

الاتجاهات في الدراسة العالمية للرياضيات والعلوم

تيمس وبيزلز

مركز الدراسات العالمية

مدارس لينش التعليمية- كلية بوسطن

# تيمس

اتجاهات في دراسة الرياضيات والعلوم الدولية

[www.kwedufiles.com](http://www.kwedufiles.com)

TIMSS & PIRLS

مركز الدراسات الدولية

كلية لينش للتربية، جامعة بوسطن

دليل المستخدم TIMSS 2011

لقاعدة البيانات الدولية

البنود المصدرة

العلوم - الصف الثامن

تيمس و بيرلز  
مركز الدراسات الدولية  
كلية لينش للتربية، جامعة بوسطن

تمتلك الدراسة الدولية الثالثة للرياضيات والعلوم (TIMSS) والتقدم المحرز في الدراسة الدولية لقياس مدى تقدم القراءة في العالم (بيرلز) حقوق الطبع والنشر وهي علامات تجارية مسجلة لصالح الرابطة الدولية لتقييم التحصيل التعليمي. تُعد البنود الصادرة من تقييمات TIMSS و PIRLS هي لأغراض غير تجارية وتعليمية وبحثية فقط. تبقى النسخ المترجمة من البنود ملكية فكرية للرابطة الدولية لتقييم التحصيل التعليمي. على الرغم من أن البنود في المجال العام، يرجى طباعة إقرار بالمصدر، بما في ذلك السنة واسم التقييم الذي تستخدمه.

[WWW.KweduFiles.Com](http://WWW.KweduFiles.Com)

مُعرف البند	الموضوع	الدرجة	الرمز	تسلسل الرمز	نطاق المحتوي	المجال الإدراكي	النقاط القصوى	المفتاح
S032611	العلوم	8	S01	01	الأحياء	معرفي	1	أ
S032614	العلوم	8	S01	02	الأحياء	تطبيقي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S032451	العلوم	8	S01	03	الأحياء	تطبيقي	2	أنظر دليل حساب الدرجات
S032156	العلوم	8	S01	04	كيمياء	استدلالي	1	ج
S032056	العلوم	8	S01	05	كيمياء	تطبيقي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S032087	العلوم	8	S01	06	أحياء	معرفي	1	ج
S032279	العلوم	8	S01	07	فيزياء	تطبيقي	1	د
S032238	العلوم	8	S01	08	فيزياء	تطبيقي	1	أ
S032369	العلوم	8	S01	09	فيزياء	تطبيقي	2	أنظر دليل حساب الدرجات
S032160	العلوم	8	S01	10	علوم الأرض	معرفي	1	ج
S032654	العلوم	8	S01	11	علوم الأرض	استدلالي	1	أ
S032126	العلوم	8	S01	12	علوم الأرض	معرفي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S032510	العلوم	8	S01	13	علوم الأرض	معرفي	1	د
S032158	العلوم	8	S01	14	فيزياء	معرفي	1	ب
S052093	العلوم	8	S02	01	أحياء	تطبيقي	1	ج
S052088	العلوم	8	S02	02	أحياء	تطبيقي	1	أ
S052030	العلوم	8	S02	03	أحياء	استدلالي	1	ب
S052080	العلوم	8	S02	04	أحياء	معرفي	1	د
S052091	العلوم	8	S02	05	أحياء	استدلالي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S052152	العلوم	8	S02	06	كيمياء	تطبيقي	1	ج
S052136	العلوم	8	S02	07	كيمياء	استدلالي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S052046	العلوم	8	S02	08	كيمياء	معرفي	1	د
S052254	العلوم	8	S02	09	كيمياء	استدلالي	1	أ
S052207	العلوم	8	S02	10	فيزياء	معرفي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S052165A	العلوم	8	S02	11	فيزياء	معرفي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S052165B	العلوم	8	S02	11	فيزياء	معرفي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S052165C	العلوم	8	S02	11	فيزياء	استدلالي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S052297	العلوم	8	S02	12	علوم الأرض	معرفي	1	ب
S052032	العلوم	8	S02	13	علوم الأرض	استدلالي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S052106	العلوم	8	S02	14	علوم الأرض	تطبيقي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S042304	العلوم	8	S03	01	أحياء	استدلالي	1	د
S042038	العلوم	8	S03	02	أحياء	معرفي	1	أ
S042298	العلوم	8	S03	03	أحياء	تطبيقي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S042261	العلوم	8	S03	04	أحياء	معرفي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S042051A	العلوم	8	S03	05	أحياء	تطبيقي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S042051B	العلوم	8	S03	05	أحياء	تطبيقي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S042076	العلوم	8	S03	06	كيمياء	معرفي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S042404	العلوم	8	S03	07	فيزياء	تطبيقي	2	أنظر دليل حساب الدرجات
S042306	العلوم	8	S03	08	كيمياء	معرفي	1	ج
S042403	العلوم	8	S03	09	فيزياء	استدلالي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S042272	العلوم	8	S03	10	فيزياء	معرفي	1	أ
S042100	العلوم	8	S03	11	كيمياء	معرفي	2	أنظر دليل حساب الدرجات
S042238A	العلوم	8	S03	12	فيزياء	معرفي	1	ج
S042238B	العلوم	8	S03	12	فيزياء	استدلالي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S042238C	العلوم	8	S03	12	فيزياء	استدلالي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S042141	العلوم	8	S03	13	علوم الأرض	معرفي	1	ب

مُعرف البند	الموضوع	الدرجة	الرمز	تسلسل الرمز	نطاق المحتوي	المجال الإدراكي	النقاط القصوى	المفتاح
S042215	العلوم	8	S03	14	علوم الأرض	تطبيقي	1	د
S032542	العلوم	8	S05	01	الأحياء	تطبيقي	1	ب
S032645	العلوم	8	S05	02	الأحياء	معرفي	1	أ
S032530A	العلوم	8	S05	03	الأحياء	معرفي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S032530B	العلوم	8	S05	03	الأحياء	معرفي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S032530Z	العلوم	8	S05	03	الأحياء	معرفي	2	* مُشتق
S032007	العلوم	8	S05	04	الأحياء	معرفي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S032502	العلوم	8	S05	05	الكيمياء	تطبيقي	1	ج
S032679	العلوم	8	S05	06	الكيمياء	تطبيقي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S032184	العلوم	8	S05	07	الفيزياء	تطبيقي	1	د
S032394	العلوم	8	S05	08	الفيزياء	تطبيقي	1	ج
S032151	العلوم	8	S05	09	علوم الأرض	معرفي	1	ب
S032651A	العلوم	8	S05	10	علوم الأرض	تطبيقي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S032651B	العلوم	8	S05	10	علوم الأرض	استدلالي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S032665A	العلوم	8	S05	11	الأحياء	استدلالي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S032665B	العلوم	8	S05	11	الأحياء	استدلالي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S032665C	العلوم	8	S05	11	الأحياء	استدلالي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S042073	العلوم	8	S06	01	الكيمياء	معرفي	1	ب
S042017	العلوم	8	S06	02	الأحياء	تطبيقي	1	د
S042007	العلوم	8	S06	03	الأحياء	تطبيقي	1	ب
S042024	العلوم	8	S06	04	الأحياء	معرفي	1	د
S042095	العلوم	8	S06	05	الكيمياء	معرفي	1	د
S042022	العلوم	8	S06	06	الأحياء	استدلالي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S042063	العلوم	8	S06	07	الكيمياء	تطبيقي	1	أ
S042197	العلوم	8	S06	08	الفيزياء	استدلالي	1	ج
S042297	العلوم	8	S06	09	الأحياء	استدلالي	2	أنظر دليل حساب الدرجات
S042305	العلوم	8	S06	10	الكيمياء	تطبيقي	2	أنظر دليل حساب الدرجات
S042112	العلوم	8	S06	11	الكيمياء	معرفي	1	د
S042173A	العلوم	8	S06	12	الفيزياء	تطبيقي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S042173B	العلوم	8	S06	12	الفيزياء	تطبيقي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S042173C	العلوم	8	S06	12	الفيزياء	تطبيقي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S042173D	العلوم	8	S06	12	الفيزياء	تطبيقي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S042173E	العلوم	8	S06	12	الفيزياء	تطبيقي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S042173Z	العلوم	8	S06	12	الفيزياء	تطبيقي	2	* مُشتق
S042407	العلوم	8	S06	13	الفيزياء	تطبيقي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S042278	العلوم	8	S06	14	الفيزياء	تطبيقي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S042274	العلوم	8	S06	15	الفيزياء	معرفي	1	د
S042317	العلوم	8	S06	17	علوم الأرض	تطبيقي	2	أنظر دليل حساب الدرجات
S032465	العلوم	8	S07	01	الأحياء	معرفي	1	أ
S032315	العلوم	8	S07	02	الأحياء	استدلالي	1	د
S032306	العلوم	8	S07	03	الأحياء	تطبيقي	2	أنظر دليل حساب الدرجات
S032640	العلوم	8	S07	04	الأحياء	معرفي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S032579	العلوم	8	S07	05	الكيمياء	تطبيقي	1	ب
S032570	العلوم	8	S07	06	الكيمياء	استدلالي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S032024	العلوم	8	S07	07	الفيزياء	معرفي	1	ج
S032272	العلوم	8	S07	08	الفيزياء	استدلالي	1	أنظر دليل حساب الدرجات

مُعرف البند	الموضوع	الدرجة	الرمز	تسلسل الرمز	نطاق المحتوى	المجال الإدراكي	النقاط القصوى	المفتاح
S032141	العلوم	8	S07	09	الفيزياء	تطبيقي	1	د
S032060	العلوم	8	S07	10	علوم الأرض	تطبيقي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S032463	العلوم	8	S07	11	علوم الأرض	معرفي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S032650A	العلوم	8	S07	12	علوم الأرض	تطبيقي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S032650B	العلوم	8	S07	12	علوم الأرض	تطبيقي	1	أنظر دليل حساب الدرجات
S032650Z	العلوم	8	S07	12	علوم الأرض	تطبيقي	2	* مُشتق
S032514	العلوم	8	S07	13	الأحياء	تطبيقي	1	ج

\* للحصول على تفاصيل حول كيفية منح نقاط الدرجات لكل بند مشتق، يرجى الاطلاع على "مراجعة إحصاءات بنود  
تحصيل 2011 TIMSS & PIRLS" في الأساليب والإجراءات الموجودة في 2011 TIMSS & PIRLS:  
<http://timssandpirls.bc.edu/methods/t-achievement-scales.html>

WWW.KweduFiles.Com

نطاق المحتوى

الأحياء

مجال الموضوع

الخلايا ووظائفها

المجال الإدراكي

معرفي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

أ

- أي مما يلي يصف بشكل أفضل الغرض من التنفس الخلوي؟
- لتوفير الطاقة للأنشطة الخلوية
  - لإنتاج السكر للتخزين في الخلايا
  - لإطلاق الأكسجين للتنفس
  - لتوفير ثاني أكسيد الكربون لعملية التمثيل الضوئي

S032611

نطاق المحتوى

الأحياء

مجال الموضوع

دورات الحياة، الاستنساخ والوراثة

المجال الإدراكي

تطبيقي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات

الكلية هي أجهزة موجودة في جسم الإنسان. قام شخصاً ما، عندما كان صغيراً، بإزالة إحدى كليتيه لأنها كانت مريضة، وهو الآن لديه ابن. كم عدد الكلى التي يمتلكها ابنه عند الولادة؟ اشرح اجابتك.

S032614

ملاحظة: للحصول على درجة، يجب أن تشير الإجابة إلى كليتين اثنتين وتشمل التفسير الصحيح. يتم إعطاء الدرجة لكل من الإجابات التي تشير صراحة إلى الوراثة أو الوراثة (كود 10) وكذلك تلك التي تستند فقط إلى أن البشر (عادة) يمتلكون كليتين عند الولادة (كود 11). يتم تسجيل الإجابات التي تشير إلى كليتين اثنتين دون وجود تفسير أو بوجود تفسير غير صحيح على أنها غير صحيحة (كود 70).

الكود	الإجابة	البند: S032614
	إجابة صحيحة	
10	كليتان اثنتان مع شرح يستند إلى أن إزالة كلية واحدة ليس سمة وراثية (أو ما شابه ذلك). أمثلة: إزالة كليته ليست في جيناته، لذلك لن يتم نقلها. إنها ليست وراثية. لا يتم تغيير جينات الابن فقط لأنه تمت إزالة كلية والده. ليس هناك تأثير وراثي.	
11	كليتان اثنتان مع شرح يستند إلى أن جميع البشر (عادة) يمتلكون كليتين عند الولادة (أو ما شابه ذلك). [عدم ذكر الوراثة صراحة]. أمثلة: يولد الجميع بكليتين اثنتين ما لم يكن لديهم مرض. طفله لا يزال لديه العدد الطبيعي، وهو 2. دائمًا ما يكون لديك كليتين اثنتين عند الولادة. مرض الأب ليس مرضًا انتقاليًا. الجسم البشري يمتلك كليتين اثنتين. لا يُعني مجرد أن لديه كلي واحدة باقية أن ابنته سوف يكون لديه كلي واحدة فقط. تمت إزالة كليته، وليس كلية ابنه. هذا هو العدد الذي يمتلكه معظم الناس. لن يؤثر ذلك على ابنه مباشرة.	
19	إجابة صحيحة أخرى	
	إجابة غير صحيحة	
70	كليتان اثنتان مع عدم وجود تفسير أو مع تفسير غير صحيح. أمثلة: لا تزال الأم تمتلك كليتين، وهذا هو السائد. ورث الابن كليتين من والدته. لأنه تمت إزالة الكلى عندما كان الأب صغيرًا.	
71	كلي واحدة مع وجود أو عدم وجود تفسير	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، المحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	



نطاق المحتوى بعض الطيور تأكل القواقع. هناك نوع من القواقع الذي يعيش في الغابة لديه قشرة ذات لون غامق. هذا النوع نفسه من القواقع الذي يعيش في الحقل له قشرة ذات لون فاتح. اشرح كيف الأحياء يُساعد هذا الاختلاف في ألوان القشرة القواقع على البقاء على قيد الحياة.

#### مجال الموضوع

التنوع، والتكيف، والاختيار الطبيعي

#### المجال الإدراكي

تطبيقي

#### الحد الأقصى للنقاط

2

#### المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات

S032451

WWW.KweduFiles.Com

ملاحظة: للحصول على درجة كاملة، يجب أن تشير التفسيرات إلى التمويه (الامتزاج في البيئة المحيطة، أو ما شابه ذلك) إما مع أو بدون ذكر صريح للحماية من الحيوانات المفترسة (كود 20 أو 21). يتم إعطاء درجة جزئية للإجابات التي لا تذكر سوي عدم رؤيتها أو افتراسها من قبل الحيوانات المفترسة دون ذكر صريح للتمويه (كود 10). الإجابات التي تذكر فقط أنها مظلمة في الغابة أو مضيئة في الحقل مع عدم وجود مزيد من التوضيح تسجل على أنها غير صحيحة (كود 70).

الكود	الإجابة	البند: S032451
	<b>إجابة صحيحة</b>	
20	يشير التفسير صراحة إلى التمويه على حد سواء (الامتزاج في البيئة المحيطة، أو ما شابه) والحماية من الطيور والحيوانات المفترسة والأعداء، وما إلى ذلك. مثال: تمتلك القواقع الموجودة في الغابة قشرة غامقة لأنها ستقوم بالتمويه مع الألوان الداكنة للغابة. بينما ستقوم الأنواع التي تعيش في الحقل بالتمويه مع الألوان الفاتحة. في كلتا الحالتين، فإن الحيوانات المفترسة ستجد صعوبة في العثور عليها. تمتلك القواقع التي تعيش في الغابة قشرة داكنة بحيث لا يمكن للطيور رؤيتها وافتراسها. تساعد القشرة القواقع على الامتزاج في بيئتها حتى لا يمكن رؤيتها بسهولة. تستخدم القواقع ذات القشرة الداكنة في الغابة المظلمة اللون لحماية أنفسهم من أن يراهم الناس. الاختباء من أعدائها.	
21	يشير التفسير فقط إلى التمويه، الامتزاج في البيئة المحيطة، أو ما شابه ذلك. [عدم ذكر الحماية من الحيوانات المفترسة صراحة]. مثال: تساعد القواقع على التمويه مع بيئته المحيطة. تمكنهم من الامتزاج في محيطهم. تساعدهم ألوان القشرة المختلفة على التمويه والتكيف مع البيئة من أجل البقاء.	
29	<b>إجابة صحيحة أخرى</b>	
	<b>إجابة صحيحة جزئياً</b>	
10	يشير التفسير فقط إلى عدم افتراسها أو رؤيتها من قبل الحيوانات المفترسة. [عدم الإشارة إلى التمويه]. أمثلة: بحيث لا تأكلها الطيور. يمكنها أن تختبئ من الطيور. تحميها من الحيوانات المفترسة.	
19	<b>إجابة صحيحة جزئياً أخرى</b>	
	<b>إجابة غير صحيحة</b>	
70	تذكر فقط أنها غامقة في الغابة وفاتحة اللون في الحقل. [لا تشير صراحة إلى التمويه أو الحماية من الحيوانات المفترسة أو ما شابه ذلك]. أمثلة: الغابة أغمق لوناً من الحقل. القواقع الغامقة اللون تشبه الغابة المظلمة. يكون الضوء أكثر إشراقاً في الحقل، وبالتالي فإن القواقع يكون أفتح لوناً.	
79	<b>إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، المحعاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)</b>	
	<b>لا توجد إجابة</b>	
99	<b>فارغة</b>	

نطاق المحتوى

الكيمياء

مجال الموضوع

خصائص المادة

المجال الإدراكي

استدلالي

الحد الأقصى للنقاط

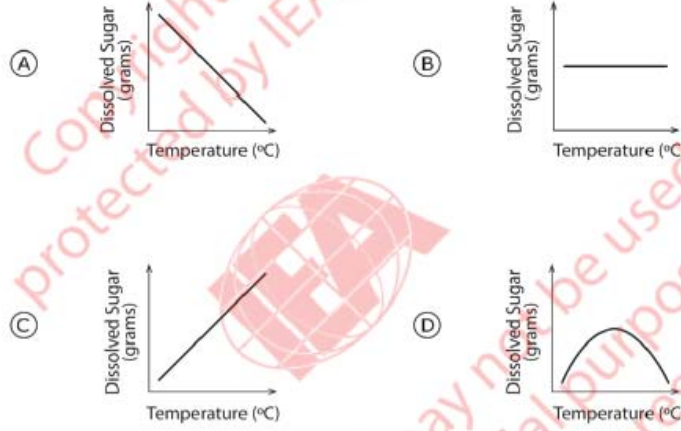
1

المفتاح

ج

أجرى بوب تجربة لدراسة تأثير درجة الحرارة على قابلية ذوبان السكر في الماء عن طريق قياس كمية السكر التي من شأنها أن تذوب في 1 لتر من الماء عند درجات حرارة مختلفة. ثم قام برسم نتائجه.

أي مما يلي من المرجح أن يكون الرسم البياني الذي يظهر نتائج بوب؟



- أ. السكر المذاب (بالجرام) - درجة الحرارة (درجة مئوية)
- ب. السكر المذاب (بالجرام) - درجة الحرارة (درجة مئوية)
- ت. السكر المذاب (بالجرام) - درجة الحرارة (درجة مئوية)
- ث. السكر المذاب (بالجرام) - درجة الحرارة (درجة مئوية)

نطاق المحتوى

الكيمياء

مجال الموضوع

التغير الكيميائي

المجال الإدراكي

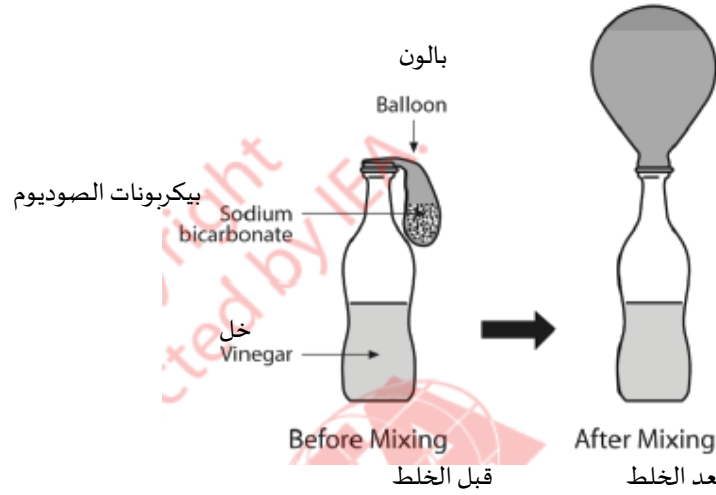
تطبيقي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات



كما هو مبين في الرسم البياني، يتضخم البالون عندما يتم خلط بيكربونات الصوديوم في البالون مع الخل. ما السبب وراء حدوث ذلك؟

S032156

ملاحظة: يتم إعطاء الأولوية إلى الكود رقم 10. إذا تم ذكر إطلاق ثاني أكسيد الكربون، يجب إعطاء الكود 10 حتى في حالة سرديات أكواد صحيحة أخرى. إذا تم تسمية غاز غير صحيح (على سبيل المثال، الهيليوم أو الهواء أو الأكسجين)، ينبغي استخدام الكود رقم 71.

الكود	الإجابة	البند: S032056
	إجابة صحيحة	
10	الحالات التي يتم فيها إطلاق ثاني أكسيد الكربون (نتيجة التفاعل الكيميائي). أمثلة: يطرد التفاعل الكيميائي ثاني أكسيد الكربون الذي يعمل على انفجار البالون. عند خلطهم، يتم إطلاق ثاني أكسيد الكربون، مما يعمل على تضخم البالون في نهاية المطاف. عندما يتفاعل بيكربونات الصوديوم مع الخل، يتم إنتاج ثاني أكسيد الكربون.	
11	الحالات التي يتم فيها إطلاق الغاز (نتيجة التفاعل الكيميائي). [لا تذكر صراحة ثاني أكسيد الكربون]. أمثلة: عند الخلط بين اثنين من المواد الكيميائية، يتم إنتاج الغاز ويذهب إلى البالون. تخلق تفاعل كيميائي يتسبب في إطلاق الغاز. يتسبب الغاز الناتج في تضخم البالون. يتم إطلاق الغاز الذي يضخم البالون.	
12	الحالات التي يحدث فيها تفاعل كيميائي. [لا يذكر فيها صراحة إنتاج الغاز]. أمثلة: يمتلك الخل تفاعل عندما يتم خلطه مع بيكربونات الصوديوم. يحدث تفاعل كيميائي. بسبب التفاعل بين الخل و بيكربونات الصوديوم. يحدث التفاعل ويفور.	
19	إجابة صحيحة أخرى	
	إجابة غير صحيحة	
70	تشير فقط إلى الغاز (الهواء) المتصاعد في البالون، أو ما شابه ذلك. [عدم ذكر التفاعل الكيميائي أو إنتاج الغاز]. أمثلة: يصبح الغاز ساخناً ويرتفع إلى البالون. عند الخلط، ينتج تصاعد في الغاز. يريد الهواء أن يتصاعد.	
71	تشير إلى إنتاج الهواء، الهيليوم أو بعض الغازات غير الصحيحة الأخرى. أمثلة: تمتزج وتصنع الهواء لملء البالون. يسبب التفاعل إطلاق الهيليوم الذي يملأ البالون.	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، المحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	

<u>نطاق المحتوى</u>
الأحياء
<u>مجال الموضوع</u>
صحة الإنسان
<u>المجال الإدراكي</u>
معرفي
<u>الحد الأقصى للنقاط</u>
1
<u>المفتاح</u>
ج

أي مما يلي يمكن أن يزود الجسم البشري بمناعة طويلة الأجل ضد بعض الأمراض؟

(أ) المضادات الحيوية  
(ب) الفيتامينات  
(ج) اللقاحات  
(د) خلايا الدم الحمراء

S032087

نطاق المحتوى

الفيزياء

صعد رجل إلى قمة جبل عال جدًا. بينما كان على قمة الجبل، شرب كل الماء الموجود في زجاجة المياه البلاستيكية الخاصة به ثم وضع الغطاء مرة أخرى. عندما عاد إلى المخيم في الوادي، اكتشف أن الزجاجة الفارغة قد انطوت.

أي مما يلي يفسر سبب حدوث ذلك بشكل أفضل؟

مجال الموضوع

القوي والحركة

(أ) درجة الحرارة أقل في الوادي عن قمة الجبل.

(ب) درجة الحرارة أعلى في الوادي عن قمة الجبل.

المجال الإدراكي

تطبيقي

(ج) ضغط الهواء في الوادي أقل من قمة الجبل.

(د) ضغط الهواء في الوادي أعلى من قمة الجبل.

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

د

S032279

نطاق المحتوى

الفيزياء

مجال الموضوع

تحويلات الطاقة،

الحرارة، ودرجة الحرارة

المجال الإدراكي

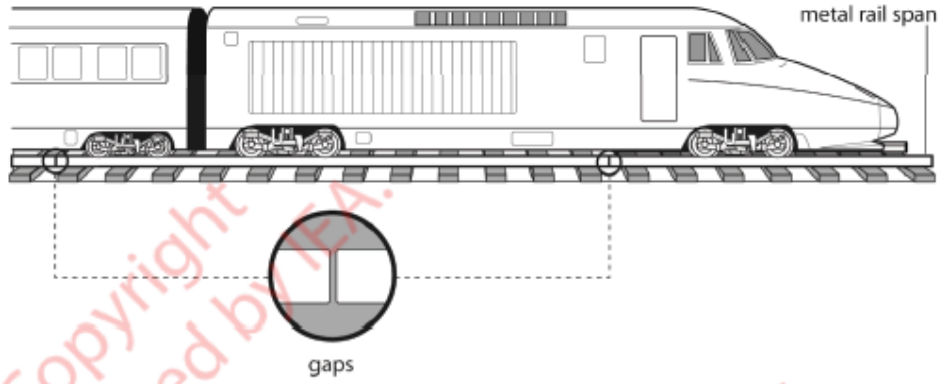
تطبيقي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

أ



أي مما يلي يفسر بشكل أفضل سبب وضع بعض مسارات السكك الحديدية مع وجود فجوات بين نطاقات السكك الحديدية المعدنية؟

- (أ) للسماح للمسارات المعدنية بالتمدد في الأيام الحارة.  
 (ب) للسماح للمسارات المعدنية بالتمدد في الأيام الباردة.  
 (ج) للسماح بتبريد المسارات عن طريق الهواء في الفجوات.  
 (د) للسماح باهتزاز المسارات بسبب القطار.



نطاق المحتوى

الفيزياء

مجال الموضوع

الضوء والصوت

المجال الإدراكي

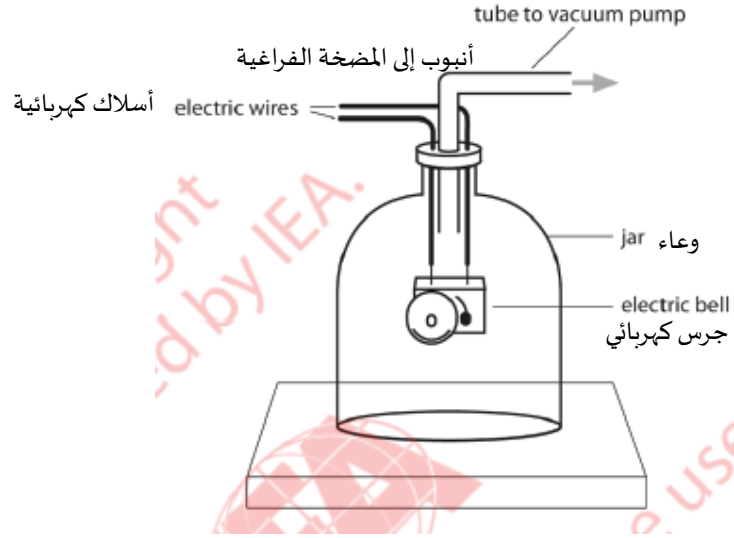
تطبيقي

الحد الأقصى للنقاط

2

المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات



يظهر الرسم البياني جرس كهربائي داخل وعاء. يتم تشغيل الجرس الكهربائي ويتم سماع صوت رنين. ثم يتم ضخ الهواء خارج الوعاء. ماذا سيحدث لصوت الجرس عندما يتم ضخ الهواء من الإناء؟ اشرح اجابتك.

S032369

ملاحظة: للحصول على درجة كاملة، يجب أن تشير الإجابات إلى تلاشي الصوت (أو ما شابه ذلك)، وأن تقدم تفسيراً يشير صراحةً إلى أن الصوت يحتاج إلى وسيط للسفر من خلاله (أو ما شابه ذلك). يتم منح درجة جزئية للإجابات التي تشير إلى تلاشي الصوت دون مزيد من التوضيح (الكود رقم 10) أو الحد الأدنى من التفسيرات التي تشير فقط إلى الفراغ أو عدم وجود هواء في الجرة (الكود رقم 11). يتم تسجيل الإجابات التي تشير إلى اختفاء الصوت (أو ما شابه) مع تفسير غير صحيح يشير إلى سوء فهم حول إنتاج أو إرسال الصوت على أنها غير صحيحة (الكود رقم 70).

الكود	الإجابة	البند: S032369
	<b>إجابة صحيحة</b>	
20	تُشير إلى تلاشي الصوت وتوضح أن الصوت يحتاج وسيط للسفر من خلاله (أو ما شابه ذلك). أمثلة: سوف يتلاشى الصوت لأنه إذا لم يكن هناك هواء، فإنه لا يمكن نقل الصوت. سوف يتلاشى الصوت لأن الموجة الصوتية تحتاج وسيلة لنشرها. يتم نقل الصوت من خلال الهواء. لذلك، لا يوجد شيء لحمل الصوت والانتقال به.	
29	إجابة صحيحة بالكامل أخرى	
	<b>إجابة صحيحة بشكل جزئي</b>	
10	تشير إلى تلاشي الصوت (أو ما شابه ذلك) دون مزيد من التوضيح. أمثلة: يختفي الصوت.	
11	تشير إلى تلاشي الصوت مع الحد الأدنى من التفسير الذي يشير فقط إلى الفراغ أو عدم وجود الهواء. [لا تشير صراحةً إلى أن الصوت يحتاج إلى وسيط للانتقال من خلاله]. أمثلة: يتلاشى لأن كل الهواء قد اختفى. يصبح أكثر ضعفاً بسبب الفراغ. يمنع الفراغ من سماع الصوت.	
19	إجابة أخرى صحيحة بشكل جزئي	
	<b>إجابة غير صحيحة</b>	
70	تشير إلى اختفاء الصوت (أو ما شابه) مع تفسير غير صحيح يعكس اعتقاداً خاطئاً حول إنتاج/نقل الصوت. أمثلة: يتم امتصاص الموجات الصوتية مع الهواء. ليس هناك المزيد من الهواء لتحريك الجرس. يتوقف الجرس عن الرنين لأن الهواء هو الذي يصنع صوت الرنين.	
71	تشير إلى أن الصوت يصبح أعلى، أوضح (أو ما شابه) مع أو بدون مزيد من التوضيح. أمثلة: يصبح الصوت أعلى لأنه لا يوجد هواء لامتصاص الصوت.	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، المحعاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)	
	<b>لا توجد إجابة</b>	
99	فارغة	

<u>نطاق المحتوى</u>
علوم الأرض
<u>مجال الموضوع</u>
الأرض في النظام الشمسي والكون
<u>المجال الإدراكي</u>
معرفي
<u>الحد الأقصى للنقاط</u>
1
<u>المفتاح</u>
ج

- ما هو الفرق الرئيسي بين الكواكب والأقمار في نظامنا الشمسي؟
- (أ) يمكن أن تدعم جميع الكواكب الحياة؛ بينما الأقمار لا يمكنها ذلك.
- (ب) جميع الكواكب لها غلاف جوي، بينما الأقمار لا.
- (ج) جميع الكواكب تدور حول الشمس؛ كل الأقمار تدور حول الكواكب.
- (د) جميع الكواكب أكبر من جميع الأقمار.

نطاق المحتوى

علوم الأرض

مجال الموضوع

عمليات الأرض، ودوراتها، وتاريخها

المجال الإدراكي

استدلالي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

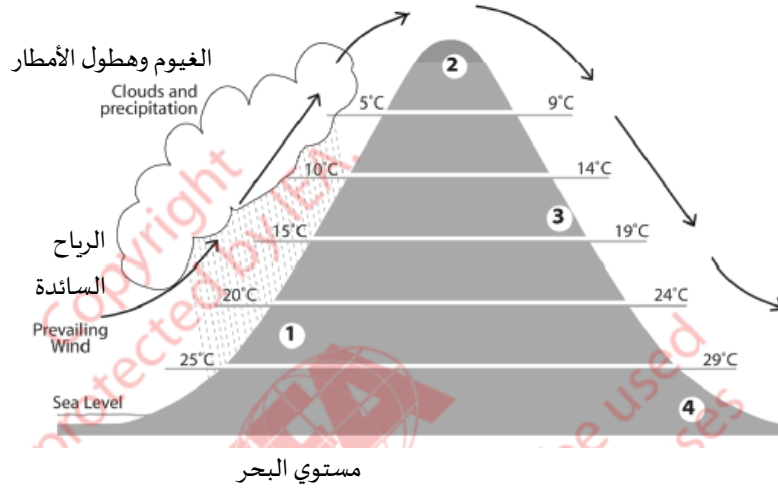
أ يوضح الرسم البياني أعلاه اتجاه الرياح السائدة، وهطول الأمطار، ومتوسط درجات حرارة الهواء عند ارتفاعات مختلفة على جانبي الجبل. في أي مكان على الأرجح أن تجد غابة؟

أ) الموقع 1

ب) الموقع 2

ج) الموقع 3

د) الموقع 4



S032654

WWW.KweduFiles.Com

نطاق المحتوى

علوم الأرض

اذكر طريقة واحدة لإمكانية تأثير الثوران البركاني على البيئة.

مجال الموضوع

عمليات الأرض، ودوراتها، وتاريخها

المجال الإدراكي

معرفي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات

S032126

[WWW.KweduFiles.Com](http://WWW.KweduFiles.Com)

ملاحظة: يتم إعطاء الدرجة للإجابات التي تشير إما إلى تأثير سلبي (الكود رقم 10) أو إيجابي (الكود رقم 11) للإنفجارات البركانية على البيئة (الحياة النباتية/الحيوانية، الغلاف الجوي، التربة، المياه، الخ). قد تكون للإجابات الصحيحة آثارًا طويلة الأجل أو قصيرة الأجل، وينبغي أن تتضمن بيانًا محددًا عن كيفية تأثير نتائج الانفجارات البركانية (الحمم، والغازات، والدخان، والرماد، وما إلى ذلك) على البيئة. تسجل الإجابات الغامضة التي تشير فقط إلى التدمير أو الآثار العامة بأنها غير صحيحة (الكود رقم 70).

الكود	الإجابة	البند: S032126
	إجابة صحيحة	
10	تذكر الإجابة الصحيحة تأثيرًا بيئيًا سلبيًا بسبب الانفجارات البركانية مثل التلوث (بسبب إطلاق الغازات والدخان والرماد وما إلى ذلك) أو تدمير الموائل أو الحياة النباتية/الحيوانية (بسبب تدفق الحمم البركانية أو الحرق أو ما شابه ذلك). أمثلة: حرق الحياة النباتية الأساسية. سوف تدمر الحمم الأرض وتحرق كل شيء. تسمح بإطلاق الغازات الضارة. تغطي كل شيء بالرماد. تقتل كل شيء في طريقها. (افتراض "في طريقها" يعني تدفق الحمم البركانية). تنتج الانفجارات البركانية الرماد الذي من شأنه أن يلوث البيئة. سوف تؤدي إلى إطلاق ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي مما قد تسبب تأثير البيت الزجاجي. سوف تلوث كمية كبيرة من الدخان الأسود الهواء. تسبب غازات الكبريتيك الأمطار الحمضية.	
11	تذكر تأثيرًا بيئيًا إيجابيًا مثل جعل الأراضي خصبة، وخلق موائل جديدة، والسماح بأشكال الحياة المختلفة. أمثلة: يمكن أن تجعل الأرض المحيطة بالبركان أكثر خصوبة. قد تدمر بعض المحاصيل، ولكنها تعطي فرصة أفضل لنمو محاصيل أخرى جديدة قادمة.	
19	إجابة صحيحة أخرى	
	إجابة غير صحيحة	
70	لا تعطي الإجابة غير الصحيحة سوى بيان عام عن الدمار أو طبيعة الثورات البركانية مع وصف غير كافٍ لكيفية تأثر البيئة. أمثلة: يمكن أن تدمر كل شيء. يمكن للناس أن تموت. يمكن أن تدمر البيئة. تكون ساخنة جدًا وقد تخرج الحرارة وتؤثر على البيئة. كثيفة الرماد والحمم البركانية.	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، الممحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	

المُعرف: S032510	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S01-13
S032510	يتم دفن النفايات التالية في مكب النفايات. أي من تلك النفايات سيتحلل بسرعة أكبر؟	<u>نطاق المحتوى</u> علوم الأرض
	(أ) الصلب	<u>مجال الموضوع</u> موارد الأرض، واستخدامها وحفظها
	(ب) البلاستيك	<u>المجال الإدراكي</u> معرفي
	(ج) الزجاج	<u>الحد الأقصى للنقاط</u> 1
	(د) الورق	<u>المفتاح</u> د

WWW.KweduFiles.Com

المُعرف: S032158	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S01-14
S032158	يتم تسخين الغاز وتزداد درجة حرارته.	<u>نطاق المحتوى</u>
	ماذا يحدث لجزيئات الغاز؟	الفيزياء
	(أ) تصبح أكبر.	<u>مجال الموضوع</u>
	(ب) تتحرك بشكل أسرع.	تحويلات الطاقة، الحرارة، ودرجة الحرارة
	(ج) تتحرك أبطأ.	الحرارة
	(د) تزيد في العدد.	<u>المجال الإدراكي</u>
		معرفي
		<u>الحد الأقصى للنقاط</u>
		1
		<u>المفتاح</u>
		ب

WWW.KweduFiles.Com



تسلسل الرمز: S02- 01	العلوم، الصف الثامن	المُعرف: S052093
<u>نطاق المحتوى</u>	وُلد توأم؛ أحدهما صبي والأخرى فتاة.	
الأحياء	ما هي العبارة الصحيحة حول تكوينهم الجيني؟	
<u>مجال الموضوع</u>	أ) يرث الصبي والفتاة المادة الوراثية من الأب فقط.	
دورات الحياة، الاستنساخ والوراثة	ب) يرث الصبي والفتاة المادة الوراثية من الأم فقط.	
<u>المجال الإدراكي</u>	ج) يرث الصبي والفتاة المادة الوراثية من كلا الوالدين.	
تطبيقي	د) يرث الصبي مادة وراثية من الأب فقط وترثها الفتاة من الأم فقط.	
<u>الحد الأقصى للنقاط</u>		S052093
1		
<u>المفتاح</u>		
ج		

WWW.KweduFiles.Com

نطاق المحتوى

الأحياء

مجال الموضوع

التنوع، والتكيف، والاختيار الطبيعي

المجال الإدراكي

تطبيقي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

أ

يبين الرسم البياني أدناه طبقات جيولوجية من الصخور التي تحتوي على الحفريات. الطبقة (و) هي أعلى طبقة، في حين أن الطبقة (أ) هي أعمق طبقة.



أي عبارة عن عمر الحفريات هي على الأرجح صحيحة؟

- (أ) الحفريات في الطبقة (أ) هي الأقدم، لأنها تقع في أعمق طبقة.  
 (ب) الحفريات في الطبقة (ج) هي الأصغر، لأنها تبدو مشابهة للكائنات الموجودة.  
 (ج) الحفريات في الطبقة (د) أقدم من الحفريات في الطبقة (أ)، لأن الحفريات في الطبقة (د) أكبر.  
 (د) الحفريات في الطبقة (هـ) هي نفس عمر تلك الموجودة في الطبقة (و) لأنها تبدو نفسها.

نطاق المحتوى  
الأحياء

مجال الموضوع  
النظم البيئية

المجال الإدراكي  
استدلالي

الحد الأقصى للنقاط  
1

المفتاح  
ب

لدي سوزي نبات مزروع بوعاء. قامت سوزي بتجربة تبين أن الماء ينتقل عبر النبات في الهواء.



ما هي التجربة التي ستظهر ذلك؟

- (أ) وضع الماء في حاوية تحت الوعاء؛ سوف تختفي المياه من الحاوية.  
 (ب) تغطية أحد سيقان النبات بكيس من البلاستيك وري النبات بالماء؛ سيتم رؤية قطرات من الماء في الكيس.  
 (ج) وضع ساق مقطوع من النبات في كيس من البلاستيك؛ سيتم رؤية الماء في الكيس.  
 (د) وضع ساق مقطوع من النبات في كوب من الماء الملون؛ سيتغير لون أوراق النبات.

المُعرف: S052080	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S02-04
S052080	يعاني جون من مرض السكري. أي مما يلي يجب أن يكون حذرا حول تناوله أو شربه؟	<u>نطاق المحتوى</u> الأحياء
	(أ) لحم بقري	<u>مجال الموضوع</u> صحة الإنسان
	(ب) بيض	<u>المجال الإدراكي</u> معرفي
	(ج) حليب	<u>الحد الأقصى للنقاط</u> 1
	(د) عصير فواكه	<u>المفتاح</u> د

WWW.KweduFiles.Com

المُعرف: S052091	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S02- 05
S052091	كمية ثاني أكسيد الكربون في الهواء آخذة في الازدياد في مدينة كبيرة بسبب العدد المتزايد من المركبات. يريد رئيس البلدية زراعة المزيد من الأشجار. هل توافق على اقتراح رئيس البلدية؟ (حدد مربع واحد). <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا اشرح اجابتك.	<u>نطاق المحتوى</u> الأحياء
		<u>مجال الموضوع</u> النظم البيئية
		<u>المجال الإدراكي</u> استدلالي
		<u>الحد الأقصى للنقاط</u> 1
		<u>المفتاح</u> أنظر دليل حساب الدرجات

WWW.KweduFiles.Com

ملاحظة: ينبغي أن تعطى الإجابات التي تتضمن عناصر من الكود 10 و 11 الكود 10. (على سبيل المثال: نعم ولا – ينبغي زراعة الأشجار لامتصاص ثاني أكسيد الكربون ولكن يجب أيضًا محاولة الحد من كمية ثاني أكسيد الكربون عن طريق المشي أكثر).

الكود	الإجابة	البند: S052091
	إجابة صحيحة	
10	نعم مع شرح أن الأشجار تمتص ثاني أكسيد الكربون (أثناء عملية التمثيل الضوئي). أمثلة: نعم - عندما تقوم الأشجار بعملية التمثيل الضوئي فإنها تأخذ ثاني أكسيد الكربون وتعطي الأكسجين. نعم - تمتص الأشجار ثاني أكسيد الكربون.	
11	لا مع تفسير صالح ذات صلة بخفض انبعاثات ثاني أكسيد الكربون. أمثلة: لا - يجب على رئيس البلدية اقتراح طرق لخفض كمية ثاني أكسيد الكربون عن طريق جعل الناس يمشون أو يركبون الدراجات. لا - أنا أختلف مع رئيس البلدية، حيث أن زراعة المزيد من الأشجار لن يحل المشكلة بنفس الطريقة مثل تقليل كمية السيارات على الطريق.	
	إجابة غير صحيحة	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، الممحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)، بما في ذلك الإجابة التالية: • شرح يتعلق بالأكسجين فقط.	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	

تسلسل الرمز: S02-06	العلوم، الصف الثامن	المُعرف: S052152
<u>نطاق المحتوى</u> الكيمياء	يدهس إطار السيارة علية ويسحقها تمامًا. ما هي العبارة الصحيحة بالنسبة للذرات الموجودة في هيكل العلبه؟ 1. يتم كسر الذرات. 2. يتم تسوية الذرات بالأرض. 3. تبقي الذرات كما هي. 4. يتم تغيير الذرات إلى ذرات مختلفة.	S052152
<u>مجال الموضوع</u> تصنيف المادة وتكوينها		
<u>المجال الإدراكي</u> تطبيقي		
<u>الحد الأقصى للنقاط</u> 1		
<u>المفتاح</u> ج		

WWW.KweduFiles.Com

نطاق المحتوى  
الكيمياء

ترد في الجدول أدناه بعض الخصائص الفيزيائية لخمس مواد مختلفة (أ، ب، ج، د و هـ). اثنان من المواد معدن.

مجال الموضوع  
تصنيف المادة وتكوينها

المجال الإدراكي  
استدلالي

الحد الأقصى للنقاط  
1

المفتاح  
أنظر دليل حساب الدرجات

المادة هـ	المادة د	المادة ج	المادة ب	المادة أ	
غاز	سائل	سائل	صلب	صلب	الحالة الفيزيائية في درجة حرارة الغرفة (20 درجة مئوية)
بدون لون	بدون لون	فضي	أبيض	رمادي لامع	المظهر/ اللون
لا	نعم	نعم	لا	نعم	توصيل الكهرباء

أدرج المادتين (أ، ب، ج، د أو هـ) اللتان يعتبران معدن.

.1

.2

S052136



المعرف: S052136	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S02- 07
الكود	الإجابة	البند: S052136
	إجابة صحيحة	
10	إدراج المادتين "أ" و "ج".	
	إجابة غير صحيحة	
70	إدراج المادة "أ" مع إدراج مادة غير صحيحة أو إدراج أي مادة أخرى.	
71	إدراج المادة "ج" مع إدراج مادة غير صحيحة أو إدراج أي مادة أخرى.	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، المحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)، بما في ذلك الإجابة التالية: 1. رمادي لامع 2. فضة	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	

WWW.KweduFiles.Com

تسلسل الرمز: S02- 08	العلوم، الصف الثامن	المُعرف: S052046
<u>نطاق المحتوى</u> الكيمياء	لماذا يمكن إخماد حريق صغير من خلال وضع بطانية ثقيلة عليه؟	S052046
<u>مجال الموضوع</u> التغير الكيميائي	(أ) يقلل هذا من درجة الحرارة. (ب) يجعل ذلك ألسنة النيران أصغر. (ج) يمتص ذلك مادة الحرق. (د) يحافظ ذلك على الأكسجين من الوصول إلى النار.	
<u>المجال الإدراكي</u> معرفي		
<u>الحد الأقصى للنقاط</u> 1		
<u>المفتاح</u> د		

WWW.KweduFiles.Com

نطاق المحتوى

الكيمياء

مجال الموضوع

خصائص المادة

المجال الإدراكي

استدلالي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

أ

يعتقد العلماء أن الصخور الموجودة في الصورة كانت ذات مرة صخرة واحدة.



أي من خصائص المياه كان لها تأثير أكبر على تقسيم الصخور إلى قطعتين؟

- (أ) يتمدد الماء عندما يتجمد.  
(ب) يغلي الماء عند 100 درجة مئوية.  
(ج) الماء ذات كثافة أقل من الصخور.  
(د) يعمل الماء على إذابة العديد من المواد.

تسلسل الرمز: S02-10	العلوم، الصف الثامن	المُعرف: S052207
<u>نطاق المحتوى</u> الفيزياء	جسم له كثافة 1.1 غرام/سم <sup>3</sup> . في أي سائل يمكن أن يطفو هذا الجسم؟ (حدد مربع واحد.)	S052207
<u>مجال الموضوع</u> القوي والحركة	<input type="checkbox"/> السائل X: 1.3 غرام/سم <sup>3</sup> <input type="checkbox"/> السائل Y: 0.9 غرام/سم <sup>3</sup> اشرح اجابتك.	
<u>المجال الإدراكي</u> معرفي		
<u>الحد الأقصى للنقاط</u> 1		
<u>المفتاح</u> أنظر دليل حساب الدرجات		

WWW.KweduFiles.Com

المعرف: S052207	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S02-10
الكود	الإجابة	البند: S052207
		إجابة صحيحة
10	السائل X مع شرح يشير إلى الجسم كونه أقل كثافة. أمثلة: السائل X - كثافة الجسم أقل من كثافة السائل X، لذلك يمكن أن يطفو في السائل X. السائل X - من أجل أن يطفو الجسم، يجب أن يكون أقل كثافة من السائل. السائل X - لأنه أقل كثافة (أفترض جسم)	
		إجابة غير صحيحة
70	السائل X مع شرح يشير إلى الجسم/السائل كونه أثقل أو أخف وزناً. مثال: السائل X - لأن الجسم أخف وزناً.	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، الممحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)	
		لا توجد إجابة
99	فارغة	

WWW.KweduFiles.Com

نطاق المحتوى

الفيزياء

مجال الموضوع

تحويلات الطاقة، الحرارة، ودرجة

الحرارة

المجال الإدراكي

معرفي

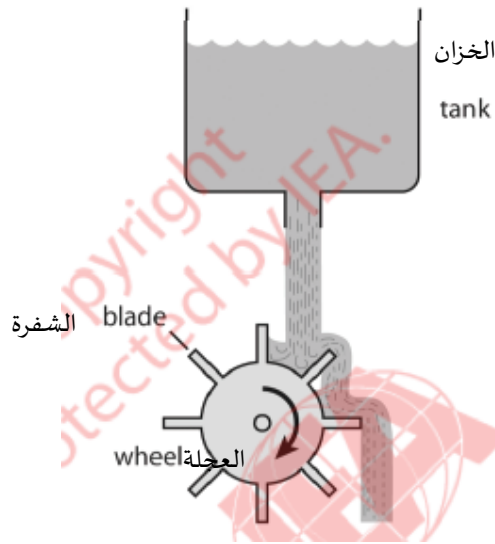
الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات

يظهر الرسم البياني المياه المتدفقة من الخزان ودوران العجلة.



(أ) أي نوع من الطاقة تمتلكه المياه عندما تكون في الخزان؟

(ب) أي نوع من الطاقة تمتلكه المياه قبل أن تضرب العجلة؟

(ج) أكتب تغيير واحد إلى النظام من شأنه أن يجعل العجلة تدور أسرع.

تسلسل الرمز: S02- 11	العلوم، الصف الثامن	المُعرف: S052165A
البند: S052165A	الإجابة	الكود
	إجابة صحيحة	
	(الجاببية) الطاقة المحتملة أو الطاقة الجاذبية أو الطاقة المخزنة	10
	إجابة غير صحيحة	
	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، الممحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)	79
	لا توجد إجابة	
	فارغة	99

WWW.KweduFiles.Com

نطاق المحتوى

الفيزياء

مجال الموضوع

تحويلات الطاقة، الحرارة، ودرجة

الحرارة

المجال الإدراكي

معرفي

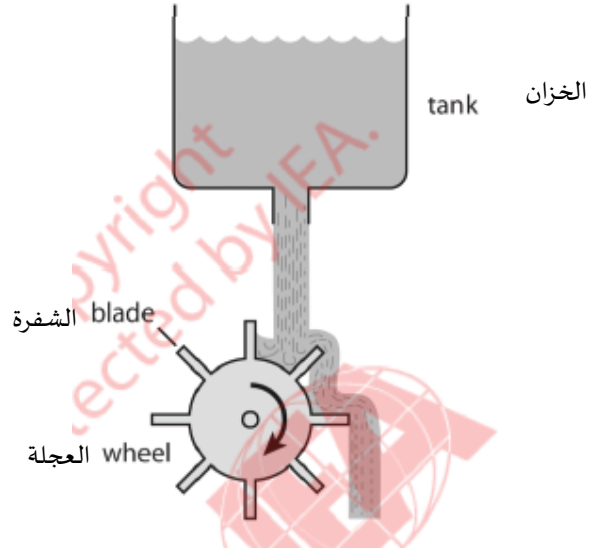
الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات

يظهر الرسم البياني المياه المتدفقة من الخزان ودوران العجلة.



(أ) أي نوع من الطاقة تمتلكه المياه عندما تكون في الخزان؟

WWW.KweduFiles.Com

(ب) أي نوع من الطاقة تمتلكه المياه قبل أن تضرب العجلة؟

(ج) أكتب تغيير واحد إلى النظام من شأنه أن يجعل العجلة تدور أسرع.



المعرف: S052165B	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S02- 11
الكود	الإجابة	البند: S052165B
	إجابة صحيحة	
10	الطاقة الحركية (مع أو بدون (الجاذبية) الطاقة المحتملة أو الطاقة الجاذبية أو الطاقة المخزنة)	
	إجابة غير صحيحة	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، الممحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	

WWW.KweduFiles.Com

نطاق المحتوى

الفيزياء

مجال الموضوع

تحويلات الطاقة، الحرارة، ودرجة

الحرارة

المجال الإدراكي

استدلالي

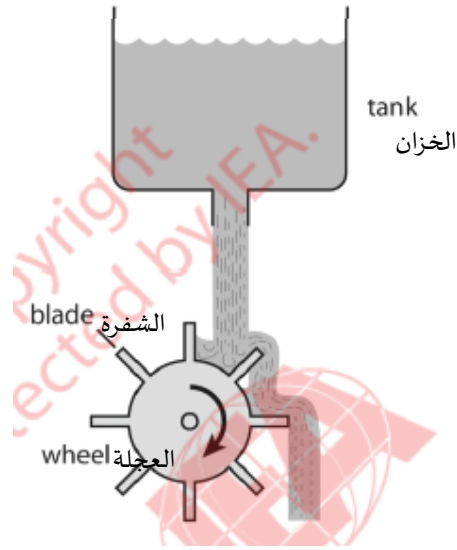
الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات

يظهر الرسم البياني المياه المتدفقة من الخزان ودوران العجلة.



(أ) أي نوع من الطاقة تمتلكه المياه عندما تكون في الخزان؟

(ب) أي نوع من الطاقة تمتلكه المياه قبل أن تضرب العجلة؟

(ج) أكتب تغيير واحد إلى النظام من شأنه أن يجعل العجلة تدور أسرع.

المعرف: S052165C	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S02- 11
الكود	الإجابة	البند: S052165C
إجابة صحيحة		
10	<p>تعطي سبباً يتعلق بزيادة تدفق المياه من قائمة الإجابات المقبولة أدناه.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع المزيد من المياه في الخزان</li> <li>• استخدام خزان مياه أطول</li> <li>• جعل المنفذ أوسع/أكبر</li> <li>• جعل منفذ آخر</li> <li>• زيادة المسافة بين العجلة والخزان</li> <li>• جعل العجلة أصغر</li> <li>• جعل الشفرات أوسع/أكبر/أطول</li> <li>• زيادة عدد الشفرات</li> </ul>	
إجابة غير صحيحة		
79	<p>إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، المحعاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)، بما في ذلك الردود التي لا تتضمن كيفية تغيير النظام.</p> <p>أمثلة:</p> <p>زيادة تدفق المياه.</p> <p>زيادة الضغط.</p>	
لا توجد إجابة		
99	فارغة	

WWW.KweduFiles.Com

تسلسل الرمز: S02- 12	العلوم، الصف الثامن	المُعرف: S052297	
<u>نطاق المحتوى</u> علوم الأرض	تحتوي بعض الصخور البركانية على العديد من الثقوب فيها. 	S052297	
<u>مجال الموضوع</u> عمليات الأرض ودوراتها وتاريخها	كيف تشكلت تلك الثقوب؟		
<u>المجال الإدراكي</u> معرفي	(أ) حفرت الحشرات في الصخور عندما كانت لينة. (ب) تم حبس فقاعات الغاز في الصخور عندما بردت. (ج) تساقط المطر على الصخور عندما كانت لينة. (د) سقطت الحجارة الصغيرة من الصخور عندما بردت.		
<u>الحد الأقصى للنقاط</u> 1			
<u>المفتاح</u> ب			

تسلسل الرمز: S02- 13	العلوم، الصف الثامن	المُعرف: S052032
<p><u>نطاق المحتوى</u> علوم الأرض</p> <p><u>مجال الموضوع</u> عمليات الأرض ودوراتها وتاريخها</p> <p><u>المجال الإدراكي</u> استدلالي</p> <p><u>الحد الأقصى للنقاط</u> 1</p> <p><u>المفتاح</u> أنظر دليل حساب الدرجات</p>	<p>يتم فصل قارتين بالماء. يبحث الجيولوجيون عن أدلة على أن القارتين قد انضمتا ذات مرة. ما هي الأدلة الأحفورية التي تدعم هذه الفكرة؟</p>	S052032

[WWW.KweduFiles.Com](http://WWW.KweduFiles.Com)

المُعرف: S052032	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S02-13
الكود	الإجابة	البند: S052032
إجابة صحيحة		
10	توضح أن الحفريات من كائنات (أرضية) متطابقة (لا يمكن أن تطير أو تسبح) يمكن العثور عليها في القارتين. أمثلة: يوجد نفس النوع من الحيوانات المنقرضة في القارتين. في حال وجدت نفس الحيوانات المتحجرة في القارتين. نفس النوع من الأحفوري في كلا المكانين. حفريات مماثلة.	
إجابة غير صحيحة		
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، المحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)	
لا توجد إجابة		
99	فارغة	

WWW.KweduFiles.Com

نطاق المحتوى

علوم الأرض

مجال الموضوع

موارد الأرض، واستخدامها وحفظها

المجال الإدراكي

تطبيقي

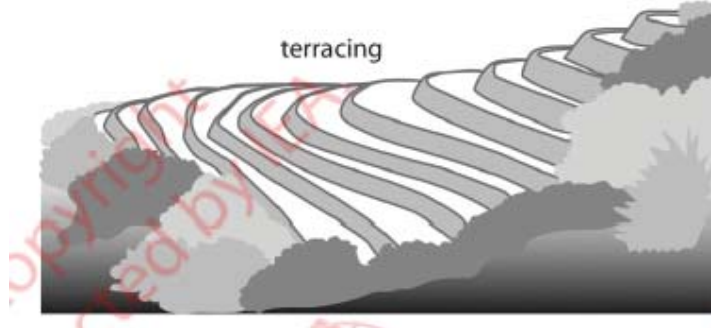
الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات

يظهر الرسم البياني أدناه حقل على منحدر يجري استزراعه باستخدام طريقة المدرجات.



أكتب ميزة واحدة لاستخدام طريقة الزراعة المبينة في الرسم البياني.

S052106

المعرف: S052106	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S02-14
الكود	الإجابة	البند: S052106
إجابة صحيحة		
10	<p>كتابة ميزة واحدة لاستخدام أسلوب المدرجات من قائمة الإجابات المقبولة أدناه.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• السماح بالقيام بالزراعة على منحدر (استخدام المزيد من الأراضي)</li> <li>• تباطؤ عملية الإقلاع (تمنع المحاصيل من الجرف)</li> <li>• منع تآكل التربة (الانهيارات الأرضية، القطاعات الصخرية)</li> <li>• القدرة على زراعة المحاصيل المختلفة</li> <li>• الاحتفاظ بالماء بحيث تكون المحاصيل أكثر صحة/تحتاج ري أقل</li> </ul> <p>أمثلة:</p> <p>يمكنك الزراعة في الأماكن شديدة الانحدار.</p> <p>تساعد على تجنب جرف المحاصيل على التلال.</p> <p>تقلل من تآكل التربة.</p> <p>يمكن إنماء محاصيل مختلفة على مختلف المستويات.</p>	
إجابة غير صحيحة		
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، المحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)	
لا توجد إجابة		
99	فارغة	

WWW.KweduFiles.Com



نطاق المحتوى

يقيس جون معدل نبضه قبل أن يمارس الرياضة. يبلغ 70 نبضة في الدقيقة الواحدة. يمارس التمارين الرياضية لمدة دقيقة واحدة ويقيس معدل نبضه مرة أخرى. ثم يقيسه كل دقيقة لعدة دقائق. قام برسم بياني لإظهار نتائجه.

مجال الموضوع

خصائص الكائنات الحية وتصنيفها وعملياتها الحياتية

المجال الإدراكي

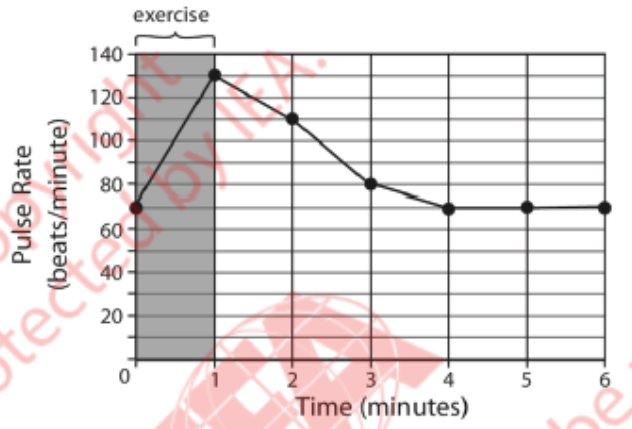
استدلالي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

د



ما الذي يمكن استنتاجه من نتائجه؟

- (أ) ارتفع معدل نبضه بنسبة 50 نبضة في الدقيقة الواحدة.  
 (ب) استغرق معدل نبضه وقتاً أقل للإبطاء عن الزيادة.  
 (ج) كان معدل نبضه بعد 4 دقائق 80 نبضة في الدقيقة الواحدة.  
 (د) عاد معدل النبض إلى طبيعته في أقل من 6 دقائق.

تسلسل الرمز: S03-02	العلوم، الصف الثامن	المُعرف: S042038
<p><u>نطاق المحتوى</u> الأحياء</p> <p><u>مجال الموضوع</u> التنوع، والتكيف، والاختيار الطبيعي</p>	<p>أين عاشت الكائنات الحية عندما ظهرت لأول مرة على الأرض؟</p> <p>(أ) في الماء (ب) في الهواء (ج) على الأرض (د) تحت الأرض</p>	
<p><u>المجال الإدراكي</u> معرفي</p>		S042038
<p><u>الحد الأقصى للنقاط</u> 1</p>		
<p><u>المفتاح</u> أ</p>		

WWW.KweduFiles.Com

المُعرف: S042298	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S03- 03
S042298	زرع مزارع حقل من الذرة. بدأت الأعشاب تنمو بين الشتلات. اشرح السبب وراء أهمية إزالة الأعشاب الضارة.	<u>نطاق المحتوى</u> الأحياء
		<u>مجال الموضوع</u> النظم البيئية
		<u>المجال الإدراكي</u> تطبيقي
		<u>الحد الأقصى للنقاط</u> 1
		<u>المفتاح</u> أنظر دليل حساب الدرجات

WWW.KweduFiles.Com

المعرف: S042298	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S03-03
الكود	الإجابة	البند: S042298
	إجابة صحيحة	
10	<p>ذكر التنافس على الموارد (المغذيات، والمياه، وأشعة الشمس). أمثلة: تتنافس مع غيرها من النباتات الأخرى على المساحة والمياه وأشعة الشمس. سوف تتنافس الأعشاب مع الشتلات للأغذية والمياه. قد تحارب الأعشاب الضارة الذرة للحصول على المغذيات.</p>	
	إجابة غير صحيحة	
70	<p>الإشارة إلى التدخل في النمو، ولكن ليس محددًا. أمثلة: قد تتداخل الأعشاب الضارة مع نمو النباتات. من المهم إزالة الأعشاب الضارة لأن الذرة لن تنمو جيدًا.</p>	
71	<p>الإشارة إلى التنافس على المساحة و/أو الأعشاب التي تتكاثر (تتنامي) بسرعة. أمثلة: إن جذور الأعشاب سوف تسيطر على الأرض وسيكون أمام الذرة صعوبة في النمو وستسيطر الأعشاب على مساحة وسيكون المحصول ضيقًا. سوف تنمو بسرعة كبيرة وتسيطر على الحقل. تتكاثر بسرعة كبيرة جدًا. سوف تغلب على الذرة.</p>	
79	<p>إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، الممخاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة). أمثلة: تجذب الأعشاب الضارة اليرقات التي ستلتهم النبات إذا لم تتم إزالتها. لأن بعض الحيوانات تأكل الأعشاب الضارة وقد تأكل الذرة أيضًا.</p>	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	

تسلسل الرمز: S03-04

العلوم، الصف الثامن

المُعرف: S042261

نطاق المحتوى

الأحياء

مجال الموضوع

الخلايا ووظائفها

المجال الإدراكي

معرفي

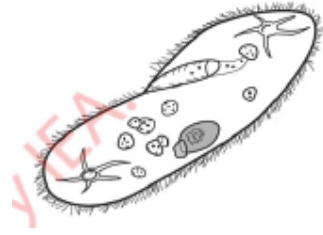
الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات

يظهر الرسم البياني كائن وحيد الخلية يسمى بارامسيوم (المتناقلة).



من أجل البقاء على قيد الحياة، ينفذ البارامسيوم بعض الوظائف الحياتية، مثل تناول المواد المغذية لإنتاج الطاقة.

أذكر وظيفة حياتية أخرى يجب أن يقوم بها البارامسيوم من أجل البقاء على قيد الحياة.

S042261

WWW.KweduFiles.Com

ملاحظة: تتضمن الإجابات إحدى وظائف الحياة التالية:  
 التخلص من النفايات (قد تسمم النفايات الخلية)  
 الاستنساخ (سوف تموت الفصائل بخلاف ذلك)  
 استنشاق الأكسجين/التنفس (اللازمة لإنتاج الطاقة)  
 الاستجابة للمؤثرات (التحرك نحو الغذاء)  
 الهضم (تحطيم المواد الغذائية)

الكود	الإجابة	البند: S042261
	إجابة صحيحة	
10	تذكر وظيفة حياة واحدة كما ذكر أعلاه. أمثلة: إخماد نفايات المنتجات. التكاثر عن طريق تقسيم نفسها. امتصاص الأكسجين. التنفس. علمها تبادل الغازات عن طريق الانتشار. علمها السباحة للعثور على الغذاء.	
	إجابة غير صحيحة	
70	يشير إلى امتصاص الماء. أمثلة: علمها امتصاص الماء كذلك. الماء.	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، المحجاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة). أمثلة: امتصاص الغذاء. التغذية.	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	

نطاق المحتوى

الأحياء

مجال الموضوع

النظم البيئية

المجال الإدراكي

تطبيقي

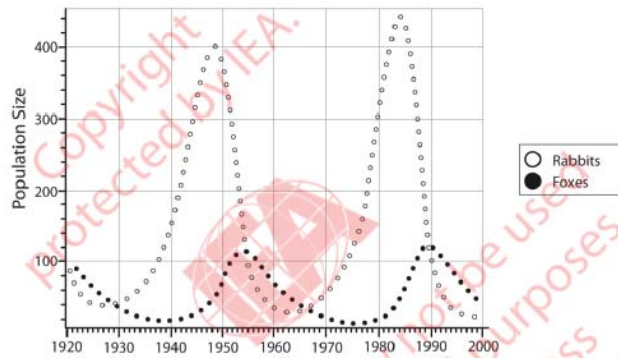
الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات

يعيش سكان من الأرانب والثعالب في منطقة نائية. الثعالب ليس لديها أي حيوانات مفترسة. قام العلماء بحساب عدد الأرانب والثعالب على مدى فترة زمنية طويلة ورسوموا نتائجهم كما هو مبين أدناه.



أ. في أي سنة كان عدد سكان الأرانب أعلى؟

ب. صف كيف ترتبط التغيرات في حجم السكان من الأرانب والثعالب؟

تسلسل الرمز: S03-05	العلوم، الصف الثامن	المعرف: S042051A
البند: S042051A	الإجابة	الكود
	إجابة صحيحة	
	1985 - 1983	10
	إجابة غير صحيحة	
	تذكر السنة الخاصة بالثعالب: 1990-1988	70
	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، المحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)	79
	لا توجد إجابة	
	فارغة	99

WWW.KweduFiles.Com



نطاق المحتوى

الأحياء

مجال الموضوع

النظم البيئية

المجال الإدراكي

تطبيقي

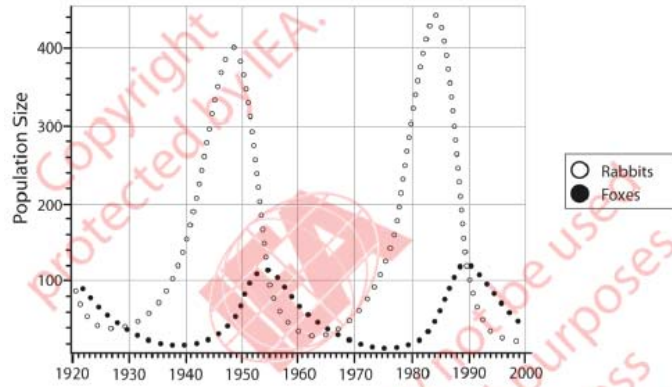
الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات

يعيش سكان من الأرانب والثعالب في منطقة نائية. الثعالب ليس لديها أي حيوانات مفترسة. قام العلماء بحساب عدد الأرانب والثعالب على مدى فترة زمنية طويلة ورسوموا نتائجهم كما هو مبين أدناه.



أ. في أي سنة كان عدد سكان الأرانب أعلى؟

ب. صف كيف ترتبط التغيرات في حجم السكان من الأرانب والثعالب؟

المُعرف: S042051B	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S03-05
الكود	الإجابة	البند: S042051B
	إجابة صحيحة	
10	تصف الإجابة كيف ترتبط التغيرات في السكان من خلال الإشارة إلى الثعالب (المفترسات) التي تأكل الأرانب (الفريسة). أمثلة: كلما زاد عدد السكان من الأرانب، يتزايد أيضًا عدد الثعالب لأن لديهم المزيد من الأرانب لتناولها. إذا انخفض عدد الأرانب، سوف ينخفض عدد الثعالب أيضًا لأنه قد يكون هناك عدد أقل من الأرانب لتناولها وسرعان ما ستموت الثعالب من الجوع.	
11	ترتبط الرسم البياني للسكان من الثعالب بالرسم البياني للسكان من الأرانب دون الإشارة إلى مفترس/فريسة. أمثلة: عندما يزيد عدد الأرانب، يزيد عدد الثعالب وعندما ينخفض عدد الأرانب ينخفض عدد الثعالب. عندما يكون هناك المزيد من الثعالب، يكون هناك أرانب أقل، وعندما يكون هناك ثعالب أقل، يكون هناك المزيد من الأرانب. كلما زاد عدد الأرانب، كلما زاد عدد الثعالب.	
	إجابة غير صحيحة	
70	تذكر الإجابة أن الثعالب تأكل الأرانب دون وصف كيف ترتبط التغيرات في حجم السكان. أمثلة: الثعالب تأكل الأرانب.	
71	تُعطى وصفًا عامًا يتعلق بالصعود والهبوط على حد سواء دون ذكر كيف ترتبط التغيرات في حجم السكان. أمثلة: الصعود والهبوط على حد سواء ولكن آخر صعود أعلى من البقية قليلاً جدًا.	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، الممعاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	

تسلسل الرمز: S03-06

العلوم، الصف الثامن

المعرف: S042076

نطاق المحتوى

الكيمياء

مجال الموضوع

تصنيف المادة وتكوينها

المجال الإدراكي

معرفي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات

أكمل الجدول أدناه لإظهار عدد ذرات كل عنصر في جزيء حامض الكبريتيك ( $H_2SO_4$ ).

عدد الذرات	العنصر
	الهيدروجين
	الكبريت
	الأكسجين

S042076

WWW.KweduFiles.Com

تسلسل الرمز: S03-06

العلوم، الصف الثامن

المعرف: S042076

الكود	الإجابة	البند: S042076								
إجابة صحيحة										
10	تستكمل الجدول كما هو موضح أدناه:									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العنصر</th> <th>عدد الذرات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الهيدروجين</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>الكبريت</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>الأكسجين</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	العنصر	عدد الذرات	الهيدروجين	2	الكبريت	1	الأكسجين	4	
العنصر	عدد الذرات									
الهيدروجين	2									
الكبريت	1									
الأكسجين	4									
إجابة غير صحيحة										
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، المحعاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)									
لا توجد إجابة										
99	فارغة									

WWW.KweduFiles.Com

نطاق المحتوى

الفيزياء

مجال الموضوع

الحالة المادية والتغيرات في المادة

المجال الإدراكي

تطبيقي

الحد الأقصى للنقاط

2

المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات



Diagram 1

المخطط رقم 1

Diagram 2

المخطط رقم 2

تم وضع الماء المثلج في إبريق زجاجي في يوم حار (المخطط رقم 1).  
بعد ذلك بوقت قصير، ظهر السائل خارج الإبريق (المخطط رقم 2).  
صف العملية التي تسببت في ظهور السائل خارج الإبريق.

S042404

المعرف: S042404	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S03-07
الكود	الإجابة	البند: S042404
	إجابة صحيحة	
20	<p>تصف عملية التكثيف من خلال الإشارة إلى بخار الماء (في الهواء) الذي يتم تكثيفه على البارد خارج سطح إبريق. أمثلة: جاءت قطرات الماء من بخار الماء في الهواء الذي يتكثف في الماء السائل عندما تلمس سطح بارد. يكون سطح الإبريق الزجاج بارد لأنه يفقد الحرارة إلى الماء البارد المثلج. جاءت من بخار الماء الذي يتكثف على السطح البارد للإبريق الزجاجي.</p>	
	إجابة صحيحة جزئيًا	
10	<p>تصف عملية التكثيف من خلال الإشارة إلى تكثيف بخار الماء (في الهواء) دون ذكر برودة الإبريق. أمثلة: جاء السائل من تكثيف بخار الماء.</p>	
11	<p>تذكر التكثيف دون الإشارة إلى بخار الماء. أمثلة: التكثيف. تتكثف من السماء.</p>	
	إجابة غير صحيحة	
79	<p>إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، الممحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة) أمثلة: السائل جاء من السماء. جاء من الغيوم.</p>	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	

WWW.KweduFiles.Com

تسلسل الرمز: S03-08	العلوم، الصف الثامن	المُعرف: S042306
<u>نطاق المحتوى</u>	أي مما يلي يعرف المركب؟	
الكيمياء	(أ) مواد مختلفة مختلطة معاً	
<u>مجال الموضوع</u>	(ب) ذرات وجزيئات مختلطة معاً	
تصنيف المادة وتكوينها	(ج) ذرات من عناصر مختلفة مجتمعة معاً	
	(د) ذرات من نفس العنصر مجتمعة معاً	
<u>المجال الإدراكي</u>		
معرفي		
<u>الحد الأقصى للنقاط</u>		
1		
<u>المفتاح</u>		
ج		

S042306

WWW.KweduFiles.Com

تسلسل الرمز: S03-09

العلوم، الصف الثامن

المعرف: S042403

نطاق المحتوى

الفيزياء

قضيبي معدني 1

مجال الموضوع

الكهرباء والمغناطيسية

قضيبي معدني 2

المجال الإدراكي

استدلالي

يمتلك رأي اثنين من القضبان المعدنية. وهو يعرف أن القضيب المعدني رقم 1 مغناطيس. كيف يُمكنه استخدام القضيب المعدني رقم 1 لمعرفة ما إذا كان القضيب المعدني رقم 2 مغناطيس؟

الحد الأقصى للنقاط

1

ما الذي سوف يلاحظه إذا كان القضيب المعدني رقم 2 مغناطيس؟

المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات

S042403

WWW.KweduFiles.Com



الكود	الإجابة	المُعرف: S042403	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S03-09
	إجابة صحيحة			البند: S042403
10	تشير الإجابة إلى المعادن التي تطرد بعضها البعض. قد تشمل الجذب أو لا. أمثلة: ضع طرف واحد من المعدن رقم 1 لكلا طرفي المعدن رقم 2؛ إذا تنافرت المعادن، فإن المعدن رقم 2 مغناطيس. عندما يقترب أحد الطرفين من المعدن رقم 2، فإنه يتنافر. إذا كان المعدن رقم 2 هو المغناطيس، سوف يتنافر ضد المعدن رقم 1. ضع المعدن رقم 1 بجانب المعدن رقم 2. إذا كان المعدن رقم 2 مغناطيس، سوف يتنافر أو يجتذب المعدن رقم 1.			
	إجابة غير صحيحة			
70	تشير الإجابة إلى الجذب فقط. أمثلة: أجعل طرفي المعدن رقم 1 يلمس طرفي المعدن رقم 2؛ إذا تجاذبت المعادن، فإن المعدن رقم 2 يكون مغناطيس. ضعهم معاً؛ سوف يلتصقان.			
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، المحعاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)			
	لا توجد إجابة			
99	فارغة			

WWW.KweduFiles.Com

المُعرف: S042272	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: 10- S03
S042272	ماذا يحدث لجزيئات السائل عندما يبرد السائل؟	<u>نطاق المحتوى</u>
	أ) تبطئ.	الفيزياء
	ب) تسرع.	
	ج) تنخفض في العدد.	<u>مجال الموضوع</u>
	د) تنخفض في الحجم.	تحويلات الطاقة، الحرارة، ودرجة الحرارة
		<u>المجال الإدراكي</u>
	معرفي	
		<u>الحد الأقصى للنقاط</u>
		1
		<u>المفتاح</u>
		أ

WWW.KweduFiles.Com

تسلسل الرمز: S03-11	العلوم، الصف الثامن	المعرف: S042100
<u>نطاق المحتوى</u> الكيمياء	وضع أحمد بعض المسحوق في أنبوب اختبار. ثم أضاف سائل إلى المسحوق وهز أنبوب الاختبار. حدث تفاعل كيميائي. صف اثنين من الأشياء التي قد يلاحظها حيث يحدث التفاعل الكيميائي.	S042100
<u>مجال الموضوع</u> التغيير الكيميائي	1. 2.	
<u>المجال الإدراكي</u> معرفي		
<u>الحد الأقصى للنقاط</u> 2		
<u>المفتاح</u> أنظر دليل حساب الدرجات		

WWW.KweduFiles.Com

ملاحظة: قد تحدث الملاحظات التالية أثناء حدوث تفاعل كيميائي:

ظهور لون جديد (تغيير اللون)

رؤية إنتاج الغاز (فقاعات، رغوة)

سماع ضوضاء (ضوضاء)

شم رائحة الغاز

تغيير درجة الحرارة (زيادة أو نقصان)

تشكيل راسب

انبعاث ضوء

حدوث انفجار

الكود	الإجابة	البند: S042100
	إجابة صحيحة	
20	تصف الإجابة ملاحظتين مختلفتين كما هو موضح في الملاحظة أعلاه. أمثلة: قد يتشكل مركب ملون جديد. وسوف يبدأ السطح في إخراج فقاعات. قد تتغير درجة الحرارة. يجب أن يتم إنتاج الغاز أثناء حدوث التفاعل. يمكن أن تنتج الحرارة، وتتشكل بلورات. يطلق ضوء. انفجار.	
	إجابة صحيحة بشكل جزئي	
10	تصف الإجابة ملاحظة واحدة على النحو الوارد في الملاحظة أعلاه. أمثلة: سوف يخرج الخليط فقاعات. سوف يحدث الخليط رغوة.	
	إجابة غير صحيحة	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، المحماة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة) أمثلة: ذوبان المسحوق.	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	

نطاق المحتوى

الفيزياء

مجال الموضوع

تحويلات الطاقة، الحرارة، ودرجة الحرارة

المجال الإدراكي

معرفي

الحد الأقصى للنقاط

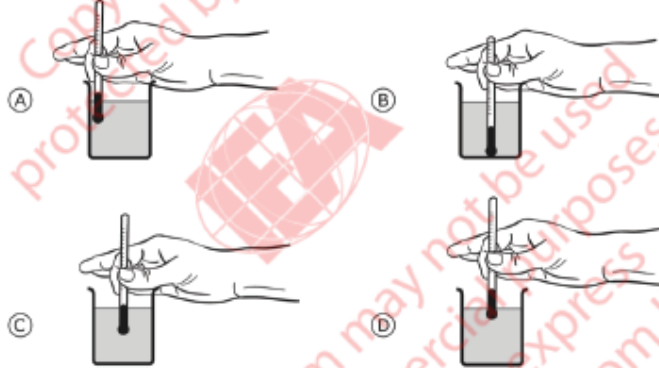
1

المفتاح

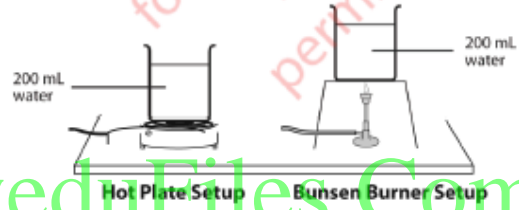
ج

عادة ما يتوفر نوعان من مصادر الحرارة في مختبر العلوم؛ صفيحة ساخنة كهربائية وموقد بنسن. خطط جاك لإجراء دراسة لاختبار أي من هذه المصادر يسخن المياه بشكل أسرع. قام جاك بسكب 200 مل من الماء في كل من اثنين من الأكواب المتطابقة وسجل درجة الحرارة الأولية للمياه في كل كوب.

(أ) أين يجب أن يضع جاك مقياس الحرارة لكي يأخذ قراءاته بدقة خلال تحقيقاته؟



ثم قام جاك بوضع كوب واحد على طبق ساخن وكوب آخر على موقد بنسن، كما هو مبين أدناه.



سجل درجة حرارة الماء في كل إعداد كل دقيقتين لمدة عشر دقائق.

نطاق المحتوى

الفيزياء

مجال الموضوع

تحويلات الطاقة، الحرارة، ودرجة

الحرارة

المجال الإدراكي

استدلالي

الحد الأقصى للنقاط

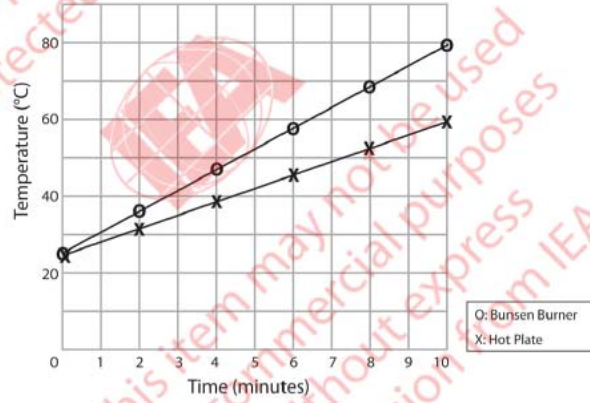
1

المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات

(ب) أدرج متغير واحد يسيطر عليه جاك في تحقيقاته.

(ج) استخدم جاك نتائجه لرسم رسم بياني كما هو موضح أدناه.



استخدم المعلومات الموجودة في الرسم البياني لشرح أي مصدر للحرارة قام بتسخين المياه بشكل أسرع.

ملاحظة: فيما يلي المتغيرات التي يتم التحكم فيها:

الأكواب (نفس، نفس الشكل، نفس الحجم، نفس المواد)

المياه (نفس الحجم، من نفس المكان)

ميزان الحرارة (نفس النوع، نفس الوضع لأخذ القراءات)

موقع التجربة (نفس المكان، نفس الغرفة)

الكود	الإجابة	البند: S042238B
	إجابة صحيحة	
10	تسرد الإجابة متغيرًا واحدًا كما هو مبين في الملاحظة أعلاه.	
	إجابة غير صحيحة	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، الممحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة) أمثلة: درجة الحرارة الأولية. فحص درجة الحرارة. التوقيت.	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	

نطاق المحتوى

الفيزياء

مجال الموضوع

تحويلات الطاقة، الحرارة، ودرجة

الحرارة

المجال الإدراكي

استدلالي

الحد الأقصى للنقاط

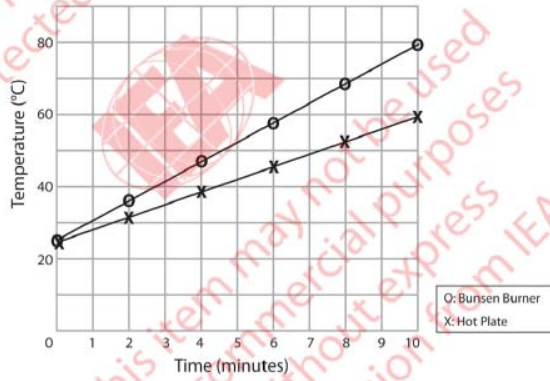
1

المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات

(ب) أدرج متغير واحد يسيطر عليه جاك في تحقيقاته.

(ت) استخدم جاك نتائجه لرسم رسم بياني كما هو موضح أدناه.



استخدم المعلومات الموجودة في الرسم البياني لشرح أي مصدر للحرارة قام بتسخين المياه بشكل أسرع.



المعرف: S042238C	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S03-12
الكود	الإجابة	البند: S042238C
إجابة صحيحة		
10	<p>تنص الإجابة على أن موقد بنسن قام بتسخين المياه أسرع من اللوح الساخن. أمثلة: سخن موقد بنسن أسرع لأن درجة حرارة الماء بعد 10 دقائق كانت أعلى من درجة حرارة الماء الذي يجري تسخينه من خلال اللوح الساخن. يسخن موقد بنسن المياه بمعدل أسرع من اللوح الساخن. كان موقد بنسن أسرع بكثير في تسخين المياه من اللوح الساخن. موقد بنسن.</p>	
إجابة غير صحيحة		
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، المحعاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)	
لا توجد إجابة		
99	فارغة	

WWW.KweduFiles.Com

المُعرف: S042141	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S03-13
S042141	أين يكون من المرجح بشكل أكبر العثور على البراكين النشطة؟	<u>نطاق المحتوى</u>
	(أ) حيث تتشكل الأنهار	علوم الأرض
	(ب) حيث تتلاقى الكتل القارية الصفيحية	<u>مجال الموضوع</u>
	(ج) حيث تكون المحيطات أعمق	عمليات الأرض ودوراتها وتاريخها
	(د) حيث تلتقي الأرض والمياه	<u>المجال الإدراكي</u>
		معرفي
		<u>الحد الأقصى للنقاط</u>
	1	<u>المفتاح</u>
		ب

WWW.KweduFiles.Com

نطاق المحتوى

علوم الأرض

ما هو الرسم البياني الذي يوضح موقع الشمس (S) والقمر (M) والأرض (E) خلال كسوف القمر؟ (لم يتم رسمه على نطاق)

مجال الموضوع

الأرض في النظام الشمسي والكون

المجال الإدراكي

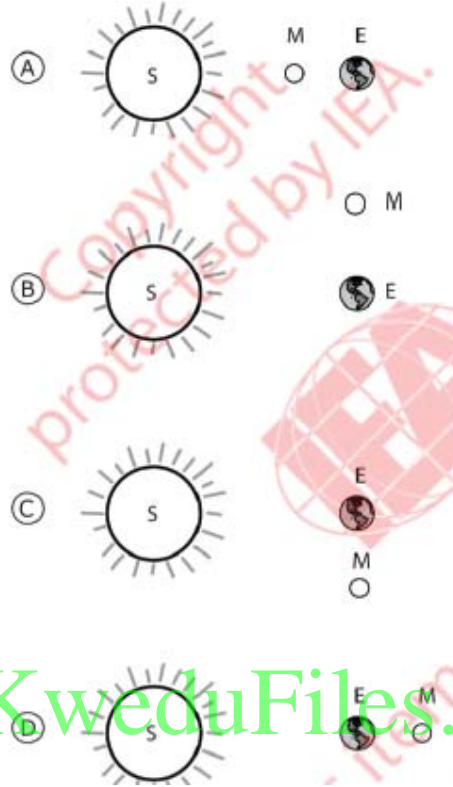
تطبيقي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

د



S042215

WWW.KweduFiles.Com

نطاق المحتوى

الأحياء

مجال الموضوع

خصائص الكائنات الحية  
وتصنيفها وعملياتها الحياتية

المجال الإدراكي

تطبيقي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

ب

يبيّن الجدول التالي تصنيف بعض الحيوانات إلى فئتين.

الفئة 1	الفئة 2
أرنب	ضفدع
زرافة	عنكبوت
فيل	أسد

أي مما يلي استخدم لتصنيف هذه الحيوانات؟

(أ) الأجهزة المستخدمة في التنفس

(ب) مصدر الغذاء

(ج) طريقة التكاثر

(د) نمط الحركة

S032542

نطاق المحتوى

الأحياء

مجال الموضوع

النظم البيئية

المجال الإدراكي

معرفي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

أ

- أي من العبارات التالية ينطبق على الكائنات الحية التي تُعد حيوانات منتجة؟
- (أ) أنها تستخدم الطاقة من الشمس لصنع الطعام.
- (ب) أنها تمتص الطاقة من الحيوان المضيف.
- (ج) أنها تحصل على الطاقة من تناول النباتات الحية.
- (د) أنها تحصل على الطاقة عن طريق تحطيم النباتات والحيوانات الميتة.

S032645

تسلسل الرمز: S05-03	العلوم، الصف الثامن	المُعرف: S032530Z
<u>نطاق المحتوى</u> الأحياء	يمكن أن تنبت العديد من البذور في الضوء أو في الظلام. أذكر شرطين لازمين للإنبات.	S032530Z
<u>مجال الموضوع</u> دورات الحياة، الاستنساخ والوراثة	.1	
<u>المجال الإدراكي</u> معرفي	.2	
<u>الحد الأقصى للنقاط</u> 2		
<u>المفتاح</u> أنظر دليل حساب الدرجات		

WWW.KweduFiles.Com

ملاحظة: يتم تسجيل كلا الإجابتين بشكل منفصل. يمكن استخدام نفس رمز التشخيص الصحيح (10، 11، 12) مرة واحدة فقط. إذا كانت الإجابتان هما في الأساس نفسهما، ينبغي أن يتم ترميز الإجابة الثانية بالكود رقم 79. على سبيل المثال، إذا كانت الإجابة تشير إلى كل من الأكسجين والهواء، ينبغي إعطاء الأول رمز 12، والثاني رمز 79. إذا تم تقديم إجابة واحدة فقط، ينبغي ترميز الثانية بالكود 99. تكون الظروف الصحيحة الأخرى الخاصة بالبلد ممكنة مثل الحرائق البرية، والظروف الجافة، وما إلى ذلك. ينبغي أن تعطى هذه الكود رقم 19. سيتم إعطاء اثنين من الإجابات الصحيحة نقطتين وسيتم إعطاء إجابة واحدة صحيحة نقطة واحدة.

الكود	الإجابة	البند: S032530Z
	إجابة صحيحة	
10	المياه (الرطوبة، المطر) أو ما شابه ذلك. أمثلة: الظروف الرطبة الرطوبة الطقس الرطب التربة الرطبة	
11	درجة حرارة مناسبة (الحرارة، الدفء) أو ما شابه ذلك. أمثلة: درجة حرارة مقبولة لبقاء البذور على قيد الحياة الحرارة حوالي 27 درجة مئوية الطقس الحار الدفء من الشمس	
12	الأكسجين (الهواء). أمثلة: تحتاج إلى الأكسجين. يجب أن يكون هناك هواء.	
13	إجابة صحيحة أخرى	
	إجابة غير صحيحة	
70	التربة أو ما شابه ذلك. أمثلة: تربة خصبة. المغذيات الموجودة في التربة. تحتاج العديد من البذور إلى الأرض.	
71	الشمس، أشعة الشمس، أو الضوء (لا توجد أي إشارة صريحة للحرارة، الدفء أو ما شابه ذلك). أمثلة: أشعة الشمس الشمس	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، المحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	

تسلسل الرمز: S05- 04	العلوم، الصف الثامن	المُعرف: S032007
<p><u>نطاق المحتوى</u> الأحياء</p> <p><u>مجال الموضوع</u> خصائص الكائنات الحية وتصنيفها وعملياتها الحياتية</p> <p><u>المجال الإدراكي</u> معرفي</p> <p><u>الحد الأقصى للنقاط</u> 1</p> <p><u>المفتاح</u> أنظر دليل حساب الدرجات</p>	<p>الرحم (الرحم) هو جزء من الجهاز التناسلي في الثدييات. أذكر وظيفة واحدة للرحم.</p>	<p>S032007</p>

WWW.KweduFiles.Com



الكود	الإجابة	البند: S032007
	إجابة صحيحة	
10	تنص الإجابة على أن الجنين (الجنين، الطفل، والبيض المخصب، وما إلى ذلك) يتطور في الرحم (أو ما شابه ذلك). أمثلة: يحمي الرحم الطفل أثناء نموه. يتطور الطفل من البيضة داخل الرحم. يوفر الغذاء والأكسجين إلى الجنين (الجنين والطفل). لحمل الرضيع. يحمل الطفل. يعيش الطفل فيه لمدة 9 أشهر. تسكن البيضة المخصبة في جدار الرحم.	
19	إجابة صحيحة أخرى أمثلة: تنكمش العضلات الموجودة في الرحم وتدفع الطفل.	
	إجابة غير صحيحة	
70	تذكر الإجابة الجهاز التناسلي أو الوظيفة التناسلية ولكن مع اتصال غير صحيح/غير كافي بوظيفة الرحم. أمثلة: المكان الذي يتم فيه تخزين البيض. للولادة. لإنتاج البيض. متصل بالمبيضين. لتصبح حاملاً. حيث يسافر البيض. تتدفق الحيوانات المنوية من خلاله.	
71	يخل بالنظام التناسلي والبولي. أمثلة: للتبول. لإخراج المياه من الجسم. إزالة الفضلات. متصل بالمثانة.	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، الممحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	

نطاق المحتوى

الكيمياء

مجال الموضوع

تصنيف المادة وتكوينها

المجال الإدراكي

تطبيقي

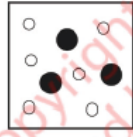
الحد الأقصى للنقاط

1

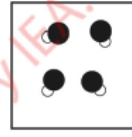
المفتاح

ج

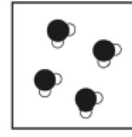
في الرسوم البيانية أدناه، تم تمثيل ذرات الهيدروجين بواسطة دوائر بيضاء، وتمثيل ذرات الأكسجين بواسطة دوائر سوداء.  
أي من الرسوم البيانية تمثل المياه بشكل أفضل؟



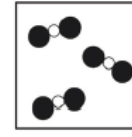
(A)



(B)



(C)



(D)

S032502

تسلسل الرمز: S05- 06	العلوم، الصف الثامن	المُعرف: S032679
<u>نطاق المحتوى</u> الكيمياء	اكتب شيئاً واحداً قد تلاحظه والذي يظهر أنه قد تم إطلاق الطاقة خلال تفاعل كيميائي.	
<u>مجال الموضوع</u> التغير الكيميائي		
<u>المجال الإدراكي</u> تطبيقي		
<u>الحد الأقصى للنقاط</u> 1		
<u>المفتاح</u> أنظر دليل حساب الدرجات		S032679

WWW.KweduFiles.Com

ملاحظة: للحصول على درجة، يجب أن تشير الإجابات إلى الأدلة المباشرة على إطلاق الطاقة (الحرارة أو زيادة درجة الحرارة، الضوء، الصوت، الخ). يتم تسجيل الإجابات التي تشير فقط إلى ملاحظات البخار أو الدخان أو الفقاعات أو إنتاج الغاز أو أي تغييرات أخرى في المواد التي لا تشير بالضرورة إلى تفاعل طارد للحرارة بأنها غير صحيحة. ينبغي إعطاء الأولوية إلى الكود رقم 10. إذا دُكرت الزيادة في الحرارة أو درجة الحرارة، فينبغي إعطاء الكود رقم 10 حتى في حالة تطبيق أكواد صحيحة أخرى. بخلاف ذلك، إذا أعطيت أكثر من إجابة، ينبغي إعطاء الكود المقابل للإجابة الصحيحة الأولى.

الكود	الإجابة	البند: S032679
	إجابة صحيحة	
10	تشير الإجابة إلى الحرارة أو زيادة درجة الحرارة (أو ما شابه ذلك). أمثلة: تم إطلاق الحرارة. ارتفعت درجة الحرارة. تصبح المواد الكيميائية دافئة، مشيرة إلى أنه تم إطلاق الطاقة الحرارية.	
11	تشير إلى انفجار أو سماع صوت (أو ما شابه ذلك). أمثلة: يمكن أن تنفجر. قد يكون هناك صوت "فرقة".	
12	تشير إلى إنتاج الضوء أو رؤية النيران (أو ما شابه ذلك). أمثلة: ترى الضوء وتسمع الصوت. تضيء. سترى النيران.	
19	إجابة صحيحة أخرى أمثلة: إذا كان التفاعل الكيميائي يسبب تحرك شيئاً، كما هو الحال مع انفجار الصاروخ.	
	إجابة غير صحيحة	
70	تشير الإجابة فقط إلى البخار، الدخان، الفقاعات، وإنتاج الغاز (أو ما شابه ذلك). [لا توجد إشارة صريحة إلى الحرارة]. أمثلة: المادة تفسر. يتم إطلاق البخار. يرتفع الدخان من المادة. يتم إنتاج الغاز.	
71	تشير الإجابة فقط إلى أدلة أخرى على تغيير المواد التي لا تشير بالضرورة إلى أن الطاقة قد تم إطلاقها (على سبيل المثال، الرائحة، تغيير اللون). أمثلة: يتغير اللون. يصبح المحلول غائماً. سيكون هناك مواد كيميائية إضافية في المحلول.	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، المحعاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة) أمثلة: التعرق، تغيير في الحالة.	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	

نطاق المحتوى

الفيزياء

مجال الموضوع

الكهرباء والمغناطيسية

المجال الإدراكي

تطبيقي

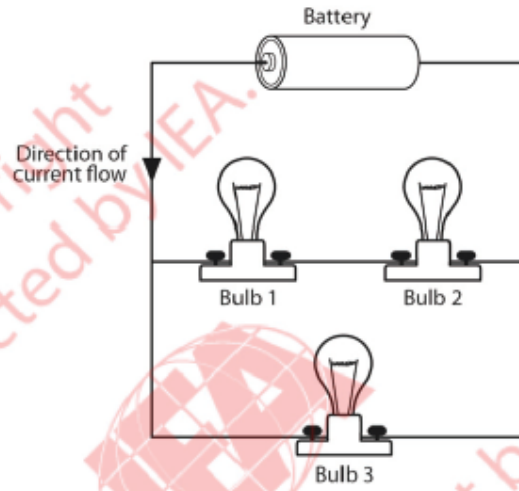
الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

د

تتصل ثلاث لمبات ضوء مماثلة ببطارية كما هو مبين في الرسم البياني. يشير السهم إلى اتجاه التدفق الحالي.



أي عبارة صحيحة؟

- (أ) التيار في لمبة 1 أكبر من التيار في لمبة 2.
- (ب) التيار في لمبة 1 أكبر من التيار في لمبة 3.
- (ج) التيار في لمبة 2 هو نفس التيار في لمبة 3.
- (د) التيار في لمبة 2 هو نفس التيار في لمبة 1.

نطاق المحتوى

قام أحد الطلاب بربط أربعة دبابيس رسم بقضيب من النحاس باستخدام الشمع كما هو مبين في الرسم البياني. ثم يتم تسخين القضيب باستمرار عند طرف واحد وتسقط الدبابيس بالترتيب 1، 2، 3، 4.

مجال الموضوع

تحويلات الطاقة، الحرارة، ودرجة الحرارة

المجال الإدراكي

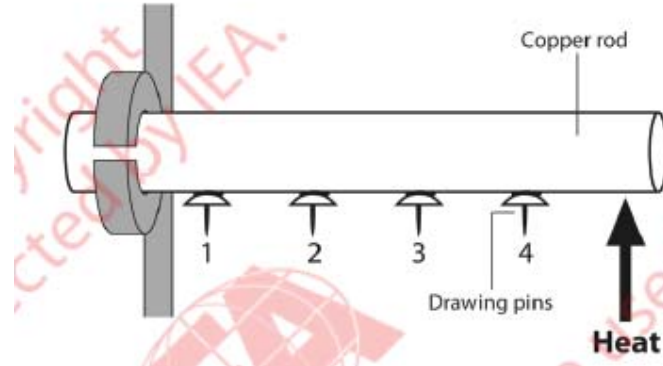
تطبيقي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

ج



ما هي العملية التي وصلت من خلالها الحرارة إلى الدبابيس؟

- (أ) التمدد
- (ب) الإشعاع
- (ج) التوصيل
- (د) الحمل الحراري

تسلسل الرمز: S05-09	العلوم، الصف الثامن	المُعرف: S032151	
<u>نطاق المحتوى</u> علوم الأرض	أي مما يلي هو السبب الرئيسي للمد والجزر؟ أ) تسخين المحيطات بواسطة الشمس ب) الجذب الجاذبي للقمر	S032151	
<u>مجال الموضوع</u> الأرض في النظام الشمسي والكون	ج) الزلازل في قاع المحيط د) التغيرات في اتجاه الرياح		
<u>المجال الإدراكي</u> معرفي			
<u>الحد الأقصى للنقاط</u> 1			
<u>المفتاح</u> ب			

WWW.KweduFiles.Com

نطاق المحتوى

علوم الأرض

مجال الموضوع

هيكل الأرض والخصائص الفيزيائية

المجال الإدراكي

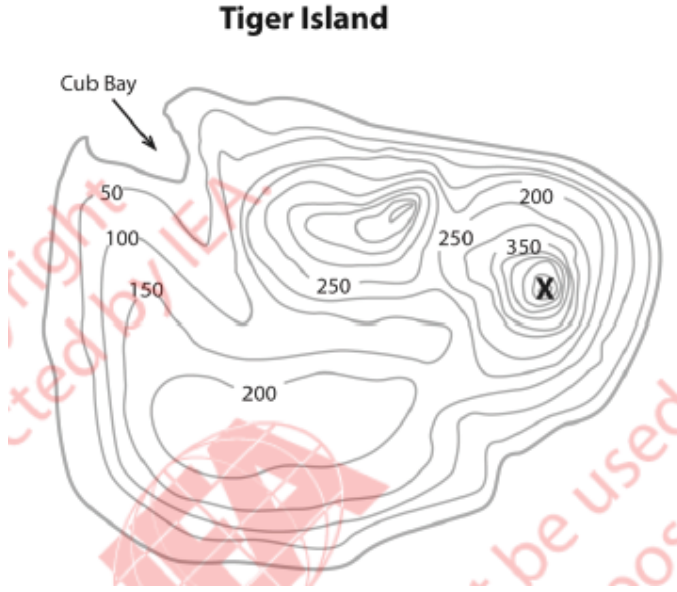
تطبيقي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات



يظهر الرسم البياني أعلاه خريطة طبوغرافية لجزيرة تايجر. الخطوط الموجودة على الخريطة هي خطوط كفاية تربط النقاط عند نفس الارتفاع. الارتفاعات المعروضة بالمتر.

(أ) ما هي الميزة الجغرافية الموجودة في النقطة X؟  
 (ب) فكر في مصدر الأنهار وكيفية تدفقها، ثم أرسم مسار النهر بين النقطة X و Cub Bay.

استخدم السهم للإشارة إلى أي اتجاه سوف يتدفق النهر على الخريطة.

S032651A

WWW.KweduFiles.Com



المعرف: S032651A	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: 10-S05
الكود	الإجابة	البند: S032651A
	إجابة صحيحة	
10	تحدد X كجبل، تلة، ذروة، قمة، أعلى نقطة، بركان، أو ما شابه ذلك.	
	إجابة غير صحيحة	
70	تحدد X كحفرة أو وادي أو حفرة أو ما شابه (تفسير خاطئ يشير إلى خطوط مضادة تشير إلى انخفاض الارتفاع).	
71	تحدد X كميزة مائية. أمثلة: بركة، بحيرة، دوامة، شلال، نهر، موجة مد وجزر، الخ.	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، المحعاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة) أمثلة: جزيرة.	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	

WWW.KweduFiles.Com

نطاق المحتوى

علوم الأرض

مجال الموضوع

هيكل الأرض والخصائص الفيزيائية

المجال الإدراكي

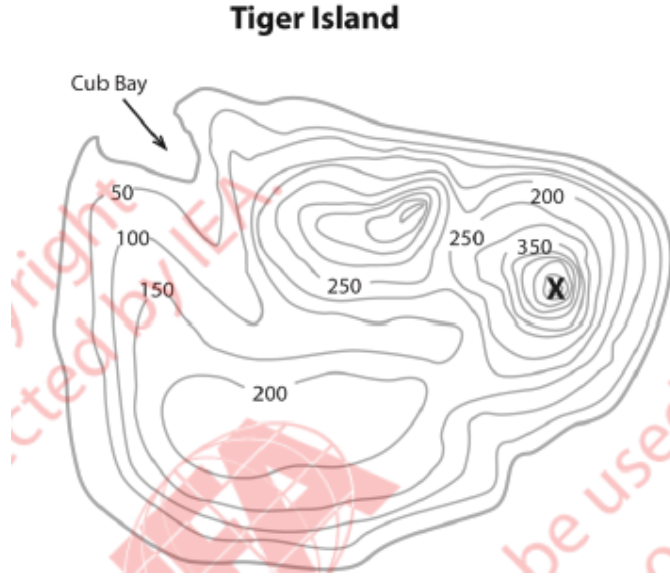
استدلالي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات



S032651B

يظهر الرسم البياني أعلاه خريطة طبوغرافية لجزيرة تايجر. الخطوط الموجودة على الخريطة هي خطوط كفاية تربط النقاط عند نفس الارتفاع. الارتفاعات المعروضة بالمتر.

(أ) ما هي الميزة الجغرافية الموجودة في النقطة X؟ \_\_\_\_\_

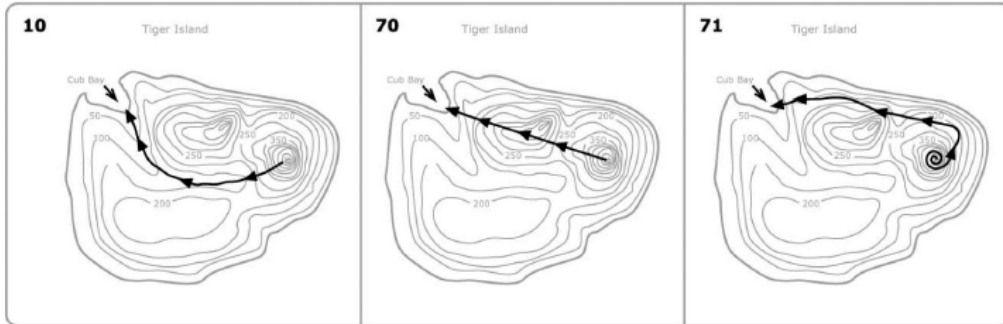
(ب) فكر في مصدر الأنهار وكيفية تدفقها، ثم أرسم مسار النهر بين النقطة X و Cub Bay.

استخدم السهم للإشارة إلى أي اتجاه سوف يتدفق النهر على الخريطة.

www.kwedufiles.com

ملاحظة: للحصول على درجة، يجب أن يذهب المسار المعروض بوضوح من النقطة x إلى أسفل إلى Cub Bay مع السهم (الأسهم) للإشارة إلى النهر المتدفق من الجبل إلى البحر. قد يختلف المسار الدقيق إلى حد ما، ولكن يجب أن يستوفي الشروط الموصوفة في الكود 10 للحصول على درجة. كما تُعطي الدرجة أيضاً للمسارات الصحيحة دون الأسهم أو مع الأسهم في الاتجاه المعاكس (تدل على بعض المعرفة بالأنهار التي تتدفق لأسفل والخطوط المقابلة ولكنها غير واضحة حول استخدام أسهم الاتجاه). بسبب عدم دقة الرسومات اليدوية، ينبغي إعطاء بعض التساهل عند تحديد ما إذا كان المسار يسير إلى أسفل في جميع النقاط. ومع ذلك، يتم تسجيل المسار الذي يعبر بوضوح خطوط مقابلة أعلى على أنها غير صحيحة.

الكود	الإجابة	البند: S032651B
	إجابة صحيحة	
10	رسم المسار الصحيح مع السهم (الأسهم) الذي يشير إلى الاتجاه الصحيح (انظر الرسم البياني أدناه) (يمتد المسار من النقطة x هبوطاً إلى Cub Bay وبين التلة (التلال) الأصغر، يشمل السهم (الأسهم) الذي يشير إلى اتجاه التدفق من الجبل إلى البحر).	
11	رسم مسار صحيح (كما في الكود 10) ولكن يتم إظهار الاتجاه المعاكس للسهم (من البحر إلى الجبل).	
12	رسم المسار الصحيح (كما هو الحال في الكود 10) ولكن السهم لا يظهر.	
19	إجابة صحيحة أخرى	
	إجابة غير صحيحة	
70	رسم مساراً مباشراً يمر فوق التل الأصغر التالي مع أو بدون سهم (أسهم) (انظر الرسم البياني أدناه).	
71	رسم مسار يدور حول التل (التلال) باتجاه خطوط مقابلة مع أو بدون سهم (أسهم) (انظر الرسم البياني أدناه).	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، المحعاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	



(ترد إجابات نموذجية في الصفحات التالية)

نطاق المحتوى  
الأحياء

هناك أكثر من 6 مليارات شخص في العالم يتقاسمون الموارد الطبيعية في العالم. انظر إلي الجدول أدناه. يظهر الجدول بعض المعلومات عن اثنين من البلدان الوهمية (1 و 2).

مجال الموضوع  
النظم البيئية

البلد 2	البلد 1	
500	200	السكان (بالمليون)
40	10	معدل المواليد السنوي (المواليد لكل 1000 شخص)
10	10	معدل الوفيات السنوي (الوفيات لكل 1000 شخص)
2000000	2000000	المساحة بالكيلومتر مربع
%20	%40	إنتاج الحبوب (النسبة المئوية من إجمالي الإنتاج العالمي)
٪5	٪20	استهلاك النفط (النسبة المئوية من الإجمالي العالمي)

المجال الإدراكي  
استدلالي

الحد الأقصى للنقاط

1

أ) استنادًا إلى المعلومات الواردة في الجدول، توقع كيفية تغير عدد سكان كل بلد على مدى السنوات العشر القادمة.  
(حدد مربع واحد في كل صف.)

سيزداد عدد السكان سينخفض عدد سيبقي عدد السكان كما هو

البلد 1

البلد 2

أ) توقع كيف سيؤثر سكان البلدين على كل من العوامل البيئية التالية على مدى السنوات العشر المقبلة

استخدام الأراضي:

التلوث:

المفتاح  
أنظر دليل حساب الدرجات

S0322665A

WWW.KweduFiles.Com

المعرف: S0322665A	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: 11- S05
الكود	الإجابة	البند: S0322665A
	إجابة صحيحة	
10	البلد 1: سيبقى عدد السكان كما هو. البلد 2: سيزداد عدد السكان.	
	إجابة غير صحيحة	
70	البلد 1 صحيح؛ البلد 2 غير صحيح	
71	البلد 2 صحيح؛ البلد 1 غير صحيح	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، المحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	

WWW.KweduFiles.Com

نطاق المحتوى  
الأحياء

هناك أكثر من 6 مليارات شخص في العالم يتقاسمون الموارد الطبيعية في العالم. انظر إلي الجدول أدناه. يظهر الجدول بعض المعلومات عن اثنين من البلدان الوهمية (1 و 2).

مجال الموضوع  
النظم البيئية

البلد 2	البلد 1	
500	200	السكان (بالمليون)
40	10	معدل المواليد السنوي (المواليد لكل 1000 شخص)
10	10	معدل الوفيات السنوي (الوفيات لكل 1000 شخص)
2000000	2000000	المساحة بالكيلومتر مربع
%20	%40	إنتاج الحبوب (النسبة المئوية من إجمالي الإنتاج العالمي)
٪5	٪20	استهلاك النفط (النسبة المئوية من الإجمالي العالمي)

المجال الإداري  
استدلالي

الحد الأقصى للنقاط

1

ب) استنادا إلى المعلومات الواردة في الجدول، توقع كيفية تغير عدد سكان كل بلد على مدى السنوات العشر القادمة.  
(حدد مربع واحد في كل صف.)

سيزداد عدد السكان سينخفض عدد سيبقي عدد السكان  
كما هو السكان

البلد 1  
البلد 2

ب) توقع كيف سيؤثر سكان البلدين على كل من العوامل البيئية التالية على مدى السنوات العشر المقبلة

استخدام الأراضي:

التلوث:

المفتاح  
أنظر دليل حساب الدرجات

S0322665B

WWW.KweduFiles.Com

ملاحظة: للحصول على درجة، يجب أن تأخذ الإجابات تنبؤات حول استخدام الأراضي التي ترتبط بشكل صريح إما بالتغيرات السكانية المتوقعة (الكود 10 أو 11) أو إلى البيانات الموجودة في الجدول حول السكان الحاليين (الكود 12). تكون الإجابات الصحيحة الأخرى المتعلقة بتغير السكان ممكنة استنادًا إلى تنبؤات سكانية غير صحيحة في الجزء أ؛ ينبغي أن تعطي هذه الإجابات الكود رقم 19. ينبغي إعطاء الإجابات التي لا تتفق مع التنبؤات السكانية في الجزء (أ) الكود 79.

الكود	الإجابة	البند: S0322665B
	إجابة صحيحة	
10	تتوقع الإجابة أن يزيد استخدام الأراضي في البلد 2 (بسبب زيادة عدد السكان). أمثلة: البلد 1 لن تتأثر كثيرًا ولكن البلد 2 سوف تحتاج الأرض لمزيد من الناس. سوف تحتاج البلد 2 إلى المزيد من الأراضي عن البلد 1. ملاحظة: يجب أن تشير الإجابة على الجزء أ إلى أن السكان في البلد 2 سوف تزيد (الكود 10 أو 71). قد تنص أيضًا على أن استخدام الأراضي يبقى كما هو في البلد 1، ولكن ليس مطلوبًا للحصول على درجة.	
11	تتوقع الإجابة أن يزيد استخدام الأراضي مع السكان. [لا تشير صراحة إلى البلد 1 أو البلد 2]. أمثلة: إذا ولد المزيد من الناس، فإنهم سوف يحتاجون المزيد من الأراضي للحصول على غذاء.	
12	تصنع تنبؤ حول استخدام الأراضي استنادًا إلى عدد السكان الحالي الذي تدعمه البيانات في الجدول. أمثلة: تمتلك البلد 1 إنتاج حبوب أعلى، لذلك تستخدم المزيد من الأراضي عن البلد 2.	
19	إجابة أخرى صحيحة	
	إجابة غير صحيحة	
70	بيان حول استخدام الأراضي غير مرتبط صراحة بتوقع السكان أو البيانات الموجودة في الجدول. أمثلة: سيزيد استخدام الأراضي. تستخدم البلد 1 المزيد من الأراضي.	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، الممحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	

ملاحظة: للحصول على درجة، يجب أن تأخذ الإجابات تنبؤات حول استخدام الأراضي التي ترتبط بشكل صريح إما بالتغيرات السكانية المتوقعة (الكود 10 أو 11) أو إلى البيانات الموجودة في الجدول حول السكان الحاليين (الكود 12). تكون الإجابات الصحيحة الأخرى المتعلقة بتغير السكان ممكنة استناداً إلى تنبؤات سكانية غير صحيحة في الجزء أ؛ ينبغي أن تعطي هذه الإجابات الكود رقم 19. ينبغي إعطاء الإجابات التي لا تتفق مع التنبؤات السكانية في الجزء (أ) الكود 79.

الكود	الإجابة	البند: S0322665C التلوث
	إجابة صحيحة	
10	تتوقع الإجابة أن يزداد التلوث في البلد 2 (بسبب عوامل تتعلق بتزايد عدد السكان). أمثلة: سوف يكون هناك المزيد من التلوث في البلد 2 مع زيادة عدد السكان ملاحظة: يجب أن تشير الإجابة على الجزء أ إلى أن السكان في البلد 2 سوف تزيد (الكود 10 أو 71). قد تنص أيضاً على أن التلوث سيبقى كما هو في البلد 1، ولكن ليس مطلوباً للحصول على درجة.	
11	تتوقع أن يزداد التلوث مع زيادة عدد السكان. [لا تشير صراحة إلى البلد 1 أو البلد 2]. أمثلة: المزيد من الناس يعني المزيد من التلوث.	
12	التنبؤ حول التلوث على أساس عدد السكان الحالي الذي تدعمه البيانات في الجدول. أمثلة: سوف يتلوث البلد 1 أكثر لأنه يستهلك كميات أكبر من النفط من البلد 2.	
19	إجابة أخرى صحيحة	
	إجابة غير صحيحة	
70	بيانياً حول التلوث الذي لا يرتبط صراحة بالتنبؤ بالسكان أو البيانات الموجودة في الجدول. أمثلة: سوف يزداد التلوث. تمتلك البلد 1 سكان أكثر.	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، الممحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	



نطاق المحتوى  
الأحياء

هناك أكثر من 6 مليارات شخص في العالم يتقاسمون الموارد الطبيعية في العالم. انظر إلى الجدول أدناه. يظهر الجدول بعض المعلومات عن اثنين من البلدان الوهمية (1 و 2).

	البلد 1	البلد 2
السكان (بالمليون)	200	500
معدل المواليد السنوي (المواليد لكل 1000 شخص)	10	40
معدل الوفيات السنوي (الوفيات لكل 1000 شخص)	10	10
المساحة بالكيلومتر مربع	2000000	2000000
إنتاج الحبوب (النسبة المئوية من إجمالي الإنتاج العالمي)	40%	20%
استهلاك النفط (النسبة المئوية من الإجمالي العالمي)	20%	5%

المجال الإدراكي

استدلالي

الحد الأقصى للنقاط

1

ج) استنادا إلى المعلومات الواردة في الجدول، توقع كيفية تغير عدد سكان كل بلد على مدى السنوات العشر القادمة.

(حدد مربع واحد في كل صف.)

سيزداد عدد السكان سينخفض عدد سيبقى عدد السكان  
كما هو السكان




البلد 1




البلد 2

ج) توقع كيف سيؤثر سكان البلدين على كل من العوامل البيئية التالية على مدى السنوات العشر المقبلة.

استخدام الأراضي:

التلوث:

S0322665C

WWW.KweduFiles.Com

تسلسل الرمز: S06- 01	العلوم، الصف الثامن	المُعرف: S042073
<u>نطاق المحتوى</u>		
الكيمياء	ما هي الصيغة الكيميائية لثاني أكسيد الكربون؟	
<u>مجال الموضوع</u>	(أ) أول أكسيد الكربون	
تصنيف المادة وتكوينها	(ب) ثاني أكسيد الكربون	
<u>المجال الإدراكي</u>	(ج) الكربون	
معرفي	(د) الأوكسجين	
<u>الحد الأقصى للنقاط</u>		S042073
1		
<u>المفتاح</u>		
ب		

WWW.KweduFiles.Com

نطاق المحتوى

الأحياء

مجال الموضوع

الخلايا ووظائفها

المجال الإدراكي

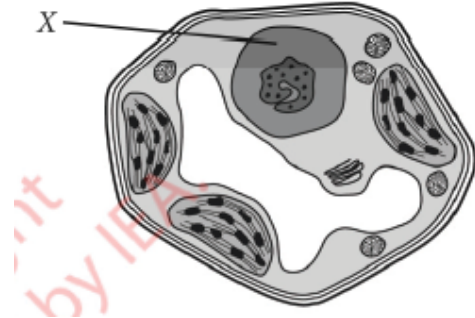
تطبيقي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

د



يظهر الرسم التخطيطي خلية نباتية.

ما هي وظيفة جزء الخلية المسمى X؟

(أ) يخزن المياه.

(ب) يصنع الطعام.

(ج) يمتص الطاقة.

(د) يتحكم في الأنشطة.

S042017

المُعرف: S042007	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S06- 03
S042007	أي جهاز في الضفدع لديه وظيفة مماثلة لوظيفة الرئتين في الطيور؟	<u>نطاق المحتوى</u> الأحياء
	(أ) الكلى	<u>مجال الموضوع</u> خصائص الكائنات الحية وتصنيفها وعملياتها الحياتية
	(ب) البشرة	
	(ج) الكبد	
	(د) القلب	
		<u>الحد الأقصى للنقاط</u> 1
		<u>المفتاح</u> ب

WWW.KweduFiles.Com

تسلسل الرمز: S06-04

العلوم، الصف الثامن

المُعرف: S042024

نطاق المحتوى

الأحياء

مجال الموضوع

الخلايا ووظائفها

المجال الإدراكي

معرفي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

ب

ما هي المعادلة التي تلخص عملية التنفس؟

- (أ) المياه + ثاني أكسيد الكربون + الطاقة ← السكر + الأوكسجين  
(ب) الأوكسجين + السكر ← ثاني أكسيد الكربون + المياه + الطاقة  
(ج) ثاني أكسيد الكربون + الأوكسجين + المياه ← السكر + الطاقة  
(د) السكر + ثاني أكسيد الكربون + الطاقة ← الأوكسجين + المياه

S042024

WWW.KweduFiles.Com

المُعرف: S042095	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: 05- S06
S042095	وضع روبرت قطرتين من مؤشر في الخل، وتحول اللون إلى الأحمر. ثم أضاف قطرات من محلول الأمونيا حتى اختفى اللون. ما هي العملية التي حدثت؟	<u>نطاق المحتوى</u> الكيمياء
	(أ) الصدأ	<u>مجال الموضوع</u> خصائص المواد
	(ب) الذوبان	<u>المجال الإدراكي</u> معرفي
	(ج) التبخر	
	(د) التحييد	
		<u>الحد الأقصى للنقاط</u> 1
	<u>المفتاح</u> د	

WWW.KweduFiles.Com

نطاق المحتوى  
الأحياء

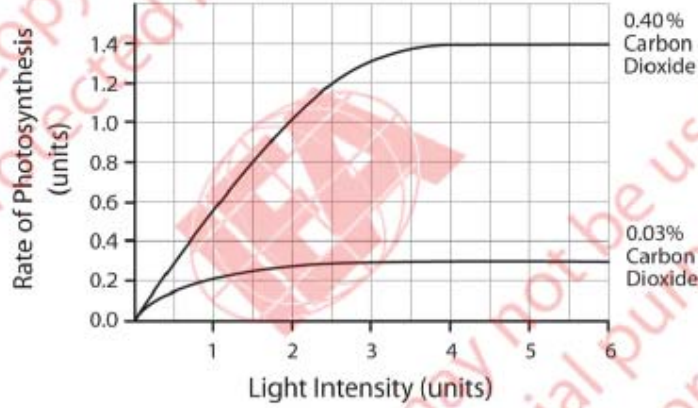
مجال الموضوع  
الخلايا ووظائفها

المجال الإدراكي  
استدلالي

الحد الأقصى للنقاط  
1

المفتاح  
أنظر دليل حساب الدرجات

تقوم أندريا بالتحقيق في تأثيرات شدة الضوء وتركيز ثاني أكسيد الكربون على معدل التمثيل الضوئي.  
قامت بقياس معدل التمثيل الضوئي عند شدة ضوء مختلفة لاثنتين من النباتات المتطابقة. وضعت النباتات في حاويات مغلقة. كان للحاوية الأولى تركيز ثاني أكسيد الكربون الأولي بنسبة 0.40٪. وكان للحاوية الأخرى تركيز أولي لثاني أكسيد الكربون بنسبة 0.03٪. قامت أندريا برسم نتائجها كما هو مبين أدناه.



انظر إلى الرسم البياني.

هل تؤثر زيادة تركيز ثاني أكسيد الكربون على معدل التمثيل الضوئي؟

(حدد مربع واحد.)

نعم

لا

اشرح اجابتك.

المعرف: S042022	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: 06- S06
الكود	الإجابة	البند: S042022
	إجابة صحيحة	
10	<p>نعم مع شرح يشير إلى ثاني أكسيد الكربون المطلوب ل (اللازم ل، المستخدم خلال) عملية التمثيل الضوئي. قد يتضمن الشرح أو لا يتضمن إشارة محددة إلى الرسم البياني.</p> <p>أمثلة:</p> <p>هناك حاجة إلى ثاني أكسيد الكربون لعملية التمثيل الضوئي. كلما ارتفع تركيز ثاني أكسيد الكربون، كلما كان معدل التمثيل الضوئي أسرع. من أجل أن تحدث عملية التمثيل الضوئي فإنها تحتاج إلى ثاني أكسيد الكربون.</p> <p>نعم، في شدة الضوء 3، يكون معدل التمثيل الضوئي 1.2 عند 0.40% و 0.3 عند 0.03%. وذلك لأن عملية التمثيل الضوئي تحتاج ثاني أكسيد الكربون لكي تحدث.</p> <p>تستخدم النباتات ثاني أكسيد الكربون وأشعة الشمس للمساعدة في عملية التمثيل الضوئي، وبالتالي فإن ثاني أكسيد الكربون سوف يؤثر على معدل النمو وكذلك التمثيل الضوئي.</p>	
11	<p>نعم مع شرح يشير فقط إلى الرسم البياني (سواء بشكل صريح أو ضمني).</p> <p>أمثلة:</p> <p>يكون التمثيل الضوئي مع 0.03% ثاني أكسيد الكربون أقل من التمثيل الضوئي مع 0.4% ثاني أكسيد الكربون.</p> <p>نعم، عند شدة الضوء 3، يكون معدل التمثيل الضوئي 1.2 عند 0.40% و 0.3 عند 0.03%.</p> <p>زاد معدل التمثيل الضوئي عندما زاد تركيز ثاني أكسيد الكربون.</p> <p>نعم، لا يقوم النبات بعملية التمثيل الضوئي بشكل أسرع.</p>	
	إجابة غير صحيحة	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، الممحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	



نطاق المحتوى

الكيمياء

مجال الموضوع

تصنيف وتكوين المواد

المجال الإدراكي

تطبيقي

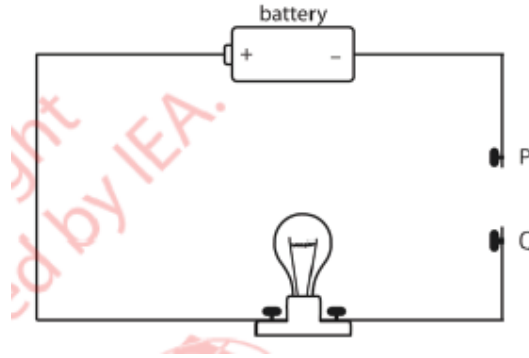
الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

أ

يتم توصيل قضبان مصنوعة من مواد مختلفة بين نقاط P و Q في الرسم البياني للدائرة المبين أدناه.



أي قضيب من شأنه أن يتسبب في إضاءة المصباح؟

- (أ) قضيب النحاس
- (ب) قضيب الخشب
- (ج) قضيب الزجاج
- (د) قضيب البلاستيك

تسلسل الرمز: S06- 08	العلوم، الصف الثامن	المُعرف: S042197	
<u>نطاق المحتوى</u> الفيزياء	يقوم أحد الطلاب بإعداد تحقيق لاختبار قوة المغناطيس. يوجد لدى الطالب عدة مغناطيسات ذات أحجام ، وأشكال ، وكتل مختلفة. يستخدم المغناطيسات لرفع مشابك الورق المعدنية. كيف يتم تعريف قوة المغناطيس في التحقيق؟	S042197	
<u>مجال الموضوع</u> الكهربية والمغناطيسية	(أ) عن طريق كتلة رفع المغناطيس لمشابك الورق المعدنية (ب) عن طريق حجم رفع المغناطيس لمشابك الورق المعدنية (ج) من خلال عدد مشابك الورق المعدنية التي يرفعها المغناطيس (د) من خلال الوقت الذي تظل فيه مشابك الورق المعدنية على المغناطيس		
<u>المجال الإدراكي</u> استدلالي			
<u>الحد الأقصى للنقاط</u> 1			
<u>المفتاح</u> ج			

WWW.KweduFiles.Com

نطاق المحتوى  
الأحياء

كايرا وإمري يدرسون النباتات. وقد تعلمتا أن خصائص مثل ارتفاع النباتات ولون الثمار تكون موروثية. يقومان ببحث بعض أنواع الفلفل الأخضر والأحمر.

مجال الموضوع

دورات الحياة والاستنساخ والوراثة

المجال الإدراكي

استدلالي

الحد الأقصى للنقاط

2

المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات



تعتقد كايرا أنها نوعان مختلفان من الفلفل، لأن لهما ألوان مختلفة. تعتقد إمري أنها نفس نوع الفلفل، ويكون الفلفل الأحمر أحمر اللون لأنه تم تركه على النبات لفترة أطول ونضج. صف كيف يمكنهما إعداد تحقيق لتحديد ما إذا كانت كايرا أو إمري على صواب.

المعرف: S042297	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S06-09
الكود	الإجابة	البند: S042297
	إجابة صحيحة	
20	تشير الإجابة إما إلى 1) زرع (بذور من) الفلفل الأخضر والأحمر ومراقبة لون الثمار أو 2) زرع (بذور من) الفلفل الأخضر ومراقبة ما إذا تحولت الثمار إلى اللون الأحمر. أمثلة: أود أن أخذ بذرة واحدة من كل نوع من نوعي الفلفل وأقوم بزراعتها في ظل نفس الظروف وفي نفس الوقت. وأقوم بمراقبتها في نفس الوقت بعد أن يبدأ الفلفل في النمو. إذا أصبح الفلفل الأحمر أحمر اللون ولم يصبح الفلفل الأخضر أخضر اللون، فإن ذلك سوف يظهر أن الفلفل الأحمر والأخضر من نوعين مختلفين. زرع نباتات من بذور الفلفل الأحمر والفلفل الأخضر. انتظر لرؤية ما لون الفلفل. زرع بذور من كل من الفلفل الأخضر والأحمر. تلقيح. انتظر حتى يثمر الفلفل. زرع الفلفل الأخضر. عندما ينمو النبات ويحمل الثمار، أترك الثمار على النبات وراقب ما إذا كانت تتحول إلى اللون الأحمر.	
29	إجابة أخرى صحيحة بالكامل	
	إجابة صحيحة جزئيًا	
10	تشير فقط إلى زراعة (بذور من) الفلفل الأخضر/الأحمر. أمثلة: يمكنك زراعة بذور من كل من الفلفل الأخضر والأحمر. زراعتها معًا وفي نفس الوقت.	
19	إجابة صحيحة أخرى	
	إجابة غير صحيحة	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، المحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	

WWW.KweduFiles.Com

تسلسل الرمز: 10- S06

العلوم، الصف الثامن

المعرف: S042305

نطاق المحتوى

الكيمياء

يبين الجدول أدناه بعض العناصر والمركبات والمختلطات.  
صنفهم عن طريق وضع X في العمود المناسب بجانب كل واحد.

خليط	مركب	عنصر
		الهواء
		السكر
		الملح
		الذهب
		مياه البحر
		الهيبيوم

مجال الموضوع

تصنيف وتكوين المواد

المجال الإدراكي

تطبيقي

الحد الأقصى للنقاط

2

المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات

S042305

WWW.KweduFiles.Com

تسلسل الرمز: 10- S06

العلوم، الصف الثامن

المُعرف: S042305

البند: S042305		الإجابة		الكود
إجابة صحيحة				
تُصنف كل العناصر الستة بشكل صحيح.				20
الخليط	المركب	العنصر		
X			الهواء	
	X		السكر	
	X		الملح	
		X	الذهب	
X			مياه البحار	
		X	الهليوم	
إجابة صحيحة جزئيًا				
تُصنف 4 أو 5 بشكل صحيح.				10
إجابة غير صحيحة				
تُصنف 2 أو 3 بشكل صحيح.				70
تُصنف 1 بشكل صحيح.				71
إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، الممحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)				79
لا توجد إجابة				
فارغة				99

WWW.KweduFiles.Com

المُعرف: S042112	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: 11- S06
S042112	خلال أي عملية كيميائية يتم امتصاص الطاقة؟	<u>نطاق المحتوى</u>
	(أ) صدأ المسامير الحديد	الكيمياء
	(ب) حرق الشموع	<u>مجال الموضوع</u>
	(ج) تعفن الخضروات	التغير الكيميائي
	(د) التمثيل الضوئي للنباتات	<u>المجال الإدراكي</u>
		معرفي
	<u>الحد الأقصى للنقاط</u>	
	1	<u>المفتاح</u>
		د

WWW.KweduFiles.Com

نطاق المحتوى  
الفيزياء

حيث يتغير السائل إلى غاز، أي السمات أو الخصائص تتغير وأيهما تبقى على حالها؟  
في كل صف من الجدول أدناه، ضع X في العمود المناسب.

تتغير	تبقى كما هي	
		الكثافة
		الكتلة
		الحجم
		حجم الجزيئات
		سرعة الجزيئات

مجال الموضوع

الحالات المادية والتغيرات في المادة

المجال الإدراكي

تطبيقي

الحد الأقصى للنقاط

2

المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات

S042173Z



ملاحظة: يتم تسجيل درجة كل صف على حدة. يتم تسجيل النتيجة الخاصة بالكثافة في المجموعة الأولى من فقااعات حساب الدرجات؛ يتم تسجيل النتيجة الخاصة بالكتلة في المجموعة الثانية من فقااعات تسجيل الأهداف. إلخ سيتم إعطاء نقطتين لأربعة أو خمسة صفوف صحيحة، وسيتم إعطاء نقطة واحدة لاثنتين أو ثلاثة صفوف صحيحة، ولن يتم إعطاء نقاط لصف واحد أو لعدم وجود صفوف.

الكود	الإجابة	البند: S042173Z
	إجابة صحيحة	
10	تضع علامات X بصورة صحيحة على النحو الموضح أدناه:	
		تبقى كما هي
	الكثافة	X
	الكتلة	X
	الحجم	X
	حجم الجزيئات	X
	سرعة الجزيئات	X
	إجابة غير صحيحة	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، الممحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	

نطاق المحتوى

الفيزياء

مجال الموضوع

تحويلات الطاقة، الحرارة، ودرجة

الحرارة

المجال الإدراكي

تطبيقي

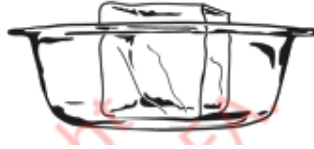
الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات

تظهر الصور أدناه اثنين من كتل الجليد. يتم لف الكتلة رقم 2 في صحيفة.



كتلة الجليد رقم 1



كتلة الجليد رقم 2 الملفوفة في صحيفة

أي كتلة جليد سوف تذوب أولاً؟

(حدد مربع واحد.)

 الكتلة رقم 1 الكتلة رقم 2

اشرح اجابتك.

S042407

المعرف: S042407	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S06-13
الكود	الإجابة	البند: S042407
	إجابة صحيحة	
10	<p>الكتلة رقم 1 مع شرح يشير إلى وصول الحرارة أو الهواء المحيط (الهواء الساخن والشمس) إلى كتلة الجليد رقم 1 بسهولة أكبر من كتلة الجليد رقم 2. أمثلة: تكتسب الكتلة 1 الحرارة من الهواء المحيط. لا تكتسب الكتلة 2 الكثير من الحرارة حيث أنها ملفوفة في صحيفة. تساعد الصحيفة على منع بعض الحرارة. يمكن أن يصل إليها الهواء المحيط بسهولة أكبر من كتلة الجليد 2 المغطاة بصحيفة. يتم حماية الجليد في الكتلة 2 من الهواء، في حين يتعرض الجليد في الكتلة 1 إلى الهواء الطلق. مُعَرَّضة أكثر إلى الهواء الساخن.</p>	
	إجابة غير صحيحة	
70	<p>الكتلة رقم 2 مع شرح يشير صراحة أو ضمناً إلى أن الصحيفة تجعل كتلة الجليد أكثر دفئاً. أمثلة: تعمل الصحيفة بمثابة بطانية وتدفع الجليد. لأن الصحيفة تبقيها دافئة. لأنها أكثر سخونة.</p>	
79	<p>إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، المحعاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة) أمثلة: الكتلة رقم 1 - تحافظ الصحيفة على البرودة.</p>	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	

WWW.KweduFiles.Com

نطاق المحتوى

الفيزياء

مجال الموضوع

الضوء والصوت

المجال الإدراكي

تطبيقي

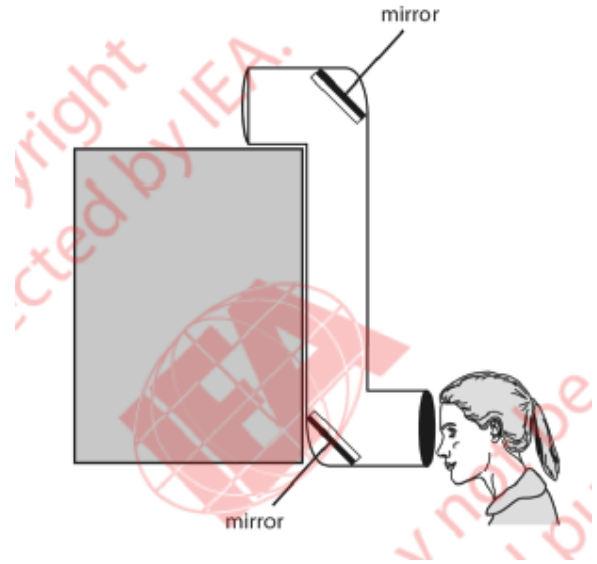
الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات

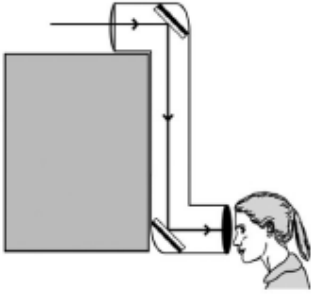
يظهر الرسم البياني أدناه منظار الأفق. تستخدمه ماري للنظر على الحائط. أرسم المسار الذي قد يتخذه الشعاع الضوئي عبر منظار الأفق. أعرض اتجاه الشعاع الضوئي بالأسهم.



S042278

ملاحظة:

- (1) إذا تم رسم أكثر من شعاع واحد يجب أن تكون موازية تقريبًا.  
 (2) إذا أعيد رسم المخطط بواسطة الطالب، يتم ترميزه كما في الرسم البياني المعطى.

الكود	الإجابة	البند: S042278
	إجابة صحيحة	
10	رسم المسار الصحيح لأشعة الضوء مع الأسهم التي تبين الاتجاه كما هو مبين أدناه.	
	إجابة غير صحيحة	
70	رسم المسار الصحيح من أشعة الضوء، ولكن الأسهم مفقودة.	
71	رسم المسار الصحيح لشعاع الضوء، ولكن الاتجاه معكوس.	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، المحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	

تسلسل الرمز: S06-15	العلوم، الصف الثامن	المُعرف: S042274
<u>نطاق المحتوى</u>	يسافر الضوء أسرع من خلال أي مما يلي؟	S042274
الفيزياء	أ) الهواء	
<u>مجال الموضوع</u>	ب) الزجاج	
الضوء والصوت	ج) الماء	
<u>المجال الإدراكي</u>	د) الفراغ	
معرفي		
<u>الحد الأقصى للنقاط</u>		
1		
<u>المفتاح</u>		
د		

WWW.KweduFiles.Com

تسلسل الرمز: S06- 17	العلوم، الصف الثامن	المُعرف: S042317
<u>نطاق المحتوى</u> علوم الأرض	كيف ينتهي المطاف بالمياه التي تبخرت من البحر كمطر على الأرض على بعد أميال كثيرة بعيداً؟	
<u>مجال الموضوع</u> عمليات الأرض ودوراتها وتاريخها		
<u>المجال الإدراكي</u> تطبيقي		
<u>الحد الأقصى للنقاط</u> 2		
<u>المفتاح</u> أنظر دليل حساب الدرجات		S042317

WWW.KweduFiles.Com

ملاحظة: يجب أن تتضمن الإجابة الصحيحة تمامًا اثنين أو ثلاثة من العوامل التالية:

- أ. الغيوم من (التكثيف)  
 ب. الغيوم التي تتحرك إلى الأرض (في مهب الريح)  
 ج. سقوط المطر من الغيوم (لأن قطرات تصبح ثقيلة جدًا/تنخفض درجات الحرارة).

الكود	الإجابة	البند: S042317
	إجابة صحيحة	
20	تشير إلى اثنين أو ثلاثة من العوامل المشار إليها في الملاحظة أعلاه. أمثلة: ذلك لأنه سيكون هناك تكثيف وتشكل الغيوم. تتحرك الغيوم إلى الأرض وعندما تنخفض درجات الحرارة تتكثف المياه في الغيوم وتسقط على هيئة أمطار. يتم تبخيرها، وينتهي بها الحال كغيمة، تنفجر بفعل الريح، تتجمد، ثم تذاب مرة أخرى إلى مطر. تشكل المياه التي تبخرت من البحر الغيوم عندما تتكثف في الهواء. حيث تكون الغيمة خفيفة، يمكن أن تهب لأماكن أخرى على بعد أميال بفعل الرياح، وبالتالي فإنه ينتهي بها المطاف كأمطار على بعد أميال. لأن الماء المتبخر يصبح غيوم والغيوم تتحرك بعيدًا عن طريق الريح. تأتي معًا لتشكيل غيمة، وتُسقط الغيمة المطر عندما تكون ثقيلة جدًا. يمكن أن تحمل الرياح الغيوم الموجودة في السماء بعيدًا حتى تسقط كأمطار.	
	إجابة صحيحة جزئيًا	
10	تشير إلى عامل واحد فقط مشار إليه في الملاحظة أعلاه. أمثلة: يتكثف بخار الماء إلى غيوم. (أ) لأن الرياح تفجر الغيوم. (ب) يسقط المطر من الغيوم. (ج)	
	إجابة غير صحيحة	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، المحعاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	



المُعرف: S032465	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S07- 01
S032465	يتم تدمير البكتيريا التي تدخل الجسم من قِبل أي نوع من الخلايا؟	<u>نطاق المحتوى</u> الأحياء
	(أ) خلايا الدم البيضاء	
	(ب) خلايا الدم الحمراء	
	(ج) خلايا الكلى	<u>مجال الموضوع</u> صحة الإنسان
	(د) خلايا الرئة	
		<u>الحد الأقصى للنقاط</u> 1
		<u>المفتاح</u> أ

WWW.KweduFiles.Com

نطاق المحتوى

الأحياء

مجال الموضوع

النظم البيئية

المجال الإدراكي

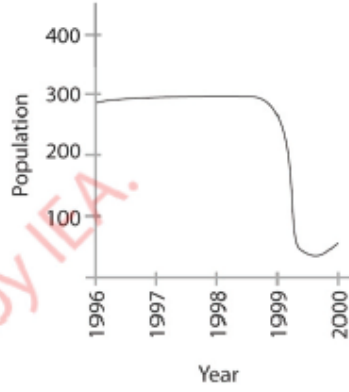
استدلالي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

د



يشير الرسم البياني إلى عدد الطباء في منطقة معينة على مدى فترة من الزمن. أي من العوامل التالية من المرجح أنه تسبب في التغيير المفاجئ في عدد السكان بين عامي 1999 و 2000؟

(أ) الاحتباس الحرارى  
 (ب) غياب الحيوانات المفترسة  
 (ج) استنفاد طبقة الأوزون  
 (د) حرائق الغابات التي دمرت الإمدادات الغذائية

S032315

نطاق المحتوى

الأحياء

مجال الموضوعخصائص الكائنات الحية  
وتصنيفها وعملياتها الحياتيةالمجال الإدراكي

تطبيقي

الحد الأقصى للنقاط

2

المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات



المخطط رقم 1



المخطط رقم 2

يوضح المخططان 1 و 2 نفس زوج العينين اللذين تفاعلا مع تغير في حالة بيئية ما.

ما هي الحالة البيئية وكيف تختلف للعينين في المخطط رقم 1 والمخطط رقم 2؟

S032306

ملاحظة: للحصول على درجة كاملة، يجب أن تصف الإجابات كيف يكون مستوى الضوء مختلفا في المخططات 1 و 2. تُعطى درجة جزئية للإجابات التي تحدد الضوء كحالة بيئية ولكن دون وصف للظروف المحددة في المخططين 1 و 2. يتم تسجيل الإجابات التي تعكس ظروف الإضاءة للمخططين 1 و 2 على أنها غير صحيحة.

الكود	الإجابة	البند: S032306
	إجابة صحيحة	
20	تشير إلى الضوء وتحدد أي مخطط يتوافق مع مستوى الضوء المنخفض/المرتفع. المخطط رقم 1 = الضوء الخافت، مستوى الضوء المنخفض، والظلام، أو ما شابه ذلك المخطط رقم 2 = الضوء الساطع، مستوى الضوء العالي، أو ما شابه ذلك أمثلة: هناك ضوء أقل في المخطط رقم 1. أصبح بؤبؤ العين أكبر للسماح بمزيد من الضوء. في المخطط رقم 1 يكون مظلم، وفي المخطط رقم 2 يكون مضيء.	
29	إجابة أخرى صحيحة بالكامل	
	إجابة صحيحة جزئيًا	
10	تشير إلى الضوء ولكن لا تحدد أي مخطط يتوافق مع مستوى الضوء المنخفض/المرتفع. أمثلة: يتعلق الأمر بمستوى الضوء. في المخطط رقم 1، يكون بؤبؤ العين أكبر بينما يكون أصغر في المخطط رقم 2. أحدهما في ضوء أكثر إشراقًا عن الآخر.	
19	إجابة أخرى صحيحة جزئيًا	
	إجابة غير صحيحة	
70	تشير إلى الضوء ولكن تعكس الظروف في المخططين 1 و 2. أمثلة: المخطط رقم 1 في الضوء الساطع. المخطط رقم 2 في ضوء خافت.	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، المحعاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	

تسلسل الرمز: S07- 04	العلوم، الصف الثامن	المُعرف: S032640
<u>نطاق المحتوى</u> الأحياء	أذكر أحد الأسباب التي تجعل ممارسة الرياضة مهمة بالنسبة للصحة الجيدة.	
<u>مجال الموضوع</u> صحة الإنسان		
<u>المجال الإدراكي</u> معرفي		
<u>الحد الأقصى للنقاط</u> 1		
<u>المفتاح</u> أنظر دليل حساب الدرجات		S032640

WWW.KweduFiles.Com

ملاحظة: للحصول على درجة كاملة، يجب أن تحدد الإجابات فائدة محددة للجسم (الصحة البدنية أو العقلية). يتم تسجيل الإجابات العامة التي تشير فقط إلى اللياقة البدنية الشاملة، والصحة، والقوة، وما إلى ذلك، مع عدم وجود فائدة محددة مذكورة على أنها غير صحيحة (كود رقم 70). إذا أعطي أكثر من سبب واحد، يتم إعطاء الكود المقابل للسبب الصحيح الأول. حيث تم طلب سبب واحد فقط، لن يتم النظر في الجزء غير الصحيح من الإجابة إلا إذا كانت تتنافى مع الجزء الصحيح.

الكود	الإجابة	البند: 040326S0
	<b>إجابة صحيحة</b>	
10	تنص الإجابة على فقدان الوزن، ومنع تخزين الدهون، وخفض الكوليسترول، أو ما شابه ذلك. أمثلة: تتحرق الدهون. حتى لا تعاني من زيادة الوزن. تحافظ على الكوليسترول في المستوى الصحيح.	
11	تنص الإجابة على أن ممارسة التمارين مفيدة للقلب، الدورة الدموية، مستويات الأوكسجين، أو ما شابه ذلك. أمثلة: تحافظ على قلبك في حالة جيدة حتى لا تعاني من نوبات قلبية. تجعل قلبك يضخ الدم بشكل أسرع. تساعد على عمل نظام القلب والأوعية الدموية الخاص بك. تزيد من كمية الأكسجين في مجرى الدم.	
12	تنص الإجابة على بناء قوة/ انقباض العضلات أو ما شابه ذلك. أمثلة: تساعد على بناء العضلات. لجعل عضلاتك أقوى. ملاحظة: ينبغي استخدام الكود رقم 12 للإجابات التي تشير صراحة إلى العضلات. إذا تم إعطاء إجابة عامة تتعلق "بالقوة" فقط، ينبغي استخدام الكود رقم 70.	
19	إجابة أخرى صحيحة أمثلة: يمكنها تقليل الإجهاد. تزيد من المرونة والتناسق. يذهب التمثيل الغذائي الخاص بك في الوتيرة الصحيحة ولا يتباطأ كثيرًا. تحافظ على صحة العظام ولياقتها.	
	<b>إجابة غير صحيحة</b>	
70	لا تعطي سوى إجابة عامة تتعلق بالبقاء في صحة جيدة، أو لياقة بدنية، أو أن تكون قويًا، أو ما شابه ذلك. أمثلة: تبقيك صحي ولاثق بدنيًا. قد تصبح مريضًا إذا لم تمارس الرياضة. سوف يستمر جسمك لفترة أطول. تجعلك أقوى.	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، الممحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)	
	<b>لا توجد إجابة</b>	
99	فارغة	

نطاق المحتوى  
الكيمياء

أي من هذه الرسوم البيانية تمثل بشكل أفضل بنية المادة، بدءاً من الجسيمات الأكثر تعقيداً في الأعلى وانتهاءً بالجسيمات الأساسية في الجزء السفلي؟

مجال الموضوع

تصنيف المادة وتكوينها

المجال الإدراكي

تطبيقي

الحد الأقصى للنقاط

1

المفتاح

ب



تسلسل الرمز: S07-06	العلوم، الصف الثامن	المُعرف: S032570
<p><u>نطاق المحتوى</u></p> <p>الكيمياء</p> <p><u>مجال الموضوع</u></p> <p>تصنيف المادة وتكوينها</p> <p><u>المجال الإدراكي</u></p> <p>استدلالي</p> <p><u>الحد الأقصى للنقاط</u></p> <p>1</p> <p><u>المفتاح</u></p> <p>أنظر دليل حساب الدرجات</p>	<p>تم إعطاء ديفيد عينة من مادة صلبة غير معروفة. يريد أن يعرف ما إذا كانت المادة معدن. اكتب خاصية واحدة يمكنه مراقبتها أو قياسها وصف كيفية استخدام هذه الخاصية للمساعدة في تحديد ما إذا كانت المادة عبارة عن معدن.</p>	<p>S032570</p>

WWW.KweduFiles.Com



ملاحظة: تعتبر الخاصية صحيحة إذا كانت تنطبق على معظم المعادن الشائعة حتى لو لم تكن قابلة للتعميم على جميع المعادن (على سبيل المثال نقطة انصهار عالية). إذا تم إعطاء أكثر من خاصية واحدة، يجب إعطاء الكود المقابل إلى الخاصية الصحيحة الأولى حتى إذا تم تضمين خصائص أخرى غير صحيحة أيضًا. حيث أن المطلوب خاصية واحدة فقط، لن يتم النظر في الجزء غير الصحيح من الإجابة إلا إذا كان يتنافى مع الجزء الصحيح.

الكود	الإجابة	البند: S032570
	إجابة صحيحة	
10	تستند الإجابة إلى خاصية مميزة للمعادن المشتركة التي يمكن قياسها (على سبيل المثال، موصل الحرارة، موصل الكهرباء، التمدد الحراري، الكثافة، الخصائص المغناطيسية، نقطة الانصهار). أمثلة: يمكنه التحقق من معدل التمدد عند تسخين المعدن أو التحقق من الكثافة. معرفة ما إذا كان موصلًا للكهرباء. وضع الكائن بجانب المغناطيس. إذا كان مغناطيسي، فإنه يكون على الأرجح معدن. التحقق من نقطة الانصهار. المعادن لديها نقاط انصهار عالية. ملاحظة: على الرغم من أن القياس بالمغناطيس ليس اختبارًا نهائيًا للمعدن مقابل غير المعدن، سيتم تسجيل الاختبار على أساس الجذب المغناطيسي الذي يوضح المعدن على أنه إجابة صحيحة. يتم تسجيل الإجابات التي تشير إلى أن جميع المعادن تُجذب إلى المغناطيس أو أن عدم الجذب يشير إلى غير المعدنية على أنها غير صحيحة (الكود رقم 70).	
11	الإجابة التي تستند إلى المظهر أو الشكل المادي (على سبيل المثال، المظهر اللامع، الصلابة، المرونة/الليونة). أمثلة: المعادن طيبة ولينة. يمكن ثنيها دون كسر. إذا كان لديه سطح لامع (براق). إنها لامعة، غير قابلة للكسر ويمكن صقلها.	
12	الإجابة القائمة على التفاعل الكيميائي للمعادن (على سبيل المثال، الميل إلى الخضوع للأكسدة، التفاعل مع الأحماض). أمثلة: ضعه في حمض وأنظر ما إذا كان يتغير لونه. إذا كان يصدأ في الهواء، فإنه معدن (حديد). إضافة بعض الأحماض ومعرفة ما إذا كان هناك فقاعات تشكلت لأن المعادن يمكن أن تتفاعل مع الحمض.	
19	إجابة أخرى صحيحة	
	إجابة غير صحيحة	
70	تشير إلى اختبار مغناطيسي غير صحيح؛ لم يتم إعطاء أي إجراء معين أو الإشارة إلى أن جميع المعادن تنجذب إلى المغناطيس أو أن عدم الجذب يشير إلى غير المعدنية. أمثلة: إذا كانت المادة معدن، فإنها سوف تنجذب إلى المغناطيس. استخدام المغناطيس.	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، المحعاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	

المُعرف: S032024	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S07- 07
S032024	أي من عمليات تحويل الطاقة التالية تحدث في مصباح يدوي يعمل بالبطاريات؟	<u>نطاق المحتوى</u>
	(أ) الكهربائية ← الميكانيكية ← الضوء	الفيزياء
	(ب) الكيميائية ← الميكانيكية ← الضوء	
	(ج) الكيميائية ← الكهربائية ← الضوء	<u>مجال الموضوع</u>
	(د) النووية ← الكهربائية ← الضوء	تحويلات الطاقة والحرارة ودرجة الحرارة
		معرفي
		<u>الحد الأقصى للنقاط</u>
		1
		<u>المفتاح</u>
		ج

WWW.KweduFiles.Com

نطاق المحتوى

يظهر الشكل أنبوب زجاجي مفتوح في طرف واحد ومتصل بكرة زجاجية مغلقة في الطرف الآخر. يتم ملء هذه المعدات جزئياً بالماء، كما هو مبين، بحيث يكون هناك هواء فوق الماء في المجال. يصل الماء الموجود في الأنبوب إلى مستوى X.

مجال الموضوع

تحويلات الطاقة والحرارة ودرجة الحرارة

المجال الإدراكي

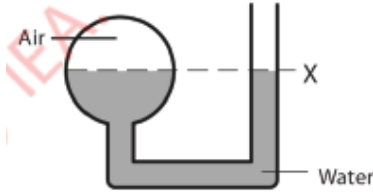
استدلالي

الحد الأقصى للنقاط

1

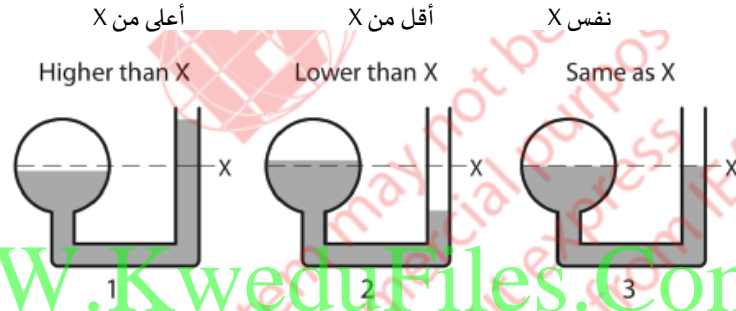
المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات



ثم يتم تسخين الهواء في المجال الزجاجي بواسطة مجفف شعر.

ماذا سيكون مستوى الماء الموجود في أنبوب زجاجي مفتوح بعد أن يتم تسخين المجال؟ (الدائرة 1 أو 2 أو 3 أدناه).



اشرح اجابتك.

المعرف: S032272	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S07-08
الكود	الإجابة	البند: S032272
	إجابة صحيحة	
10	<p>أعلى (1) مع شرح صحيح يشير إلى تمدد الهواء عند تسخين أو زيادة في الحجم أو الضغط (أو ما شابه ذلك). أمثلة: عندما يتم تسخين الكرة، يتمدد الهواء ويدفع الماء لأعلى الأنبوب. سيجعل الضغط المياه ترتفع. يزداد الحجم الذي يشغله الهواء، وبالتالي فإن مستوى المياه يجب أن ينخفض في الكرة. وهذا يدفعه أعلى في الأنبوب. يتوسع الهواء ويأخذ مساحة أكبر.</p>	
19	إجابة أخرى صحيحة	
	إجابة غير صحيحة	
70	<p>أعلى (1) مع عدم وجود تفسير أو تفسير غير صحيح. أمثلة: تمددت المياه. عندما تم تسخين الكرة الزجاجية، تمدد الزجاج بحيث تسبب في ارتفاع المياه. بعض المياه تبخرت في الكرة لذلك انخفض المستوى. أجبرت الحرارة المياه على العودة لأسفل الأنبوب. لأن الهواء الساخن يرتفع لذلك ليس هناك هواء للضغط على الماء. ترتفع المياه الساخنة لتصل إلى الأنبوب مثل مقياس الحرارة.</p>	
71	<p>أقل (2) مع عدم وجود تفسير أو تفسير غير صحيح. أمثلة: يرتفع الهواء الساخن ويترك مساحة أكبر في الكرة لتمدد المياه. تسببت التدفئة في التكتيف وجعلت مستوى المياه أقل. تخلق الحرارة البخار ويتبخر الماء.</p>	
72	<p>نفس (3) مع عدم وجود تفسير أو تفسير غير صحيح. أمثلة: إنها بالضبط نفس الكمية من الهواء والماء، وبالتالي فإن المستوى لن يتغير. سيصنع البخار ومن ثم لن يكون هناك مكان لذلك يتكثف ويسقط إلى الوراء.</p>	
79	<p>إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، الممحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)</p>	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	

## نطاق المحتوى

الفيزياء

## مجال الموضوع

القوي والحركة

## المجال الإدراكي

تطبيقي

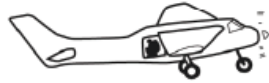
## الحد الأقصى للنقاط

1

## المفتاح

د

يبيّن الشكل لاعب قفز مظلة هبوط في أربع مواضع.



1. في الطائرة قبل القفز

2. في السقوط الحر مباشرة بعد القفز قبل فتح المظلة



3. السقوط على الأرض بعد فتح المظلة



4. على الأرض بعد الهبوط

في أي من المواضع تعمل قوة الجاذبية على لاعب القفز؟

(أ) الموضع 2 فقط.

(ب) المواضع 2 و 3 فقط.

(ج) المواضع 1 و 2 و 3 فقط.

(د) المواضع 1 و 2 و 3 و 4.

تسلسل الرمز: S07- 10	العلوم، الصف الثامن	المُعرف: S032060
<p><u>نطاق المحتوى</u> علوم الأرض</p> <p><u>مجال الموضوع</u> عمليات الأرض، ودوراتها، وتاريخها</p> <p><u>المجال الإدراكي</u> تطبيقي</p> <p><u>الحد الأقصى للنقاط</u> 1</p> <p><u>المفتاح</u> أنظر دليل حساب الدرجات</p>	<p>تصف العبارات الخمسة التالية العمليات التي تنطوي عليها دورة المياه. يتم تحديد تبخر المياه من البحر كخطوة أولى في دورة المياه. رقم البيانات الأخرى من 2 إلى 5 بالترتيب الذي تتم به هذه العمليات.</p> <p>_____ يرتفع بخار الماء في الهواء الدافئ. _____ يسافر الماء على طول النهر إلى البحر. _____ يتبخر الماء من البحر. _____ يتم تبريد بخار الماء ويشكل الغيوم. _____ تتحرك الغيوم وتسقط المياه على الأرض كمطر.</p>	<p>S032060</p>

WWW.KweduFiles.Com

المعرف: S032060	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: 10-S07
الكود	الإجابة	البند: S032060
	إجابة صحيحة	
10	2، 1، 3، 4	
	إجابة غير صحيحة	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، الممحاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	

WWW.KweduFiles.Com

تسلسل الرمز: 11- S07	العلوم، الصف الثامن	المعرف: S032463	
<u>نطاق المحتوى</u> علوم الأرض	تتغير التربة من خلال العمليات الطبيعية ونتيجة للنشاط البشري على حد سواء. أي من التغيرات التالية في التربة لا يرجع إلا إلى أسباب طبيعية؟ (أ) تدهور المواد المغذية بسبب المبيدات (ب) تشكيل الصحارى بسبب قطع الأشجار (ج) الفيضانات بسبب بناء السدود (د) إزالة المغذيات بسبب الأمطار الغزيرة	S032463	
<u>مجال الموضوع</u> موارد الأرض، واستخدامها وحفظها			
<u>المجال الإدراكي</u> معرفي			
<u>الحد الأقصى للنقاط</u> 1			
<u>المفتاح</u> د			

WWW.KweduFiles.Com



تسلسل الرمز: S07-12

العلوم، الصف الثامن

المُعرف: S032650Z

نطاق المحتوى

علوم الأرض

مجال الموضوع

هيكل الأرض وخصائصها الفيزيائية

المجال الإدراكي

تطبيقي

الحد الأقصى للنقاط

2

المفتاح

أنظر دليل حساب الدرجات

تستعد تامورا لتسلق واحد من أعلى الجبال على الأرض. وهي تعرف أن الظروف الجوية ستتغير أعلى الجبل الذي تتسلقه.

في الجدول أدناه، أكتب اثنين من الظروف الجوية التي ستتغير كلما تسلقت تامورا الجبل. أذكر ما تحتاجه تامورا من أجل البقاء على قيد الحياة في تلك الظروف الجوية على ارتفاعات عالية.

ما الذي تحتاج تامورا لجلبه	التغيير في الظروف الجوية

S032650Z

WWW.KweduFiles.Com

ملاحظة: يتم ترميز كلا الإجابتان بشكل منفصل. يمكن استخدام كل كود تشخيصي صحيح (10، 11، 12) مرة واحدة فقط. إذا كانت الإجابتان هما في الأساس نفسهما، ينبغي أن يتم ترميز الاستجابة الثانية بالكود رقم 79. على سبيل المثال، إذا ذكرت الإجابة الأكسجين والهواء، يتم إعطاء الإجابة الأولى الكود 11 وإعطاء الإجابة الثانية الكود رقم 79. إذا تم إعطاء إجابة واحدة فقط، ينبغي ترميز الإجابة الثانية بالكود رقم 99. يتم إعطاء الإجابات الدرجة إذا كانت تشير إلى كيفية تغير حالة الغلاف الجوي كدالة على الارتفاع. ينبغي استخدام المعلومات الواردة في كلا العمودين لتقييم كل إجابة. يجب أن تعطى ميزة الشك في الإجابة ذات بيان عام للحالة طالما أن المعدات المدرجة توضح اتجاه التغيير. على سبيل المثال، تعني درجة الحرارة/الملابس الدافئة أن درجة الحرارة تنخفض، ويعني الهواء/خزان الأكسجين أن مستوى الأكسجين ينخفض. إذا تم إدراج الحالة فقط مع عدم وجود معدات، سيتم منح الدرجة طالما أن اتجاه التغيير واضح. سيتم إعطاء اثنين من الإجابات الصحيحة نقطتين وسيتم إعطاء إجابة واحدة صحيحة نقطة واحدة.

الكود	الإجابة	البند: S032650 A, B
	إجابة صحيحة	
10	تشير إلى أن درجة الحرارة سوف تنخفض (أو ما شابه ذلك). أمثلة: سوف تكون درجة الحرارة أكثر برودة. [المزيد من الملابس].	
11	تشير إلى أنه سيكون هناك أكسجين (هواء) أقل أو انخفاض في الضغط الجوي (أو ما شابه ذلك). أمثلة: سيصبح الهواء أرق. [قناع الأكسجين]. ينخفض ضغط الهواء. [إحضار خزان الهواء]. سوف يكون من الصعب التنفس. [تحتاج إلى خزان هواء].	ملاحظة: إذا ذكرت الإجابة أن الضغط الجوي يزيد على ارتفاع أعلى، فإنه ينبغي أن تُسجل على أنها غير صحيحة (الكود رقم 71) حتى لو كانت المعدات المقابلة المعطاة هي خزان الأكسجين أو ما شابه ذلك.
12	تشير إلى زيادة هطول الأمطار (الثلج، المطر) أو الغيوم (أو ما شابه ذلك). أمثلة: سيكون هناك جليد. [جلب أحذية الجليد]. سيكون هناك المزيد من الأمطار. [تحتاج إلى معطف المطر].	
19	إجابة أخرى صحيحة أمثلة: تكون أشعة الشمس أقوى. [الحفاظ على غسول ونظارات شمسية]. هبوب الرياح. [سترة واقية].	
	إجابة غير صحيحة	
70	تشير إلى نوع من المعدات، ولكن لا تشير بوضوح إلى كيفية تغير حالة الغلاف الجوي. أمثلة: تتغير الظروف الجوية من منتصف الطريق حتى الجبل إلى الأعلى. [جلب الخزانات].	
71	تشير إلى أن الضغط الجوي يزيد مع أو بدون إدراج معدات الأكسجين.	
79	إجابة غير صحيحة أخرى (بما في ذلك المشطوبة، المحعاة، علامات غير معروفة، غير مقروءة، أو خارج المهمة)	
	لا توجد إجابة	
99	فارغة	

المُعرف: S032514	العلوم، الصف الثامن	تسلسل الرمز: S07- 13
S032514	في بحيرة بالقرب من مزرعة، زاد نمو الطحالب فجأة. كانت هذه الزيادة على الأرجح بسبب أي مما يلي؟	<u>نطاق المحتوى</u>
	(أ) انخفاض في درجة حرارة الهواء	الأحياء
	(ب) انخفاض في مستوى المياه	<u>مجال الموضوع</u>
	(ج) جريان الأسمدة من المزرعة	النظم البيئية
	(د) غازات العادم من المعدات الزراعية	<u>المجال الإدراكي</u>
		تطبيقي
		<u>الحد الأقصى للنقاط</u>
	1	<u>المفتاح</u>
		ج

WWW.KweduFiles.Com

TIMSS & PIRLS

مركز الدراسات الدولية  
كلية لينش للتربية، جامعة بوسطن



الرقم الدولي المعياري للكتاب: 4-13-889938-1-978



جامعة بوسطن

978-1-889938-1-4

[WWW.KweduFiles.Com](http://WWW.KweduFiles.Com)



IEA  
TIMSS  
2011  
timss.bc.edu

حقوق الطبع والنشر © 2013 الرابطة الدولية لتقييم الإنجاز التعليمي (IEA)