

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف نماذج اختبارات للورقة التقويمية الثانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">مذكرة درس(النفاق في سبيل الله وثورة الإتصالات)</a>	1
<a href="#">الانفاق في سبيل الله</a>	2
<a href="#">اسلوب الاغراء والتحذير والاختصاص</a>	3
<a href="#">الفوائد السنوية في القواعد النحوية</a>	4
<a href="#">ثورة الاتصالات</a>	5

# العشماوي

## نماذج للورقة التقويمية الثانية

المنهج التقويمية  
almanahj.com/kw

### الصف التاسع

## الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤

المذكرة الكاملة المحلولة في المكتبات ← خدمة التوصيل ٥٥٠٢٨٠٣٣

المنهج كاملاً بجميع المعايير والكفايات تجدونه على منصة ( طلابي )

سيتم حل جميع نماذج ( الورقة التقويمية الثانية ) + نماذج الاختبار القصير

على منصة ( طلابي )

[www.tulaabi.com](http://www.tulaabi.com)

## فهرس محتوى مذكرة الصف التاسع ( ٩ )

من صفحة إلى صفحة ..	المحتوى
٧ - ٢	الثروة اللغوية لجميع الوحدات + نماذج محلولة .
٢٥ - ٨	- شرح المعيار ( ١ - ٢ ) + نماذج محلولة .
٣٤ - ٢٦	- شرح المعيار ( ٢ - ٢ ) + المعيار ( ٣ - ٢ ) نماذج محلولة .
٣٨ - ٣٥	- نماذج على معيار ( ١ - ٤ - ٢ ) .
٤٦ - ٣٩	- شرح المعيار ( ٢ - ٤ - ٢ ) الكناية + الاستعارة + نماذج محلولة .
٥١ - ٤٧	- شرح معيار ( ٥ - ٢ ) + نماذج محلولة
٦٣ - ٥٢	- شرح المعيار ( ٦ - ٢ ) + نماذج محلولة .
٦٩ - ٦٤	- شرح المعيار ( ٩ - ٢ ) + نماذج محلولة .
٩١ - ٧٠	- شرح المعيار ( ١ - ٥ - ٣ ) + نماذج محلولة
٩٣ - ٩٢	- شرح المعيار ( ٢ - ٥ - ٣ ) + تدريبات + فقرات إملاء
١٠٣ - ٩٤	- نماذج على المعيار ( ١ - ٣ ) .
١١٥ - ١٠٤	- توقعات العشماوي + الإجابات .
١٤٢ - ١١٦	- حلّ الكتاب المدرسي كاملا .

\* المذكرة الأصلية ( ملونة ) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها ( أبيض وأسود ) نهائيا لأي مكتبة .

\* لا أسمح و( لا أحلّل ) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسمح و ( لا أحلّل ) من اشتراها من هذه المكتبات .

\* هذا علم فابتعد عن ( الحرام ) ، واحرص أن يدرس ابنك من مذكرة ( أصلية ) ملونة من الداخل .

## ( النموذج الأول )

\* أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

لأبد أن تكونوا رأيتم أعشاش العصافير التي تبنيها إمّا على الأشجار ، أو في شقوق جذوعها أو في شرف منازلكم . تبني جميع العصافير أعشاشها بشكل متناسب مع طبيعة البيئة التي توجد فيها ، وكمثال على ذلك : العصافير التي تعيش على سواحل البحر ، فهذه الأنواع من العصافير تبني أعشاشها على سطح الماء على شكل لا يجعلها تغرق ، وكل ما يستعمل من مواد ، وكذلك الشكل الذي يُبنى به العش يكون مصمما تصميميا خاصا . وعلى هذا النحو فعندما يرتفع مستوى الماء فإنّ العشّ وما بداخله من الفراخ لا يتضررون وهذه الكائنات مفضولة على هذه الخصائص منذ اللحظة التي تظهر فيها دون أن تتلقى أي تعليم في هذا الأمر .

( المعيار ٢ - ٢ ) :

١ - أعدد من الفقرة السابقة المعلومة التي ترتبط بأماكن بناء العصافير أعشاشها .

المنهج الكمية  
almanahj.com/kw

٢ - العبارة التي ترتبط ب ( التكيف وحسن التصرف ) :

- هناك أشكال كثيرة جدا مما تصنعه من الأعشاش .
- تبني جميع العصافير أعشاشها بشكل متناسب مع طبيعة البيئة التي توجد فيها .
- هذه العصافير وما تقوم به من أعمال دليل على خلق الله الكامل .
- هناك أنواع لا تحصى من العصافير .

( المعيار ٢ - ٣ ) :

- اختر الإجابة الصحيحة بوضع خطّ تحتها فيما يأتي :

أ - العلاقة بين ما تحته خط في النصّ السابق وما قبله :

- سبب .
- نتيجة .
- إجمال .
- تفصيل .

ب - ( كثير من سلوكيات المخلوقات ليست بالتعلم ) .

\* العبارة التي تصلح أن تكون دليلا للمعلومة السابقة :

- تبني جميع العصافير أعشاشها بشكل متناسب مع طبيعة البيئة .
- فهذه الأنواع من العصافير تبني أعشاشها على سطح الماء .
- فإنّ العشّ وما بداخله من الفراخ لا يتضررون .
- وهذه الكائنات مفضولة على هذه الخصائص .

المعيار ( ٢ - ٤ - ١ ) :

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - ( هذه أرض قاحلة ) .

\* المترادف مع كلمة ( قاحلة ) : .....

ب - ضد كلمة ( فرح ) : .....

ج - مفرد كلمة ( الأحرار ) : .....

د - جمع كلمة ( الوهم ) : .....

٢ - أوظف كلمة ( غرق ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ..... ب - .....

٣ - أضع في كل فراغ اسما من تصريفات ( صدر ) :

أ - ..... المسلم خالٍ من الحقد والكرهية . ب - الكويت في ..... الدول الداعمة لفلسطين .

**أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن المطلوب بعدها :**

إن الأمم الفاهضة تحتاج نفوسها إلى الغذاء الجيد من الأخلاق والسجايا؛ لتقوى به على مواصلة النهوض إلى المعالي، كما تحتاج أجسامها إلى الغذاء الجيد من الطعام؛ لتقوى به على مواصلة الكفاح في سبيل المعاش. والشجاعة غذاء من أغذية الأمة في طور التحرير، لا يتهاون به إلا صغار النفوس والذين يستعذبون موارد الغبودية، وإن لم تُفرض عليهم. وأصل الشجاعة أن تعرف الحق: حق الله، وحق الأمة، وحق المواطنين، وحقك الشخصي؛ فتوطن نفسك على أن تكون صادق العزم في إعطاء كل ذي حق حقه بإنصاف. وقد أوصى المسلمون بأن يكونوا أهل الشجاعة في مواقف الدفاع عن الحق ما داموا يرجون لهذا الحق العزة والاستيلاء.

**المعيار ( ٢ - ٥ ) :**

أ - أحدد موضوع النص :

موضوع النص :

ب - أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق في جملة مفيدة .

ج - أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزما فكرته .

**المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :**

١ - أصوب الخطأ في الجملة الآتية :

- يا طالب العلم . اجتهد في دراستك .  
الصواب : .....

٢ - أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطا حسب ما هو مطلوب بين قوسين :

- يا ..... وفقك الله في عملك يا بنيّتي . ( منادى علم )

٣ - أملأ الفراغ بنائب فاعل مناسب مضبوطا .

عومل ..... برفق ولين

٤ - ( يقول ) :

- أوظف الفعل السابق في جملة بحيث يكون مبنيا للمجهول .

**المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) :**

أ - أكتب ما يملأ عليّ :

( )

ب - أعيد بخط ( الرقعة ) الواضح العبارة الآتية :

( العلم يرفع بيتا لا عماد له والجهل يخفض بيت العز والكرم ) .

## ( النموذج الثاني )

### أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

( هو منارة علمية فريدة من نوعها ، عالمٌ كويتيٌّ ملأت شهرته الآفاق ، برع في الفلك والرياضيات ، وتعلم اللغة العربية والفقہ والحساب ومبادئ اللغة الإنجليزية ، وحرص والده منذ نعومة أظفاره على تربيته وتثقيفه ، كان يخاف الظواهر المناخية القاسية في الكويت من هبوب الرياح وقصف الرعد وميض البرق ؛ لذا أرسله والده إلى البادية ؛ ليتعلم الصبر والفروسية ، ويتعلم علم الفلك . أنشأ مرصد العجيري الذي سُمي باسمه ، وألف تقويم العجيري ، وحصل على جوائز عديدة ، فقد نال الدكتوراة الفخرية من جامعة الكويت وقلادة مجلس التعاون الخليجيّ ، وضرب أروع الأمثلة في النجاح والتفاني من أجل الوطن ) .

### المعيار ( ٢ - ٢ ) :

١ - أعدد معلومة من النصّ السابق ترتبط بإنجازات وإبداعات صالح العجيري .

٢ - أختار المكمل الصحيح مما يأتي :

- \* ( تعلم اللغة العربية والفقہ منذ نعومة أظفاره ) . العبارة التي تساعد في فهم العبارة السابقة :
- طلب العلم فريضة على كل مسلم .
  - لا يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون .
  - التعليم في الصغر كالنقش على الحجر .
  - فقيه واحد أشدّ على الشيطان من ألف عابد .

### ( المعيار ٢ - ٣ ) :

- اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي :

أ - العلاقة بين ما تحته خط في النصّ السابق وما قبله :

- سبب .

- إجمال .

- تفصيل .

ب - ( التخصص في علم واحد لم يكن شائعاً ومنتشراً في الماضي ) .

\* العبارة التي تصلح أن تكون دليلاً للمعلومة السابقة :

- هو منارة علمية فريدة من نوعها ، عالمٌ كويتيٌّ ملأت شهرته الآفاق .

- برع في الفلك والرياضيات ، وتعلم اللغة العربية والفقہ والحساب .

- وحرص والده منذ نعومة أظفاره على تربيته وتثقيفه .

- نال الدكتوراة الفخرية من جامعة الكويت وقلادة مجلس التعاون الخليجيّ .

### المعيار ( ٢ - ٤ - ١ ) :

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - ( برّ الكويت يتميز بالجمال ) .

\* المترادف مع كلمة ( الجمال ) : .....

ب - ضد كلمة ( كامن ) : .....

ج - مفرد كلمة ( حصون ) : .....

د - جمع كلمة ( الضوء ) : .....

٢ - أوظف كلمة ( غرق ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ..... ب - .....

٣ - أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات ( صدر ) :

أ - الكتاب هو ..... الأساسي للمعرفة .

ب - زيادة ..... هدف كل دول العالم .

## أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي بعده :

- عندما بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته ، شعرت قريش أنّ في دعوته خطراً عليها ، ففكروا في إغرائه حتى يترك هذه الدعوة ، فقاموا بإرسال عتبة بن ربيعة وهو أفصحهم لساناً وأفضلهم عقلاً ، وقد حاول إغراء رسولنا بالمال والجاه والسلطة والمُلْك في مقابل رجوعه عن دعوته ، وقد استمع إليه رسولنا بإنصات وانتظره كي يكمل كل حديثه وناداه بلطف ورقة بأحب الأسماء إليه ، لم يفعل ولم يغضب لأنه يختلف مع قوله وبعد أن تأكد من فراغه وانتهاء كلامه ، ردّ عليه بالعقل والمنطق والأدلة ، وقرأ عليه بعضاً من كلام الله في القرآن الكريم مما كان له أثر كبير في اقتناع عتبة بعظمة رسولنا وأدبه العظيم وأسلوبه الرائع وحبه للخير رغم اختلافه معه .

### المعيار ( ٢ - ٥ ) :

أ - أحدد موضوع النصّ :

\* موضوع النصّ : .....

ب - أصوغ فكرة رئيسة من النصّ السابق في جملة مفيدة .

موقع  
المنهج الكميّة  
almanahj.com/kw

ج - أخصّ النصّ السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزماً فكرته .

### المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :

١ - أصوّب الخطأ في الجملة الآتية :

- يا مريم . اجتهد في دراستك .  
الصواب : .....

٢ - أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطاً حسب ما هو مطلوب بين قوسين :

- يا ..... وفقك الله في دراستك . ( منادى مضاف )

٣ - أملأ الفراغ بنائب فاعل مناسب مضبوطاً .

- جُمع ..... في ساحة المدرسة .

٤ - ( قاتل ) :

- أوظّف الفعل السابق في جملة بحيث يكون مبنيًا للمجهول .

### ٢ - معيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) :

أ - أكتب ما يُملئ عليّ :

( )

ب - أعيد بخط ( الرقعة ) الواضح العبارة الآتية :

( لا تحسب المجد تمراً أنت أكله لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبراً ) .



## ( النموذج الثالث )

### أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

( هو منارة علمية فريدة من نوعها ، عالمٌ كويتيّ ملأت شهرته الآفاق ، برع في الفلك والرياضيات ، وتعلّم اللغة العربية والفقه والحساب ومبادئ اللغة الإنجليزية ، وحرص والده منذ نعومة أظفاره على تربيته وتنقيفه ، كان يخاف الظواهر المناخية القاسية في الكويت من هبوب الرياح وقصف الرعد ووميض البرق ؛ لذا أرسله والده إلى البادية ؛ ليتعلم الصبر والفروسية ، ويتعلم علم الفلك . أنشأ مرصد العجيري الذي سُمي باسمه ، وألّف تقويم العجيري ، وحصل على جوائز عديدة ، فقد نال الدكتوراة الفخرية من جامعة الكويت وقِلادة مجلس التعاون الخليجيّ ، وضرب أروع الأمثلة في النجاح والتفاني من أجل الوطن ) .

### المعيار ( ٢ - ٢ ) :

١ - أعدد معلومة من النصّ السابق ترتبط بتكريم الدكتور صالح العجيري .

٢ - أختار المكمل الصحيح مما يأتي :

- \* ( وحرص والده منذ نعومة أظفاره على تربيته وتنقيفه ) \* العبارة التي تساعد في فهم العبارة السابقة :
- واخفض لهما جناح الذل من الرحمة .
  - كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته .
  - العلماء ورثة الأنبياء .
  - العقل السليم في الجسم السليم .

### ( المعيار ٢ - ٣ ) :

- اختر الإجابة الصحيحة بوضع خطّ تحتها فيما يأتي :

أ - العلاقة بين ما تحته خط في النصّ السابق وما قبله :

- سبب .
- نتيجة .
- إجمال .
- تفصيل .

ب - ( من جدّ وجد ومن زرع حصد ) .

\* العبارة التي تصلح أن تكون دليلاً للمعلومة السابقة :

- أرسله والده إلى البادية ؛ ليتعلم الصبر والفروسية .
- برع في الفلك والرياضيات ، وتعلّم اللغة العربية والفقه والحساب .
- وحرص والده منذ نعومة أظفاره على تربيته وتنقيفه .
- نال الدكتوراة الفخرية من جامعة الكويت وقِلادة مجلس التعاون الخليجيّ .

### المعيار ( ٢ - ٤ - ١ ) :

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - ( يتّصف أولو النهى بالحكمة والتعقل ) .

\* المترادف مع كلمة ( النهى ) : .....

ب - ضد كلمة ( واسع ) : .....

ج - مفرد كلمة ( طبائع ) : .....

د - جمع كلمة ( الوهم ) : .....

٢ - أوظف كلمة ( غرق ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ..... ب - .....

٣ - أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات ( صدر ) :

أ - التقوى محلّها ومكانها ..... ب - هذا الكتاب ..... عن الديوان الأميريّ .



**- أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :**

التراحم والتعاطف من معالم ديننا الحنيف أنه دين الرحمة والعطف؛ فالله عز وجل هو الرحمن الرحيم، ورسوله صلى الله عليه وسلم بالمؤمنين رؤوف رحيم، وقد تعدت رحمة الإسلام بني البشر لتتال الحيوان؛ فهاهو الرسول الكريم - ﷺ - يخبرنا بأن الله عز وجل غفر لرجل لأنه سقى كلبا كان قد بلغ به العطش مبلغا كبيرا، وفي المقابل دخلت امرأة النار في هرة حبستها. فما دام هذه الرحمة بالحيوان فما بالناس بالإنسان؟! ومجتمع المؤمنين هو الذي تسوده أسرى العلاقات الإنسانية التي ذكرها الحبيب - ﷺ - في قوله: "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد؛ إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى".

**- المعيار ( ٢ - ٥ ) :**

**أ - أحدد موضوع النص :**

موضوع النص : .....

**ب - أصوغ فكرة رئيسة مناسبة للنص السابق .**

**ج - ألخص النص بأسلوبي في حدود سطرين ملتزما فكرة النص .**

**المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :**

**١ - أصوب الخطأ في الجملة الآتية :**

- يا معلماتُ المدرسة . راعين الله في عملكن .  
الصواب : .....

**٢ - أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطا حسب ما هو مطلوب بين قوسين :**

- يا ..... حافظوا على دينكم . ( منادى نكرة مقصودة )

**٣ - أملأ الفراغ بنائب فاعل مناسب مضبوطا .**

غُفِرَ ..... المسلم .

**٤ - ( استعطف ) :**

- أوظف الفعل السابق في جملة بحيث يكون مبنيا للمجهول .

**٢ - معيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) :**

**أ - أكتب ما يملأ عليّ :**

( )

**ب - أعيد بخط ( الرقعة ) الواضح البيت الآتي :**

( الأمّ مدرسة إذا أعدتها أعددت شعبا طيب الأعراق ) .

## ( النموذج الرابع )

### أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي بعده :

( ليس المهم من أنت اليوم ، بل المهم من ستكون غدا ، ولكي يستطيع الشباب بناء أنفسهم جيّداً ، يتطلب منهم الشروع مبكراً في وضع أساسات جيّدة لمهاراتهم وقدراتهم ، والعمل على صقلها وتطويرها . فاجتهد - أيها الشاب - في علاقتك مع ربّ العالمين ، وراقبه سبحانه في السرّ والعلن ، وحافظ على الصلاة في جماعة ؛ فإنّها مكفرة للذنوب ، واجعل لك نصيباً من صيام النافلة ؛ ليباعد الله به وجهك عن النار ، و عليك المحافظة على الأذكار ؛ ألا يذكر الله تطمئنّ القلوب ، واجتهد في دراستك ، واعلم أنّ الشاب الذي ينشأ في عبادة الله يظّله الله يوم القيامة في ظلّه يوم لا ظلّ إلاّ ظلّه ، واحذر أن تسخر حياتك للمال والشهرة بل سخرها لطاعة ربّ العباد ) .

### المعيار ( ٢ - ٢ ) :

١ - أعدد معلومة وردت في النصّ السابق ترتبط بجزء من ينشأ في طاعة خالقه .

موقع  
المنهج الكميّة  
almanahj.com/kw

٢ - أختار المكمل الصحيح بوضع خطّ تحت الإجابة الصحيحة :

\* العبارة التي ترتبط بما تحته خطّ في النصّ السابق :

- نَعَمْ الرجل المصلي في الليل .
- صوم السنّة وقاية من العذاب .
- صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته .
- شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن .

### ( المعيار ٢ - ٣ ) :

- اختر الإجابة الصحيحة بوضع خطّ تحتها فيما يأتي :

أ - العلاقة بين التعبير ( يظّله الله يوم القيامة في ظلّه يوم لا ظلّ إلاّ ظلّه ) بما قبله في النصّ السابق :

- سبب .
- نتيجة .
- إجمال .
- تفصيل .

ب - ( القرب من الله وعدم نسيانه راحة وسكينة ) .

\* العبارة التي تصلح أن تكون دليلاً للمعلومة السابقة :

- ليس المهم من أنت اليوم ، بل المهم من ستكون غدا .
- حافظ على الصلاة في جماعة ؛ فإنّها مكفرة للذنوب .
- عليك المحافظة على الأذكار ؛ ألا يذكر الله تطمئنّ القلوب .
- احذر أن تسخر حياتك للمال والشهرة بل سخرها لطاعة ربّ العباد .

### المعيار ( ٢ - ٤ - ١ ) :

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - ( الحدس من صفات المسلم ) .

\* المترادف مع كلمة ( الحدس ) :

ب - ضد كلمة ( فرح ) :

ج - مفرد كلمة ( خطوط ) :

د - جمع كلمة ( الضوء ) :

٢ - أوظف كلمة ( غرق ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ..... ب - .....

٣ - أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات ( صدر ) :

أ - تكثّر في الشتاء حساسية ..... ب - اشتريت الكتاب بعد أسبوع من .....

**- أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :**

عنى الإسلام بتنظيم المجتمع ، ووضع له من القوانين والشرايع ما يقيه من الفساد ، وقد خص المرأة بالتوجيه السليم والتربية المثلى ؛ حتى لا تتوانى في المشاركة في بناء المجتمع ، كما بين لها طريق التقوى وصانها من عبث الحياة ، وجنبها عوامل الفتنة ، ورفعها عن دنيا الرذائل إلى سمو الفضائل ، وإذا كانت الحياة المعاصرة قد قدمت للمرأة عوامل الانحراف تحت اسم الحضارة ، فإن الإسلام يذكرها دائما بأن الحياء والشرف والطهر والعفة أهم ما تتحلى به المرأة في هذا العصر ، ولقد لعبت المرأة دوراً عظيماً في تاريخ الإسلام ، حيث سادت عقيدتها بنفسها ومآلها ، وشاركت في حروبه وغزواته ، ومازالت المرأة درعاً حصيناً للمجتمع .

**- المعيار ( ٢ - ٥ ) :**

أ - أعدد موضوع النص :



موقع  
المنهج الكويتية

almanahj.com

\* موضوع النص :

ب - أصوغ الفكرة الجزئية للمخطوط تحته في الفقرة السابقة في جملة من إنشائي :

ج - أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزماً بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :

**- المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :**

١ - أصوّب الخطأ في الجملة الآتية :

- يا غافر الذنب . اغفر لي ذنبي .

الصواب : .....

٢ - أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطاً حسب ما هو مطلوب بين قوسين :

- يا ..... احذر السقوط . ( منادى شبيه بالمضاف ) .

٣ - أملأ الفراغ بنائب فاعل مناسب مضبوطاً .

يُعرف ..... بأخلاقه .

٤ - ( شاهد ) :

- أوظّف الفعل السابق في جملة بحيث يكون مبنياً للمجهول .

**- ٢ - معيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) :**

أ - أكتب ما يُملَى عليّ :

( )

ب - أعيد بخط ( الرقعة ) الواضح العبارة الآتية :

( العلم يرسم لك طريق التفوق والنجاح ) .

## ( النموذج الخامس )

**أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :**

( يعدّ ابن سينا عالماً مشهوراً في عدة علوم ، اشتهر بالطب والفلسفة والفلك والفيزياء ، عُرف باسم الشيخ الرئيس ، وقد اتصف بالجد والاجتهاد ، فوصل إلى أعلى مكانة في عصره ، ويعد أول من كتب في الطب في العالم ، وأشهر أعماله كتاب ( القانون في الطب ) ، وكما برع في الطب برع في الفلسفة ، واتهمه البعض بالكفر ، كما كتب قصيدة تسمى ( العينية ) ، فكان بحق رائداً من رواد الحضارة الإسلامية ، وكان صاحب مكانة ومنزلة لم يصل إليها عالم قبله ، وبالإضافة إلى ذلك اهتم بالفقراء والمحتاجين في مجتمعه .

**- المعيار ( ٢ - ٢ ) :**

١ - أعدد من النصّ السابق معلومة ترتبط بأهم كتب ابن سينا ومؤلفاته .

٢ - ( كان صاحب مكانة ومنزلة لم يصل إليها عالم قبله ) .

**العبرة التي تساعد على فهم العبارة السابقة :**

- " يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أتوا العلم درجات "
- " والكاظمين الغيظ والعاقبين عن الناس " .
- " اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد " .
- " المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف " .

**- المعيار ( ٢ - ٣ ) :**

**- اختر الإجابة الصحيحة بوضع خطّ تحتها فيما يأتي :**

**أ - العلاقة بين ما تحته خط في النصّ السابق وما قبله :**

- سبب .

- إجمال .

- تفصيل .

**ب - ( المسلم يحمل هموم المسلمين ولا ينفصل عن بيئته ) .**

**\* العبارة التي تصلح أن تكون دليلاً للمعلومة السابقة :**

- اهتم بالفقراء والمحتاجين في مجتمعه .

- يعدّ ابن سينا عالماً مشهوراً في عدة علوم .

- فوصل إلى أعلى مكانة في عصره .

- كان بحق رائداً من رواد الحضارة الإسلامية .

**- المعيار ( ٢ - ٤ - ١ ) :**

**١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :**

أ - ( معرفة الصادق من الكاذب أمرٌ عويص ) .

\* المترادف مع كلمة ( عويص ) : .....

ب - ضد كلمة ( واسع ) : .....

ج - مفرد كلمة ( سنابل ) : .....

د - جمع كلمة ( حصون ) : .....

**٢ - أوظف كلمة ( غرق ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :**

أ - ..... ب - .....

**٣ - أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات ( صدر ) :**

أ - من المصطلحات الاقتصادية ..... والواردات . ب - تقوم الكويت ب ..... النفط .

**- أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :**

نعمة البيان من أجل النعم التي أسبغها الله على الإنسان، وعلى قدر جلال النعم يعظم حَقُّها، ويستوجب شكرها. وقد بين الإسلام كيف يستفيد الناس من هذه النعمة المسداة، ويجعلون كلامهم طريقاً إلى الخير المنشود، فإن أكثر الناس لا ينقطع لهم كلام، ولا تهدأ لألسنتهم حركة؛ فإذا ذهبت تُحصى ما قالوا وجدت جلّه اللغو الضائع أو الهدر الضار، وما لهذا ركب الله الألسنة في الأفواه، ولا بهذا تُقدَّر الموهبة المستفادة، قال تعالى: ﴿لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّن نَّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ﴾ (٣)

ومن نصائح رسول الله - ﷺ - لابي ذرٍّ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ -: \* عَلَيْكَ بِطَوْلِ الصَّمْتِ؛ فَإِنَّهُ مَطْرَدَةٌ لِلشَّيْطَانِ، وَعُونَ لَكَ عَلَى أَمْرِ دِينِكَ \* (٤).

**- المعيار ( ٢ - ٥ ) :**

أ- أحدد موضوع النص السابق .



المناهج الكوثرية

\* موضوع النص : .....  
ب - أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في النص السابق في جملة من إنشائي. [almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)

ب - أخلص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزماً بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية .

**- المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :**

١ - أصوّب الخطأ في الجملة الآتية :

- يا حمزة . اجتهد في دراستك .  
..... : **الصواب** :

٢ - أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطاً حسب ما هو مطلوب بين قوسين :

- يا ..... وفقكم الله . ( منادى مضاف )

٣ - أملأ الفراغ بنائب فاعل مناسب مضبوطاً .

حُفِظَتْ ..... بإتقان .

٤ - ( يعيد ) :

- أوظّف الفعل السابق في جملة بحيث يكون مبنياً للمجهول .

**- معيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) :**

أ - أكتب ما يُملَى عليّ :

( )

ب - أعيد بخط ( الرقعة ) الواضح العبارة الآتية :

( تَعْلُو الْأُمَمَ وَتَرْتَقِي بِسَمَوَاتِهَا وَأَخْلَاقُهَا وَسَمَاحَةُ أَهْلِهَا ) .