

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج أسئلة التعليم الخاص

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول</a>	1
<a href="#">دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية</a>	2
	3
<a href="#">خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018</a>	4
<a href="#">مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منهج معدلة</a>	5

(٢٥ درجة)



أولاً- الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

- السؤال الأول:

- المعيار (١-٢)

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - أَنَّهُ قَالَ: (جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنِّي أُرِيدُ سَفَرًا فَرَزِدْنِي قَالَ: "زَوَّدَكَ اللَّهُ التَّقْوَى"، قَالَ: زِدْنِي، قَالَ: "وَعَفَّرَ ذُنُوبَكَ"، قَالَ: زِدْنِي، بِأَبِي أَنْتَ وَأُمِّي، قَالَ: "وَيَسَّرَ لَكَ الْخَيْرَ حَيْثُمَا كُنْتَ") رواه الترمذي.

- أصوغُ العرَضَ الرَّئيسَ للنصِّ السَّابِقِ صِياغةً سليمةً.

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw



السؤال الثاني:

- أقرأ النصَّ الآتي، ثمَّ أجيبُ عَمَّا يليه من الأسئلة:

ذات يوم جلس أحد الطلاب تحت شجرة التفاح يحلُّ الفروض المدرسية بينما زملاؤه يلهون ويلعبون، وتسلىق أحد زملائه شجرة التفاح لكي يلتقط تفاحة ناضجة لكنه تعرقل، وسقطت التفاحة على كراسة الطالب لكي يلتقطها، ولم يأكلها، لكنه نظر لأعلى وسأل نفسه: لماذا لم تسقط التفاحة لأعلى وسقطت لأسفل؟ كان هذا الطالب هو العالم الشهير "إسحق نيوتن" الذي اكتشف - بسبب سقوط التفاحة - الجاذبية الأرضية التي غيرت مفهوم العالم عن الكون، لقد مات نيوتن وبقيت نظريته، وأبنته ظلَّ حيًّا؛ حتَّى يفتخر بها، ويعرف أن الله قدر لهذا الاكتشاف أن يُغيِّر حياة البشريَّة.

- المعيار (٢-٢):

١- أحددُ من النصِّ السَّابِقِ المعلومة التي ترتبطُ بـ (التفكير في أسباب حدوث الأشياء).

المعيار (٧-٢):

- ٢ - أكتب رأيي في مضمون البيت الأول من النص السابق.  
(إذا كنت في حاجة مرسلاً فأزسِل حكيماً ولا تُوصِه).

(٣٥ درجة)

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الخامس:

المعيار (٣-٥-١)



- ٢ **موقع المناهج الكويتية**  
almanahj.com/kw
- أ - أَمِيزْ الفعل المضارع المرفوع الصحيح الآخر من المُعْتَلِّ في الجملة الآتية:

- المؤمنون يدعون إلى الحق، ويصلون الرحم.

- الفعل الصحيح: .....  
- الفعل المعتل: .....

- ٢ ب - أَمَلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي بِأَدَاةِ النَّصْبِ أَوْ الْجَزْمِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْفِعْلِ بَعْدَهَا:

- ..... تتهاون في عملك. - ..... يقصّر الطالب في أداء واجبه.

- ١ ج - أَضَعِ خَطًّا تَحْتَ عِلَامَةِ إِعْرَابِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

- المؤمنُ التَّقِيُّ لَمْ يَسْعَ إِلَّا فِي الْخَيْرِ. (السكون - الفتحة - حذف العلة - حذف النون)

- ١ د - أَمَلْ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ صَحِيحٍ مَرْفُوعٍ:

- ..... الفنان لوحة رائعة.

- ٢ هـ - أَمَلْ الْفَرَاغَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِفِعْلِ مُضَارِعٍ مُعْتَلٍ مَنْصُوبٍ:

- لن ..... المجدُّ في طريق الكسول. - يَجِبُ أَنْ ..... طالب العلم إلى حديث العلماء.

- ٢ و - أَصَوِّبُ الْخَطَأَ فِي ضَبْطِ كُلِّ فِعْلٍ تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

- لَتَحْرَصَ أَيُّهَا الطَّالِبُ عَلَى مِرَاحِمَةِ الْعُلَمَاءِ لَتَسْتَفِذَ مِنْهُمْ.

- الفعل: .....  
- التصويب: .....

- الفعل: .....  
- التصويب: .....





ز- أوظف الفعل (يقرأ) في جملتين من إنشائي، بحيث يكون منصوباً في الأولى، ومجزوماً في الثانية مع الضبط.

٢



السؤال السادس

- المعيار (٣-٥-٢):

أ - أكتب ما يملأ علي:

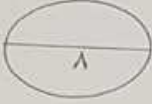
موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

٣

ب - أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

- اصبر على كيد الحسود؛ فإن صبرك قاتله.

- ج - أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (ربط) في فراغ كل جملة مما يأتي على أن يكون اسماً: ٢  
- بين الصديقين ..... وثيق. - المسلمون تجمعهم ..... قوية.



- السؤال الرابع:

- أقرأ النَّصَّ الآتي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

- ١- إذا كنت في حاجة مُرسلاً فأزسل حكيماً ولا تُوصيه  
٢- وإن باب أمرٍ عليك التوى فشاوّر لبيباً ولا تُغصيه  
٣- وكَمْ مِنْ فتنٍ ساقطٍ عقله وقد يُعجبُ الناسُ مِنْ شخصه  
٤- وأخّرَ تخسبه أنوكاً ويأتيك بالأمرِ مِنْ قِصه  
(أنوك: أحمق، غبي)

- المعيار (٢-٣):

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

أ - أضع خطأ تحت العبارة التي تُعدُّ سبباً لعبارة (شاوّر لبيباً ولا تُغصيه):

- إذا كنت في حاجة مُرسلاً.  
- أزسل حكيماً ولا تُوصيه.  
- إن باب أمرٍ عليك التوى.  
- كم مِنْ فتنٍ ساقطٍ عقله.

ب - أضع خطأ تحت المعلومة التي تُعدُّ نتيجةً لعبارة (إذا كنت في حاجة مُرسلاً):

- شاوّر لبيباً ولا تُغصيه.  
- أزسل حكيماً ولا تُوصيه.  
- إن باب أمرٍ عليك التوى.  
- كم مِنْ فتنٍ ساقطٍ عقله.

ج - أضع خطأ تحت وجه الشبه بين مضمون البيتين الثالث والرابع بالنص السابق مما يأتي: ٢

- الانخداع بالمظهر.  
- تكريم العاقل.  
- الإهتمام بالجور.  
- تحقير الجاهل.

د - أضع خطأ تحت وجه الاختلاف بين مضمون البيتين الأول والثاني بالنص السابق مما يأتي: ٢

- تفرّد الأول بالنصح.  
- تفرّد الثاني بالنصح.  
- تفرّد الأول بالاتباع.  
- تفرّد الثاني بالاتباع.

- ١
- ب - أضع خطأ تحت العبارة التي تُساعد في فهم عبارة:  
(الجاذبية الأرضية اكتشاف علمي له أثر عظيم على المجتمع)  
- كان هذا الطالب "إسحق نيوتن".  
- مات نيوتن، وبقيت نظريته.  
- اكتشاف نيوتن غير حياة البشرية.  
- نيوتن اكتشف الجاذبية الأرضية.

- المعيار (٥-٢):

- ١ موقع المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw
- ٤
- أ - أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

- ب - أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين، ملتزماً فكرته.

السؤال الثالث:

- المعيار (٤-٢)

- ٤
- أ - أملأ الفراغ بالكلمة المطلوبة لكل مما يأتي:

- مترادف كلمة (ماوى): .....

- ضد كلمة (برزت): .....

- مفرد كلمة (البيد): .....

- جمع كلمة (الذهر): .....

- ٢
- ب - أوظف كلمة (نال) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.