

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة الدرس الأول حديث النفر الثلاثة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الحادي عشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

المهارات التكميلية المرحلة من العام الماضي	1
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية (آيات من سورة الحجرات)	2
مذكرة الدرس الثاني (وقفه على السور) في مادة اللغة العربية	3
مذكرة الدرس الثالث (انت ميزان نفسك) في مادة اللغة العربية	4
القواعد النحوية في مادة اللغة العربية	5

عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه سمع النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول: إن ثلاثة من بني إسرائيل: أبرص، وأقرع، وأعمى، بدا لله أن يبتليهم فبعث إليهم ملكا فأتى الأبرص، فقال: أي شيء أحب إليك؟ قال: لون حسن، وجلد حسن، قد قدرني الناس، فمسحه، فذهب، وأعطى لونا حسنا، وجلدا حسنا، فقال: أي المال أحب إليك؟ قال الإبل، فأعطى ناقه عشرة، فقال: يبارك لك فيها، وأتى الأقرع، فقال: أي شيء أحب إليك؟ قال: أي المال أحب إليك؟ قال: البقر، فأعطاه بقرة حاملا، وقال: يبارك لك فيها، وأتى الأعمى، فقال: أي شيء أحب إليك؟ قال: يرد الله إلى بصري، فأبصر به الناس، فمسحه، فرد الله إليه بصره، قال: أي المال أحب إليك؟ قال: الغنم. فأعطاه شاة والدا، فأنتج هذان، وولد هذا، فكان لهذا واد من إبل، ولهذا واد من بقر، ولهذا واد من الغنم. ثم إنه أتى الأبرص في صورته وهيئته، فقال: رجل مسكين تقطعت به الحبال في سفره، فلا بلاغ اليوم إلا بالله، ثم بك، أسألك بالذي أعطاك اللون الحسن والجلد الحسن والمال بغيرا أتبلغ عليه في سفري، فقال له: إن الحقوق كثيرة، فقال له: كآني أعرفك ألم تكن أبرص يقذرک الناس، فقيرا فأعطاك الله؟ فقال: لقد ورثت لكابر عن كابر، فقال: إن كنت كاذبا فصيرك الله إلى ما كنت، وأتى الأقرع في صورته وهيئته، فقال له مثل ما قال لهذا، ورد عليه مثل ما رد عليه هذا. قال إن كنت كاذبا فصيرك الله إلى ما كنت. وأتى الأعمى في صورته وهيئته فقال: رجل مسكين وابن سبيل، وتقطعت بي الحبال في سفري فلا بلاغ اليوم إلا بالله، ثم بك أسألك بالذي رد عليك بصرک شاة أتبلغ بها في سفري فقال: قد كنت أعمى فرد الله بصري، وفقيرا فقد أغناني: فخذ ما شئت فوالله لا أجهدك اليوم لشيء أخذته لله، فقال: أمسك مالك، فإنما ابتليتكم، فقد رضي الله عنك وسخط على صاحبك.

أولا: الفهم والاستيعاب

١- الحديث النبوي الشريف:

- أ- ما مفهومه؟** - كل ما ورد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.
- ب- ما أشهر كتبه؟** - الصحيحان: البخاري ومسلم، وسنن الترمذي وسنن أبي داود وسنن النسائي وغيرها.
- ت- من راوي الحديث؟** - الصحابي الجليل أبو هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسي، كان اسمه قبل الإسلام عبد شمس، أجمع أهل العلم أنه أكثر الصحابة رواية للحديث.
- ث- ما المعنى العام لهذا الحديث الشريف؟** - ذكر الرسول صلى الله عليه وسلم قصة الثلاثة الذين أصابهم الله بعايات ثم ابتلاهم وأنعم عليهم فمنهم من شكر ربه على النعم ومنهم من كفر بها وجحدها وكيف قابل الله تعالى كل صنف منهم.
- ج- ما مكانة الحديث الشريف؟** - القرآن الكريم والحديث الشريف متلازمان فالمسلمون بحاجة للحديث لتوضيح المجمل وتخصيص العام وتقييد المطلق في كتاب الله تعالى وهو المصدر الثاني للتشريع.
- ح- ما أهمية طريقة عرض قصص السابقين؟**

تعد هذه الطريقة مجدية في التعلم؛ لأن عرض قصص الأمم السابقة له قيمتان:

- الأولى: تاريخية حيث تسرد مجموعة من الحوادث التي لم يشهدها النبي للدلالة على صدق دعوته.
- الثانية: العبرة والموعظة حيث يستفيد المؤمنون من تجارب من سبقهم ويتعظون بما أصابهم.

٢- حدد الفكر الرئيسية في الحديث الشريف:

- أ- الابتلاء من الله سبحانه وتعالى لعباده هدفه أن يميز الشاكرين ويعظم لهم الجزاء.
- ب- الرسول صلى الله عليه وسلم معلم البشرية، وهاديها إلى سبل النجاة.
- ت- بنو آدم متفاوتون في شكر نعم الله ونفع عباده.
- ث- شكر الله من أسباب دوام نعمته على العبد.

٣- استنبط القيم المستفادة من الحديث الشريف:

- شكر الله على النعم.
- البذل والتصدق على المحتاج.
- الصبر على الابتلاء والايان برحمة الله.
- الالتزام بوصايا الرسول صلى الله عليه وسلم وتوجيهاته.



4

٢٥- **جاء دعاء الملك على الأبرص بعد امتناعه عن إعطائه مشروطا بكذب الأبرص، وضح ذلك:**

- وذلك لعلم الملك بالحقيقة، وهي كذب الأبرص فإذا تحقق الشرط تحقق المشروط

٢٦- **حدد علاقة ما تحته خط بما قبله في الجمل الآتية:**

العلاقة	الجملة
تفصيل	إن ثلاثة من بني إسرائيل: أبرص، وأقرع، وأعمى
نتيجة	بدا الله أن يبتليهم فبعث إليهم ملكا
تعليق	بعيرا اتبلغ عليه في سفري
نتيجة	إن كنت كاذبا فصيرك الله إلى ما كنت

ثانيا: الثروة اللغوية / حديث النفر الثلاثة

١- الترادف:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
أتبلغ	اكل ما يسد الجوع	أجهدك	أمنعك	يبتلي	يختبر
كابرا عن كابر	ورث عن أجداده	سخط	غضب	يذهب عنى	أشفى منه

المفرد والجمع:

المفرد	شاة	واد	صاحب	جمل	السبيل
الجمع	شاء وشياه	أوداء، وأودية، وأودية، ووديان	أصحاب وصحابة وصحاب وصخب وصخب	جمال	سبل وأسبله وسبلان

(٢) التصريف (حسن) - (إحسان، تحسين محسنات، حسنة، حسين) استخدم التصريف المناسب في الجمل الآتية:

الجملة	التصريف المناسب
يسعى المجتهدون إلى..... مستواهم العلمي والثقافي	تحسين
صديقي..... شاب ذو أخلاق حميدة	حسين
من يفعل..... يكافئه الله بعشرة أمثالها	حسنة
..... المرء لوالديه واجب أخلاقي وديني	إحسان
قرات قصيدة زاخرة بال..... البديعية	محسنات

(٣) المعنى السياقي (بعث) - حدد المعنى السياقي للكلمة ؟

الجملة	المعنى السياقي لـ (بعث)
تؤمن أن البعث بعد الموت حق	الحياة بعد الموت
بعث الله الخلق بعد موتهم	أحيا
بعث النبي (صلى الله عليه وسلم) رسالته إلى ملك الفرس	أرسل
يجب عليك البعث من النوم مبكرا	الاستيقاظ

التواصل على رقمنا الوحيد



51093167



5

ثالثا: البلاغة (الخبر والإنشاء)

الخبر؟ - هو ما يحتمل الصدق والكذب لذاته (بصرف النظر عن قائله) مثل: الجو غائم
الغرض الحقيقي للخبر؟ هو إفادة المخاطب بالحكم إن لم يكن عالما به. مثل: (وصل الإنسان إلى القمر).
الإنشاء؟ - هو ما لا يحتمل صدقا ولا كذبا كالأمر والنهي / والاستفهام / والنداء / والتعجب ... الخ. مثل (ما اسمك؟)
الإنشاء؟ ينقسم الإنشاء إلى قسمين: (طلبي - غير طلبي)

أ - إنشاء طلبي

الأمر	النهي	الاستفهام	التمني	النداء
اجتهد في عملك	لا تكذب	ما اسمك؟	ليتني أطيّر	يا الله

ب - إنشاء غير طلبي

التعجب	المدح والذم	القسم	الرجاء	صيغ العقود
ما أعظم العلم	نعم الصديق الوفي بئس الصديق الخائن	والله لأساعدن الفقير	لعل الامتحان سهل	أشتري منك - بعتك

الصورة التركيبية لجملة الخبر

- عندما نقول (المؤمن صادق في قوله وفعله) فقد حكمنا على المؤمن بالصدق.. والمحكوم عليه (المؤمن) يسمى مسندا إليه والمحكوم به (صادق) يسمى مسندا.
 - عندما نقول (يأبى الحر الذل والهوان) فقد حكمنا على الحر بالإباء والمحكوم عليه (الحر) هو المسند إليه... والمحكوم به (الإباء) يسمى مسندا.
 - ما زاد في الجملة عن المسند والمسند إليه يسمى قيّدا.. فكلمة الذل والهوان في المثال الثاني تسمى قيّدا

المؤمن صادق في قوله وفعله

المؤمن	صادق	في قوله وفعله
المسند إليه (المبتدأ)	المسند (الخبر)	القيّد

يأبى الحر الذل والهوان

يأبى	الحر	الذل والهوان
المسند (الفعل)	المسند إليه (الفاعل)	القيّد

لاحظ ١: في الجملة الاسمية المبتدأ هو المسند إليه والخبر هو المسند..... أما الجملة الفعلية فالفاعل هو المسند إليه والفعل هو المسند.

لاحظ ٢: المضاف إليه وصلة الموصول لا تعدان من القيود

مثال رأس الحكمة مخافة الله (مخافة الله: مضاف ومضاف إليه / كلمة الله لا تعد قيّدا)

مثال العاقل من اتعظ بغيره

(جملة / اتعظ بغيره بعد الاسم الموصول لا تعد قيّدا)



6

تدريبات على (الخبر والإنشاء)

(١) ميز بين الأسلوب الخبري والأسلوب الإنشائي:

نوع الأسلوب (خبري أم إنشائي؟)	الجملة
خبري	أستغفر الله العظيم
إنشائي	كيف ترقى رقيك الأنبياء؟
خبري	"إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون"
إنشائي	أيها الطلاب
خبري	الكويت وطني الغالي

(٢) وضح نوع الأسلوب الإنشائي (الطلبى - غير الطلبى) وصيغته فيما يأتي:

نوع الإنشاء (طلبى - غير طلبى) وصيغته	الجملة
غير طلبى - مدح	نعم قائدا خالد
طلبى - استفهام	"هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون؟"
غير طلبى - صيغ عقود	بعتك سيارتي - اشتريت
طلبى - أمر	أحسن إلى الناس تستعيد قلوبهم
غير طلبى - تعجب	ما أجمل الدين والدنيا إذا اجتمعا وأقبح الكفر والإفلاس في الرجل

(٣) عين المسند والمسند إليه والقييد في كل مما يأتي:

الجملة	المسند	المسند إليه	القييد
المشورة لقاح العقول	لقاح	المشورة	لا يوجد
الحر لا يقيم على هوان	لا يقيم	الحر	على هوان
ينصر الله من ينصره	ينصر	الله	من ينصره

(٤) بين أثر الصور الفنية والمحسنات البديعية في إبراز المعاني في حديث النفر الثلاثة:

الصورة الفنية	المحسن البديعي	الأثر الفني
_____	رضي الله عنك وسخط على صاحبك	إبرار أن الجزاء من جنس العمل
كأبرا عن كابر	_____	كناية عن وراثة المال
"ألم تكن أبرص يقذرک الناس"	_____	استفهام غرضه التقرير
انقطعت بي الاسباب	_____	كناية عن قلة الأسباب المعينة له في سفره

اسم الفاعل واسم المفعول

اسم الفاعل	تعريفه	طريقة صوغه من الفعل الثلاثي	طريقة صوغه من غير الثلاثي
اسم الفاعل	اسم مشتق للدلالة على الحدث وفاعله	على وزن فاعل: قرأ (قارئ)	طريقة صوغه من غير الثلاثي
		طريقة صوغه من غير الثلاثي	طريقة صوغه من غير الثلاثي
اسم المفعول	اسم مشتق يدل على الحدث ومفعوله	على وزن مفعول كـتـب (مكتوب)	طريقة صوغه من غير الثلاثي
		طريقة صوغه من غير الثلاثي	طريقة صوغه من غير الثلاثي
اسم المفعول	اسم مشتق يدل على الحدث ومفعوله	على وزن مفعول كـتـب (مكتوب)	طريقة صوغه من غير الثلاثي
		طريقة صوغه من غير الثلاثي	طريقة صوغه من غير الثلاثي
اسم المفعول	اسم مشتق يدل على الحدث ومفعوله	على وزن مفعول كـتـب (مكتوب)	طريقة صوغه من غير الثلاثي
		طريقة صوغه من غير الثلاثي	طريقة صوغه من غير الثلاثي

مراجعة مفيدة:

١- حول الأفعال المبنية للمعلوم في الجمل الآتية إلى أفعال مبنية للمجهول وغير ما يلزم:

- أ- وقف الطلاب للمعلم - وقف للمعلم
 ب- فتح الطفل الباب - فتح الباب
 ج- باع التاجر القمح - بيع القمح
 د- عالج الطبيب المريض - عولج المريض

٢- ما الميزان الصرفي للكلمات الآتية؟

الكلمة	ناجح	محبوب	متأخر	مرفوع	حاضر	مستخرج
ميزانها الصرفي	فاعل	مفعول	متفعل	مفعول	فاعل	مستفعل



اكتب في حدود (١٨) سطرا مقالا مراعيًا الأسس الفنية لكتابة المقال حول الموضوع الآتي:

(الكويت نعمة عظيمة من الله من بها علينا، فوجب شكر الله عليها، والدعاء له - سبحانه أن يحفظها وأميرها وشعبها الطيب)

الموضوع

نعم الله عز وجل علينا في هذا البلد المبارك المعطاء الكويت عديدة وعظيمة وكبيرة، وهي كثيرة لا تعد ولا تحصى، ولا تحصر ولا تعد.

نعم تستحق الشكر والحمد للمولى عز وجل، شكر باللسان والقلب والجوارح، وشكر اللسان يتحدث بنعمة الله عز وجل والثناء على المنعم جل شأنه، وشكر القلب يتحقق باليقين الجازم بأن كل نعمة هي من الله عز وجل لا تنسب إلى سواه، وإذا أتت النعمة من إنسان فإنما هي من الله عز وجل أجراها على يديه، وشكر الجوارح يكون باستعمالها في طاعة الله والبعد عما يغضبه وزيادة الفضل بتقديم المعروف والخير للغير.

ومن فضل الله ونعمه علينا أننا في الكويت نعيش في أمن وأمان ورخاء واطمئنان في ظل أميرنا القائد الأمين والأب الحاني على أبناء شعبه، لم تكدر صفونا حوادث الدهر والزمان وهي نعمة وفضل يستحق الشكر والحمد للمولى عز وجل وتستوجب المحافظة عليها، وفي اليوم الوطني للكويت تجيش المشاعر والأحاسيس في حب الوطن والتذكر لما نحن فيه من النعم، فنشكر الله عز وجل وننظر لمن حولنا من البلدان، ونكرر الحمد ونسأل الله دوام النعم والعافية والسلامة مما حل بغيرنا ونستذكر واجبنا جميعاً في أهمية المحافظة على مكتسبات الوطن ومقدراته وأمنه وسلامته من جميع النواحي، وإذا كانت الأوطان بالنسبة للأمم قاعدة وجودها ومكمن حضارتها وأراضي بنائها ومقومات معاشها لا تقوم من دونها بنية، ولا تتحقق من غيرها سيادة فإن الواجب تعزيز هذا الحب وتنميته، فحب الوطن ضرورة شرعية وعقلية.

إن وطننا الغالي الكويت ليس أرضاً نعيش عليها فحسب، فهو وطن لا كسائر الأوطان، هو مقر الأهل والأولاد وفيه الأموال والثمرات والخيرات، وعلى أرضه وتحته سمائه تحقق مقاصد الشريعة الخمسة بالمحافظة على الدين والنفس والعقل والنسل والمال، وعلى أرضه يتحقق عبادة الله عز وجل ويطبق شرعه الحكيم.

ومن محبة الأوطان التي يجب أن نلتزم بها ونغرسها في نفوس أبنائنا أن نحافظ على أمن بلادنا ومرافقه ومكتسباته بل وحتى المحافظة على بيئته وسلامته لحماية للأموال والنفوس، لأن الإفساد أو التهاون فيها سيعم ضرره على البلاد والعباد وهذه البنية يبدأ المحافظة عليها من المنزل وكل ما يحيط بنا في العمل والشوارع والمتنزهات ووضع كل شيء مكانه والمحافظة على الممتلكات العامة كما نحافظ على الممتلكات الخاصة والبعد عن كل ما يلوث حياتنا حسياً ومعنوياً وهذا الواجب والمطلب الحتمي تأكيداً لما أمر به ديننا الحنيف وهو واجب شرعي وضرورة حياتية، ولذا فالواجب على الجميع إبقاء البيئة نظيفة وصحية والبعد عن كل مؤذ وضار.

ومن المحافظة على الوطن ومكتسباته وأمنه واستقراره التصدي لكل فاسد ومارق ومخادع يريد شق الصف وتفريق الجماعة، والإفساد في الأرض حتى وإن لبس ثوب الإصلاح، ومع انتشار وسائل التواصل والتقنية الحديثة لجأ أهل الفساد والتخريب لهذه الوسائل لبث سمومهم والواجب الحذر منهم والتحذير والمحافظة على سلامة المجتمع ووحدته وما يعكس صفوه وتستفد من ما مرت به الدول الأخرى من محن وفتن يوم اضطرب الأمن فيها، ولا يعرف نعمة الأمن والطمأنينة وهي نعم عظيمة لا يعرف قدرها إلا من حرم منها، وانظروا من حولنا من البلدان ممن أصيبوا بالفواجع وتقلب الأحوال ودورات الزمن وتقلبه كل هذا يستوجب منا أن نعزز إيماننا بالله عز وجل ونشكره على نعمه وأن نحرض كل الحرص على استمرار النعم ودوامها بشكر المنعم والبعد عما ينغص أمننا ووحدتنا، وكل من ابتعد عن الله عز وجل لحقه غضب الله وأذاقه لباس الجوع والخوف أما كانوا أو أفراداً، ونحن نعيش الأمن والطمأنينة، فعلياً أن نبذل كل ما نستطيع حفاظاً على مكتسباتنا الدينية والدنيوية والحذر من المفسدين والمرجفين ومن التهاون في نقل الأخبار ونشرها في أجهزة الاتصال الحديثة.

إن من شكر النعم أن نقدر ما نحن فيه قولاً وعملاً بالجد والعمل والاجتهاد كل في مجاله وفنه واختصاصه، ولا يخفى على أحد أن خلق الناس متباينون في مواهبهم وتعلمهم، وهذا الاختلاف والتباين رحمة من الله عز وجل ليشعر الناس أن كل منهم مكمل للآخر ولا يستغنى بعضهم عن بعض، وهكذا تبنى المجتمعات، ومن محبة الأوطان أداء الأمانات كل في ما تحت يده من الأعمال والأموال وحتى الأبناء والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون فكل يؤدي مهمته بأمانة وإخلاص ولا يظلم من تحت يده لا بإسراف ولا بتكبر، إنما باعتدال، وكل حق يقابله واجب سواء للمفرد أو للمجتمع، وكل أمين على ما أوكل إليه من مال أو أسرار ولا يحق له التعدي على ما أوكل إليه، كما أنه واجب عليه الإجابة والإلتقان، وهذا من شكر النعم، ومن المحبة الخالصة للأوطان وترجمتها قولاً وعملاً، عاشت الكويت دار عمر وأمان وعاش أميرها أبا حانياً وقائداً أميناً على مصلحة الشعب والوطن.