

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/3arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/3arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade3>

* لتحميل جميع ملفات المدرس الفاروق اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثالث على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



الاختبار القصير الثالث

الوحدة الثالثة (ولاء وانتماء)

حسب التوصيف الجديد ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

مراجعة اختبار الوحدة الثالثة (الصف الثالث)

المعايير المطلوبة في الاختبار : (المعيار / عدد الجزئيات / الدرجة)

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

(٢ - ٢) (الراعي الصغير ص ١٢٧ - نوق وأخلاق ص ١٤٨) ٦ جزئيات / ٨ درجات

(٣ - ٢) (الثروة اللغوية) ٣ جزئيات / ٤ درجات

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

(٣ - ٣) (لغتي الجميلة (٥) ص ١٢٥ - لغتي الجميلة (٦) ص ١٤٦) ٣ جزئيات / ٤ درجات

(٤ - ٣) (يوم سعيد ص ١٣٥ ، كيف أصبح متميزاً ص ١٥٤) جزئية واحدة / ٤ درجات

مجموع الاختبار القصير ٢٠ درجة

في نهاية المراجعة نماذج اختبار قصير تجريبي حسب التوصيف الجديد

ملحوظة : الإملاء المسموع في نهاية الوحدة الثالثة ١٠ درجات

مع تحيات الأستاذ / حمادة ماهر

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (٢ - ٢) : (الراعي الصغير) من ١٢٧

" يحكى أنه في الزمن القديم كان أحد الرعاة يسرح كل يوم بأغنامه ، لترعى العشب وتشرب الماء ، وكان الراعي صغيراً في السن ، وكان العمل في الرعي جديداً عليه ، فبدأ يشعر بالملل ، وقرر يوماً أن يفعل شيئاً للتخلص من الملل . "



١ - قام الراعي الصغير بفعلته تجاه أهل القرية

(ليتخلص من الملل) - لشعوره بالحزن - ليفتخر بنفسه - ليظهر قوته

٢ - تدمر أهل القرية وشعروا بالغضب تجاه الراعي الصغير لأنه

(كذاب) - صادق - عالم - جاهل)

٣ - ما فعله الراعي الصغير سلوك (خاطئ) - رائع - مبدع - متميز)

٤ - عندما هجمت الذئاب على أغنام الراعي الصغير شعر

(بالسعادة - بالحزن - بالخوف والرعب - بالأمان)

٥ - أكمل ما يأتي في ضوء فهمي لقصة الراعي الصغير :



الشخصيات الرئيسية : الراعي الصغير

الشخصيات الثانوية : أهل القرية

الحدث الأول : استنجد الراعي الصغير بأهل القرية من هجوم الذئاب

النتيجة : استجاب أهل القرية وكانوا كاذباً

الحدث الثاني : استنجد الراعي مرة ثانية بأهل القرية من هجوم الذئاب

النتيجة : لم يستجب أهل القرية لنداء الراعي

٦ - أذكر ما أفدته من القصة في جملة تامة .

يجب عدم اللجوء إلى الآخرين



(ذوق وأخلاق) ص ١٤٨

" ذهبت خلود مع والدتها إلى الجمعية التعاونية ، فلفت نظرها العبارة (انظر إلى إعاقتي ولا تنظر إلى مكاني !) ، فسألت والدتها قائلة : ما المقصود بهذه العبارة ؟ .

أجابت الأم : وفرت الدولة لذوي الاحتياجات الخاصة مواقف قريبة لسيارتهم في المجمعات والأماكن العامة ، لكن هناك بعض الأشخاص لا يراعون ذلك .

١- ما العبارة التي لفتت انتباه خلود ؟

انظر إلى إعاقتي ولا تنظر إلى مكاني !

٢- أذكر تعريف الإعاقة ؟

حالة تحد من قدرة الإنسان بالقيام بوظيفة معينة أساسية .

٣- أذكر معلومتين أفتتهما من النص ؟

اهتمت الكويت بذوي الاحتياجات الخاصة .
بعض هؤلاء كان مبرعاً .

٤- أبين واجبي تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة ؟

احترامهم وتقديرهم
مساعدتهم في أي شيء يطلبونه .

٥- أبين واجب الدولة تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة .

تخصيص رواتب لهم
توظيفهم في أماكن مناسبة .

٦- ما المشكلة التي تحدث عنها النص ؟

وقوف بعض الناس في مواقف أصعب المحتاجين الخاصة .

٧- أذكر ما أفادته من النص في جملة تامة .

الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة واجب علينا .

مرادف الكلمات الآتية: (حفظ)

أسهم : شارك المودة : المحبة صباح : نداء
مفرد الكلمات الآتية :

الرعاة : راعي جوائز : جائزة
جمع الكلمات الآتية :

دليل : أدلة الشباب : الشباب
ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (٣ - ٣) ص ٧٥ ، ص ٩٨ (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

١ - أملأ الفراغ في كل مما يأتي باسم الإشارة المناسب :

- هذان زورقان سريعان .
- هذان جزيرتان جميلتان .
- هذه سفن تجارية .
- هذه بحارة ماهرون .
- هنا مرفأ واسع .
- هذه سمكة كبيرة .
- هؤلاء موظفات في المشروعات السياحية .
- هذان شاعران متميزان .
- هذا هو الكتاب الذي قرأته .
- هؤلاء شباب الكويت الذين تشرفوا بخدمة وطنهم .
- هؤلاء فتيات الكويت اللاتي شاركن في العمل التطوعي .

٢ - أجب كل من الجمل التالية للمثنى ، ثم الجمع :

- هذا الطالب فائق في المجال العلمي

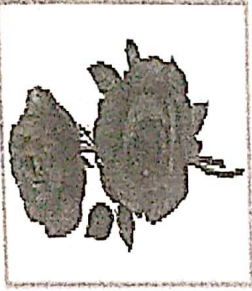
هذان الطالبان مخلصان

هؤلاء الطالبات مخلصون

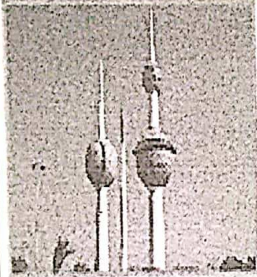
- هذه معلمة مخلصه في عملها .

هاتان معلمتان مخلصتان في عملهما

هؤلاء معلمات مخلصات في عملهن



هاتان وردتان جميلتان



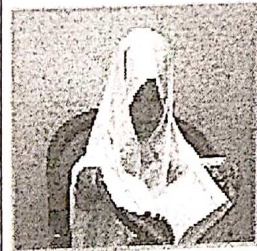
هذه أبراج الكويت



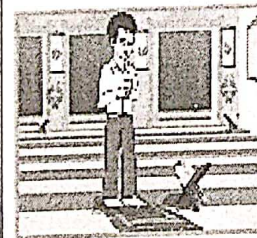
هؤلاء فتيات متطوعات في مجال النظافة



هؤلاء الطلاب يدرسون



هذه فتاة تقرأ القرآن



هذا فتى يصلي



هذان طالبان يرفعان العلم

١ - أكتب قصة في حدود خمس جمل مترابطة عن احتفال الطفل علي في يوم العيد مراعيًا ما يأتي :

- الاستعانة بجملة البداية . - استخدام علامات الترقيم المناسب . - استخدام أدوات الربط المناسبة .

ذهب علي إلى ديوانية جده بعد أداء صلاة العيد ، وَضَلَّ صَلَاةَ الْعِيدِ
وَبَعْدَ الْإِسْتِهَارِ ذَهَبَ لِمَزَارَةِ الْأَقَارِبِ ، وَسَلَّمَ عَلَيْهِمْ
ثُمَّ خَرَجَ لِلْعَبْدِ مَعَ رِفَاقِهِ ، ثُمَّ عَادَ إِلَى بَيْتِهِ سَرُورًا

٢ - أكتب قصة قصيرة في خمس جمل مترابطة مراعيًا ما يأتي :

- الاستعانة بجملة البداية . - استخدام علامات الترقيم المناسب . - استخدام أدوات الربط المناسبة .

ذات صباح في يوم الجمعة ، طَلَبَتْ مِنْ وَالِدَيْهَا الْإِذْنَ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدِينَةِ

الْمُرْتَفِيهِةِ ، فَقبلَ وَالِدَيْهَا طَلَبِي ، وَاسْتَعَدَّتْ الْأُسْرَةُ لِلأَمْرِ
وَعِنْدَ وَصُولِنَا لِعَبَا بِالْأَلْعَابِ الْمَسْلُوبَةِ ، وَكَلَّمْنَا عِدَّةً عَسْكَرًا

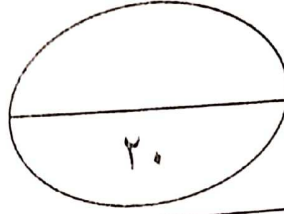
إِلَى الْعَيْتِ لِاقْتِرَابِ مَوْعِدِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ ، فَذَهَبْنَا لِلصَّلَاةِ وَفِي سَعَرَاءِ

٣ - أكتب خطتي لما سأقوم به لأصبح متميزًا بعبارات مترابطة ، مراعيًا استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .
الإجابة علي قناة (سلسلة المعالي - حمادة ماهر) لتليجرام

قَرِينًا أَنْ أَصْبَحَ مَتَمِيزًا ، لِذَلِكَ ذَهَبْتُ وَفَتِي

وَأَجِيتْ عَمَلِي ، وَصِرْتُ أَعْمَلُ بِجِدِّ وَإِخْلَاصٍ ،

وَتَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ فِي كُلِّ شَيْءٍ .



الاسم :

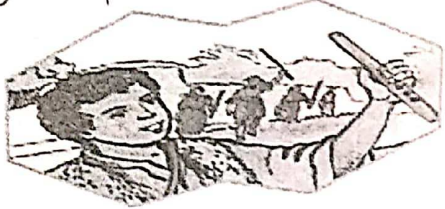
الصف : ٣ /

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار : (٢ - ٢)

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(سَمِعَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ اسْتِغَاثَةَ الرَّاعِي الصَّغِيرِ ، وَوَصَلُوا إِلَيْهِ مُسْرِعِينَ لِإِنْقَاذِهِ مِنَ الذَّبِّ لَكِنَّهُمْ لَمْ يَجِدُوا الذَّبَّ ، وَرَأَوْا الْأَغْنَامَ تَرعى بِأَمَانٍ ، وَعِنْدَمَا نَظَرُوا إِلَى الرَّاعِي الصَّغِيرِ وَجَدُوهُ يَضْحَكُ عَلَيْهِمْ ، فَعَادُوا وَهُمْ يَتَذَمَّرُونَ مِنَ الرَّاعِي الصَّغِيرِ وَمِنْ فِعْلَيْهِ) .



١. أختار ما أفدته من النص :

- () أهل القرية مُتعاونون فيما بينهم .
 () على الإنسان أن يتخلص من الملل بأي طريقة .
 (✓) الشخص الكاذب يتخلى عنه الناس .
 () أهل القرية مُستعدون لحماية أغنامهم .

() ذَهَبَتْ جُلُودُ مَعَ وَالِدَتِهَا إِلَى الْجَمْعِيَّةِ التَّعَاوُنِيَّةِ ، فَلَفَّتَتْ نَظَرَهَا الْعِبَارَةَ (إِذَا أَخَذْتَ مَكَانِي فَخُذْ إِعَاقَتِي !) فَسَأَلَتْ وَالِدَتَهَا قَائِلَةً : مَا الْمَقْصُودُ بِهَذِهِ الْعِبَارَةِ ؟

٢- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- (✓) - المقصود بعبارة (إذا أخذت مكاني فخذ إعاقتي) ابتعاد الناس عن أماكن وقوف المعاقين .
 (X) - ذَهَبَتْ جُلُودُ مَعَ وَالِدَتِهَا إِلَى جَمْعِيَّةِ الْهَالِلِ الْأَخْمَرِ الْكُوَيْتِيِّ .
 (X) - تُوضَعُ الصُّورَةُ أَمَامَ الْمَجْمَعَاتِ التَّجَارِيَّةِ فَقَطْ .
 (X) - الدرس المستفاد من النص هو مُراعاة حُقوقِ الْآخَرِينَ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ

٣ . ما واجبك تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة ؟

- ١- احترامهم وتدريبهم
 ٢- مساعدتهم فيما يحتاجون

