

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج أسئلة منطقة الأحمدية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة درس(النفاق في سبيل الله وثورة الإتصالات)	1
الانفاق في سبيل الله	2
اسلوب الاغراء والتحذير والاختصاص	3
الفوائد السنوية في القواعد النحوية	4
ثورة الاتصالات	5



الزمن: ساعتان وربع
عدد الصفحات (٥)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف التاسع - العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م في مادة اللغة العربية

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

السؤال الأول: المعيار (٢ - ١) : أقرأ ، ثم أجيب :

(١)

أقرأ النص التالي، ثم أجيب :

أحسنتُ بالله ظنِّي فكان
أحسنتُ بالله ظنِّي فما
أيا غافلاً أحسن بالله ظناً

الخيرُ فوقَ ما يَرجو التَمَنِّي
غابَت عَيْنُ اللّهِ عَنِّي
تَجَدّه أَقربَ للعَوْنِ مِنِّي

١- أصوغ الغرض للنص السابق صياغة سليمة.

مناهج الكويتية

(٢) anahj.com/kw

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢) :

أقرأ النص التالي، ثم أجيب :

ابن سينا عالم وفيلسوف وطبيب مسلم، ولد في عام ٩٨٠م في بخارى، ويعدُّ من أكثر الشخصيات الطبية تأثيراً في العالم الإسلامي وأوروبا في زمانه، حيث كانت كتبه تُدرَّس في جامعات أوروبا لقرون عديدة، وترجمت كتبه إلى اللغات الأجنبية، ومن أشهر كتبه (القانون في الطب)، وله اكتشافات كثيرة في مجال الطب ومنها أنه اكتشف السكتة الدماغية، وقد وضَّح أثر التلوث في جسم الإنسان والأمراض التي تصيبه.

١- أحدد معلومة من النص السابق ترتبط بالمجال الطبي :

(٨)

السؤال الثالث - المعيار (٢ - ١ / ٤) :

أ- أكتب ما هو مطلوب مني:

اللؤلؤُ كامنٌ في جوفِ المحار.

(١)

- مترادف كلمة " كامن " :

(١)

- مفرد كلمة " ألقاب " :

(١)

- ضد كلمة " الشَّخ " :

(١)

- جمع كلمة " لجنة " :

(٢)

ب- أوظف كلمة " أخذ " في معنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

أخذ :

أخذ :

ج- أوظف التصريف المناسب من كلمة " صنع " في فراغ كل جملة مما بين القوسين فيما يأتي:
(مصنعاً - الصانع - الصناعة - المتصنع)

(٢)

- رُزْتُ للسيارات .

- يثَّقُ الناس ب..... الماهر في صنعه .

-١-

(٤)

السؤال الرابع : المعيار (٢ - ٢/٤) :

١- أبتن دلالة الكناية في الجملتين الآتيتين:

أ- (الكويت تنتج الذهب الأسود). كناية عن..... (١)

ب- (هذا العالم يشار إليه بالبنان). كناية عن : (١)

٢- أحول التشبيه التالي إلى استعارة : (الجندي كالأسد) . (٢)

- الجملة بعد تحويلها إلى استعارة :

موقع
المنهج الكويتية
manahj.com/kw (٧)

السؤال الخامس : المعيار (٢-٥) :

أقرأ النص التالي، ثم أجيب:

كان العقادُ أديباً وكاتباً ذا ثقافة واسعة، عُرف عنه أنه موسوعي المعرفة، فكان يقرأ في التاريخ الإنساني والفلسفة والأدب وعلم النفس وعلم الاجتماع، وقد قرأ واطَّلَع على الكثير من الكتب ، وبدأ حياته في الكتابة بالنقد والشعر، ثم زاد على ذلك الفلسفة والدين، ولقد دافع في كُتبه عن الإسلام واليمان فلسفياً وعلمياً ككتاب " الله "، وكتاب " حقائق الإسلام وأباطيل خصومه "، يقول العقادُ : " إنَّ الجمال هو الحرية ، فالإنسان عندما ينظرُ إلى شيء قبيح تنقبضُ نفسه ، ولكن إذا رأى شيئاً جميلاً تنسرحُ نفسه "، وقد تُرجمت كتبه إلى اللغات الأخرى ، فهو يعدُّ أحد أهم كتَّاب القرن العشرين .

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة: (١)

ب-ألخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً بأسس التلخيص. (٦)

(٤)

السؤال السادس : المعيار (٦-٢) :

اقرأ النص القرآني التالي ، ثم اجيب :
" لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَقَالَ يٰقَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ " إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ (٥٩) قَالَ أَمْلَأْ مِنْ قَوْمِهِ " إِنَّا لَنَرُّكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (٦٠) قَالَ يٰقَوْمِ لَيْسَ بِي ضَلَالَةٌ وَلٰكِنِّي رَسُولٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ (٦١) أٰبٰلِغُكُمْ رَسٰلَتِ رَبِّي وَأَنْصَحُ لَكُمْ وَأَعْلَمُ مِّنْ أَنَّهُ مَا لَا تَعْلَمُونَ (٦٢) أَوْعَجِبْتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِّن رَّبِّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ مِّنكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَلِتَتَّقُوا وَلَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (٦٣) فَكَذَّبُوهُ فَأَنجَيْنَاهُ وَالَّذِينَ مَعَهُ فِي الْفُلِكِ وَأَعْرَفْنَا الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا عَمِينَ (٦٤)"

- أحدد عناصر النص الحواري السابق:

- (١)
أ- المقدمة :
ب- القضية الرئيسية:
ج - أطراف الحوار :
د - الخاتمة :

(١٢)

ثانيا - الكفاية العامة (الكتابة) : اقرأ ثم اجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول : الكفاية (٣ - ١ / ٥) :

١- أستخرج من كل جملة مما يلي اسماً ممنوعاً من الصرف ، مبيناً سبب المنع من الصرف:
عثمان بن عفان صحابي جليل .

(٢)

- الاسم الممنوع من الصرف : - سبب المنع:

فاطمة طالبة مجتهدة.

- الاسم الممنوع من الصرف : - سبب المنع:

٢- أصوب الخطأ في المنادى في الجملة الآتية:

- يا مسلمو العالم، اتحدوا.

- الصواب:

٣- أوظف كلمة " قناديل " في جملتين من إنشائي، بحيث تكون ممنوعة من الصرف مرة ، ومرة

(٢)

أخرى مصروفة:

- الجملة الأولى:

- الجملة الثانية:

٤- أملأ الفراغ في الجملة التالية، بما هو مطلوب بين القوسين:

- يقول خطيب الجمعة: يا استيقظ من غفلتك. (منادى نكرة غير مقصودة مضبوطاً بالشكل)

(٢)

٥- اضبط المستثنى في الجملتين الآتيتين ، وأبين سبب الضبط :
(قَطَفْتُ الثَّمَارَ إِلَّا ثَمْرَةَ) .

- المستثنى مضبوطاً : السبب :
(ما فاز المتسابقون إلا متسابق) .

(١)

٦- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط فيما يأتي :

- ما جاء إلا محمدًا .

- الصواب :

(٢)

٧- أوظف كل فعل فيما يلي للمبني للمجهول في جملة مفيدة ، مغيراً ما يلزم :

- الفعل (يَصِيدُ) : - الجملة :

(١)

- الفعل (كَتَبَ) : - الجملة :

٨- أضع في فراغ الجملة التالية نائب فاعل مضبوطاً .

- كُوفِيَ على إتقان عمله .

(٧)

السؤال الثاني : الكفاية (٣ - ٢ / ٥) :

(٥)

(

)

أ- أكتب ما يملئ عليّ :

(٢)

ب- أعيد كتابة ما يلي بخط الرقعة :
(بالعلم والأخلاق النبيلة تتقدّم الأمم والشعوب)

الجزء الثالث : المعيار (١-٣) :

(١٥)

اكتب نصًا إنشائيًا في حدود خمسة عشر سطرًا (١٨٠) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الفكر، وترابطها، وتسلسلها، وجودة الأسلوب، والفصاحة والاستدلال، وسلامة اللغة، واستخدام علامات الترقيم.

١- اكتب قصة قصيرة حول شاب من ذوي الاحتياجات الخاصة، تحدى الإعاقة، وتسلىح بالإرادة والعزيمة، فعمل على تنمية مواهبه؛ حتى حقق هدفه، ونال شهرة واسعة، مراعيًا عناصر القصة .

٢- (الطبيعة الخلابة تسحر النفوس، وتأخذ بالعقول). اكتب نصًا وصفيًا حول مظاهر الجمال في الطبيعة، مبينًا واجبنا نحوها.



تحياتي/إيمان علي

(انتهت الأسئلة)



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف التاسع - العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م في مادة اللغة العربية

إملاء الصف التاسع - الفترة الدراسية الثانية

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(حسن التربية)

تغرسُ المؤسساتُ التربويةُ في النشءِ القيمَ والمثلَ العليا؛ ليتَبَوَّأَ منزلةً رفيعةً بين
الأمم، كما تهَيَّئُ لهم الظروفَ المناسبةَ للتعلمِ النافع، وتراعي مبدأً تكافؤَ الفرصِ بين
أبنائها، فتخرِجُ جيلاً من المبدعين المستنيرين في المجالاتِ كافة ليَعْمُ الازدهارُ في
أرجاءِ الوطن، ويتحققَ المستقبلُ المضيءُ على أيديهم.