

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف أوراق عمل تقييمية شاملة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الحادي عشر](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

مراجعة	1
ملخص فصل ثاني	2
مذكرة	3
مذكرة	4
ملخص	5



أوراق عمل تقويمية

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

لمادة التربية الإسلامية

للفصل الحادي عشر - الفصل الدراسي الثاني

الاسم:

الصف:

لا تغني عن الكتاب المدرسي


 العام الدراسي
 1443
 2022 - 2021

مادة التربية الإسلامية
الصف الحادي عشر المرحلة الثانوية


 وزارة التربية

الفترة الدراسية الثانية

المجال	الموضوعات	الأحاديث المقرر حفظها
العقيدة	1- الاستهزاء بالدين وأهله.	(لا تسبوا أصحابي ...)
	2- مفهوم الولاء والبراء.	
	3- التوسل وأنواعه.	(سلوا الله لي الوسيلة ...)
الحديث الشريف وعلومه	4- الأحق بالإمامة في الصلاة.	
	5- حلاوة الإيمان.	
	6- ثمرات الأعمال الصالحة. (معلق)	
السيرة والتراجم	7- الصحابي الجليل أبو بكر الصديق <small>رضي الله عنه</small> .	(إن من أمن الناس ...)
	8- أمير المؤمنين عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small> .	
	9- أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها.	(إنني لأعلم إذا كنت ...)
الفقه	10- أحكام الطلاق وآثاره ومعالجته.	
	11- حقوق الأبناء والآباء..	(رغم أنه ...)
	12- الوصية والميراث في الإسلام. (معلق)	
التهديب	13- حفظ اللسان والفرج.	(من يضمن لي ما بين ...)
	14- أخلاق إسلامية. (معلق)	
	15- آداب اللباس الشرعي.	
الثقافة الإسلامية	16- العولة (مفهومها - أهدافها - آثارها). (معلق)	
	17- العولة في ميزان الإسلام. (معلق)	
	18- مهارات النجاح والتفوق في الحياة. (معلق)	
التلاوة	سورة المجادلة كاملة. (معلق)	

مقرر أحاديث الحفظ للصف الحادي عشر

(الفصل الثاني)

١. قال رسول الله ﷺ: "لا تسبوا أصحابي فوالذي نفسي بيده لو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً، ما أدرك مُدَّ أحدهم ولا نصيفه" صحيح مسلم. ص ١٧

٢. قال رسول الله ﷺ: "سَلُوا اللَّهَ لِي الْوَسِيلَةَ فَإِنَّهَا مَنْزِلَةٌ فِي الْجَنَّةِ لَا تَنْبَغِي إِلَّا لِعَبْدٍ مِنْ عِبَادِ اللَّهِ، وَأَرْجُو أَنْ أَكُونَ أَنَا هُوَ، فَمَنْ سَأَلَ لِي الْوَسِيلَةَ، حَلَّتْ لَهُ الشَّفَاعَةُ" صحيح مسلم. ص ٣١

٣. قال رسول الله ﷺ: "إِنْ مِنْ أُمَّنٍ النَّاسِ عَلَيَّ فِي صَحْبَتِهِ وَمَالِهِ أَبَا بَكْرٍ، وَلَوْ كُنْتُ مَتَّخِذًا خَلِيلًا غَيْرَ رَبِّي لَاتَّخَذْتُ أَبَا بَكْرٍ، وَلَكِنْ أُخُوَّةَ الْإِسْلَامِ وَمُودَتِهِ". صحيح البخاري. ص ٧٨

٤. قال رسول الله ﷺ: "إِنِّي لِأَعْلَمُ إِذَا كُنْتُ عَنِي رَاضِيَةٌ، وَإِذَا كُنْتُ عَلَيَّ غَضْبِي"، قالت: فقلت: ومن أين تعرف ذلك؟ فقال: "أما إذا كنت عني راضية فإنك تقولين: لا ورب محمد! وإذا كنت غضبي قلت: لا ورب إبراهيم" قالت: قلت: أجل والله يا رسول الله! ما أهجر إلا اسمك". صحيح البخاري. ص ٩٥

٥. قال رسول الله ﷺ: "رَغِمَ أَنْفُهُ، ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ، ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ" قيل: مَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قال: "مَنْ أَدْرَكَ وَالِدِيهِ عِنْدَ الْكِبَرِ أَحَدَهُمَا أَوْ كِلَيْهِمَا ثُمَّ لَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ". صحيح مسلم. ص ١١٦

٦. قال رسول الله ﷺ: "مَنْ يَضْمَنُ لِي مَا بَيْنَ لِحْيَتَيْهِ وَمَا بَيْنَ رِجْلَيْهِ أَضْمَنَ لِي الْجَنَّةَ". صحيح البخاري. ص ١٢٩

المجال الأول: العقيدة

الدرس الخامس: الاستهزاء بالدين وأهله. ص ١٥

- الحقائق والمفاهيم:

١. الاستهزاء هو: حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة.
٢. الاستهزاء بالدين كفر ولو كان مزاحاً.
٣. من مظاهر الاستهزاء بالدين: الاستهزاء بالله وبرسوله ﷺ والصحابة وشعائر الدين وبالمؤمنين لأجل إيمانهم.
٤. على المسلم نصح المستهزئين بالحكمة والجهر بالحق، وإلا الإعراض عنهم وعدم مجالستهم.
٥. السكوت عن الاستهزاء بالدين له أضرار منها التقليل من حرمة الدين.

- القيمة:

- الاعتزاز بالدين الاسلامي.

- المظهر السلوكي:

- لا أسكت عن يستهزأ بديني.
- أنصح المستهزئين بالحكمة والموعظة الحسنة.

الواجب المنزلي:

س: اذكر دليلاً من القرآن على حكم الاستهزاء بالدين:

المجال الأول: العقيدة

الدرس السادس: مفهوم الولاء والبراء. ص ٢١

- الحقائق والمفاهيم:

١. الولاء: هو «النصرة والمحبة»، أما البراء: فهو البعد والخلاص والعداوة بعد الإعذار والإنذار.
٢. الولاء يكون لله والبراء يكون لأعداء الله.
٣. أقسام الناس تجاه الولاء والبراء ثلاثة: منهم من يُحِبُّ حبا خالصا، ومنهم من يجب من وجهه ويبغض من وجهه، ومنهم من يبغض بغضا خالصاً.
٤. موالاتة المؤمنين واجبة، ومن مظاهرها: حبهم، نصرتهم، احترامهم، زيارتهم.
٥. يحرم على المسلم أن يوالي غير المسلمين أو يحبهم من دون المسلمين.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- القيمة:

- الولاء للمؤمنين.

- المظهر السلوكي:

- أنصر من ظلم من المسلمين.
- أعامل غير المسلم معاملة حسنة.

الواجب المنزلي:

س ١: ما الفرق بين الموالاتة والمعاملة الحسنة؟

س ٢: بم ترد على من يرفض كل ما يؤخذ من غير المسلمين مما يفيد المجتمع بحجة أنهم كفار؟

المجال الأول: العقيدة

الدرس السابع: التوسل وأنواعه. ص ٢٩

- الحقائق والمفاهيم:

١. التوسل: هو التقرب إلى الله تعالى عند دعائه بما يجبه ويرضاه، رجاء حصول مرغوب، أو رفع مرهوب.
٢. التوسل نوعان: مشروع وغير مشروع.
٣. من التوسل المشروع: التوسل بأسماء الله تعالى وصفاته وبالأعمال الصالحة.
٤. من التوسل غير المشروع: التوسل بطلب كشف الكربات وقضاء الحاجات من الأموات.



- القيمة:

- التقرب الى الله.

- المظهر السلوكي:

- أتعلم التوحيد الخالص.
- أنصح بالتي هي أحسن كل من يتوسل بالطرق غير المشروعة.

الواجب المنزلي:

س ٢: اذكر صورتين لكل نوع من أنواع التوسل:

التوسل غير المشروع	التوسل المشروع

المجال الثالث: الحديث الشريف وعلومه

الدرس الرابع: الأحق بالإمامة في الصلاة. ص ٥٣

- الحقائق والمفاهيم:

١. الإمامة في الصلاة تعني تقدم رجل المصلين ليقتدوا به في الصلاة كلها أو جزء منها بشروط معينة.
٢. لا يجوز إمامة المرأة للرجال درءاً للفتنة وتركية للنفوس.
٣. الأحق بالإمامة في الصلاة الأقرأ لكتاب الله فالأعلم بالسنة فالأقدم هجرة فالأقدم إسلاماً.
٤. الإسلام يراعي خصوصية الإنسان فنهى عن إمامة الرجل للرجل في سلطانه. المنهج الكويتية

www.almanahj.com/kw

- القيمة:

- العبودية لله تعالى.

- المظهر السلوكي:

- ألتحق بحلقات حفظ القرآن الكريم.
- أراعي خصوصية الانسان.

الواجب المنزلي:

س: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- أ- صاحب البيت يقدم على غيره لإمامة الصلاة في بيته ()
- ب- اختار رسول الله ﷺ عند مرضه عمر بن الخطاب رضي الله عنه لإمامة الصلاة ()

المجال الثالث: الحديث الشريف وعلومه

الدرس الخامس: حلاوة الإيمان. ص ٦٠

- الحقائق والمفاهيم:

١. حلاوة الايمان تعني الشعور بالسعادة والراحة يملا قلب المؤمن رغبة في الطاعات وتحمل المشقات لإرضاء الله تعالى.

٢. تتحقق حلاوة الايمان عند المسلم بحبه لله تعالى ورسوله ﷺ واتباعه وأوامرهما وترك نواهيهما.

٣. من علامة محبة المسلم لله ورسوله ﷺ: طاعتهما، وتقديم محبتهما، وتحكيم شرعهما، ونصرة النبي ﷺ والدفاع عنه.

- القيمة:

• محبة الله ورسوله ﷺ.

- المظهر السلوكي:

• أنصر نبيي محمداً ﷺ وأدافع عن سنته.

• اتباع أوامر الله ورسوله ﷺ والبعد عن معصيتهما.

الواجب المنزلي:

س ١: كيف يجد المؤمن حلاوة الإيمان؟

المجال الرابع: السيرة والتراجم

الدرس الرابع: الصحابي الجليل أبوبكر الصديق ؓ. ص ٧٥

- الحقائق والمفاهيم:

١. أبو بكر ؓ هو عبدالله بن أبي قحافة ولد سنة ٥١ ق.هـ ويلقب بالعتيق والصدّيق .
٢. من مناقب أبي بكر ؓ: هو أول من آمن من الرجال، وأول خليفة في الإسلام، وأول خطيب في الإسلام، وأول من جمع المصحف الشريف.
٣. مكانة أبي بكر ؓ عند آل البيت عظيمة فعرفوا قدره وفضله وسبقه في الإسلام.
٤. استخلف الناس أبا بكر ؓ بإشارة من الرسول ﷺ.
٥. من أهم أعمال أبي بكر ؓ في خلافته: إنفاذ جيش أسامة وقتال المرتدين ونشر الاسلام في الشام والعراق.



- القيمة:

- محبة صحابة رسول الله ﷺ.

- المظهر السلوكي:

- اقتدي بأبي بكر الصديق ؓ.
- أذفع عن أبي بكر ؓ برد الشبهات عنه.

الواجب المنزلي:

س: كان الصديق قدوة في الإنفاق في سبيل الله، هات مثالا على ذلك؟

المجال الرابع: السيرة والتراجم

الدرس الخامس: أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ؓ . ص ٨٥

- الحقائق والمفاهيم:

١. ولد عمر بن الخطاب ؓ بعد عام الفيل بـ ١٣ سنة ولقب بـ أبي حفص وبالفاروق وبأمر المؤمنين.
٢. أسلم عمر بن الخطاب ؓ استجابة لدعوة النبي ﷺ له.
٣. من فضائل عمر بن الخطاب ؓ: تأييد القرآن له، وأن الشيطان يفر منه، وهو أحد العشرة المبشرين بالجنة.
٤. مكانة عمر بن الخطاب ؓ عند آل البيت عظيمة فقد سمو كثيراً من أبنائهم باسمه.
٥. من إنجازاته ؓ: أول من وضع التاريخ الهجري، وأول من أمر بالتجنيد.
٦. توفي ؓ سنة ٢٣ هـ إثر طعنة من "أبي لؤلؤة الجوسي" وهو يصلي بالمسلمين صلاة الفجر.

- القيمة:

- محبة صحابة رسول الله ﷺ.

- المظهر السلوكي:

- أتخلى بفضائل عمر بن الخطاب ؓ كالورع.
- أذاع عن عمر بن الخطاب بـرد الشبهات عنه.

الواجب المنزلي:

س ١: اذكر أمرين مما وافق فيه القرآن عمر بن الخطاب ؓ:

المجال الرابع: السيرة والتراجم

الدرس السادس: أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها. ص ٩٤

- الحقائق والمفاهيم:

١. تزوج رسول الله بأم المؤمنين عائشة قبل الهجرة ودخل بها في السنة ٢ هـ.
٢. مكانة أم المؤمنين عائشة في قلب النبي عظمة فهي أحب الناس إليه.
٣. من فضائل أم المؤمنين عائشة: فهي المباركة، وأقرأها جبريل السلام، وزوجة الرسول في الجنة، وفضلت على سائر النساء.
٤. كان الصحابة يرجعون إليها فيما أشكل عليهم ويأخذون برأيها وبفقهها.
٥. أهتمت أمنا عائشة بالإفك على لسان المنافق عبد الله بن أبي بن سلول فبرأها الله تعالى من فوق سبع سماوات.

- القيمة:

- محبة صحابة رسول الله.

- المظهر السلوكي:

- أنشر مناقب أم المؤمنين عائشة بكل الوسائل الحديثة.
- أدافع عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها برد الشبهات عنها.

الواجب المنزلي:

س ١: اكتب أمرين مما اختص الله به نساء النبي على سائر النساء:

س ٢: اكتب الآية التي نزلت في براءة عائشة من الإفك:

المجال الخامس: الفقه

الدرس الرابع: أحكام الطلاق وآثاره ومعالجته. ص ١٠٥

- الحقائق والمفاهيم:

١. الطلاق هو: حل رابطة الزواج وإنهاء العلاقة الزوجية بألفاظ مخصوصة.
٢. شرع الطلاق رحمة بالزوجين اللذين استحالت العلاقة الزوجية بينهما.
٣. ثبتت مشروعية الطلاق بالكتاب والسنة وبإجماع الفقهاء.
٤. يختلف حكم الطلاق بحسب الحال.
٥. من صور الطلاق في الإسلام: (الطلاق الصريح والكنائي - الطلاق الرجعي والبائن - والطلاق السني والبدعي - والطلاق المنجز والمعلق).
٦. مما يترتب على الطلاق العدة والحضانة.

- القيمة:

- سماحة الاسلام.

- المظهر السلوكي:

- أحترم بكتاب الله تعالى وسنة نبيه ﷺ.
- أعتز بتعاليم ديني السمحة.

الواجب المنزلي:

س ١: فرق بين الطلاق الرجعي والبائن؟

المجال الخامس: الفقه

الدرس الخامس: حقوق الأبناء والآباء. ص ١١١

- الحقائق والمفاهيم:

١. سنَّ الرسول ﷺ حقوقاً للمولود منذ اليوم الأول من ولادته.
٢. اهتم الإسلام ببناء شخصية الأبناء من جميع النواحي الإيمانية والخلقية والجسمية والعقلية والنفسية.
٣. اهتم الإسلام بالوالدين فجعل طاعتهما من أفضل القربات، ونهى عن عقوقهما.
٤. ضرب لنا الصحابة والتابعين أروع المثل في برهم لوالديهم.
٥. من ثمار البر: في الدنيا: زيادة في العمر والرزق، وفي الآخرة: دخول الجنة.



- القيمة:

- البر والإحسان.

- المظهر السلوكي:

- أتحملى بالأخلاق الفاضلة.

- أعتز بديني الذي سنَّ حقوقاً للأبناء والآباء معا.

الواجب المنزلي:

س ١: اذكر ثلاثاً من أحكام المولود:

س ٢: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " رَغِمَ أَنْفُهُ، ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ، ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ " قِيلَ: مَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: " مَنْ أَدْرَكَ وَالِدَيْهِ عِنْدَ الْكِبَرِ أَحَدَهُمَا أَوْ كِلَيْهِمَا، ثُمَّ لَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ "، استخرج من الحديث قيمة و مظهراً سلوكياً:

المجال السادس: التهذيب

الدرس الرابع: حفظ اللسان والفرج. ص ١٢٩

- الحقائق والمفاهيم:

١. اللسان نعمة عظيمة لأهميته في الذكر والعبادة والتواصل.
٢. آفات اللسان عديدة، منها: الغيبة، السب، اللعن، الكذب، النميمة.
٣. ارتكاب الفاحشة من أخطر الآفات الاجتماعية لأنها تؤدي لاختلاط الأنساب وانحلال الأسر وفساد الأخلاق.
٤. عقوبة الزاني غير المحصن: الجلد ١٠٠ جلدة والتغريب سنة للرجل أما عقوبة الزاني المحصن: الرجم.
٥. من الوسائل التي شرعها الإسلام لصيانة المسلم من الفواحش: غض البصر وتحريم الاختلاط ووجوب الحجاب والنهي عن التبرج وتشريع الزواج لمن يقدر عليه.

- القيمة:

- حسن الخلق.

- المظهر السلوكي:

- أهجر مجالس الغيبة والنميمة.
- أجعل لساني دائما رطبا بذكر الله تعالى.

الواجب المنزلي:

س ١: عدد ثلاثا من الوسائل التي شرعها الإسلام لصيانة المسلم من الفواحش؟

س ٢: كيف يتسبب المرء في سب والديه؟

المجال السادس: الثقافة الإسلامية

الدرس السادس: آداب اللباس الشرعي. ص ١٤٥

- الحقائق والمفاهيم:

١. اللباس الشرعي هو: «اللباس المحكوم بالضوابط الشرعية التي تراعي فطرة الإنسان».
٢. وجوب الالتزام بحدود الزينة الشرعية لكل من المرأة والرجل.
٣. شرع الله تعالى اللباس الشرعي سترًا للعورة، وطهارةً للقلوب، وحفاظًا على كيان المجتمع، ومنعًا لإثارة الغرائز.
٤. الرسول ﷺ خير قدوة في لباسه وهيئته.

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- القيمة:

- طاعة الله تعالى.

- المظهر السلوكي:

- أحافظ على هويتي الإسلامية فلا أتشبه بلباس الكفار.
- اقتدي بهدي الرسول ﷺ في لباسه وهيئته.

الواجب المنزلي:

س ١: عدد الشروط المشتركة للباس الشرعي بين الرجل والمرأة؟

س ٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير صحيحة فيما يلي:

١. تزين المرأة وتجميلها يكون داخل بيتها ومحارمها. ()
- ٢- المرأة تلبس ما تريد من الثياب وان كانت ضيقة ما دامت على خلق. ()



أوراق عمل تقويمية

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

لمادة القرآن الكريم

للفصل الحادي عشر - الفصل الدراسي الثاني

الاسم:

الصف:

لا تغني عن الكتاب المدرسي



العام الدراسي
1443
2022 - 2021

مادة القرآن الكريم
الصف الحادي عشر المرحلة الثانوية



وزارة التربية

السور وأحكام التلاوة	رقم الدرس	الموضوعات	الفترة الدراسية الثانية
المتحنة (1)	7	مناصرة أهل الإيمان.	
المتحنة (2 - 3)	8	نصح وتوجيه وتحذير.	
المتحنة (4 - 6)	9	الرسول عليهم السلام خير أسوة.	
من أحكام التلاوة	19	أحكام الراء وحالاتها في باب التفخيم والترقيق: أ - حالات ترقيق الراء.	
المتحنة (7 - 11)	10	علاقة المسلم بغيره.	
	11	المسلم يأخذ بالظاهر والله يتولى السرائر.	
من أحكام التلاوة	20	ب- حالات تفخيم الراء.	
المتحنة (12 - 13)	12	شروط بيعة النساء.	
من أحكام التلاوة	21	حكم المتماثلين في القرآن الكريم. (معلق)	
الأطفال (24 - 26)	13	في اتقاء الفتن سعادة الأمم. (معلق)	

* ملحوظات :

- تدمج دروس أحكام التجويد (١٩) و (٢٠) ويتم تدريسهم في حصة واحدة.
- يدمج الدرسين العاشر والحادي عشر ويتم تدريسهم في حصة واحدة.

الدرس السابع: مناصرة أهل الإيمان

الآية (١) من سورة الممتحنة وهي مدنية. ص ٧٧

ما ترشد إليه الآيات الكريمة:

١. تحريم محبة الكفار وموالاتهم بالنصر والتأييد والمودة.

٢. نقل أسرار المسلمين الحربية لأعدائهم خيانة كبرى للدين والوطن.

٣. أصحاب السبق في الإسلام لهم فضل كبير وأجر عظيم عند الله.

٤. الإسلام يحفظ لأهل الفضل فضلهم، ويقبل عذر الصادقين الصالحين إذا عثر أحدهم اجتهاداً منه بدون قصد.



الواجب المنزلي:

س ١: فيمن نزلت الآيات؟ ولماذا؟

س ٢: استخرج من الآية ثلاث كلمات تحتوى على صفة القلقة:

٣-

٢-

١-

الدرس الثامن: نصح وتوجيه وتحذير

الآيتان (٢-٣) من سورة الممتحنة. ص ٨٥

ما ترشد إليه الآيات الكريمة:

١. الكفار لا يرحمون المؤمنين متى تمكنوا منهم.

٢. في يوم القيامة تجادل كل نفس عن نفسها وتوفى كل نفس ما كسبت.

٣. يحاسب الناس بأعمالهم يوم القيامة، ولا تنفعهم أنسابهم ولا أحسابهم.



الواجب المنزلي:

١. ما معنى قوله تعالى: يثقفوكم؟

٢. هل ينتفع الإنسان بنسبه يوم القيامة؟ ولماذا؟

الدرس التاسع: الرسل - عليهم السلام - خير أسوة

الآيات من (٤-٦) من سورة الممتحنة. ص ٩٣

ما ترشد إليه الآيات الكريمة:

١. وجوب الاقتداء بالأنبياء والرسل والصالحين.

٢. الولاء للإسلام وأهله والبراء من الشرك وأهله من أصول عقيدة المسلم.

٣. لا يجوز الاستغفار للمشركين ولو كانوا أولي قربى.

الواجب المنزلي:

• أجب عما يأتي:

١. ما اسم النبي الذي ورد ذكره في الآيات؟

٢. ما حكم الاستغفار للمشرك؟ واذكر دليلا على ما تقول:

- الحكم:

- الدليل:

الدرس العاشر: علاقة المسلم بغيره

الآيات من (٧-٩) من سورة الممتحنة. ص ١٠٤

ما ترشد إليه الآيات الكريمة:

١. بينت الآية حكم الموالاة الممنوعة والمباحة في الإسلام.

٢. رخصت الآية الكريمة في صلة الذين لم يعادوا المؤمنين ولم يقاتلوهم.

٣. يرغب الله في العدل والإنصاف حتى مع الكفار.

الواجب المنزلي:

س: تكلم عن علاقة المسلم بالكافر في ضوء ما قرأت من آيات:

الدرس الحادي عشر: المسلم يأخذ بالظاهر والله يتولى السرائر

الآيتان (١٠-١١) من سورة الممتحنة. ص ١١٢

ما ترشد إليه الآيتان الكريمتان:

١. المسلم يعتمد في تعامله على ظاهر أخيه المسلم، والله تعالى يتولى الظاهر والباطن، والسر والعلن.

٢. حرمة نكاح المشركة.

٣. لا يجوز الإبقاء على عصمة الزوجة المشركة.



الواجب المنزلي:

س ١: بين سبب النزول:

س ٢: كيف كان امتحان المؤمنات؟

س ٣: المسلم يأخذ بالظاهر والله تعالى يتولى السرائر، اكتب الآية الدالة على هذا المعنى:

الدرس الثاني عشر: شروط بيعة النساء.

الآيتان من (١٢-١٣) من سورة الممتحنة. ص ١٢٠

ما ترشد إليه الآيتان الكريمتان:

١. مشروعية أخذ البيعة لإمام المسلمين ووجوب الوفاء بها.

٢. عدم جواز مصافحة النساء للرجل عدا المحارم.

٣. حرمة موالاة أعداء الدين بالنصرة والمحبة.

الواجب المنزلي:

س ١: اذكر سبب النزول:

س ٢: اذكر من الآيات ما يدل على المعاني الآتية:

١. وجوب طاعة النبي ﷺ:

٢. النهي عن موالاة المشركين:

الدرس التاسع عشر: أحكام الراء وحالاتها في باب التفخيم والترقيق، حالات ترقيق الراء. ص ١٧٩

الحقائق والمفاهيم:

١. حرف الراء يرقق أحياناً ويفخم أحياناً ويجوز فيه التفخيم والترقيق في أحيانٍ أُخر.

٢. ترقق الراء في ستة أحوال، وهي:

١. إذا جاءت مكسورة، سواء أكان الكسر أصلياً أم عارضاً.



٢. إذا جاءت ساكنة بعد كسر أصلي متصل بها، وليس بعدها حرف استعلاء.

٣. إذا جاءت متطرفة ساكنة سكوناً عارضاً بعد كسر متصل بها، أو منفصل عنها بساكن مستفل غير الياء.

٤. إذا جاءت متطرفة ساكنة سكوناً أصلياً مسبوقاً بكسر أصلي.

٥. إذا جاءت متطرفة ساكنة سكوناً عارضاً بعد ياء مدّية أو لينة.

٦. إذا قرئت عند الوقف بالرّوم.

الواجب المنزلي:

س: بين سبب ترقيق الراء في الأمثلة الآتية:

١. ((وهو على كل شيء قدير)):

٢. ((ولو كره المشركون)):

٣. ((اذهب إلى فرعون إنه طغي)):

الدرس العشرون: ب- حالات تفخيم الراء. ص ١٨٤

الحقائق والمفاهيم:

١. تفخم الراء في ست حالات، وهي:

(١) إذا جاءت مفتوحة.

(٢) إذا جاءت مضمومة.

(٣) إذا جاءت ساكنة وقبلها فتح أو ضم أو مد بغير الياء.

(٤) إذا جاءت ساكنة وقبلها كسر عارض متصل بها أو منفصل عنها.

(٥) إذا جاءت ساكنة وقبلها كسر أصلي وبعدها حرف استعلاء مفتوح.

(٦) إذا جاءت ساكنة سكوناً أصلياً أو سكوناً عارضاً للوقف وقبلها فتح أو ضم أو سكون.

٢. هنالك ثلاث حالات يجوز فيها تفخيم الراء وترقيتها.

الواجب المنزلي:

س: بيّن سبب تفخيم الراء فيما يأتي:

• ((تبارك الذي بيده الملك)):

• ((فارجع البصر هل ترى من فطور)):

• ((تنزل الملائكة والروح فيها)):