تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

الملف نموذج إجابة الاختبار الرسمي المعتمد من التوجيه الفني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي

روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة إحصاء في الفصل الثاني

1	نماذج اختبارات واجاباتها النموذجية في مادة الاحصاء
2	امتحانات مهمة في مادة الاحصاء
3	نموذج اختبار في مادة الاحصاء
4	نموذج اجابة اختبار في مادة الاحصاء لنهاية الفترة الدراسية الثانية لعام 2017 2018
5	المراجعة النهائية في مادةالرياضيات وشرح وحل بنود الامتحان واهم الاسئلة المتوقعة

القسم الأول – أسئلة المقال

يجب مراعاة الحلول الأخرى لجميع الأسئلة

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

السؤال الأول: (٧ درجات)

(أ) إذا كان سـ متغيرًا عشوائيًا متصلاً دالة كثافة الاحتمال له هي:

$$د(س) = \begin{cases} \frac{١}{٨} س & : ٠ \leqslant س \leqslant ٤ \\ صفر & : \text{في ما عدا ذلك} \end{cases}$$

أوجد:

(١) ل(سـ < ٢)

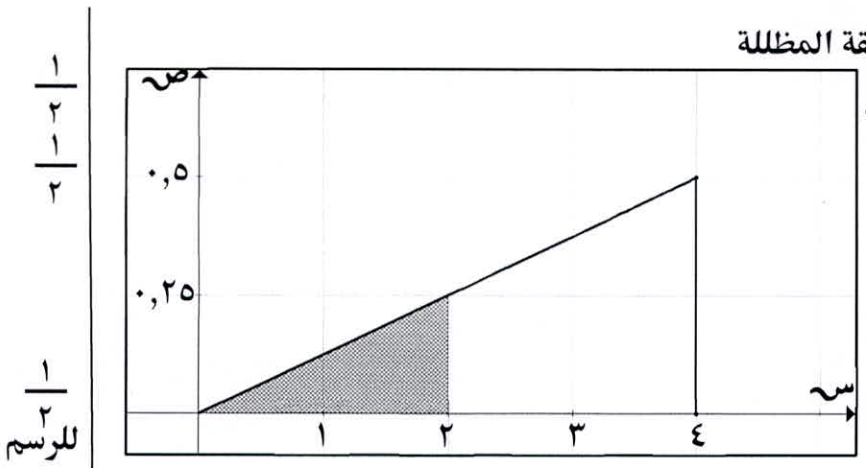
(٢) ل(سـ ⩽ ٢)

(٣ درجات)

موقع المناهج الكويتية
kmanahj.com/kw

الحـــل:

(١) ل(سـ < ٢) = مساحة المنطقة المظللة

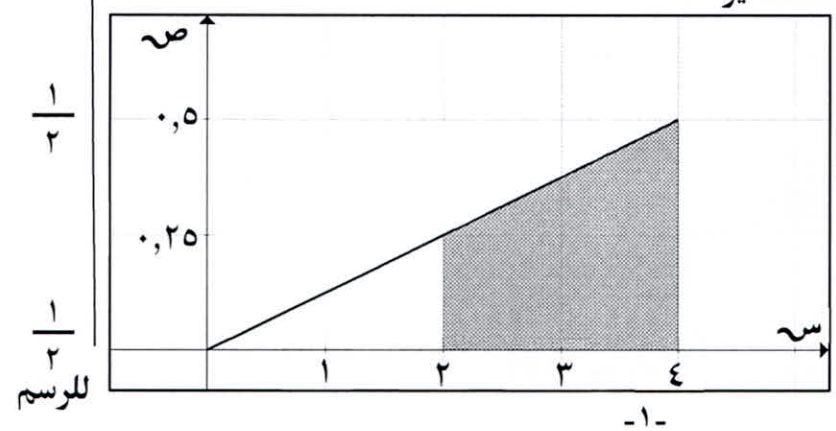


$= \frac{١}{٢} \times ٢ \times \frac{١}{٤}$

$= \frac{١}{٤}$

(٢) ل(سـ ⩽ ٢) = مساحة المنطقة المظللة

= ١ – مساحة المنطقة الغير مظللة



$= ١ - \frac{١}{٤}$

$= \frac{٣}{٤}$

وزارة التربية
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للرياضيات

تابع: السؤال الأول:

(ب) مثل بيانيًا منطقة الحل المشترك للمتباينتين:

ص ⩽ س +٢

ص ⩾ −س+١ (٤ درجات)

الحـــل:

(١) نرسم خط الحدود للمتباينة: ص − س ⩽ ٢

من المعادلة المناظرة: ص− س = ٢

س	٠	١	٢
ص	٢	٣	٤

نعوض بنقطة الأصل (٠، ٠) في المتباينة

فنجد أن:

٠ − ٠ ⩽ ٢

٠ ⩽ ٢ (عبارة غير صحيحة)

∴ نظلل المنطقة التي لا تحوي نقطة الأصل

(٢) نرسم خط الحدود للمتباينة: ص + س ⩾ ١

من المعادلة المناظرة: ص + س = ١

س	٠	١	٢
ص	١	٠	−١

نعوض بنقطة الأصل (٠، ٠) في المتباينة

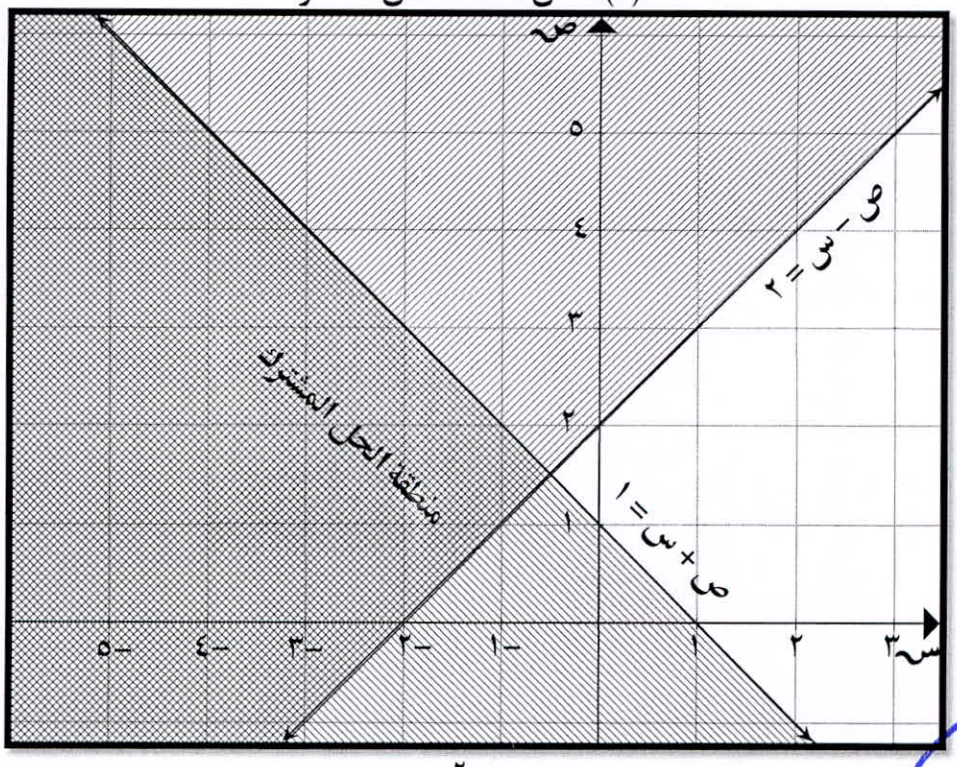
فنجد أن:

٠ + ٠ ⩾ ١

٠ ⩾ ١ (عبارة صحيحة)

∴ نظلل المنطقة التي تحوي نقطة الأصل

(٣) نظلل منطقة الحل المشترك



$\frac{١}{٢} \times ٢$ لكل جدول

١×٢ لكل مستقيم مع منطقة الحل

١ لتظليل منطقة الحل المشترك

كنترول القسم العلمي لجنة تقدير الدرجات

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

وزارة التربية التوجيه الفني العام للرياضيات

السؤال الثاني: (٧ درجات)

(أ) يبين الجدول التالي دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتقطع س~

س	١	٢	٣	٤
د(س)	٠,٢	٠,٤	٠,٣	٠,١

أوجد:

(١) التوقع (μ)

(٢) التباين (σ^2)

(٣) الانحراف المعياري (σ) (٣ درجات)

موقع المنهج الكويتية almanahj.com/kw
كنترول القسم العلمي لجنة تقدير الدرجات

الحـــل:

(١) التوقع (μ) $= \sum$ س$_ر$ × د (س$_ر$) — ١

$= ١ \times ٠,٢ + ٢ \times ٠,٤ + ٣ \times ٠,٣ + ٤ \times ٠,١$ — ½

$= ٢,٣$ — ½

(٢) التباين (σ^2) $= \sum$ س$_ر^2$ × د (س$_ر$) - μ^2 — ½

$= ١ \times ٠,٢ + ٤ \times ٠,٤ + ٩ \times ٠,٣ + ١٦ \times ٠,١ - (٢,٣)^2$

$= ٦,١ - ٥,٢٩$ — ½

$= ٠,٨١$

(٣) الانحراف المعياري (σ) $= \sqrt{\text{التباين}}$ — ½

$= \sqrt{٠,٨١}$

$= ٠,٩$ — ½

تابع: السؤال الثاني:

(ب) الجدول التالي يبين بعض قيم دالة التوزيع التراكمي ت للمتغير العشوائي المتقطع س

س	١	٢	٣	٤
ت(س)	٠,٢٥	٠,٤	٠,٦	١

أوجد:

(١) ل(١ < س ≤ ٣)

(٢) ل(س > ٣)

(٤ درجات)

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الحـــل:

(١) ل(١ < س ≤ ٣) = ت (٣) – ت (١)

= ٠,٦ – ٠,٢٥

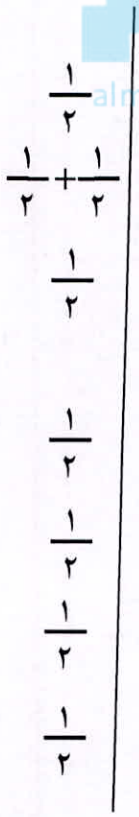
= ٠,٣٥

(٢) ل(س > ٣) = ١ – ل(س ≤ ٣)

= ١ – ت (٣)

= ١ – ٠,٦

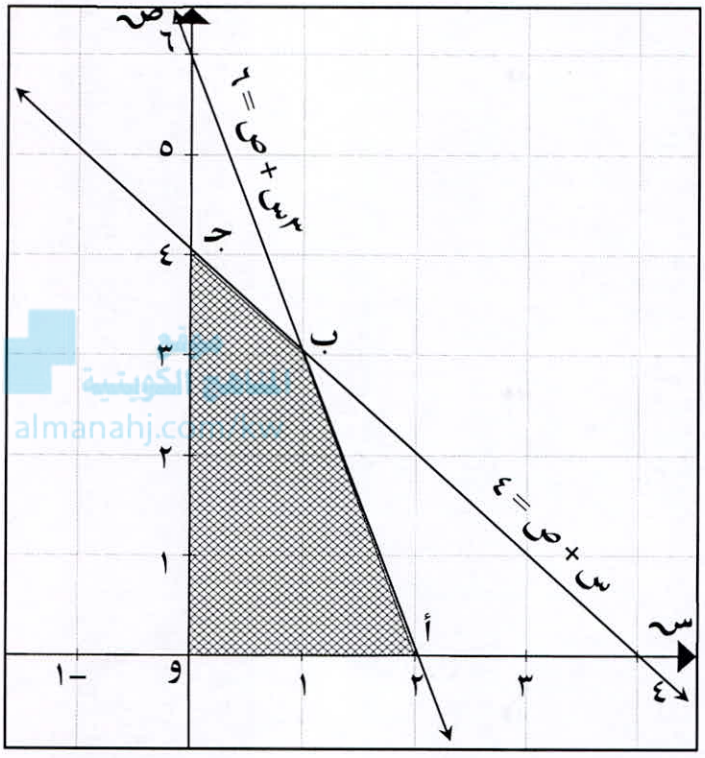
= ٠,٤



السؤال الثالث: (٧ درجات)

(أ) المنطقة المظللة أ ب جـ و حيث أ(٢،٠) ، ب(١،٣) ، جـ(٠،٤) ، و(٠،٠)

تمثل مجموعة حل المتباينات: س ≥ ٠ ، ص ≥ ٠ ، س + ص ≤ ٤ ، ٣س + ص ≤ ٦



أوجد قيم (س ، ص) التي تجعل دالة الهدف: هـ = ٣س+٢ص أكبر ما يمكن (٣ درجات)

الحـــل:

∵ دالة الهدف هـ= ٣س+٢ص

بالتعويض بالنقاط

هـأ = ٣×٢ + ٢ × ٠ = ٦ | ١/٢

هـب = ٣×١ + ٢ × ٣ = ٩ | ١/٢

هـجـ = ٣×٠ + ٢ × ٤ = ٨ | ١/٢

هـو = ٣×٠ + ٢ × ٠ = صفر | ١/٢

∴ دالة الهدف هـ تكون أكبر ما يمكن عند النقطة ب (١،٣) وقيمتها هـ = ٩ | ١

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للرياضيات

تابع: السؤال الثالث:

(ب) متغير عشوائي متصل س~ يتبع توزيعًا طبيعيًا، توقعه (μ) = ٢٧، وتباينه (σ^2) = ٩

أوجد:

ل(٢١ < س~ < ٣٠) (٤ درجات)

الحـــل:

$\mu = ٢٧$ ، $\sigma^2 = ٩ \Longleftarrow \sigma = ٣$ — $\frac{١}{٢}$

$س_١ = ٢١ \Longleftarrow ن_١ = \frac{س_١ - \mu}{\sigma} = \frac{٢١ - ٢٧}{٣} = -٢$ — $\frac{١}{٢}$

$س_٢ = ٣٠ \Longleftarrow ن_٢ = \frac{س_٢ - \mu}{\sigma} = \frac{٣٠ - ٢٧}{٣} = ١$ — $\frac{١}{٢}$

ل(٢١ < س~ < ٣٠) = ل(-٢ < ن < ١)

= ل(ن < ١) - ل(ن < -٢) — $\frac{١}{٢}$

= ٠,٨٤١٣٤ - ٠,٠٢٢٧٥ — $\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢}$

= ٠,٨١٨٥٩ — ١

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

القسم الثاني – البنود الموضوعية

أولا: البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل في ورقة الإجابة: (أ) إذا كانت العبارة صحيحة

(ب) إذا كانت العبارة خاطئة

١) التباين هو القيمة التي تقيس تشتت قيم المتغير العشوائي المتقطع **عن قيمته المتوسطة**

٢) من خواص التوزيع الطبيعي أن المساحة تحت المنحنى تساوي صفر

٣) عند إلقاء قطعة نقود منتظمة ثلاث مرات على التوالي فإن ن(ف) = ٨

ثانيا : في البنود من (٤) إلى (٧) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط منها صحيحة
ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٤) إذا كانت دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتقطع س~ هي :

س	١	٢	٣	٤
د(س)	٠,٢	٠,٤	٠,١	٠,٣

فإن ت (٢,٥) =

(أ) ٠,٤ (ب) ٠,٢ (جـ) صفر (د) ٠,٦

٥) إذا كانت الدالة د هي دالة كثافة احتمال تتبع التوزيع الاحتمالي المنتظم معرفة كما يلي:

$$د(س) = \begin{cases} \frac{1}{4} & : 0 \leq س \leq 4 \\ صفر & : \text{في ما عدا ذلك} \end{cases}$$

فإن التوقع (μ) =

(أ) -٢ (ب) صفر (جـ) ٢ (د) ٤

٦) أي من النقاط التالية هي ضمن مجموعة حل النظام التالي :

$$\begin{cases} ص > س - ١ \\ ص \leq ٢ - س \end{cases}$$

(أ) (-١،٣) (ب) (١،٣) (جـ) (٣،١) (د) (-٣،١)

٧) مجموعة حل المتباينة: ٢- س ≤ ٥ هي :

(أ) (-∞ ، -٣) (ب) (-∞ ، ٣) (جـ) (-∞ ، -٣] (د) (-∞ ، ٣]

انتهت الأسئلة .....

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

إجابة البنود الموضوعية

****

رقم البند	الإجابـــــة			
١	● أ	ب	جـ	د
٢	أ	● ب	جـ	د
٣	● أ	ب	جـ	د
٤	أ	ب	جـ	● د
٥	أ	ب	● جـ	د
٦	أ	● ب	جـ	د
٧	أ	ب	● جـ	د

موقع المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٧

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للدراسات الاجتماعية