



مذكرة

للفرد الرابع الابتدائي في مادة اللغة العربية

مديرة المدرسة:
مليحة هادي

رئيسة القسم
وفاء الهاجري

إعداد المعلمة:
زهراء علي محمد



الموضوع الثاني (رحلة إلي البر)

أولا الغم والاستيعاب:

(تعد "الكشنة" اليوم من الأنشطة الترفيهية التي ما زال الشعب الكويتي يقوم بها

تم التحميل من :



كل عام في فصل الربيع).

أجيبني عما يأتي :

س ١: ما المقصود بالكشنة ؟

س ٢: أذكرني أسماء بعض الألعاب قديما .

٣ - ما الذي حل محل الألعاب القديمة ؟

٤ - تخيري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(أ) مرادف كلمة سطوة: (قوة - ضعف - عنف)

(ب) ضد كلمة دخلت: (جاءت - خرجت - اقتحمت)

(ج) مفرد كلمة شبكات: (أشباك - شبك - شبكة)

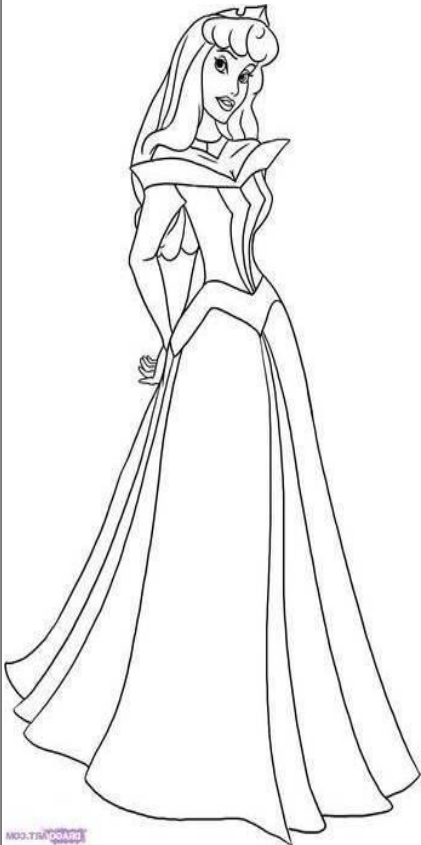
(د) جمع كلمة رحلة: (رحل - رحلات - جميع ما سبق)

٥ - استخرجي من الفقرة السابقة ما يلي:

اسما: حرفا: فعلا:

اسم موصول: كلمة تدل علي مفرد:

كلمة تدل علي جمع: اسم مجرور:



٦- ضعي كلمة (الفخ) في جملة مفيدة:

.....



٧- اكلمي الفراغ بما هو مطلوب منك بين الأقواس :

١- جلس الولد على..... (اسم مجرور)

٢- درست للاختبار. (ضمير متكلم)

٣- الشيخ القران. (فعل)

٤- مهتمون بالدراسة. (مبتدأ)

٥- شرب الولد..... (مفعول به)

ثانيا : التعبير الإنشائي:

خرجت في رحلة إلى البر اکتبي عن هذه الرحلة وما قمت به من ألعاب ونشاطات.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تحتفل الكويت بالعيد الوطني والتحرير في كل عام اکتبي عن مظاهر الاحتفال في هذين العیدین.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اکتبي لافتة إعلانية عن قيام دورة في تحفيظ القرآن في المسجد الكبير.



.....

.....

.....

.....

.....

الموضوع الثالث (المسجد الكبير)

أولا الفهم والاستيعاب:

" يقع هذا المسجد في مدينة الكويت ، على ساحل الخليج العربي قرب قصر السيف العامر، وقد بني في عهد الشيخ جابر الأحمد الصباح رحمة الله "

أجيب عما مستعينة بالفقرة السابقة:

١- أين يقع المسجد الكبير؟ وفي عهد من شيد (بني)؟

٢- اذكر أهم مميزات المسجد الكبير.

٣- اكتب ما هو مطلوب منك:

أ- مرادف كلمة الطراز:.....الجملة:.....

ب- جمع كلمة المسجد:.....الجملة:.....

ج- مفرد كلمة المصليات:.....الجملة:.....

٤- ضع علامة (√) او (×) أما كل ما يلي:

١- نجد الفائدة الدينية فقط بالمسجد الكبير. ()

٢- ألوان المحراب بالمسجد الكبير مستوحاة من البيئة الأندلسية. ()

٣- أجمل ما يميز المسجد روعة التصميم بالحدائق الغناء . ()

٥- أيهما أجمل بالتعبير:

١- ألوانه مستوحاة من البيئة الكويتية . ()

٢- ألوانه مأخوذة من البيئة الكويتية. ()

١- الأضواء موجهة إليه . ()

٢- الأضواء مسلطة عليه . ()

مدرسة أم عمارة الابتدائية. بنات

إعداد المعلمة: زهراء علي



ثانياً: اقربي الفقرة التالية ثم أجبني عما يليها من أسئلة:

" المساجد بيوت الله العامرة، فهي دور علم وعبادة، يحرص المؤمن على النظافة عند ارتيادها، فيطيب، ويتزين، ويلتزم بقول الله " يا بني آدم خذوا زينكم عند كل مسجد" فاحرصوا على زيارتها والهدوء، ولا تزعجوا المصلين أثناء الصلاة والتزموا بالصفوف الأخيرة فهي للصبيان، وتذكر، لا يسيء المسلم للمسلم.

١- تخيري عنوانا للفقرة السابقة.....

٢- اذكري واجبك نحو المسجد؟

.....

٣- استخرجي من الفقرة السابقة:

اسما حرفا فعلا

جملة اسمية

الركن الأول،..... الركن الثاني

جملة فعلية

الركن الأول،..... الركن الثاني

أسلوب أمر

أسلوب نهي

أسلوب نفي

٤- اكتبي ما هو مطلوب منك بين الأقواس:

١- نصلي في المسجد . (ضمير متكلم)

٢- وقف المصلون الإمام. (ظرف مكان)

٣- قرأت القرآن خشوع. (حرف جر)

٤- الشيخ القرآن بصوت حسن. (فعل)



www.ayyub.com

التعبير الإنشائي:

المسجد هو بيت الله ، اذكر أهمية المسجد بالنسبة للمسلمين وبعض أسماء المساجد المشهورة وواجبك تجاه المسجد عند زيارته.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



من موضوع: (أول مستشفى)

أقرئي الفقرة التالية ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

" عاش في مدينة بغداد خليفة عادل . كان ذلك الخليفة يحب شعبه، ويعمل ليلا

نهارا من أجل سعادته"

س ١: اذكر دليلين على اهتمام الخليفة بشعبه:

.....
.....

س ٢: كيف تدلل على مبدأ الشورى في موقف الخليفة؟

.....
.....

س ٣: من هو الطبيب الذي اختاره الخليفة؟

.....

س ٤: اكتب ما هو مطلوب منك:

- مرادف كلمة/ رعاية :
- ضد كلمة/ مساء :
- مفرد كلمة / وزراء :
- جمع كلمة/ خليفة :

س ٥: فسري المقصود بكل من:

- أ- يصيب المرض بعض الناس :
- ب- يصيب اللاعب الهدف :





س٦: أيهما أجمل في التعبير:

١- يتفقد الخليفة أحوال الرعية. ()

٢- يبحث الخليفة عن أحوال الرعية. ()

س٧: وظفي كلمة (أول) في جملة مفيدة من إنشائك.

.....

ثانيا: التعبير اللغوي:

س١: رتبي الكلمات التالية مكونة جملة فعلية:

(مصدر - تعد - الطاقة - الشمس - على - الأرض - كويب)

.....

س٢: استخدم أسلوب الأمر في نصح إخوانك بالصلاة في وقتها؟

.....

س٣: تعجبي من جمال الألعاب النارية في العيد الوطني؟

.....

س٤: أكمل الفراغ بما هو مطلوب منك:

أ- تفسد شهيتك بالحلوى (أداة نهي)

ب- ثمن الثوب الذي اشترته أختك؟ (أداة استفهام)

ج- استخدم الرغوة في احتفالات العيد الوطني (أداة نفي)

د- البيت وجدت العصفور (ظرف مكان)

هـ- الأولاد في الفصل (فعل)

س ٥: بيني نوع الجمل فيما يأتي مع تحديد الأركان:

١- البيت الكبير رائع:

نوع الجملة

الركن الأول الركن الثاني

٢- يجني الأب المال:

نوع الجملة

الركن الأول الركن الثاني

ثالثاً: التعبير الإنشائي:

رتبي الجمل التالية لتكوني فقرة مترابطة ثم أعيدي كتابتها مع مراعاة علامات

الترقيم:



- فوجد طفلاً صغيراً.
- خلع علي ملابسه وألقى بنفسه في الخليج.
- وأنقذ الطفل وأسعفه.
- كان علي يسير على شاطئ الخليج.
- ثم عاد به إلى أسرته.
- التي شكرت علي على صنيعه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اكتبي موضوعا تتحدثين به عن أهمية المستشفيات والخدمات التي تقدمها لنا وواجبك نحوها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رابعا: الخط

اكتبي بخط واضح وجميل الجملة التالية:

(الجنة تحت أقدام الأمهات)

.....



ورقة عمل

السؤال الأول : اقرئي الفقرة التالية ثم أجبني عما يلي:
" الشباب هم عصب الأمة ، وعماد نهضتها، وأمل مستقبلنا ، وذلك فإن عليه واجبات كبرى لتحقيق تقدم الوطن ، وإذا أراد كل ابن من أبناء هذا الوطن أن يكون جديرا بهذه المكانة ، فعليه أن يؤدي واجبه نحو مجتمعه إذا دعا داعي الكفاح ، هيا إلى العمل ، كي ترقى بلادنا.

س ١ : اكتب عنوانا مناسباً للفقرة السابقة:

.....

س ٢ : ماذا يمثل الشباب للوطن؟

.....

س ٣ : ضعي كلمة (الكفاح) في جملة مفيدة:

.....

س ٤ : اختاري من بين الأقواس الإجابة الصحيحة:

أ- مرادف كلمة عصب : (أساس - حضارة - جزء)

ب- ضد كلمة نهضتنا : (تقدمنا - تأخرنا - حرصنا)

س ٥ : ضعي علامة (√) أو (×) أمام العبارات الآتية:



١- الشباب يكمل مسيرة الآباء ليرقى الوطن. ()

٢- إذا قامت الحرب اختبأ الشباب حرصا على حياتهم ليبنوا الوطن فيما بعد ()

٣- العمل الشريف هو سلاح الشباب للرقى. ()

من موضوع: (أحبك يا وطني)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عن الأسئلة:

أحمد: لقد أعادت بلادنا على مد المساعدة للمحتاجين في كل مكان من العالم، من خلال جمعيات خيرية ومؤسسات منتشرة في كل مكان، عملاً بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن الله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه).
فاطمة: الحمد لله على نعمة الأمن والأمان وعلى ما أنعم الله به من خير ورزق علينا.

السؤال الأول: أجيب عن الأسئلة التالية:

١- ما موقف دولة الكويت من الدول المحتاجة؟

.....

٢- بم أنعم الله تعالى على دولة الكويت؟

.....

٣- ما سبب حزن فاطمة؟

.....

٤) ماذا طلب حمد من فاطمة؟

.....

السؤال الثاني: أكمل بما هو مطلوب فيما يلي:

- مرادف (العون): - ضد (الأمن):

- مرادف (يفتك): - ضد (الخير):

- جمع (العبد): - مفرد (المحتاجين):

- جمع (النعمة): - مفرد (المؤسسات):



السؤال الثالث: أي التعبيرين أجمل:

(١) نقدم المساعدة للمحتاجين. ()

(٢) نمد يد العون للمحتاجين. ()

السؤال الرابع: ضعي علامة (√) أمام الجمل الصحيحة فيما يلي:

١ - كانت الكويت وما تزال تمد يد العون للمحتاجين. ()

٢ - رفضت فاطمة مساعدة المحتاجين. ()

٣ - يجب على الناس مساعدة المحتاجين. ()

٤ - تألمت فاطمة لما يحدث في العالم. ()

السؤال الخامس: ضعي حرف الجر المناسب في الفراغ الذي يناسبه:

(إلى - من - في - على)

١ - وضعت الكتاب الطاولة.

٢ - سأذهب غدا السوق.

٣ - وجد أحمد الكتاب الحقيقية.

٤ - نأخذ العسل خلية النحل.



السؤال السادس: أطلبي إلى زميلتك ما يلي مستخدمة أسلوب الأمر:

- أن تساعد المحتاجين:

.....

- أن تحافظ على صلاتها.

.....

- أن تؤدي واجباتها بإتقان.

.....

- أن تطيع والديها.

.....

من موضوع (بنك المعلومات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

في حصة القراءة ذهب التلاميذ إلى مكتبة المدرسة . وجمعوا بعض المعلومات المفيدة ، ثم فكروا في عمل بنك للمعلومات ليستفيدوا منها جميعا. قال أحمد: أنا قرأت أن اليابان تعاني من نقص في مصادر الطاقة ، كما تعاني من مشكلة النفايات وخصوصا الإطارات المطاطية المستهلكة..
السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية:

١) فم فكر التلاميذ؟

.....

٢) ما المشكلات التي تعاني منها اليابان؟

.....

٣) لماذا فكر التلاميذ في عمل بنك المعلومات؟

.....

٤) كيف تغلب اليابانيون على مشكلة الإطارات المطاطية المستهلكة؟

.....

السؤال الثاني: أكمل بما هو مطلوب فيما يأتي:

مرادف (النفايات): ضد (نقص):

مرادف (تعاني) : ضد (المفيد) :

جمع (بنك) : ضد (الإطارات) :

جمع (مشكلة) : مفرد (المعلومات) :

السؤال الثالث : أي العبارتين التاليتين أكثر دلالة على حرص اليابانيين على العمل:

١- اليابانيون يعملون ليلا ونهارا. ()

٢- اليابانيون يعملون بنشاط. ()

السؤال الرابع: ضعي علامة (√) أمام الجمل الصحيحة فيما يلي:

- كانت اليابان تعاني من مشكلة نقص الغذاء. ()

- فكر التلاميذ في عمل بنك للمعلومات. ()

- أشعة الليزر لها القدرة على اختراق الأجسام الصلبة. ()

- لا يمكن استغلال الإطارات المستهلكة وقودا للتشغيل. ()

السؤال الخامس: وظفي الكلمتين التاليتين في جملتين من إنشائك:

(النفايات):

(الإطارات):

السؤال السادس: ضعي أداة النفي المناسبة للجمل التالية:

- القمر بعيدا.

- كتب التلميذ الدرس.

- أذهب إلى النادي غداً.

- يتناول أخي طعام العشاء.

- يتخلى الجندي عنه واجبه.



السؤال السابع: ضعي اسم الاستفهام المناسب مما يأتي في بداية الأسئلة:

(كل – أين – متى – من)

- يوجد برج التحرير؟

- تتفتح الأزهار؟

- يعالج المرضى؟

- كتبت واجبك يا محمد؟

السؤال الثامن : حولي الجملة التالية إلى المثني المذكر، ثم إلى جمع المذكر:

هذا هو العالم الذي اكتشف أشعة الليزر.

..... (مثني مذكر):

..... (جمع المذكر):



مدرسة أم عم

إعداد المعلمة: زهراء علي

من موضوع (أعلام من بلدي)

اقرئي الفقرة الآتية ثم أجيب عن الأسئلة:

زخر تاريخ بلدي الكويت بأسماء لامعة من العلماء والمبدعين من أبنائها الذين أسهموا في بناء مجدها وحضارتها، حتى أصبحوا رموزاً نقتدي بها، وشموعاً نسترشد بضياؤها لنبني كويت المستقبل التي نحلم بها.

السؤال الأول: أجيب عن الأسئلة التالية:

١- ما دور العلماء في الدولة؟

.....

٢- عددي أسماء بعض العلماء والمبدعين في دولة الكويت.

.....

٣- ما واجبنا نحو علمائنا على مر العصور؟

.....

السؤال الثاني: أكمل بما هو مطلوب فيما يأتي:

مرادف (زخر): ضد (بناء):

مرادف (أسهموا): ضد (المستقبل):

جمع (مجد) : مفرد (العلماء):

جمع (حضارة) : مفرد (أبناء) :

وظفي كلمة (العلماء) في جملة من إنشائك:

.....

السؤال الثالث: فسري معنى كلمة (حي) في الجملتين التاليتين:

- خلق الله من الماء كل شيء حي

- المرقاب حي قديم من أحياء الكويت

السؤال الرابع: ضعي علامة (√) أمام الجمل الصحيحة فيما يأتي:

- () - أول من طالب بتعليم المرأة الكويتية هو صالح العجيري.
- () - ساهم يوسف القناعي في تأسيس المدرسة المباركية.
- () - أسهم عبدالعزيز البابطين في بناء نهضة الكويت الحديثة.
- () - أصبح العجيري عالما فلكيا لأنه انكب على دراسة الفلك من صغره.

السؤال الخامس: رتبي الكلمات التالية لتكوني جملة مفيدة:

(أبناءكم – الله – رضا – علموا – لتنالوا)

.....

السؤال السادس: امثلي الفراغ باسم موصول مناسب:

- أحترم التلميذ.....يحافظ على صلاته.
- كتبوا الدرس مجتهدون.
- محاضرة العلوم هي أعدت التجربة.
- هؤلاء هن المعلمات يشرحن الدرس بإخلاص.
- هذان المهندسان هما صمما المشروع.



السؤال السابع: ضعي سوأالا لكل إجابة فيما يلي:

س:

يذهب التلميذ إلى المدرسة صباحا.

س:

نعم ، أديت فريضة الحج.

س:

المعلم هو الذي يشرح الدرس.

السؤال الثامن: حولي الجملة التالية إلى المثنى المؤنث، ثم إلى جمع المؤنث:

هذه هي المسلمة التي تساعد إخوانها.

مثنى مؤنث :

جمع مؤنث :

السؤال التاسع: ضعي خطا تحت الفعل في الجمل الآتية ثم بيني نوع الفعل:

- يحصد الفلاح الزرع. نوع الفعل (.....)

- أكل الولد الطعام. نوع الفعل (.....)

- حافظ على نظافة بلدك. نوع الفعل (.....)

جدول المحتويات:

اسم الإشارة	أدوات النفي	حدد نوع الجملة
أسلوب الأمر والنهي والتعجب	همزة الوصل والقطع	حروف الجر
الاستفهام	أقسام الكلام	ظرف الزمان
الضمائر	الجملة الاسمية	ظرف مكان
الاسم الموصول	الجملة الفعلية	
المفرد والمتنى والجمع والمرادف والتضاد	المفعول به	

السؤال الأول: صلي بين اسم الإشارة وما يشير إليه:

(أ)	(ب)		
هذا	()	المتنى المؤنث	١
هذه	()	جمع المذكر وجمع المؤنث	٢
هذان	()	المفرد المذكر	٣
هاتان	()	المتنى المذكر	٤
هؤلاء	()	المفرد المؤنث	٥

السؤال الثاني: ضعي اسم الإشارة المناسب في الفراغ المناسب له:



١- عمال ماهرون

٢- طبيب مخلص في عمله

٣- طائرتان جديدتان

٤- فتاة مؤدبة

٥- علم بلادي

٦- ممرضات نشيطات

٧- سفن كبيرة

السؤال الثالث: أكملني كما في المثال:

- ١- هذا تاجر صادق.
 - ٢- هذان
 - ٣- هؤلاء
- * ملاحظة: يستخدم اسم الإشارة (هذه) لجمع غير العاقل.
- تجارة رابحة.
 - ألعاب جميلة.
 - تماسيح خطيرة.
 - سيارات جميلة.

السؤال الرابع: حددي نوع الأسلوب في الجمل التالية:



- ١- لا تفتح فمك وأنت تأكل. (.....)
- ٢- لا تأكل كثيراً. (.....)
- ٣- نم مبكراً. (.....)
- ٤- ما أجمل السماء. (.....)
- ٥- أطع والديك. (.....)
- ٦- لا تغضب أمك. (.....)
- ٧- ما أحسن الصدق. (.....)
- ٨- احرصى على نظافة بيتك. (.....)

السؤال الخامس: أتبني ٣ نصائح لأختك مستخدمة أسلوب الأمر:

- ١-
- ٢-
- ٣-

السؤال السادس: اكتب ٣ نصائح لأخيك مستخدمة أسلوب النهي:

- ١-
- ٢-
- ٣-

السؤال السابع: تعجبي من:

- ١- طول الطريق.....
- ٢- سرعة السيارة
- ٣- رحمة الله.....

السؤال الثامن: حددي نوع الأسلوب الآتي:

- ١- أين تسكن؟ أسلوب:.....أداته:.....

السؤال التاسع: ضعي أسئلة للإجابات التالية:

ج: معي عشرة دنائير.

س ١:

ج: أكبر محافظات الكويت الجهراء.

س ٢:

ج: أمي هي التي تساعدني في الدراسة.

س ٣:

ج: أذهب إلى المدرسة في الساعة السابعة صباحاً.

س ٤:

ج: أسافر إلى مكة بالسيارة.

س ٥:

ج: علي بن أبي طالب هو أبو الحسين.

س ٦:

ج: يبني الطائر عشه فوق الشجرة.

س ٧:

ج: يبعد المسجد عن بيتي عشرة أمتار.

س ٨:

مدرسة أم عمارة الابتدائية. بنات

إعداد المعلمة: زهراء علي



الضمائر

متكلم	مخاطب	غائب
أنا	انت	هو
نحن	أنت	هي
	أنتما	هما
	أنتم	هم
	أنتن	هن

السؤال الأول: ضعي الضمير المناسب في الفراغ المناسب:

١- تحرص على طاعة والديك.

٢- تكتبان بخط جميل.

٣- تقومون بواجبكم.

٤- أذفع عن الحريق.

٥- نؤدي ما علينا.

٦- تطيعين المعلمة.

٧- تلميذتان مؤدبتان.

٨- أمهات رحيمات.

٩- أبي الذي حضر حفل المدرسة.

١٠- الأم التي تربي أبناءها على الصدق.

١١- الوالدان مصدر الحب والحنان.

١٢- المعلمون الذين يصححون الأخطاء.

١٣- الممرضات اللاتي يساعدن الأطباء.



السؤال الثاني: صلي بين الاسم الموصول وما يدل عليه:

(ب)	(أ)		
جمع المذكر	()	الذي	١
المثنى المؤنث	()	التي	٢
المفرد المذكر	()	اللذان	٣
جمع المؤنث	()	اللتان	٤
المفرد المذكر	()	الذين	٥
المثنى المذكر	()	اللتي	٦

السؤال الثالث: ضع في الاسم الموصول في الفراغ المناسب:



- ١- هؤلاء هن يحترمن المعلمة.
- ٢- هاتان هما حضرتنا مبكرتين.
- ٣- هذا هو القلم اشتراه أبي.
- ٤- هذه هي المعلمة تشرف على النشاط.
- ٥- هؤلاء هم الجنود..... يدافعون عن الوطن.
- ٦- هذان هما الطالبان يحفظان القرآن.

السؤال الرابع: أكمل في المثال:

- ١- هذا التلميذ الذي يحترم المعلم.
- ٢- هذه
- ٣- هذان
- ٤- هاتان
- ٥- هؤلاء
- ٦- هؤلاء التلميذات

السؤال الخامس: أكملني الناقص في الجدول التالي:

مؤنث	مذكر	جمع	مثنى	مفرد
	طالب		قلمان	
	معلم	كتب		
طبيبة				مسطرة
	لاعب		صديقان	
	صديق			معلم
ناجحة		طبيبات		
	سعيد		نهران	
	مدرب			ذئب
	بائع			



أدوات النفي

ليس (للمؤنث)	ليس	ما	لا	لن	لم
--------------	-----	----	----	----	----

السؤال الأول: ضع أدوات النفي المناسبة في الفراغ:



١- الجو حارا.....

٢- أذهب إلى المدرسة.....

٣- أسافر غدا.....

٤- قصرت في واجبي.....

٥- الحقيبة ثقيلة.....

٦- أسخر من أحد.....

السؤال الثاني: اكتب الآتي:

١- كلمات تبدأ بهمزة وصل: ١- ٢- ٣-

٢- كلمات تبدأ بهمزة قطع: ١- ٢- ٣-

٣- كلمات تنتهي بأف مقصورة: ١- ٢- ٣-

٤- كلمات بها (لام) شمسية: ١- ٢- ٣-

٥- كلمات بها (لام) قمرية: ١- ٢- ٣-

الكلام ينقسم إلى

اسم	فعل	حرف																								
يدل على:	يدل على عمل في زمن:	لا يدل على شيء إلا مع غيره																								
١- إنسان: أحمد- فاطمة ٢- حيوان: اسد- نمر ٣- نبات: قمح- شعير- ذرة ٤- جماد: كتاب- قلم ٥- معني: القوم- الكريم	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ماضي</th> <th>مضارع</th> <th>أمر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>كتب</td> <td>يكتب</td> <td>أكتب</td> </tr> <tr> <td>قرا</td> <td>يقرا</td> <td>اقرا</td> </tr> <tr> <td>فهم</td> <td>يفهم</td> <td>افهم</td> </tr> <tr> <td>حفظ</td> <td>يحفظ</td> <td>احفظ</td> </tr> <tr> <td>أسرع</td> <td>يسرع</td> <td>أسرع</td> </tr> <tr> <td>قام</td> <td>يقوم</td> <td>قم</td> </tr> <tr> <td>احترم</td> <td>يحترم</td> <td>احترم</td> </tr> </tbody> </table>	ماضي	مضارع	أمر	كتب	يكتب	أكتب	قرا	يقرا	اقرا	فهم	يفهم	افهم	حفظ	يحفظ	احفظ	أسرع	يسرع	أسرع	قام	يقوم	قم	احترم	يحترم	احترم	من- إلى- عن- على- في- ل- ب- ك- و
ماضي	مضارع	أمر																								
كتب	يكتب	أكتب																								
قرا	يقرا	اقرا																								
فهم	يفهم	افهم																								
حفظ	يحفظ	احفظ																								
أسرع	يسرع	أسرع																								
قام	يقوم	قم																								
احترم	يحترم	احترم																								

السؤال الأول: ضعي الكلمات الآتية في مكانها الصحيحة:

(هرة - ندرس - مدرس - في - المستقبل- أكل - نهتم - أصلي - طعام - ل -
 مسجد - يشتري - صام)

اسم	فعل	حرف

السؤال الثاني: أكملني كما في المثال:

- ١- هذا رجل - هؤلاء رجال.
- ٢- هذا أسد - هذه.....
- ٣- هذه طالبة - هؤلاء.....
- ٤- هذا كتاب - هذه.....
- ٥- فهمت الدرس - فهمت.....
- ٦- استعنت بصديقي - استعنت ب.....



الجملة

٢ - فعلية

١ - اسمية

١ - الجملة الاسمية: هي التي تبدأ باسم:



مثال:

السماء صافية - سالم مؤدب - الشمس مشرقة.

هند طيبة - غلاف الكتاب جميل - القراءة مفيدة.

٢ - تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين:

خبر

مبتدأ

السؤال الثالث: أتبني ثلاث جمل اسمية:

١ -

٢ -

٣ -

٣- الجملة الفعلية: هي التي تبدأ بفعل:

مثل : نام الطفل - نجح محمد - سافر الوالد - تغرد الطيور - تتفتح الأزهار

٤- تتكون الجملة من ركنين أساسيين:

فاعل		فعل
------	--	-----

السؤال ١ : اكتب ثلاث جمل فعلية:

١- ٢- ٣-.....

السؤال ٢: ضع الفعل المناسب في الفراغ المناسب:

١- سالم القرآن.

٢- على الصلاة.

٣- صالح واجبه.

السؤال ٣: ضع الفاعل المناسب في الفراغات التالية:

١- تعلق فوق أرض المطار.

٢- يعيش..... في الماء.

٣- يفحصالمريض.

السؤال ٤: حولي الجملة الفعلية إلي جملة اسمية:

١- يفحص الطبيب المريض . الطبيب يفحص المريض.

٢- يعيش السمك في الماء

٣- تحلق الطائرة في السماء.

المفعول به

قد تحتاج الجملة الفعلية إلى شيء غير الفعل والفاعل حتى يكتمل معناها وهو (المفعول به)

مثل

١- كتب سالم الواجب.

٢- شرب القط الحليب.

٣- شرح المعلم الدرس.

السؤال ١: أكمل الجمل التالية بمفعول به مناسب:



١- قرأ أحمد.....

٢- فتح سالم.....

٣- يشرب باسم

السؤال ٢: حددي نوع الجملة مما يلي:

١- انطلق الصاروخ بسرعة. (.....)

٢- البيت واسع. (.....)

٣- يطوف الحجاج حول الكعبة. (.....)

٤- الرحلة شاقة. (.....)

٥- يبكي الأطفال بسرعة. (.....)

٦- يطمئن القلب بذكر الله. (.....)

٧- القراءة مفيدة. (.....)

حروف الجر

ك	ب	ل	في	على	عن	إلى	من
---	---	---	----	-----	----	-----	----

السؤال ١ : ضع حروف الجر السابقة في أماكنها الصحيحة:



© Disney

- ١- وضع سالم الكتاب..... الطاولة.
- ٢- المكتبة كتب مفيدة.
- ٣- يذهب العامل..... المصنع مبكرا.
- ٤- ارتفعت الطائرة الأرض.
- ٥- استعد التلاميذ كتابة الدرس.
- ٦- يبحث المعلم..... الكتاب.
- ٧- يعود الوالد..... العمل مساء.
- ٨- ذهبت زيارة صديقي الصباح.
- ٩- تحرر الجندي الأسر.

١٠ التعليم الصغر..... النقش..... الحجر.

السؤال ٢: ضع الكلمات الآتية في مكانها الصحيح:

(مكة - المسجد - شاطئ - غرفة - الصيف - الله - المعلم)

- ١- يجلس الناس على البحر في
- ٢- يؤدي المسلم الصلاة في..... .
- ٣- يقف التلاميذ احتراماً ل..... .
- ٤- يذهب المسلمون إلى..... لأداء العمرة.
- ٥- ينتظر المرضى في الانتظار.
- ٦- يتوكل المسلم على في كل شيء.

ظرف الزمان

هناك كلمات تدل على الزمان الذي حدث فيه الفعل هي ظرف الزمان:
مثل

صباحا	مساء	ليلا	ظهرا	يوما	شهرًا	عامًا	صيفًا	شتاء	سنة
-------	------	------	------	------	-------	-------	-------	------	-----

السؤال ١: ضعي ظرف الزمان المناسب في الجمل التالية:

- ١- يسقط المطر.....
- ٢- يذهب العامل إلى عملة.....
- ٣- يقوم الحارس بعملة.....
- ٤- زرت أقاربي.....
- ٥- قضيت..... على شاطئ البحر.
- ٦- يصوم المسلمون..... كل عام.

ظرف المكان

فوق	تحت	أمام	خلف	وراء	حول	بين	جانب
-----	-----	------	-----	------	-----	-----	------



- ١- يطرف المسلمون..... الكعبة.
- ٢- يسعى الحجاج..... الصفا والمروة.
- ٣- يقف المعلم..... التلاميذ.
- ٤- اختبأ الطفل..... الشجرة.
- ٥- تقف الطيور..... الشجرة.
- ٦- يوجد النفط..... الأرض.