

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي كويتي 100 %

[تطبيق المناهج الكويتية](#)

[القناة الرسمية على تلغرام](#)

[الصفحة الرسمية على الفيسبوك](#)

[قناة روابط تعليمية شاملة لجميع الصفوف](#)

مجموعات التلغرام	قنوات التلغرام	صفحات الفيسبوك	مجموعات الفيسبوك
الصف الأول	الصف الأول	الصف الأول	الصف الأول
الصف الثاني	الصف الثاني	الصف الثاني	الصف الثاني
الصف الثالث	الصف الثالث	الصف الثالث	الصف الثالث
الصف الرابع	الصف الرابع	الصف الرابع	الصف الرابع
الصف الخامس	الصف الخامس	الصف الخامس	الصف الخامس
الصف السادس	الصف السادس	الصف السادس	الصف السادس
الصف السابع	الصف السابع	الصف السابع	الصف السابع
الصف الثامن	الصف الثامن	الصف الثامن	الصف الثامن
الصف التاسع	الصف التاسع	الصف التاسع	الصف التاسع
الصف العاشر	الصف العاشر	الصف العاشر	الصف العاشر
صف 11 أدبي	صف 11 أدبي	صف 11 أدبي	الصف 11 أدبي
صف 11 علمي	صف 11 علمي	صف 11 علمي	الصف 11 علمي
صف 12 أدبي	صف 12 أدبي	صف 12 أدبي	الصف 12 أدبي
صف 12 علمي	صف 12 علمي	صف 12 علمي	الصف 12 علمي

[حساب تويتر](#)

[حساب الانستغرام](#)

[روابط واتساب](#)

[مدرسون في الكويت](#)

[تكلّم مع البوت التعليمي الأول من نوعه والذي يسمح للطلبة باختيار الصف والفصل والمادة ويرد له البوت الملفات المناسبة](#)

سلسلة مذكرات العثماوي

الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

الموضوع الخامس

WWW.KweeduFiles.Com

آلة التصوير

تحليل الموضوع حسب التوصيف المعتمد 2018 – 2019

الفهم والاستيعاب :

1 – اذكر بعض المعلومات التي وردت في النصّ .

- استطاعت آلة التصوير الغوص في أعماق البحار وركوب سفن الفضاء .
- نجح علماء القرن التاسع عشر ومنهم " بابتسكا " في صنع آلة تصوير غير واضحة الصور .
- اخترع العالم " جورج إيتسمان " الشريط الحساس .
- الشريط الحساس عبارة عن ورق شفاف قابل للثني .

2 – عدّد مجالات استخدام آلة التصوير كما وردت في النصّ .

- يمكن من خلالها تسجيل تفاصيل الحياة وأحداثها .
- يمكن استخدامها في الطب من خلال تصوير أجزاء داخل جسم الإنسان .
- يمكن استخدامها في تصوير أعماق البحار والكواكب والغابات .
- أستخدمت في التصوير التليفزيوني ونقل المشاهد.

3 – بيّن مراحل اختراع آلة التصوير كما وردت في النصّ .

- محاولة (بابتسكا) اختراع آلة تصوير ونجاحه ، لكن الصور لم تكن واضحة .
- توصل العلماء لاختراع الشريط الحساس للعالم (جورج إيتسمان) .
- استمر التطوير إلى أن وصل إلى المستوى الذي نراه جميعا في جودة الصور الآن .

4 – دّل على وجود علاقة بين آلة التصوير ومشاعر الإنسان .

- علاقة آلة التصوير بمشاعر الإنسان علاقة قويّة ، فهي تسجّل مشاعره في اللحظات الإنسانية المختلفة من فرح وحزن وغيرها في المناسبات المختلفة .

5 – وضح المقصود من التعبيرات الآتية :

أ – (أصبحت عينا لكل البشر) :

- آلة التصوير كالعين تسجّل كل ما تراه ، فألة التصوير تسجّل كل تفاصيل الحياة وكل المشاعر الإنسانية .

ب – (كنت دائما في مخيلة العلماء والفنانين) :

كان وجود آلة تستطيع تصوير تفاصيل الحياة والمشاعر حلما بالنسبة للعلماء والفنانين ، وقد تحقق هذا الحلم بفضل عزيمة العلماء ومثابرتهم .

ج – (كانت الأمور في البداية بالغة الصعوبة) :

- لم يكن اختراع آلة التصوير أمرا سهلا ، فقد مرّ بمراحل كثيرة ، وكانت الصور في بدايتها غير واضحة .

د – (أرسلوني إلى داخل جسم الإنسان) : WWW.KweduFiles.Com

- استطاع العلماء استخدام آلة التصوير في الطب وتصوير أجهزة الجسم الداخلية وعلاجها .

هـ – (حتى وصلت إلى ما أنا عليه الآن) :

أصبحت آلة التصوير الآن تتميز بإمكانيات عالية وتقنيات رائعة ، بعد أن عانت في الماضي من مشاكل عدة .

6 – صغ مجموعة من الضوابط الأخلاقية لاستخدام آلة التصوير في حياتك .

أ – عدم استخدامها في تصوير الآخرين دون علمهم .

ب – عدم استخدامها في تصوير خصوصيات الآخرين .

ج – عدم استخدامها في تصوير زملائي بشكل غير لائق .

د – عدم استخدامها في تصوير أفراد أسرتي داخل المنزل وهم غير مستعدين لذلك .

الثروة اللغوية :

الترادف :

- دأب : استمر ، واطبّ .
طوّر : حسّن ، عدّل .
(دأب العلماء على تطوير آلة التصوير) .
(طوّر العلماء آلة التصوير) .

الضد :

- التخلف : التقدّم ، التطور .
الهيّن : الصعب .

المعنى السياقي (حَسَبَ) :

- حَسَبَ التاجر أمواله .
- حَسَبَ المصارع حساب خصمه .
(أخذ مأخذ الجد وقدر قوته) .
(عدّ) .

المفرد :

- الشوائب : الشائبة .
الشرائح : الشريحة .

الجمع :

- الشريط : الشرائط ، الأشرطة .
قُدْر : أقدار .

التذوق الفني :

1 – بين ما يوحي به كل تعبير مما يأتي :

أ – (كنت دائما في مخيلة العلماء) :

- تعبير يوحي بأهمية آلة التصوير ، فهي لا تفارق الخيال والذهن .

ب – (كان على العالم أن ينتظر طويلا) :

تعبير يوحي بالصعوبة التي مرّت بها آلة التصوير وتطويرها ، كما يوحي بالتعب والجهد حتى تمّ اختراعها .

2 – حوّل التعبيرات الخيالية الآتية إلى تعبيرات حقيقية .

أ – آلة التصوير عينٌ للبشر .

WWW.KweduFiles.Com

ب – استطعت أن أطير في الهواء .

ج – آلة التصوير صاحب لا يمكن مفارقتة .

د – العلماء شمس مشرقة في عالما .

هـ – اقتلع العلماء الجهل من جذوره .

الرسم الهجائي :

1 - الهمزة المتطرفة على السطر (هواء - وضوء - بطيء - عبء - شيء ...) .
- ترسم الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان قبلها (حرف مد أو حرف ساكن) .

2 - الهمزة المتطرفة على الألف (خطأ - نبأ - سبأ - قرأ ...) .
- ترسم الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها مفتوحاً .

3 - تنوين الكلمات المنتهية بهمزة متطرفة على السطر تنوين فتح .

أ - إذا كان قبل الهمزة ألف نضع فتحتين دون زيادة ألف .

سماء : سماء . هواء : هواء . ماء : ماء .

ب - إذا كان قبل الهمزة حرف غير الألف نضع الفتحتين ثم نزيد ألفاً .
www.KweduFiles.Com
وضوء : وضوءاً . هدوء : هدوءاً .

ج - فإذا كان الحرف يقبل الاتصال قمنا بوصله .

شيء : شيئاً . عبء : عبئاً .

4 - تنوين الكلمات المنتهية بهمزة متطرفة على الألف تنوين فتح .

- فقط نزيد فتحتين على الهمزة .

خطأ : خطأً . نبأ : نبأً .

تدريبات :

1 - أكمل كل فراغ بكلمة تشتمل على همزة متطرفة على السطر :

- أ - نشعر ب في فصل الربيع . ب - يشتد البرد في فصل
ج - لا يستطيع الإنسان الحياة دون د - لا بد من قبل كل صلاة .

2 - أكمل كل فراغ بكلمة تشتمل على همزة متطرفة على الألف .

- أ - إزعاج الجيران سلوك ب - استمعت إلى من الأنباء المهمة .
ج - الطالب القصيدة بإتقان . د - ذكرت في القرآن الكريم قصة أهل وملكتهم بلقيس .

3 - اكتب ثلاث كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على السطر :

4 - اكتب ثلاث كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على الألف .
WWW.KwedaFiles.Com

5 - نون كل كلمة مما يأتي تنوين فتح . دعاء : وضوء : شيء : خطأ :

6 - صوّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط :

- أ - شممت هواا عليلا في رحلتي إلى البر .
ب - هدأ الكون ليلا هدوء كاملا .
ج - لا أفعل شيءا يغضب أمي .
الصواب :
الصواب :
الصواب :

7 - أكمل الفراغ بما هو مطلوب :

- أ - النجوم معلّقة في
ب - المعلم في شرح الدرس .
ج - حفظت في مدرستي من الشعر العربيّ .
(كلمة بها همزة متطرفة على السطر) .
(كلمة بها همزة متطرفة على الألف) .
(كلمة " شيء " منونة بالفتح) .

السلامة اللغوية :

1 – الأسماء الموصولة :

- الذي : للمفرد المذكر :
 - التي : للمفردة المؤنثة :
 - اللذان : للمثنى المذكر :
 - اللتان : للمثنى المؤنث :
 - الذين : لجمع المذكر :
 - اللاتي ، اللاتي : لجمع المؤنث :
- هذا الطالب الذي حصل على الجائزة .
- هذه الطالبة التي حصلت على الجائزة .
- هذان الطالبان اللذان حصلا على الجائزة .
- هاتان الطالبتان اللتان حصلتا على الجائزة .
- هؤلاء الطلاب الذين حصلوا على الجائزة .
- هؤلاء الطالبات اللاتي حصلن على الجائزة .

2 – حروف الجر : هي حروف تدخل على الاسم ، ويسمى ما بعدها (اسما مجرورا) .

(من ، عن ، إلى ، على ، في ، الباء ، اللام ، الكاف) .

- ذهب محمد إلى المدرسة .
 - نجحت مها في الاختبار .
 - الطفلة كالقمر .
- الاسم المجرور : المدرسة .
- حرف الجر : إلى .
- حرف الجر : في .
- الاسم المجرور : الاختبار .
- حرف الجر : ك .
- الاسم المجرور : القمر .

تدريبات :

1 – اكتب الاسم الموصول المناسب مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

- العصفور حبسته في القفص حزين .
- القطة تعيش في منزلنا رائعة .
- الطبيبان يعالجان المرضى ماهران .
- الفتاتان فازتا في المسابقة نشيطتان .
- العاملون ينظفون الطريق مخلصون .
- الممرضات يعتنين بالمرضى أمينات .

2 – وظّف كل اسم موصول فيما يأتي في جملة من إنشائك .

- الّذي : - التي :

- اللذان : - اللتان :

- الذين : - اللاتي :

3 – هذا المعلم الذي أخلص في العمل . حوّل الجملة السابقة إلى :

أ – المثنى المذكر :

ب – المثنى المؤنث :

ج – جمع المذكر :

د – جمع المؤنث :

4 – حدد حرف الجر والاسم المجرور في كل مما يأتي :
WWW.KweequFiles.Com

أ – تعيش الحيوانات في الغابة . حرف الجر : الاسم المجرور :

ب – تحدّث المعلم بصوت قويّ . حرف الجر : الاسم المجرور :

ج – سأل محمد عن صديقه المريض . حرف الجر : الاسم المجرور :

د – اشتريت من المطعم وجبة لذيذة . حرف الجر : الاسم المجرور :

5 – استخدم كل حرف جر فيما يأتي في جملة من إنشائك .

أ – " إلى " :

ب – " ب " :

6 – وظّف كل اسم مما يأتي في جملة من إنشائك بحيث تكون اسما مجرورا بحرف جر .

أ – (المدرسة) :

ب – (الكتاب) :

التعبير (كتابة رسالة) :

تعد المراسلة من فنون التعبير الأساسية , التي عرفها الإنسان منذ القدم , و هي من أكثر الفنون قرباً من الحياة اليومية .

نظام كتابة الرسالة :

- 1 - تبدأ الرسالة بكتابة البسملة في وسط الصفحة .
- 2 - يكتب اسم المرسل و المرسل إليه في يمين الصفحة .
- 3 - المقدمة ، وتشمل : تحية المرسل إليه , و السؤال عن أحواله .
- 4 - الغرض الأساسي من الرسالة سواء كان التهنة أو الاعتذار أو النصح
- 5 - الخاتمة ، حيث تختتم الرسالة بفيض من مشاعر الود و الإخاء , ثم السلام .
- 6 - كتابة الاسم و العنوان (المرسل) و تاريخ الرسالة .

WWW.KweduFiles.Com

أغراض الرسالة :

تتنوع أغراض الرسائل , فمنها الرسائل المتبادلة بين الأهل و الأقارب , و منها الرسائل التجارية أو الرسمية، أو رسائل النصح أو العتاب

مقومات الرسالة الجيدة :

- 1 - أن يراعي الكاتب غرض الرسالة , فرسالة التهنة تختلف ألفاظاً عن رسالة التعزية , و رسالة الاعتذار تختلف كذلك عن رسالة العتاب .
- 2 - الوفاء بغرض الرسالة , فليس المهم طول الرسالة أو قصرها , و إنما المهم أن تعبر عما يريد الكاتب .
- 3 - مراعاة البساطة و عدم التكلف , و التعبير بأسلوب سلس ميسر .
- 4 - مراعاة الوضوح في المعاني , و البعد عن الغموض و الإبهام .

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت في 25 - 11 - 2017

صديقي العزيز /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،

أتمنى أن تصلك رسالتي وأنت في صحة جيدة وفي أحسن حال ، إنني أكتب إليك هذه الرسالة يا صديقي من أجل دعوتك لزيارة الكويت ، وطني الجميل الذي يمتلئ بالمعالم السياحية الجميلة ، فهنا أبراج الكويت العالية التي تستطيع من خلالها رؤية الكويت بكل تفاصيلها ، وهنا حديقة الحيوان التي تمتلئ بكل أنواع الحيوانات ، كما يوجد في وطني المركز العلمي وما فيه من أشياء جميلة ، وأنا متأكد يا صديقي من أنك ستشعر بالسعادة والمتعة في بلدي .

صديقك / أحمد

WWW.KweduFiles.Com

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت في 25 - 11 - 2017

صديقتي العزيزة / فاطمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،

أتمنى أن تصلك رسالتي وأنت في صحة جيدة وفي أحسن حال ، وبعد .. كل عام وأنت بخير بمناسبة العام الدراسي الجديد ، فقد اقتربت الدراسة يا صديقتي واقترب معها اللقاء ، فأنت صديقتي المقربة التي أعتز بصداقتها ، ومع اقتراب العام الدراسي لا بد أن نستعد جيدا ، فالدراسة هي الحاضر وهي المستقبل ، وأتمنى أن نحصل معا على أعلى الدرجات كما حدث في العام الماضي ، وأرجو أن تكون صداقتنا مفيدة لنا وحافزا للجد والنشاط في المدرسة ، وأن نحرص على أن ننال رضا معلماتنا كما كان في العام الماضي ، وأخيرا أتمنى لك النجاح والفلاح ، ولقاء قريب إن شاء الله .

صديقتك /