



WWW.KweduFiles.Com

نحوذج الأبحاث

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف التاسع المتوسط

١٥

أولا الفهم والاستيعاب: اقرأ ثم أجب :

السؤال الأول : من خطاب صاحب السمو : (هذه هي الكويت التي أطلبُ إليكم أن تكونَ جميعاً لها جنوداً ودرعاً حصيناً ، نحميها ونصونها كما حماها وصانها أباؤنا وأجدادنا ، فنحن نبدأ عصرًا جديدًا ، نتطلع فيه بلهفةٍ وشوقٍ إلى تحقيقِ كلِّ طموحاتنا وآمالنا في خلقِ دولةٍ عصريةٍ حديثةٍ ، مزودةٍ بالعلمِ والمعرفةٍ ، يسودها التعاونُ والإخاءُ والمحبةُ بين سكانها ، ويتمتعون جميعهم بالمساواة في الحقوق والواجباتِ والمحافظةِ على الديمقراطيةِ وحريةِ الرأيِ والتعبيرِ .)

١ - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها : أكد صاحب السمو في الفقرة السابقة على :
- مواجهة الأحداث بكل متغيراتها .
- حمل المسؤولية والأمانة تجاه الوطن .
- الدفاع عن الكويت وحمايتها .
- السعي إلى رفاهية المجتمع .

٢ - عدد ملامح الدولة العصرية التي يتطلع إليها سمو الأمير . (يكتفى باثنين)
ملامح الدولة العصرية التي يتطلع إليها سمو الأمير أن تكون مزودة بالعلم والمعرفة ، يسودها التعاون والمحبة والإخاء بين سكانها ، يتمتع فيها الجميع بالمساواة في الحقوق والواجبات ، تسودها الديمقراطية وحرية الرأي .

٣ - دال من الفقرة السابقة على تمتع سمو الأمير بالنظر البعيد واستشراف المستقبل .
ما يدل على تمتع سمو الأمير بالنظر البعيد التطلع بلهفة وشوق إلى تحقيق طموحاتنا وآمالنا في خلق دولة عصرية .

السؤال الثاني : قال الشاعر : **وتعلم كيف تمحو الدمع من**
من نص (ابتسم للحياة) **واعشق الفن فذا عالمه**
واجتنب همك لا تحفل به
مقلّة المحتاج إذ أنت الثري .
منعش للروح لألاء سني .
إنما يسعدك القلب الخلي .

١ - ما أهم المشاعر والإحساسات التي عبرت عنها القصيدة ؟
(يكتفى باثنين)
أهم المشاعر حب الحياة ، والتفاؤل ، التعجب ممن لا يبصرون جمال الحياة ، الرغبة في إزاحة الحزن عن المحتاج .

٢ - اذكر قيمة تضمنتها الأبيات السابقة .
مساعدة المحتاج أو تجنب الهموم والأحزان .

٣ - استخلص فكرة جزئية للبيت الثاني من الأبيات السابقة.
الفن يدعو إلى التفاؤل - الفن سعادة للروح - في الفن سعادة وتفاؤل . (تقبل كل جملة تؤدي المعنى المطلوب)

٤ - أعد عرض البيت الثالث من الأبيات السابقة بأسلوبك .
ابتعد عن الحزن ولا تهتم به فالسعادة تكون في القلب الخالي من الهموم . (يقبل ما يدل عن المعنى المطلوب) - ١ -

(تابع اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى في اللغة العربية للصف التاسع ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م) (نموذج الإجابة)

السؤال الثالث : من موضوع (الكتاب الورقي والهجوم الالكتروني) :
(إن كان تنوع الحياة الاجتماعية في العصر الحديث قد أدى إلى تنوع أدوات الثقافة والإعلام ، فإنه لم يحدث قط أن قضى الجدي على القديم وإنما أضاف إليه وطوره في خدمة المجتمع والإنسان الفرد ، ومثال ذلك أننا نسمع نشرة الأخبار من الإذاعة ، ونراها على شاشة التلفاز ، وعلى الرغم من ذلك نبحث عن الصحيفة) .

١- زواج بين المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب فيما يأتي :

(أ)		(ب)	
١	وسائل المعرفة .	٢	هدف
٢	الاستفادة من تنوع مصادر المعرفة .	٣	فكرة
٣	تنوع مصادر المعرفة سبيل لتكاملها .	-	قيمة
		١	عنوان

٢ - اذكر من الفقرة السابقة ما يدل على أن الوسائل الجديدة لا تلغي الوسائل القديمة .
الدليل على ذلك أننا نسمع نشرة الأخبار في الإذاعة ، ونراها على شاشة التلفاز وعلى الرغم من ذلك نبحث عن الصحيفة .

السؤال الرابع : تطبيقي من خارج المقرر . (الدكتور أحمد أمين)

يستطيع الإنسان أن يصنع حياته ، ويتغلب على عوامل الوراثة والبيئة إذا منح الهمة وقوة الإرادة ، والتفكير الصحيح ، وخير وسائل النجاح أن يكون للشباب مثل أعلى يسعى دائماً في الوصول إليه بعملٍ وجِدِّ وإخلاصٍ وثقةٍ بالنفس واحترامٍ لها واحتمالٍ للمتاعب على ألا يكون المال وحده هو مثله الأعلى .

١ - عدّد وسائل النجاح في الحياة كما يراها الكاتب . (يُكتفى باثنتين)

وسائل النجاح كما يراها الكاتب الهمة وقوة الإرادة والتفكير الصحيح ، وأن يكون للشباب مثل أعلى يسعى للوصول إليه .

٢ - ابدِ رأيك بكتابة كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة فيما يأتي :

- قدرة الإنسان تتغلب على عقبات الوراثة والبيئة . (صواب)

- بالمال وحده يسعد الإنسان وتستقر حياته . (خطأ)

السؤال الخامس (الحفظ) : اكتب بيتين مما حفظت في مجال (الحياء) مع ضبط أواخر الكلمات

درجة لضبط أواخر الكلمات في البيتين ، ودرجة لصحة تركيب كلمات البيتين .

(تابع اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى في اللغة العربية للصف التاسع ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م) (نموذج الإجابة)

٣

السؤال السادس (التلخيص) : اقرأ ثم أجب :

لخص الفقرتين الآتيتين بأسلوبك في حدود الثلث (٤٠ كلمة) مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص .
يربط كثير من الناس بين مفهوم السلام ومفهوم الحرب وينظرون إلى السلام على أنه ضد الحرب ،
وهو أمر غير صحيح ، فقد تكون الحرب ضرورة من أجل تحقيق السلام ، ولردّ العدوان كما كان الحال
في حرب تحرير الكويت ، وكما يقول شوقي :

الحرب في حقّ لديك شريعةً ومن السموم النافعات دواءً .

لكن مفهوم السلام الواسع يعني السلام الإيجابي الذي ينبع من قيم المجتمع ، وأن يربى الأفراد منذ
طفولتهم على ممارسة السلام في حل الخلافات البسيطة اليومية في حياتهم ، ونبذ العنف والتعامل به مع
من حولهم ويكون التصرف الطبيعي للفرد في مواجهة مشكلاته وحل خلافاته وفي تفاعله مع الآخرين
هو التسامح والسلام ولذلك يقول الرسول ﷺ : " لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا ،
أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم ؟ أفشوا السلام بينكم . " (من المناهج العربية)

www.KweduFiles.Com

معايير تصحيح الملخص كما يأتي :
- الحفاظ على المضمون الفكري . درجة
- التحرر من أسلوب الكاتب . درجة
- الالتزام بالقدر المطلوب . نصف درجة
- خلو التلخيص من الأخطاء الهجائية واللغوية . نصف درجة

ثانيا الثروة اللغوية : اقرأ ثم أجب :

٤

١ - إذا صاحبت دنيء الخلق أنقلت كاهلك ، ووجدت من الناس جفاءً .

- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل مما بين القوسين فيما يأتي بوضع خط تحتها :

- جمع كلمة (كاهل) هو [كاهلات - كاهلون - كواهل - كهلة]

- ضد كلمة (جفاء) هو [وصال - قطيعة - إعراض - إقدام]

٢ - حدّد معنى كلمة (محا) بحسب سياقها في كل جملة مما يأتي :

- محا الله تعالى ذنوب النائب إليه . المعنى : غفر

- محا الغني حزن الفقير بعطفه عليه . المعنى : أزال / صرف

٣ - ضع التصريف المناسب لكلمة (خطر) في كل فراغ مما يأتي :

- يعبر كل إنسان عما يجول في خاطره . - للتدخين أثر خطير على صحة الإنسان .

(تابع اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى في اللغة العربية للصف التاسع ٢٠١٨/٢٠١٩ م) (نموذج الإجابة)

ثالثاً التذوق الفني : اقرأ ثم أجب :

١ - قال الشاعر : كلُّ ما في الكونِ زاهٍ ضاحكٌ ليس في أفراحه باكٍ شجيّ .

- حدّد من البيت السابق الكلمات الدّالة على الفرح .

زاه ، ضاحك ، أفراحه .

٢ - الكويت تاج على رؤوسنا . حوّل التعبير الخيالي السابق إلى تعبير حقيقي .

(يُقبل التعبير الحقيقي المناسب) الكويت موضع فخر واعتزاز لنا .

٣ - العلم كالنور يهدي إلى الطريق الصحيح . بيّن وجه الشبه بين العلم والنور في التعبير السابق .

وجه الشبه : الهداية

٤ - صنّف كل أسلوب مما يأتي إلى (خبري - إنشائي) .

- الحياء شعبة من شعب الإيمان . (خبري) - اجتنب همك لا تحفل به . (إنشائي)

رابعاً الرسم الهجائي : اقرأ ثم أجب :

WWW.KweduFiles.Com

١ - املأ الفراغات في الجمل الآتية بالمطلوب بين الأقواس :

أ - علا/ سما المسلم بأخلاقه النبيلة . (فعل ينتهي بألف لينة طويلة)

ب - تهتم الدولة بـ بناء / إنشاء المؤسسات العلمية . (كلمة تنتهي بهزة متطرفة على السطر)

ج - أرسل الله تعالى من الأنبياء موسى / عيسى / يحيى . (اسم ينتهي بألف لينة مقصورة)

د - سقى / روى المزارع أزهار الحديقة . (فعل ينتهي بألف لينة مقصورة)

٢ - صوّب الخطأ الهجائي فيما يأتي :

أ - حفظت جزءً من القرآن الكريم . الصواب : جزءاً

ب - لا فرق في الحقوق بين رجل وإمرأة . الصواب : امرأة

ج - ضرب الأجداد أروع الأمثلة في الكفاح . الصواب : أروع

٣ - أدخل حرف (اللام) على كلمة (اللسان) : للسان

و (أل) التعريف على كل كلمة (ابتسام) : الابتسام

(تابع اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى في اللغة العربية للصف التاسع ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م) (نموذج الإجابة)

١٢

خامسا السلامة اللغوية : اقرأ ثم أجب :

١ - قال الشاعر : إذا جَارَيْتَ فِي خُلُقٍ دَنِيئًا فَأَنْتَ وَمَنْ تُجَارِيهِ سَوَاءٌ .

- حدّد من البيت السابق جملة الشرط . جملة الشرط : جَارَيْتَ

٢ - ابنِ الجملة الفعلية الآتية للمجهول وغير ما يلزم .

صان الأجداد الوطن من المحن والكوارث .

صين الوطن من المحن والكوارث .

٣ - مَنْ يَخْلَصَ فِي عَمَلِهِ يَنْلُ التَّقْدِيرَ وَالاحْتِرَامَ .

- أخرج من الجملة السابقة جواب الشرط واضبطه .

جواب الشرط مضبوطاً : يَنْلُ

٤ - نعم سلوك الإنسان الوقوف بجانب الحق .

استبدل بـ (نعم) فعلاً آخر للمدح وغير ما يلزم .

حبذا الوقوف بجانب الحق (نصف الدرجة لاستبدال الفعل والنصف الآخر للتغيير)

WWW.KweduFiles.Com

٥ - صَوِّبِ الخَطَأَ النَحْوِيَّ فِيمَا تَحْتَهُ خَطَّ فِيمَا يَأْتِي :

- من يطع والديه يرضى عنه الله تعالى . الصواب : يرض

- والله لينصر الله من ينصره . الصواب : لينصرن

- لا حبذا المنافقين . الصواب : المنافقون

٦ - بيّن نوع الفاعل لأسلوبي المدح فيما يأتي :

- نعم ما تقدمه للآخرين الاحترام والتقدير . نوع الفاعل : اسم موصول

- حبذا التفاؤل . نوع الفاعل : اسم إشارة

٧ - بيّن نوع القسم (صريح - غير صريح) فيما يأتي :

- في ذمتي لن يفلح كيد الظالمين . نوع القسم : غير صريح

٨ - تقبلون الذل - تعيشون في هوان .

اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة مناسبة وغير ما يلزم .

إن / متى تقبلوا الذل تعيشوا في هوان . (درجة للأداة ودرجة للتغيير - نصف لفعل الشرط ونصف لجوابه)

سادساً التعبير: اقرأ ثم أجب :

اكتب (موضوعاً أو خاطرة أو تقريراً) في أحد الموضوعين الآتيين في ثلاث فقرات مترابطة (١٤٤ كلمة) في حدود (اثني عشر سطراً) مراعيًا التسلسل الفكري ، وسلامة اللغة ، والأسس الفنية للمهارة المُختارة ، ومستخدمًا علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة .

١ - للوطن حق علينا ، فَتَحَّتْ سَمَائِهِ عَشْنَا ، وفي معاهده تعلمنا ، وفي أحضانه احتمينا .

اكتب في هذا الموضوع موضحةً أفضال الوطن عليك ، وواجبك نحوه ، وأثر ذلك في تقدمه ورفعته .

٢ - الكتاب صديق دائم ، ومعارض الكتاب بساتين نُنْتَقِي منها أجمل الأزهار ؛ لتنمية الفكر وسمو

الوجدان ، ونمو العقل ، وزيادة المعلومات .

اكتب في هذا الموضوع موضحةً أهمية الكتاب ، وتطور وسائل النشر الحديثة ، وأثر ذلك في الفرد والمجتمع .

WWW.KweduFiles.Com

معايير تقييم درجة التعبير ما يأتي :

- | | |
|---|--------------------|
| التزام الأسس الفنية للمهارة المطلوبة . | (٤) أربع درجات . |
| استيفاء الفكر وتسلسلها . | (٣) ثلاث درجات . |
| جودة الأسلوب وصحة العبارات . | (٣) ثلاث درجات . |
| استخدام الشواهد . | (١) درجة واحدة . |
| الصحة اللغوية : يخصم ربع درجة عن كل خطأ غير مكرر | (١) درجة واحدة . |
| بحد أقصى درجة واحدة . | |
| يمنح الطالب الدرجة كاملة إذا استوفى العناصر السابقة . | |

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق .