

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إليك الحل من ص ٢٥-٣٥ من كتاب الصف الرابع

أ. أحمد أبونصر

ص ٢٥



١- تمهيد:

- أعدد مع زملائي بعض الأخلاق الحميدة، ثم أكمل الشجرة السابقة .
١- الصدق ٢- الرحمة ٣- الأمانة.

٢- الاستماع والمشاهدة:

- أشاهد وأستمع باهتمام لقصة الأمانة
- أجيب عن أسئلة تفصيلية حول مضامين القصة.

٣- الإعداد:

- أتذكر آداب الحوار والمناقشة:

عدم المقاطعة

النظر للمتحدث

الانتباه والتكيز

الانصات

٤- المُمَارَسَةُ:

- أَسْمَعُ بِاهْتِمَامٍ لِلْقِصَّةِ مَرَّةً أُخْرَى .

- أَضَيْفُ فِكْرَةٍ جَدِيدَةٍ مُسْتَفِيدًا مِنْ فِكْرَةِ النَّصِّ وَأَفْكَارِ الْآخَرِينَ، ثُمَّ أَدَوْنَهَا فِي الْفِرَاقِ الْآتِي:

..... الأمانة خُلِقَ حَمِيدًا حَتَّى عَلَيْهِ الْإِسْلَامُ.

www.KweduFiles.Com

أَشَاهِدُ عَرْضًا مَرْتَبًا بِعِنْوَالٍ: الْفَقْرُ وَالْوَنَاءُ (١) ، ثُمَّ أَوْضَحُ الْأَثَرَ الَّذِي تَرَكَهُ فِي نَفْسِي

٢- الإِعْدَادُ: تَأَثَّرْتُ كَثِيرًا، وَفَكَّرْتُ كَيْفَ سَأَقْدِمُ لَهُمُ الْمُسَاعَدَةَ .

- أَقْرَأُ مَا يَأْتِي قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً، مُرَاعِيًا مَا يَأْتِي:

الطَّلَاقَةُ - النُّطْقُ السَّلِيمُ - الضُّبْطُ الصَّحِيحُ - تَمَثِيلُ الْمَعْنَى .

أ- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : « يَا أَيُّهَا النَّاسُ تَصَدَّقُوا قَبْلَ أَنْ لَا تَصَدَّقُوا،

تَصَدَّقُوا قَبْلَ أَنْ يَحَالَ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَ الصَّدَقَةِ »

ب- فَلَمَّا رَأَى رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ذَلِكَ تَهَلَّلَ وَجْهُهُ حَتَّى كَانَهُ فِلْقَةً مِنْ

قَمَرٍ، ثُمَّ قَسَمَهُ بَيْنَ الْفُقَرَاءِ .

٤- الفهم والاستيعاب:

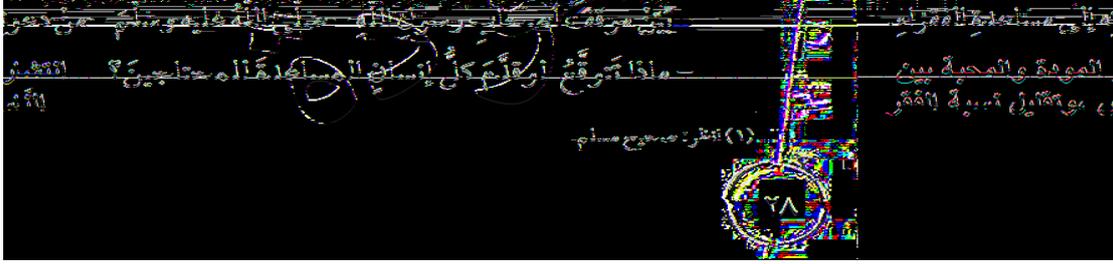
- أحوط الكلمات الغامضة، وأستشير مجموعتي لمعرفة معانيها .

أجيب شفهيًا عن الأسئلة الآتية إجابة وافية:

عاد إلى بيته وبحث عن شيء يتصدق به

ماذا فعل النبي - صلى الله عليه وسلم - عندما رأى الفقراء؟

أما الزيادة، فماذا لا يسمونهما أحضروا ما يستطيعون من صدقات.



ص ٣٠

٢- التدريب والتطبيق:

- بالتعاون مع مجموعتي:

أ- نقرأ الجمل الآتية:

- الرحمن من أسماء الله الحسنى .

- هذا الولد يقبل رأس والده احترامًا وتقديرًا .

- نجح التلميذ الذي ثابر على الدراسة .

ب- نحوط الكلمات التي حوت حروفًا تنطق ولا تكتب، ثم نكتبها في الشكل الآتي:



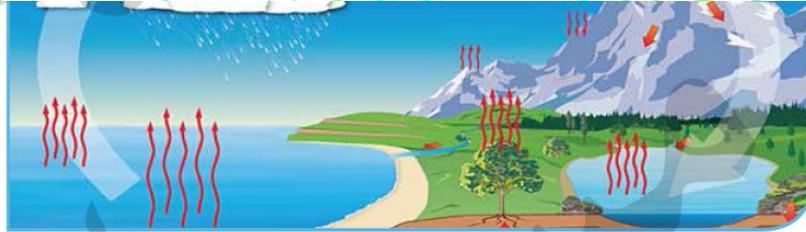
ص ٣١

ج- نذكر من حصيلتنا اللغوية كلمات حوت حروفًا تنطق ولا تكتب، ثم ندونها.
الذان نلك نلكما هذان يس طه

د- أملأ الفراغات بكلمات تحتوي على حروفٍ تنطق ولا تكتب.

الجملة
سورة..... طه من سور القرآن العظيمة .
..... هذه القصص مليئة بالعظة والعبر .
قضيت وقتًا ممتعًا مع أصحابي..... لكن الوقت مرَّ سريعًا .
أبناء الخليج أسرة..... تجمعهم روابط متينة. 

WWW.KweduFiles.Com ص ٣٢



١- تمهيد:

- أجب شفهيًا:

خيمة ماطرة

- ماذا تشاهد في الصورة؟

- أتوقع مضمون القصة من خلال فهمي للصورة، وأخبر زملائي به. **دورة قطرة الماء**

ص ٣٤

ج- أذكرُ شفهيًا بالتعاونِ معَ مجموعتي ما يأتي :

- عنوانًا آخرَ مناسبًا للقصة . **حياة القطرة .**

- شخصيات القصة . **قطرة الماء والسحابة**

- سبب اختلاف مشاعر قطرة الماء في القصة . **لأنها لا تعلم عملها .**

- واجب الآباء تجاه الأبناء . **رعايتهم وحمايتهم**

- مغزى القصة . **الحث على العمل وتوجيههم .**

- رأيي في القصة . **رائعة تجعلنا نتجه إلى**

العمل والنشاط .

أتوقع نتيجة ما يأتي :

- لو امتنعت قطرة الماء عن ترك حوض أمها السحابة، ولم تنزل إلى الأرض . **لمنع الخير عن الناس**

- لو حرمت جذور شجرة البرتقال من امتصاص قطرة الماء . **لماتت الشجرة .**

ص ٣٥

WWW.KweduFiles.Com

