَةٍ سَطْحِيَّةٍ، وَبَثَّ بَرَامِجَ غَيْرِ غَنِيَّةٍ مِنَ النَّاحِيَةِ الثَّقَافِيَّةِ؛ إِذْ جَذَبَ الْعَيْنَ بَدَلَ الْعَقْلِ، مُسْتَخْدِمًا عَوَامِلَ الْإِثَارَةِ، فَنَشَأَ جِيلٌ جَدِيدٌ، وَصَفَ الْمُرَبِّونَ فَهْمَهُ لِلْعَالَمِ بِأَنَّهُ مَنقُوصٌ وَسَطْحِيٌّ.)

أفعال معتلة		أفعال صحيحة	
مثال	وَضَعَ - وَاجَهَ	سالم	اُمْتَنَعَ - فَتَحَ - عَرَضَ - جَذَبَ
ناقص		مضعف ثلاثي	بَثَّ
أجوف		مهموز	أَقْبَلَ - نَشَأَ

٤ - حَدِّدْ فِعْلًا (صَحِيحًا أَوْ مَعْتَلًا) مَشْرُوطًا فِي الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ.

(لِي كِتَابٌ هُوَ أُنِيسِي فِي وَحْشَتِي، إِنْ دَعَوْتُهُ دَنَا، وَإِنْ سَأَلْتَهُ شَفَى وَكَفَى، لَا يَضُنُّ إِذَا ضَنَّ الزَّمَانَ، وَلَا يَجْفُو إِذَا جَفَا الْخَلَانَ، يَرُدُّ الْمَخْطِيَّ إِذَا نَأَى عَنِ الصَّوَابِ، وَيَهْدِي الْحَيْرَانَ إِذَا حَادَ عَنِ السَّدَادِ. إِنْ وَعَدَ أَنْجَزَ، وَإِنْ عَاهَدَ وَفَى، حَوَى أَخْبَارَ الْمَاضِينَ، وَرَوَى أَحَادِيثَ الْأَوَّلِينَ)

نوعه	الفعل المعتل	نوعه	الفعل الصحيح
ناقص	دنا - شفى - كفى - يهدي - جفا - نأى	مضعف ثلاثي	ضنَّ
أجوف	حاد	مضعف ثلاثي	يردُّ
مثال	وعد	عهد: سالم	عاهد
ناقص	وفي	الألف زائدة وليست من حروف الفعل الأصلية	
اللفيف المفروق	حوى		
اللفيف المقرون	روى		

٥- بصوغ تعبيراً يتضمن فعلاً صحيحاً أو معتلاً

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مبتدأ، وأخير عنه بجملة فعلية فعلها صحيح :

الأسد ، الخطيب ، النحو

الأسد يزأر ، الخطيب يتحدث / النحو يسهل بالأمثلة

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية فاعلاً لفعل مضارع معتل :

الطبيب، المؤذن، المظلوم.

يداوي الطبيب المريض ، ينادي المؤذن على الصلاة - يدعو المظلوم على الظالم

٥ - (إسناد الأفعال الصحيحة والمعتملة إلى ضمائر الرفع البارزة)

١- إسناد الفعل الصحيح السالم إلى ضمائر الرفع البارزة:

□ عند إسناد الفعل الصحيح السالم إلى ضمائر الرفع البارزة لا يحدث فيه تغيير

ما يحدث من تغيير عند الإسناد	إسناد الأفعال إلى ضمائر						مثاله	زمن الفعل	نوع الفعل
	الرفع الساكنة			الرفع المتحركة					
	ياء المخاطبة	واو الجماعة	ألف الاثنين	نون النسوة	نا الفاعلين	تاء الفاعل			
لا يحدث تغيير	-----	علموا	علما	علمن	علمنا	علمت	علم	الماضي	السالم
	تعلمين	يعلمون	يعلمان	يعلمن	-----	-----	يعلم	المضارع	
	اعلمي	اعلموا	اعلما	اعلمن	-----	-----	اعلم	الأمر	

٢- إسناد الفعل المهموز إلى ضمائر الرفع البارزة

□ عند إسناد الفعل المهموز إلى ضمائر الرفع البارزة لا يحدث فيه تغيير

ما يحدث من تغيير عند الإسناد	إسناد الأفعال إلى ضمائر						مثاله	زمن الفعل	نوع الفعل
	الرفع الساكنة			الرفع المتحركة					
	ياء المخاطبة	واو الجماعة	ألف الاثنين	نون النسوة	نا الفاعلين	تاء الفاعل			
لا يحدث تغيير	-----	أخذوا	أخذاً	أخذن	أخذنا	أخذت	أخذ	الماضي	المهموز
	-----	سألوا	سألأ	سألن	سألنا	سألت	سأل		
	-----	قرووا	قرأأ	قرآن	قرأنا	قرأت	قرأ		
لا يحدث تغيير	تأخذين	يأخذون	يأخذان	يأخذن	-----	-----	يأخذ	المضارع	
	تسألين	يسألون	يسألان	يسألن	-----	-----	يسأل		
	تقرنين	يقرؤون	يقرآن	يقرآن	-----	-----	يقرأ		
لا يحدث تغيير	خذي	خذوا	خذأ	خذن	-----	-----	خذ	الأمر	
	اسألي	اسألوا	اسألأ	اسألن	-----	-----	اسأل		
	اقرني	أقرووا	أقرأأ	أقرآن	-----	-----	أقرأ		

□ عند إسناد الفعل المضعف إلى الضمائر المتحركة يُفك الإدغام

ما يحدث من تغيير عد الإسناد	إسناد الأفعال إلى ضمائر						مثاله	زمن الفعل	نوع الفعل
	الرفع الساكنة			الرفع المتحركة					
	ياء المخاطبة	واو الجماعة	ألف الاثنين	نون النسوة	نا الفاعلين	تاء الفاعل			
فك الإدغام عند الإسناد إلى الضمائر المتحركة	-----	مدّوا	مدّا	مددن	مددنا	مددت	مدّ	الماضي	المضعف
	تمدّين	يمدّون	يمدّان	يمددن	-----	-----	يمدّ	المضارع	
	مدّي	مدّوا	مدّا	امددن	-----	-----	مدّ	الأمر	

-إسناد الفعل المثال إلى ضمائر الرفع البارزة

□ عند إسناد الفعل المثال إلى ضمائر الرفع البارزة لا يحدث فيه تغيير

ما يحدث من تغيير عد الإسناد	إسناد الأفعال إلى ضمائر						مثاله	زمن الفعل	نوع الفعل
	الرفع الساكنة			الرفع المتحركة					
	ياء المخاطبة	واو الجماعة	ألف الاثنين	نون النسوة	نا الفاعلين	تاء الفاعل			
لا يحدث تغيير	-----	وقفوا	وقفوا	وقفن	وقفنا	وقفت	وقف	الماضي	المثال
	تقفين	يقفون	يقفان	يقفن	-----	-----	يقف	المضارع	
	قفي	قفوا	قفا	قفن	-----	-----	قف	الأمر	

- إسناد الفعل الأجوف إلى ضمائر الرفع البارزة

□ عند إسناد الفعل الأجوف إلى ضمائر الرفع البارزة يحذف حرف العلة عند الإسناد إلى ضمائر المتحركة ويبقى مع الضمائر الساكنة

إسناد الأفعال إلى ضمائر						مثاله	زمن الفعل	نوع الفعل
الرفع الساكنة			الرفع المتحركة					
ياء المخاطبة	واو الجماعة	ألف الاثنين	نون النسوة	نا الفاعلين	تاء الفاعل			
-----	قاموا	قاما	قمن	قمنّا	قمت	قام	الماضي	الأجوف
تقومين	يقومون	يقومان	يقمن	-----	-----	يقوم	المضارع	
قومي	قوموا	قوما	قمن	-----	-----	قم	الأمر	

٣ — إسناد الماضي الناقص إلى واو الجماعة

□ إذا أسند الماضي الناقص إلى واو الجماعة : يُحذف حَرْفُ الْعِلَّةِ وَيُفْتَحُ ما قَبْلَ الواو إذا كان حرف العلة المحذوف ألفاً، وَيُضَمُّ ما قَبْلَ الواو إذا كان حرف العلة المحذوف الياء وَالواو .

الفعل	حرف العلة	الإسناد	ما يحدث من تغيير
دعا	الألف	دَعَا	حُذِفَتِ الألف وفتح ما قبلها
رضي	الياء	رَضُوا	حُذِفَتِ الياء وضمَّ ما قبلها
سرو	الواو	سَرُوا	حُذِفَتِ الواو وضمَّ ما قبلها

٣ — إسناد الماضي الناقص إلى باقي ضمائر الرفع

□ إذا أسند الماضي الناقص إلى ضمائر الرفع (عدا واو الجماعة) فإنه إذا كان معتل الآخر بالألف رُدت هذه الألف إلى أصلها (الواو او الياء) إذا كانت ثالثة ، وقُلبت ياءً إذا كانت رابعة فأكثر .
□ وإذا كان الناقص معتل الآخر بالياء أو الواو بقي كما هو دون تغيير عند إسناده إلى تلك الضمائر .

ما يحدث من تغيير	إسناد الفعل إلى الضمائر				حرف العلة	الفعل
	ألف الاثنين	نون النسوة	نا الفاعلين	تاء الفاعل		
ردت الألف إلى أصلها الواو	دَعَا	دَعَوْنَ	دَعَوْنَا	دَعَوْتُ	ألف ثالثة أصلها واو	دعا
ردت الألف إلى أصلها الياء	سَعِيَ	سَعَيْنَ	سَعَيْنَا	سَعَيْتُ	ألف ثالثة أصلها ياء	سعى
قلبت الألف ياء	أَهْدِيَا	أَهْدَيْنَ	أَهْدِينَا	أَهْدَيْتُ	ألف رابعة	أهدى
لم يحدث تغيير	رَضِيَا	رَضَيْنَ	رَضِينَا	رَضَيْتُ	ياء	رَضِيَ
لم يحدث تغيير	سَرُوا	سَرُونِ	سَرُونَا	سَرَوْتُ	واو	سَرُوا

إِسْنَادُ الْمُضَارِعِ وَالْأَمْرِ النَّاقِصِينَ إِلَى ضَمَائِرِ وَاوِ الْجَمَاعَةِ وَيَاءِ الْمُخَاطَبَةِ

□ إذا أسند المضارع أو الأمر الناقصين إلى وَاوِ الْجَمَاعَةِ أو يَاءِ الْمُخَاطَبَةِ يحذف حرف العلة، ويفتح ما قبله إذا كان المحذوف ألفاً، فإذا كان حرف العلة ياءً أو واواً يضم ما قبله مع وَاوِ الْجَمَاعَةِ ويكسر مع يَاءِ الْمُخَاطَبَةِ .

ما يحدث من تغيير عند الإسناد	الإسناد إلى		حرف العلة	الفعل
	وياء المخاطبة	واو الجماعة		
حذفت الألف وفتح ما قبلها مع وَاوِ الْجَمَاعَةِ وَيَاءِ الْمُخَاطَبَةِ أيضاً	تَلَقَيْنَ اسْعِي	يَلْقَوْنَ اسْعُوا	ألف	يلقى اسع
حذفت الياء وضم ما قبلها مع وَاوِ الْجَمَاعَةِ حذفت الياء ويكسر ما قبلها ومع ياء المخاطبة	تَهْدِينِ امْضِي	يَهْدُونِ امْضُوا	ياء	يهدى امض
حذفت الواو وضم ما قبلها مع وَاوِ الْجَمَاعَةِ حذفت الواو وكسر ما قبلها مع ياء المخاطبة	تَرْجِينِ ادْعِي	يَرْجُونِ ادْعُوا	واو	يرجو ادع

WWW.KweduFiles.Com

إِسْنَادُ الْمُضَارِعِ وَالْأَمْرِ النَّاقِصِينَ إِلَى ضَمَائِرِ أَلْفِ الْإِثْنَيْنِ وَنُونِ النِّسْوَةِ

ما يحدث من تغيير عند الإسناد	الإسناد إلى		حرف العلة	الفعل
	نون النسوة	ألف الإثنيين		
تقلب الألف ياءً	يَسْعِينَ اسْعِينَ	يَسْعِيَانِ اسْعِيَا	ألف	يسعى اسع
لا يحدث تغيير	يَمْضِينَ امْضِينَ	يَمْضِيَانِ امْضِيَا	ياء	يمضي امض
لا يحدث تغيير	يَرْجُونَ ارْجُونَ	يَرْجُوَانِ ارْجُوا	واو	يرجو ارج

□ إذا أسند المضارع أو الأمر الناقصين إلى أَلْفِ الْإِثْنَيْنِ وَنُونِ النِّسْوَةِ فإن كان آخره ألفاً قُلبت ياءً - وإن كان آخره واواً أو ياءً لم يحدث تغيير

٣- يحول الجملة إلى صيغة التثنية والجمع بنوعيهما مغيرا ما يلزم.

١. اجعل المبتدأ في العبارة التالية للمثنى، ثم للجمع بنوعيه وغير ما يلزم:
(المؤمن عمل الخير، وأمر بالمعروف، ومدَّ يده للمحتاج).

- المؤمنان عملاً الخير، وأمرًا بالمعروف، ومدًا يديهما للمحتاج.
- المؤمنون عملوا الخير، وأمروا بالمعروف، ومدّوا أيديهم للمحتاج.
- المؤمنات عملن الخير، وأمرن بالمعروف، ومددن أيديهن للمحتاج.

٢. (المؤمن اهتدى إلى الخير).
اجمع كلمة (المؤمن) وأكمل الجملة، ضابطاً الفعل ضابطاً كاملاً.
المؤمنون اهتدوا إلى الخير .

٣. (أنت لم تعتد على أحد، ولا تخشى سوى الله). خاطب بالعبارة السابقة المثنى.
أنتما لم تعتديا على أحد، ولا تخشيان سوى الله.

٤. (اسع إلى حفظ القرآن، وادع الناس إلى ذلك).

خاطب بالعبارة جماعة الإناث، واضبط الفعلين ضابطاً كاملاً.

اسعين إلى حفظ القرآن، وادعون الناس إلى ذلك.

٥. (نحن لا نعدو على جار، ولم نسيء إلى صديق، ولن نتجنى على أحد).
ضع (أنتم) بدلاً من (نحن) وغير ما يلزم.

أنتم لا تعدون على جار، ولم نسيئوا إلى صديق، ولن نتجنتوا على أحد.
٦. (اعتن ببيتك، ولا تسع في خرابها).

خاطب المفردة المؤنثة، ثم جمع المذكر السالم، واضبط الفعلين ضابطاً كاملاً.
المفردة المؤنثة: اعنتي ببيتك، ولا تسعي في خرابها.

جمع المذكر السالم: اعنتوا ببيتكم، ولا تسعوا في خرابها.

٧. (الكريم لا يرمي أحاً بإساءة، ولا يخشى في الحق لومة لائم).

اجعل المبتدأ جمع تكسير واضبط الفعلين ضابطاً كاملاً.

الكرماء لا يرمون أحاً بإساءة، ولا يخشون في الحق لومة لائم.

٨. (أنت تفدي وطنك وتهواه).
خاطب المفردة المؤنثة، واضبط الفعلين ضابطاً كاملاً.
أنت تفدين وطنك وتهوينه.

٩. (أنت لم تتوان عن خوض معركة البناء، ولا ترضى بالخمول).

خاطب المفردة المؤنثة، واضبط الفعلين ضابطاً كاملاً .

أنت لم تتواني عن خوض معركة البناء، ولا ترضين بالخمول.

١٠. (مر بالمعروف، وأنه عن المنكر).

خاطب المفردة المؤنثة، ثم جمع المؤنث السالم.

واضبط الفعلين ضابطاً كاملاً .

المفردة المؤنثة: مري بالمعروف، وأنه عن المنكر.

جمع المؤنث السالم: مرن بالمعروف، وأنه عن المنكر.

٤ - صوب الخطأ النحوي في فعل صحيح أو معتل أسند إلى ضمير رفع

الخطأ -	الصواب -
- الغنِيَّاتُ وَعَدْنَ بِفَعْلِ الْخَيْرِ	- الغنِيَّاتُ وَعَدْنَ بِفَعْلِ الْخَيْرِ
- البنْتانِ وَعَدْتا بِفَعْلِ الْخَيْرِ	- البنْتانِ وَعَدْتا بِفَعْلِ الْخَيْرِ
- الزائرونِ سَمَّوْا الْإِنْتِظَارَ	- الزائرونِ سَمَّوْا الْإِنْتِظَارَ
- الأولادِ شَقَّوْا التَّفاحَ	- الأولادِ شَقَّوْا التَّفاحَ
- أيها الولدانِ أَشَقَقْنَ التَّفاحَ .	- أيها الولدانِ شَقَّوْا التَّفاحَ
- أَيْتِها البِناتُ قَوْلوا الحَقَّ	- البِناتُ قَلْنَ الحَقَّ
- المؤمنونِ دَعَوْا اللهُ مخلصين له الدين	- المؤمنونِ دَعَوْا اللهُ مخلصين له الدين
- المعلمونِ اسْتَدَعَوْا الطِّلابَ لأداء الاختبار	- المعلمونِ اسْتَدَعَوْا الطِّلابَ لأداء الاختبار
- الفتياتِ يَدْعُونَ إلى العملِ	- الفتياتِ يَدْعُونَ إلى العملِ
- الفتياتِ يَسْعُونَ في الخيرِ	- الفتياتِ يَسْعِينَ في الخيرِ

٥ - اضبط ما قبل الضمير في فعل مسند إلى (واو الجماعة - ياء المخاطبة).

- المؤمنون دَعَوْا اللهُ مخلصين له الدين . المعلمون اسْتَدَعَوْا الطِّلابَ لأداء الاختبار
- الفتياتِ يَدْعُونَ إلى العملِ . الفتياتِ يَسْعِينَ في الخيرِ
- الأَطْفالُ اهْتَدَوْا إلى الإِجابَةِ عَنْ سُؤالِي .
- اسْعِينَ إلى حِفْظِ الْقُرْآنِ ، وادْعُونَ النَّاسَ إلى ذلِكَ .

٦ - يصوغ جملة تتضمن فعلاً ناقصاً مسنداً إلى ضمير رفع صياغة سليمة

- خشيتُ ربي ، خشينا ، خشيا ، خشين ، خشوا .
- رضيتُ بنصيبِي ، رضينا ، رضيا ، رضين ، رضوا .
- سروتُ بجدِّي ، سرونا ، سروا ، سرون ، سروا .
- نهوتُ بتجاربي ، نهونا ، نهوا ، نهون ، نهوا .
- دعوتُ أخي ، دعونا ، دعوا ، دعون ، دعوا .
- علوتُ بأدبي ، علونا ، علوا ، علون ، علوا .
- مضيتُ في طريقي ، مضينا ، مضيا ، مضين ، مضوا .
- قضيتُ ديني ، قضينا ، قضيا ، قضين ، قضوا .
- استدعيتُ صاحبي ، استدعينا ، استدعيا ، استدعين ، استدعوا .
- اعتليتُ المنبر ، اعتلينا ، اعتليا ، اعتلين ، اعتلوا .
- أنتِ تسعين في الخير ، اسعى في الخير .
- المخلصون يسعون في الخير ، اسعوا في الخير .
- الولدان يسعيان في الخير ، اسعيا في الخير .
- الفتيات يسعين في الخير ، اسعين في الخير .

(مَصَادِرُ الْأَفْعَالِ الثَّلَاثِيَّةِ وَغَيْرِ الثَّلَاثِيَّةِ)

مصادر الأفعال الثلاثية كثيرة لا تُعرف إلا بالسَّماعِ والرُّجوعِ إلى كُتُبِ اللُّغةِ، غَيْرَ أَنَّ هُنَاكَ ضَوَابِطَ غَالِبِيَّةً، أَهْمُهَا مَا يَأْتِي:

- أ- فِعَالَةٌ فِيمَا دَلَّ عَلَى جِرْفَةٍ. ب- فِعَالٌ فِيمَا دَلَّ عَلَى امْتِنَاعٍ. ج- فَعْلَانٌ فِيمَا دَلَّ عَلَى اضْطِرَابٍ.
د- فَعِيلٌ فِيمَا دَلَّ عَلَى سَيْرٍ. هـ- فَعِيلٌ أَوْ فُعَالٌ فِيمَا دَلَّ عَلَى صَوْتٍ.
و- فُعْلَةٌ فِيمَا دَلَّ عَلَى لَوْنٍ. ز- فُعَالٌ فِيمَا دَلَّ عَلَى دَاءٍ.

٢- مَصَادِرُ الْأَفْعَالِ الرَّبَاعِيَّةِ:

- الأمثلة: ١- أَكْرَمْتُ الضَّيْفَ إِكْرَامًا. ٢- هَدَيْتُ الْوَلَدَ تَهْدِيًّا. ٣- جَادَلْتُ جِدَالًا أَوْ مُجَادَلَةً.
٤- دَحْرَجْتُ الْكُرَّةَ دَحْرَجَةً. ٥- وَسَّوَسَ الْحُلِيَّ وَسَّوَسَةً أَوْ وَسَّوَسًا.

مصادر الأفعال الرباعية قياسيةً، وتختلف أوزانها باختلاف صيغ الأفعال:

- أ- فَإِنْ كَانَ الْفِعْلُ عَلَى وَزْنِ أَفْعَلٍ فَمَصْدَرُهُ عَلَى إِفْعَالٍ.
ب- وَإِنْ كَانَ عَلَى وَزْنِ فَعَلٍ فَمَصْدَرُهُ عَلَى تَفْعِيلٍ.
ج- وَإِنْ كَانَ عَلَى وَزْنِ فَاعِلٍ فَمَصْدَرُهُ عَلَى فِعَالٍ أَوْ مُفَاعَلَةٍ.
د- وَإِنْ كَانَ عَلَى وَزْنِ فَعْلَلٍ فَمَصْدَرُهُ عَلَى فَعْلَلَةٍ، إِذَا كَانَ مُضَعَّفًا فَيَجُوزُ فِي مَصْدَرِهِ فِعْلَالٌ أَيْضًا.

٣- مَصَادِرُ الْأَفْعَالِ الْخَمَاسِيَّةِ وَالسُّدَّاسِيَّةِ:

- الأمثلة: ١- اشْتَدَّ الْبُرْدُ اشْتِدَادًا. ٢- أَحْمَرَّ الْوَرْدُ أَحْمَرَارًا. ٣- اطْمَأَنَّ الْوَالِدُ اطْمِئْنَانًا.
٤- اسْتَكْبَرَ الْجَاهِلُ اسْتِكْبَارًا. ٥- تَقَدَّمَ الْحَيْشُ تَقَدُّمًا. ٦- تَنَافَسَ الصُّنَّاعُ تَنَافُسًا.

٤- مَصَادِرُ الْأَفْعَالِ الْخَمَاسِيَّةِ وَالسُّدَّاسِيَّةِ قِيَاسِيَّةً، وَتَأْتِي عَلَى وَزْنَيْنِ:

- أ- إِنْ كَانَتْ مَبْدُوعَةٌ بِهَمْزَةٍ وَصَلَّ جَاءَتْ عَلَى وَزْنِ الْمَاضِي مَعَ كَسْرِ ثَالِثِهِ وَزِيَادَةِ الْفِ قَبْلَ آخِرِهِ.
إِذَا كَانَ الْفِعْلُ عَلَى وَزْنِ اسْتَفْعَلٍ، وَكَانَتْ عَيْنُهُ أَلْفًا، حَذَفَتْ أَلْفُ اسْتَفْعَالٍ مِنْ مَصْدَرِهِ، وَعَوِضَ عَنْهَا
تَاءٌ فِي الْآخِرِ، كَاسْتِقَامَ اسْتِقَامَةً وَاسْتَفَادَ اسْتِفَادَةً

ب- وَإِنْ كَانَتْ مَبْدُوعَةٌ بِتَاءٍ زَائِدَةٍ جَاءَتْ عَلَى وَزْنِ الْمَاضِي مَعَ ضَمِّ مَا قَبْلَ الْآخِرِ فَقَطَّ.

- ٢ إذا كان الفعل على وزن تفاعل وكانت لامه ألفاً، قلبت الألف في المصدر ياء وكسر ما قبلها، كتأني تأنياً وتوالى توالياً.

١: يُستخرج مصدر الفعل (ثلاثي غير ثلاثي) من تعبير مقدم إليه.

- بَيِّنِ الْمَصَادِرَ الْوَارِدَةَ فِي الْعِبَارَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَادْكُرِ الضَّابِطَ لِكُلِّ مِنْهَا:

- ١- قال أحد الفلاسفة: يَنْبَغِي لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَتَثَبَّتَ قَبْلَ أَنْ يَقُولَ أَوْ يَفْعَلَ، فَإِنَّ الرَّجُوعَ عَنِ السُّكُوتِ أَحْسَنُ مِنَ الرَّجُوعِ عَنِ الْكَلَامِ، وَالْإِعْطَاءُ بَعْدَ الْمَنْعِ خَيْرٌ مِنَ الْمَنْعِ بَعْدَ الْإِعْطَاءِ، وَالْإِقْدَامُ عَلَى الْعَمَلِ بَعْدَ التَّفَكُّيرِ وَحُسْنُ التَّثَبُّتِ خَيْرٌ مِنَ الْإِمْسَاكِ عَنْهُ عِنْدَ الْإِقْدَامِ عَلَيْهِ، وَالِدُخُولِ فِيهِ.

المصدر	الفعل	نوعه	المصدر	الفعل	نوعه
الرجوع	رجع	ثلاثي	الإقدام	أقدم	رباعي
السكوت	سكت	ثلاثي	التفكير	فكر	رباعي
الإعطاء	أعطى	رباعي	التثبت	تثبت	رباعي
المنع	منع	ثلاثي	الإمساك	أمسك	رباعي

٢: يحدد المصدر لفاعل (ثلاثي - غير ثلاثي) في تعبير مقدم إليه

❖ الكلمة المخطوطة في الجملة التالية : " يتصف المسلم بالجرأة والشجاعة في قول الحق " (مصدر لفاعل ثلاثي - مصدر لفاعل رباعي - مصدر لفاعل خماسي)

❖ إحدى هذه الجمل تشتمل على مصدر ثلاثي :

فهم المسلمون العالم معنى التضحية تفهيمًا . ٢- يدعونا الإسلام إلى الصدق ٣- تم تكريم أوائل الطلبة واحدة من الجمل التالية تشتمل على مصدر ثلاثي

-تميزت الأسئلة هذا العام بالصعوبة -الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه -استخراج البترول عمل شاق .

❖ واحدة من الكلمات التالية لا يمكن أن تكون مصدرًا ثلاثيًا : (مقاومة - حزن - قتل)

٣- عَيْنُ مَصَادِرِ الْأَفْعَالِ الرَّبَاعِيَّةِ فِيمَا يَأْتِي ، ثُمَّ زَنْهَا ، وَادَّكَّرَ أَفْعَالَهَا مَوْزُونَةً :

١ مُدَاكَّرَةُ الْعُلَمَاءِ مُنْعَةً . مذاكرة مُفَاعَلَةٌ دَاكَّرَ فَاعَلَ

٢ تَلْبِيَةُ الدَّعْوَةِ خَصْلَةٌ حَمِيدَةٌ . تلبية تَفْعَلَةٌ لَبَّى فَعَلَ

٣ مِنْ حَقِّ الْوَالِدَيْنِ التَّقْدِيرُ . تقدير تَفْعِيلٌ قَدَّرَ فَعَّلَ

٤- استخراج مصدرًا واحدًا من كل جملة من الجمل التالية، ثم بين نوعه!

١. في الإعادة إفادة فلا تملّ يا صديقي. أفاد : رباعي

٢. رضا والديك مهمّ فاحرص عليه. رضى : ثلاثي

٥- يصوغ مصدرًا لأفعال ثلاثية وغير ثلاثية صياغة سليمة

❖ أكمل بمصدر ثلاثي مناسب . www.kwedufiles.com

نام الطفل نومًا عميقًا .

ربّي الرجل أولاده على الصدق لا الكذب .

❖ أكمل بمصدر رباعي مناسب . - لبيّ الحجاج دعاء ربهم تلبية

يصبوب الخطأ في صياغة المصادر في تعبيرات مقدمة إليه .

١. المصدر من الفعل خَشُنْ هو خَشَانَةٌ

٢. المصدر من الفعل رَسَمْ هو رَسُومَةٌ

٣. مصدر الفعل زَرَقْ هو أَرْزَقُ

٤. مصدر الفعل هَاجْ هو هَوَجُ

٥. سجد المصلي لربه سجداً طويلاً . ()

٦. ما أجمل زرقاة السماء .



تدريب: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

(ومن أهم استخدامات الصواريخ الآن إرسال الأقمار الصناعية الى مساراتها حول الأرض لاستعمالها في المكالمات الهاتفية ونقل الإرسال الإذاعي والتلفزيوني إلى كل مكان في العالم.)
استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١. مصدرين رباعيين :.....،.....
٢. مصدرًا ثلاثيًا :.....

اكمل ما يأتي بمصدر رباعي مناسب:

١. أذاع الطالب الخبر إذاعه واضحه
٢. عامل المدرس الطلاب معاملة حسنة
٣. جاهد الجندي في ميدان جهادا واضحا
٤. حسن الولد معاملته تحسينا

هات أفعال المصادر الآتية:

ززال: زلزل مناصرة : ناصر

قتال: قاتل تعمير: عمّر تهنئة: هنا

WWW.KweduFiles.Com

تخير الصواب مما بين القوسين:

- مصدر الفعل حقق : (تحقيق - إحقاق - حقه)
- مصدر الفعل تحسن: (تحسُن - تحسين - إحسان)
- مصدر الفعل حسّن: (تحسن - تحسين - إحسان)
- مصدر الفعل أحسن: (تحسن - تحسين - إحسان)
- مصدر الفعل (تذكى): (تذكى - تذكية - إذكاء)
- مصدر الفعل (ولى): (تولية - ولاية - تولى)



التدريب الأول : امتحان الوزارة نهاية الفترة الثانية (٢٠١٧-٢٠١٨)

(وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ وَرِضْوَانٍ مِّنَ اللَّهِ أَكْبَرَ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ)

١- أخرج من النص السابق

- فعلاً لازماً : تجري

- مفعولي الفعل وعد :

المفعول به الأول : المؤمنين

المفعول به الثاني : جنات

٢- الخطيب مقتع .

اجعل ركني الجملة السابقة مفعولين لفعل متعدٍ مناسب

علمتُ الخطيبَ مقتعاً

٣- ضع في كل فراغ فيما يأتي ما هو مطلوب بعده في قوسين .

- حرر البائع عقد البيع تحريراً محكماً . (مفعول مطلق مبيناً للنوع)
- قرأت آية الكرسي ثلاث قراءات . (نائباً عن المفعول المطلق)
- عفا الله عن عباده المؤمنين . (فعلاً معتلاً من النوع الناقص)
- المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده . (فعلاً صحيحاً سالماً)

٤ - اجعل الفعل (عَظَّمَ) متعدياً في جملة من أنشأتك

أعظم الله أجرَ المؤمنين . (عَظَّمَ)

٥- صغ مصدر كل فعل مما يلي في جملة تامة .

أ - انتبه : انتبه عند قيادة السيارة انتبهاً عظيماً .

ب - اطمأن : اللهم أنزل السكينة والاطمئنان على قلبي .

٦ - أنت تسعى إلى الفضيلة اقتداءً بأخلاق الصالحين .

اجعل العبارة السابقة لجماعة الذكور مغيراً ما يلزم مع ضبط الفعل ضبطاً كاملاً .

أنتم تسعون إلى الفضيلة اقتداءً بأخلاق الصالحين .

٧ - صوّب الخطأ النحوي فيما يلي وأعد كتابته صحيحاً في الفراغ بعده

- نصح الواعظون المذنبون بالتوبة

نصح الواعظون المذنبين بالتوبة

- أعلم القاضي المتهم الحكم مؤجلاً

أعلم القاضي المتهم الحكم مؤجلاً



التدريب الثاني : امتحان الوزارة (الدور الثاني - نهاية الفترة الثانية) (٢٠١٧ - ٢٠١٨)

قال الأب لأبنائه : اتخذوا الصالحين قدوة لكم ، وانتفعوا بنصائحهم تفلحوا في حياتكم
١- أخرج من النص السابق ما يلي:

أ- فعلاً لازماً : انتفعوا - تفلحوا

ب- مفعولي الفعل اتخذوا : المفعول به الأول : الصالحين ، المفعول به الثاني : قدوة

٢- الصالحون محبوبون في كل مجتمع .

علمت الصالحين محبوبيين في كل مجتمع .

٣- املأ كل فراغ فيما يأتي ما هو مطلوب بعده في قوسين .

(مفعول مطلق مؤكد للفعل)

(نائباً عن المفعول المطلق)

(فعل مثال مناسب)

(فعل مضارع ثلاثي مناسب)

- كَلَّمَ اللهُ نَبِيَّهَ مُوسَى - عَلَيْهِ السَّلَامُ تَكْلِيمًا .

- شَكَرَ الرَّجُلُ مُحْسِنًا عَلَى صَنْيعِهِ كَثِيرًا / كَلَّ الشُّكْرَ .

- وَعَدَّ اللهُ الْمُؤْمِنِينَ بِنَصْرِ دِينِهِمْ .

- عَدَّ الطَّالِبُ أَوْرَاقَ الْأَسْئَلَةِ قَبْلَ الْإِجَابَةِ .

٤- اجعل الفعل (رجع) متعدياً في جملة من إنشائك

أرجع الرجل الحق لأصحابه / رَجَعَ .

WWW.KweduFiles.Com

٥- صغ مصدر كل فعل مما يلي في جملة تامة .

أ- جَرَّبَ : يقوم العلم الحديث على التجريب .

ب- استَبَدَّ : المؤمن لا يقبل الاستبداد والهوان .

٦- القاضي يسعى إلى مرضاة الله ، ويدعو إلى إحقاق الحق .

اجعل العبارة السابقة لجماعة الذكور مغيراً ما يلزم مع ضبط الفعلين ضبطاً كاملاً .

القاضون يَسْعَوْنَ إلى مرضاة الله ، و يَدْعُونَ إلى إحقاق الحق .

٧- صوّب الخطأ النحوي فيما يلي وأعد كتابته صحيحاً في الفراغ بعده

- مَحِيْتُ من ذاكرتي أخطائي السابقة

مَحَوْتُ من ذاكرتي أخطائي السابقة

- أعلم الحكيم المتخاصمين الخصام مكروه

أعلم الحكيم المتخاصمين الخصام مكروهاً .



التدريب الثالث : امتحان الوزارة (نهاية الفترة الثانية) (٢٠١٦ - ٢٠١٧)
استطاع العلماء أن يجعلوا الحياة سهلة بتطبيق نتائج العلم في مجالات الصناعة وغيرها
١- أخرج من الجملة السابقة ما يلي:

- مصدرًا لفعل ثلاثي : الحياة - العلم - الصناعة
- مصدرًا لفعل غير ثلاثي : تطبيق .

ب - اضبط ما تحته خط في الجملة السابقة ضبطاً صحيحاً
الكلمة المضبوطة (سهلة)

٢ - صوّب الخطأ النحوي في كل ما يلي :

- وعد الله المؤمنين أجراً عظيماً . (التصويب : المؤمنين)
- المسلمان دعيا الله أن يحقق الأمن للوطن . (التصويب : دعوا)

٣ - تقدر الدولة العلماء تقديراً .

أعد صياغة الجملة بحيث تتضمن نائباً عن المفعول المطلق

تقدر الدولة العلماء كل التقدير / تقديراً عظيماً / ذلك التقدير

٤ - المسلم ينهى عن المنكر .

اجعل ما تحته خط في العبارة السابقة جمع مذكر سالماً ، وأعد كتابتها صحيحة .
المسلمون يهونون عن المنكر .

٥ - الجو معتدل

أدخل على الجملة السابقة فعلاً متعدياً لمفعولين يفيد الشك ، واكتبها صحيحة :
ظننت الجو معتدلاً . (ويقبل أي فعل صحيح يفيد الشك)

٦ - اجعل الفعل (كرم) متعدياً في جملة من إنشائك

كرم مدير المدرسة الفنانين / أكرمت صديقي حين زارني .

٧- املأ كل فراغ فيما يأتي ما هو مطلوب بعده في قوسين .

- العالم المتقدم بدأ في استخدام الطاقة المتجددة . (فعل مهموز)
- نجح العلماء في استخدام الطاقة الذرية في أغراض سلمية (مصدر لفعل سداسي)
- الله - سبحانه وتعالى - وعد المؤمنين بالثواب العظيم . (فعل معتل مثال)

٨ - اختر الضبط الصحيح لما تحته خط فيما يلي :

- سأل المسلم الله التوفيق . ()
- سأل المسلم الله التوفيق . (/)
- سأل المسلم الله التوفيق . ()
- سأل المسلم الله التوفيق . ()