

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أحمد رجب

الملف مراجعة عامة من الوحدة الأولى وحتى الوحدة الخامسة

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

[حل كراسة التمارين في مادة الرياضيات](#)

1

[كتاب الطالب لعام 2018](#)

2

[مراجعة عامة مهمة في مادة الرياضيات](#)

3

[نماذج اختبارات قصيرة 2016 في مادة الرياضيات](#)

4

[حلول واجابات كراسة التمارين في مادة الرياضيات](#)

5

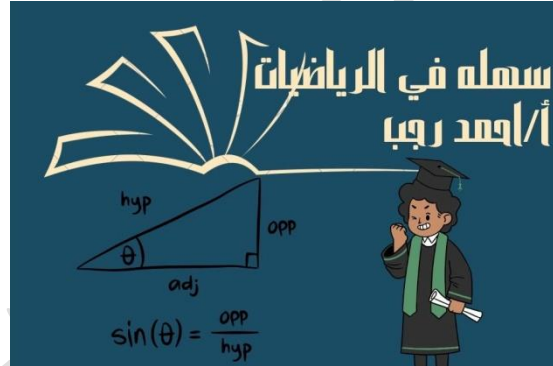


مراجعته عامه الصف التاسع ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الفصل الدراسي الاول

الاستاذ / احمد رجب

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw



أضغط هنا موقع ويب
مفتاح رياضيات كل
صفوف

أضغط هنا
للتواصل

أضغط هنا قناة يوتيوب
الاستاذ احمد رجب
رياضيات

أضغط هنا قناة
تليجرام



الوحدة الأولى

فروانيه

أوجد مجموعة حل المعادلة التالية | ٤ ص - ٢ = ٦ في ح



فروانيه

أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$٦ \sqrt{٤٩} \div ٠.٧ - ٩ \times ٦ =$$

فروانيه

أوجد مجموعة حل المتباينة التالية في ح ، ومثلها علي خط الأعداد

$$٢ | س + ٣ \geq ٧$$

مبارك الكبير

اوجد قيمه $|س - ٥| + |٣.٢ - |$ عندما قيمه س = -٤

مبارك الكبير

أوجد مجموعة حل المتباينة التالية في ح ، ومثلها علي خط الأعداد

$$٥ > |٧ + س|$$

مبارك الكبير

أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في ح : $|٤ س + | = ٣$

رتب تصاعديا الأعداد التالية:

$$6,5, \sqrt{27}, \pi^2$$

الجهرا

الجهرا

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

أوجد مجموعة حل الم عادلة التالية في ح

$$4 = |3 - x|$$

حولي

أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{3}{5} \times 0.5 + \sqrt{8} \times \sqrt{2}$$

الاحمدي

أوجد قيمة $|س - ٣| + ٧$ عندما $س = ٣$

الاحمدي

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

أوجد مجموعة حل المتباينة في ح
 $|س + ٤| > ٧$ ومثلها خط الأعداد

تعليم خاص

أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في ح :

$$|س + ١| = ٣$$

الوحدة الثانية

الفروانية

أوجد مجموعة حل المعادلة:

$$س^٢ - س - ١٢ = ٠$$



الفروانية

حلل ما يلي تحليلًا تامًا:

$$٢س^٢ + ٥س + ٣$$

$$س^٣ + ٢س^٢ - س - ٢$$

حلل ما يلي تحليلًا تامًا:

$$٢ص^٣ - ١٦$$

مبارك الكبير

أوجد مجموعة حل المعادلة :

$$ص^٢ - ١٠ ص - ١١ = ٠$$

مبارك الكبير

موقع
المنهج الكويتية
anahj.com/kw

حل ما يلي تحليلاً تاماً:

$$١ - ٢٧ ص^٣$$

الجهراء

اوجد مجموعة حل المعادلة :

$$ص^٢ - ٧ ص + ١٠ = ٠$$

حلل ما يلي تحليلًا تاماً :

الجهرا

$$٢س٢ + ٦س - ٨$$

$$س٣ + ٢٧$$

الجهرا

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

حلل ما يلي تحليلًا تاماً

$$س٣ - ٣س + س٣ - ٣ص$$

الاحمدي

حلل ما يلي تحليلًا تاماً

$$٢س٢ + ٥س + ٣$$

$$س٣ - ٢٧$$

أوجد مجموعة حل المعادلة:

الاحمدى

$$ص^٢ - ٦ص + ٥ = ٠$$

الاحمدى

حلل ما يلي تحليلاً تاماً:

$$٢أس + ٢سب + أس + ب + ص + ب + ص$$

خاص

حلل ما يلي تحليلاً تاماً

$$٢أس^٤ + ١٦س$$

$$س٢ - ٥س - ٦$$

الوحدة الثالثة

الفروانية

أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{3}{1-s} - \frac{6}{1-s^2}$$



الفروانية

أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$\frac{s^2 + s - 6}{s - 2} \times \frac{1}{s^2 + 6s + 9}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$\frac{3}{2+s} - \frac{4}{s}$$

مبارك لكبير

مبارك لكبير

أوجد الناتج في أبسط صورة

$$\frac{2+m}{7-m} \div \frac{18+m+2}{7+m-2}$$

الجبرا

أوجد الناتج في أبسط صورة

$$\frac{8 - 2n}{3 - n} \times \frac{n^2 + 12n - 16}{n^2 - 16}$$

حولي

أوجد الناتج في أبسط صورة

$$\frac{s^2 - 3s + 9}{2s - 16} \div \frac{s^2 + 27}{s^2 - 5s - 24}$$

ضع في أبسط صورة:

الاحمدي

$$\frac{2س^2 + 2س}{2س^2 + 3س + 2}$$

الاحمدي

أوجد الناتج في أبسط صورة

$$\frac{ص^2 - ص - 6}{ص^2 - 49} \div \frac{ص + 2}{ص + 7}$$

خاص

أوجد الناتج في أبسط صورة

$$\frac{8+m}{1-m} \times \frac{1-m}{2+m}$$

خاص

أوجد الناتج في أبسط صورة

$$\frac{5}{2+s} - \frac{6}{3-s}$$

الوحدة الرابعة

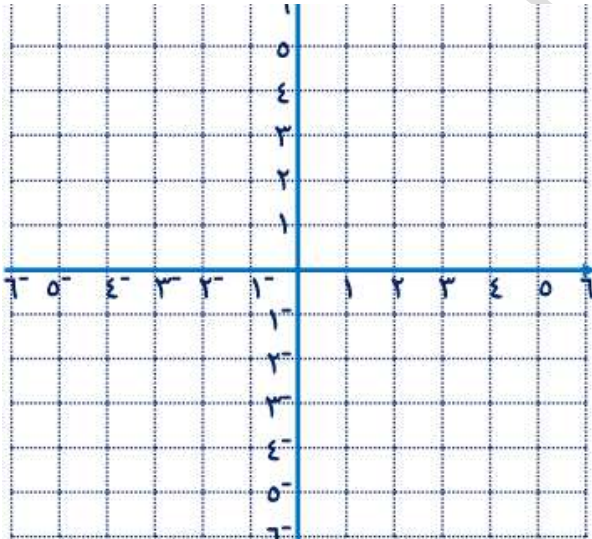
أوجد النقطة ن منتصف ب د حيث ب (٢، -٣) ، د (-٦، ١)

الفروانية



الفروانية

ارسم صورة المثلث ا ب و حيث ا (٢، ٤) ، ب (٣، ٢) ، و (٠، ٠) تحت تأثير دوران حول نقطة الأصل بزاوية ٩٠ عكس اتجاه حركة عقارب الساعة



أوجد البعد بين النقطتين ا (٤، ٠) ، ب (٠، ٣)

مبارك الكبير

مبارك الكبير

أكمل كلاً مما يلي حيث (و) نقطة الأصل:

د (٠، ٩٠°) ← (٤، ١)

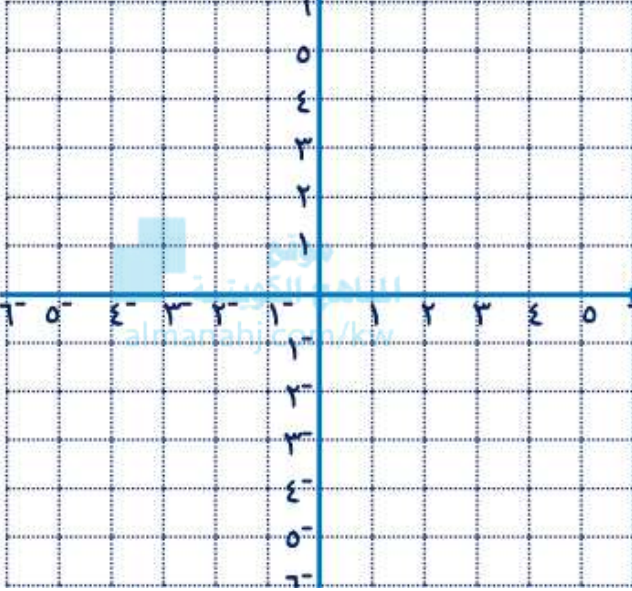
ت (٢، ٠) ← (٢، ٣-)

د (١٨٠°، ٠) ← (٧-، ٣-)

د (٢٧٠°، ٠) ← (١٠-، ٢)

ارسم صورة المثلث ا ب ج حيث ا (٢، ٤) ، ب (١، ١) ، ج (٢، ٩٥) تحت تأثير دوران حول نقطة الأصل بزاوية ٩٠ عكس اتجاه حركة عقارب الساعة

الجهراء



حولي

اوجد النقطة م منتصف ا ب النقطتين أ (٣، ١-) ، ب (٧، ١-)

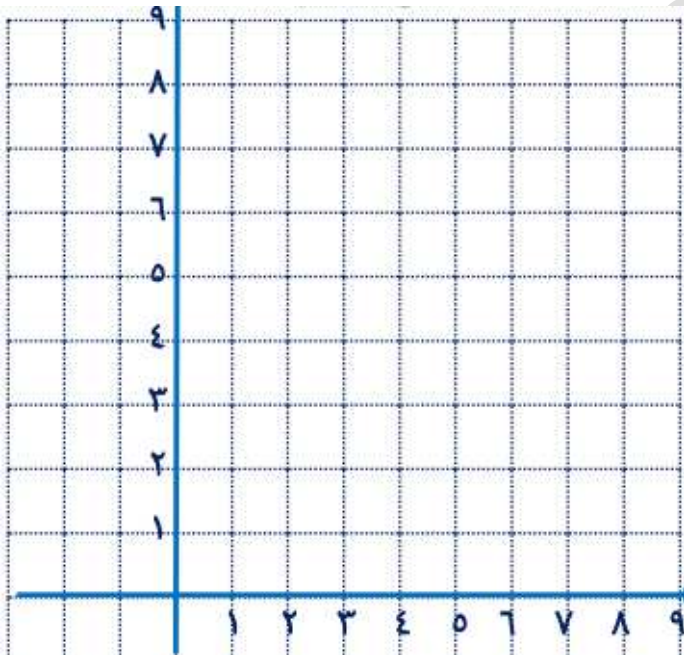
الاحمدی

أوجد إحداثي النقطة س منتصف ا ب حيث ا : (٣ ، ٥) ، ب (- ٣ ، ١)



الاحمدی

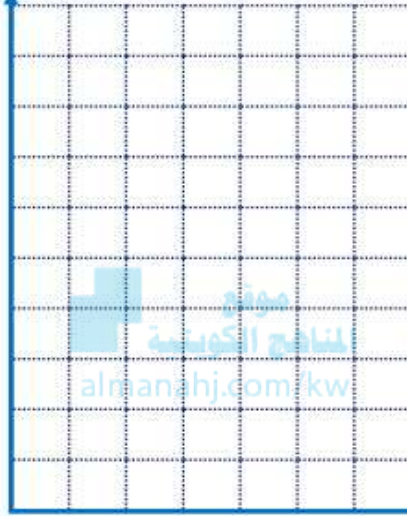
ارسم المثلث ا ب ج حيث ا (١ ، ١) ، ب (١ ، ٣) ، ج (٤ ، ٢) ثم ارسم صورته تحت تأثير ت (و ، ٢) حيث (و) نقطة الاصل



الفروانيه

الوحدة الخامسة

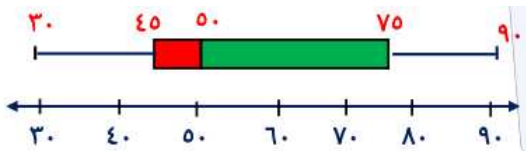
يوضح الجدول التكراري المقابل الزمن بالدقائق الذي استغرقه ١٩ متعلماً للوصول من المنزل إلى المدرسة ، اصنع مدرجاً تكرارياً لهذه البيانات.



التكرار	الفئات
٩	-١٠
٦	-١٥
٤	-٢٠

مبارك الكبير

يبين مخطط الصندوق ذي العارضتين مجموعة من البيانات أوجد ما يلي



المدى:

الوسيط:

الارباعي الادني:

الارباعي الاعلي:

يحتوي كيس ٦ علي كرات زرقاء ، ٣ كرات خضراء ، ٥ كرات حمراء ، وكرة واحدة بيضاء
سحبت كرة عشوائياً ، فأوجد كلا مما يلي:

مبارك الكبير

ل (كرة زرقاء):

ل (ليست كرة خضراء):

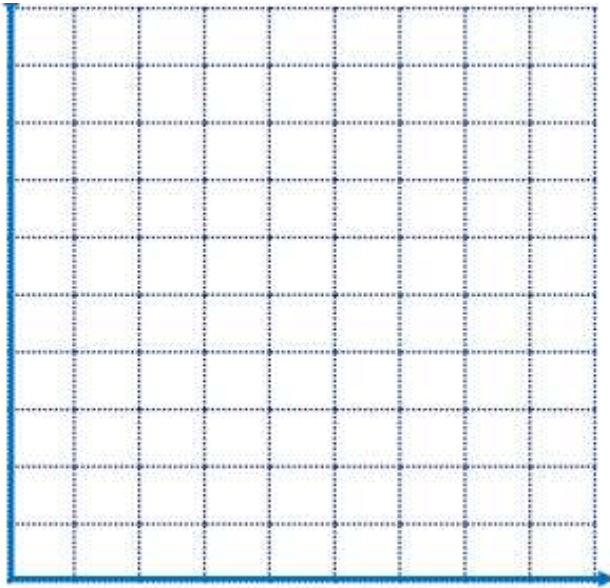
ترجيح (سحب كرة حمراء):

يوضح الجدول التكراري المقابل الزمن بالدقائق الذي استغرقه ٤٠متعلماً للوصول من
المنزل إلى المدرسة ، اصنع مدرجاً تكراراً لهذه البيانات :

الجهرا

الفئات	التكرار
-١٠	١٤
-١٥	١١
-٢٠	٦
-٢٥	٩
-٣٠	٥

كم عدد المتعلمين الذين يصلون إلى المدرسة
في أقل من ٢٠ دقيقة.....



أوجد ترجيح سحب قرص أزرق من حقيبة تجتوي علي قرصين أزرقين اللون و ٥ أقراص حمراء اللون و ٤ أقراص بيضاء اللون ، أكمل:

عدد نواتج (سحب قرص أزرق):

عدد نواتج (عدم سحب قرص أزرق):

ترجيح (سحب قرص أزرق):

تجربة إلقاء مكعب منتظم مرقم من ١ إلى ٦ مرة واحدة ، أكمل ما يلي:

ل (ظهور العدد ٢) =

الاحمدي

ل (ظهور عدد فردي) =

ل (ظهور عامل من عوامل العدد ٦) =

من مجموعة البيانات التالية : ١٦ ، ٢٠ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٥ ، ٢٦ أوجد كلاً مما يلي

خاص

القيمة الصغرى للبيانات :

القيمة العظمى للبيانات:

الوسيط :

الأربعى الأدنى :

الأربعى الأدنى:

ارسم مخطط الصندوق ذي العارضتين لهذه المجموعة من البيانات