

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



التوجيهي الفني العام

المملف بنك أسئلة التوجيهي الفني العام

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثاني عشر ← دستور ← الفصل الأول

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة دستور في الفصل الأول

توزيع مقرر الصحة النفسية في مادة الاحتماعيات	1
أوراق عمل مهمة في مادة الدستور	2
حل اسئلة الكتاب في مادة الدستور	3
حل التقويم للكورس الاول في مادة الدستور	4
مذكرة سلمان الفارسي في مادة الدستور	5

الدستور

و حقوق الإنسان

الصف الثاني عشر - المرحلة الثانوية

بنك
أسئلة



المناهج المنشورة
almanah.com/kw

الطبعة الثانية



مراجعة
الموجهة الفنية
غدير الجيران

الموجهة الفنية للإجتماعيات

غدير الجيران

+

إعداد المعلمة
رشا الحربي

الإشراف العام

الموجه الفني العام للإجتماعيات

أ.إيمان السويحل

درس - الدستور

ص 22 ص 23

عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

المأهوج القانوني almanahj.com/kw

1- الدستور (لغويًّا) : القاعدة التي يعمل بمقتضاه وجمعها دساتير .

2- الدستور (في الاصطلاح المعاصر) : مجموعة القواعد الأساسية التي تبين شكل الدولة ونظام الحكم فيها والحقوق وحريات الأفراد ومدى سلطتها إزائهم .

3- الدستور (المعنى القانوني) : القواعد الخاصة بتعيين وتنظيم وظيفة السلطات العامة السياسية والتي تكون قانون الدولة الأعلى الذي تستمد منه بقية القواعد القانونية وجودها وشرعيتها .

أجب عملي :

- 1- عدد - وظائف الدستور. ص 23
- تحديد كيان الدولة.
- تحديد نوع الحكم.
- تنظيم الحقوق والحراء العامة المقررة لأفراد الشعب.
- تحديد منهج الدولة وسياستها في التعامل مع المسائل الاقتصادية .
- بيان اختصاصات السلطات العامة .

علل لما يأتى :

1- أهمية الدستور وسموه .

لأنه في أعلى الهرم التشريعي . ص 23

2- تسمية السلطة التأسيسية بالأصلية. ص 23

لأنها تضع الدستور لأول مرة

3- ضرورة تعديل الدستور إذا دعت الحاجة. ص 24

- لتغيير نمط حياة الناس.
- لتعدد حاجاتهم مع مرور الزمن

أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست: ص 23

1- يتكون الهرم التشريعي من الدستور والقانون واللائحة

2- يطلق على من يضع الدستور اسم المشرع **الدستوري**

3- كلمة الدستور معربة تعني **القاعدة**



رسم الهرم التشريعي.
ص 23

قرن بين كل مما يلي حسب المطلوب في الجدول :

اللائحة ص 23	القانون ص 23	أوجه المقارنة
قرارات ذات قواعد عامة تصدر عن السلطة التنفيذية	قواعد عامة لتنظيم موضوع معين يصدر عن السلطة التشريعية .	التعريف
صيد الأسماك وأنواع الأدوية المستخدمة	قانون الانتخابات	مثال

درس - الدستور الكويتي

أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:



- 1- عدد السلطات في دولة الكويت حسب الدستور هو ثلاثة ص28
- 2- المنهج السياسي الذي تبنته الكويت يعتمد على نظام يسمى الديمقراطي ص28
- 3- المجلس البرلماني المنتخب في الكويت يسمى مجلس الأمة ص28
- 4- أول حاكم لدولة الكويت هو الشيخ صباح الأول ص28
- 5- مؤسس الدستور الحالي لدولة الكويت هو الشيخ عبدالله السالم ص28
- 6- عدد أعضاء المجلس التأسيسي يبلغ 31 عضواً
- 7- عدد الوزراء المعينون من أعضاء المجلس التأسيسي يبلغ 11 وزيراً ص29
- 8- العام الذي تولى فيه الشيخ عبدالله السالم الصباح مقاليد الحكم 1950م ص30
- 9- العام الذي ترأس فيه الشيخ عبدالله السالم الصباح المجلس التشريعي 1938م ص30
- 10- العام الذي حصلت فيه الكويت على استقلالها 1961م ص30
- 11- العام الذي افتتح فيه أول مجلس أمه كويتي 1963م ص30
- 12- العام الذي انضمت فيه الكويت لجامعة الدول العربية 1961م ص30
- 13- العام الذي انضمت فيه الكويت لهيئة الأمم المتحدة 1963م ص30

اذكر المطلوب لكل مما يلي :

- 1- أهم الصفات التي اشتهر بها الشيخ "عبدالله السالم الصباح ". ص 30

البساطة	التواضع	الحكمة
---------	---------	--------

- 2- الصفات التي تميز بها الدستور الرابع الحالي للكويت . ص29 / ص 30

له مذكرة تفسيرية	دائم	مختصر	جامد	مكتوب
------------------	------	-------	------	-------

- 3- أهم التطورات السياسية والتشريعية في عهد الشيخ عبدالله السالم على المستوى الداخلي والخارجي ص 30

انضمام الكويت لهيئة الأمم المتحدة عام 1963م	إلغاء اتفاقية الحماية البريطانية عام 1899م لتحصل الكويت على استقلالها عام 1961م
انضمام الكويت لجامعة العربية عام 1961م	افتتاح أول مجلس للأمم المتحدة عام 1963م

4 - اختيار الحاكم الأول للكويت . ص28

تم اختيار الحاكم الأول ل الكويت عن طريق المبايعة من أهالي الكويت ، والحاكم في ذلك الوقت لم يكن ينفرد بالرأي ولكنه كان يستشير وجهاء البلد ويتبادل وجهات النظر معهم .

قرن بين كل مما يلي حسب المطلوب في الجدول : ص 28 ص 29

أوجه المقارنة	الدستور الأول	الدستور الثاني	الدستور الثالث	الدستور الرابع
سنة صدوره	1921م	1938م	1961م	1962م
- أول دستور مكتوب. - يحتوي على خمس مواد فقط.	تم صياغته من قبل المجلس التشريعي .	تم العمل به عام واحد فقط	- صاغه المجلس التأسيسي. (مكتوب/جامد/مختصر له مذكرة تفسيرية)	
الحاكم	-	الشيخ أحمد الجابر الصباح	الشيخ عبدالله السالم	الشيخ عبدالله السالم

درس

التطور التاريخي للنظام الديمقراطي في الكويت

أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

1- العام الذي اختير فيه الشيخ صباح الأول حاكماً للكويت....**1752..م** ص**34**

2- أول انتخابات تمت في الكويت انتخابات المجلس ...**البلدي**.... عام **1932** م ص**35**

3- العام الذي صدر فيه الدستور الرابع الحالي لدولة الكويت....**1962..م** ص**35**

4- العام الذي جرت فيه أول انتخابات نيابية وفق الدستور الحالي....**1963..م** ص**35**

أجب عما يلي:

1- دلل على صحة العبارة التالية :

(انعكست بساطة الحياة قديماً على طبيعة الحكم وعلاقة الحاكم بالرعية) ص**34**

1- اختيار الحاكم عن طريق المشاورة الجماعية .

2- علاقة الحاكم بالمحكوم تشبه العقد غير المكتوب.

3- كان عمل الحاكم استقبال الوفود وحل الخلافات بين المتخاصمين .

4- مرجعيات الحاكم الشريعة الإسلامية والأعراف والتقاليد التي من خلالها يفصل الحاكم فيها بين المتنازعين .

2- اذكر- خطوات عملية اختيار الحاكم. ص**34**

1- تختار الأسرة الحاكمة أحد أفرادها من يتصفون بـ (رجاحة العقل - الحكمة - العلم) .

2- تتم مبايعته من وجاهة البلد وبذلك يصبح حاكماً.

اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب : ص 35

المجموعة (ب)	الرقم المناسب	المجموعة (أ)	م
م 1961	4	مجلس الشورى	1
م 1921	1	المجلس البلدي	2
م 1938	3	المجلس التشريعي	3
م 1932	2	المجلس التأسيسي	4

علل لما يلي :

1- حل مجلس الشورى 1921 م. ص 35

نتيجة لبعض الخلافات بين الأعضاء وبناءً عليها تم الحل

2- ظهور اتجاه لإنشاء المجلس التشريعي. ص 35

المطالبة بالمشاركة في إدارة شؤون البلاد نتيجة التطورات الداخلية في الكويت
والظروف الخارجية نتيجة الصراع العالمي

3- تشكيل المجلس التأسيسي . ص 35

وضع الدستور الحالي الدائم لدولة الكويت وانتهى بانتهاء مهمته

درس

السلطات العامة في النظام الدستوري الكويتي

أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

1- المادة التي حددت أعمال السلطة التشريعية .
تنفيذية تحمل الرقم **123** ص**38**

2- الجهة المسؤولة عن جميع اختصاصات رئيس الدولة إلى حين اختيار الأمير في الأسلوب (غير العادي)
تسمى مجلس الوزراء ص**41**
3- اختيار رئيس الوزراء من اختصاصات الأمير ص**42**
4- يتم إعادة تشكيل الوزارة عند بدء كل فصل تشريعي ص**43**

علل لما يلي :

1- أهمية السلطة التنفيذية . ص ص**39**

- تسيير أمور الحياة وشؤون الدولة .
- دراسة حاجات المجتمع والخطط المستقبلية .
- رسم السياسات العامة للدولة ومتابعة تنفيذها .
- تقديم المقترنات التي تكون على شكل قوانين للسلطة التشريعية .
- تنفيذ القوانين والإشراف على سير العمل في مختلف قطاعات الدولة .

2- دور رئيس الوزراء مهم ومؤثر في النظام الدستوري الكويتي. ص**42**
- لأنه يرأس الجهاز التنفيذي بعد الأمير .

3- أهمية منصب رئيس الوزراء. ص**42**

- بقاء الوزارة مرهون ببقاءه .
- هو من يرشح الوزراء .
- يرأس جلسات مجلس الوزراء .
- يحقق الانسجام بين الوزارات .
- المتحدث باسم الحكومة .

4- حدد الدستور عدد الوزراء فجعله ثلث أعضاء المجلس . ص43
لكي لا يطغى العنصر المعين أو المختار على العنصر المنتخب من الشعب لتكون لهم الأغلبية .

5- إعادة تشكيل الوزارة في كل مرة يتم فيها تنظيم انتخابات أعضاء مجلس الأمة. ص43
لكي تكون تشكيلة الحكومة متوافقة مع تشكيلة أعضاء مجلس الأمة الذين نجحوا في الانتخابات ليتحقق الانسجام والتفاهم في عملهم تحت قبة المجلس .

6- لا يجوز اختيار كل الوزراء من خارج المجلس أو اختيار كل الوزراء من الأعضاء المنتخبون. ص43
فتح المجال لإدخال عناصر متخصصة للاستفادة من علمهم وخبراتهم في المنصب الوزاري .



عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

1- سلطة تنفيذية : الجهة التي تقوم بتنفيذ ما يصدر عن السلطة التشريعية من قوانين. ص38

2-الأمير: رئيس الدولة ولقبه الرسمي (حضرة صاحب السمو أمير الكويت) وذات الأمير مصونة لا تمس. ص39

3-الوزارة: يقصد بها المعنى الواسع الذي يشمل رئيس الوزراء والوزراء ومجلس الوزراء ولا يقصد بها إحدى مؤسسات الدولة . ص42

4-الوزراء: هم العنصر الثاني من عناصر السلطة التنفيذية ويترأسون وزارات الدولة المختلفة. ص43

5-مجلس الوزراء: هو اجتماع رئيس الوزراء والوزراء جميعاً سواء كانوا هؤلاء الوزراء بوزارة أو بلا وزارة. ص44

اذكر المطلوب لكل مما يلي :

1- الظروف التي أوجبت وجود السلطة التنفيذية . ص38

كانت الخدمات التي تقدم للشعب قديماً (كالتعليم والصحة والعمل) من جهود الأفراد ولكن مع تطور الدولة وزيادة عدد أفرادها، أصبحت هذه الجهود الفردية غير قادرة على تقديم خدماتها للشعب وبالتالي لابد من وجود سلطة تتولى هذه المسئولية .

2-اللقب الرسمي للأمير. ص39

-حضرة صاحب السمو أمير البلاد .

3- أساليب تولي سند الإمارة لاختيار الأمير في النظام الدستوري الكويتي . ص39 ص 41
-الأسلوب العادي .
-الأسلوب غير العادي .

- 4- ما أسباب خلو منصب الأمير. ص 39
- الوفاة .
 - التحية .
 - الاستقالة .

- 5- شروط تولي ولادة العهد. ص 40
- النسب .
 - الذكرة .
 - بلوغ سن الثلثين .
 - الرشد والعقل .
 - الاسلام .
 - القدرة الصحية .



- 6- إجراءات اختيار ولد العهد . ص 41
- يزكي الأمير أحد أفراد الأسرة الحاكمة وتعرض التزكية على مجلس الأمة.
 - إذا لم يحصل المرشح على أغلبية الأصوات يرشح الأمير ثلاثة أسماء ثم يباعي المجلس أحدهم بالأغلبية .

7- طريقة اختيار رئيس الوزراء في الكويت . ص 42

رئيس الوزراء هو من يرأس الجهاز التنفيذي بعد الأمير و اختيار رئيس الوزراء حق منفرد للأمير فقط ويملك الأمير تعين أي شخص ممن تتوافق فيه شروط الوزير ويقوم الأمير بمشاورات تقليدية قبل تعينه فيستطيع وجهة نظر: (رئيس مجلس الأمة - رؤساء الجماعات السياسية - رؤساء الوزراء السابقين) وهذه المشاورات أمر واجب ولكن نتائجها غير ملزمة للأمير فله في النهاية حرية الاختيار.

- 8- أنواع الوزراء في الحكومة الكويتية . ص 43
- وزراء يترأson وزارات .
 - وزراء بلا وزارة .

- 9- مهام الوزير. ص 43
- إصدار القرارات الازمة لتنظيم العمل .
 - الإشراف على ما تم إنجازه .

- مسؤولين عن أعمال وزاراتهم أمام الأمير ومجلس الأمة .

10- خطوات اختيار الوزراء. ص 43

- يرشح رئيس مجلس الوزراء من يرى فيهم الثقة والكفاءة .
- ترفع أسماؤهم لأمير البلاد للموافقة عليهم كوزراء ويصدر بذلك مرسوم أميري .

11- شروط اختيار الوزراء . ص 44

- أن يكون كويتي بصفة أصلية وفقاً لقانون الجنسية وأن تتوافر فيه شروط الناخب وفقاً لقانون الانتخابات .
- لايقل عمره يوم تعيينه عن ثلاثة سنّة ميلادية .
- أن يجيد القراءة والكتابة باللغة العربية .

12- الضوابط الخاصة في اختيار الوزراء . ص 44

- عدم جواز الجمع بين المنصب الوزاري وأي وظيفة حكومية أخرى وعضوية مجالس الشركات أو ممارسة أي عمل حر آخر كالتجارة والطب والمحاماه وغيرها .
- حظر الدستور على الوزير من أن يبرم عقداً مع الجهات الحكومية كالبيع والشراء والاستئجار .

13- شروط طبيعة جلسات مجلس الوزراء . ص 44 ص 45

- جلسات سرية لايجوز الاطلاع عليها ونشرها في وسائل الإعلام على خلاف جلسات مجلس الأمة .
- أن يشترط لصحة اجتماعه حضور أكثر من نصف الوزراء .
- أن تصدر قراراته بأغلبية أصوات الحاضرين .
- عند اتخاذ قرار معين في مسألة من المسائل فعلى جميع الوزراء الالتزام به تطبيقاً لمبدأ التضامن الوزاري ولا يجوز مخالفته أو انتقاده .

أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

1- نظام الحكم في الكويت قبل الدستور بشكل عرفي كان نظاماً وراثياً ص 39

2- الجهة التي تقوم بتنفيذ ما يصدر عن السلطة التشريعية تسمى السلطة التنفيذية ص 38

3- تصدر قرارات مجلس الوزراء بأغلبية أصوات الحاضرين وعلى جميع الوزراء الالتزام به تطبيقاً لمبدأ التضامن الوزاري ص 45

4- الجهة التي تمارس السلطة في حال خلا منصب الأمير قبل تعيين ولی العهد تسمى مجلس الوزراء ص 41

درس - السلطة التشريعية

عرف المصطلحات التالية:

- 1- **السلطة التشريعية:** الجهة التي تقوم بإصدار التشريعات التي تنظم الحياة العامة في الدولة. ص 56
- 2- **الأعضاء المنتخبون:** الأعضاء الذين يتم اختيارهم من قبل الشعب مباشرة عن طريق الانتخابات الحرة المباشرة وهم ممثلو الشعب. ص 57



أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

- 1- تكون السلطة التشريعية من عنصرين هما الأمير و عنصر آخر يسمى مجلس الأمة . ص 56
- 2- من شروط الناخب أن يكون سنه 21 عام وفق التقويم الميلادي ص 57
- 3- من شروط المرشح أن يكون كويتياً بصفة أصلية ص 58

اذكر المطلوب لكل مما يلي :

- 1- عناصر السلطة التشريعية . ص 56
 - الأمير .
 - مجلس الأمة .
- 2- الحقوق المنوحة للوزراء. ص 56
 - التصويت ومناقشة كل القضايا المطروحة .
 - حضور جلسات مجلس الأمة والمشاركة في المناقشات .
- 3- مالا يحق للوزير. ص 56
 - التصويت على طرح الثقة بأحد الوزراء .
 - عضوية اللجان الداخلية لمجلس الأمة .

4-الشروط الواجب توافرها في الناخب. ص 57

- أن يكون كويتي الجنسية .
- أن يكون بالغاً سن 21 سنة ميلادية كاملة .
- أن يكون مقيداً في الجداول الانتخابية التابعة لسكنه .
- أن لا يكون قد صدر في حقه حكم بالحبس في جنائية أو جريمة مخله بالشرف أو الأمانة ما لم يرد له اعتباره قانوناً .
- ألا يكون عسكرياً في الجيش أو الشرطة .
- ألا يكون تاجراً قد أعلن إفلاسه وصدر عليه حكم إفلاس .

5-الشروط الواجب توافرها في المرشح . ص 58

- أن يكون كويتي بصفة أصلية .
- بلغ سن الثلاثين سنة ميلادية يوم الانتخاب .
- أن يجيد القراءة والكتابة باللغة العربية .
- تتوافر في المرشح شروط الناخب .

درس - السلطة القضائية

علل ما يأتي:

1- حرص الدولة على تنظيم القضاء. ص 66
- لتکفل تحقيق العدل وازالة الظلم.



2- أهمية وجود المجلس الأعلى للقضاء. ص 66
- لضمان استقلالهم .
- عدم الإضرار بمصالحهم .
- أن لا يتم الضغط عليهم أو التأثير على أحكامهم .

3- أهمية حصانة القضاة. ص 66
- احتراماً لشخصه ومركزه .

- حتى لا يتم التعدي عليه بأي حال من الأحوال وتحت أي ذريعة.

4- أهمية علنية جلسات المحاكم. ص 67
- كفالة تحقيق العدالة على أكمل وجه .

- إشاعة الطمأنينة في نفوس الأفراد مما يجعلهم يلجؤون للقضاء بوصفه صمام الأمان لحقوقهم وحرياتهم .

5- تعد محكمة التمييز حارس القانون الأول وصمام الأمان لتطبيق القانون . ص 68

- لأنه لو تبين أن الحكم المطعون عليه أخطأ في تفسير القانون أو تطبيقه قامت بنقضه وإعادته لمحكمة الاستئناف أو محكمة الدرجة الأولى لتنظر فيه مرة أخرى .

اذكر المطلوب لكل مما يلي :

1- مهام المجلس الأعلى للقضاء . ص66

-متابعة شؤون القضاة .

-تعيين القضاة .

-تحديد درجاتهم وترقياتهم وكل ما يتصل بشؤونهم .

-الاهتمام بكل شؤون القضاة .

2- نص المادة (163) من الدستور الكويتي . ص66

لا سلطان لأي جهة على القاضي في قضائه ، ولا يجوز التدخل في سير العدالة [ويكفل القانون استقلاله](#) وعدم قابلية عزلهم .

3- الحالات التي تستدعي إبقاء جلسات المحاكم سرية . ص67

-الموضوعات الأخلاقية التي تؤثر في الرأي العام وضمير الأفراد في المجتمع وسمعة أطراف الدعوى.

- القضايا التي تتعلق بأسرار الدولة ومصالحها العليا .

4- درجات المحاكم العادلة . ص67

- محاكم الدرجة الأولى .

- محكمة الاستئناف العليا .

- محكمة التمييز .

5- محكمة التمييز . ص68

- تتكون من عدة دوائر كل دائرة 5 قضاة (مستشارين) .

- تُعد أعلى محكمة في القضاء العادي وتنتظر في الطعون المقدمة ضد أحكام محكمة الاستئناف للتأكد من مطابقتها للقانون .

- لا تفصل في موضوع النزاعات ، ولكنها تختص بمدى ملاءمة الأحكام للقانون .

أجب عما يلي :

1- دل على صحة العبارة - (أكد الدستور الكويتي على علنية جلسات المحاكم) . **ص 67**
 نص (المادة 165) من الدستور الكويتي والتي تنص على أن (جلسات المحاكم علنية إلا في الأحوال الاستثنائية التي يبينها القانون) .

2- فرق بين - اختصاصات المحاكم الجزئية وختصات المحاكم الكلية **ص 67+68**
المحاكم الجزئية : تختص بالقضايا البسيطة وت تكون من قاضي واحد .
المحاكم الكلية : تختص بباقي القضايا بمختلف أنواعها وت تكون من 3 قضاة مع جواز أن تكون من قاضي واحد .

أكمل العبرات التالية بما يناسبها مما درست :

- 1- المبدأ الأعلى والأهم الذي يقوم عليه النظام القضائي الكويتي يسمى **استقلال القضاء** **ص 66**
- 2- المجلس المختص بشؤون القضاة يسمى **المجلس الأعلى للقضاء** **ص 66**
- 3- منح القانون الحصانة للقضاة ماعدا حالة واحده هي **الجريمة المشهودة** **ص 66**
- 4- المحاكم التي تفصل في القضايا البسيطة بين الأفراد تسمى **المحكمة الجزئية** **ص 67**
- 5- عدد القضاة في محكمة التمييز يبلغ **خمسة** **ص 68**
- 6- المحكمة التي تنظر في الطعون المقدمة ضد أحكام محاكم الدرجة الأولى تسمى **محكمة الاستئناف** **ص 68**

فرق بين درجات المحاكم من حيث عدد القضاة :

قاض واحد ص 67	محاكم الدرجة الأولى (المحاكم الجزئية)
من قاض واحد لثلاثة قضاة ص 68	محاكم الدرجة الثانية (المحاكم الكلية)
ثلاثة قضاة مستشارين ص 68	محكمة الاستئناف العليا
خمسة قضاة مستشارين ص 68	محكمة التمييز

أكمل المخطط السهمي التالي (لأنواع المحاكم) في الكويت :



درس - التطور التاريخي لحقوق الإنسان

- ما المقصود بوثيقة (الماجنا كارتا) : هي وثيقة قدمتها إنجلترا وتتضمن بعض الحريات التي منحها الملك للشعب . ص83

علل لما يلي :

1- لا يمكن التعدي على حقوق الإنسان . ص83

- لأن مصادرتها أو رفضها تعني التعدياً على الإنسان وتقليلًا من شأنه .

2- أولى الحقوق التي طالب بها الإنسان (الحق في الحياة) ص83

- أن هذا الحق يضمن عيشه وجوده واستمرارية حياته.

3- تواترت المطالبة بحقوق الإنسان الأخرى . ص83

- نتيجة المعاناة من الظلم والاضطهاد وإزهاق الأرواح دون قضاء أو محاكمة عادلة .

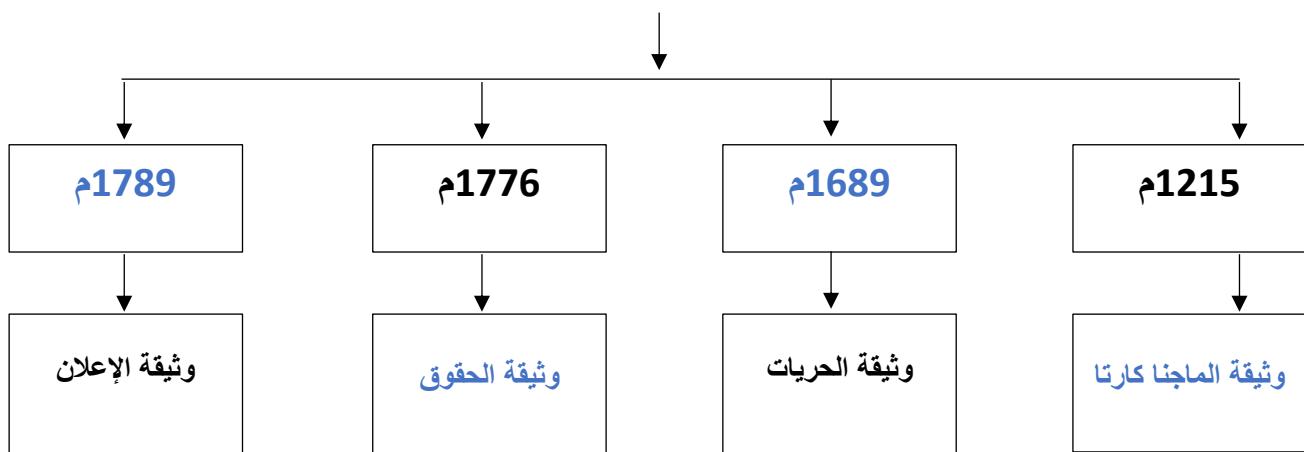
أكمل العبرات التالية بما يناسبها مما درست :

1- الدولة التي أعلنت فيها وثيقة حقوق الإنسان والمواطن عام 1789 م تسمى فرنسا ص83

2- الدولة التي ظهرت فيها وثيقة الماجنا كارتا تسمى إنجلترا ص83

3- أولى الحقوق التي طالب بها الإنسان حقه في الحياة والكرامة الإنسانية ص83

أكمل التطور التاريخي لحقوق الإنسان حسب المخطط التالي : ص83



قارن بين أنواع حقوق الإنسان حسب الجدول:

الحقوق الاقتصادية والاجتماعية ص84	الحقوق المدنية والسياسية ص84	
<ul style="list-style-type: none"> - ذات طابع اجتماعي . - مرتبط بوجود الدولة ودعمها . - يختلف تحقيقها حسب قدرة الدولة المالية والفنية . <p style="text-align: right;">موقع المنهج الكويتية almanahj.com/kw</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ذات طابع فردي ومرتبط بوجود الإنسان. - يطلق عليها الحقوق الطبيعية للإنسان. - ليس للدولة الحق في التدخل أو مصادرتها 	السمات
<p style="text-align: center;">الحق في التعليم الحق في العمل الحق في الرعاية الاجتماعية</p>	<p style="text-align: center;">الحق في الحياة الحق في الكرامة الإنسانية الحق في حرية الاعتقاد حرية الرأي والتعبير</p>	الأمثلة

درس - مفاهيم حقوق الإنسان

علل لما يلي :

- 1- حقوق الإنسان من القضايا التي استحوذت على اهتمام الأفراد والدول . ص 87
- ل مكانتها وأهميتها وخطورة ما يترب على انتهاكها .

2- أهمية حقوق الإنسان . ص 87

- لأنها حقوق مرتبطة بحياة الإنسان ونشاطاته .

3- الاهتمام بحقوق الإنسان. ص 87



- لأنها أصبحت مطلبًا عالميًّا ولم تعد المطالبة بها فردية أو إقليمية .
- كافية لتطور الدول حضاريًّا وديمقراطيًّا .
- انتشار ثقافة حقوق للإنسان عزز مفاهيم السلم والأمن وقيمها دوليًّا وإقليميًّا .
- تقدم الإعلام ووسائل الاتصال كشف عن الكثير من انتهاكات حقوق الإنسان التي ترتكبها الأنظمة وخاصة الدكتاتورية منها .

فسر العبارات التالية :

1- حقوق الإنسان شاملة . ص 88

- أي تغطي حياة الإنسان كافة مدنية وسياسية واقتصادية واجتماعية وثقافية .

2- حقوق الإنسان عامة. ص 88

- أي عامة لكل الناس دون تمييز لأسباب عرقية أو دينية أو طائفية أو غيرها .

3- حقوق الإنسان متطرفة. ص 88

- أي متطرفة بتطور حياة الإنسان وتتنوع متطلباته فقد بدأت بالحقوق الأساسية مثل الحق في الحياة والحق في الكرامة ، إلى أن وصلت إلى الحق في التسلية ، والحق في الترفيه .

عرف حقوق الإنسان: هي المتطلبات الأساسية التي يحميها القانون وتحقق للإنسان السعادة والعيش الكريم ويتمتع بها جميع الأفراد دون تمييز أو فروق بينهم أو أية اعتبارات أخرى . ص87

اذكر - السمات العامة لحقوق الإنسان. ص88

- حقوق عامة لكل الناس دون تمييز .

- طبيعية وجدت مع وجود الإنسان ..

- شاملة تغطي حياة الإنسان كافة .

- متطرفة بتطور حياة الإنسان وتتنوع متطلباته .

- انتهاكلها مرفوض إقليمياً ودولياً .

- أن التشريعات والقوانين المحلية والعالمية تحمي هذه الحقوق وتزيد منها .