

## Une tchatche

Lisez le document suivant :

Je m'appelle Saleh Al-Hamad. Je suis Koweïtien. Je suis lycéen au lycée français. Je parle français et anglais. J'habite à Hawallī, 22 rue de la paix.

A partir du document, complétez le tableau suivant:

<b>Prénom/ nom</b>	.....
<b>Profession</b>	.....
<b>Nationalité</b>	.....
<b>Langue parlée</b>	.....

**\* Les professions :**

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| - Garçon = serveur        | - Directeur (Directrice) |
| - Policier                | - Professeur             |
| - Docteur                 | - Secrétaire             |
| - Retraité                | - Employé                |
| - Femme au foyer ... etc. |                          |

WWW.KweduFiles.Com

**\* Sens des mots:**

- Une tchatche	=	- Une conversation sur Internet
- Lycéen	=	- Elève
- Garçon	=	- Serveur
- Heureux	=	- Content

**\* Sens opposé (contraire) des mots:**

- Bonjour	#	- Bonsoir
- Le matin	#	- Le soir
- Beaucoup	#	- Peu

• **Reliez comme les deux colonnes:**

Colonne A		Colonne B	
0	Ecole	A	Père et mère
1	Belge	B	Fils et fille
2	Enfants	C	Nationalité
3	Parents	D	Lycée

0	1	2	3
D			

## Accorder quelques adjectifs de nationalité

- Jean-Pierre est **français** .Brigitte est **française**
- Hassan est **Koweïtien** ; et sa sœur Mona est **koweïtienne**

### Les adjectifs de nationalité

Les adjectifs de **nationalités** qui se terminent par « **ien** » deviennent « **ienne** » au **féminin**.

Exemple : saoudien → Saoudienne

- Les adjectifs de nationalité qui se terminent par « **ais** » / « **ain** »  
deviennent « **aise** » / « **aine** » au **féminin**

Exemple : omanais → omanaise  
américain → américaine

### Choisissez la bonne réponse:

- 1- François est ..... (français – française – françaises)
- 2- Dana est ..... (saoudienne – saoudien – saoudiens)
- 3- Marc vient de New York, il est .....(américaine – américains – américain)

### Transformez au féminin:

0- Jérôme est **français** . Nadine est **française** aussi.

1- Fahd est **saoudien** .Maha est ..... aussi.

2- Marc est **américain** . Suzanne est .....

3- Ali est **libanais** . Marie est .....

4- Julien est **belge**. Martine est .....

## Conjuguer les verbes « parler, s'appeler et être »

	Parler يتكلم	S'appeler يُدعى	Être يكون
<b>Je</b> أنا	parle	m'appelle	suis
<b>Tu</b> أنت	parles	t'appelles	es
<b>Il / Elle</b> هو / هي	parle	s'appelle	est
<b>Nous</b> نحن	parlons	nous appelons	sommes
<b>Vous</b> أنتم	parlez	vous appelez	êtes
<b>Ils/ Elles</b> هم / هن	parlent	s'appellent	sont

### Conjuguiez le verbe entre parenthèses:

- 1- Tu ..... comment? ( **s'appeler** )
- 2- Nous ..... koweïtiens. ( **être** )
- 3- Vous .....anglais et arabe. ( **parler** )

**Ecrivez l'acte de parole convenable :**

1- Tu rencontres ton ami et tu le salues :

.....

2- Ton ami te répond :

.....

3- Tu demandes le nom de ton voisin :

.....

4- Ton voisin répond à la salutation :

.....

5- Tu demandes la nationalité d'un ami :

.....

6- Salem dit sa nationalité :

.....

7- Tu demandes à ton ami sa profession :

.....

8- Salem dit sa profession :

.....

9- Tu finis une tchatte avec ton ami Salem

.....

10- Fadi et Salah se quittent, ils disent :

.....

**Lisez le dialogue suivant:**

**Sami** : Bonjour. Ça va ?  
**Fahd** : Bonjour. Ça marche.  
**Sami** : Comment tu t'appelles ?  
**Fahd** : Je m'appelle Fahd.  
**Sami** : Tu es français?  
**Fahd** : Non, je suis Koweïtien, et toi ?  
**Sami** : Je suis tunisien, heureux de te connaître.  
**Fahd** : Je suis lycéen, et toi?  
**Sami** : Moi, je suis policier.  
**Fahd** : Merci et au revoir.

**Répondez aux questions suivantes:**

1- Quelle est la nationalité de Sami ?

.....

2- Quelle est la profession de Fahd ?

.....

3- Quelle est la nationalité de Fahd ?

.....

Réécrivez les phrases dans le bon ordre :

<b>nationalité ?</b>	<b>quelle</b>	<b>ta</b>	<b>est</b>
----------------------	---------------	-----------	------------

1- .....  
 - Je suis koweïtien.

<b>libanais</b>	<b>?</b>	<b>est-ce que</b>	<b>tu es</b>
-----------------	----------	-------------------	--------------

2- .....  
 - Non, je suis syrien.

Complétez le dialogue:

<b>Jean</b>	: Bonjour.
<b>Ali</b>	: .....
<b>Jean</b>	: Comment tu t'appelles ?
<b>Ali</b>	: .....
<b>Jean</b>	: Tu es de quelle nationalité ?
<b>Ali</b>	: .....
<b>Jean</b>	: A tout à l'heure !
<b>Ali</b>	: .....

[www.kwedufiles.com](http://www.kwedufiles.com)





<u>Des listes</u>			<u>Faites une liste de...</u>		
<i>nationalités</i>	<i>professions</i>	<i>objets de classe</i>	<i>nationalités</i>	<i>professions</i>	<i>goûts</i>
français	musicien	un tableau	0- français	0- musicien	0- le football
koweïtien	directeur	un livre	1-.....	1-.....	1-.....
anglais	lycéen	un cahier	2-.....	2-.....	2-.....
égyptien	professeur	une table	3-.....	3-.....	3-.....
libanais	policier	une chaise	4-.....	4-.....	4-.....

Faites une liste de/ d'...

<i>nationalités</i>	<i>professions</i>	<i>objets de classe</i>
<b>0- français</b>	<b>0- musicien</b>	<b>0- un tableau</b>
1- .....	1- .....	1- .....
2- .....	2- .....	2- .....
3- .....	3- .....	3- .....
4- .....	4- .....	4- .....

Dossier 2 : [une invitation]

***Trouvez l'image correspondante au document :***

<b>Image 1</b>	<b>Image 2</b>	<b>Image 3</b>	<b>Image 4</b>
			

<b>Document A</b>	<b>Document B</b>	<b>Document C</b>	<b>Document D</b>
Chaque année, je visite un pays. Moi, j'aime visiter la France avec papa.	Fatma est une élève omanaise. Elle a beaucoup de devoirs à faire.	Le professeur de français est sympa. Les élèves l'aiment beaucoup.	Pendant le week-end, j'aime jouer avec l'ordinateur. Je fais des tchatches.

<b>Image</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Document</b>	.....	.....	.....	.....

**\* Les nombres :**

- Quel âge a Hassan ? ► Il a **18** ans.

30 → Trente	Trente et un / trente-deux ....
40 → Quarante	Quarante et un / quarante-deux ...
50 → Cinquante	Cinquante et un / cinquante-deux ....
60 → Soixante	Soixante et un / soixante-deux ....
70 → Soixante-dix	Soixante et onze / soixante-douze ....
80 → Quatre vingt	Quatre-vingt-un / quatre-vingt-deux
90 → Quatre-vingt-dix	Quatre-vingt et onze / quatre-vingt-douze ...
100 → Cent	Cent et un / cent-deux / deux cents / trois cents.
1000 → Mille	Mille et un / mille-deux / Deux milles / trois milles
1000 000 → un million	Un million et un / un million-deux / deux millions

<b>Les goûts :</b>	<b>Les sports :</b>	<b>Instruments musicaux (La musique)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le sport</li> <li>- Le voyage</li> <li>- La pêche</li> <li>- La musique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le football</li> <li>- Le ping-pong</li> <li>- Le tennis</li> <li>- L'équitation</li> <li>- La natation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le piano</li> <li>- Le violon</li> <li>- La guitare</li> <li>- L'harmonica ...</li> </ul>

<b>* Choisissez le sens du mot :</b>		
- Aimer	=	- Préférer = Adorer
- Détester	=	- (Ne pas) aimer
- Goût	=	- Loisir
- Nombreux	=	- Grand = beaucoup
<b>* Choisissez l'opposé du mot :</b>		
- Aimer	#	- (Ne pas) aimer = Détester
- Nombreux= Grand = beaucoup	#	- Petit

**Complétez les mots suivants :**

0- - Mes goûts : j'aime l'ordinateur, Le sport, Le voyage, La peinture

- Hassan aime **le** sport, **la** pêche, **l'**ordinateur et **les** films.
- Jean-Pierre préfère **la** musique, **le** tennis et **l'**équitation.

**Les articles définis**

	<b>Masculin</b>	<b>Féminin</b>
<b>Singulier</b>	<b>Le / L'</b>	<b>La / L'</b>
<b>Pluriel</b>	<b>Les</b>	

**Complétez avec : ( le - la - l' - les )**

- ..... frère de Jean-Pierre s'appelle Jérôme, il va à ..... école avec son père.
- Il aime ..... fruits et ..... harmonica.
- Jean-Pierre a **un** frère et **une** sœur, et toi?
- Tu as **des** frères et **des** sœurs ?
- Tu as **un** stylo?
- Tu as **une** sœur?
- Tu as **des** livres?

**Les articles indéfinis**

	<b>Masculin</b>	<b>Féminin</b>
<b>Singulier</b>	<b>Un</b>	<b>une</b>
<b>Pluriel</b>	<b>des</b>	

**Complétez avec : [ un - une - des ]**

- 1- Il achète ..... cahier et ..... crayon.
- 2- J'ai ..... amis français.
- 3- C'est quoi ? C'est ..... chaise.

**Choisissez la bonne réponse :**

- 1- C'est ..... table. [ un / une / des ]
- 2- C'est ..... livre. [ un / une / des ]
- 3- C'est ..... stylo de Khaled. [ le / la / les ]
- 4- Ce sont ..... cahiers de qui ? [ le / la / les ]

- ▶ **Ma** sœur Brigitte, elle a seize ans.
- ▶ **Mon** frère Jérôme a seulement 6 ans.
- Je présente ma famille: - C'est **mon** père.
- C'est **ma** mère.
- Ce sont **mes** parents.

### Les adjectifs possessifs

<b>( Moi ) Je</b>		<b>Masculin</b>	<b>Féminin</b>
	<b>Singulier</b>	<b>mon</b>	<b>ma</b>
	<b>Pluriel</b>	<b>mes</b>	

<b>( Toi ) Tu</b>		<b>Masculin</b>	<b>Féminin</b>
	<b>Singulier</b>	<b>ton</b>	<b>ta</b>
	<b>Pluriel</b>	<b>tes</b>	

<b>( Lui - Elle ) Il - Elle</b>		<b>Masculin</b>	<b>Féminin</b>
	<b>Singulier</b>	<b>son</b>	<b>sa</b>
	<b>Pluriel</b>	<b>ses</b>	

\* mon – ton – son " + nom féminin commençant par une voyelle (amie, école)

#### Complétez avec les adjectifs possessifs:

- 1-Je prends ..... voiture. ( mon - ma - mes )
- 2- Il écrit ..... nom sur le livre. ( son - sa - ses )
- 3-Tu écris ..... devoirs. ( ton - ta - tes )
- 4-C'est la classe de Mona ? – Oui, c'est ..... classe. ( son - sa - ses )

#### Choisissez la bonne réponse:

- 1- Je vais au lycée avec .....frère. [ mon / ma / mes ]
- 2- Tu vas avec .....amis ? [ ton / ta / tes ]
- 3- Hassan va avec .....sœur. [ son / sa / ses ]
- 4- Ce sont.....parents. [ mon / ma / mes ]
- 5- C'est .....école ? [ ton / ta / tes ]

### Conjugaisons

	<b>Aller</b> يذهب	<b>Avoir</b> يملك	<b>Aimer</b> يحب
<b>Je</b> أنا	vais	ai	aime
<b>Tu</b> أنت	vas	as	aimes
<b>Il / Elle</b> هو / هي	va	a	aime
<b>Nous</b> نحن	allons	avons	aimons
<b>Vous</b> أنتم	allez	avez	aimez
<b>Ils/ Elles</b> هم / هن	vont	ont	aiment

**Conjuguez le verbe entre parenthèses :**

- 1- Tu ..... quel âge? ( **avoir** )
- 2- Je ..... au lycée. ( **aller** )
- 3- Mon frère ..... 22 ans. ( **avoir** )
- 4- J' ..... le violon. ( **aimer** )
- 5- Vous ..... bien? ( **aller** )
- 6- Fahd et Talal ..... le sport. ( **aimer** )
- 7- Je ..... au lycée en bus. ( **aller** )
- 8- Nous ..... 16 ans. ( **avoir** )

**Ecrivez l'acte de parole convenable :**

1- Tu demandes à ton ami ses nouvelles :

.....

2- Il te répond :

.....

3- Tu demandes à ton ami son âge :

.....

4- Ton ami dit son âge :

.....

5- Tu demandes à ton ami son goût :

.....

6- L'ami dit son goût :

.....

**Lisez :**

<p><b>Ali</b> : Bonjour. Ça va ? <b>Fahd</b> : Bonjour. Ça marche. <b>Ali</b> : J'ai 17 ans. Quel âge tu as ? <b>Fahd</b> : J'ai 18 ans. <b>Ali</b> : Qu'est-ce que tu fais pendant le congé ? <b>Fahd</b> : J'aime faire du sport, et toi? <b>Ali</b> : Moi, j'aime la musique.</p>
--

**Répondez aux questions suivantes :**

1- Quel âge a Fahd ?

.....

2- Quel âge a Ali ?

.....

3- Qu'est-ce que Fahd fait le week-end ?

.....

4- Qu'est-ce que Ali aime ?

.....




- Jassem écrit un mail à son ami Marc:

- Marc répond :

<b>De</b> : Jassem	<b>De</b> : Marc
<b>À</b> : Marc	<b>À</b> : Jassem
<b>Objet</b> : S'informer	<b>Objet</b> : Se présenter
Bonjour, comment vas-tu ?	.....
Comment tu t'appelles ?	.....
Tu as quel âge ?	.....
Qu'est-ce que tu aimes faire après l'école ?	.....

<u>Des listes</u>			<u>Faites une liste de...</u>		
<b>nationalités</b>	<b>professions</b>	<b>goûts</b>	<b>nationalités</b>	<b>professions</b>	<b>goûts</b>
français	élève	le football	0- français	0- élève	0- le football
koweïtien	directeur	le tennis	1-.....	1-.....	1-.....
anglais	lycéen	la pêche	2-.....	2-.....	2-.....
égyptien	professeur	l'équitation	3-.....	3-.....	3-.....
libanais	policier	le violon	4-.....	4-.....	4-.....

Présentez cette personne :

<p><b>Nom</b> : Sarah</p> <p><b>Profession</b> : médecin</p> <p><b>Age</b> : 35 ans</p> <p><b>Nationalité</b> : française</p> <p><b>Goûts</b> : sport / musique</p>		<p>Elle.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---	--

Dossier : 3 Les préparatifs du voyage

**-Trouvez le titre du document :**

Titre 1 <i>Tickets</i>	Titre 2 <i>Loisirs</i>	Titre 3 <i>préparatifs du voyage</i>	Titre 4 <i>Invitation</i>
<b>Document A</b> Pour aller à un pays européen, il faut avoir un passeport et un visa.	<b>Document B</b> Deux billets aller-retour pour L'Egypte, ça vous fait 300 K.D	<b>Document C</b> Je t'invite à visiter Le Koweït. J'attends ta réponse.	<b>Document D</b> Pendant l'été, ma famille et moi, nous visitons un pays.

Titre	1	2	3	4
<b>Document</b>	.....	.....	.....	.....

<p><b>* <u>Besoins du voyageur:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un billet</li> <li>- Un passeport</li> <li>- Un visa</li> <li>- Des vêtements</li> <li>- Des bagages</li> <li>- Une place réservée</li> </ul>	<p><b>* <u>Modes de paiement: Je paie :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- par carte bancaire</li> <li>- par visa</li> <li>- Par chèque</li> <li>- par carte bleue</li> <li>- par master</li> <li>- en espèce</li> </ul>
--	--

<b>* <u>Choisissez le sens du mot :</u></b>		
- Un billet	=	- Un ticket
- Un billet aller-simple	=	- Koweït-Paris
- Un billet aller-retour	=	- Koweït-Paris-Koweït
- Une valise	=	- Des bagages
- Visa	=	- Carte bleue = Master
- Un séjour	=	- Une durée
- Une semaine	=	- 7 jours
- Midi	=	- 12 h.
- Minuit	=	- 00:00 h.
- Demi	=	- 30 minutes
<b>* <u>Choisissez l'opposé du mot :</u></b>		
- Un billet aller-simple	#	- Un billet aller-retour
- Départ	#	-Arrivée
- Midi	#	- Minuit
- Ouvert	#	- Fermé

**Trouvez le sens de mot souligné:**

1- Je réserve un billet <b><u>Koweït – Paris.</u></b>	<input type="checkbox"/> aller-retour <input type="checkbox"/> aller-simple <input type="checkbox"/> aéroport
2- Le départ est à <b><u>midi.</u></b>	<input type="checkbox"/> à 11h. <input type="checkbox"/> à 12h. <input type="checkbox"/> à minuit
3- Le séjour dure <b><u>septjours.</u></b>	<input type="checkbox"/> une semaine <input type="checkbox"/> un mois <input type="checkbox"/> 5 jours
4- Je veux un <b><u>billet.</u></b>	<input type="checkbox"/> un avion <input type="checkbox"/> un ticket <input type="checkbox"/> un visa

- ☞ **Y a-t-il** des vols pour Paris ?
- ☞ **Est-ce qu'il** y a des places sur le vol de dimanche ?
- ☞ À **quels** noms?
- ☞ **Combien** coûtent les billets ?

- ◆ **Qui** est-ce ? \*\* C'est **Ahmed**.
- ◆ **Qu'est-ce que** c'est ? \*\* C'est **un livre**
- ◆ **Est-ce que** tu aimes le sport ? \*\* ( **Oui - Non** ), j'aime.....
- ◆ **Où** vas-tu ? \*\* Je vais **au cinéma**.
- ◆ **Comment** vas-tu à Paris ? \*\* En **avion**
- ◆ **Comment** est ton frère ? \*\* Il est **grand**

### Les mots interrogatifs

- "**Qui**" pour ☞ le sujet
- "**Que**" pour ☞ Le complément
- "**Combien**" pour ☞ le nombre
- "**Où**" pour ☞ le lieu
- "**Quand**" pour ☞ le temps
- "**Pourquoi**" pour ☞ la cause.
- "**Comment**" pour ☞ le nom, le moyen de transport, description.

#### Les mots interrogatifs :

On utilise " Qui , Que , Combien , Où , Pourquoi , Comment , Quand ... " pour demander, poser des questions, s'informer.

#### Choisissez la bonne réponse:

- 1- Tu vas à Jahra ..... ? **En voiture**. [ quand – comment – où ]
- 2- Vous habitez ..... ? **À Jaber Al-Ali** [ où – quand – pourquoi ]
- 3- ..... vas-tu ce soir ? **Au club**. [Que – Qui – Où ]
- 4- C'est.....? C'est **une table**. [qui – quoi – quand ]
- 5- .....allez-vous ? **Bien**, merci. [Comment – Pourquoi– Quand ]
- 6- .....on va au cinéma ? **Le soir**. [ Que – Qui – Quand ]

	<b>Vouloir</b> يريد	<b>Pouvoir</b> يستطيع	<b>Aimer</b> يحب
<b>Je</b> أنا	veux	peux	aime
<b>Tu</b> أنت	veux	peux	aimes
<b>Il / Elle</b> هي / هو	veut	peut	aime
<b>Nous</b> نحن	voulons	pouvons	aimons
<b>Vous</b> أنتم	voulez	pouvez	aimez
<b>Ils/ Elles</b> هم / هن	veulent	peuvent	aiment

- Vous pouvez **passer** à l'agence *pour* **prendre** les billets.
- M. Mansour va à l'ambassade *pour* **avoir** le visa.
- J'aime **jouer** au football.

1- **Pour** + *infinitif*  
 2- **Verbe conjugué** + *infinitif*

**Reliez les deux colonnes :**

Colonne A		Colonne B	
<b>0</b>	<b>Je</b>	<b>A</b>	préfère aller au musée.
<b>1</b>	Nous	<b>B</b>	aimez le sport.
<b>2</b>	Il	<b>C</b>	voulons réserver 2 places.
<b>3</b>	Ils	<b>D</b>	<b><i>veux réserver 2 places.</i></b>
<b>4</b>	Vous	<b>E</b>	es français ?
		<b>F</b>	peuvent venir à 8 h.

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>D</b>				

**Choisissez la bonne réponse :**

- 1- Je ..... faire des tchatches. ( peut – pouvons – peux )
- 2- Les amis de Fahd ..... jouer de la musique. ( peux – peuvent – pouvez )
- 3- Nous allons au stade pour ..... le match. ( regarde – regarder – regardons )
- 4- Tu veux ..... deux billets? ( réserves – réserver – réservez )

**Ecrivez l'acte de parole convenable:**

- 1- Tu es à l'agence, tu **t'informes sur le vol** :  
 |.....|
- 2- L'employé **précise l'heure** du vol :  
 |.....|
- 3- Ahmad **demande** à Sami **l'heure du match**.  
 |.....|
- 4- Tu **demandes poliment** quelque chose :  
 |.....|
- 5- Sami **demande le prix** du ticket :  
 |.....|
- 6- L'employé **donne le prix** du ticket :  
 |.....|

Lisez le dialogue suivant :

**L'employé** : Bonjour. Vous voulez ?

**Hassan** : Est-ce qu'il y a des vols pour Rome ?

**L'employé** : Oui, il y a des vols ; dimanche, mardi et jeudi.

**Hassan** : À quelle heure est le vol du mardi

**L'employé** : L'avion part à 12h.30 et arrive à 17h.

Répondez aux questions suivantes :

1- Sur quoi s'informe Hassan ?

.....

2- A quelle heure est départ de l'avion ?

.....

3- Quels sont les jours des vols ?

.....

4- Quel jour choisit Hassan ?

.....

WWW.KweduFiles.Com

Faites une liste de ....:

\* besoins de voyage:

- un passeport

- .....

- .....

- .....

- .....

\* modes de paiement :

- en espèce

- .....

- .....

- .....

- .....

## Dossier : 4 A l'aéroport du Koweït

### Lisez le document :

Badr est à l'aéroport. Il va à Paris avec ses enfants. L'avion part à 11h du soir.

### Répondez aux questions suivantes :

1- **Qui** est à l'aéroport ?

.....

2- **Où** voyage Badr ?

.....

3- **Avec qui** ?

.....

4- **Quand** l'avion part ?

.....

<p><b><u>Mes couleurs préférées sont :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le bleu    - Le rouge</li> <li>- Le bleu    - Le blanc</li> <li>- Le noir    - Le jaune</li> <li>- Le brun    - Le rose</li> <li>- Le vert    - Le gris</li> <li>- L'orange   - Le violet ...</li> </ul>	<p><b><u>Mes activités</u></b> <b>=<u>Mes habitudes</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jouer au football</li> <li>- Faire la prière</li> <li>- Lire un livre</li> <li>- Regarder la télé</li> <li>- Jouer du violon</li> <li>- Dessiner</li> <li>- Chanter ...</li> </ul>	<p><b>* <u>Les lieux</u> : / <u>Je vais ...</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- au magasin</li> <li>- au cinéma</li> <li>- au club</li> <li>- au stade</li> <li>- au restaurant</li> <li>- à la cafétéria</li> <li>- à la mosquée</li> <li>- à l'hôtel</li> <li>- à l'aéroport ...</li> </ul>
--	---	--

### \* Choisissez le sens du mot :

- On a encore le temps	=	- arriver tôt
- On n'a pas le temps	=	- arriver tard
- Cinéma	=	- Ciné
- Restaurant	=	- Resto

### \* Choisissez l'opposé du mot :

- Blanc	#	- Noir
- On a le temps	#	- On 'a pas le temps
- Tôt	#	- Tard

### - Tu associes le mot à l'image:


		
- A -	- B -	- C -
L'avion	La prière	Les valises
- 1 -	- 2 -	- 3 -

Image	A	B	C
Mot	.....	.....	.....

## Les pronoms personnels de compléments d'objet direct (C.O.D)

- Pourquoi Mona achète **les magazines** ? Pour **les** lire à bord.
- Il pèse **les valises** = Il **les** pèse.
- Il regarde **le CD** = Il **le** regarde.
- Elle prend **son passeport** = Elle **le** prend.
- Elle achète **le magazine** = Elle **l'**achète.

### \* Choisissez la bonne réponse:

- 1- Je prends **ce livre**. - Je ..... prends. [  les  le  la ]
- 2- Nous achetons **ce dictionnaire**. - Nous ..... achetons. [  les  la  l' ]
- 3- Ils prennent **les billets**. - Ils ..... prennent. [  le  les  la ]
- 4- Il porte **cette chemise**. - Il ..... porte. [  la  le  les ]

### \* Choisissez le pronom personnel convenable :

- 1- Hassan attend **son père**. Il .....attend devant l'école. [ le / la / l' ]
- 2- Je regarde **la télé**. Je .....regarde le soir. [ le / la / les ]
- 3- Je prends **mon livre**. Je .....donne au professeur. [ le / la / les ]
- 4- Nous aimons **les frites**. Nous .....aimons beaucoup. [ le / la / les ]

WWW.KweduFiles.Com

### Les prépositions de lieu

- Il prend un café **à la** cafétéria.
- Il va **dans** le magasin de CD.
- Ils voyagent **à** Paris.
- Je vais **chez** mon ami.
- Je pars **en** France
- Je vais **au** magasin.

### Les prépositions de lieu

( **Sujet + Verbe + Préposition de lieu [ au / à la/ à l'/aux / à ] + nom de lieu** )

N.B : Les prépositions de lieu "**au / à la / à l' / aux**" s'accordent en genre et en nombre avec le nom de lieu.

- ( **au** ) + Nom de lieu masculin singulier.
- ( **à la** ) + Nom de lieu féminin singulier.
- ( **à l'** ) + Nom de lieu masculin ou féminin singulier commençant par une voyelle.
- ( **aux** ) + Nom de lieu masculin ou féminin pluriel
- ( **à** ) + Nom de ville
- ( **en** ) + Nom d'un pays féminin.
- ( **Dans** ) + ( article: un/une/le/la/l'... ) + ( nom de lieu )
- ( **Chez** ) + ( une personne )

**\* Choisissez la bonne réponse:**

- 1- Je fais la prière ..... mosquée. [  au  à la  aux ]  
 2- Mon père arrive ..... Paris. [  en  à la  à ]  
 3- Ils vont ..... magasin. [  au  à la  à ]  
 4- Je vais ..... mon oncle. [  chez  en  à la ]  
 5- Nous allons ..... école. [  au  à la  à l' ]  
 6- Elle va ..... maison. [  au  à la  aux ]  
 7- Mon ami voyage ..... France. [  à  à la  en ]

	Faire يفعل- يعمل	Prendre يأخذ- يتناول	Parler يتكلم
<b>Je</b> أنا	fais	prends	parle
<b>Tu</b> أنت	fais	prends	parles
<b>Il / Elle</b> هو / هي	fait	prend	parle
<b>Nous</b> نحن	faisons	prenons	parlons
<b>Vous</b> أنتم	faites	prenez	parlez
<b>Ils/ Elles</b> هم / هن	font	prennent	parlent

**\* Conjuguez les verbes entre parenthèses :**

- 1- Tu ..... quoi après l'école ? ( faire )  
 2- Il ..... quoi après le déjeuner ? ( prendre )  
 3- Nous ..... la prière à la mosquée. ( faire )  
 4- Je ..... le français et l'anglais. ( parler )  
 5- Ils ..... un taxi pour aller au club. ( prendre )  
 6- On ..... la prière. ( faire )  
 7- Lama et Hasna ..... au médecin. ( parler )  
 8- Vous ..... des photos ? ( prendre )

**Reliez les deux colonnes :**

Colonne A		Colonne B	
0	Je	A	faites du sport.
1	Nous	B	prends du poulet.
2	Il	C	<b>fais le devoir.</b>
3	Ils	D	prend le dîner chez lui.
4	Vous	E	prennent le métro ?
		F	faisons la prière.

0	1	2	3	4
C				



\* **Ecrivez l'acte de parole convenable :**

1- L'employé demande à Rami le nombre de ses valises :

.....

2- Rami donne le nombre de ses valises :

.....

3- Tu demandes à Fahd ce qu'il fait après l'école :

.....

4- Ali parle de ses habitudes simples :

.....

5- Tu demandes à ton ami où il va :

.....

6- Il répond :

.....

**Complétez le tchat:**

**L'employé** : Vous avez des bagages ?

**Levoyageur** : .....

**L'employé** : Vous avez combien de valises ?

**Levoyageur** : .....

**L'employé** : De quelle couleur sont-elles ?

**Levoyageur** : .....

**L'employé** : Combien elles pèsent ?

**Le voyageur** : .....

**Faites une liste de...**

<b>Des couleurs</b>	<b>Des habitudes simples</b>	<b>Des couleurs</b>	<b>Des habitudes simples</b>
0- Rouge	0- Regarder télé	0- Rouge	0- Regarder télé
1- Rose	1- Aller club	1-.....	1-.....
2- Orange	2- Jouer ordinateur	2-.....	2-.....
3- Jaune	3- Lire livre	3-.....	3-.....
4- Vert(e)	4- Faire devoir	4-.....	4-.....
5- Noir(e) ...	5- Prendre photos ...	5- .....	5- .....

Dossier 5 – 11<sup>ème</sup> -L'arrivée à Paris

Titre 1 A l'aéroport	Titre 2 A la maison	Titre 3 Météo	Titre 4 Bienvenue
<b>Document A</b> Voilà le salon, la cuisine et la salle à manger, ma chambre est à gauche.	<b>Document B</b> En été, à Paris, il fait un temps superbe mais au Koweït, la température dépasse 45° c.	<b>Document C</b> Bienvenue messieurs Les passeports et les visas, s'il vous plait.	<b>Document D</b> Brigitte et moi, nous sommes très heureuses de vous voir.

Titre	1	2	3	4
<b>Document</b>	.....	.....	.....	.....

<p><b>* <u>En hiver:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Il fait froid.</li> <li>▶ Il fait gris.</li> <li>▶ Il pleut = Il y a de la pluie</li> <li>▶ Il y a du vent</li> <li>▶ Il neige</li> <li>▶ Il gèle</li> <li>▶ La température est basse [3 / 4 ...° c].</li> <li>▶ La mer est agitée</li> </ul>	<p><b>* <u>En été :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Il fait chaud.</li> <li>▶ Il fait soleil.</li> <li>▶ Il y a du soleil</li> <li>▶ La température est haute [45 / 53 ...° c].</li> <li>▶ La mer est calme.</li> </ul>
---	--

<p><b>* <u>Types du logement /</u></b></p> <p><b>* <u>J'habite ...</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une chambre</li> <li>- une villa</li> <li>- une maison</li> <li>- un appartement</li> <li>- un immeuble</li> <li>- un chalet</li> <li>- un studio...</li> </ul>	<p><b>* <u>Pièces du logement /</u></b></p> <p><b>* <u>A la maison, Il y a ...</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une chambre</li> <li>- une salle de bains</li> <li>- une salle à manger</li> <li>- une cuisine</li> <li>- un salon</li> <li>- un jardin</li> <li>- un grenier</li> <li>- un bureau ...</li> </ul>
---	---

<b>* Choisissez le sens du mot :</b>		
- Superbe	=	- Beau = frais
- La température est basse	=	- C'est 3 / 4 ...° c
- La température est haute	=	- C'est 45 / 52 ...° c
- La température est basse	=	- Il fait froid / Il gèle / Il neige
- La température est haute	=	- Il fait chaud / Il y du soleil
- Il pleut	=	- Il y a de la pluie
- Il fait .... (soleil)	=	- Il y a ... (du soleil)
<b>* Choisissez l'opposé du mot :</b>		
- Superbe = beau = frais	#	- Mauvais
- Hiver	#	- Été
- Agité	#	- Calme
- Bas	#	- Haut
- Froid	#	- Chaud
- En haut	#	- En bas
- Ici	#	- Là-bas
- À gauche	#	- À droite
- Près	#	- Loin

**\* Choisissez l'opposé du mot souligné:**

1- Il fait <b>chaud</b> ? Non, il fait .....	<input type="checkbox"/> mauvais <input type="checkbox"/> froid <input type="checkbox"/> soleil
2- La mer est <b>calme</b> ? Non, elle est .....	<input type="checkbox"/> agitée <input type="checkbox"/> belle <input type="checkbox"/> basse
3- La maison est <b>loin</b> ? Non, elle est .....	<input type="checkbox"/> grande <input type="checkbox"/> près <input type="checkbox"/> haute
4- Ali est <b>à gauche</b> , Badr est à .....	<input type="checkbox"/> droite <input type="checkbox"/> l'école <input type="checkbox"/> l'hôtel

*les formes affirmatives et négatives*

- Tu as une chambre, Hassan ?
- **Non, pas** du tout.
- Et toi, tu **n'as pas** de chambre Jean-Pierre ?
- **Si**, c'est en haut.

**Sujet + Verbe + Complément/ Adjectif**

1- Je prends **un steak**.

S + V + C

2- Il est **heureux**.

S+ V + A

**- Mettez les phrases à la forme négative :**

1- Ahmad **a** une voiture.

-----

2- Tu **regardes** le film ?

Non, je -----

3- Hassan **n'est pas** koweïtien ?

Si, il -----

**\* Réécrivez les phrases dans le bon ordre :**

1-	Vous êtes fatigués ?				
	pas	fatigués	nous	non	ne sommes
- .....					

2-	n'	koweïtien ?	tu	pas	es
- ..... <a href="http://WWW.KweduFiles.Com">WWW.KweduFiles.Com</a> .....					
- Si, je suis koweïtien.					

**\* Choisissez l'adjectif possessif convenable :**

1- Nous avons des amis. .... amis sont français.

[ notre / leurs / nos ]

2- Ils ont une voiture. .... voiture est nouvelle.

[ sa / leurs / leur ]

3- Mon ami va avec .....père.

[ ses / son / leur ]

4- C'est .....lycée ?

[ votre / vos / tes ]

**\* Ecrivez l'acte de parole convenable :**

1- Tu demandes à ton ami Ali le temps qu'il fait, au Koweït, en été :

.....

2- Jean-Pierre dit le temps qu'il fait, en France, en hiver :

.....

3- Tu demandes à ton ami où se trouve son lycée : /

.....

4- Hassan localise et situe son école :

.....

5- Tu demandes à ton ami Salem comment est son logement :

.....

6- Salem décrit son logement :

.....

**\* Lisez le dialogue :**

**Ali** : Bonjour. Ça va ?

**Fahd** : Bonjour. Ça marche.

**Ali** : Où habites-tu ?

**Fahd** : J'habite une villa à Salmiya.

**Ali** : Vous avez un jardin ?

**Fahd** : Oui, il y a un grand jardin et un garage.

**Ali** : Il fait chaud à Salmiya ?

**Fahd** : Non, la température est basse.

**Ali** : Comment est la mer ?

**Fahd** : Elle est toujours calme.

**Répondez aux questions suivantes :**

1- Où habite Fahd ?

.....

2- Comment est le jardin ?

.....

3- Quel temps fait-il ?

.....

4- Est-ce que la mer est agitée ?

.....