

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الأحمدية التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الأحمدية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار القصير	1
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	2
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	3
مذكرة الاختبار النهائي	4
	5

تقبل الإجابة المناسبة في الأسئلة لمقالية



الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : 6

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية



امتحان الفترة الدراسية الأولى - للصف السابع - العام الدراسي 2022-2023م في مادة اللغة العربية

أولاً - الكفاية العامة : (القراءة و المشاهدة) : (24 درجة)

السؤال الأول - المعيار (2 - 1) : (درجة واحدة)

أقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم أجب عن المطلوب بعدها :

قال تعالى : " أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طَبَاقًا (15) وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ

سِرَاجًا (16) وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا (17) ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا (18) وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ

الْأَرْضَ بَسَاطًا (19) لَتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا (20) " (سورة نوح)

- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ / الدعوة إلى التمسك بآيات الله

السؤال الثاني - المعيار (2 - 2) : (درجتان)

أقرأ النص ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

يزخر عالم البحار بكائنات عجيبة تثير دهشة الإنسان ؛ لما يراه من سحر جمالها ، ومن العجيب أن يكون هذا الجمال الإلهي متوارياً تحت سطح الماء ، ولكن الله ألهم الإنسان طرائق الغوص تحت الماء ؛ ليتعرف كنوزه ، إن أول ما يلاحظه المتأمل في هذه المخلوقات ذلك التناسق الدقيق بين شكل هذه الكائنات ووظائفها ، فبعض الأسماك زود بزعانف تمكنه من الدوران بسرعة ، وبعضها تستخدم وسائل فريدة في التخفي والنموه سعيًا إلى المحافظة على حياتها ؛ فتلجأ إلى التلون بلون البيئة التي تعيش فيها .

- أحدد المعلومة التي وردت في النص السابق وترتبط (بوسائل التخفي عند الكائنات البحرية) .

سئلجأ إلى التلون بلون البيئة التي تعيش فيها

(4 درجات)

السؤال الثالث : المعيار (2 - 3)

أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

الزلازل والبراكين ظواهر طبيعية تشكل خطرًا على الحياة البشرية ، وتسبب العديد من المخاطر منها : تشقق الأرض ، وانهيار المباني ، واشتعال الحرائق ، وتحدث الزلازل بسبب حركة الصفائح الصخرية ، أو نتيجة ارتفاع درجة الحرارة في باطن الأرض . أما البراكين فهي تحدث بسبب تشققات في قشرة الأرض تسمح بخروج الرماد البركاني من أعماق القشرة الأرضية ، ويحدث ذلك من خلال فوهات ، وتتراكم المواد المنصهرة أو تنساب لتشكل أشكالاً أرضية مختلفة .

1- أحدد وجهًا من وجوه التشابه بين نتائج حدوث كل من الزلازل والبراكين . (2)

كلها يشكل خطرًا على الحياة البشرية ، ويسبب مخاطر مثل تشقق الأرض وانهيار المباني .

2- أحدد وجهًا من وجوه الاختلاف بين سبب حدوث كل من الزلازل والبراكين . (2)

تحدث الزلازل بسبب هزّة الصفائح الصخرية ، أما البراكين فتحدث بسبب تشققات في باطن الأرض .

(8 درجات)

السؤال الرابع : - المعيار (2- 4) :

1- (تَرَعَّرَ الطفل في حضان والديه)

أكتب في الفراغ مترادف كلمة (تَرَعَّرَ) في الجملة السابقة: نَسَأُ - نَسِيْتُ (1)

2- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ- ضد كلمة (زائل) : باقٍ - مستمر (1)

ب- مفرد كلمة (الدرر) : الدريرة (1)

ج- جمع كلمة (السلطان) : السلاطين (1)

3- أوظف كلمة (قام) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

- قام منه يومه (١ - سيقط)

- قام الشخص (وجهت - زحف)

4- أوظف تصريفًا مناسبًا لكلمة (نظر) مما بين القوسين في فراغ كل جملة مما يأتي : (2)

(نظرية - منظر - نظير - مناظرة)

أ- أجزت المدرسة مناظرة بين الطلاب .

ب- منظر الغروب جميل .



(9 درجات)

السؤال الخامس :

أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

إنَّ حبَّ الوطن طبيعة فطرية تستقر في كيان كلِّ إنسان ، فهو يسري في العروق مسرى الدم ، فكلَّ إنسان يحبُّ وطنه ويعشق ترابه ؛ لأنه نشأ على أرضه ، وأكل من غذائه ، وشرب من مائه ، وتنفس من هوائه ، وتعلَّم في مدارسهِ ، وفيه أحبابه و أهله وأصحابه ، والكويت الحبيبة وطني الذي أحبه ؛ لأنه الحزن الدافئ ، وأعتز وأفتخر بالانتماء إليه ؛ لمكانته البارزة بين دول العالم ، فشعبه شعب كريم عظيم ، وديننا الحنيف يحثنا على حماية الوطن ، ويدعونا لبذل كل ما هو غالٍ ونفيس من أجل الحفاظ عليه ، وبنائه للأجيال القادمة .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

أ / المعيار (2 - 5)

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (2)

..... للوطن مكانة عظيمة حتى علو أبنائه ، نكويته مكانة بارزة بين دول العالم

2- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص . (5)

..... - التواضع بكرة النص (درجتي) .

..... - التواضع بأسلوب (درجتي) .

..... - التواضع بالأسلوب (درجتي) .

ب / المعيار (2 - 7)

أصوغ انطباعي عن مضمون العبارة التالية في جملة وافية . (2)

(لوطني الكويت مكانة بارزة بين دول العالم)

..... مبرور له الطلاب يعيد إلى صباحنا

ثانياً - الكفاية العامة : (الكتابة) :

(36 درجة)

السؤال الأول : المعيار (1-5-3) :

(12 درجة)

- 1- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط مما بين القوسين فيما يأتي : (2)
- أ- أسمو بأخلاقي عن الرذائل . (صحيح الآخر - معتل الآخر)
ب- يغرس الآباء الحب بين الأبناء . (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- 2- أملأ كل فراغ مما يلي بأداة النصب أو الجزم المناسبة للفعل المضارع مما بين القوسين فيما يأتي: (2)
- أ- الجندي طُِمَ يقصر في خدمة وطنه أبداً . (لَمَّا - لا الناهية - لَمْ - لام الأمر)
ب- الكويت لِدِه تتخلى عن أشقائها . (أَنْ - لَنْ - كَيْ - حتى)
- 3- أحدد علامة جزم الفعل المضارع في الجملة الآتية : (1)
- لا تمش بين الناس بالنميمة . علامة جزم الفعل (تمش) هي : جهرت بحركته البتة .
- 4- أكمل الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع صحيح الآخر مرفوع مضبوط : (1)
- سبيح الغواص عن اللؤلؤ تحت الماء .
- 5- أملأ كل فراغ مما يلي بفعل مضارع معتل منصوب : (2)
- أ- أحبُّ أن أُضَيِّقَ وقتاً بين أحضان الطبيعة .
ب- أتأمل الكون كي أُبرِّج مظاهر قدرة الله .
- 6- أصوب الخطأ في ضبط كل فعل مضارع تحته خط فيما يلي : (2)
- أ- ليحافظ جمهور الرياضة على المرافق والممتلكات . التصويب : ليحافظ
ب- أجتهد في دراستي لأحقق النجاح . التصويب : لأجقق
- 7- أوظف الفعل المضارع (يستمع) في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوباً في الأولى ، ومجزوماً في الثانية مع الضبط : (2)
- الجملة الأولى : جلس الطالبان هارياً لى يستمع سجع بلبلهم
الجملة الثانية : لمستمع كل الجبابرة لسفاح آياتهم بالهمام

(9 درجات)

السؤال الثاني : المعيار (2-5-3) :

1- أكتب ما يُملَى علي :

(7)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

كسب ربيع درجتى عنه كل خطأ امدني ترألي (مراجعة سابقه)

رضي درجتى على بلجارية لضررة

منه
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

2- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة التالية ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها : (2)

" الكويت عروس الخليج ومركز العمل الإنساني "

مراجعة سما سعد حجم الجرمين والكلمات على الجملة ، والتزام خط الرقعة مرجع المنهج
الحروف على الخط

(15 درجة)

السؤال الثالث : المعيار (3 - 1)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب 108 كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الأفكار، وترابطها ، وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، وجودة الاستدلال ، مستخدمًا علامات الترقيم المناسبة :

الموضوع الأول : (قمت برحلة مع أسرتي إلى أحد البلدان السياحية) المحاور :

- كيفية الاستعداد لهذه الرحلة . - أهم معالم هذا البلد السياحي . - الأثر الذي تركته الرحلة في نفسي .

الموضوع الثاني : (للقراءة دور كبير في رقي الفرد ونهضة المجتمع) المحاور :

- أهمية القراءة . - الكتب التي أميل إلى قراءتها . - أثر القراءة في الفرد والمجتمع .

يراجع ما يلي :

- مبرهنات الأعداد وترابطها واستقلالها (٤٨ درجات)

- العودة إلى أصول العروض (٣ درجات)

almanahi.com/kw

- صيغة الاستفهام على ما كان في الأصل (٤ درجات)

- جود، الاستدلال (٤ درجات)

هو حيسم ربع درجته من كل خطاً إملائي أو نحو من جملتها من لمرجهلهم

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

(انتهت الأسئلة)