

فيزياء

الصف الحادي عشر (11)

الفصل الدراسي الثاني

الفصل الأول : الحرارة

الدرس (1-1) : الحرارة و الاتزان الحراري

علل : عند الإصابة بحرق خارجي طفيف ينصح بوضع موضع الحرق تحت ماء بارد أو وضع ثلج عليه .

بسبب انتقال الحرارة من الجسم الساخن إلى الماء البارد مما يخفف الألم

العلاقة بين درجة الحرارة والطاقة الحركية

** درجة حرارة الجسم تحدد من

ولا تعتبر مقياساً لـ

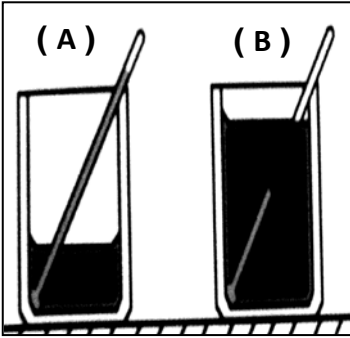
** في الغازات المثالية تتناسب درجة الحرارة مع متوسط

سواء كانت الحركة في خط مستقيم أو منحنى

نشاط : في الشكل المقابل :

إناء (A) يحتوي على لتر وإناء (B) يحتوي على لترين من الماء ولهما درجة حرارة واحدة :

(أ) قارن بين كمية الطاقة الحرارية لكل منهما ؟



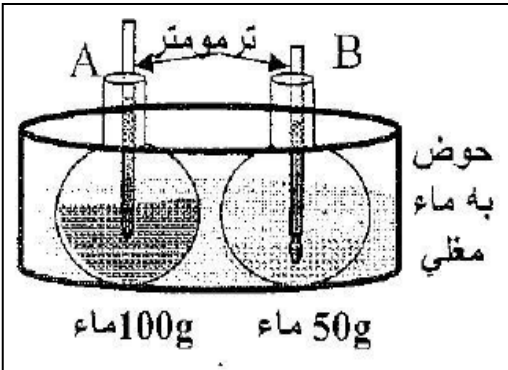
(ب) قارن بين متوسط طاقة حركة الجزيء الواحد لكل منهما ؟

(ج) ماذا تستنتج ؟

نشاط : في الشكل المقابل : الإناءين يكتسبان نفس القدر من الحرارة .

(أ) أيهما ترتفع درجة حرارته أكثر ؟

(ب) بم تفسر إجابتك ؟



قياس درجة الحرارة

** لقياس درجة الحرارة نستخدم ويتكون من خيط سائل من أو

التدرجات الحرارية	تدرج سلسيوس	تدرج كلفن (مطلق)	تدرج فهرنهايت
الرمز			
عدد الأقسام			
بداية التدرج (تجمد الماء)			
نهاية التدرج (غليان الماء)			
درجة الصفر المطلق			
العلاقة المستخدمة في التحويل		$T_K = T_C + 273$	$T_F = \frac{9}{5}T_C + 32$

الصفر المطلق درجة الحرارة التي تنعدم عندها الطاقة الحركية لجزيئات المادة نظرياً

علل : الطاقة الحركية للأجسام تساوي صفر عند درجة حرارة الصفر المطلق .

لأن جزيئات المادة تكون في حالة سكون

- ** درجة الصفر المطلق يساوي علي تدرج سلسيوس ويساوي علي تدرج فهرنهايت
- ** درجة الصفر سلسيوس يساوي علي تدرج كلفن ويساوي علي تدرج فهرنهايت
- ** التغير علي تدرج سلسيوس التغير علي تدرج كلفن
- ** تتساوي تدرج سلسيوس مع تدرج فهرنهايت عند درجة حرارة تساوي والتي تساوي بالكلفن
- ** إذا كان التغير علي تدرج سلسيوس يساوي (25 °C) فيكون التغير علي تدرج كلفن يساوي

مثال 1 : جسم الانسان درجة حرارته (37 °C) . أحسب :

أ) درجة حرارته علي تدرج كلفن .

ب) درجة حرارته علي تدرج فهرنهايت .

مثال 2 : جسم درجة حرارته (200 °F) . أحسب :

أ) درجة حرارته علي تدرج سلسيوس .

ب) درجة حرارته علي تدرج كلفن .

مثال 3 : جسم درجة حرارته (320 K) . أحسب :

أ) درجة حرارته علي تدرج سلسيوس .

ب) درجة حرارته علي تدرج فهرنهايت .

وجه المقارنة	درجة الحرارة	الحرارة (الطاقة الحرارية)
التعريف	كمية فيزيائية تحدد مدى سخونة الجسم أو برودته عند مقارنته بمقياس معياري	سريان الطاقة من جسم له درجة حرارة مرتفعة إلى جسم له درجة حرارة أقل
علاقتها بكتلة المادة	.....	.....
ارتباطها بالطاقة الحركية	متوسط طاقة حركة للجزيء الواحد	مجموع الطاقة الحركية لكل جزيئات المادة
وحدات القياس	.....	.....
الرمز	.....	.....

ماذا يحدث : عند تلامس جسمين لفترة أحدهما ساخن والأخر بارد .

.....
 ** هناك خطأ شائع أن الأجسام تحتوي علي حرارة فقط فالصحيح هو أنها تحتوي علي
 ** ينعدم انتقال الطاقة الحرارية بين جسمين عند

التلامس الحراري

.....
 ** يعتمد سريان الحرارة بين جسمين علي وليس علي

نشاط :
 لديك مسمار صغير درجة حرارته (90 °C) وحمام سباحة يحوي ماء درجة حرارته (30 °C). أجب :
 أ) أيهما له طاقة حركية كلية أكبر و لماذا ؟

.....
 ب) ماذا يحدث لسريان الحرارة إذا تم إلقاء المسمار في حمام السباحة ؟

.....
 ج) ماذا تستنتج ؟

الاتزان الحراري
 حالة يكون فيها الأجسام المتلامسة لها نفس سرعة كل جزيء
 أو حالة يكون فيها الأجسام المتلامسة لها نفس درجة الحرارة

ماذا يحدث : عند أفراغ كوب ماء مغلي في وعاء يحتوي لتر من الماء درجة حرارته (212 °F) .

علل لما يأتي :

- 1- الترمومتر يقيس درجة حرارة نفسه .
لأن الترمومتر يصل إلى حالة اتزان حراري مع الجسم .
- 2- يكون حجم الترمومتر أصغر بكثير من حجم المادة المراد قياس درجة حرارتها .
حتى لا تؤثر الحرارة التي يمتصها الترمومتر على درجة حرارة الجسم .
- 3- أيا كان حجم الترمومتر الذي تقاس به درجة حرارة الهواء الجوي أو مياه البحر فإن قراءته تكون دقيقة .
لأن كمية الحرارة التي يمتصها الترمومتر لا تؤثر على درجة حرارة الهواء أو ماء البحر .
- 4- عند استخدام ترمومتر في قياس قطرة من سائل ما فإن قراءته تكون غير دقيقة .
لأن كمية الحرارة التي يمتصها الترمومتر تؤثر على درجة حرارة قطرة السائل .
- 5- عندما نستخدم الترمومتر لقياس درجة حرارة مادة معينة فإنه يجب الانتظار حتى تثبت قراءته .
حتى يصل الترمومتر إلى حالة اتزان حراري مع الجسم وتتساوى درجة حرارتهما .

نشاط : ثلاث أواني حيث الإناء الأول يحوي ماء دافئ والإناء الثاني يحوي ماء بارد والإناء الثالث يحوي ماء صنبور ضع يدك اليمنى في الماء الدافئ ويدك اليسرى في الماء البارد ثم يدك في ماء الصنبور ثم أجب :

أ) ما إحساسك في اليد اليمنى ؟ مع التفسير ؟

ب) ما إحساسك في اليد اليسرى ؟ مع التفسير ؟

ج) ماذا تستنتج ؟

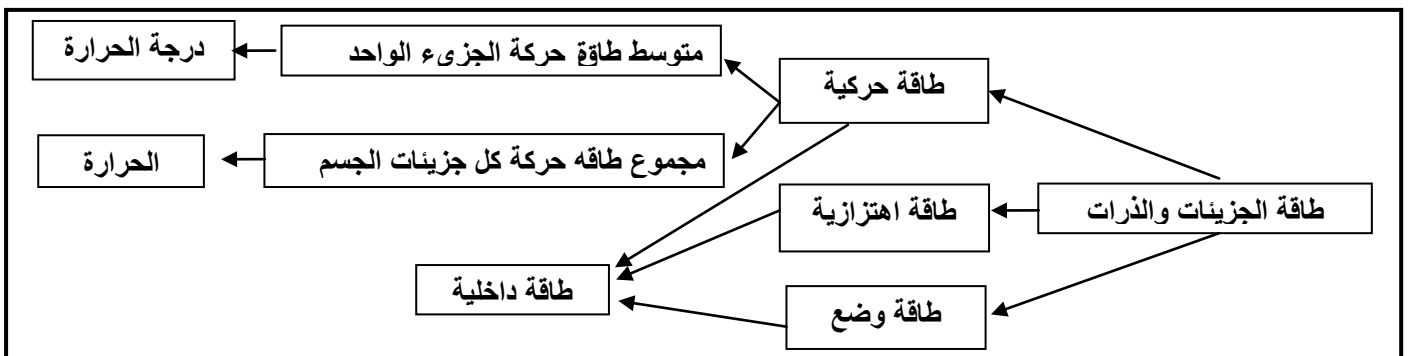
مجموعة من الطاقات تشمل الطاقة الحركية الدورانية للجزيئات والطاقة الحركية

الداخلية للذرات و طاقة الوضع للجزيئات

ماذا يحدث في الحالات الآتية :

1- عندما تمتص مادة معينة كمية من الحرارة ولم تتحول إلى حالة أخرى .

2- عندما تمتص مادة معينة كمية من الحرارة وتحولت إلى حالة أخرى .



وجه المقارنة	السعر الحراري	الكيلو سعر
التعريف	كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة جرام واحد من الماء درجة واحدة سلسيوس	كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة كيلو جرام واحد من الماء درجة واحدة سلسيوس
الرمز		
علاقة كل منهما بالجول		

** الكيلو سعر يساوي سعر حراري .

** الوحدة الدولية لقياس الحرارة هي

** لرفع درجة حرارة جرام واحد من الماء درجة واحدة سلسيوس نحتاج جول .

** الوحدة التي تستخدم في تقدير المكافئ الحراري للأغذية هي

** يتم تحديد بحرق كميات محددة من الأغذية والوقود وقياس كمية الحرارة الناتجة .

** جسم ما يكتسب طاقة حرارية (5000 J) فتكون بالسعر تساوي وبالكيلو سعر تساوي

وجه المقارنة	السعة الحرارية النوعية	السعة الحرارية
التعريف	كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة كيلو جرام واحد من المادة درجة واحدة سلسيوس	كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة مادة كتلتها <u>m</u> درجة واحدة سلسيوس
الرمز
القانون
وحدة القياس
العوامل

1- السعة الحرارية النوعية للماء = 4200 J/Kg.K ما المقصود بكل من :

2- السعة الحرارية لجسم = 200 J/K

المسعر الحراري جهاز يعزل الداخل عن المحيط ويسمى بتبادل الحرارة بين مادتين أو أكثر داخله

(نظام معزول)

** وظيفة المسعر الحراري هي

ملاحظة : السعة الحرارية النوعية للماء تساوي خمس أضعاف السعة الحرارية النوعية لليابسة .

علل لما يأتي :

1- تستطيع إزالة غطاء الألومنيوم عن صينية الطعام بإصبعك ولكن لا تستطيع لمس الطعام الموجود فيها .
أو البصل المطهو لا يمكن أكله فوراً لسخونته الشديدة في حين أن البطاطا المطهوه يمكن أكلها فور طهوها .
لأن الطاقة الحرارية المخزنة في الطعام أكبر لأن السعة الحرارية النوعية للطعام أكبر

2- يمكن اعتبار أن السعة الحرارية النوعية هي قصور ذاتي حراري .
لأنها تعبر عن ممانعة الجسم للتغير في درجة حرارته

3- يحتاج جرام الماء إلى سعر واحد لرفع درجة حرارته درجة سلسيوس بينما يحتاج جرام الحديد إلى $\frac{1}{8}$ هذه الكمية
أو تمتص كتلة من الماء كمية من الطاقة أكبر من التي تمتصها كتلة مساوية من الحديد لترتفع نفس درجة الحرارة
لأن الماء له سعة حرارية نوعية أكبر ويخزن طاقة حرارية أكبر وبالتالي يسخن ببطء ويبعد ببطء

4- يعتبر الماء سائلاً مثالياً للتبريد والتسخين .

أو يستخدم الأجداد زجاجات الماء الحارة لتدفئة أقدامهم في أيام الشتاء القارس .
أو الماء يكون قادر على اختزان الحرارة والحفاظ عليها فترة طويلة .

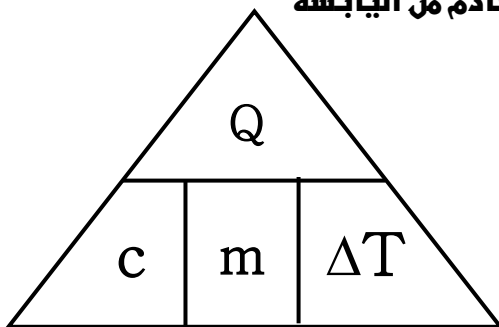
لأن الماء له سعة حرارية نوعية أكبر ويخزن طاقة حرارية أكبر وبالتالي يسخن ببطء ويبعد ببطء

5- لا تعاني المدن القريبة من المساحات المائية الكبيرة من فرق كبير في درجات الحرارة بين الليل والنهار على
عكس المدن البعيدة عن هذه المساحات كالصحارى .

لأن السعة الحرارية النوعية للماء عالية وفي النهار تسخن اليابسة بسرعة أكبر من ماء البحر فيرتفع الهواء
الساخن فوق اليابسة ويحل مكانه هواء بارد من البحر فتبرد اليابسة وفي الليل تبرد اليابسة بسرعة أكبر
من ماء البحر فيرتفع الهواء الساخن فوق البحر ويحل مكانه هواء بارد قادم من اليابسة

حساب الطاقة الحرارية المكتسبة والمفقودة

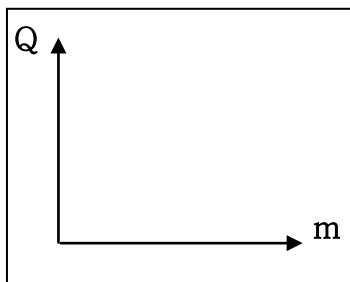
** العوامل التي يتوقف عليها الطاقة الحرارية المكتسبة أو المفقودة :



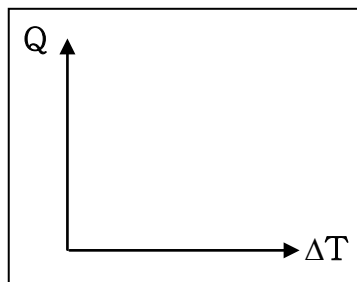
- 1-
- 2-
- 3-

** لحساب الطاقة الحرارية المكتسبة والمفقودة بدلالة السعة الحرارية النوعية نستخدم العلاقة :

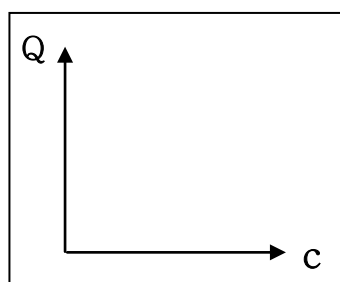
** لحساب الطاقة الحرارية المكتسبة والمفقودة بدلالة السعة الحرارية نستخدم العلاقة :



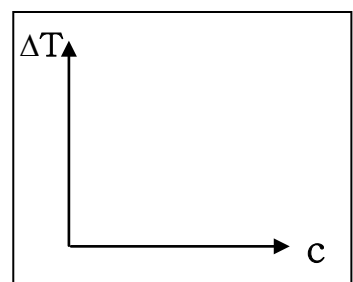
العلاقة بين الطاقة الحرارية
وكتلة المادة



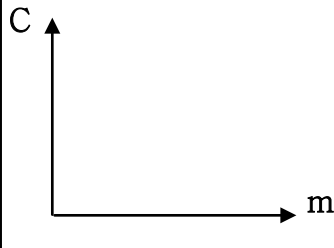
العلاقة بين الطاقة الحرارية
وفرق درجات الحرارة



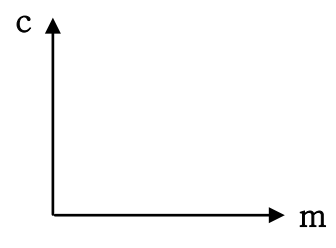
العلاقة بين الطاقة الحرارية
و السعة الحرارية النوعية
لعدة مواد مختلفة



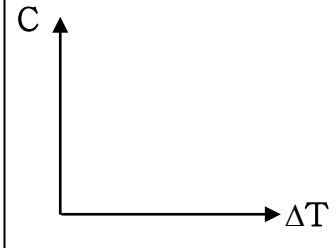
العلاقة بين فرق درجات
الحرارة والسعة الحرارية
النوعية لعدة مواد مختلفة



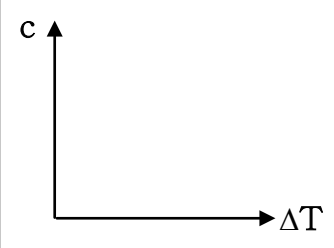
العلاقة بين السعة الحرارية وكتلة المادة



العلاقة بين السعة الحرارية النوعية وكتلة المادة



العلاقة بين السعة الحرارية وفرق درجات الحرارة



العلاقة بين السعة الحرارية النوعية لنفس المادة وفرق درجات الحرارة

$$\sum Q = 0$$

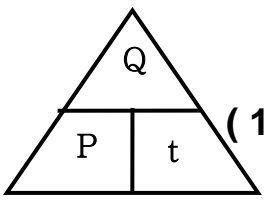
مجموع الحرارة المتبادلة بين مكونات المزيج تساوي صفر

قانون التبادل الحراري

** عندما تكون درجة الحرارة الابتدائية أقل من النهائية ($T_2 > T_1$) فإن المادة حرارة . ($Q > 0$)

** عندما تكون درجة الحرارة الابتدائية أكبر من النهائية ($T_1 > T_2$) فإن المادة حرارة . ($Q < 0$)

** لحساب الطاقة الحرارية بدلالة القدرة والزمن نستخدم العلاقة



مثال 1 : أثناء تسخين (5 kg) من الماء ترتفع درجة حرارتها من (20°C) إلى (120°C)

حيث السعة الحرارية النوعية للماء تساوي (4200 J/Kg.K) . أحسب :

أ) السعة الحرارية .

.....

ب) الطاقة الحرارية التي تكتسبها هذه الكمية من الماء .

.....

ج) قدرة جهاز التسخين إذا استغرق التسخين زمن قدرة (3.5 min) .

.....

مثال 2 : أكتسب (1) لتر من الماء كمية من الطاقة الحرارية فارتفعت حرارته إلى (2°C) كم يكون الارتفاع

في درجة حرارة (2) لتر من الماء عندما يكتسب الكمية نفسها من الحرارة .

.....

.....

مثال 3 : لتر من الماء اكتسب طاقة حرارية بواسطة ملف تسخين قدرته (1000 W) حيث السعة الحرارية

النوعية للماء تساوي (4180 J/kg.K) . أحسب :

أ) كمية الحرارة التي نحتاجها لرفع درجة الحرارة بمقدار (15°C) .

.....

.....

ب) ما الوقت اللازم لرفع درجة حرارة الماء بمقدار (15°C) .

.....

مثال 4 : وضع (250 g) من الماء عند درجة حرارة (10 °C) داخل مسعر حراري ثم أضيف إليه قطعة من النحاس كتلتها (50 g) ودرجة حرارتها (80 °C) وقطعة من معدن كتلتها (70 g) ودرجة حرارتها (100 °C) ووصل النظام كله إلي الاتزان الحراري فتكون درجة حرارته (20 °C) بإهمال السعة الحرارية النوعية للمسعر الحراري . فإذا كانت السعة الحرارية النوعية للماء هي (4180 J/Kg.K) والسعة الحرارية النوعية للنحاس هي (390 J/Kg.K) . أحسب السعة الحرارية النوعية للمعدن .

الماء (Q ₁)	قطعة النحاس (Q ₂)	قطعة المعدن (Q ₃)	
			الكتلة m (kg)
			السعة الحرارية النوعية C (J/kg.K)
			التغير في درجة الحرارة ΔT (K)
			كمية الحرارة $Q = m.c.\Delta T$ (J)
.....			الاتزان الحراري $\sum Q = 0$

مثال 5 : سخنت قطع من الألومنيوم كتلته (500 g) إلى (37 C°) ثم وضع داخل مسعر حراري يحتوي على (400 g) من الماء درجة حرارته (40 C°) . ثم نضيف على هذه الكمية قطعة من الزجاج درجة حرارتها (25 C°) وكتلتها (300 g) . (C_{AL} = 900 J/Kg.K) (C_W = 4200 J/Kg.K) (C_g = 840 J/Kg.K)
أحسب درجة الحرارة النهائية للماء (درجة حرارة الخليط)

الألومنيوم (Q ₁)	الزجاج (Q ₂)	الماء (Q ₃)	
			الكتلة m (kg)
			السعة الحرارية النوعية C (J/kg.K)
			التغير في درجة الحرارة ΔT (K)
			كمية الحرارة $Q = m.c.\Delta T$ (J)
.....			الاتزان الحراري $\sum Q = 0$

تغيير أبعاد المادة بتغيير درجة الحرارة

التمدد الحراري

وجه المقارنة	التمدد الطولي في الأجسام الصلبة	التمدد الحجمي في الأجسام الصلبة
القانون		
	$\Delta L = \dots\dots\dots$	$\Delta V = \dots\dots\dots$
العوامل	-1 -2 -3	-1 -2 -3

وجه المقارنة	معامل التمدد الطولي (الخطي)	معامل التمدد الحجمي
التعريف	التغيير في وحدة الأطوال عندما تتغير درجة الحرارة درجة واحدة سيلسيوس	التغيير في وحدة الأحجام عندما تتغير درجة الحرارة درجة واحدة سيلسيوس
القانون	$\alpha = \frac{\Delta L}{L_0 \cdot \Delta T}$	$\beta = \frac{\Delta V}{V_0 \cdot \Delta T}$
العوامل	.....	.....
وحدة القياس	.....	.....
العلاقة بينهما	$\alpha = \frac{\beta}{3}$	$\beta = 3\alpha$

مقدار التمدد الطولي و فرق درجات الحرارة	مقدار التمدد الطولي والطول الأصلي	معامل التمدد الطولي و فرق درجات الحرارة	معامل التمدد الطولي والطول الأصلي

مقدار التمدد الحجمي و الفرق درجات الحرارة	مقدار التمدد الحجمي وال حجم لأصلي	معامل التمدد الحجمي و فرق درجات الحرارة	معامل التمدد الحجمي وال حجم الأصلي

** لحساب الطول بعد التمدد أو الانكماش نستخدم العلاقة

** لحساب الحجم بعد التمدد أو الانكماش نستخدم العلاقة

علل لما يأتي :

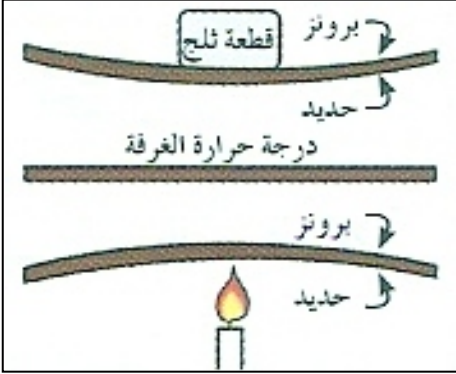
- 1- تتمدد جميع المواد سواء كانت مواد صلبة أو سائلة أو غازية عند تسخينها وتنكمش عند انخفاضها .
لأن عند ارتفاع درجة حرارة الجسم تزداد الحركة الاهتزازية لجزيئات المادة فتتباع الجزيئات عن بعضها وعند انخفاض درجة حرارة الجسم تقل الحركة الاهتزازية لجزيئات المادة فتتقارب الجزيئات عن بعضها
- 2- محركات السيارات المصنوعة من الألومنيوم يكون لها قطر داخلي أقل من قطر المحركات المصنوعة من الحديد .
للسماح بالتمدد الكبير للألمونيوم لأن معامل تمدده أكبر
- 3- بعض أنواع الزجاج تقاوم التغير في درجة حرارتها مثل زجاج الأفران ومرآيا التلسكوبات الكبيرة .
لأنه معامل التمدد الطولي له صغير جداً فلا يتأثر بالحرارة
- 4- عند رصف الطرق يجب أن تترك بين أجزاء الإسفلت فواصل تملأ بمادة قابلة للانضغاط مثل القار .
حتى لا تنكسر طبقات الإسفلت نتيجة التمدد أو الانكماش الناتجين عن انخفاض أو ارتفاع درجة الحرارة خلال الليل والنهار أو الشتاء والصيف
- 5- أطباء الأسنان يراعون استخدام حشوه الأسنان لها نفس معامل تمدد مثل مادة مينا الأسنان عند حشو الأسنان .
حتى لا تنكسر مينا الأسنان عند التمدد أو الانكماش عند ارتفاع أو انخفاض درجة الحرارة ويكون تمدد وانكماش الحشوه مساويا لتمدد وانكماش الأسنان
- 6- يراعي عند إنشاء الجسور الطويلة مصنوعة من الصلب يثبت أحدي طرفيها ويرتكز الطرف الآخر علي ركائز دوارة حتى لا تنكسر الجسور وتسمح لها بالتمدد والانكماش خلال فصل الشتاء وفصل الصيف
- 7- تركيب أسلاك الهاتف بشكل غير مشدود في فصل الصيف .
حتى لا تنقطع الأسلاك عند التمدد والانكماش خلال فصل الشتاء وفصل الصيف
- 8- يراعي عند إنشاء قضبان السكك الحديدية ترك فراغات بينها .
حتى لا تنكسر قضبان السكك الحديدية وتسمح لها بالتمدد والانكماش خلال فصل الشتاء وفصل الصيف

تطبيقات على التمدد الحراري

المزدوجة الحرارية شريطين ملتحمين من مادتين متساويين في الإبعاد ومختلفين في معامل التمدد الطولي

علل : وجود فرق في تمدد البرونز والحديد في المزدوجة الحرارية .

لأن معامل التمدد الطولي للبرونز أكبر من معامل التمدد الطولي للحديد فيتمدد كل منهما بنسب مختلفة



في الشكل : مزدوجة حرارية تتكون من البرونز والحديد .

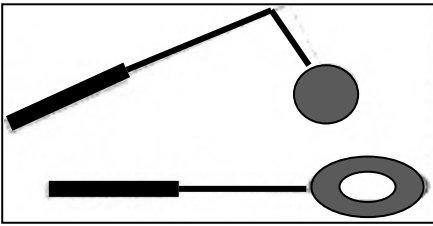
أ- ماذا يحدث عند تسخين المزدوجة الحرارية التي تتكون من البرونز والحديد .

ب- ماذا يحدث عند تبريد المزدوجة الحرارية التي تتكون من البرونز والحديد .

ج- بم تفسر ما حدث ؟

من تطبيقات المزدوجة الحرارية الترموستات (منظم الحرارة) في أجهزة التبريد والسخان الكهربائي

ملاحظة :



في الشكل المقابل : تجربة الكرة والحلقة .

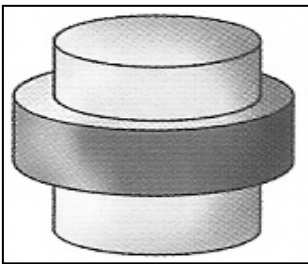
أ- ماذا يحدث عند إدخال الكرة في الحلقة عند درجة حرارة الغرفة ؟

ب- ماذا يحدث عند إدخال الكرة في الحلقة بعد تسخين الكرة ؟

ج - بم تفسر ما حدث ؟

من الشكل المقابل : حلقة من الحديد الصلب الساخن تثبت حول اسطوانة من البرونز .

نشاط :



أ) ماذا تسمى هذه الطريقة ؟

ب) أشرح كيفية حدوث هذه الطريقة ؟

فكر : ماذا تفعل لكي تفتح غطاء معدني لإناء زجاجي يصعب عليك فتحه باليد ؟ مع التفسير ؟

* الحدث :

* التفسير :

1- لحساب حجم المكعب بدلالة طول ضلعه (L) نستخدم العلاقة : $V = (L)^3$

2- لحساب حجم الكرة بدلالة نصف قطرها (R) نستخدم العلاقة : $V = \frac{4}{3} \pi . R^3$

ملاحظة :

مثال 1 : ساق من النحاس طوله (5 m) ترتفع درجة حرارته بمقدار (20 °C) علماً بأن معامل التمدد الطولي

للكنحاس يساوي ($17 \times 10^{-6} / ^\circ\text{C}$) . أحسب :

أ- مقدار التمدد الطولي في الساق .

ب- طول الساق بعد التمدد .

مثال 2 : قضيب من الفولاذ طوله (12 m) يتمدد بمقدار (2.35 mm) عندما ترتفع درجة حرارته

بمقدار (15 °C) . أحسب معامل التمدد الطولي للفولاذ .

مثال 3 : يتمدد الصلب طولياً بمعدل جزء لكل (100000) جزء من طوله عند رفع درجة حرارته درجة واحدة .

كم تبلغ الزيادة في طول جسر من الصلب طوله (1.5 km) عند رفع درجة حرارته (20 °C) .

مثال 4 : استخدمت مسطرة درجت في درجة (10 °C) من الألومنيوم لقياس طول ساق معدني عند درجة (90 °C) فوجد إنها تساوي (120 cm) فإذا علمت أن ($\alpha = 23 \times 10^{-6} / ^\circ\text{C}$) . أحسب الطول الحقيقي لها

مثال 5 : مكعب من الحديد حجمه (100 cm³) ترتفع درجة حرارته من (20 °C) إلى (1000 °C)

فتمدد حجمه بمقدار (3.3 cm³) . أحسب :

أ- معامل التمدد الحجمي للحديد .

ب- معامل التمدد الطولي للحديد .

مثال 6 : كرة معدنية قطرها (6 cm) عند درجة حرارة (20 °C) فانخفضت درجة حرارتها إلى (15 °C)

إذا علمت أن معامل التمدد الحجمي له ($33 \times 10^{-6} / ^\circ\text{C}$) . أحسب :

أ- مقدار الانكماش في حجم الكرة .

ب- حجم الكرة بعد الانكماش .

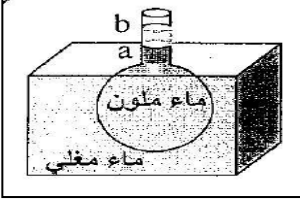
تمدد السوائل

تتمدد السوائل بمقدار أكبر من تمدد المواد الصلبة .

علل :

لأن جزيئات السائل أكثر حرية في التحرك من جزيئات المادة الصلبة فتتباعده هذه الجزيئات

عن بعضها مسافات أكبر من المسافات التي تتباعد بها جزيئات المواد الصلبة



الشكل المقابل يوضح دورق زجاجي مملوء بالماء الملون في درجة حرارة

نشاط :

الغرفة فإذا وضعنا الدورق في حوض به ماء مغلي .

(أ) ماذا تلاحظ :

(ب) ماذا تستنتج :

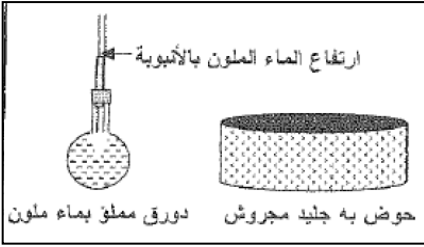
التمدد الحقيقي	التمدد الظاهري	وجه المقارنة
مجموع التمدد الظاهري وتمدد الإناء	تمدد السائل عندما الإناء لم يتمدد	التعريف
		القانون
$\Delta V_r = \dots\dots\dots$	$\Delta V_a = \dots\dots\dots$	
-1 -2 -3	-1 -2 -3	العوامل
تمدد الإناء + التمدد الظاهري = التمدد الحقيقي $\Delta V_r = \Delta V_a + \Delta V_C$		العلاقة بينهما

معامل التمدد الحقيقي	معامل التمدد الظاهري	وجه المقارنة
$\gamma_r = \frac{\Delta V_r}{V_0 \cdot \Delta T}$	$\gamma_a = \frac{\Delta V_a}{V_0 \cdot \Delta T}$	القانون
		العوامل
		وحدة القياس
معامل التمدد الحجمي + معامل التمدد الظاهري = معامل التمدد الحقيقي $\gamma_r = \gamma_a + \beta$		العلاقة بينهما

ملاحظة : ← لحساب الحجم الأصلي (V_0) بدلالة الكثافة (ρ) نستخدم العلاقة : $V_0 = \frac{m}{\rho}$

نشاط :

في الشكل المقابل يوضح دورق يملئ بماء ملون ومسدود بسدادة تنفذ منها أنبوبة رفيعة وحوض يملئ بجليد مجروش فإذا وضعنا الدورق في الحوض وراقبنا ارتفاع السائل في الأنبوبة الرفيعة .



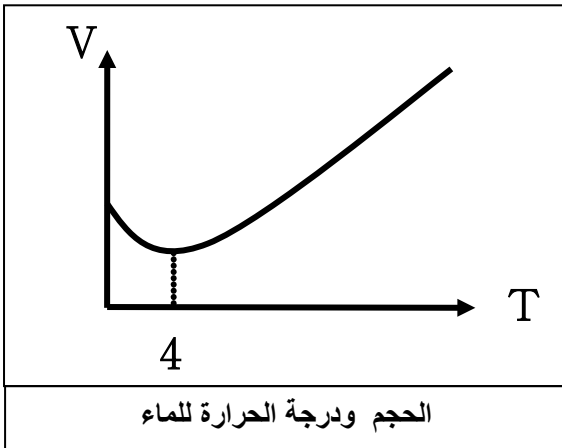
أ) ماذا تلاحظ :

ب) ماذا تستنتج :

شذوذ الماء الماء ينكمش عندما ترتفع درجة حرارته عن الصفر حتى تصل درجة حرارته إلى (4) سلسيوس

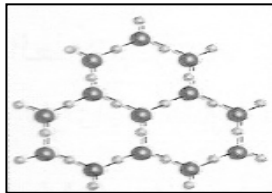
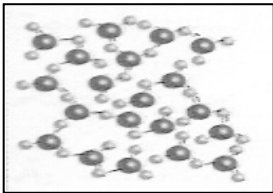
ويبدأ الماء بالتمدد مع ارتفاع درجة الحرارة حتى تصل إلى درجة الغليان

علل لما يأتي :



1- بقاء الثلج علي سطح البحار والمحيطات واستقرار الماء في القاع لأن حجم الماء يكون أقل ما يمكن عندما تكون درجة حرارة الماء (4 °C) والكثافة متناسباً عكسياً مع الحجم بالتالي تكون كثافة الماء أكبر من كثافة الثلج فيطفو الثلج علي سطح الماء وتستمر الكائنات البحرية في الحياة

2- حجم الماء في الحالة الصلبة أكبر من الحجم في الحالة السائلة بسبب الروابط الهيدروجينية بين جزيئات الماء وتجعلها تترتب في تركيب بلوري مفتوح سداسي فيتمدد عند التجمد



ماء في الحالة السائلة

ماء في الحالة الصلبة

مثال 1 : تمت تعبئة خزان من الألومنيوم سعته (10 L) من البنزين عند درجة حرارة (5 °C) ثم تم تسخين هذا الخزان حتى وصلت درجة حرارته إلى (80 °C) ومعامل التمدد الحقيقي للبنزين هو ($121 \times 10^{-5} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$) ومعامل التمدد الطولي للألومنيوم هو ($23 \times 10^{-6} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$) . أحسب :

أ- مقدار التمدد الحجمي في الألومنيوم .

ب- مقدار التمدد الحقيقي في البنزين .

ج- معامل التمدد الظاهري للبنزين .

د- كمية البنزين التي سوف تفيض .

مثال 2 : يرتفع الزئبق داخل أنبوب شعري في ترمومتر من (3 mm^3) إلي (3.0017 mm^3) حين ترتفع درجة حرارته من (36°C) إلي (39°C) . أحسب معامل التمدد الحقيقي للزئبق .

مثال 3 : إناء حجمه (50 cm^3) يحتوي على (46 cm^3) من الزيت عند درجة (5°C) . علما أن معامل التمدد الحقيقي للزيت ($0.93 \times 10^{-3} /^\circ\text{C}$) ومعامل التمدد الحجمي للزجاج ($25 \times 10^{-6} /^\circ\text{C}$) أحسب :
أ- معامل التمدد الظاهري للزيت .

ب- التغير في درجة الحرارة عندما يملأ الزيت الإناء .

ج- درجة الحرارة النهائية التي عندها يملأ الزيت الإناء .

مثال 4 : إذا كانت كثافة الزئبق هي (13.6 g/cm^3) عند درجة حرارة (15°C) تم تسخينه إلي درجة حرارة (115°C) حيث معامل التمدد الحقيقي للزئبق هو ($18 \times 10^{-5} /^\circ\text{C}$) . أحسب :
أ- حجم (600 g) من الزئبق قبل التسخين .

ب- مقدار التمدد في الزئبق بعد التسخين .

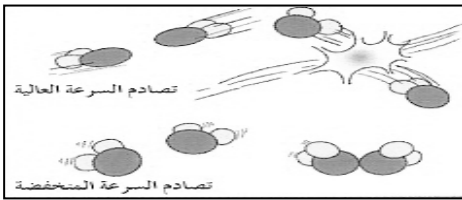
ج- حجم الزئبق بعد التسخين .

الدرس (1- 2) : التبخر و التكثف

التكثف	التبخر	
عملية تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة عند انخفاض درجة الحرارة	عملية تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية عند ارتفاع درجة الحرارة	التعريف
الضباب	السحب	
سحاب يتكون بالقرب من الأرض ويظهر في المناطق الرطبة	جزيئات بخار ماء تكثفت على جسيمات الغبار الموجودة في الجو	التعريف

علل لما يأتي :

1- فرصة التصاق جزيئات بخار الماء بطيئة السرعة تكون سائلاً أفضل من فرصة الجزيئات ذات السرعة العالية .
لأن عند حركة جزيئات البخار بشكل سريع في الهواء الحار ترند مبتعدة عن بعضها وتبقي في الحالة الغازية



2- تزداد فرصة التكثف في الهواء عند درجات حرارة منخفضة .

لأن عندما تتصادم الجزيئات عند الحرارة المنخفضة تلتصق ببعضها البعض وتتكثف

3- عندما يبرد الهواء الساخن المتصاعد لأعلى تتكون السحب .

لأن تتكثف جزيئات بخار الماء على جسيمات الغبار الموجودة في الجو فتتكون السحب

4- التبخر له تأثير التبريد .

لأن الطاقة الحركية للجزيئات الموجودة على السطح تزيد عن الطاقة الحركية للجسيمات المتبقية وتنخفض درجة حرارتها

5- يعتبر التكثف عملية تدفئة .

لأن الطاقة الحركية المفقودة خلال تكثف جزيئات الغاز تتحول إلى طاقة حرارية تقوم بتدفئة السطح

6- يتبخر أي سائل عند ارتفاع درجة حرارته إلى درجة معينة .

بسبب زيادة طاقة حركة الجزيئات وتنفكك قوي الترابط بين الجزيئات وتتمكن الجزيئات السطحية من الهروب

7- تكون قطرات الماء على جدران الكوب الخارجي أو حدوث عملية تكثف .

بسبب اصطدام جزيئات بخار الماء مع جزيئات بطيئة الحركة موجودة على سطح الكوب فتفقد الطاقة الحركية

8- يتبخر الكحول أسرع من الماء .

لأن جزيئات الكحول تمتلك قوى تجاذب ضعيفة

9- الحروق الناتجة عن بخار الماء أكثر ضرراً من الحروق الناتجة عن الماء المغلي عند نفس درجة الحرارة .

لان البخار يفقد الطاقة عندما يتكثف إلى ماء على الجلد أو البخار يمتلك طاقة داخلية اكبر من الماء

10- يشعر الشخص المتعرق بالانتعاش في جو جاف أكثر منه في جو رطب .

وجود الكثير من جزيئات الماء في الهواء ولذلك تواجه جزيئات الماء على سطح الجسم المتعرق صعوبة في التبخر

11- تشعر بقشعريرة بعد الانتهاء من الاستحمام .

بسبب حدوث عملية التبخر بسرعة أو الرطوبة المتبخرة أكبر من الرطوبة المتكثفة على الجلد

12- لا تشعر بقشعريرة إذا قمت بتجفيف جسمك داخل الحمام بعد الانتهاء من الاستحمام .

بسبب تساوي الرطوبة المتكثفة على الجلد مع الرطوبة المتبخرة فلن يشعر الشخص بأي تغير في درجة الحرارة

13- يكون السائل في حالة اتزان عندما تحدث عمليتي التبخر والتكثف بمعدلات متساوية .

الجزيئات والطاقة التي تنحرف من السائل في عملية التبخر تساوي الجزيئات والطاقة العائدة في عملية التكثيف

14- لا تتغير درجة حرارة الجسم اثر التبريد الذي يرافق عملية التبخر .

لأن تتساوى الرطوبة المتكثفة على الجلد مع الرطوبة المتبخرة

15- زيادة الضغط على سطح السائل يقلل من سرعة تبخر السائل .

لأن زيادة الضغط على السائل يؤدي إلى تكثف الجزيئات المتبخرة إلى السائل مرة أخرى

16- تزداد سرعة التبخر بزيادة مساحة سطح السائل .

لأن زيادة السطح تجلب عدد أكبر من الجزيئات ذات الطاقة العالية إلى السطح مما يمكنها من الانفلات

ماذا يحدث في الحالات الآتية :

1- إذا زاد التبخر عن التكثف .

يبرد السائل

2- إذا زاد التكثف عن التبخر .

يسخن السائل

3- عندما تتساوى الرطوبة المتكثفة على الجلد مع الرطوبة المتبخرة .

لا تتغير درجة حرارة الجسم

4- اصطدام جزيئات بخار الماء مع جزيئات بطيئة الحركة موجودة عند سطح الإناء .

يتكثف السائل

وجه المقارنة	الغليان	التجمد
التعريف	عملية تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية تحت سطح السائل	عملية تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة عند انخفاض درجة الحرارة
وجه المقارنة	التبخر	الغليان
الجزئيات التي يحدث لها	الجزئيات السطحية	الجزئيات تحت السطحية
سرعة حدوثها	عملية بطيئة	عملية سريعة
درجة الحرارة التي تحدث عندها	عند درجة حرارة أقل من نقطة الغليان	عند نقطة الغليان

درجة الغليان الدرجة التي يكون عندها ضغط البخار داخل فقاعات السائل مساوي للضغط الجوي الواقع عليه

** عند وضع ثياب رطبة في جو حار تعتبر عملية تبخر

** عندما يزداد الضغط **تزيد** كثافة السائل لأن حجم السائل **يقل**

** الغليان يعتبر عملية **تبويد** مثل التبخر .

أواني الضغط أواني لا تسمح للبخار بالتسرب إلى الخارج ويؤدي لارتفاع الضغط داخلها اعلي من الضغط الجوي

علل لما يأتي :

- 1- يتكون الغاز داخل السائل علي شكل فقاعات عند حدوث عملية الغليان .
لأن الحرارة تؤدي إلى ارتفاع الطاقة الداخلية للجزئيات فتتكسر الروابط وتجعل الجزئيات تتحرك بحرية أكبر
- 2- تحدث عملية التبخر للجزئيات السطحية من السائل .
لأن التبخر يحدث عندما تتزود بعض الجزئيات بطاقة إضافية تمكنها من الهروب من السطح
- 3- ترتفع درجة الغليان بزيادة الضغط الجوي على السائل أو درجة غليان الماء تتخطي (100°C) عند زيادة الضغط .
لأن حركة الجزئيات تزداد فتبتعد عن بعضها وعند زيادة الضغط يتطلب طاقة حرارية أكبر لبعثرتها بعيد عن بعضها و الضغط يزيد من كثافة السائل
- 4- يتم صناعة بعض أواني الطهي مثل (طنجرة الضغط) بحيث تكون مغلقة بإحكام .
أو يتم طهي الطعام بشكل أسرع من دون حدوث الغليان في أواني الضغط .
لأنها لا تسمح للبخار بالتسرب إلى الخارج مما يؤدي إلى ارتفاع الضغط داخلها حتى يصبح أعلى من الضغط الجوي

الغليان والتجمد في الوقت نفسه

ماذا يحدث في الحالات الآتية :

- 1- إذا تم وضع كمية من الماء داخل جهاز تفريغ الهواء .
يحدث عمليتي الغليان والتجمد في نفس الوقت
- 2- إذا تم رش قطرات من مشروب القهوة في غرفة مفرغة من الهواء .
تغلي ثم تتجمد

يمكن مشاهدة ظاهرة الغليان والتجمد علي سطح القمر .

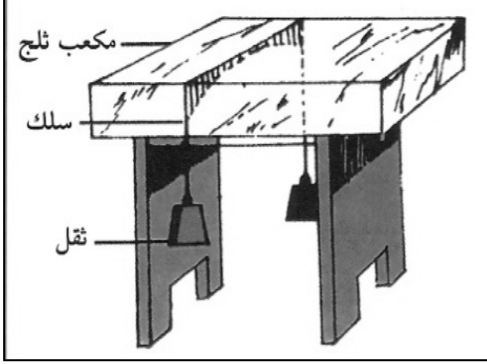
ملاحظة :

كيف يمكنك صناعة القهوة الجافة ؟

فكر

يتم رش قطرات من مشروب القهوة في غرفة مفرغة من الهواء وتغلي إلى أن تتجمد وبعد تجمدها تستمر جزيئات الماء في التبخر وتتكون بلورات من القهوة الصلبة

إعادة تجمد الماء : ظاهرة الانصهار تحت تأثير الضغط ثم العودة إلى التجمد بعد انخفاض الضغط



في الشكل المقابل سلكاً يحمل بطرفيه أثقال موضوع علي مكعب من الثلج .

نشاط :

أ- ماذا يحدث : السلك يخرق الثلج ويبقى الثلج قطعة واحدة
ب- التفسير : ارتفاع الضغط يخفض درجة الانصهار وعندما يزول الضغط يعود السائل إلي حالة التجمد

نشاط : قم بالضغط على مكعبين من الثلج باليد ثم تركهما .

نشاط :

أ- ماذا يحدث : يلتصق المكعبين ويصبحان مكعب واحد
ب- التفسير : ارتفاع الضغط يخفض درجة الانصهار وعندما يزول الضغط يعود السائل إلي حالة التجمد

علل لما يأتي :

1- يمكن لعمليتي الغليان و التجمد يحدثان في الوقت نفسه مثل وجود فقاعات متجمدة في الماء المغلي .
لأن الجزيئات تستطيع الهروب بسهولة أكبر عند انخفاض ضغط الهواء ويحدث الغليان ويتم خسارة للطاقة الحرارية فيتجمد السائل ويتكون الثلج

2- يحدث تجمد للمادة السائلة عند خفض درجة حرارته .

لأن تقل طاقة حركة الجزيئات ويفقد السائل الطاقة الحرارية وتقترب الجزيئات من بعضها ويتجمد السائل

3- تنخفض درجة تجمد الماء عند إضافة مادة مذابة في السائل مثل الملح أو السكر .

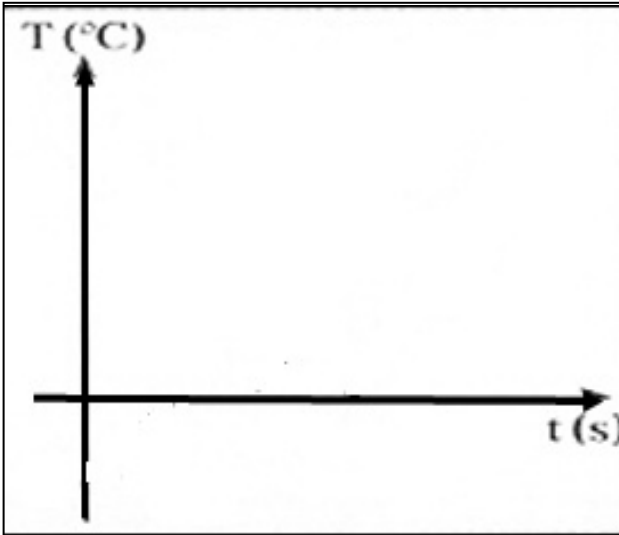
أو في دول البرد القارس يضع الناس في راديترات السيارات مادة مضادة للتجمد مثل جلايكول الإثيلين .

أو في دول البرد القارس يرش الناس الملح في الطرقات لكي يذوب في مياه الأمطار المتساقطة .

لأن جزيئات المادة المضافة تمنع بناء بلورة الثلج السداسية فيصبح اتحاد الجزيئات أكثر صعوبة

ويحتاج انخفاض زائد في درجة الحرارة لتحقيق التجمد

وجه المقارنة	درجة الغليان	درجة الانصهار
عند زيادة الضغط		
عند انخفاض الضغط		



أ) أرسم في الشكل منحنى لكمية من الثلج عند (-20°C) يتم تسخينها إلى بخار ماء عند (120°C) .

ب) بم تفسر زيادة درجة الحرارة في بعض المراحل ؟

لأن الحرارة المكتسبة تعمل على زيادة طاقة حركة الجزيئات

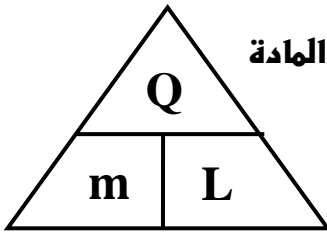
ج) بم تفسر ثبات درجة الحرارة في مراحل أخرى ؟

لأن الحرارة المكتسبة تعمل على كسر الروابط بين الجزيئات

وأبعادها عن بعضها فتتحول حالة المادة إلى حالة أخرى

وتزداد طاقة الوضع وتثبت طاقة حركية الجزيئات

الحرارة الكامنة للمادة كمية الحرارة اللازمة لتغيير حالة وحدة الكتل (1 kg) من المادة



** لحساب الحرارة الكامنة للمادة نستخدم العلاقة

** وحدة قياس الحرارة الكامنة للمادة هي

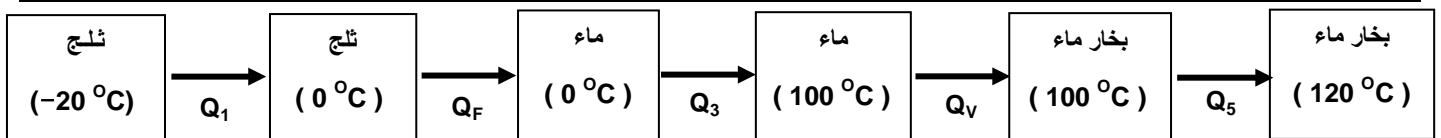
** عند امتصاص المادة لمقدار من الطاقة فإن كمية الحرارة اللازمة لتغيير الحالة تكون

** عند انطلاق مقدار من الطاقة من المادة فإن كمية الحرارة اللازمة لتغيير الحالة تكون

** تتساوي الحرارة الكامنة لتغيير حالة المادة مع كمية الحرارة اللازمة لتغيير حالة المادة عندما تكون كتلة المادة

وجه المقارنة	الحرارة الكامنة للانصهار	الحرارة الكامنة للتصعيد (للتبخير)
التعريف	كمية الحرارة اللازمة لتغيير حالة وحدة الكتل من المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة	كمية الحرارة اللازمة لتغيير حالة وحدة الكتل من المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية
القانون		
العوامل		

$C_{\text{ice}} = 2090 \text{ J / kg} \cdot \text{K}$	السعة الحرارية النوعية للجليد	$L_f = 3.33 \times 10^5 \text{ J / kg}$	الحرارة الكامنة للانصهار
$C_{\text{water}} = 4190 \text{ J / kg} \cdot \text{K}$	السعة الحرارية النوعية للماء	$L_v = 2.26 \times 10^6 \text{ J / kg}$	الحرارة الكامنة للتصعيد
$C_{\text{steam}} = 2010 \text{ J / kg} \cdot \text{K}$	السعة الحرارية النوعية للبخار		



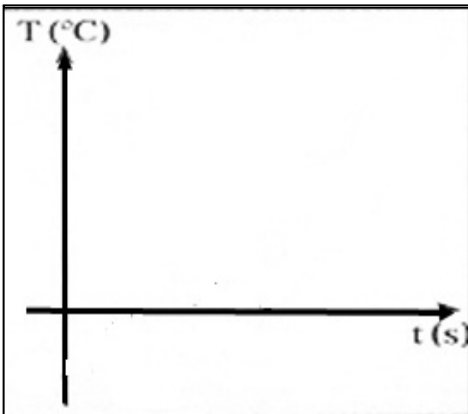
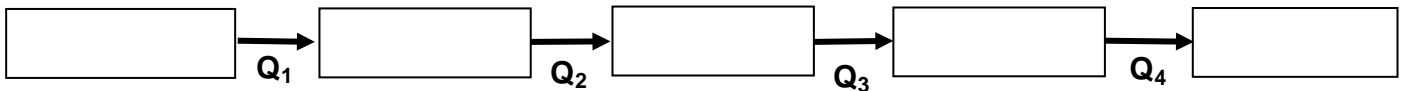
$Q_1 = m \cdot c_{\text{ice}} \cdot \Delta T$	$Q_F = m \cdot L_F$	$Q_3 = m \cdot c_{\text{water}} \cdot \Delta T$	$Q_V = m \cdot L_V$	$Q_5 = m \cdot c_{\text{steam}} \cdot \Delta T$
---	---------------------	---	---------------------	---

حرارة التبخير وكتلة الجسم	حرارة الانصهار وكتلة الجسم	الحرارة الكامنة للتبخير وكتلة الجسم	الحرارة الكامنة للانصهار وكتلة الجسم

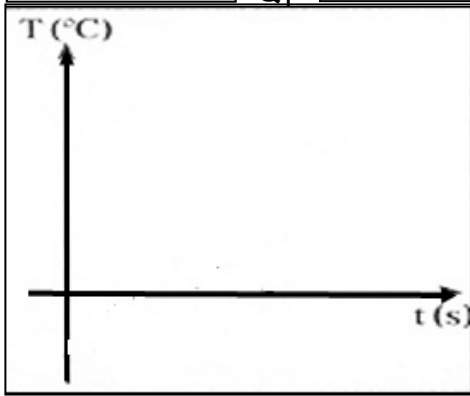
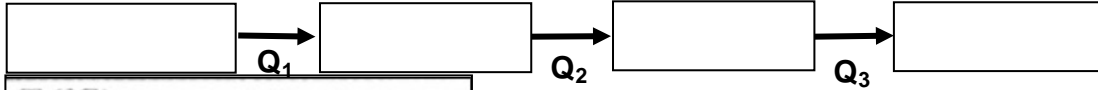
علل لما يأتي :

- 1- ثبات درجة حرارة المادة الصلبة أثناء عملية الانصهار رغم اكتسابها مزيد من الطاقة الحرارية .
 - 2 - ثبات درجة حرارة المادة السائلة أثناء عملية التبخير رغم اكتسابها كميات إضافية من الطاقة الحرارية .
 - 3- لا تتغير قراءة الترمومتر في أنبوبة اختبار بها جليد على لهب .
 - 4- لا تتغير قراءة الترمومتر في أنبوبة اختبار ماء مغلي .
- لأن الحرارة المكتسبة تعمل على كسر الروابط بين الجزيئات وإبعادها عن بعضها دون زيادة في الطاقة الحركية للجزيئات فتتحول من حالة إلى أخرى
- 5- الحرارة الكامنة للتصعيد لمادة معينة تكون اعلي من الحرارة الكامنة للانصهار لنفس المادة .
- لأن التبخير يتطلب طاقة أكبر لكسر كل الروابط وإبعاد الجزيئات عن بعضها وتحويل المادة إلى الحالة الغازية
- 6- إضافة قطعة جليد عند درجة صفر سلسيوس إلى شراب في درجة حرارة الغرفة تكون أكثر فاعلية في تبريده .
- لأن الجليد يمتص الحرارة من الشراب وينصهر ويتحول لسائل عند درجة الصفر و تظل درجة حرارة الشراب ثابتة
- 7- استخدام الرزاز الدقيق أكثر فاعلية في مقاومة الحرائق من الماء .
- لأن الرزاز يتحول إلي بخار بسهولة

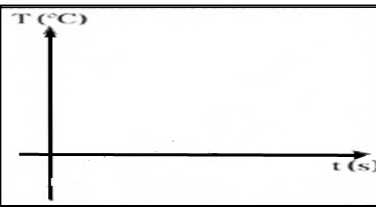
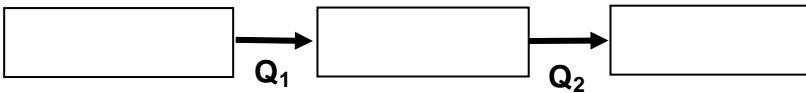
مثال 1 : أحسب الطاقة اللازمة لتحويل (100 g) من الثلج درجة حرارتها (-30°C) إلى بخار ماء (100°C) .



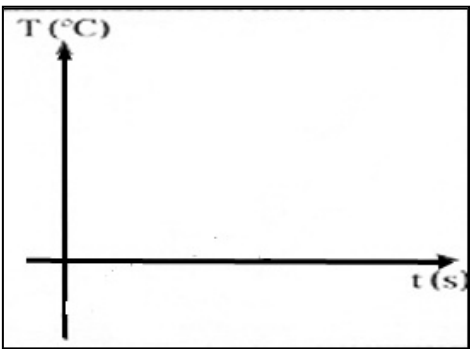
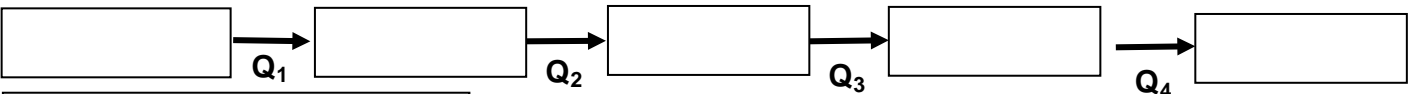
مثال 2 : أحسب الطاقة اللازمة لتحويل (200 g) من الثلج درجة حرارتها (-20°C) إلى ماء (80°C) .



مثال 3 : أحسب الطاقة اللازمة لتحويل (0.5 kg) من الماء درجة حرارتها (10°C) إلى بخار ماء (100°C) .



مثال 4 : أحسب الطاقة المنطلقة لتحويل (0.4 kg) من بخار ماء (100°C) إلى ثلج عند درجة الصفر المطلق .



مثال 5 : أضيفت قطعة جليد كتلتها (0.1 kg) عند درجة التجمد إلى مسعر حراري مهمل الحرارة النوعية يحتوي على (0.4 kg) من الماء عند درجة حرارة (50°C) . أحسب درجة الحرارة النهائية للنظام بعد الاتزان الحراري .

الفصل الأول : الكهرباء

الدرس (1-1) : المجالات الكهربائية و خطوط المجالات الكهربائية

$$F = \frac{K \cdot q_1 \cdot q_2}{d^2}$$

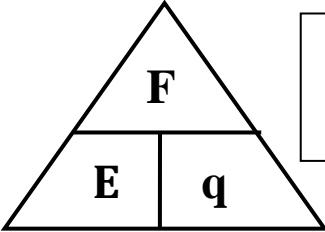
قانون كولوم **القوة الكهربائية المتبادلة بين شحنتين تتناسب طردياً مع حاصل ضرب الشحنتين وعكسياً مع مربع المسافة بينهما**

** من أمثلة قوة الجاذبية بين جسيمين :

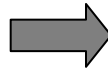
المجال الكهربائي **الميز المحيط بالشحنة الكهربائية الذي يظهر فيه تأثير القوة الكهربائية**

شدة المجال الكهربائي **القوة الكهربائية المؤثرة على وحدة الشحنات الموجبة الموضوعة عند نقطة**

اتجاه المجال الكهربائي **اتجاه القوة الكهربائية المؤثرة على وحدة الشحنات الموجبة الموضوعة عند نقطة**



$$\vec{E} = \frac{\vec{F}}{q}$$



$$E = \frac{Kq}{d^2}$$

** تقاس شدة المجال الكهربائي بوحدة

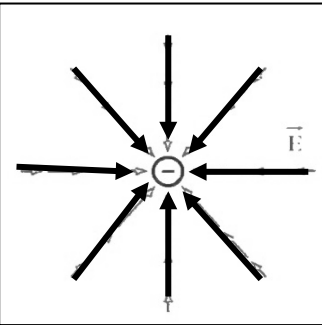
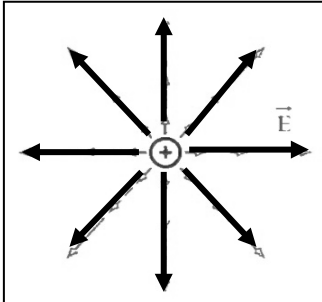
** العوامل التي يتوقف عليها شدة المجال هي

** المجال الكهربائي يعتبر للطاقة الكهربائية .

** يتجه المجال الكهربائي بعيداً عن الشحنة ويتجه نحو الشحنة

** تتساوي القوة الكهربائية وشدة المجال عندما تكون شحنة الاختبار تساوي

ملاحظة : (K) يسمى ثابت كولوم ويساوي ($9 \times 10^9 \text{ N.m}^2/\text{C}^2$) في الهواء



وجه المقارنة	في الشحنة الموجبة	في الشحنة السالبة
اتجاه المجال الكهربائي		
بالنسبة للقوة الكهربائية		
رسم متجهي القوة		
وشدة المجال		

خواص خطوط المجال الكهربائي (خطوط القوي)

1- خطوط غير مرئية ولا تتقاطع

2- في الشحنة المفردة تمتد إلى ما لا نهاية وفي الشحنتين تخرج من الشحنة الموجبة وتنتهي عند السالبة

علل لما يأتي :

1- خطوط المجال الكهربائي لا تتقاطع .

لأن إذا تقاطع خطان فهذا يعني أن للمجال له أكثر من اتجاه وهذا مستحيل

2- الشحنة الموجودة في حيز ما قادرة على دفع شحنة نقطية أخرى في مجالها وقادرة على إنجاز شغل .

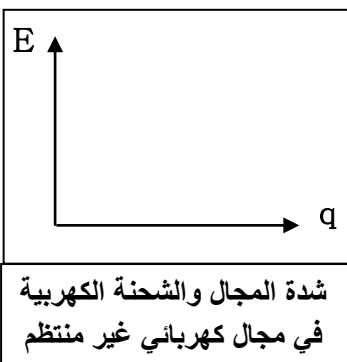
بسبب قوى مجالها الكهربائي

وجه المقارنة	في حالة شحنة مفردة	في حالة شحنتين مختلفتين
اتجاه خطوط المجال

** ماذا يمثل كل شكل من الأشكال الآتية :

(د)	(ج)	(ب)	(أ)
.....

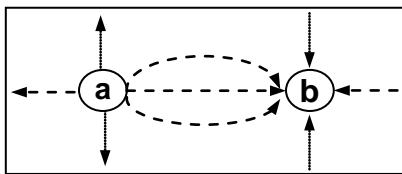
المجال الكهربائي غير المنتظم	المجال الكهربائي المنتظم	وجه المقارنة
المجال الكهربائي متغير الشدة ومتغير الاتجاه في جميع نقاطه	المجال الكهربائي ثابت الشدة وثابت الاتجاه في جميع نقاطه	التعريف
.....	.....	مثال
.....	.....	خواصه
.....	.....	القانون المستخدم لحساب شدة المجال



** يمكن قياس شدة المجال الكهربائي بوحدة أخرى غير (N/C) هي

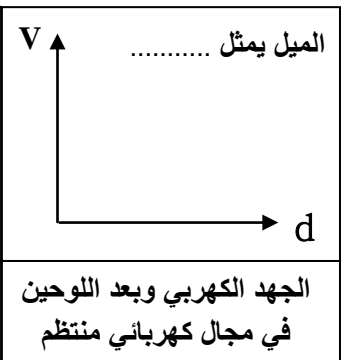
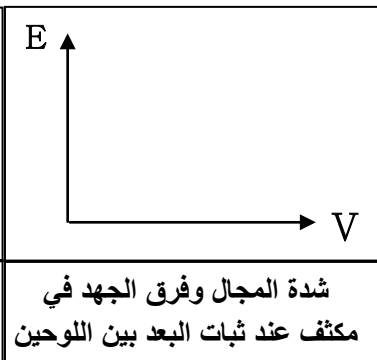
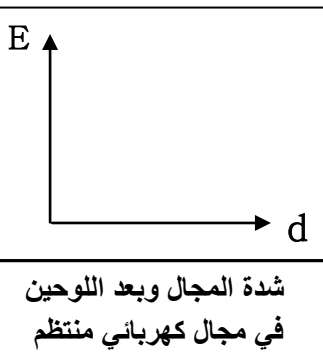
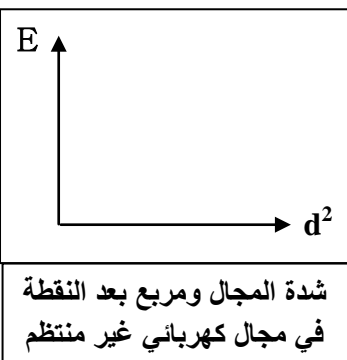
** كثافة خطوط المجال الكهربائي تتناسب طردياً مع

** لحساب العجلة التي يتحرك بها جسيم مشحون بين لوحين مكثف :



** الشكل المقابل يمثل المجال الكهربائي لشحنتين

نوع الشحنة (a) والشحنة (b)



** لحساب محصلة مجالين كهربائيين ناتجين عن شحنتين نقطيتين نستخدم العلاقة :

** لحساب اتجاه محصلة مجالين كهربائيين ناتجين عن شحنتين نقطيتين نستخدم العلاقة :

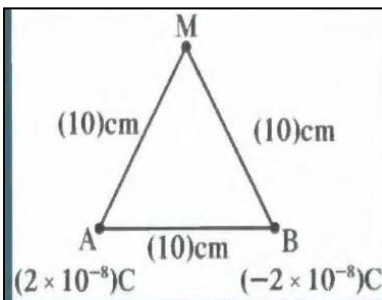
** محصلة مجالين كهربائيين في اتجاه واحد تساوي واتجاهها

** محصلة مجالين كهربائيين متعاكسين تساوي واتجاهها

ماذا يحدث :

1- لشدة مجال غير منتظم شدته (E) إذا أصبح بعد النقطة عن الشحنة (2 d) .

2- لشدة مجال منتظم شدته (E) إذا زادت المسافة بين اللوحين إلى (2 d) .



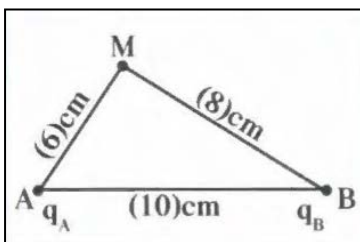
مثال 1 : في الشكل شحنتان كهربائيتان موضوعتان في الهواء عند النقطتين A و B

حيث (AB = 10 cm) ومقدارهما ($q_A = 2 \times 10^{-8} C$) و ($q_B = -2 \times 10^{-8} C$)

تبعد الشحنتان عن النقطة M مسافة (10 cm)

أ- أحسب مقدار واتجاه محصلة شدة المجال الناتج عن الشحنتين عند النقطة M .

ب- حدد عناصر متجه محصلة المجال الكهربائي .



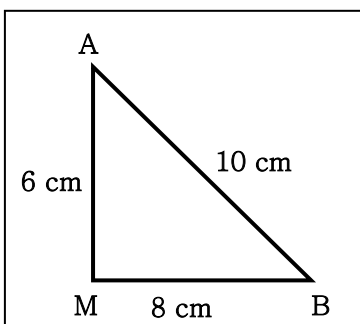
مثال 2 : في الشكل شحنتان كهربائيتان موضوعتان في الهواء عند النقطتين A و B

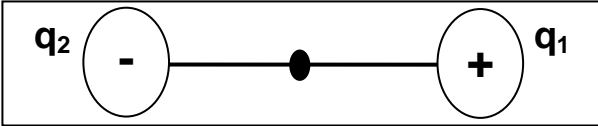
حيث (AB = 10 cm) ومقدارهما ($q_A = 3 \times 10^{-8} C$) و ($q_B = -2 \times 10^{-8} C$)

تبعد الشحنتان عن النقطة M علي التوالي مسافة (6 cm) و (8 cm) .

أ- أحسب مقدار واتجاه محصلة شدة المجال الناتج عن الشحنتين عند النقطة M .

ب- حدد عناصر متجه محصلة المجال الكهربائي .





مثال 3 : شحنتان كهربائيتان ($q_1 = 4 \mu\text{C}$) و ($q_2 = -6 \mu\text{C}$)

علي خط واحد و يبعدان عن بعضهما ($AB = 20 \text{ cm}$) .

أ- أحسب مقدار شدة المجال الكهربائي الناتج عند نقطة في المنتصف بينهما .

.....

.....

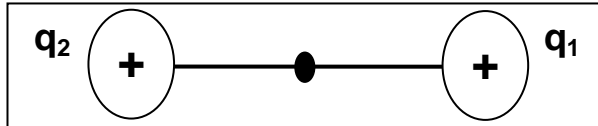
.....

ب- حدد عناصر متجه محصلة المجال الكهربائي .

.....

ج- أحسب القوة الكهربائية المؤثرة علي شحنة مقدارها ($5 \mu\text{C}$) موضوعة عند نفس النقطة .

.....



مثال 4 : شحنتان كهربائيتان ($q_1 = 12 \mu\text{C}$) و ($q_2 = 8 \mu\text{C}$)

علي خط واحد و يبعدان عن بعضهما ($AB = 10 \text{ cm}$) .

أ- أحسب مقدار شدة المجال الكهربائي الناتج عند نقطة في المنتصف بينهما .

.....

.....

.....

ب- حدد عناصر متجه محصلة المجال الكهربائي .

.....

مثال 5 : لوحين متوازيين مشحونين المسافة بينهما (5 cm) والقوة الكهربائية المؤثرة على إلكترون شحنته

($1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$) عند انتقاله بين اللوحين تساوي ($3.2 \times 10^{-16} \text{ N}$) . أحسب :

أ- شدة المجال الكهربائي بين اللوحين .

.....

ب- حدد عناصر متجه محصلة المجال الكهربائي .

.....

ج- فرق الجهد الكهربائي بين اللوحين .

.....

د- العجلة التي يتحرك بها الإلكترون . (حيث كتلة الإلكترون = $9.1 \times 10^{-31} \text{ Kg}$) .

.....

المكثف المستوي

لوحين معدنيين مستويين ومتوازيين ومتقابلين بينهما مادة عازلة

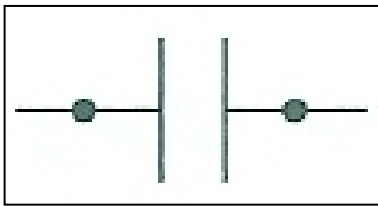
** أهم استخدامات المكثف هي :

** أنواع المكثف هي :

أ- من حيث الشكل :

ب- من حيث السعة :

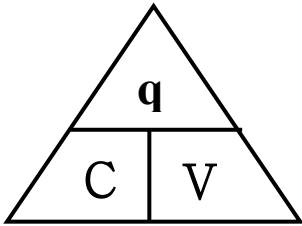
ماذا يحدث : عند توصيل لوح المكثف بمصدر جهد كهربائي .



** في المكثف يكون اللوح المتصل بالقطب الموجب للبطارية الشحنة .

** في المكثف يكون اللوح المتصل بالقطب السالب للبطارية الشحنة .

** في المكثف يكون مقدار الشحنتين علي اللوحين



السعة الكهربائية للمكثف النسبة بين شحنة المكثف وفرق جهده أو شحنة مكثف فرق الجهد بين لوحيه 1 فولت

** لحساب سعة المكثف نستخدم العلاقة :

** وحدة قياس سعة المكثف هي وتكافئ

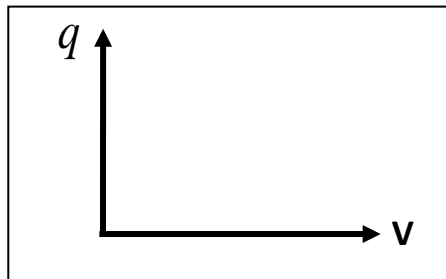
** كمية الشحنة التي تظهر على أحد لوح المكثف تتناسب مع مقدار فرق الجهد المبذول بين لوح المكثف

** مكثف مشحون فإذا كانت شحنة كل من لوحيه $10 \mu C$ فإن شحنة المكثف بوحدة (μC) تساوي

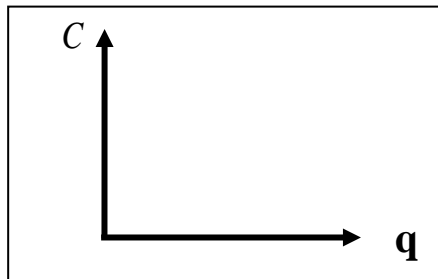
علل : لا تتغير السعة الكهربائية للمكثف مهما تغيرت شحنته أو لا تعتمد سعة للمكثف على الشحنة أو الجهد .

$$C = \frac{q}{V} \text{ لأنه إذا تغيرت سعة المكثف يتغير جهده بنفس النسبة فتظل السعة ثابتة}$$

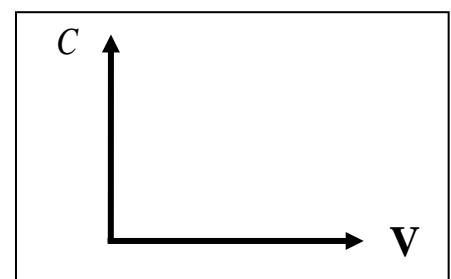
ما المقصود بأن : سعة مكثف 50 ميكرو فاراد



الشحنة الكهربائية والجهد الكهربائي عند ثبوت السعة الكهربائية



السعة الكهربائية والشحنة الكهربائية عند ثبوت الجهد الكهربائي



السعة الكهربائية والجهد الكهربائي عند ثبوت الشحنة الكهربائية

$$C = \frac{\epsilon_0 \epsilon_r A}{d}$$

العوامل التي تتوقف عليها السعة الكهربائية للمكثف

..... -1 -2 -3

** (ϵ_0) يسمى ويساوي ($\epsilon_0 = 8.85 \times 10^{-12} F / m$)

** (ϵ_r) يسمى ويختلف من مادة لأخرى ويكون للهواء يساوي

** لحساب السعة الكهربائية عند إضافة مادة عازلة بدلاً من الهواء (C) نستخدم العلاقة :

** لحساب المساحة اللوحية للمكثف الدائري (A) نستخدم العلاقة :

** عند وضع مادة عازلة بين لوحين مكثف هوائي مشحون ومعزول فإن سعته الكهربائية وكمية شحنته وفرق الجهد بين لوحيه

** عند وضع مادة عازلة بين لوحين مكثف هوائي متصل ببطارية فإن سعته الكهربائية وكمية شحنته وفرق الجهد بين لوحيه

** تزداد السعة الكهربائية لمكثف هوائي من $8 \mu.F$ إلى $48 \mu.F$ عندما يملأ الزجاج الحيز بين لوحيه فيكون ثابت العازلية للزجاج مساوياً

** عند زيادة المسافة بين لوحين مكثف هوائي مستوي إلى مثلي ما كانت عليه ثم وضعت مادة عازلة بين لوحيه ثابت عزلتها الكهربائية يساوي (2) فإن السعة الكهربائية للمكثف

** المكثف المستوي الذي له أكبر سعة كهربائية من المكثفات التالية هو : السبب :

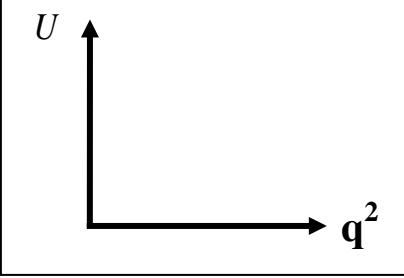
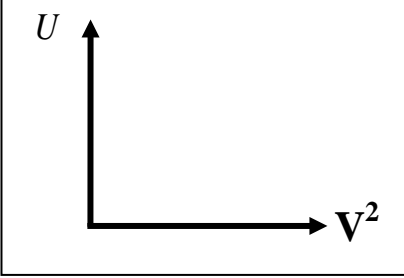
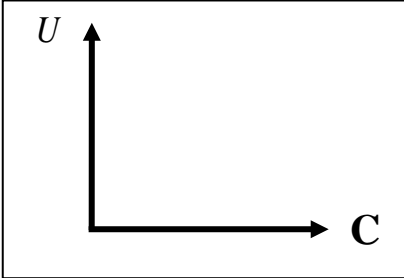
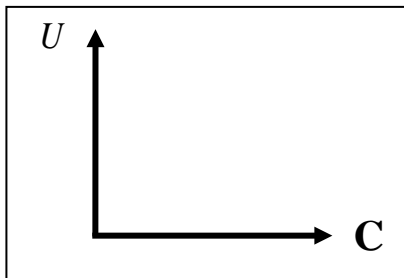


السعة الكهربائية والمساحة اللوحية المشتركة	السعة الكهربائية والبعد بين اللوحين	السعة الكهربائية وثابت العازلية للمادة	السعة الكهربائية ومقلوب البعد بين اللوحين

علل : تزداد سعة المكثف عند وضع مادة عازلة بين لوحيه بدلاً من الهواء .
لأن السعة الكهربائية للمكثف تتناسب طردياً مع ثابت العزل الكهربائي وثابت العزل الكهربائي للهواء أقل ما يمكن

الطاقة الكهربائية المخزنة في مكثف

** باستخدام العلاقة ($U = \frac{1}{2} qV$) أستنتج أن :

$U = \frac{1}{2} \frac{q^2}{C}$	$U = \frac{1}{2} CV^2$
.....
	
الطاقة المخزنة ومربع الشحنة لمكثف مشحون ومعزول	الطاقة المخزنة ومربع فرق الجهد لمكثف متصل ببطارية
	
الطاقة المخزنة وسعة مكثف مشحون ومعزول	الطاقة المخزنة وسعة مكثف متصل ببطارية

** الطاقة الكهربائية المخزنة في مكثف متصل ببطارية تتناسب طردياً مع و

** الطاقة الكهربائية المخزنة في مكثف مشحون ومعزول تتناسب طردياً مع وعكسياً مع

ماذا يحدث في الحالات الآتية :

1- لسعة المكثف إذا زادت المساحة اللوحية المشتركة للمثلي .

2- لسعة المكثف إذا زادت المسافة بين اللوحين للمثلي .

3- لسعة المكثف إذا تم استبدال الهواء بين لوحي المكثف بمادة عازلة ثابت العزل الكهربائي ($\epsilon_r = 4$) .

4- عند وضع مادة عازلة ثابت عزلتها (2) بين لوحين مكثف هوائي مستوي إذا كان هذا المكثف :

وجه المقارنة	متصل ببطارية (منبع تيار مستمر)	مشحون ومعزول عن البطارية
السعة الكهربائية		
الجهد الكهربائي		
كمية الشحنة		
شدة المجال		
الطاقة المخزنة		

5- عند زيادة المسافة بين لوحين مكثف هوائي مستوي للمثلين :

وجه المقارنة	متصل ببطارية (منبع تيار مستمر)	مشحون ومعزول عن البطارية
السعة الكهربائية		
الجهد الكهربائي		
كمية الشحنة		
شدة المجال		
الطاقة المخزنة		

مثال 1 : مكثف هوائي مصنوع من لوحين معدنيين مساحتهما المشتركة (10 cm^2) و (20 cm^2) المسافة

الفاصلة بينهما تساوي (2 mm) ويحمل شحنة مقدارها ($20 \mu\text{C}$) . احسب :

أ- السعة الكهربائية لهذا المكثف .

.....

ب- فرق الجهد بين لوحين المكثف .

.....

ج- شدة المجال الكهربائي بين لوحين المكثف .

.....

د- الطاقة الكهربائية المخزنة بين لوحين المكثف .

.....

هـ- السعة الكهربائية إذا تم استبدال الهواء بين لوحين المكثف بمادة الميكا ثابت العزل النسبي لها ($\epsilon_r = 5$) .

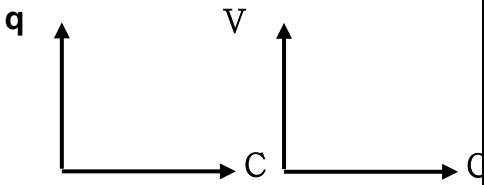
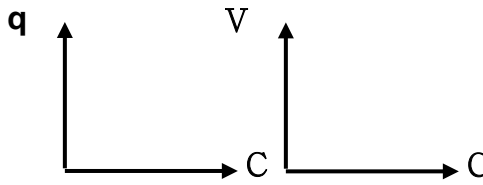


.....

مثال 2 : مكثف هوائي مصنوع من لوحين معدنيين نصف قطر كل منهما (5 cm) والمسافة الفاصلة بينهما

تساوي (1 cm) . أحسب السعة الكهربائية لهذا المكثف .

.....

توصيل المكثفات

توصيل المكثفات علي التوازي	توصيل المكثفات علي التوالي	وجه المقارنة
		1- الرسم
		2- فرق الجهد في كل مكثف
		3- كمية الشحنة في كل مكثف
..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	4- استنتاج قانون لحساب السعة المكافئة
		5- السعة المكافئة وعلاقتها بباقي السعات
		6- السعة المكافئة وعلاقتها بأصغر وأكبر سعة
		7- السعة المكافئة في حالة تساوي سعة كل مكثف
$V_1 = V_2$	$\frac{C_2}{C_1} = \frac{V_1}{V_2}$	8- علاقة سعة كل مكثف وفرق الجهد
$\frac{C_2}{C_1} = \frac{q_2}{q_1}$	$q_1 = q_2$	9- علاقة سعة كل مكثف وكمية الشحنة
$\frac{U_2}{U_1} = \frac{C_2}{C_1}$	$\frac{U_2}{U_1} = \frac{C_1}{C_2}$	10- علاقة الطاقة المخزنة بالسعة المكافئة
		11- رسم علاقة الشحنة والجهد مع سعة كل مكثف
		12- رسم علاقة الطاقة المخزنة مع سعة كل مكثف

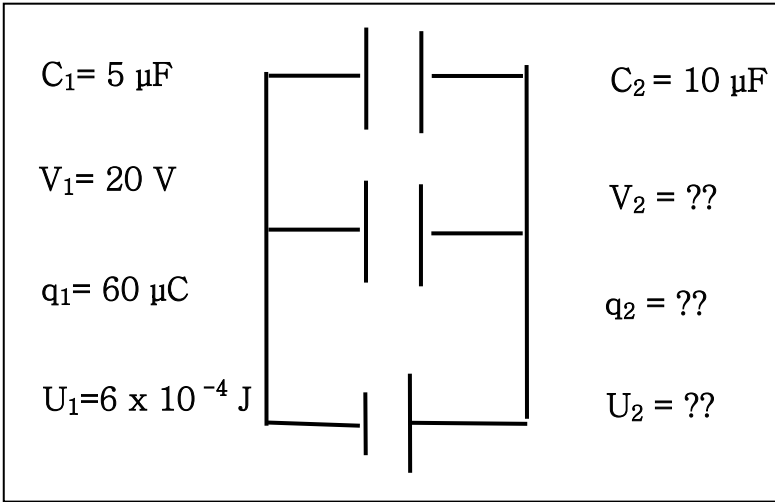
مثال 1 : خمسة مكثفات متساوية السعة وصلت على التوالي فكانت سعتها المكافئة ($10 \mu\text{F}$) . أحسب :

أ- سعة كل مكثف :

ب- السعة المكافئة عند توصيلهم على التوازي :

مثال 2 : من الشكل المقابل :

أ- أحسب (V_2) :

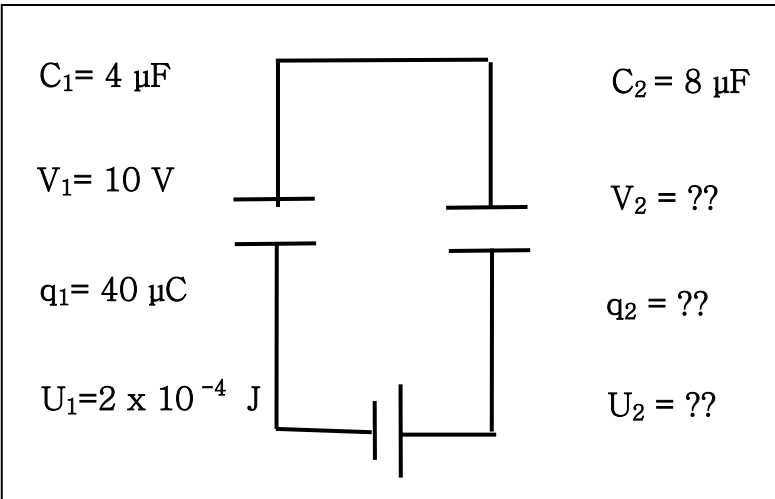


ب- أحسب (q_2) :

ج- أحسب (U_2) :

مثال 3 : من الشكل المقابل :

أ- أحسب (V_2) :

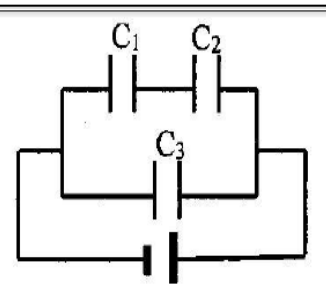


ب- أحسب (q_2) :

ج- أحسب (U_2) :

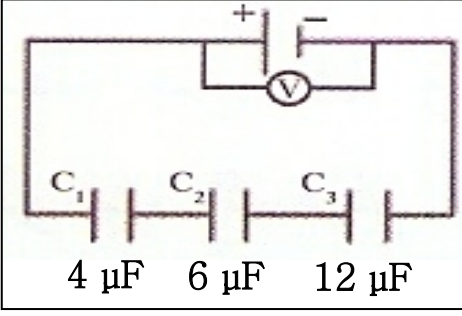
مثال 4 : وصلت ثلاث مكثفات ($C_1 = 4 \mu\text{F}$) و ($C_2 = 12 \mu\text{F}$) و ($C_3 = 2 \mu\text{F}$)

بمصدر جهد مستمر (10 V) . أحسب : أ- مقدار السعة المكافئة للمكثفات الثلاثة :



ب- الشحنة الكهربائية للمكثف (C_3) :

مثال 5 : ثلاث مكثفات وصلت كما بالشكل المقابل بمصدر فرق جهده (24 V) أحسب :



أ- السعة المكافئة للمكثفات الثلاث .

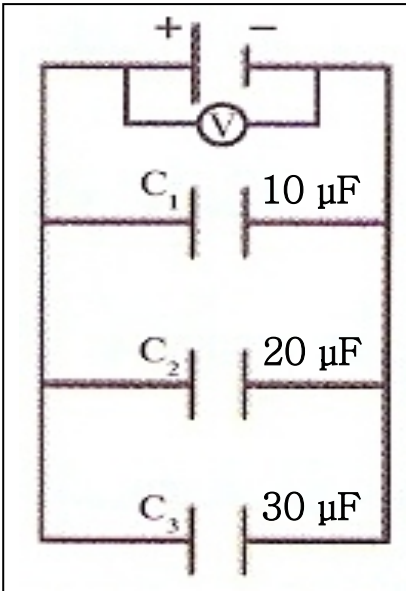
ب- شحنة كل مكثف .

ج- فرق الجهد بين لوحي كل مكثف .

د- الطاقة الكهربائية المخزنة بين لوحي كل مكثف .

هـ- الطاقة الكهربائية الكلية المخزنة في المكثفات الثلاث معاً .

مثال 6 : ثلاث مكثفات وصلت كما بالشكل وكانت الشحنة الكلية للمكثفات الثلاث معاً تساوي (240 μC) . أحسب :



أ- السعة المكافئة للمكثفات الثلاث .

ب- فرق الجهد بين لوحي كل مكثف .

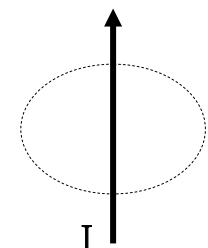
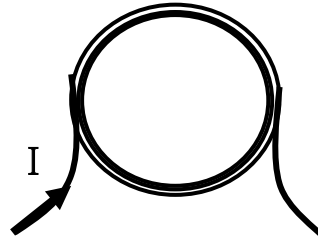
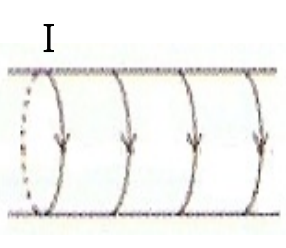
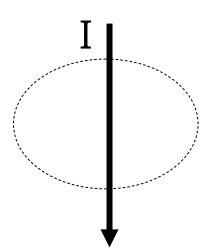
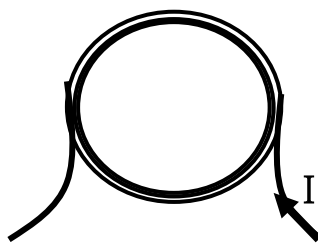
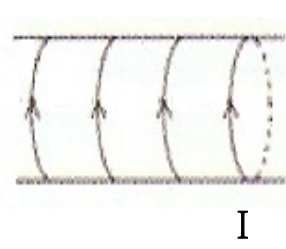
ج- شحنة كل مكثف .

د- الطاقة الكهربائية المخزنة بين لوحي المكثف (C₁) .

هـ- تم استبدال الهواء بين لوحي المكثف (C₁) بمادة عازلة (ε_r = 4) أحسب السعة المكافئة بعد إضافة المادة العازلة

- ** عندما يكون اتجاه التيار أو المجال المغناطيسي لأعلى (خارج الصفحة) نرسم له بالرمز
- ** عندما يكون اتجاه التيار أو المجال المغناطيسي لأسفل (داخل الصفحة) نرسم له بالرمز





شدة المجال (كثافة التدفق) المغناطيسي الناتج عن مرور تيار كهربائي مستمر

وجه المقارنة	1- في سلك مستقيم	2- في ملف دائري	3- في ملف لولبي
تحديد الاتجاه عملياً	يوضع الإبهام باتجاه التيار ونصف الأصابع الأخرى لتدل على اتجاه المجال المغناطيسي	توضع اليد اليمنى فوق الملف ولف الأصابع باتجاه التيار ليدل الإبهام على متجه المجال المغناطيسي	توضع اليد اليمنى فوق الملف بحيث توازي الأصابع اتجاه مرور التيار في الحلقات ليذل الإبهام على متجه المجال المغناطيسي
رسم المجال المغناطيسي (\vec{B})			
رسم المجال المغناطيسي (\vec{B})			
شكل المجال المغناطيسي	.....	.....	.....
المقدار	$B = \frac{\mu_o}{2\pi} \times \frac{I}{d}$	$B = \frac{\mu_o}{2} \times \frac{N.I}{r}$	$B = \mu_o \times \frac{N.I}{L}$
الحامل	.....	.....	.....
العوامل	.....	.....	.....

ماذا يحدث : عند وضع إبرة البوصلة قرب سلك موصل يمر تيار كهربائي مستمر .

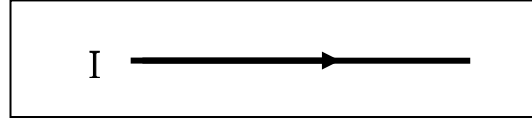
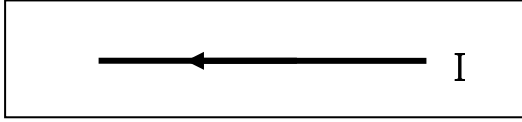
** (μ_0) يسمى ويساوي في الفراغ أو الهواء ($4 \pi \times 10^{-7} \text{ T.m/A}$)

** يعتبر الملف الحلزوني عند مرور التيار فيه له قطبان يحددهما

			
شدة المجال وشدة التيار	شدة المجال وطول الملف	شدة المجال ونصف القطر	شدة المجال وبعد النقطة

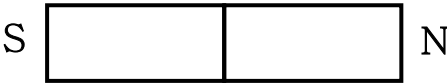
أرسم خطوط المجال المغناطيسي في الأشكال الآتية :

نشاط



في الشكل المقابل أرسم خطوط المجال ثم أجب :

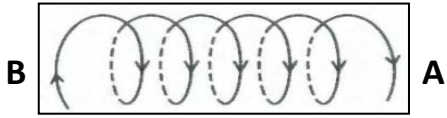
نشاط



أ- تتجه خطوط المجال داخلياً من القطب إلى القطب

ب- تتجه خطوط المجال خارجياً من القطب إلى القطب

نشاط

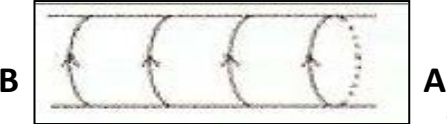


أ- في الشكل المقابل :

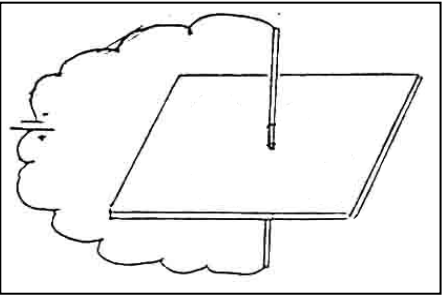
يتكون عند (A) قطب وعند (B) قطب

ب- في الشكل المقابل :

يتكون عند (A) قطب وعند (B) قطب



نشاط

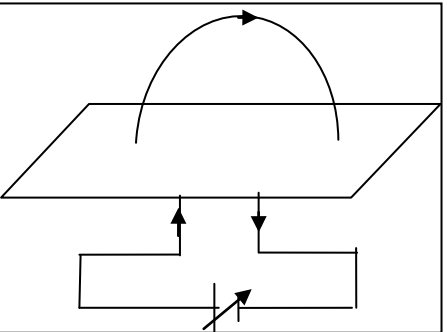


يوضح الشكل سلك يمر فيه تيار كهربائي مستمر والمطلوب :

1- ارسم شكل المجال حول السلك الناشئ عن مرور التيار وحدد اتجاهه .

2- ماذا يحدث إذا عكس اتجاه التيار في السلك .

نشاط



يوضح الشكل ملف دائري يمر به تيار كهربائي مستمر والمطلوب :

1- ارسم شكل المجال وحدد اتجاهه عند كل من طرفي الملف وعند مركزه .

2- ماذا يحدث لشدة المجال عند المركز عند زيادة شدة التيار إلى المثلي .

3- ماذا يحدث لشدة المجال عند المركز عند إنقاص عدد لفات الملف إلى النصف

علل لما يأتي :

1- تنحرف الإبرة المغناطيسية عند مرور تيار كهربائي مستمر في سلك مستقيم بالقرب منها .

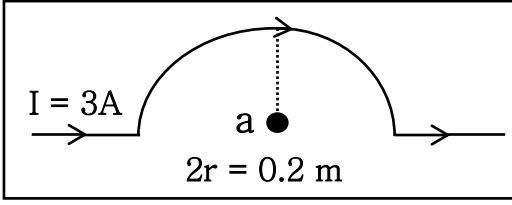
لأن مرور التيار في السلك يولد حوله مجال مغناطيسي يسبب انحراف الإبرة البوصلة

2- عند لف سلك مستقيم يحمل تياراً مستمراً ليصبح دائري الشكل إلى ملف تزيد شدة المجال داخل الملف عن خارجها

لأن تداخل المجالات المغناطيسية داخل الملف يزيد من شدة المجال المغناطيسي عن خارجه

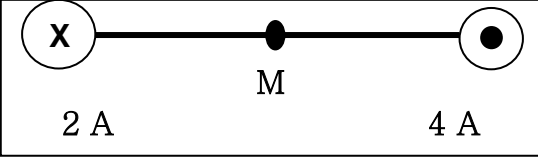
3- تتكاثف خطوط المجال المغناطيسي داخل الملف وتتباعده خارجه .

لأن داخل الملف يتكون مجال مغناطيسي منتظم وخارج الملف يتكون مجال مغناطيسي غير منتظم



مثال 1 : في الشكل أوجد شدة المجال المغناطيسي عند نقطة **a** :

- أ- الناتج عن تيار السلك المستقيم .
 ب- الناتج عن تيار السلك النصف دائري .



مثال 2 : سلكتان متوازيتان طويلتان يبعدان (20 cm) عن بعضهما يمر في السلك الأول تيار شدته (2 A) وفي السلك الثاني تيار شدته (4 A) ومتعاكسين في الاتجاه والنقطة **M** في المنتصف . أحسب :

أ- أحسب شدة المجال المغناطيسي الناشئ عن التيار المار بالسلك الأول فقط عند النقطة **M** . وحدد عناصره .

المقدار : الاتجاه : الحامل :

ب- أحسب شدة المجال المغناطيسي الناشئ عن التيار المار بالسلك الثاني فقط عند النقطة **M** . وحدد عناصره .

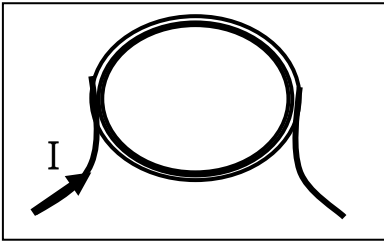
المقدار : الاتجاه : الحامل :

مثال 3 : حلقة معدنية يمر بها تيار مستمر شدته (20 A) فيولد مجالا مغناطيسيا شدته ($2\pi \times 10^{-5} T$)

عند مركز الحلقة . أحسب : أ- نصف قطر الحلقة المعدنية

ب- شدة التيار المار في السلك بحيث ينشأ عنه نفس شدة المجال عند نقطة بعدها يساوي نصف قطر الحلقة المعدنية

مثال 4 : ملف دائري نصف قطره (20 cm) مؤلف من (50 لفة) ويمر به تيار شدته (0.1 A) . أحسب :

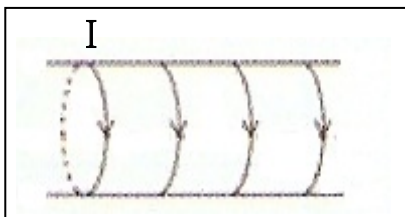


أ- أحسب مقدار شدة المجال المغناطيسي عند مركز الملف الدائري .

ب - حدد عناصر متجه المجال المغناطيسي .

المقدار : الاتجاه : الحامل :

مثال 5 : ملف حلزوني طوله (50 cm) مؤلف من (1000 لفة) ويمر به تيار شدته (4 A) . أحسب :



أ- أحسب مقدار شدة المجال المغناطيسي عند مركز الملف

ب - حدد عناصر متجه المجال المغناطيسي .

المقدار : الاتجاه : الحامل :

الفصل الأول : الضوء و خواصه

الدرس (1-1) : خواص الضوء

مقدمة

- ** اعتقد بعض قدماء فلاسفة اليونان أن الضوء يتألف من جزيئات صغيرة تستطيع إن تدخل العين لتخلق حاسة النظر
- ** اعتقد فلاسفة آخرون بما فيهم سقراط وبطليموس أن الرؤية هي نتيجة انبعاثات تصدر من العين لتلامس الأجسام

طبيعة الضوء

- ** نظرية نيوتن للضوء : يتخذ الضوء شكل تيار دقيق من الجسيمات لأنه ينتشر في خطوط مستقيمة
- ** النظرية الموجية لهيجنز : الضوء ينتشر بشكل موجات لأنه ينحني حول الأجسام
- ** نظرية أينشتين : يتألف الضوء من جسيمات تسمى فوتونات
- ** فرضية ماكس بلانك : يحدث تبادل للطاقة بين المادة والإشعاع
- ** فرضية دي برولي : وجود الصفة الموجية للجسيمات المادية
- ** عملية الأثر الكهروضوئي : الضوء المناسب يمكنه انتزاع الكترونات من سطح الفلزات
- ** الفوتونات : حزم عديمة الوزن من الموجات الكهرومغناطيسية

علل :

- الضوء له طبيعة مزدوجة طبيعة موجية وطبيعة جسيمية .
- لأن الضوء يسلك سلوك الموجات عندما يتفاعل مع أجسام كبيرة حيث ينعكس وينكسر ويتداخل
- والضوء يسلك سلوك الجسيمات عندما يتفاعل مع أجسام صغيرة مثل الذرات والالكترونات

الضوء المرئي موجة كهرومغناطيسية وجزء صغير من طيف الموجات الكهرومغناطيسية

الموجات الكهرومغناطيسية موجات الطاقة المنتشرة بجزء كهربائي وجزء مغناطيسي

- ** أذكر خواص الموجات الكهرومغناطيسية :

1- تنتقل في الفراغ بسرعة ثابتة

2- تنعكس على السطح اللامع

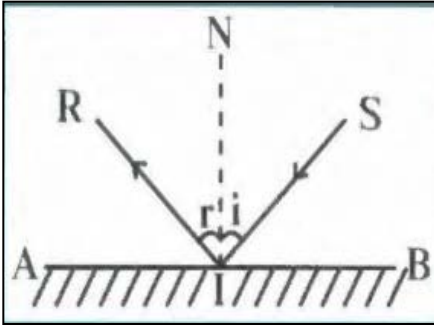
3- تنكسر على السطح الفاصل بين وسطين شفافين

4- تتميز بخواص التداخل والحيود والاستقطاب

** تختلف سرعة الضوء المنتقل في الوسط باختلاف

** بزيادة الكثافة الضوئية للأوساط الشفافة فإن سرعة الضوء

** في الأوساط غير الشفافة فإن سرعة الضوء تساوي



في الشكل شعاع ضوئي يسقط على سطح عاكس (AB) :

نشاط :

- أ) الشعاع (SI) يسمى والشعاع (RI) يسمى
والعمود (NI) يسمى
ب) الزاوية (i) تسمى والزاوية (r) تسمى

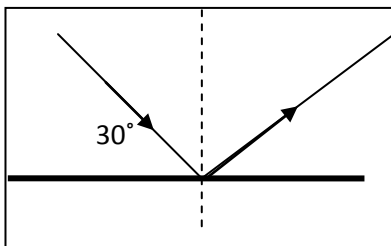
ج) أستنتج قانوني الانعكاس الأول : الشعاع الضوئي الساقط والشعاع الضوئي المنعكس والعمود المقام من نقطة السقوط تقع جميعها في مستوى واحد عمودي على السطح العاكس

د) أستنتج قانون الانعكاس الثاني : زاوية السقوط تساوي زاوية الانعكاس

ماذا يحدث : إذا سقط الشعاع الضوئي عمودياً على السطح العاكس أو سقط بزاوية سقوط تساوي صفر .

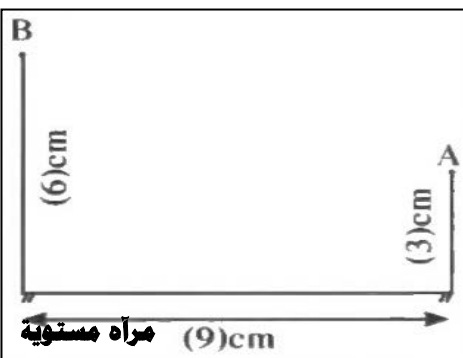
** الزاوية بين الشعاع الساقط و الشعاع المنعكس (80°) فإن زاوية السقوط وزاوية الانعكاس

الانعكاس غير المنتظم	الانعكاس المنتظم	وجه المقارنة
		الرسم
ارتداد الأشعة الساقطة على السطح العاكس في اتجاهات عديدة	ارتداد الأشعة الساقطة على السطح العاكس بشكل متواز	التعريف
.....	.....	الأسطح التي يتم عليها
.....	.....	الأكثر أو الأقل حدوثاً



مثال 1 : سقط شعاع ضوئي مانلاً على السطح العاكس بزاوية (30°) .

أحسب زاوية الانعكاس .



مثال 2 : في الشكل أرسل شعاع ضوئي من النقطة (A) ليصل إلى النقطة (B)

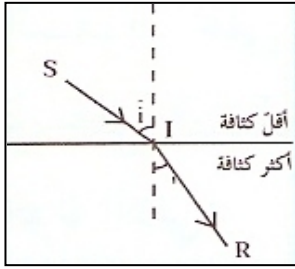
أ) وضح بالرسم البياني ظاهرة الانعكاس .

ب) أحسب زاوية السقوط وزاوية الانعكاس .

انكسار الضوء

التغير المفاجئ في اتجاه شعاع الضوء عند مروره بشكل مائل على السطح الفاصل

بين وسطين مختلفين بالكثافة الضوئية



علل : حدوث انكسار للضوء عند انتقاله بين وسطين مختلفين بالكثافة الضوئية .

لاختلاف سرعة موجات الضوء في الوسطين

ماذا يحدث في الحالات الآتية :

1- عندما ينتقل شعاع ضوئي من وسط أقل كثافة ضوئية إلى وسط أكبر كثافة ضوئية .

2- عندما ينتقل شعاع ضوئي من وسط أكبر كثافة ضوئية إلى وسط أقل كثافة ضوئية .

3- عندما يسقط شعاع ضوئي عمودياً على السطح الفاصل .

الكثافة الضوئية

مقدرة الوسط على كسر الأشعة الضوئية

قانوني الانكسار

1- قانون الانكسار الأول : الشعاع الضوئي الساقط والشعاع الضوئي المنكسر والعمود المقام عند نقطة السقوط

على السطح الفاصل تقع جميعها في مستوى واحد عمودي على السطح الفاصل

2- قانون الانكسار الثاني : النسبة بين جيب زاوية السقوط في الوسط الأول إلى جيب زاوية الانكسار في الوسط

الثاني تساوي نسبة ثابتة

معامل الانكسار النسبي

$$n_{2/1} = \frac{\sin \hat{i}}{\sin \hat{r}} = \frac{V_1}{V_2}$$

النسبة بين سرعة الضوء في الوسط الأول إلى سرعة الضوء في الوسط الثاني

أو النسبة بين جيب زاوية السقوط في الوسط الأول إلى جيب زاوية الانكسار في الوسط الثاني

$$n = \frac{\sin \hat{i}}{\sin \hat{r}} = \frac{C}{V}$$

معامل الانكسار المطلق

النسبة بين سرعة الضوء في الهواء إلى سرعته في الوسط الثاني

أو النسبة بين جيب زاوية السقوط في الهواء إلى جيب زاوية الانكسار في الوسط الثاني

<p>الميل يمثل $\sin \hat{r}$ </p>	<p>الميل يمثل $\sin \hat{i}$ </p>	<p>$n_{2/1}$ </p>
جيب زاوية الانكسار وجيب زاوية السقوط	جيب زاوية السقوط وجيب زاوية الانكسار	معامل الانكسار النسبي وزاوية السقوط

استنتاج قانون سنل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

** لحساب معامل انكسار الزجاج بالنسبة إلى الماء بدلالة معامل الانكسار المطلق نستخدم

** لحساب معامل انكسار الماء بالنسبة إلى الزجاج بدلالة معامل الانكسار المطلق نستخدم

** إذا كان الوسط الذي يسقط فيه الضوء هو الهواء يكون معامل الانكسار المطلق يساوي

علل لما يأتي :

1- معامل الانكسار النسبي بين وسطين مقدار ليس له وحدة قياس .

لأنه نسبة بين سرعة الضوء في الوسط الأول إلى سرعة الضوء في الثاني والكميتين لهما نفس وحدة القياس

2- معامل الانكسار المطلق دائماً أكبر من الواحد .

لأن سرعة الضوء في الهواء أكبر من سرعته في أي وسط آخر

مثال 1 : أسقط شعاع ضوئي أحادي اللون على قطعة من الزجاج بزوايتي السقوط (15°) و (45°) فكانت زاويتا

الانكسار علي الترتيب (10°) و (28°) .

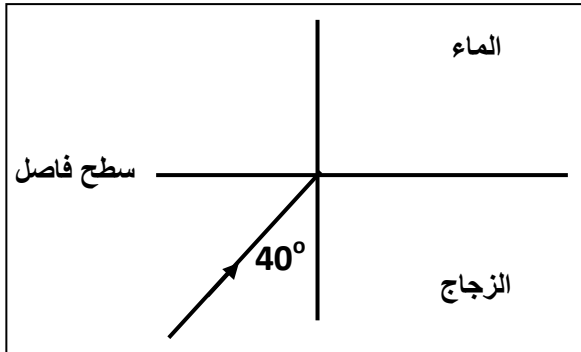
أ- أحسب معامل الانكسار المطلق للزجاج لكل زاوية سقوط .

.....

.....

ب- ماذا تستنتج عن مقدار معامل الانكسار المطلق للزجاج ؟

.....



مثال 2 : في الرسم إذا كان معامل الانكسار المطلق للزجاج

يساوي (1.5) و معامل الانكسار المطلق للماء يساوي (1.33)

أ- أحسب معامل الانكسار النسبي بين الزجاج والماء .

.....

.....

ب- أحسب معامل الانكسار النسبي بين الماء والزجاج .

.....

ج- أحسب زاوية انكسار الشعاع في الماء .

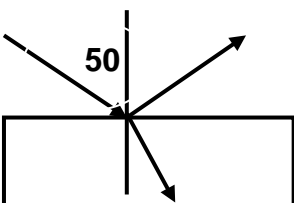
.....

د- أحسب سرعة الضوء في الماء .

.....

و- أحسب سرعة الضوء في الزجاج .

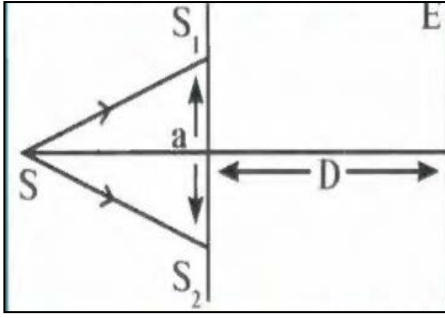
.....



مثال 3 : شعاع ضوئي ساقط علي أحد أوجه متوازي مستطيلات معامل انكسار مادته (1.5)

فانعكس جزء وانكسر الجزء الآخر أحسب الزاوية بين الشعاع المنكسر والشعاع المنعكس

تداخل الضوء تراكب الموجات الضوئية لها نفس التردد والسعة وتتكون مناطق مضيئة ومناطق مظلمة



تجربة الشق المزدوج في الشكل استخدام يونج مصدرا ضوئيا أحادي التردد

(S) له طول موجي (λ) وموضوع خلف لوحة فيها فتحتان متوازيتان ضيقتان جدا هما (S_1 و S_2) عندما يصدر المصدر الضوئي موجة ضوئية تصل هذه الموجة إلى الفتحتين في اللحظة نفسها بحيث تمثلان مصدرين ضوئيين يبعثان موجات متزامنة متفقة في الطور .

- أ) المسافة (a) تمثل والمسافة (D) تمثل
- ب) الأهداب المتكونة على الحائل (E) هي
- ج) الهدب المركزي يكون دائما ولا يوجد هدب مركزي

وجه المقارنة	تداخل بنائي	تداخل هدمي
فرق المسير (δ)	$\delta = n\lambda$	$\delta = (2n+1)\frac{\lambda}{2}$
نوع الأهداب المتكونة		

وجه المقارنة	الهدب المضيء	الهدب المظلم
معادلة بعد الهدب عن الهدب المركزي	$x = \frac{n\lambda D}{a}$	$x = \frac{(2n+1)\lambda D}{2a}$
$X = \frac{\delta \cdot D}{a}$		

$$\Delta y = \frac{\lambda D}{a}$$

البعد الهدبي المسافة بين هذين متتاليين من نفس النوع

علل لما يأتي :

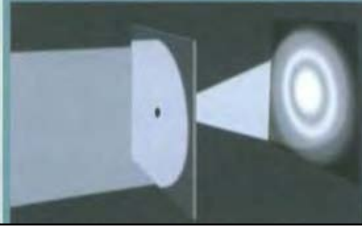
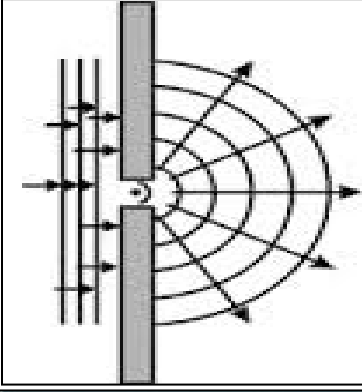
- 1- في تجربة الشق المزدوج ليونج يزداد وضوح التداخل كلما قلت المسافة بين الشقين .
لأن المسافة بين هذين من نفس النوع تناسب عكسياً مع المسافة بين الشقين
- 2- الهدب المركزي هذب مضيء دوماً .

لأن الهدب المركزي ينتج من تداخل أكبر عدد من الموجات متفقة الطور

مثال 1 : في تجربة يونج كانت المسافة بين الشقين (0.05 cm) والمسافة بين لوح الشقين والحائل (5 m) إذا كان الهدب السادس المضيء يبعد عن الهدب المركزي (3 cm) . أحسب : -أ- الطول الموجي للضوء

ب- المسافة بين هذين متتاليين مضيئين

مثال 2 : في تجربة يونج كانت المسافة بين الفتحتين الضيقتين ($2 \times 10^{-4} \text{ m}$) والمسافة بين الشق المزدوج والحائل (1 m) والمسافة بين هذين متتاليين مضيئين ($2.5 \times 10^{-3} \text{ m}$) . أحسب الطول الموجي للضوء



نشاط :

في الشكل ثقب دائري قطره صغير أقل من (1 mm) يتم إضاءته بواسطة مصدر ضوئي أحادي اللون ويحدث له ظاهرة الحيود :

- (أ) يكون الحيود أكثر وضوحاً كلما كان اتساع الفتحة التي يمر منها الضوء
- (ب) إذا كان الفتحة التي يمر بها الضوء دائرية فيظهر على الحائل على هيئة
- (ج) القسم الأكبر من الموجات المتداخلة يتجه نحو ويسمى
- (د) الهدب المركزي يساوي عرض الأهداب المضاءة الأخرى .
- (ز) المساحة المضاءة على الحائل المساحة من المفترض تغطيتها لو انتشر الضوء بخطوط مستقيمة من دون انحراف .

(س) بم تفسر سبب تشكل أهداب مضيئة على الحائل .

لأن تتكون الأهداب المضيئة بسبب تداخل الموجات متفقة الطور وشدة الإضاءة تزداد

(هـ) بم تفسر سبب تشكل أهداب مظلمة على الحائل .

لأن تتكون الأهداب المظلمة بسبب تداخل الموجات متعاكسة الطور وشدة الإضاءة تساوي صفر

(و) بم تفسر سبب شدة إضاءة الهدب المركزي عن باقي الهدب الأخرى .

لأن الهدب المركزي ينتج من تداخل أكبر عدد من الموجات متفقة الطور

(ي) بم تفسر سبب اتساع المساحة المضاءة على الحائل حسب مبدأ هيجنز .

لأن جميع نقاط الفتحة تعمل كأنها مصادر ضوء ثانوية تبعث الضوء في جميع الاتجاهات

ماذا يحدث : إذا استبدلنا الفتحة الدائرية بشق طولي واستخدمنا في إضاءته ضوء أحادي اللون في تجربة يونج .

تتكون أهداب مضيئة و أهداب مظلمة أفقية متعاقبة و اتجاهها عمودي على اتجاه الشق الطولي

علل : يمكن ملاحظة حيود الصوت أثناء حياتنا العادية ولا يمكن ملاحظة حيود الضوء .

لأن الطول الموجي للصوت أكبر من الطول الموجي للضوء ويزداد الحيود كلما كان الطول الموجي أكبر من الفتحة

من أهم تطبيقات ظاهرة حيود الضوء في الحياة العملية :

ملاحظة :

1- استخدام حيود الأشعة السينية للكشف عن محاور بلورات المعادن والأحجار الكريمة

2- دراسة جزيئات الـ DNA

استقطاب الضوء

تكوين حزمة من الموجات الكهرومغناطيسية تكون اهتزازاتها في مستوى واحد

ويحدث للموجات المستعرضة

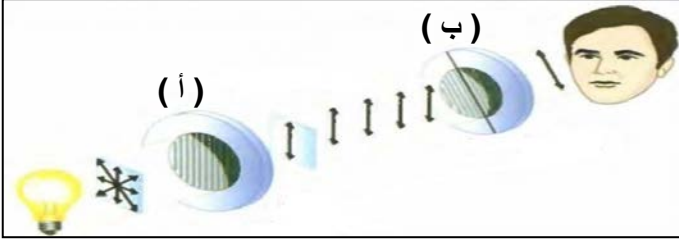
علل :

يحدث الاستقطاب للموجات الضوئية ولا يحدث للموجات الصوتية .

لأن الضوء موجات مستعرضة و الصوت موجات طولية والاستقطاب يحدث للموجات المستعرضة فقط

نشاط :

في الشكل المقابل : ضوء يمر خلال بلورة من التورمالين الطبيعي أو مركب البولارويد الصناعي .



1- ما أسم الظاهرة في الشكل : استقطاب الضوء

2- تسمى البلورة (أ) : بلورة مستقطبة

3- تسمى بلورة (ب) : بلورة محللة

4- تسمى الموجة الناتجة من البلورة (أ) : الموجة المستقطبة

5- بم تفسر حدوث الاستقطاب في اتجاه واحد في بلورة (أ) .

البلورة تسمم بمرور الموجات الضوئية الموازية للمحور البصري للبلورة

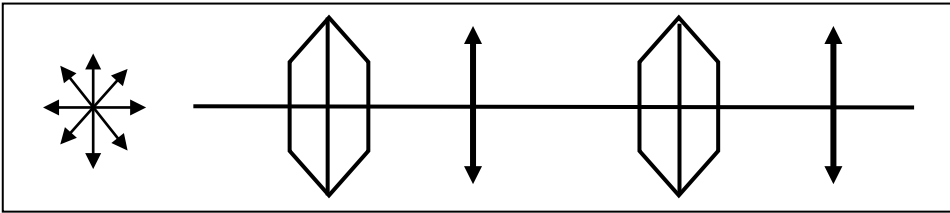
6- ماذا يحدث إذا كان المحور البصري للبلورة (ب) موازياً للمحور البصري للبلورة (أ) .

تمر الموجات الضوئية

7- ماذا يحدث إذا كان المحور البصري للبلورة (ب) عمودياً علي المحور البصري للبلورة (أ) .

لا تمر الموجات الضوئية

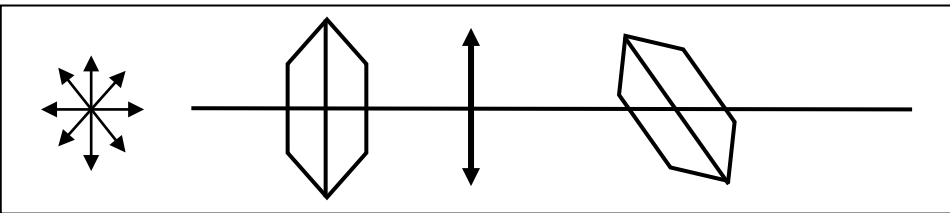
نشاط :



في الشكل المقابل :

أ- ماذا يحدث للضوء بعد مروره من البلورة المحللة ؟ ينفذ الضوء

ب- ما تفسيرك لما حدث ؟ الموجات الضوئية موازية للمحور البصري للبلورة المحللة



نشاط :

في الشكل المقابل :

أ- ماذا يحدث للضوء بعد مروره من البلورة المحللة ؟ يضعف الضوء تدريجياً حتي ينعدم

ب- ما تفسيرك لما حدث ؟ الموجات الضوئية عمودية علي المحور البصري للبلورة المحللة

ملاحظة : من أهم تطبيقات ظاهرة استقطاب الضوء في الحياة العملية :

1- نظارات البولارويد التي تحمي العين من الشمس

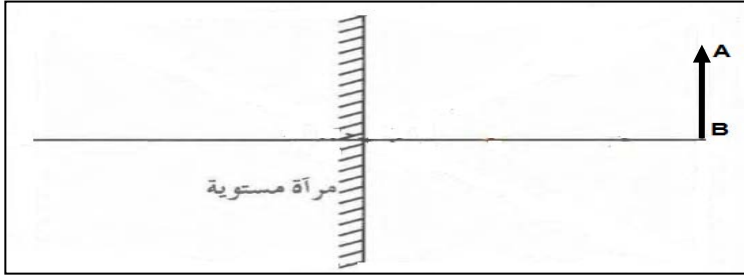
2- وضع البولارويد أمام اله التصوير للتحكم في شدة الضوء

3- مركز المحاليل الفعالة تحمل علي تغيير مسار الضوء المستقطب

المرايا

سطوح ناعمة عاكسة مصنوعة من معدن لامع أو زجاج طلي أحد سطوحه بمادة مثل الزئبق أو الفضة

نشاط :



في الشكل المقابل : جسم موضوع أمام مرآة مستوية
 (أ) أرسم مسار الأشعة الساقطة علي المرآة .
 (ب) صفات الصورة المتكونة :

- 1-
 2-
 3-

(ج) لحساب تكبير المرآة (M) تستخدم العلاقة

(د) تكبير المرآة المستوية يساوي

مثال 1 : جسم طوله (5 cm) وضع على مسافة (50 cm) من مرآة مستوية . أحسب :
 (أ) بعد الصورة .

(ب) المسافة بين الجسم وصورته المتكونة .

(ج) طول الصورة .

(د) تكبير المرآة المستخدمة .

المرايا الكروية

مرايا تم قصها من كرة وطي وجهها الداخلي أو الخارجي بمادة عاكسة

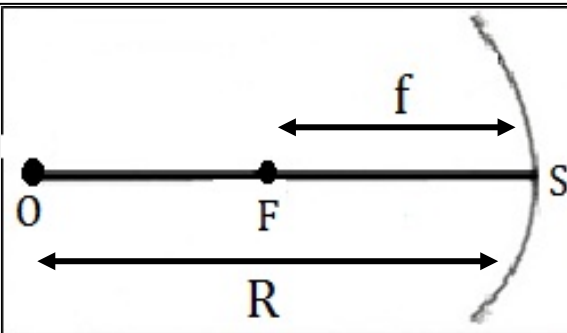
وجه المقارنة	المرآة المحدبة (مفرقة)	المرآة المقعرة (لأمة أو مجمعة)
التعريف	مرآة السطح العاكس لها هو السطح الخارجي	مرآة السطح العاكس لها هو السطح الداخلي

** المحور الأساسي : .

** نصف قطر التكور :

** بؤرة المرآة :

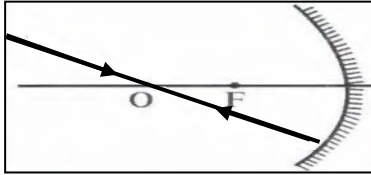
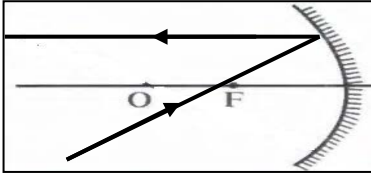
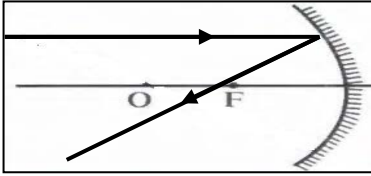
** البعد البؤري :



** لحساب البعد البؤري (f) بدلالة نصف قطر التكور (R) نستخدم العلاقة

رسم الأشعة المنعكسة على المرايا الكروية

ماذا يحدث في الحالات الآتية :

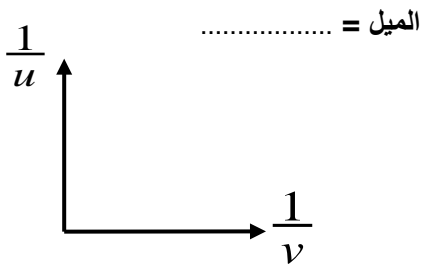


1- إذا سقط شعاع ضوئي مواز للمحور الأساسي .

2- إذا سقط شعاع ضوئي ماراً بالبؤرة .

3- إذا سقط شعاع ضوئي ماراً بمركز التكور .

وجه المقارنة	الصورة الحقيقية	الصورة التقديرية
كيفية تكوينها		
إمكانية استقبالها علي الحائل		



$$\frac{1}{U} + \frac{1}{V} = \frac{1}{f}$$

القانون العام للمرايا

** (f) يمثل

** (U) يمثل

** (V) يمثل

مقلوب بعد الجسم عن المرآة
ومقلوب بعد الصورة عن المرآة

$$M = \frac{L'}{L}$$

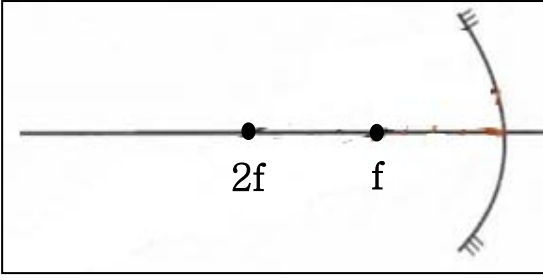
التكبير النسبة بين طول الصورة إلي طول الجسم

$$M = - \frac{V}{U}$$

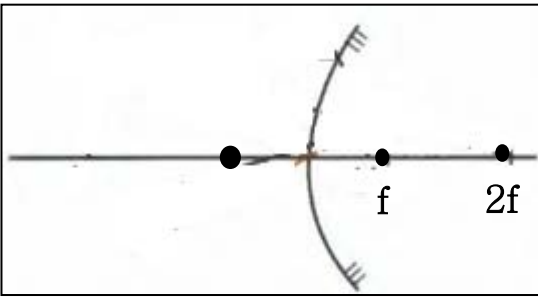
أو النسبة بين بعد الصورة إلي بعد الجسم

** قاعدة الإشارات :

وجه المقارنة	إشارة (+)	إشارة (-)
بعد الجسم (U)
بعد الصورة (V)
التكبير (M)
البعد البؤري (f)



مثال 1 : وضع جسم طوله (8 cm) على بعد (20 cm) من مرآة مقعرة لها نصف قطر تكور (30 cm) .
 (أ) حدد خواص الصورة المتكونة (طبيعتها، موضعها، اتجاهها، قياسها) .
 (ب) أرسم حزمة ضوئية منطلقة الجسم لتنعكس على المرآة .



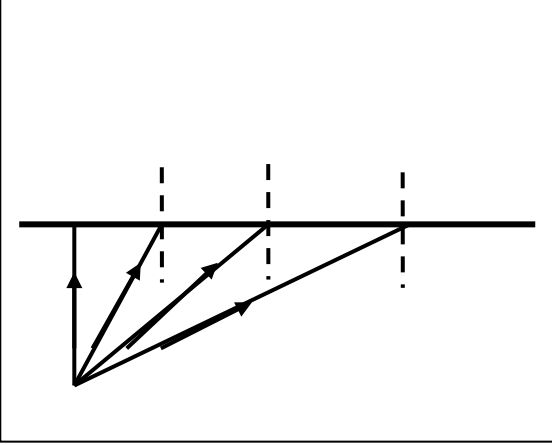
مثال 2 : وضع جسم طوله (8 cm) على بعد (30 cm) من مرآة محدبة لها بعد بؤري يساوي (10 cm) .
 (أ) حدد خواص الصورة المتكونة (طبيعتها، موضعها، اتجاهها، قياسها) .
 (ب) أرسم حزمة ضوئية منطلقة الجسم لتنعكس على المرآة .

مثال 3 : وضع جسم طوله (10 cm) وعلى بعد (20 cm) من مرآة بعدها البؤري (4 cm) . أحسب :

مرآة مقعرة	مرآة محدبة	وجه المقارنة
.....	أ- بعد الصورة
.....	ب- التكبير
.....	ج- طول الصورة
.....	د- صفات الصورة

الانعكاس الكلي الداخلي

** أكمل مسار الأشعة الضوئية في الشكل المقابل :



الزاوية الحرجة

زاوية السقوط في الوسط الأكبر كثافة تقابلها زاوية الانكسار في الوسط الأقل كثافة تساوي (90°)

الانعكاس الكلي الداخلي

انعكاس في الوسط الأكبر كثافة عندما تكون زاوية السقوط أكبر من الزاوية الحرجة ولا ينفذ الضوء إلى الوسط الأقل كثافة

** يتبع الشعاع في الانعكاس الكلي الداخلي قانوني ولا يتبع قانوني

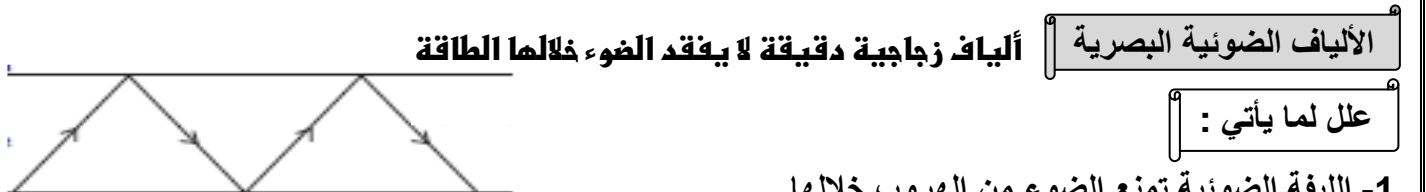
ماذا يحدث : عند سقوط ضوء في وسط أكبر كثافة إلى وسط أقل كثافة بزاوية سقوط أكبر من الزاوية الحرجة .

** أستنتج العلاقة بين معامل الانكسار وجيب الزاوية الحرجة إذا كان الهواء هو الوسط الأقل كثافة : $\sin \theta_c = \frac{1}{n_1}$

مثال 1 : أحسب الزاوية الحرجة بين الزجاج والماء عندما ينتقل شعاع الضوء من الزجاج إلى الماء .
علما بأن معامل الانكسار للزجاج يساوي (1.5) ومعامل الانكسار للماء يساوي (1.4).

مثال 2 : أحسب الزاوية الحرجة عندما ينتقل شعاع الضوء من الماء إلى الهواء علما أن معامل الانكسار للماء (1.4)

تطبيقات على الانعكاس الكلي الداخلي



الألياف الضوئية البصرية

ألياف زجاجية دقيقة لا يفقد الضوء خلالها الطاقة

علل لما يأتي :

1- الليفة الضوئية تمنع الضوء من الهروب خلالها .
لأن معامل الانكسار (الكثافة الضوئية) للوسط داخل الليفة أكبر غلاف الليفة فيحدث انعكاس كلي

2- للألياف الضوئية استخدامات عديدة وبخاصة في العمليات الجراحية التي تعتمد على المنظار .
لأنها رفيعة وقابلة للانثناء دون أن تؤثر على انتقال الضوء داخلها ولا يفقد الضوء خلالها الطاقة

ماذا يحدث : عند دخول شعاع ضوئي داخل الليفة الضوئية .