

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

# الصفحة التاسع

## الاختبار التقويمي ( ١ ) الوحدة التعليمية الأولى

العام الدراسي ( ٢٠٢٠ م. ٢٠٢١ م )

### الفصل الدراسي الأول

#### أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| المعيار ( ٢.٢ ) استخراج المعلومات وتصنيفها . | ( مقالي ) عدد الجزئيات ١ الدرجة ١  |
| المعيار ( ٨.٢ ) أوجه الاختلاف والتشابه .     | ( مقالي ) عدد الجزئيات ١ الدرجة ١  |
| المعيار ( ٤.٢ ) حصيكتي اللغوية المقررة       | ( موضوعي ) عدد الجزئيات ٢ الدرجة ٢ |

#### ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| المعيار ( ١.٥.٣ ) السلامة اللغوية ( التعت ) | ( موضوعي ) عدد الجزئيات ٣ الدرجة ٣ |
| المعيار ( ٢.٥.٣ ) علامات الترقيم            | ( موضوعي ) عدد الجزئيات ٢ الدرجة ٢ |

إعداد

# الأستاذ / حمادة ماهر

## معجم الثروة اللغوية للصف التاسع

### الوحدة الأولى: (شخصيتي)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
شغوف	محب	أفرس	أبصر
الجلبة	الضجة. الإزعاج	الجفا	الهجر
هائم	تائه - متحير	الزهد	الانصراف إلى العبادة. التخلي
ذاع	انتشر		

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة	الضد
غلام	غلمان	فنون	فن	فرّق	جمع
حزمة	حزم	الغرائز	الغريزة	اليأس	الأمل
موطن	موطن	مسائل	مسألة	سابق	متأخر

أوظفُ كلمة (روي) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة	معنى (روي)
روي الرجل من الماء.	شرب
روي الطفل من النوم.	شبع
رويّت الأرض بماء المطر.	سُقيت
روي الحديث النبوي	نقل - سرد
روي في الأمر	نظر فيه

أوظفُ تصريف كلمة (سكن) في جمل مفيدة توظيفًا صحيحًا (ساكن - مسكون - سكينه - سكان - مساكن.....)

الجملة	التصريف
مساكن العمال كبيرة.	مساكن
مسكن الفقير جميل.	مسكن
سكان المنطقة متعاونون.	سكان
يشعر قارئ القرآن بالسكينة والاطمئنان	سكينة
الغني يعطف على المساكين	المساكين

### المعيار (١.٥.٣)

#### النعته : اسم يصف ما قبله ويطلقه في

١. الإعراب ( الرفع . النصب . الجر )
٢. العدد ( الإفراد . الثنية . الجمع )
٣. النوع ( التذكير . التأنيث )
٤. التعريف والتنكير

#### أنواع النعت

##### ١. مفرد

- . المسلم **الصادق** مخلص.
- . الطالبان **المجتهدان** محبوبان.
- . المسلمون **المخلصون** في الجنة .
- . المعلمات **المتميزات** رائعات .

##### ٢. جملة

(١). جملة اسمية اسم نكرة + اسم آخره ضمير يعود على الاسم النكرة

. هذا طالب **أخلاقه عالية** .

. قرأت كتابا **فوائده عظيمة** .

(٢). جملة فعلية اسم نكرة + فعل

. جاء رجل **يحمل** كتاب .

. رأيت عالما **ينشر** العلم .

(٣). شبه جملة اسم نكرة + جار ومجرور / اسم نكرة + ظرف

١. جار ومجرور .

رأيت عصفورا **في القفص** . خرج رجل **في زينته** .

٢. ظرف .

رأيت عصفورا **فوق الشجرة** . سمعت طالبا **أمام الباب** .

#### السؤال في الاختبار

١. عرفت رجالا ..... في السفر . التكملة الصحيحة التي تصلح نعت ( جملة اسمية )

(مكانتهم عالية) . - عظماء - يحبون الخير .

٢. تحويل الجملة من نعت مفرد إلى نعت جملة اسمية أو فعلية أو شبه جملة .

قرأت قصيدة رائعة عند تحويل النعت المفرد إلى نعت جملة اسمية

قرأت قصيدة فوائدها متعددة - قرأت قصيدة رائعة - قرأت قصيدة تنفع الناس .

٣. استخراج الجملة التي تشتمل على نعت جملة فعلية . جملة اسمية - شبه جملة

الجملة التي تشتمل على نعت جملة اسمية

شاهدت عصفورا يغرد . شاهدت عصفورا فوق الشجرة

شاهدت عصفورا جميلا . شاهدت عصفورا **صوته جميل** .

الترقيم : وضع علامات بين أجزاء الكلام المكتوب لتمييز بعضه عن بعض وأشهر علامات الترقيم هي:

الرقم	العلامات	الرسم	الاستخدام
١	الفاصلة	،	توضع بين الجمل أو أجزائها المتصلة المعنى
٢	الفاصلة المنقوطة	؛	توضع بين جملتين تكون إحداهما سببا في الأخرى
٣	النقطة	.	توضع في نهاية الفقرة
٤	النقطتان الرأسيتان	:	توضعان بعد قال ، وبين المجرم وتفصيليه ، والشيء وأقسامه
٥	علامة الاستفهام	؟	توضع في نهاية أسلوب الاستفهام
٦	علامة التعجب	!	توضع في نهاية الجمل التعجبية المعبرة عن الفرح أو الحزن
٧	علامة التنصيص	" "	ويوضع بينهما ما ينقل بنصه دون تغيير من قرآن كريم أو حديث نبوي أو كلام غيرهما
٨	القوسان	( )	ويوضع بينهما الألفاظ المفصلة المفسرة لما قبلها
٩	الشرطة	—	وتوضع قبل الركن الثاني من الجملة إذا طال الفصل بينه وبين الركن الأول منها وبين المعدود والعدد إذا كانا في أول السطر
١٠	الشرطتان	- -	توضع بينهما الجمل أو الجمل التي تعرض الكلام المتصل
١١	علامة الحذف	.....	توضع مكان المحذوف من الكلام للاقتصار على المهم منه أو لاستقبال ذكر بعضه

تنبيه: لا توضع من هذه العلامات في أول السطر إلا علامة التنصيص والقوسان ، والشرطة الواحدة ، والشرطة الأولى من

**أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :**

" يعد التعامل مع الآخرين فنا ومهارة توجد لدى بعض الناس ، بينما يفقدها بعضهم الآخر ، وهذا فن نحتاج جميعا إلى تعلمه ، نظرا لتغير طباعنا واختلافها ، فهناك من الناس من يكون مزاجه عصبيا ومنهم من يكون مزاجه هادئا ، ومنهم من يبكون عاطفيا ، فالاختلاف بين الناس سنة الله في الكون ، لذلك ترى الناس يصنعون الصداقة فيما بينهم بالاعتماد على ما يجمعهم من قواسم مشتركة ، ولكن قد يواجه الإنسان أحيانا كثيرة مواقف يضطر فيها للتعامل مع أناس يختلفون معه في الطباع ، مما يوجب عليه التسلح بمهارات سلوكية تساعد في بناء علاقات طيبة معهم ، ومن هذه المهارات الوضوح والصراحة ، فالإنسان حين يكون واضحا معبرا عن شخصيته الحقيقية سيكون أقدر على اكتساب الصداقات ، وحين يتحلى بالصدق والأمانة سيأسر قلوب المحيطين به ، وإن أحسن الاستماع والإصغاء إلى حديث الناس ، فإنه يشعرهم بالأطمئنان فيكون الأقرب إليهم والكاسب لمودتهم

**المعيار: (٢-٢)**

١. أختار المعلومة التي ترتبط بمجال . (الصداقة) .

٢. أختار العبارة التي تعبر عن ( فن التعامل مع الآخرين ) من بين البدائل التالية:

- . فإنه يشعرهم بالأطمئنان فيكون الأقرب إليهم والكاسب لمودتهم .
- . وحين يتحلى بالصدق والأمانة سيأسر قلوب المحيطين به.
- . التسلح بمهارات سلوكية تساعد في بناء علاقات طيبة.
- . يعد التعامل مع الآخرين فنا ومهارة توجد لدى بعض الناس.

**المعيار: (٨. ٢)****النص الأول**

بلادي هواها في لساني وفي دمي      يمجدها قلبي ويدعو لها فهي  
ولا خير فيمن لا يحب بلاده      ولا في حليف الحب إن لم يتيم

**النص الثاني**

الوطن هو ذلك الغطاء الذي يغطي كافة من يعيشون على أرضه ، وهو الانتماء والسكن الحقيقي الذي ننتهي إليه ، فيه نلتم بالأمن والأمان ، وهو المكان الذي نترعرع على أرضه وننعم بخيراته ، فحبه يجري في عروقنا مجرى الدم .

**١. وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في :**

. النصان يتحدثان عن الوطن .

. النصان يتحدثان عن فضول الوطن علينا .

. النصان يتحدثان عن واجبنا تجاه الوطن .

**٢. وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في**

. النص الأول شعري والثاني نثري .

. النصان يحملان مشاعر الفخر بالوطن .

. النص الثاني يتحدث عن واجبنا تجاه الوطن

## المعيار (٤-٢)

مترادف كلمة (شغوف) :

(مواطن - مسألة - الأمل - محب)

ضد كلمة (اليأس) :

(مواطن - مسألة - الأمل - محب)

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

## المعيار (٣ - ٥)

١- أستخرج نعتاً جملة من العبارة الآتية مما بين القوسين:

( في دولة الكويت مزارع تتسع رقعتها على مر الزمن )

( على مر الزمن . تتسع رقعتها . في دولة الكويت . مزارع تتسع )

٢- أستبدل بالنعت المفرد نعت جملة مناسب مما بين القوسين، مغيراً ما يلزم:

( شجعت فريقاً مستعداً للمباراة )

شجعت فريقاً في استعدادٍ للمباراة.

شجعت فريقاً مستعدين للمباراة.

شجعت فريقاً يستعد للمباراة.

شجعت فريقاً مستعدات للمباراة.

٣. استمعت إلى معلم ..... التكملة التي تصلح نعتاً جملة اسمية

- شرحه مفيد

- من أفضل المعلمين .

- متقن في عمله .

- يتميز بأسلوبه الجيد .

## المعيار (٢-٥-٣)

١. أملأ الفراغ في الفقرة الآتية بعلامة ترقيم مناسبة من بين العلامات الآتية

( . / " " / ( ) / \_ \_ )

ديننا الحنيف أمرنا بإتقان العمل ، فقد أمرنا رسولنا الكريم ( ) صلى الله عليه وسلم ( ) بإتقان العمل ، فقال في الحديث

الشريف: ( ) إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه ( ) .

## أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :

لا يسع المتابعون لتطوير العلوم إنكار إسهام علماء العرب المسلمين على مر العصور في تقدم عجلة العلوم التي أفادت البشرية منها في جميع المجالات. ويقر المؤرخون المنصفون بجهودهم وآثارهم العلمية، فهؤلاء العلماء برعوا في شتى مجالات العلوم المختلفة، وأبدع كل منهم في علم وأكثر بحثاً ودراسة وتدقيقاً وتحليلاً، فسقط نجمهم عالياً في سماء العلوم، وعلا صيتهم بين الأمم، وإلى هذه القمم العلمية ينسب وضع أسس الحضارة الإسلامية كابن سينا والرازي والخوارزمي وغيرهم. ولقد أثارت كتبهم العلمية ومؤلفاتهم إعجاب علماء الغرب، فترجموا كتبهم إلى عدة لغات أوروبية، وما زالت هذه الكتب تدرس في الجامعات الأوروبية إلى يومنا هذا، ولولا الجهود العظيمة التي بذلها علماء العرب المسلمون وإنجازاتهم ما وصل العالم إلى ما وصل إليه من تقدم وتطور.

### المعيار: (٢-٢)

١. أحدد من النص معلومة ترتبط بمجال (الحضارة).

٢. أحدد من النص عبارة تشير إلى ( تأثير علماء العرب المسلمين في النهضة الغربية )

لا يسع المتابعون لتطوير العلوم إنكار إسهام علماء العرب المسلمين.

ما زالت كتب علماء العرب المسلمين تدرس في الجامعات الأوروبية.

إلى هذه القمم العلمية ينسب وضع أسس الحضارة الإسلامية.

أبدع كل عالم من علماء العرب المسلمين في علم أو أكثر.

### المعيار (٢-٨)

#### النص الأول

حتى أريك بديع صنع الباري

تلك الطبيعة قف بنا يا ساري

لروائع الآيات والآثار

الأرض حولك والسماء اهتزتا

#### النص الثاني

خلق الله . سبحانه وتعالى . بقدرته الإنسان في أحسن صورة وتقويم ، كما كرمه على جميع الخلائق ، فلو فكر الإنسان في خلقه وجسده ، لأدرك إدراكاً حقيقياً لا يقبل الشك أنه خلق الله الذي أحسن كل شيء خلقه ، فهذا دليل قاطع على قدرة الله . تعالى . في خلقه .

١. وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في أن النصين يتحدثان عن :

الدعوة إلى الإسلام . إبراز قدرة الله تعالى .

الحث على الاستمتاع بالطبيعة . إظهار أهمية العلم والعلماء .

٢. وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في تحدث النص :

الأول عن الإنسان والثاني عن الطبيعة . الأول عن الطبيعة والثاني عن الحياة .

الأول عن الإنسان والثاني عن الأرض . الأول عن الطبيعة والثاني عن الإنسان .



## المعيار (٤.٢)

( المترادف كلمة (الجلبة) ):	( المتحير - الصخب - الهجر - الشغوف )
ضد كلمة (يخون) :	( يؤتمن - يفرط - يعتدل - يعزز )
مفرد كلمة (فنون) :	( فن - فنان - أفنان - فنن )
جمع كلمة (حزمة) :	( حزم - أحزمة - حزمات - أحزام )

## ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

### المعيار (٣ - ٥ - ١)

١. ( سافرت إلى بلد شوارعه نظيفة ) النعت في الجملة السابقة جملة اسمية ( الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة )
٢. أستبدل بالنعت المفرد نعت ( جملة اسمية ) مناسب مما بين القوسين، مغيراً ما يلزم: ( أعجبت بالقائد المنتصر )

- أعجبت بالقائد ينتصر
  - أعجبت بقائد انتصاراته عظيمة
  - أعجبت بالقائد انتصاراته عظيمة
  - أعجبت بقائد في انتصاراته
٣. الجملة التي تشتمل على نعت جملة فعلية.

- اشترت سيارة جديدة .
- اشترت سيارة شكلها رائع .
- اشترت سيارة من أحدث السيارات .
- اشترت سيارة تتميز بالسرعة .

### المعيار (٣ - ٥ - ١)

١. أملأ الفراغ في الفقرة الآتية بعلامة ترقيم مناسبة من بين العلامات الآتية :  
( : / ، / ! / . / . / ؟ )
- اجتمع الرجل بوزرائه فقال لهم ( ) ماذا تصنعون بالرعية ( ) أجابوا نحافظ عليهم ، ونرعى شؤونهم  
( ) فقال الملك : ما أعظم ما تفعلون ( )

**أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :**

الجبال من أعظم آيات الله في الكون، يعجبنا ارتفاعها الشاهق وحجمها الضخم وكأنا ننظر إلى حجر ضخّم أصم، ولكن الحقيقة أن الجبال لها أوتاد تثبتها داخل الطبقة المنصهرة في باطن الأرض، وهي تحميها من الحرارة الملتهبة داخل القشرة الأرضية والتي لو خرجت إلى سطح الأرض لأهلكنا الأخضر واليابس، وقد خلقت الجبال لتثبيت الأرض حتى لا تميد أو تضطرب، ولذا نجد القشرة الأرضية يوجد بها العديد من الجبال (جبال الهيمالايا والينديز وسلاسل جبال البحر الأحمر والأطلس وغيرها)، وقد نشأت الجبال عن طريق انبثاق البراكين إلى سطح القشرة الأرضية أو أسفل مياه المحيطات أو عن طريق الحركات الأرضية التكتونية،

**المعيار: (٢-٢)**

١. أختار المعلومة التي ترتبط بـ (الحكمة من خلق الجبال) من بين البدائل التالية:

٢. أختار العبارة التي تعبر عن (نشأة الجبال) من بين البدائل التالية:

. خلقت الجبال لتثبيت الأرض حتى لا تميد أو تضطرب.

. نجد القشرة الأرضية يوجد بها العديد من الجبال.

. نشأت الجبال عن طريق انبثاق البراكين إلى سطح القشرة الأرضية.

. تتحرك الجبال نتيجة انزلاق الصخور داخل القشرة الأرضية.

**المعيار (٨. ٢)****النص الأول**

وسافر ففي الأسفار خمس فوائد

تغرب عن الأوطان في طلب العلا

وعلم وآداب وصحبة ماجد

تفرج هم واكتساب معيشة

**النص الثاني**

يعد السفر وسيلة رائعة للاسترخاء ، والترويح عن النفس ، أو استكشاف أماكن جديدة ، ونمط حياة مختلف متمثل بأطعمة جديدة ، وعادات غير مألوفة ، ومهما كانت الوجهة التي يختارها المسافر يجب أن يكون حذرا ، لأنه يكون متحمسا جدا لزيارة أماكن جديدة ، وعدم معرفته بهذه الأماكن يمكن أن يعرضه للخطر.

**١. وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في**

. عادات الشعوب . طلب العلم .

. الحنين إلى الوطن . فوائد السفر .

**٢. وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في**

. كلاهما حث على السفر ، وزاد الثاني في التحذير من مخاطره.

. كلاهما ذكر فائدة تحصيل العلم من السفر .

. كلاهما ذكر تحصيل الرزق من السفر .

. الأول ذكر فوائد السفر ولم يذكرها الثاني

## المعيار (٤.٢)

- مترادف كلمة ( ذاع ) : ( انتشر - اجتمع - هجر - صاح )  
ضد كلمة ( فرق ) : ( ألف - هجر - سهل - خرج )  
مفرد كلمة ( الغرائز ) : ( الغريزة - العزيمة - الغريرة - الغرير )  
الكلمة التي لا تصحح جمعاً للكلمة ( غلام ) . ( غلمان - أغلمة - غلطة - غلوم )

## ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

### السؤال الأول

### المعيار (٣-٥-١)

#### ١ الجملة التي تحتوي على شبه جملة هي

- (حفظت قسيمة في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم)  
- ( حفظت قسيمة تمدح الرسول صلى الله عليه وسلم .  
- ( حفظت قسيمة كلماتها رائعة في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم  
- ( حفظت قسيمة رائعة.

#### ٢. أستبدل بالنعت المفرد نعت ( جملة فعلية ) مناسب مما بين القوسين، مغيراً ما يلزم:

( أحترم الرجل المخلص في عمله )

- أحترم الرجل في عمله مخلص  
- أحترم رجلاً يخلص في عمله .  
- أحترم الرجل يخلص في عمله .  
- أحترم رجلاً مخلصاً في عمله .

#### ٣- هذه قسيمة ..... ( التكملة الصحيحة لنعت جملة اسمية )

- رائعة

- من أجمل القصائد.

- ألفاظها جزلة .

- تمتع النفس

### المعيار (٣-٥-٢)

#### العبارة الصحيحة في الجمل الآتية من حيث وضع علامات الترقيم في مكانها المناسب .

- قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : " الدعاء هو العبادة " .  
- قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - ، " الدعاء هو العبادة " .  
- قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : الدعاء هو العبادة .  
- قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - الدعاء هو العبادة .



## المعيار (٤-٢)

( أبصر - ألف - أجمع - أكرم )

مترادف كلمة (أفرس) :

( مواطن - مسألة - الأمل - محب )

مفرد كلمة ( مسائل ) :

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

## السؤال الأول

### المعيار (٣-٥-١)

١. الجملة التي تحتوي على نعت جملة اسمية

- رأيت طائرة فوق السحاب .

- رأيت طائرة مسرعة .

- رأيت طائرة سرعتها كبيرة .

- رأيت طائرة تسبح في الفضاء .

٢ . الجملة التي تشتمل على نعت جملة فعلية

- أمارس رياضة ممتعة .

- أمارس رياضة تفيد الجسم .

- أمارس رياضة في النادي .

- أمارس رياضة فوائدها عظيمة .

٢. الجملة التي تشتمل على نعت شبه جملة

- رأيت عصفورا فوق الشجرة .

- رأيت عصفورا يغرد .

- رأيت عصفورا صوته جميل .

- ليس مما سبق .

### المعيار (٣-٥-٢)

١. أملأ الفراغ في الفقرة الآتية بعلامة ترقيم مناسبة من بين البدائل الآتية :

( . / " " / ( ) / . )

قال رسول الله ( ) صلى الله عليه وسلم ( ) : ( ) إذا كان ثلاثة في سفر ، فليؤمروا أحدهم ( ) ( )

١- ( - ) ( - ) ( . ) ( " ) ( " )

٢- ( - ) ( . ) ( - ) ( " ) ( . )

٣- ( " ) ( " ) ( - ) ( - ) ( . )

٤- ( - ) ( - ) ( . ) ( " ) ( " )