

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة العاصمة التعليمية

الملف نموذج إجابة العاصمة

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب لعام 2018	1
كتاب الطالب معدل في مادة الرياضيات لعام 2018	2
طريقة تصميم نشاط تعليمي في مادة الرياضيات	3
حل كامل كتاب الرياضيات	4
النسخة المعتمدة لكتاب الرياضيات لعام 2018	5

أسئلة المقال : تراعى الحلول الأخرى

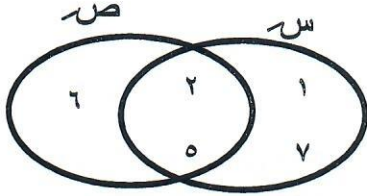
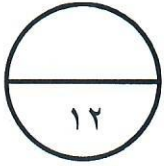
السؤال الأول :

أ) من خلال مخطط فن الذي أمامك أكمل :

$$س = \{١, ٢, ٥, ٧\}$$

$$ص = \{٢, ٥, ٦\}$$

$$س \cup ص = \{١, ٢, ٥, ٦, ٧\}$$



1

1

1



almanahj.com/kw

ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\left(\frac{2}{3} - \frac{3}{4} \right) \times 2 \frac{2}{5}$$

1 + 1

$$\left(\frac{8}{12} - \frac{9}{12} \right) \times 2 \frac{2}{5} =$$

1 + 1

$$\frac{1}{12} \times \frac{12}{5} =$$

$$\frac{1 \times 12}{12 \times 5} =$$

$$\frac{1}{5} =$$

1



ج) في أحد فصول الصف الثامن لإحدى المدارس ٣٦ متعلماً من بينهم ٩ متعلمين فائقين

أوجد النسبة المئوية للفائقين في هذا الفصل .

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

1

$$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times 100\% = \text{النسبة المئوية للفائقين}$$

1

$$100\% \times \frac{9}{36} =$$

1

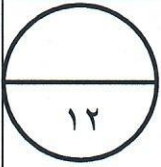
$$100\% \times \frac{1}{4} =$$

1

$$25\% =$$



السؤال الثاني:



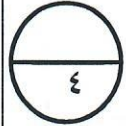
أ) لتكن $S = \{1, 2, 3, 4\}$ ، $V = \{1, 4, 6, 8, 9, 16\}$

اكتب العلاقة ع المعرفة من S الى V بذكر العناصر حيث:

$E = \{(a, b) : a \in S, b \in V, a = \sqrt{b}\}$

$E = \{(1, 1), (2, 4), (3, 9), (4, 16)\}$

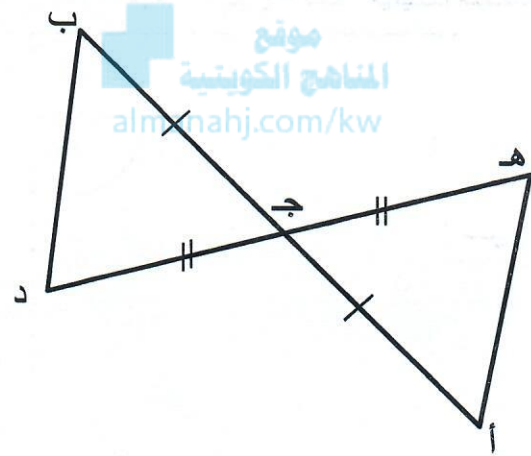
1×4



ب) في الشكل المقابل J منتصف AB ، $GD = JD$

أثبت أن $\triangle BDJ \cong \triangle AJD$

المثلثين BDJ ، AJD فيهما:



١

$\overline{GD} \cong \overline{JD}$ (معطى)

١

$\overline{JA} \cong \overline{JB}$ (J منتصف AB)

١

$\hat{DJB} \cong \hat{DJA}$ (تقابل بالرأس)

١

$\therefore \triangle BDJ \cong \triangle AJD$ (ض، ز، ض)



ج) رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً:

$2, 4, -$ ، $2, 25, 2 \frac{1}{3}, -$ ، $2 \frac{2}{5}$

$\frac{1}{2}$

$2, 4 = 2 \frac{4}{10} = 2 \frac{2}{5}$

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram: [ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

$\frac{1}{2}$

$2, 3 = 2 \frac{1}{3} = -$

الترتيب التنازلي:

$2, 4 = -$

$2 \frac{1}{3} = -$

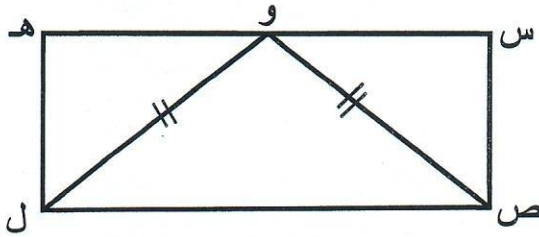
$\frac{1}{2}$

$2 \frac{2}{5}$



السؤال الثالث :

أ) في الشكل المقابل :



س ص ل ه مستطيل ، وصل ل مثلث متطابق الضلعين .

أثبت أن المثلثين س ص و ، ه ل و متطابقين

المثلثين س ص و ، ه ل و قائمان فيهما :

1

س ص \cong ه ل (ضلعان متقابلان في المستطيل)

1

وص \cong ول (معطى)

1

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

\therefore المثلثان س ص و ، ه ل و متطابقين (\triangle ، و ، ض)

1 + 1



ب) إذا كانت س- = { ب : ب \exists ص- ، - 2 \geq ب > 3 } ، ع = { 3 ، 2 ، 1 }

فهل ع \supseteq س- ، لماذا ؟

س- = { - 2 ، - 1 ، 0 ، 1 ، 2 }

ع $\not\supseteq$ س-

لأن 3 \exists ع و 3 \notin س-

1

1

1



تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

ج) أوجد عددين صحيحين متتاليين يقع بينهما العدد $\sqrt{52}$

1

$$64 > 52 > 49.$$

1

$$\therefore \sqrt{64} > \sqrt{52} > \sqrt{49}$$

1

$$8 > \sqrt{52} > 7$$

1

$\therefore \sqrt{52}$ يقع بين العددين الصحيحين 8 ، 7

3



السؤال الرابع :

أ) إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، $V = \{4, 5, 6, 7, 10\}$

وكانت T تطبيق من S إلى V حيث $T(S) = 1 + 3$

س	١	٢	٣
$1+3S$	$1+1 \times 3$	$1+2 \times 3$	$1+3 \times 3$
$T(S)$	٤	٧	١٠

١) أكمل الجدول المقابل :

٢) مدى $T = \{4, 5, 6, 7, 10\}$

٣) اكتب T كمجموعة من الأزواج المرتبة .

$T = \{(1, 3), (2, 7), (3, 10)\}$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$



ب) اشترى محمد جهاز حاسوب بخصم ٢٥% ومقدار هذا الخصم ٢٠٠ ديناراً كويتياً ،

فما هو ثمن الحاسوب الأصلي ؟ وكم دفع محمد للجهاز؟

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{مقدار الخصم}}{\text{السعر الأصلي}} \times 100\%$$

$$1$$

$$25\% = \frac{200}{S} \times 100\%$$

$$1$$

$$\frac{200}{S} = \frac{25}{100}$$

$$\text{الثمن الأصلي س} = \frac{100 \times 200}{25} = 800 \text{ ديناراً}$$

$$\therefore \text{الثمن الذي دفعه محمد} = 800 - 200 = 600 \text{ ديناراً}$$

$$1$$

$$1$$



ج) في مخطط الساق والأوراق المزدوج لمجموعتين من البيانات أ ، ب .

الأوراق (ب)	الساق	الأوراق (أ)
١٠	١	٥
٤	٢	٣ ٣
١ ١	٣	١ ٢

$$\frac{1}{2}$$

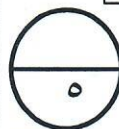
$$\frac{1}{2}$$

أوجد : متوسط البيانات (أ) = ٢٣

وسيط البيانات (ب) = ٢٤

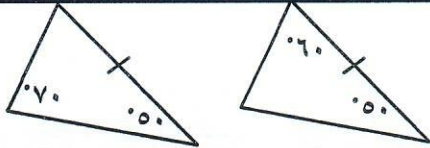
$$2$$

$$\text{المتوسط الحسابي للبيانات (أ)} = \frac{10 + 20 + 23 + 23 + 31 + 32}{6} = 24$$



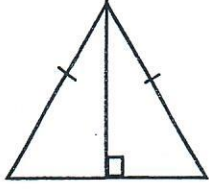
السؤال الخامس :

أولاً : في البنود (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

<input checked="" type="radio"/>	(أ)	$0,8 = 0,\bar{8}$	١
(ب)	<input checked="" type="radio"/>	٥% من ٧٠٠ هي ٣٥	٢
(ب)	<input checked="" type="radio"/>		٣
<input checked="" type="radio"/>	(أ)	المدى لمجموعة البيانات التالية: ٩، ١١، ٥، ١٥، ١٧ هو: ٨	٤

ثانياً : في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح ، ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

		إذا كانت $S = \{ ٢, ٥, ٧ \}$ ، فإن المجموعة الجزئية من S هي :	
(أ)	<input checked="" type="radio"/>	$\{ ٧, ٥ \}$	٥
		في الشكل المقابل ، $\overline{ب ج} \not\parallel$	
(أ)	<input checked="" type="radio"/>	$\overline{د ب} \parallel \overline{ب ج}$	٦
(ب)	<input checked="" type="radio"/>	$\overline{ب ج} \parallel \overline{ج د}$	
(ج)	<input checked="" type="radio"/>	$\overline{ب د} \parallel \overline{ج د}$	
(د)	<input checked="" type="radio"/>	$\overline{ب د} \parallel \overline{ب ج}$	
		$\frac{1}{6} \div \frac{1}{3}$	
(أ)	<input checked="" type="radio"/>	$\frac{1}{2}$	٧
(ب)	<input checked="" type="radio"/>	٢	
(ج)	<input checked="" type="radio"/>	٤	
(د)	<input checked="" type="radio"/>	٨	
		$\sqrt[3]{\frac{10}{27}} = \frac{2}{3}$	
(أ)	<input checked="" type="radio"/>	$\frac{1}{3}$	٨
(ب)	<input checked="" type="radio"/>	$\frac{3}{4}$	
(ج)	<input checked="" type="radio"/>	$\frac{64}{27}$	
(د)	<input checked="" type="radio"/>	$\frac{4}{3}$	
		إذا كان $\frac{س}{٤٥} = \frac{٢٢}{٩٠}$ فإن $س =$	
(أ)	<input checked="" type="radio"/>	٥,٥	٩
(ب)	<input checked="" type="radio"/>	١١	
(ج)	<input checked="" type="radio"/>	١٢	
(د)	<input checked="" type="radio"/>	٢٢	

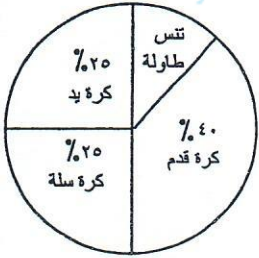


في الشكل المقابل يتطابق المثلثان وحالة التطابق هي :

١٠ (أ) (ض، ض، ض) فقط (ب) (ض، ز، ض) فقط (ج) (ز، ض، ز) فقط (د) كل حالات التطابق

إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4\}$ ، فإن $(1, 2)$ أحد الأزواج المرتبة في التطبيق $T(S) =$

١١ (أ) $2 - S$ (ب) $3 + S$ (ج) $1 + S$ (د) $3 + S$



١٢ يوضح التمثيل البياني بالقطاعات الدائرية المقابل النسبة المئوية للاعبين في ملاعب إحدى المدارس إذا كان عددهم ٤٠٠ متعلم فإن عدد لاعبي كرة تنس الطاولة

(أ) ٤٠ (ب) ٥٠ (ج) ٨٠ (د) ١٠٠

انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع

إجابة البنود الموضوعية

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram: ykuwait_net_home

رقم السؤال	الاجابة		
١	(أ)	(ب)	(ج)
٢	(ب)	(ج)	(د)
٣	(ب)	(ج)	(د)
٤	(أ)	(ب)	(ج)
٥	(أ)	(ب)	(ج)
٦	(أ)	(ب)	(ج)
٧	(أ)	(ب)	(ج)
٨	(أ)	(ب)	(ج)
٩	(أ)	(ب)	(ج)
١٠	(أ)	(ب)	(ج)
١١	(أ)	(ب)	(ج)
١٢	(ب)	(ج)	(د)