



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مراقبة الامتحانات وشئون الطلبة

العام الدراسي 2023 / 2024 م
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

نموذج الإجابة

اللغة العربية

المرحلة المتوسطة

الصف الثامن

عدد أوراق الاختبار 6	اختبار الفترة الدراسية الأولى مادة اللغة العربية – الصف الثامن العام الدراسي 2023-2024	وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية التوجيه الفني للغة العربية
-------------------------	--	---

أولاً- الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة (26 درجة).

السؤال الأول: اقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة: (درجتان)

الشيخ صباح الأحمد هو الأمير الخامس عشر منذ تأسيس دولة الكويت، كرّمته الأمم المتحدة في عام 2014 بلقب «قائد العمل الإنساني»، وقد عُدت الكويت «مركزاً للعمل الإنساني» تقديرًا من المنظمة الدولية للجهود التي بذلها الأميرُ وبذلتها الكويتُ خدمةً للإنسانية؛ إذ مكّنت جهودُ الشيخ صباح الأمم المتحدة من مواجهة ما شهده العالم من معاناة وحروب وكوارث، رافعًا بذلك اسم الكويت عاليًا خفاً بين الدول.

• المعيار (1-2):

1- صُغ الغرض من النص صياغة سليمة.

1 يساهم دور الكويت البارز قياداً ورسماً في خدمة الإنسانية. (يرتبط المناسب)

2- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

الفئة المستهدفة (هوية القارئ) بالنص المهتمون بـ :

- العلم والعلماء. - الثقافة والفنون. - الأدب والأدباء. - العمل الخيري.

السؤال الثاني: اقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة: (درجتان)

الزلازل هزة أرضية تحدث عند عمقٍ في قشرة الأرض لا يزيدُ على ثلاثين كيلومتراً، ويُسمى مركز الزلزال «البؤرة»، وتنشأ الزلازلُ من انزلاق كتل الصخور على أسطح انكساراتٍ تُحدُثُ فيما نسميها «صدوعاً»، وتؤدي إلى تشقق الأرض ونضوب الينابيع، وحدوث ارتفاعات وانخفاضات في القشرة الأرضية وأمواج عالية تحت سطح البحر، فضلاً عن أثارها التخريبية للمباني والمواصلات والمنشآت، وقد ابتكر العلماء أجهزة دقيقة لقياس أيِّ اهتزاز في قشرة الأرض ودرجة شدته ومركز قوته.

• المعيار (2-2):

1- حدد من النص معلومة ترتبط بـ (أسباب حدوث الزلازل).

2 وتنشأ الزلازل من الزلزال كتل الصخور على أسطح انكسارات تحدث

فيها نسجها صدوعاً .

(سبع درجات)

السؤال الثالث: اقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

تبسّمت الجنائن في حبور
أنار الله دنيانا احتفاءً
لقد أمضيت عمرك في جهادٍ
سحقت الظلم في الأوكار سحفاً
وبدّدت الظلام وكلّ غيٍّ
رسول الله أحمد قد لقينا
بمقدم طلعة المبعوث فينا
فأصبحنا بهديك مسلمينا
فزالت صولة المتجبرينا
وعادات الطغاة الظالمينا

* حبور: سرور. * صولة: سطوة.

• المعيار (2-3):

2 1- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

علاقة ما تحته خط في النص بما قبله:

- نتيجة. - سبب. - إجمال. - تفصيل.

• المعيار (2-6):

2 1- حدد العاطفة التي يوحى بها التعبيران التاليان: (تبسّمت الجنائن – أنار الله دنيانا).

الفرح / السرور / السعادة / البهجة / الحفل .

1 2- حول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي: (بدّدت الظلام).

أزليت الكفر / الصلابة / الظلم .

2 3- أعد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب، مضيفاً ما يلزم: (زوال صولة المتجبرين).

ما أعظم زوال صولة المتجبرين! / أعظم زوال صولة المتجبرين!

السؤال الرابع: اقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة: (سبع درجات)

ذكر الله – سبحانه وتعالى – النحل في كتابه العزيز؛ ليلفت انتباهنا إلى عظمة هذا المخلوق الصغير الذي تتجلى فيه قدرته، وسُميت سورة كاملة في القرآن الكريم باسم سورة النحل. وتتكون مملكة النحل من ثلاث فئات: الإناث العاملات، والأنثى الملكة، والذكور. وأظهرت الدراسات العلمية المستفيضة أصنافاً متعددة لهذا الكائن العجيب؛ منها: صنف مهمته جمع رحيق الأزهار وإيداعه في مستودعاته من الخلية، وصنف يعمل داخل الخلية لبناء بيوت سداسية الشكل حيث لا ينتج عنها فراغات بينية ولا زوايا مهمة، وهناك صنف مهمته تجهيز الطعام للملكة. فتبارك من بيده ملكوت كل شيء وهو على كل شيء قدير.

• المعيار (2-5):

1- صغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة. 2

النحل خلقه عظيم سبحانه به قدرة الله تعالى. (رِصْلُ الصَّحِيحِ الْمُنَاسِبِ)

2- لخص النص بأسلوبك في حدود سطرين، ملتزماً بفكرته الرئيسة. 5

محاور النص: 1- عظمة خلق النحل، 2- فئات مملكة النحل، 3- أخصاف النحل.

- التزام فكرة النص (درجات) - التحريم الجوهري الآتي (درجات) - التزام الكم (درجة).

السؤال الخامس: المعيار (2-4): (ثمانى درجات)

1- املأ كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب: 4

- (أحمد شوقي النابغة شاعرٌ كبيرٌ). مترادف كلمة (النابغة): العظیم الشیخ / الباع / العبقريّ .

- ضد كلمة (التعقيد): التبسيط / البسيط / التيسير .

- مفرد كلمة (الفضائل): لفظة

- جمع كلمة (دار): دُور / ديار / أدور / ديار .

2- وظف الفعل (بَلَّغَ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك. 2

- بلِّغ الطلاب: (أدرهم سيد الرشيد) - بلِّغ الكبار أو الأوسر: (وصل إليه)

- بلِّغ الشجر: (حارب طوف ثماره) - بلِّغ به المرء: (اشد عليه)

3- اكتب اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (ذَكَرَ) في كل فراغ مما يأتي: 2

- يقرأ المسلمون آياتٍ كريمة من التذكر الحكيم.

- الدراسة و..... التذكرة / التذكرة طريق الطالب الفائق.

ثانيا- الكفاية العامة: الكتابة (34 درجة).

(إحدى عشرة درجة)

السؤال الأول: المعيار (3-5-1):

- 2-1 املأ الفراغ في الجملتين التاليتين بفعل مبني مضبوطاً بالشكل:
- شاركة / ساهم... الكويتيون في رفعة وطنهم.
- الطالبات المجتهدات حريصين / حريصين على دراستهن.
- 1-2 حول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة التالية، مضيئاً ما يلزم:
- يشكرُ المؤمنُ ربَّه بكرةً وأصيلاً.
- ويشكرُ ليشكرن / ليشكرن الموسم ربه بكرةً وأصيلاً.
- 2-3 حدد من بين الخيارات علامة بناء فعل الأمر في الجملتين الآتيتين:
- يا مسلماً، حافظ على الصلاة.
- (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون)
- ذاكراً بجدٍ واجتهادٍ أيتها الطالبتان.
- (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون)
- 1-4 اجعل الفعل الماضي (اجتمع) مبنيّاً على الضم في جملة من إنشائك.
- اجتمعوا على فعل الخير - (رتبيل الصحيح المناسب)
- 1-5 أكمل الجملة التالية بمبتدأ مناسب:
- في التاريخ العربي أدب / علم / تراث.
- 1-6 ضع خطاً تحت المبتدأ في الجملة الآتية:
- إنما نورُّ العلم.
- 1-7 صوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:
- الناجحون مقدرين في أوطانهم.
- التصويب: مقدرون.

8- بيّن سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية:

1

- أين تقديرُ العلماء؟

السبب: لأن الخبر صدرُ الأسماء التي لها جمع الصدارة (اسم استنظام).

9- أكمل ما يلي بمبتدأ فيه ضمير يعود على بعض الخبر:

1

- للعتاء فضله / حسنة / ثوابه / جزاؤه .

(ثمانى درجات)

السؤال الثانى: المعيار (3-5-2):

6

1- اكتب ما يُملى عليك:

(.....)

يسمى بعب درجة عند كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة حادثة)، وتنفذ درجة
على المهارة المقررة .

المهارات المقررة :

- الألف اللينة في الأسماء والأفعال .

- الهرة المترهلة . بجميع أحوالها .

2- أعد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها.

2

العدل والإيمان والتماسك الاجتماعي من أسس نجاح الحضارات والأمم.

يراعى عند تقسيم الدرجة التزام قواعد خط الرقعة وتناسق الحروف .

(خمس عشرة درجة)

السؤال الثالث: المعيار (1-3):

اكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر (120 كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها، وجودة الأسلوب، وسلامة استخدام اللغة وعلامات الترقيم، وحسن الاستدلال.

1- الموضوع الأول: (النجاح مطلب مهم في حياة الإنسان).

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
صفات الإنسان الناجح	عوامل النجاح وأسبابه	ثمره النجاح وأثره

2- الموضوع الثاني: (خَطَّطْتِ أَنْتِ وَعَائِلَتُكَ لِمَشَاهِدَةِ بَرْنَامِجٍ وَثَائِقِيٍّ فِي الْمَسَاءِ عَنْ حَيَاةِ الْكُوَيْتِيِّينَ قَدِيمًا وَحَدِيثًا). اكتب تقريرًا حول هذا الموضوع، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير.

الموضوع (.....)

توزيع الدرجات:

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. (٨ درجات)
- جودة الأسلوب والعناية. (٣ درجات)
- صحة استخدام علامات الترقيم. (درجتان)
- جودة الاستدلال أو الالتزام بالأسس الفنية للتقرير. (درجتان)

يحسب بيج درجة غير كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين.