

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



ثانوية عبد الله الأحمد الصباح

الملف نموذج اختبار قصر ثاني (نموذج 5)

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثاني عشر ← لغة عربية ← الفصل الأول

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">المهارات التكميلية المرحلة من العام الماضي</a>	1
<a href="#">مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية (آيات من سورة الروم)</a>	2
<a href="#">مذكرة شرح وتحليل موضوعات الصف الثاني عشر</a>	3
<a href="#">امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى تعليم الكبار ومحو الامية</a>	4
<a href="#">تحليل درس العنب ملك الفاكهة في مادة اللغة العربية</a>	5

اسم الطالب : ..... الصف : 12 / .....

أولاً - ( الفهم والاستيعاب ) : ( 8 درجات )

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

السؤال الأول - من موضوع " اللقــــــــــــــــاء " :

" ذهب يعقوب إلى مُصلاه يوماً ، فصلّى وذكر الله ، ثم بكى ما شاء الله أن يبكي ، وفجأة هدأت ضلوعه ، وجفت دموعه ، ودخل رَوْحٌ على قلبه ، فصاح بمِلاء قلبه وجوارحه : " إني لأجدُ ريحَ يوسف " ، وما كان يعقوب خاطئاً في وهمه ، فقد فَصَلت العِيزُ عن مصر تحمل قميص يوسف الذي يحمل البشرى ، وَيَرُدُّ على يعقوب نعمة البصر والحياة ، وجاء البشير ، فألقى القميص على يعقوب ، فإذا بصره قد عاد ، ورشده قد تاب ، وقصُّوا عليه قصتهم ، ثم طلبوا إليه المغفرة والرضوان ، قال يعقوب: لست أملك من أمركم شيئاً ، أو أستطيع لكم من عذاب الله دفعا ، ولكنني أستغفر لكم ربي وهو الغفور الرحيم

1 - من النص السابق وضع : درجتان

أ - الشعور الذي انتاب يعقوب عليه السلام : .....

ب - سبب هذا الشعور : .....

2 - استخلص قيمة من موقف أبناء يعقوب . درجة

.....

3 - تمثل الفقرة السابقة من عناصر القصة : درجة

- الزمان ( ) - العُقدة ( )

- المكان ( ) - الحل ( )

السؤال الثاني - من موضوع ( لا تغاليه ) :

- 1- ما آبَ من سفرٍ إلا وأزعجه عزمٌ إلى سفرٍ بالرغمِ يُزْمَعُهُ
- 2 - يَأبَى المطالبَ إلا أن تُكَلِّفَهُ للرزقِ سعياً ولكن ليس يجمعُهُ
- 3 - كأنما هو في حلٍّ ومُرتَحَلٍ مُوَكَّلٌ بفضاءِ الله يذَرَعُهُ
- 4 - إذا الزَّمَاعُ أراه في الرحيلِ غنيٌّ ولو إلى السِّنْدِ أضحى وهو مَرَبَعُهُ

1 - يكشف البيتان : الأول والثاني عن مطالب الشاعر . وضح ذلك .  
درجتان

2 - عبر الشاعر - في البيت الرابع - عن موقفه من تحصيل الرزق . بين ذلك الموقف .  
درجة

3 - علاقة ما تحته خط بما قبله في البيت الثاني علاقة :  
درجة

- |     |         |     |         |
|-----|---------|-----|---------|
| ( ) | - تأكيد | ( ) | - نتيجة |
| ( ) | - تفصيل | ( ) | - تعليل |

ثانيا - الثروة اللغوية :  
( درجتان )

1 - بين معنى الفعل ( عَلَّ ) في كل سياق ، فيما يلي :

- عل الحجاج من ماء زمزم .

- عل الطفل أثناء جائحة كورونا .

2 - ضع التصريف في مكانه المناسب فيما يلي ، مستعينا بما بين القوسين :

( العِقَاب - العُقَاب - العاقبة )

- أعد الله ..... لعباده المتقين .

- ..... طائر من الجوارح .

ثالثا - التذوق الفني :

( 4 درجات )

1- "وهبطوا مصر مرة ثالثة ، وآمالهم بين الخيبة والرجاء ووقفوا بين يدي العزيز ترهقهم ذلة العزيز"

استخرج - من النص السابق - محسنا بديعيا لفظيا ، مبينا فائدته .

درجتان

- المحسن : ..... - فائدته : .....

2 - قال تعالى في حق أهل الكفر والضلال :

" فليضحوا قليلا وليبكوا كثيرا " بين فائدة المقابلة في النص السابق .

درجة

3 - صل المجموعة ( أ ) بما يناسبها من المجموعة ( ب ) بوضع الرقم المناسب بين قوسين :

درجة

موقع  
موسوعة  
المنهاج  
almanahj.com/kw

( ب )

( أ )

1 - ( من أطاع غضبه ، أساء أدبه ) ( ) - مقابلة

2 - " حُفَّت الجنة بالمكاره ، وحُفَّت النار بالشهوات " ( ) - سجع

( ) - جناس غير تام

رابعا - السلامة اللغوية : ( 6 درجات )

1 - اجعل كلمة ( عين ) توكيدا مرة ، وغير توكيد مرة في جملتين من إنشائك .

درجتان

التوكيد : .....

غير التوكيد : .....

2 - صوّب الخطأ النحوي المخطوط تحته ، فيما يلي :

درجة

- كرمت المدرسة الطالبتين كلتاهما

.....

3 - أعرب ما تحته خط ، فيما يأتي :

درجتان

- " إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم " .....

.....

- يعجبني القائد نفسه

.....

4 - اختر المكمل الصحيح من بين البدائل المتاحة ، فيما يلي :

درجة

" اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم " نوع البدل المخطوط تحته في النص السابق :

مطابق - بعض من كل - اشتمال - مباين