

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/30>

* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/30arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/30arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade30>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أمل إبراهيم اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط مرحلة ابتدائية على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة الشايح الابتدائية بنين
مذكرة لمهارات الرسم الهجائي للمرحلة الابتدائية
من الصف الثاني إلى الصف الخامس

إعداد المعلمة

أمل إبراهيم

رئيسة القسم أ / مشاعل المثلث المطيري
الموجهة الفنية أ / فاطمة الكندري
مديرة المدرسة أ / سلوى الفضلي

المقطع الساكن

المقطع الساكن عبارة عن حرفين = الحرف الذي فوقه سكون + الحرف الذي قبله
مَسْجِدٌ ← مَسْ

س ١ - ضع دائرة حول المقطع الساكن في كل كلمة مما يأتي ثم اكتبه :

يَلْعَبُ ← المقطع الساكن

بَيْتٌ ← المقطع الساكن

يَسْجُدُ ← المقطع الساكن

أَسْنَانٌ ← المقطع الساكن



س ٢ - استخراج من الجمل التالية كلمات بها مقطع ساكن ثم حدده :

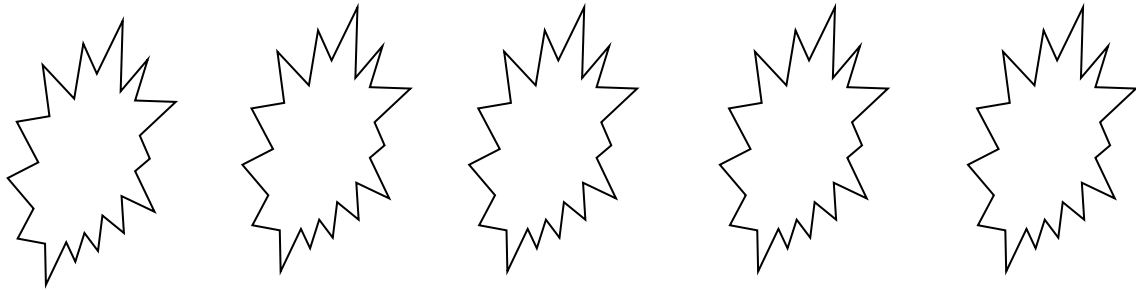
١ - يُصَلِّي أَحْمَدُ فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ صَلَاةَ الظَّهْرِ .

٢ - تَأْكُلُ الْبَقْرُ الْعُشْبَ الْأَخْضَرَ .

٣ - حَافِظٌ عَلَى النِّظَامِ .

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
.....
.....
.....

س ٣ - هات من حصيلتك اللغوية كلمات بها مقطع ساكن :



إعداد أ / أمل إبراهيم

المقطع المشدد

المقطع المشدد عبارة عن حرفين ← الحرف الذي فوقه شدة + الحرف الذي قبله

مثال : تقدّم ← قَدَّ

س ١ - ضع دائرة حول المقطع المشدد في الكلمات التالية :

..... المقطع المشدد	←	-يتقدّم
..... المقطع المشدد	←	تعاونيّة
..... المقطع المشدد	←	بحريّة
..... المقطع المشدد	←	جمعيّة

س ٢ - استخراج من الجمل التالية كلمات بها مقطع مشدد ثم حدد المقطع في كل كلمة :

- ١ - يُوفّر الأب لأبنائه مطالب الحياة .
- ٢ - يُصلّي المسلم الصلّاة في وقتها .
- ٣ - تمدّ الأمّ أبناءها بالحنان .

الكلمة	المقطع المشدد	الكلمة	المقطع المشدد
.....
.....
.....

س ٣ - هات من قصة قرأتها كلمات بها مقطع مشدد :

..... ، ،
إعداد أ / أمل إبراهيم

اللام القمرية

هي لام تكتب وتنطق .

-الحروف القمرية أي الحروف التي تأتي بعد اللام القمرية :

(أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - و - ي - ه)

-أمثلة للام القمرية :-

العلم - الهواء - الفريق - الوقت - الأشجار - الأوراق -الإسلام

س ١- أكمل الجمل التالية بكلمة تبدأ بلام قمرية :

- يصلي الرجال صلاة الجمعة في
- تعيش في البحار والأنهار.
- يظهر في السماء ليلاً .
- احتفل بالعيد الوطني لدولة الكويت .



س ٢ - اذكر المقصود بالكلمات التالية بحيث تكون كلمة تبدأ بلام قمرية :

- * مكان يصلي فيه المسلمون صلاة الجمعة . (.....)
- * تعيش فيه الأسرة . (.....)
- * أكبر حيوان بحري . (.....)
- *نبصر بها الأشياء وجزء من أجزاء جسم الانسان . (.....)

س ٣- اكتب من حصيلتك اللغوية خمس كلمات تبدأ بلام قمرية :

.....

.....

.....

.....

.....

إعداد أ / أمل إبراهيم

اللام الشمسية

هي لام تكتب ولا تنطق والحرف الذي بعدها يكون مشدداً .
مثال : الرَّحمة - الصَّدقة - النُّجوم - الشُّتاء

الحروف الشمسية أي الحروف التي تأتي بعد اللام الشمسية :

ت - ث - ص - ض - ط - ظ - ن - س - ش - ل - د - ذ - ر - ز

س ١- اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين وضعها في الفراغ المناسب لها من
العبارة التالية : -

(الشَّمس - الذهبية - النَّباتات - الطَّيور - النَّاس - السَّماء)

تظهر نهارة في فتبدو كالكرة ، وترسل أشعتها

..... ، ويذهب إلى عملهم ، وتطير..... ،

وتنمو وتتفتح الأزهار .

س ٢- أدخل (أ ل) على الكلمات التالية وضعها في مكانها المناسب من الجدول :

بحر - شارع - أسواق - غراب - كتاب - وطن - صوت - طيارة

.....
.....

اللام القمرية	اللام الشمسية
.....
.....
..... ، ،

إعداد / أمل إبراهيم

التنوين

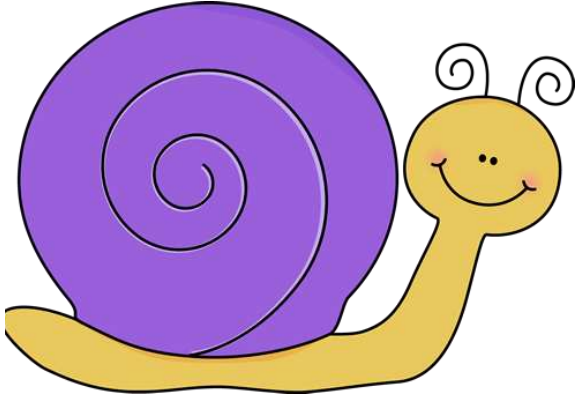
التنوين : نون ساكنة تلحق آخر حرف من الكلمة نطقاً لا كتابة

مثل : مُعَلِّم ← مُعَلِّمًا ← مَسْجِد ← مَسْجِدًا ← فَتَاة ← فَتَاةً
أولاً : تنوين الفتح

في تنوين الفتح تزداد ألف على الحرف الأخير من الكلمة ، ويوضع فوقه فتحتين
ما عدا الكلمات التالية :-
التي تنتهي بتاء مربوطة (**حديقة**) والكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة وقبلها مد
بالالف (**سماء**) والكلمات التي تنتهي بألف مقصورة (**هدى**)

أمثلة : مدير ← مديراً ← جار ← جاراً
مهندس ← مهندساً ← عمال ← عمالاً
زهرة ← زهرةً ← سماء ← سماءً

س ١ - اجعل الكلمات التالية منونة بتنوين الفتح :



عصفور
ليل
زيادة
نقاء

س ٢ - اجعل الكلمات التالية منونة بتنوين الفتح :

الكلمة	تنوين الكلمة بتنوين الفتح
الجيران
شجرة
مساء

إعداد أ / أمل إبراهيم



تنوين الكسر

نون ساكنة تلحق آخر حرف من الكلمة نطقاً لا كتابة
وهو عبارة عن كسرتين توضعان تحت الحرف الأخير من الكلمة مثل:

نجوم ← → نجوم

جار ← → جار

زهرة ← → زهرة

*تذكر عزيزي الطالب لايجتمع التنوين مع (ال) عند التنوين
في كلمة واحدة فمثلاً الوطن عند التنوين أحذف (ال) تصير وَطَن.

الكلمة	تنوين الكلمة بتنوين الكسر
الأمانة
القليل
صوم

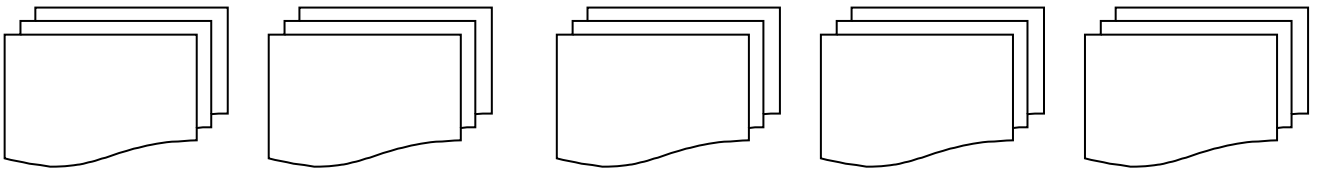
س٢ - هات مترادف الكلمات التالية بحيث تكون كلمة منونة بتنوين الكسر :

منزل ← → بيت عائلة
.....

زهرة معلم
.....

نبات متنوع
.....

س٣ - اكتب من قصة قرأتها كلمات تنتهي بتنوين الكسر :



إعداد أ / أمل إبراهيم

تنوين الضم

*نون ساكنة تلحق آخر حرف من الكلمة نطقاً لا كتابة .
*وهو عبارة عن ضميتين توضعان فوق الحرف الأخير من الكلمة ولا يتغير شكل الحرف عند ضبطه بتنوين الضم .

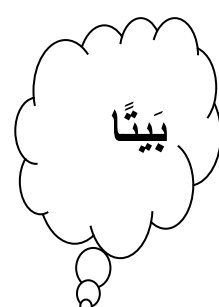
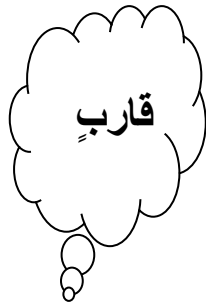


رجل ← رجل

علم ← علم

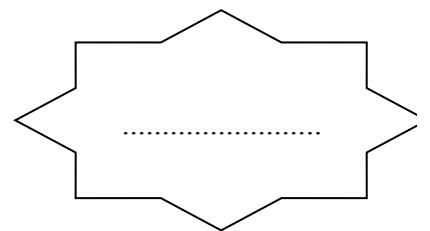
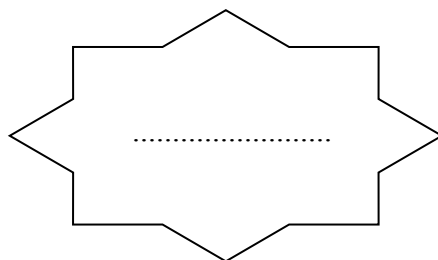
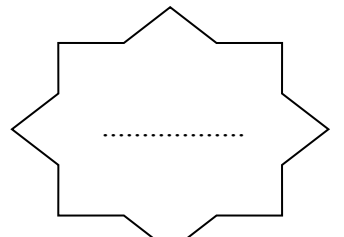
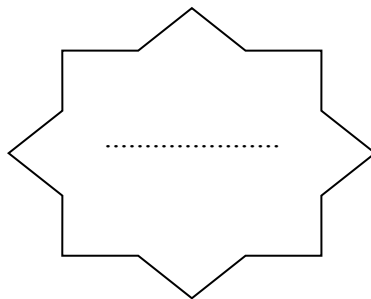
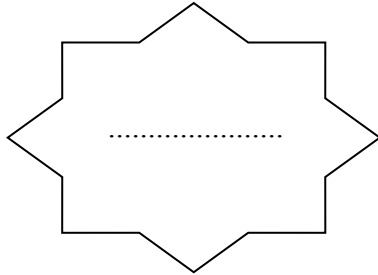
قطعة ← قطعة

س ١- ظلل الكلمات التي تنتهي بتنوين الضم :



س ٢- اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج منها كلمات تنتهي بتنوين الضم :

{ الأزهار جميلةٌ ، ولها ألوانٌ بهيجة ، ولها رائحةٌ طيبةٌ مُنعشةٌ ، وهي تُزين الحدائقَ والمنازلَ ، وهي تملأ الدنيا بهجةً وجمالاً. }



إعداد أ / أمل إبراهيم

الحروف التي تكتب ولا تنطق

الحروف التي تكتب ولا تنطق هي :

١- اللام الشمسية : وهي لام تكتب ولا تنطق مثل : النِّقاء - الدُّموع

٢- الالف بعد واو الجماعة مثل : كتبوا - قالوا - اعتصموا

٣- همزة الوصل إذا دخل عليها بعض الحروف
وابتسم - فاستفاد - وانتشر

٤- الواو في كلمة عمرو

س ١ أكمل الفراغات التالية باختيار الكلمة المناسبة المحتوية على حرف يكتب ولا ينطق :

ربيعنا - فابتسم - الصَّيف - ساعدوا

أ- الأولاد الرجل المسن على عبور الشارع .

ب- الشمس شديدة الحرارة في فصل

ج - طلبتُ من والدي هدية ووعدني بشرائها .

س- اكتب خمس كلمات بها حرف يكتب ولا ينطق من حصيلتك اللغوية مع
توظيف إحداها في جملة مفيدة من إنشائك :



.....

.....

.....

.....

.....

إعداد أ / أمل إبراهيم

التوظيف :-
الجملة

.....

الهمزة المتوسطة على ياء (نبرة)

تكتب الهمزة المتوسطة على نبرة (ياء) في الحالات التالية :
* إذا كانت الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح مثل زئير - أئمة - سئم - يئس

* إذا كانت الهمزة مكسورة بعد ضم مثل سئل - وئد

* إذا كانت الهمزة مكسورة والحرف الذي قبلها مكسور مثل مخطئين - متكئين

* إذا كانت الهمزة بعد كسر سواء كانت :

*مفتوحة بعد كسر مثل رنة - فئة - ونام - تدفئة

*ساكنة بعد كسر مثل منذنة

* مضمومة بعد كسر مثل البادنون - القارنون

* إذا وقعت الهمزة مفتوحة بعد ياء ساكنة مثل مشيئة - مليئة - جريئة - دنيئة - بذئية

س ١ - اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج منها كلمات تحتوي على همزة متوسطة على ياء :

الأب رئيس الأسرة ، يوفر لأعضائها مطالب الحياة ويرببهم على طاعة الله ، ويلجأ إليه أفراد الأسرة في كل ما يفاجئهم من المشكلات ، فيجدون عنده الحل الشافي والقلب الحاني ، والتوجيه السليم الذي يدفع عنهم كل سيئة ويبعدهم عن كل خطيئة

.....

.....

.....

.....

.....

س ٢ - هات ضد الكلمات التالية بحيث تكون كلمة تتضمن همزة متوسطة على نبرة :

فاطر إجابات أضرار فارغة

مسرعة مظلمة أصدقائي
إعداد أ / أمل إبراهيم

ورقة عمل على الهمزة المتوسطة على واو

١- أكمل الجمل التالية بكلمات تتضمن همزة متوسطة على واو :-

- الإمام المصلين في صلاة الجماعة .
- حجب الضباب في الصباح الباكر .
- لا عمل اليوم إلى الغد .
- لا يلدغ من جحر مرتين .
- من صفات الإنسان الناجح .

٢- أصوب الخطأ في الرسم الهجائي لكتابة الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :-

-الموعمن صادق في قوله وعمله . التصويب

-يأدي الكويتي عمله بإتقان . التصويب

- لا توأجل عمك المكلف به . التصويب

٣- أكتب خمس كلمات من حصيلتي اللغوية خمس كلمات تتضمن همزة متوسطة على واو

Five decorative star-shaped boxes arranged in two rows (three in the top row and two in the bottom row). Each box contains a horizontal dotted line for writing.

اكتب ما يملئ عليك :-

.....
.....
.....

ورقة عمل على الهمزة المتوسطة على ألف (أ)
١- أكمل الجمل التالية بكلمات تتضمن همزة متوسطة على ألف مناسبة لمعنى الجملة

أ- يوجد المخ بجسم الإنسان في

ب- الوطن هو كل مواطن .

ج- حمدُ طائراً يطعم صغاره .

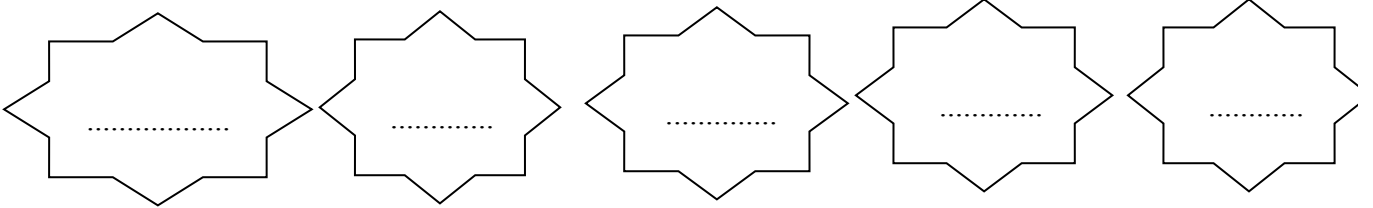
د- المريض من شدة الألم .

٢- أصوب الخطأ في الرسم الهجائي لكتابة الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :-

..... التصويب . -التقيت فجأة بصديقي .

..... التصويب . -قام الطالب بحل المسألة حلاً صحيحاً .

٣- أكتب خمس كلمات من حصيلتي اللغوية تتضمن همزة متوسطة على ألف (أ)



ورقة عمل على مهارة الهمزة المتوسطة المفردة على السطر (ء)

١- أكمل الجمل التالية بكلمات تتضمن همزة متوسطة مفردة على السطر :-

أ- الكتابة و من فنون اللغة العربية .

ب- الشجاعة و من صفات المسلم .

ج- الغرفة بمصابيح كبيرة .

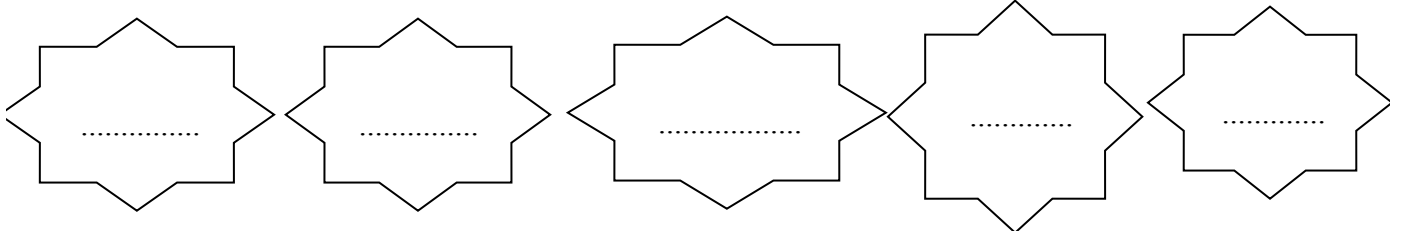
د- اشترت أمي جديدة من السوق .

٢- أصوب الخطأ في الرسم الهجائي لكتابة الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية :-

..... التصويب . -القرأ تغذي العقل وتزيد المعارف .

..... التصويب . -حكم القاضي على المتهم بالبروءة .

٣- أكتب خمس كلمات من حصيلتي اللغوية نظائر لكلمة (كفاءة) :-



٤- اكتب ما يملئ عليك :-

.....
.....

الهمزة المتطرفة

نعني بالهمزة المتطرفة أي الهمزة التي تقع آخر الكلمة وتكون بالشكل التالي :-

١- الهمزة المتطرفة بعد مد مثل

بعد مد بالواو مثل ← وضوء - هدوء - لجوء - يسوء
بعد مد بالألف مثل ← سماء - نقاء - ضوضاء - ضياء
بعد مد بالياء مثل ← يضيء - مريء - جريء - مليء

٢- الهمزة المتطرفة بعد حرف ساكن :-

مثل ← بَطء - كُفء - مِلء - بَدء - شَيء - عِبء

٣- الهمزة المتطرفة على ألف :-

مثل ← مبدأ - مبتدأ - بدأ - نشأ - قرأ - لجأ - مرفأ - ملأ

٤- الهمزة المتطرفة على واو

مثل ← تكافؤ - تباطؤ - لؤلؤ - بؤبؤ - تهيو - تلوؤ - يجروؤ

٥- الهمزة المتطرفة على ياء :-

مثل ← ملاجئ - مدافئ - مفاجئ - هادئ - بارئ - مساوئ

١ - أكمل الجمل التالية بكلمة تتضمن همزة متطرفة مما بين القوسين :-
(تباطؤ - تضيء - الطوارئ - شاطئ)

دافع عن وطنك دون
هذا نظيف .
أعلنت الوزرة حالة
- الشمس الكون .

٢- أكتب الكلمة الدالة على هذا المعنى بحيث تتضمن همزة متطرفة :-

يأخذ الإنسان عندما يمرض .
ترسو فيها السفن .
صاده الأجداد من البحر .
اسم من أسماء الله الحسنى .
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

٣- أصوب الخطأ في كتابة الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية :-

- أحب الهدوء في الليل . التصويب
- لجئ المريض إلى المستشفى لتلقي العلاج. التصويب

٤ - أكتب نظائر للكلمات التالية من حصيلتي اللغوية :-

دافئ مملوء بريء
ملأ بدء تباطؤ

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

التاء المربوطة :- تنطق هاء عند الوقف عليها وتكتب هكذا (ة - ة)
مثل : شجرة - تفاحة - عالمية

التاء المفتوحة :- تنطق تاء عند الوقف عليها وعند وصلها وتكتب هكذا (ت)
مثل : أنت - بيت - مكتبات

س ١- أكمل الكلمات التالية بتاء مناسبة : (ة - ت)

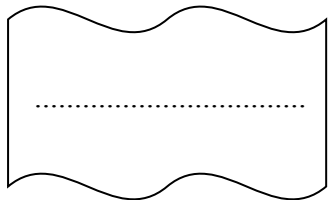
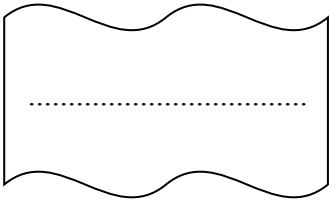
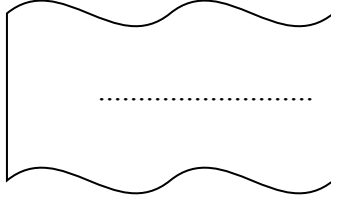
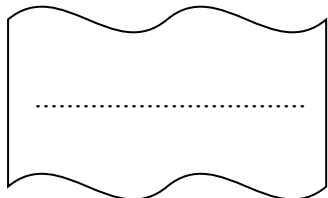
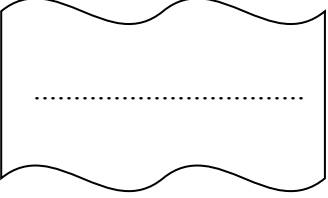
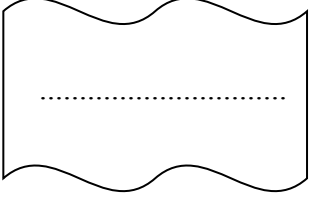
حديق..... أصوا.....
مفيد..... صديق.....
معلما..... الصّناع.....

س ٢- اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج منها الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة وتاء مفتوحة وضعها في مكانها المناسب من الجدول :

(أيقظت الأم الأبناء ، وأعدت الخادمة طعام الإفطار ، وتناولوا الطعام ، وقامت فاطمة بشرب الحليب ، فشرح الأب لها فوائده المتعددة للإنسان .)

الكلمات التي تنتهي بتاء مفتوحة	الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة
.....
.....
.....

س ٣- اكتب من حصيلتك اللغوية كلمات تنتهي بتاء مربوطة وتاء مفتوحة :

همزة القطع والوصل

أولاً : همزة القطع ← (أ - إ - أ - آ)
مثل : أحافظ - إسلام - أشجار - آفاق

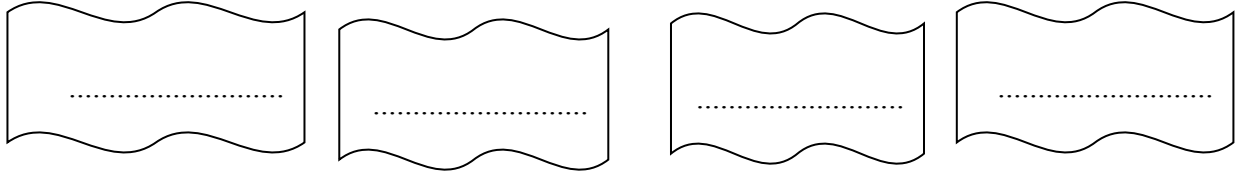
ثانياً : همزة الوصل ← (ا)

مثل : انتصر - استعد - استخراج - انتهى - ابتداء - استغفر

س- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية : -

(الكتاب وعاءٌ ثمينٌ ، مملوءٌ بالعلم والمعرفة والفنون الراقية ، والذي يقرأ الكتاب فاهماً ما فيه يجني الخير الكثير ، فاحرص على اختيار الكتب النافعة ، واستنتاج المعلومات القيمة بها ، ولا تهمل القراءة مهما تقدم بك العمر.)

س- استخراج من الفقرة السابقة الكلمات التي بدأت بهمزة وصل ثم اكتبها فيما يلي :



س- أكمل الجمل التالية بكلمة تبدأ بهمزة قطع مناسبة لمعنى الجملة :

..... تلميذٌ مجتهدٌ في دراسته .

..... الحديقة رائحتها جميلة .

..... هؤلاء مخلصون لأصدقائهم .

..... على نظافة ملابسك وكتبي .

س- أكمل الكلمات التالية بهمزة قطع أو وصل مناسبة :

...ستفاد - ...نحاء - ...استخدام - ...شارك - ...لغبار

...طبء - ...نتشر - ...مجاد

إعداد أ / أمل إبراهيم

الحروف التي تنطق ولا تكتب

هناك بعض الحروف التي تنطق ولا تكتب في بعض الكلمات مثل :-

(أ) - الألف في هذه الكلمات

هذا - هذه - هذان - هؤلاء - ذلك - لكن - الرحمن - إله - طه - كذلك
- الله - أولئك

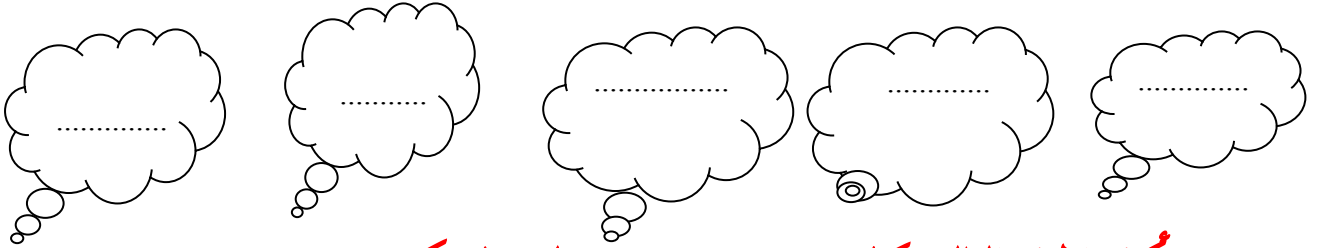
(ب) اللام الثانية في هذه الكلمات (الذي - التي - الذين)

وأيضا نون التنوين تعتبر من الحروف التي تنطق ولا تكتب

تدريبات على المهارة :-

١ - اقرأ الفقرة التالية ثم أستنتج منها كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب :-

كل يوم يمر عليّ يزيد فيّ عاطفة الاحترام والتقدير لأمي التي بفضلها عشت في هذه الحياة في درء من الرذائل ، فما خفضت رأسي أمام أحد ، وما خفت من قويّ ، وما ذلك إلا لأن أُمّي علمتني ألا أخضع إلا لله)



٢ - أكمل الجمل التالية بكلمة تتضمن حرف ينطق ولا يكتب :-

أ- اسم من أسماء الله الحسنى .

ب- أشجارٌ مثمرة .

ج- جنودٌ أوفياء .

٣ - أضع دائرة حول الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب :-

- هؤلاء العلماء هم الذين ساعدوا في تقدم الوطن .

قال تعالى :- (ذلك الكتاب لا ريب فيه)

- الفتاة التي تمارس الرياضة صحتها جيدة .

إعداد أ / أمل إبراهيم