تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

موقع المناهج الكويتية

| الملف نموذج امتحان تابع لمنطقة الفروانية التعليمية |
| --- |
| موقع المناهج ⇦ المناهج الكويتية ⇦ الصف السادس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول |

| روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| | | | |
| روابط مواد الصف السادس على تلغرام | | | |
| التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات |

| المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول | |
| --- | --- |
| 1 | الكفايات العامة والخاصة في مادة الرياضيات |
| 2 | العامل المشترك الأكبر في مادة الرياضيات |
| 3 | بنك اسئلة مهم في مادة الرياضيات |
| 4 | درس الأس في مادة الرياضيات |
| 5 | بند 2 6منهج كفايات في مادة الرياضيات |

# نماذج امتحان

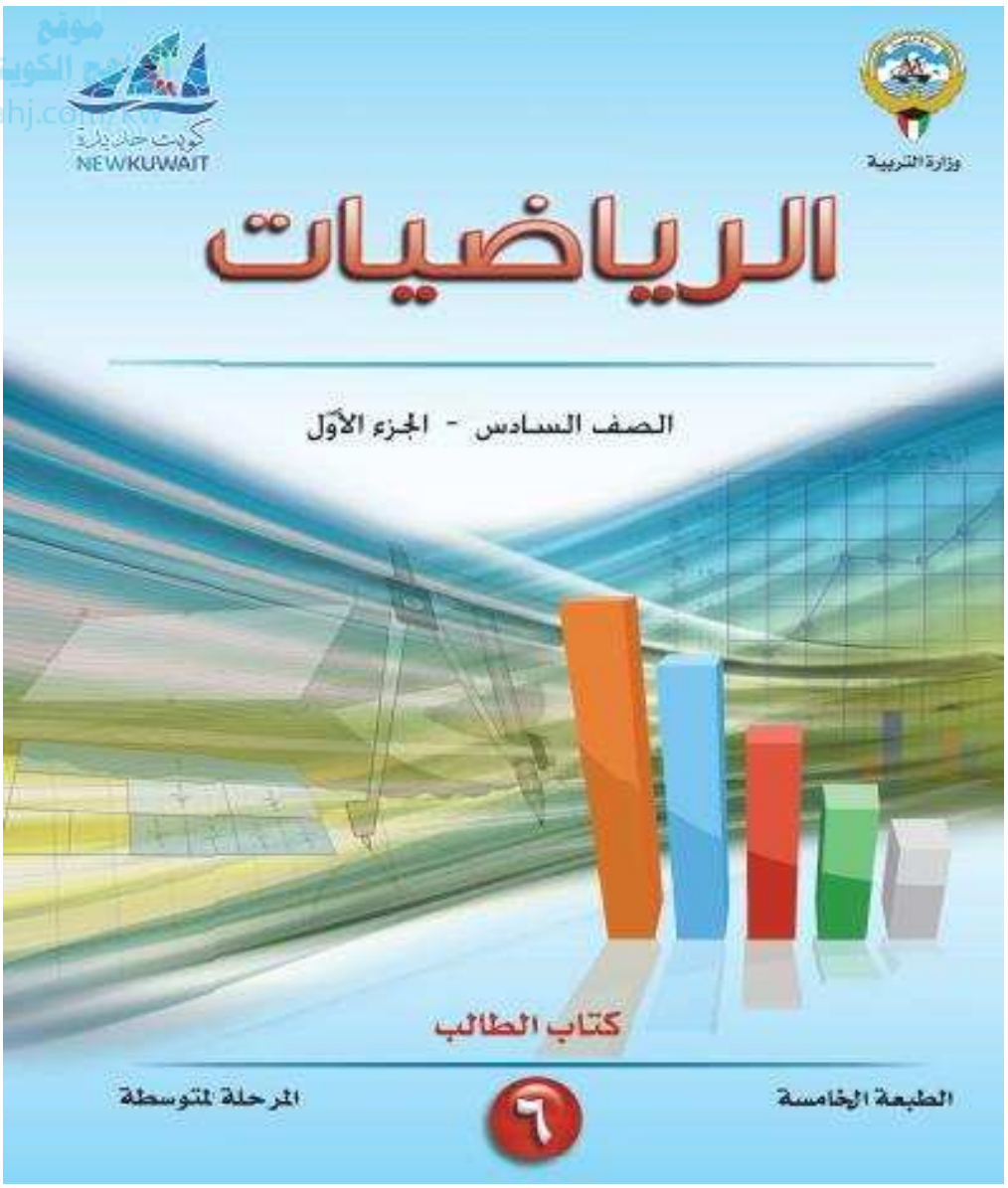
# الفترة الأولى

# للصف السادس

## ٢٠٢١- ٢٠٢٢م

## شعبان جمال

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



وزارة التربية | امتحان الفترة الدراسية الأولى | العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية | مادة : الرياضيات | الزمن : ساعتان

( نموذج ١ ) شعبان جمال | الصف : السادس | عدد الصفحات : (٦)

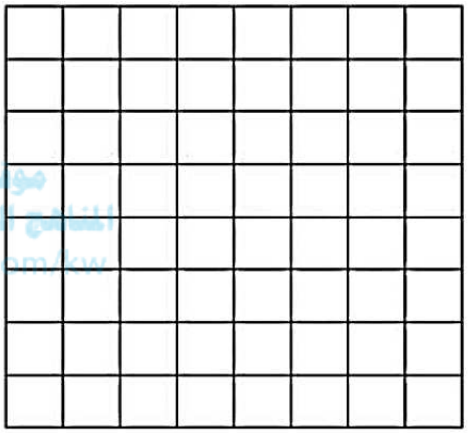
## أجب على الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل

**السؤال الأول:**

١٢

( أ ) أكمل جدول التكرار التالي واصنع مدرجًا تكراريًا

| أعمار زوار السيرك | | |
|---|---|---|
| الفئة | علامات العد | التكرار |
| ٥ إلى أصغر من ١٠ | /// | |
| ١٠ الى أصغر من ١٥ | | ٢ |
| ١٥ الى أصغر من ٢٠ | //// | |
| ٢٠ الى اصغر من ٢٥ | . | ٤ |
| ٢٥ الى أصغر من ٣٠ | //// | |



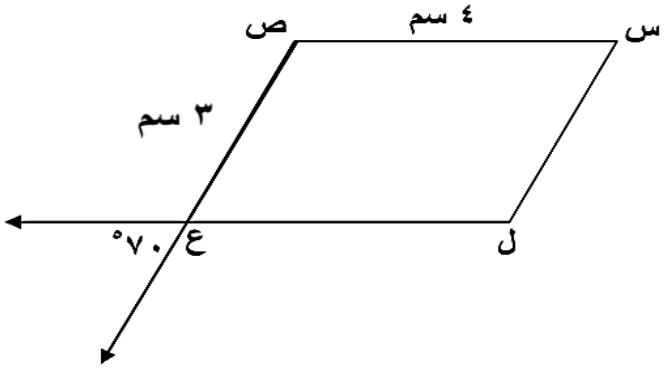
موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

٥

( ب ) أوجد الناتج موضحاً خطوات الحل : ٩ ـ ( ٧ + ٨ ) ÷ ٣

٣

( جـ ) في الشكل المقابل س ص ع ل متوازي أضلاع . أكمل ما يلي بإجابة صحيحة




ق ( ص ع̂ ل ) =

ق ( ل̂ ) =

ق ( س̂ ) = .....

ع ل =

٤

**السؤال الثاني:**

١٢

**( أ ) أوجد الناتج موضحا خطوات الحل :** ٢٦,٠٨ ÷ ٠,٨

٥

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

**( ب ) أوجد المضاعف المشترك الأصغر ( م . م . أ ) للعددين** ٦ ، ٨

٤

**( جـ )** اجب عن الأسئلة التالية :

**اكتب في صورة كسر مركب** $٣\frac{٢}{٩}$ =

**اكتب في صورة كسر اعتيادي و في أبسط صورة** ٠,٣٥ =

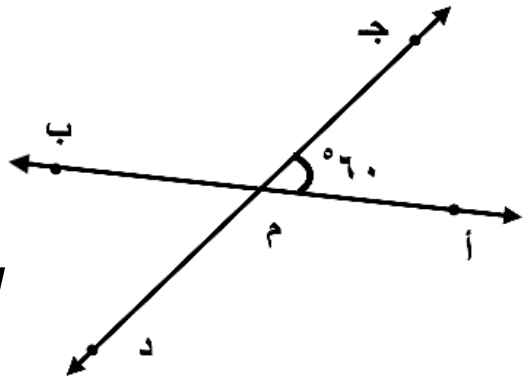
**اكتب في الصورة العشرية** $\frac{٢}{٥}$ =

٣

**السؤال الثالث:**

١٢

( أ ) في الشكل المستقيمان $\overleftrightarrow{أ ب}$ ، $\overleftrightarrow{جـ د}$ متقاطعان في النقطة م أوجد :




قياس ( جـ $\hat{م}$ ب ) =

السبب :

قياس ( ب $\hat{م}$ د ) =

السبب :

٤

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

( ب ) رَتِّبِ الْكُسورَ التالية تَصاعُدِيًّا : $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٧}{٨}$ ، $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{١}{٣}$

٣

( جـ ) أوجد المدى والمنوال والوسيط والمتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية :

٤ ، ١١ ، ٧ ، ٥ ، ٤ ، ٥

المدى=

المنوال =

الوسيط =

المتوسط الحسابي =

٥

**السؤال الرابع:**

١٢

( أ ) ارسُمِ الْمُثَلَّثَ أ ب جـ حيث: أ ب = ٥سم ، أ جـ = ٤سم ، ب جـ = ٣ سم .

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

من الرسم أكمل :

( أ ) ق (∠جـ) =

( ب ) نوع المثلث بالنسبة لزواياه هو

٣

---

( ب ) اوجد الناتج : ٢٦,٤ × ٢,٣ =

٥

---

( جـ ) أوجد ناتج ما يلي : ١,٩٥ + ١٣٥ + ٠,٨

٤

**السؤال الخامس:** أولا : في البنود ( ١ – ٤)

١٢

**ظلل (أ) إذاكانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذاكانت العبارة خاطئة**

( ١ ) ٣٢ + ١٢ ÷ ٤ = ١١ (أ) (ب)

( ٢ ) إذا كان ٢,٠٦ ÷ ن = ٠,٠٠٢٠٦ فإن ن = ١٠٠٠ (أ) (ب)

( ٣ ) زاويتان متكاملتان قياسها إحداهما ١٠٠° فان قياس الأخرى يساوي ٨٠° (أ) (ب)

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

( ٤ ) $\frac{١}{٥} = ٠,٢$ (أ) (ب)

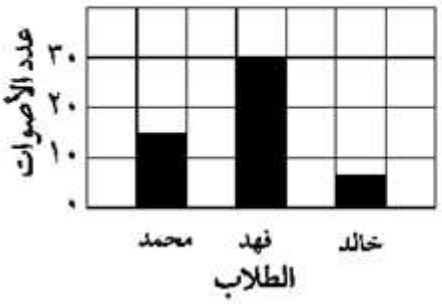
**ثانيا: في البنود (٥-١٢)**

**لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح ،ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة**

(٥ ) إذا كانَتِ الفِئَةُ مِنْ ١٠ إلى أَقَلَّ مِنْ ١٤ فَإِنَّ طولَ الفِئَةِ يُساوي:

(أ) ٣ (ب) ٥ (جـ) ٤ (د) ١٠

( ٦ ) يُبَيِّنُ التَّمْثيلُ الْبَيانِيُّ عَدَدَ الأَصْواتِ الَّتي حَصَلَ عليها كُلٌّ من محمد وفهد وخالد في انتخاباتِ الصَّفِّ. الْعِبارَةُ الصَّحيحَةُ فيما يلي هي:




(أ) حَصَلَ فهدٌ نِصْفَ ما حصلَ عليه محمد.

(ب) مجموعُ ما حصلَ عليه الطلابُ الثلاثةُ ٤٠ صوتًا.

(جـ) حصلَ محمدٌ على ١٥ صوتًا أكثر من خالد.

(د) حصلَ فهدٌ أكثرَ مما حصلَ عليهِ محمد وخالد معًا.

( ٧ ) أحد الأعداد الذي يقع بين العددين ٠,٣٦ ، ٠,٥ هو :

(أ) ٠,٣٥ (ب) ٠,٣٩ (جـ) ٠,٥٣ (د) ٣,٩

---

( ٨ ) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٦ ٦٧٤ ١٢٥ هي:

(أ) ٨٠ مليونًا (ب) ٨ ملايين (جـ) ٨ مليارات (د) ٨٠ مليارًا

---

( ٩ ) ٠,٠٤ × ٠,٠٠٥ =

(أ) ٠,٢ (ب) ٠,٠٠٠٢ (جـ) ٠,٠٠٠٠٢ (د) ٠,٠٢

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

---

( ١٠ ) أفضل تقدير لناتج ٢٩ × ٢٩ هو:

(أ) ٤٠٠ (ب) ٩٠٠ (جـ) ٦٠٠ (د) ٦٠

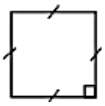
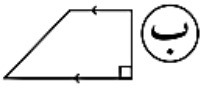
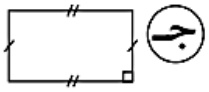
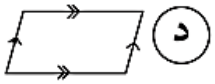
---

( ١١ ) الْعَدَدُ الْأَوَّلِيُّ فيما يَلي هُوَ:

(أ) ٣٩ (ب) ٢١ (جـ) ٢٣ (د) ٢٧

---

( ١٢ ) الشَّكْلُ الرُّباعِيُّ الَّذي لا يُمَثِّلُ مُتَوازي أَضْلاعٍ هُوَ:

(أ)  (ب)  (جـ)  (د) 

---

**انتهت الأسئلة**

وزارة التربية | امتحان الفترة الدراسية الأولى | العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية | مادة : الرياضيات | الزمن : ساعتان

( نموذج ٢ ) شعبان جمال | الصف : السادس | عدد الصفحات : (٦)

## أجب على الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل

**السؤال الأول:**

١٢

( أ ) مِنَ الْعَدَدِ ٢٧,٤٩١٣

الاِسْمُ الْمُوجَزُ لِلْعَدَدِ

الاِسْمُ الْمُطَوَّلُ لِلْعَدَدِ

الْقيمَةُ الْمَكانِيَّةُ للرَّقْم ٩ في الْعَدَدِ

الْعَدَدُ مُقَرَّبًا لِأَقْرَبِ جُزْءٍ مِنَ مِئَة

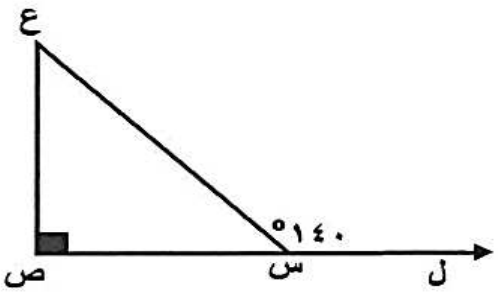
موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٥

( ب ) اشترى خالِدٌ لُعْبَةً ثَمَنُها ٠,٣٧٥ دينار ، فَكَمْ سَيَدْفَعُ لِشِراءِ ٢٥ لُعْبَةً مِنْ نَفْسِ النَّوْعِ؟

٣

( جـ ) استخدم البيانات علي الرسم ثم أكمل :




قياس (ع س̂ ص) =

السبب :

قياس (س ع̂ ص ) =

السبب :

٤

**السؤال الثاني:**

١٢

( أ ) أوجد ناتج قسمة ما يلي : ٦٣,٤٥ ÷ ٤,٥

٥

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

( ب ) أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين ٣٠ ، ٢٤

٤

( جـ ) ( أ ) أكتب الكسر في أبسط صورة: $\frac{\square}{٦٣} = \frac{٢٧}{٦٣}$

(ب) أكتب الكسر المركب الآتي على شكل عدد كسري : $\frac{\square}{٧} = \frac{٤٨}{٧}$

(ج) أكتب العدد الكسرى التالي على شكل كسر مركب : $\square = ٢\frac{١}{٣}$

٣

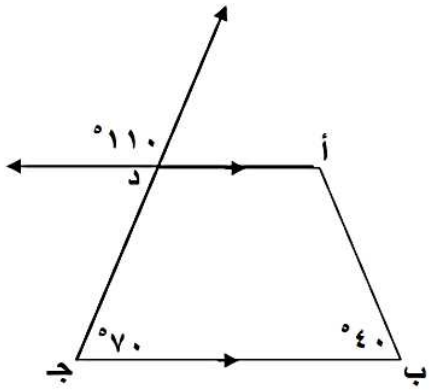


**شعبان جمال**

**السؤال الثالث:**

١٢

( أ ) أكمل ما يلي




الشكل أ ب جـ د يسمى :

ق ( أ د̂ جـ ) =

السبب

ق ( ب أ̂ د ) =

السبب

٤

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

( ب ) رَتِّبِ الْكُسورَ التالية تَنازُلِيًّا : $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٤}{٥}$ ، ٠,٥

٣

( جـ ) أوجد المدى والمنوال والوسيط والمتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية :

٨ ، ٩ ، ٥ ، ٩ ، ٤

المدى=

المنوال =

الوسيط =

المتوسط الحسابي =

٥

**السؤال الرابع:**

١٢

**( أ ) استخدم الأدوات الهندسية لرسم زاوية قياسها ١٣٠ ° ثم صنفها**

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

٣

نوع الزاوية .....

**( ب ) أوجد الناتج مستخدماً ترتيب العمليات : ١٠ × ( ١٢ ÷ ٣ ) – ١٥**

٥

**( جـ ) مع فاطمة ٤٥ دينارا صرفت منها ١٩,٨٥ دينارا ، فكم دينارا تبقى معها ؟**

٤

**السؤال الخامس:** أولا : في البنود ( ١ – ٤)

١٢

**ظلل (أ) إذاكانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذاكانت العبارة خاطئة**

( ١ ) $٢ \times (٣ + ٥) = (٢ + ٣) \times (٢ + ٥)$ (أ) (ب)

( ٢ ) $٢,٨ \div ٠,٤ = ٧$ (أ) (ب)

( ٣ ) الزاويتان المتتامتان مجموع قياسهما ١٨٠° (أ) (ب)

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

( ٤ ) $\frac{١٥}{٤} = ٣,٧٥$ (أ) (ب)

**ثانيا: في البنود (٥-١٢)**

**لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح ٠ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة**

( ٥ ) في التَّمْثيلِ الْبَيانِيِّ الْمُقابِلِ في أَيِّ شَهْرٍ بَلَغَ عَدَدُ النُّسَخِ الْمُباعَةِ لِلْمَجَلَّةِ ٤٠٠ نسخة:

(أ) مارس
(ب) أبريل
(جـ) مايو
(د) فبراير

( ٦ ) إذا كانَ الْمُتَوَسِّطُ الْحِسابِيُّ لِمَجْموعَةِ قِيَمٍ هو ٣٢ وَمَجْموعُ هذهِ الْقِيَمِ يُساوي ١٩٢ ، فَإِنَّ عَدَدَ هذهِ الْقِيَمِ يُساوي:

(أ) ٢ (ب) ٤ (جـ) ٥ (د) ٦

( ٧ ) العدد ٣٥ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٢٣ الشكل الموجز هو:

(أ) ٣٥ مليونًا و ٢٣ (ب) ٣٥ مليارًا و٢٣ (جـ) ٣٥٠ مليونًا و٢٣ (د) ٣٥٠ مليارًا و٢٣

---

( ٨ ) ثلاثة ملايين وستمائة وأربعة وثمانون إلى أقرب ألف هو:

(أ) ٣ ٦٨٤ ٠٠٠ (ب) ٣ ٠٠٦ ٨٤٠ (جـ) ٣ ٠٠١ ٠٠٠ (د) ٣ ٠٠٠ ٦٨٤

---

( ٩ ) ٦ ÷ ١ ٠٠٠ =

(أ) ٦٠٠٠ (ب) ٠,٠٠٠٦ (جـ) ٠,٦ (د) ٠,٠٠٦

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

---

( ١٠ ) ٤٨,٣ ÷ ٠,٠٣ =

(أ) ٤٨٣ ÷ ٣ (ب) ٤ ٨٣٠ ÷ ٣ (جـ) ٤,٨٣ ÷ ٣ (د) ٠,٤٨٣ ÷ ٣

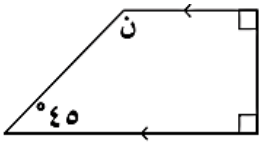
---

( ١١ ) الْعَدَدُ ٧٣٢ ٤٢٣ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى:

(أ) ٤ (ب) ٣ (جـ) ٦ (د) ٩

---

( ١٢ ) في الشَّكْلِ الْمُقابِلِ قيمة ن =




(أ) ٩٠° (ب) ٥٥° (جـ) ١٣٥° (د) ٣٥°

---

**انتهت الأسئلة**

وزارة التربية | امتحان الفترة الدراسية الأولى | العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية | مادة : الرياضيات | الزمن : ساعتان

( نموذج ٣ ) شعبان جمال | الصف : السادس | عدد الصفحات : (٦)

## أجب على الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل

**السؤال الأول:**

١٢

( أ ) أوجد ناتج ما يلي : ١٢٥ ـــ ١٣,٧٤

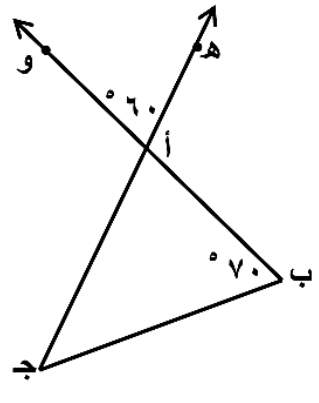
موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٥

( ب ) أوجد ناتج: ١٨ ÷ (١٥ – ٣ × ٢)

٣

( جـ ) من الشكل المقابل أوجد :




ق ( ب $\hat{أ}$ جـ ) =

ق ( $\hat{جـ}$ ) =

نوع المثلث بالنسبة لزواياه

٤

**السؤال الثاني:**

١٢

**( أ ) أوجد ناتج قسمة :** ١,١٥٢ ÷ ٣٦

٥

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

**( ب ) أوجد ( ع . م . أ ) ، ( م . م . أ ) للعددين ١٢ ، ١٨ بالتحليل للعوامل الأولية**

٤

**( جـ ) اجب عن الأسئلة التالية :**

( ١ ) اكتب $٢\frac{١}{٦}$ في صورة كسر مركب

( ٢ ) اكتب الكسر $\frac{١٦}{٢٤}$ في أبسط صورة

( ٣ ) اكتب $\frac{٣}{٥٠}$ في صورة كسر عشري

٣

**السؤال الثالث:**

١٢

( أ ) أُرْسُمْ دائِرَةً مَرْكَزُها م وطولُ قُطْرها ٨ سم ، ثُمَّ ارْسُمْ وَتَرًا طولُهُ ٣ سم .

٤

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

( ب ) رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً: $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٥}{٩}$ ، $\frac{١}{٦}$

٣

( جـ ) استخدم البيانات في الجدول أدناه ثم أجب :

١. اصنع تمثيلا بيانيا بالخطوط

| اليوم | عدد زوار المركز العلمي |
|---|---|
| الخميس | ٦٠٠ |
| الجمعة | ٥٠٠ |
| السبت | ٧٠٠ |
| الأحد | ٣٠٠ |

٢. أوجد عدد زوار المركز العلمي يومي الخميس والأحد ؟

٥

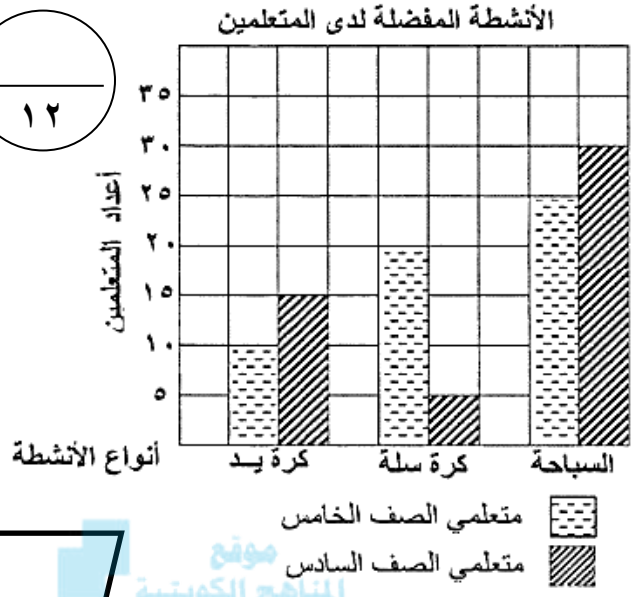


شعبان جمال

**السؤال الرابع:**

١٢

**( أ ) من التمثيل البياني المقابل أجب عما يلي :**




١ ) ما هو النشاط الأكثر تفضيلا لدى متعلمي الصف الخامس والسادس ؟

---

٢ ) كم عدد متعلمي الصف الخامس الذين يفضلون كرة السلة ؟

---

٣) كم يزيد عدد متعلمي الصف السادس الذين يفضلون كرة اليد عن متعلمي الصف الخامس الذين يفضلون هذا النوع من النشاط ؟

---

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٣

**( ب ) ● رتب تصاعدياً : ٠,٦ ، ٠,٣٢ ، ١ ، ٠,١٢٥**

● من العـــدد ٠٥٧ ٩٥٠ ٤٣٠ ٧٢٩ أكمـــــل ما يلـــي :

١) الشكـل الموجـز للعدد هو : .....

٢) القيمـــة المكانيـــة للرقم ٣ في العـــدد : .....

٣) العـــدد مقربـــا لأقـــرب مليـــون : .....

٥

**( جـ ) عَمِلَتْ جَماعَةٌ عَلى رَصْفِ طَريقٍ، فَرَصَفَتْ في الْيَوْمِ الأَوَّلِ ١٢٧,٣م² وفي الْيَوْمِ الثّاني ٢٣٨م² وفي الْيَوْمِ الثّالثِ ٣٧٢,٤٧م² . أَوْجِدْ ما رُصِفَ في الأَيّامِ الثَّلاثَةِ.**

٤



**شعبان جمال**

**السؤال الخامس:** أولا : في البنود ( ١ – ٤)

١٢

ظلل (أ) إذاكانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذاكانت العبارة خاطئة

( ١ ) أَفْضَلُ تَقْدِيرٍ لِناتِج: ١٨٨ ÷ ٤,٣ = ٨٠٠ (أ) (ب)

( ٢ ) العدد العشري ٣٦ صحيح و ٤ أجزاء من مئة بالشكل النظامي هو ٣٦,٠٤ (أ) (ب)

( ٣ ) مجموع قياسات زوايا الشكل الخماسي = ٥٤٠° (أ) (ب)

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

( ٤ ) $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٤٥}{٧٥}$ كَسْرانِ مُتَكافِئانِ (أ) (ب)

**ثانيا: في البنود (٥-١٢)**

لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح ٠ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

(٥ ) إذا كانَ أَعْلى قيمَةٍ في الْبَياناتِ الإِحْصائِيَّةِ تُساوي ١٩ وأَصْغَرُ قيمَةٍ هِيَ ٤ ، فَإِنَّ الْمَدى لِهذِهِ الْبَياناتِ يُساوي:

(أ) ٢٤ (ب) ٢٣ (جـ) ١٦ (د) ١٥

( ٦ ) الْوَسيطُ لِلْقِيَمِ ٣ ، ٢ ، ٧ ، ٨ هو :

(أ) ٢ (ب) ٣ (جـ) ٥ (د) ٨

( ٧ ) العدد الذي يقبل القسمة علي ٥ هو

(أ) ٣٦١٤٠ (ب) ٢٢٣٤ (ج) ٩٢٠٢٣ (د) ٥٥٧

( ٨ ) عند تقريب العدد ٨,٢٧٣ لأقرب جزء من عشرة فإنه يساوي تقريبا .....

أ) ٨ ,٣ ب) ٨ ,٢٧ ج) ٨ ,٢ د) ٩,٢

---

( ٩ ) ٣,٥ ÷ ٠,٧ =

أ) ٥ ب) ٠,٥ ج) ٠,٠٥ د) ٠,٠٠٥

---

( ١٠ ) اذا كانت ٣ × ( ٥ + ٧ ) = ( ٣ × ٥ ) + ( ٣ × ن ) فان

أ) ن = ٣ ب) ن = ٥ ج) ن = ٧ د) ن = ٢١

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

---

( ١١ ) أيٌّ مِنَ الْكُسورِ التّالِيَةِ في أَبْسَطِ صورَةٍ؟

أ) $\frac{٢}{٤}$ ب) $\frac{٩}{١٢}$ ج) $\frac{٧}{١٥}$ د) $\frac{٥}{٢٠}$

---

( ١٢ ) الرَّمْزُ الَّذي يَجْعَلُ $\frac{٣}{٥}$ ◯ $\frac{٥}{١٠}$ عِبارَةً صَحيحَةً هُوَ:

أ) + ب) = ج) > د) <

---

**انتهت الأسئلة**