

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الجهراء التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الجهراء التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| حل الوحدة الثانية | 1 |
| مذكرة كاملة | 2 |
| الوحدة الاولى | 3 |
| نموذج اختبار نهاية الفصل | 4 |
| مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية | 5 |



نموذج الإجابة

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهور التعليمية

عدد الأوراق (٧)

التوجيه الفني للغة العربية
امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية - في مادة اللغة العربية

للسبب السابق - العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م - وله ٦٠ درجة

أولاً - الكفاية العامة : (القراءة و المشاهدة) : (٢٤ درجة)

السؤال الأول : المعيار (٢ - ١) : درجتان

أقرأ الحديث الشريف الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

عن النعمان بن بشير- رضي الله عنهما - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِهِمْ وَتَرَاحِمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ، مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحَمَى" (متفق عليه).

- أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق صياغة سليمة: (٢)

الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق هو حث المؤمنين على المؤاخاة والتراحم والتعاطف وعلى نشر المودة بينهم. (ويقبل حث المؤمنين على التماسك والترابط).

السؤال الثاني : (٨ درجات)

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

الإسراء والمعراج من أعظم المعجزات التي أيد الله - تعالى - بها الرسول - ﷺ - وفي رحلة المعراج فُرِضَت الصلاة، والتي هي عماد الدين، وتعد من أسمى العبادات، كما أنها تهذب النفس وتسمو بالسلوك، وتنتهي المسلم عن الفواحش والمنكرات، وقد أمرنا الله - تعالى - بالخشوع في الصلاة، ووعده - سبحانه - وتعالى - الخاشعين في صلاتهم بأسمى درجات الجنة، ويجب على المسلم أن يحرص على أداء الصلاة جماعة في المسجد؛ فصلاة الجماعة لها فضل كبير، وتفوق صلاة الفرد في الأجر والحسنات.

أ - المعيار (٢ - ٢) :

- أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بثواب صلاة الجماعة : (٢)

صلاة الجماعة لها فضل كبير، وتفوق صلاة الفرد في الأجر والحسنات.

ب - المعيار : (٥ - ٢) :

١- أصوغ فكرة جزئية من النص السابق في جملة من إنشائي : (٢)

للصلاة أثر كبير في النفس والسلوك . (وتقبل الفكرة الجزئية الصحيحة مما ورد في النص).

٢ - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية : (٤)

توزع درجة التلخيص على النحو الآتي :
- التزام فكرة النص (درجتان).
- التلخيص بأسلوبه (درجة).
- التزام الكم المطلوب (درجة).
موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الثالث : المعيار (٤ - ٢) : (٩ درجات)

١- أكمل ما يلي بما هو مناسب :

أ - ارتطام السفينة بالصخور أدى إلى غرقها.

(٢) مترادف كلمة (ارتطام) : اصطدام.

(١) ب - كلمة (الإهمال) ضدها : الاعتناء - الاهتمام - الإلتقان.

(١) ج - كلمة (شرائح) مفردتها : شريحة.

(١) د - كلمة (حكمة) جمعها : حكم .

٢- أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي : (٢)

الجملة الأولى : ذهب عهد الطفولة : (مضى) - ذهب الطبيب بالمرض : (أزاله) - ذهب أثر المطر أو الجرح : (زال).
الجملة الثانية : من معاني ذهب : اختلط ، أزال - زال - مات - مرَّ - مضى - انقضى - ذهب عنه : تركه - توجه .
(وتقبل الجملة الصحيحة) .

٣- أضع في فراغ كل جملة مما يلي اسما مناسباً من تصريفات كلمة (قرب) مما بين القوسين : (٢)

(تقريب - قريب - مقربة)

أ- المدرسة تقع على مقربة من المسجد.

ب - سأسافر مع قريب لي لأداء فريضة الحج.

موقع
المنهج الكويتية
تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية
www.ykuwait.net/kw



Telegram:
ykuwait_net_home

السؤال الرابع : المعيار (٢ - ٦) : (درجتان)

قال الشاعر :

وانظر إلى الأفق مُزدانا بأنوارِ

قُمْ للصَّبَّاحِ وسبِّحِ ربَّنَا الباري

والعطرُ يعبِقُ من أفواه أزهارِ

والطيرُ يصدحُ والأجواءُ باسمه

وكنْ شكورًا على عُسرٍ وإيسارِ

واحمدْ لربِّكَ ما أعطاك من نعمِ

- أحدد من الأبيات السابقة كلمتين توحيان بالسرور :

يصدح - باسمه - مزدانا - أنوار - أزهار - العطر - يعبق.

السؤال الخامس : (٣ درجات)

النص الأول :

العلم له أهمية كبيرة وفوائد عديدة، وله آثار واضحة في كل المجالات؛ حيث تمكن الإنسان بفضل المخترعات العلمية من الوصول للفضاء والتغلب على كثير من مشكلات الحياة، حتى أننا أصبحنا لا نستطيع الاستغناء عن منتجات العلم الحديثة، من هواتف وسيارات وطائرات وأقمار صناعية وأدوية.



النص الثاني :

تهتم الكويت بالعلم اهتماما كبيراً؛ إيماناً منها بدوره العظيم في بناء مستقبل أبنائها وتحقيق التقدم لشعبها؛ لذلك تعطي الدولة التعليم عناية فائقة في جميع مراحلها، وتشجع أبناءها على تحصيل العلم والتفوق فيه، وتبعث كثيراً منهم للدراسة في الخارج لمواكبة أحدث ما في العصر من علوم .

أ- المعيار : (٢ - ٨) : (٢)

- أعدد وجهاً من أوجه الشبه بين مضمون النصين السابقين : النصان يتحدثان عن العلم.

- أعدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين مضمون النصين السابقين : النص الأول يتحدث عن أهمية العلم وفوائده، والنص الثاني يتحدث عن اهتمام الكويت بالعلم والتعليم وتشجيعها تحصيل العلم.

ب - المعيار : (٢ - ٩) : (١)

- أعدد النص الذي أفضله من النصين السابقين مع التعليل :

- النص الذي أفضله : يقبل اختيار المتعلم .

- التعليل : تعطى الدرجة على التعليل المنطقي المناسب.

ثانيا - الكفاية العامة - (الكتابة) :

(٣٦ درجة)

السؤال الأول : المعيار (٣ - ٥ - ١) : أجب عن الأسئلة الآتية :

(١٢ درجة)

١- أملأ فراغ الجملة الآتية بفعل مضارع مناسب مما بين القوسين :

(١)

(تحرسان - نحرس - يحرص - تحرص)

- يحرص والذي على أداء العمرة في رمضان كل عام.

٢- أميز الفعل المضارع صحيح الآخر من الفعل المضارع معتل الآخر مما تحته خط في كل جملة مما يأتي :

أ- يسعى الحجاج بين الصفا والمروة. (صحيح - معتل) (١)

ب - تشجع الكويت أبناءها على التفوق في العلم. (صحيح - معتل) (١)

٣- أضبط الفعل المضارع الذي تحته خط ضبطا صحيحا في كل جملة مما يلي :

(٢)

أ- لا تصادق كاذبا ولا ناما.

ب- أحب أن أمارس رياضة السباحة.

٤- أصوغ من الفعل (يساعد) فعلا من الأفعال الخمسة، وأوظفه في جملة من إنشائي :

(١)

الأغنياء يساعدون المحتاجين. أنتما تساعدان المحتاجين. - أنت تساعدين المحتاجين. (وتقبل الجملة الصحيحة).

٥- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في كل جملة مما يلي :

(٢)

التصويب : (يؤدون).

التصويب : (تشاركنا).

أ- المسلمون يؤدوا الصلاة في خشوع.

ب- أنتما لم تشاركان في المسابقة الثقافية.

٦- أملأ فراغ كل جملة مما يلي بما هو مطلوب مقابلها :

(٢)

أ- يطوف الحجاج حول الكعبة المشرفة. (ظرف مكان)

ب- والذي سيعود من السفر ليلا، مساء ، غدا. (ويقبل الظرف الصحيح المناسب). (ظرف زمان)

٧- أصنف الكلمتين اللتين تحتهما خط في الجملة الآتية إلى اسم معرفة واسم نكرة :

(٢)

تحدث أطباء ماهرون في المؤتمر الطبي.

| الاسم المعرفة | الاسم النكرة |
|---------------|--------------|
| المؤتمر | أطباء |

السؤال الثاني - (المعيار ٣-٥ - ٢) : (٩ درجات)

١- أكتب ما يملئ عليّ : (٧)

التفاؤل

حث الإسلام المؤمن على التحلي بالتفاؤل؛ لأنه يمنح الإنسان قوة ونشاطاً، ويجعله إيجابياً طموحاً؛ فيعشق الحياة، ويقبل عليها، ويأمل النجاح في أعماله كلها، ويتعاون مع الآخرين ويأنس بمشاركتهم، ويكون دائماً في مأمن من اليأس الذي يضعف العزائم ويجلب الأمراض.



المهارات الهجائية المقررة:

- الهمزة المتوسطة على نبرة.
- الهمزة المتوسطة على واو.
- الهمزة المتوسطة على ألف.

معايير تقدير درجة الإملاء :

يحسم نصف درجة عن كل خطأ في مهارة هجائية مقررة ، وربع درجة عن كل خطأ إملائي في مهارة تراكمية، دون احتساب للخطأ المتكرر في المهارة الواحدة.

٢- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها : (٢)

وكن واثقاً بالله في كل حادث يصنك مدى الأيام من عين حاسد

معايير تقدير درجة الخط :

- صحة رسم حروف كلمات النموذج المطلوب بخط الرقعة. درجة واحدة
- وضوح الحروف وتناسقها. درجة واحدة

(١٥ درجة)

السؤال الثالث : المعيار (٣ - ١) :

أكتب نصا إنشائيا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعي وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم بدقة، وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول :

العيد مناسبة دينية واجتماعية عظيمة، يفرح به الصغار والكبار، ويساعد الغني الفقير، وتعم السعادة المجتمع.

| المحور الأول | المحور الثاني | المحور الثالث |
|------------------------|----------------------|------------------------------|
| أهمية العيد في حياتنا. | مظاهر الفرحة بالعيد. | واجبنا نحو الفقراء في العيد. |

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

الموضوع الثاني :

الوطن نعمة عظيمة، وله مكانة كبيرة في نفوسنا، ونشأق إليه إذا ابتعدنا عنه، وأفضاله علينا كثيرة، وله علينا حقوق وواجبات.

| المحور الأول | المحور الثاني | المحور الثالث |
|--------------------------------|--------------------|--------------------|
| أهمية الوطن ومكانته في نفوسنا. | أفضال الوطن علينا. | واجبنا تجاه الوطن. |

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

معايير تقدير درجة التعبير :



(٨ درجات)

- وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها.

(٣ درجات)

- جودة الأسلوب والفصاحة.

(درجتان)

- استخدام علامات الترقيم بدقة .

(درجتان)

- جودة الاستدلال.