

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



التعليم الخاص

الملف نموذج إجابة التعليم الخاص

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثامن ← اجتماعيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

<a href="#">مسودة كتاب الطالب في مادة الاجتماعيات لعام 2018</a>	1
<a href="#">خطة توزيع منهج العام الجديد في مادة الاجتماعيات</a>	2
<a href="#">حل الوحدة الاولى في مادة الاجتماعيات</a>	3
<a href="#">ورقة عمل في مادة الاجتماعيات</a>	4
<a href="#">ورقة عمل في مادة الاجتماعيات</a>	5

## نموذج إجابة



وزارة التربية  
الإدارة العامة للتعليم الخاص  
التوجيه الفني للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى  
لمقرر دولة الكويت والعالم الإسلامي  
للفصل الثامن المتوسط

العام الدراسي: ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م  
الزمن: ساعة وخمس وأربعون دقيقة  
عدد الصفحات: ٥

السؤال الأول: موضوعي ويتكون من ( أ - ب - ج ) :

أ- ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة: ( ١ × ٦ = ٦ درجات )



١- تمثل الصورة المقابلة شخصية كويتية برزت في مجال العمل الخيري والعمل الإنساني : ص ٢٤  
( د/صالح العجيري - د/ عبدالرحمن السميح - السيد محمد معرفي - د/خالد المذكور )

٢- ليس من المصادر الطبيعية لإنتاج الأسماك : ص ٧٤  
( البحار - المياه العذبة - الاستزراع السمكي - المحيطات )

٣- العام الهجري الذي توفي فيه الرسول صلى الله عليه وسلم : ص ٢٥  
( ١١ هـ - ١٢ هـ - ١٣ هـ - ١٤ هـ )

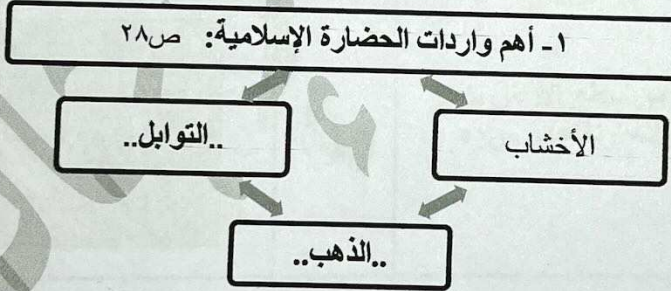
٤- الدولة الإسلامية الوحيدة في قارة أمريكا الجنوبية : ص ٥١  
( باكستان - البوسنة والهرسك - ألبانيا - سورينام )

٥- نسبة إنتاج الغاز الطبيعي في العالم الإسلامي من إجمالي الإنتاج العالمي : ص ٦٧  
( ٣٤ % - ٣٥ % - ٣٦ % - ٣٧ % )

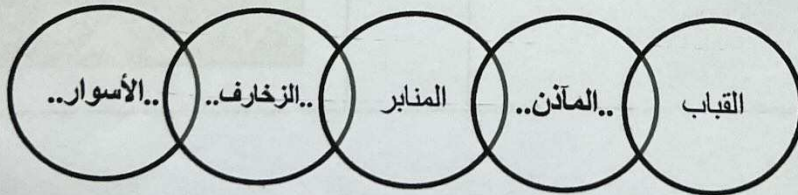
٦- الخليفة الذي ضم حجرات الرسول ﷺ إلى المسجد النبوي : ص ٣٣  
( الوليد بن عبد الملك - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبدالعزيز - مروان بن الحكم )

( ١ × ٥ = ٥ درجات )

ب- أكمل الأشكال التالية بما يناسبها مما درست :



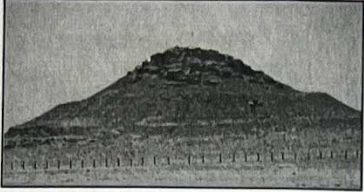
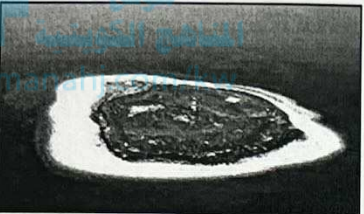

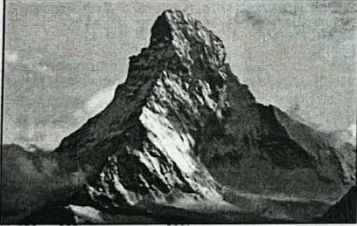
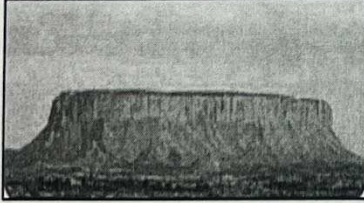
٢- أهم مميزات المظاهر العمرانية في الحضارة الإسلامية : ص ٣٠





تابع / السؤال الأول:

ج- اختر للمجموعة ( أ ) ما يرتبط بها من المجموعة ( ب ) بوضع الرقم الصحيح في المكان المناسب:  
( ١ × ٤ = ٤ درجات)

م	المجموعة ( أ )	الرقم الصحيح	المجموعة ( ب )
١	كل قمة لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر تقريباً. ص ٥٣	( ٣ )	
٢	أرض مرتفعة سطحها مستو وتمتد لمساحة واسعة. ص ٥٦	( ... )	
٣	يشبه الجبل ولكن ارتفاعه أقل من ١٠٠٠ متر. ص ٦٠	( ٤ )	
٤	أجزاء فسيحة من سطح الأرض تتميز باستوائها وقلة ارتفاعها. ص ٥٨	( ١ )	
		( ٢ )	



**السؤال الثاني: موضوعي ويتكون من ( أ - ب - ج ) :**

**أ- ظلل الحرف ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة أو الحرف ( ب ) إذا كانت العبارة خاطئة : ( ١ × ٦ = ٦ درجات)**

م	العبارة	(أ)	(ب)
١	المدينة الإسلامية التي يقع فيها المرصد الفلكي تسمى مراغه . ص ٣٨		
٢	الخليفة الراشدي الذي استحدث في عهده منصب المحتسب هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه ص ٢٥		
٣	تل واره يقع في شمال دولة الكويت . ص ٦١		
٤	النسبة المئوية الواجبة للزكاة على الأموال النقدية التي دار عليها الحول هي ٢,٥ % . ص ٢٨		
٥	تتواجد دول العالم الإسلامي ضمن ثلاث قارات فقط . ص ٥١		
٦	الجهة المسؤولة عن الوقف في دولة الكويت هي الأمانة العامة للأوقاف . ص ٢٩		

( ١ × ٤ = ٤ درجات)

**ب- اكتب الرابط بين مجموعة العناصر لكل مما يلي :**

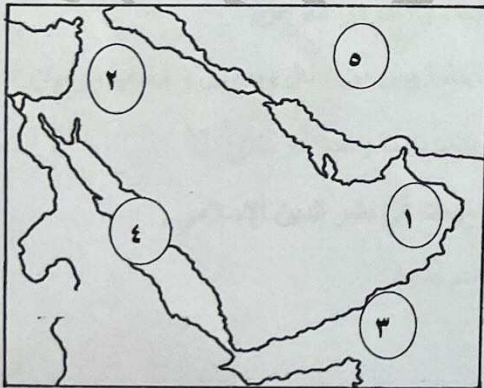
(..العلوم النقلية..)	١- الحديث - الفقه - التاريخ - التفسير . ص ١٧
(.أهم الجبال في العالم الإسلامي / جبال.)	٢- تيبستي - الحجاز - مره - أطلس . ص ٥٤
(..الثروات المعدنية..)	٣- اليورانيوم - الفضة - الذهب . ص ٧٠
(..مراكز اشعاع الحضارة الإسلامية..) (معايير الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.)	٤- بلاد الشام - الأندلس - صقلية . ص ٤١

( ١ × ٥ = ٥ درجات)

**ج- أجب على الأسئلة التالية بما يناسبها مما درست :**

**١- لاحظ خريطة شبه الجزيرة العربية الصماء ، ثم استخراج منها الرقم الدال على العبارات التالية:**

ص ١٧



- الإمبراطورية البيزنطية يمثلها على الخريطة الرقم (٢).

- بحر القلزم يمثلها على الخريطة الرقم (٤).

- عمان يمثلها على الخريطة الرقم (١).

**٢- أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست : ص ١٧**

- القرن الميلادي الذي قامت فيه الدولة الإسلامية هو ..الثامن..

- المدينة التي اعلن فيها عن قيام الدولة الإسلامية تسمى ..المدينة المنورة..



السؤال الثالث : مقالتي ويتكون من ( أ - ب - ج ) :

( ١ × ٥ = ٥ درجات )

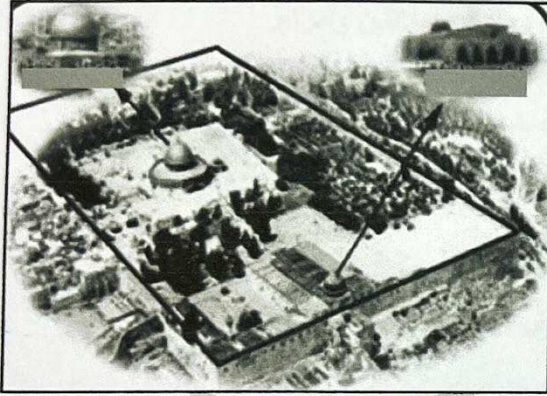
أ- عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

- ١- القصور : مقر الحاكم والمكان الذي يضم المؤسسات الإدارية كالوزارة والدواوين. ص ٣٤
- ٢- الوادي : حوض أو منخفض طبيعي على سطح الأرض. ص ٥٣
- ٣- احتياطي النفط : كمية النفط المخزونة في باطن الأرض ولم تستخرج بعد. ص ٦٨
- ٤- الحضارة : كل ما يطرأ على المجتمع من تقدم وتطور ورقي سواء في الجانب المادي أو الجانب الروحي . ص ١٨
- ٥- أهل الذمة : النصارى واليهود الذين ظلوا على دينهم مع دفع الجزية . ص ٣٦

ب- لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب على الأسئلة التي تليها :

( ٥ درجات )

موقع  
المنهج الكويتي  
almanahj.com



١- علل / الأهمية الدينية للمساجد لدى المسلمين . ص ٣٢ ( يكتفى بنقطتين / درجتان )

- تقام فيها الصلوات / خطبة الجمعة / التعليم الديني.
- ٢- اذكر المساجد الرئيسية في العالم الإسلامي. ص ٣٢- ٣٣
- الكعبة المشرفة في مكة المكرمة.
- المسجد النبوي في المدينة المنورة.
- المسجد الأقصى المبارك.

( ٥ درجات )

ج - علل لما يلي :

- ١- تنوع المناخ في دول العالم الإسلامي . ص ٦٣ ( يكتفى بنقطتين / درجتان )
- امتداد دول العالم الإسلامي على مساحة شاسعة.
- الموقع بالنسبة لدوائر العرض.
- الإطلالة على عدة مسطحات مائية في معظم أجزائه . - التنوع في التضاريس من جبال وسهول وهضاب ووديان.
- ٢- لقيت التجارة تشجيعاً كبيراً في الحضارة الإسلامية. ص ٢٨ ( يكتفى بنقطة واحدة / درجة )
- دورها الكبير في التبادل التجاري مع المناطق المجاورة . - اسهمت في نشر الدين الإسلامي .
- ٣- أهمية السهول في دول العالم الإسلامي. ص ٥٨ ( يكتفى بنقطتين / درجتان )
- استخدامها كموانئ طبيعية .
- تشييد المدن .
- تركيز السكان فيها لسهولة التنقل.



السؤال الرابع : مقالتي ويتكون من ( أ - ب - ج ) :

( ١ × ٤ = ٤ درجات )

أ- قارن بين كلا مما يلي:

أوجه المقارنة	العالم أبو بكر الرازي ص ٤٠	العالم الخوارزمي ص ٣٩
المجال	الطب	الجبر
المؤلفات	الحاوي في الطب	الجبر والمقابلة

( ٥ درجات )

ب- نفذ المطلوب بين القوسين :

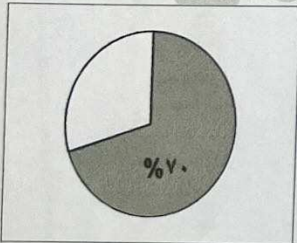
- ١- الحضارة الإسلامية .  
- حضارة تسامح . - حضارة إيمان وعمل . - حضارة إنسانية  
- حضارة عالمية . - حضارة شمولية .
- ٢- ازدهار العلم وظهور العلماء في الحضارة الإسلامية . ( عدد العوامل ) ص ٣٧ ( يكتفى بنقطتين/درجتان )  
- تشجيع العلماء ورعاية وتمويل القيادات السياسية لهم من خلفاء وملوك وسلطين وأمرأء .  
- حركة التعريب ( الترجمة ) للكتب القديمة اليونانية والهندية والفارسية وغيرها .  
- التنافس العلمي بين الدول الإسلامية . - الرخاء الاقتصادي .

( ٦ درجات )

ج- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب على الأسئلة التي تليها :

تعد الثروة الزراعية المصدر الرئيسي لإنتاج الغذاء في دول العالم الإسلامي حيث يعمل بها ٧٠% من السكان ، حيث تمثل الدخل الرئيسي لدوله . ومن أهم المحاصيل الزراعية في العالم الإسلامي الحبوب والغللات النقدية.

- ١- عرف ما تحته خط :  
... هي المحاصيل التي تزرع من أجل التصدير مثل القطن ، الجوت والمطاط الطبيعي .... ص ٧٣ (درجة)
- ٢- علل : أهمية الثروة الزراعية لدول العالم الإسلامي . ص ٧٢ ( يكتفى بنقطة / درجة )  
- تمثل الدخل الرئيسي لدول العالم الإسلامي .  
- تدخل كمادة خام في الكثير من الصناعات .
- ٣- أذكر أهم العوامل التي ساعدت على زيادة الإنتاج الزراعي في دول العالم الإسلامي. ص ٧٢ ( يكتفى بثلاث نقاط )  
- التربة الخصبة . - المناخ . - وجود البحيرات والأنهار والآبار . (٣ درجات)  
- سقوط الأمطار . - كثرة السكان والأيدي العاملة .
- ٤- حول النسبة المئوية لعمل السكان في الثروة الزراعية إلى دائرة بيانية. (درجة)



انتهت الأسئلة  
مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق