

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



دليل تفوقك

في الورقة التقييمية الثالثة مع

العشاوي



Microsoft Teams

الأهداف المقررة

٥- النصّ الخامس

الأسبوعان (الثاني عشر والثالث عشر)

لا تعذليه (ابن زريق) حفظ (١: ١٣)

- يستخلص من النص (درساً مستقلاً - قيمة) مبيّناً أثره.
- يحدّد قضية، مبيّناً موقف الشاعر منها.
- يحدّد مطالب الشاعر، معللاً كل مطلب.
- يبيّن ملامح الصراع النفسي الذي عايشه الشاعر.
- يوضّح مظاهر معاناة الشاعر وزوجه، مبيّناً أسبابها.
- يوضّح وسائل الشاعر في مواجهة معاناته.
- يذكر النعم التي منحها الشاعر، ومواقفه منها، وما ترتب عليه.
- يوضّح دلالة بعض العبارات والصور والأساليب في سياقها.
- يوازن بين بيت من النص وآخر خارجين اتفاقاً واختلافاً.

٦- النصّ السادس

الأسبوعان (الرابع عشر والخامس عشر)

مفتاح شخصية عمر (رضي الله عنه)

- يستنتج (هدفاً - اتجاهاً - قيمة)، مستدلاً عليه من النص.
- يحدّد المقصود بمفتاح الشخصية، مبيّناً ضابطه.
- يبيّن أهمية مفتاح الشخصية في فهم أبعادها، مستدلاً.
- يوضّح نظرة الكاتب إلى شخصية عمر بين الخطاب ومفتاحها.
- يعلّل الاختلاف مفتاح الشخصية عن ضابطها، مستدلاً.
- يبيّن الخصائص المتكئة للشخصية العمريّة، مستدلاً عليها.
- يستدلّ على تامل النظام في طبيعة عمر في الخاصّ والعام.
- يستدلّ على التمتت العمريّ لعمر حياة وتصرفاً وقضاء.
- يبيّن جوانب القدوة في صفات الشخصية العمريّة.

الوجيز عن كتمات الثروة اللغوية وفق الأهداف في توصيات دليل الأداء.

- يحلّل مقومات التجربة الشعرية في نصّ مقدم إليه.
- يحلّل صورة كئيبة إلى صورها الجزئية مبيّناً ما بينها من تناغم.
- يبيّن دلالة التشكيل اللغويّ على فكر الشاعر وعاطفته.

- يحدّد أسلوباً إنشائياً مبيّناً نوعه (استفهاماً أو نداء).
- يبيّن الغرض البلاغيّ للأسلوب الإنشائيّ (استفهاماً أو نداء).
- يصوغ أسلوباً إنشائياً (استفهاماً أو نداء) مشروطاً.

- يحدّد اسم الفعل مبيّناً: - نوعه. - زمنه. - معناه.
- يستخرج اسم فعل مشروطاً.
- يكمل الفراغ باسم فعل مشروط مع الضبط.
- يستبدل بكلمة محددة اسم فعل مناسباً للمعنى.
- يحدّد معمول اسم الفعل.

- يحدّد أركان أسلوب التعجب.
- يضبط فعل التعجب والمتعجب منه مبيّناً السبب.
- يستخرج أسلوب تعجب (سماعياً - قياسياً) من نصّ مقدم له.
- يحدّد (الفاعل - المفعول به) في أسلوب تعجب.
- يوظف كلمة لتكون متعجباً منه مضبوطاً.

- يصوب الخطأ النحويّ في اسم الفعل في تعبير مقدم له.
- يصوغ تعبيراً يتضمن اسم فعل (مشروطاً).

- يحول التعجب القياسي من صيغة إلى أخرى مقبلاً ما يلزم.
- يصوب الخطأ النحويّ في أسلوب تعجب مقدم إليه.

- يصوغ أسلوب تعجب (قياسياً) مشروطاً.

الاختبارات https://t.me/Alas_hmaoy/4222
الورقية التجريبية

العشماوي

الصف الثاني عشر

الورقة التقويمية الثالثة

اختبارات تجريبية ورقية وغير forms

الأوراق المحلولة بالرجوع إلى المذكرة الأساسية

في مكتبة العجيري (خدمة التوصيل 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

أحمد العشماوي



أحمد العشماوي



SUBSCRIBED



هنا رابط القناة

- أرجو من الجميع الاشتراك في قناة (اليوتيوب) ففيها بإذن الله أحاول شرح جميع المناهج التعليمية الخاصة بأبنائكم في دولة الكويت الحبيبة .

الاختبار الأول

الاختبارات
التجريبية
للسف الثاني
عشر

الاختبار الخامس

الاختبار الثاني

F

اضغط على
الاختبار

الاختبار الثالث

الاختبار الرابع

Microsoft

مع أرق الأمنيات

بالنجاح والتفوق

نسألكم الدعاء

اللهم في نفسي

حاجة، اللهم أنت

تعلمها فاقضها

قولوا اامين Microsoft Forms