



www.kwedufiles.com

السؤال الأول : ويتكون من (أ - ب - ج)

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها :-

- ١- الشيء الذي تتغير قيمته أو كميته ويمكن قياسه يعرف باسم -----
- ٢- فرع من فروع علم النفس يهتم بدراسة علاقة الفرد بالجماعة يسمى-----
- ٣- هرمون الطوارئ الذي يرفع كمية السكر في الدم يسمى-----
- ٤- حالة النشاط الدافعة المرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشأ فقط تسمى-----

ب- ظلل الكلمة التي لا تنتمي للكلمات الموجودة في المجموعات التالية :-

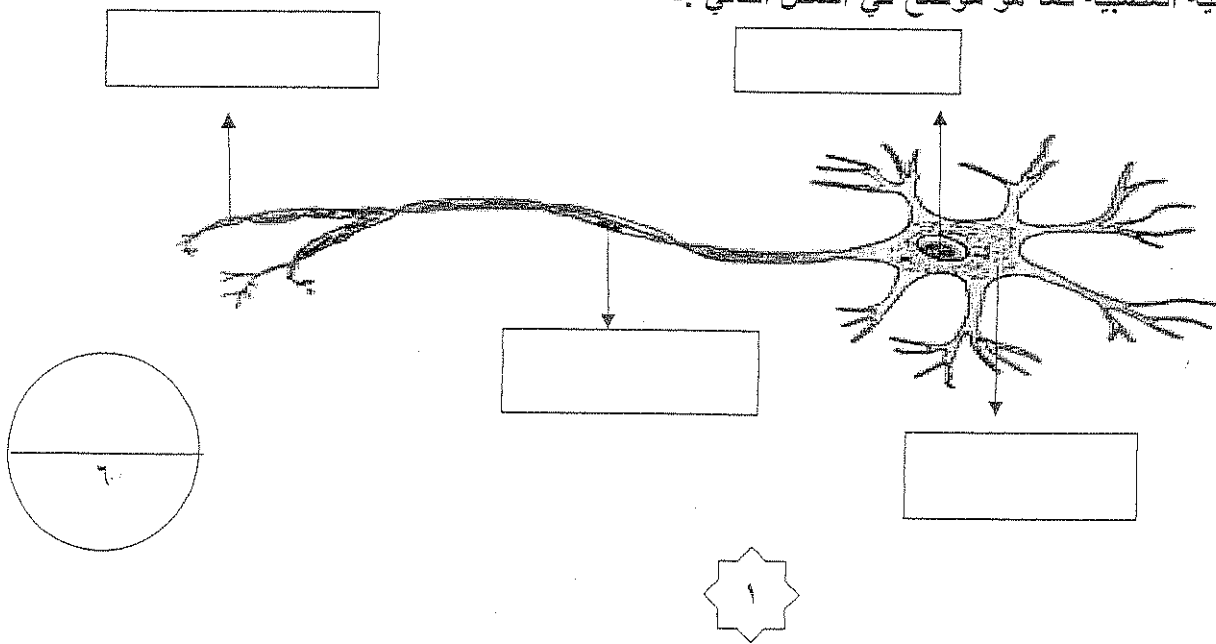
التخلف العقلي
الجنح والجريمة
النمو العقلي
إدمان الخمر
علم النفس العيادي

السيطرة
الأمومة
التمك
التنافس
الدوافع الاجتماعية

الأدرينالين
الدرقية
الكظرية
التخامية
الغدد الصماء

فهم
ضبط
تفكير
تنبؤ
أبعاد السلوك الإنساني

ج- أكتب أجزاء الخلية العصبية كما هو موضح في الشكل التالي :-



السؤال الثاني : ويتكون من (أ - ب - ج)

أ- قارن بين كل من الغدة النخامية والغدة الدرقية حسب الجدول التالي :-

أوجه المقارنة	الغدة النخامية	الغدة الدرقية
الموقع	_____	_____
الوظيفة	_____ ١	_____ ١
	_____ ٢	_____

ب- اكتب فيما يلي :

١- أهم الخدمات الأخرى التي يقدمها علم النفس في مجال الاقتصاد .

*

*

٢- خصائص المنهج التجريبي

*

*

٣- خصائص الدوافع الفطرية .

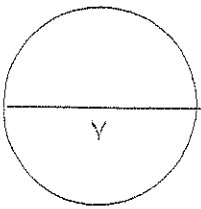
*

*

ج- فسر المفاهيم التالية :-

١- الدافع :-

٢- المكافأة :-





أجب عن جميع الأسئلة التالية:-

أولاً:- الأسئلة الموضوعية:-

السؤال الأول:- ويتكون من (أ ، ب ، ج)

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها:-

١- علم يهتم بدراسة سلوك الإنسان في العمل يسمى.....

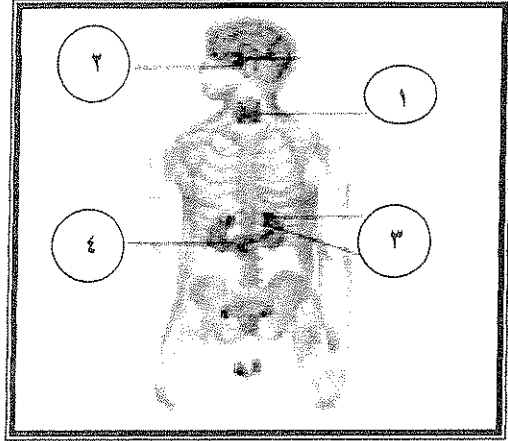
٢- أقدم مناهج علم النفس وأقلها علمية يسمى.....

٣- هرمون الطوارئ الذي يرفع كمية السكر في الدم يسمى.....

٤- عالم وضع هرم الحاجات في النظرية الإنسانية يسمى.....

٥- يشير الرقم (٢) على الرسم إلى غدة صماء تسمى.....

ب - اكتب المفهوم أو المصطلح الدال عليه للعبارات التالية :-



١- (كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به)

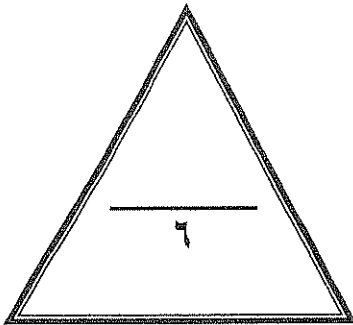
٢- (مراقبة السلوك أثناء حدوثه وتسجيل مظاهر هذا السلوك)

٣- (فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقاتهم وتأمين احتياجاتهم والسهرة على مصالحهم)

٤- (قوة حيوية نفسية داخل الفرد تستحثه على القيام بنشاط معين لإشباع دافع ما)

ج- صنف الحاجات التالية بوضع علامة () في المكان المناسب :-

الدوافع والحاجات	حاجات فسيولوجية	حاجات نفسية واجتماعية
التملك		
السيطرة		
الأمومة		



ثانياً:- الأسئلة المقالية:-

السؤال الثاني:- ويتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ - عرف ما يلي :

- علم النفس العام :

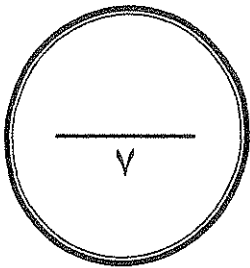
ب- علل لما يأتي :-

- أهمية علم النفس. (يكتفى بنقطتين)

ج- عدد الخدمات التي يقدمها علم النفس في مجال الاقتصاد. (يكتفى بنقطتين)

د- فرق بين كل مما يلي:-

دوافع الأولية (الفطرية)	دوافع الاجتماعية (الثانوية)
حافز	حاجة



السؤال الثالث:- ويتكون من (أ ، ب ، ج)

أ - عرف ما يلي :

- منبه :

ب - عدد فيما يلي :

١- أقسام الجهاز العصبي ،

-

-

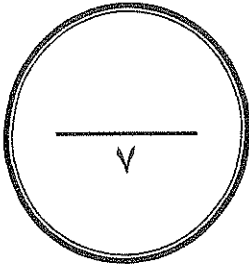
٢ - خصائص الدوافع الفطرية.

-

-

ج - قارن بين كل مما يلي حسب معايير الجدول التالي:-

زيادة إفرازها	قلة إفرازها	أوجه المقارنة
		الغدة الدرقية
العيوب	المزايا	أوجه المقارنة
		طريقة الملاحظة



انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح،،،

عدد الأوراق : 3
زمن الاختبار : ساعة دراسية

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للاجتماعيات

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى
المجال الدراسي : علم النفس والحياة- الصف الحادي عشر (القسم الأدبي)
العام الدراسي : 2014 - 2015 م

(أجب على جميع أسئلة الاختبار الموضوعية والمقالية)

السؤال الأول (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) :
أ- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي كل عبارة وضع خطأ تحتها :-

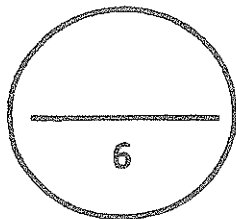
- 1- يعتبر الحبل الشوكي أحد أجزاء الجهاز العصبي :
أ- الفرعي ب- المركزي ج- الذاتي د- الباراسمبثاوي
- 2- كل نشاط يثيره منبه أو مثير يسمى :
أ- السلوك ب- الدافع ج- الاستجابة د- الحافز
- 3- (الغده المسيطرة - الغده القائدة) مسميات تطلق على الغدة :
أ- الدرقية ب- النخامية ج- الكظرية د- النكرياس

ب - اكتب المصطلح العلمي الصحيح أمام العبارات التالية :

- 1- (.....) الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن للوصول إليه .
2- (.....) قوه حيوية نفسية داخل الفرد تستحثه على القيام بنشاط معين .
3- (.....) المجموعة التي يقاس فيها المتغير التابع دون تقديم المتغير المستقل .

ج- اختر من القائمة (أ) ما يناسب القائمة (ب) بوضع الرقم المناسب :

م	القائمة (أ)	الرقم المناسب	القائمة (ب)
1	علم النفس الطفل		دراسة أنماط القيادة في العمل .
2	علم النفس الصناعي		دراسة أعضاء الحس .
3	علم النفس العيادي		دراسة مراحل نمو الانسان .
			دراسة التخلف العقلي .



السؤال الثاني يتكون من (أ - ب - ج) :

أ- قارن بين كل مما يلي حسب المطلوب في الجدول :

الدوافع الاجتماعية	الدوافع الأولية	أوجه المقارنة
		التعريف
		الأمثلة

ب - ما النتائج المترتبة على كل مما يلي :

1- نقص الأنسولين في الجسم .

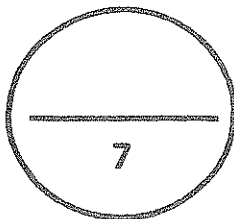
2- زيادة ونقصان إفراز هرمون الغدة الدرقية .

WWW.KweduFiles.Com

ج- برهن على صحة العبارات التالية :

1- لعلم النفس أهمية قصوى في فهم السلوك الإنساني .

2- رغم أهمية الملاحظة في البحوث العلمية إلا أنها لا تخلو من العيوب .



السؤال الثالث يتكون من (أ - ب - ج) :

أ- علل ما يلي :-

1- رغم نجاح المنهج الذاتي بدراسة علم النفس إلا أنه لا يمكن الاعتماد عليه كلياً .

2 - أهمية الجهاز العصبي وأثره في السلوك .

ب - " تقوم أفكارنا ومعتقداتنا بدور كبير في فهم ودفع السلوك وتوجيهه إلى النجاح والفشل " .

في ضوء العبارة السابقة اجب على الأسئلة الآتية :-

1- ما هي النظرية المفسرة للدافعية التي تنطبق عليها العبارة السابقة ؟

2- دلل بالأمانة على دور التدعيم الإيجابي والتدعيم السلبي في تحقيق النجاح والفشل كما نادت به النظرية .

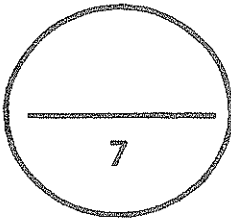
- التدعيم الإيجابي : -----

- التدعيم السلبي : -----

ج- عرف المفاهيم التالية :

1- علم نفس : -----

2- حاجة : -----



انتهت الأسئلة



المجال : علم النفس
الزمن : ساعة دراسية
عدد الصفحات : (٣)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
التوجيه الفني للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر علم النفس والحياة - للصف الحادي عشر الأدبي
للفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الاختبار يتكون من ثلاثة أسئلة جميعها إجبارية :

*السؤال الأول موضوعي ويتكون من (أ ، ب ، ج)

(أ) اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة وضع تحته خط :-

١- جهاز منظم يقوم بضبط وتنظيم وتنسيق كثير من الأنشطة المختلفة لأعضاء الجسم :
أ- الغدة النخامية ب- الغدد الصماء ج- الغدة الدرقية د- الغدة الكظرية

٢- الفرق بين الدوافع الأولية والثانوية هو أن :

أ- الأولى مكتسبة والثانية فطرية
ب- الأولى خاصة والثانية عامة
ج- الأولى فطرية والثانية مكتسبة
د- الأولى متغيرة والثانية ثابتة

٣- النظرية المفسرة للدافعية والتي تؤكد أن أفكارنا واعتقاداتنا تقوم بدور مهم يدفع السلوك وتوجيهه

اسمها :

أ- الفسيولوجية ب- الإنسانية ج- السلوكية د- المعرفية

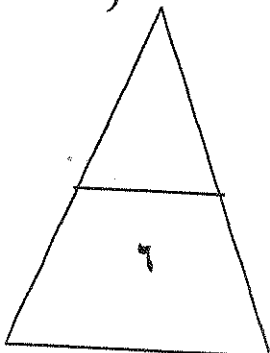
٤- الغدة التي تقوم بإفراز هرمون الأدرينالين تسمى :
أ- النخامية ب- الدرقية ج- الكظرية د- البنكرياس

(ب) اختر من القائمة (أ) ما يناسب من القائمة (ب) بوضع الرقم في المكان المناسب :-

القائمة (أ)	الرقم المناسب	القائمة (ب)
١- من موضوعات علم النفس الصناعي.		- المبادئ الأساسية للسلوك .
٢- من موضوعات علم النفس الاجتماعي.		- التفاعل بين الفرد والجماعة.
٣- من موضوعات علم النفس العام.		- دراسة الغدد الصماء ووظائفها.
٤- من موضوعات علم النفس الفسيولوجي.		- أنماط القيادة في العمل .
		- الأمراض النفسية والأمان.

(ج) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي :-

- ١- قوة حيوية نفسية داخل الفرد تستحثه على القيام بنشاط معين لإشباع دافع ما . ()
٢- مادة كيميائية معقدة التركيب تصب إفرازاتها بالدم مباشرة. ()
٣- شيئاً ما تتغير قيمته أو كميته ويمكن قياسه . ()
٤- اختلال التوازن وحالة النفس والافتقار إلى شيء ما يسمى . ()



درجة السؤال الأول

- السؤال الثاني ويتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

(أ) عرف كل من :-

١- الباعث :

٢- الحافز :

(ب) علل لما يلي :-

١- جهل الطالب بدوافعه الحقيقية يعتبر مصدرا لكثير من متاعبه ومشكلاته وأزماته النفسية.

٢- أهمية الحضارة في تكوين الدوافع الاجتماعية والنفسية.

WWW.KweduFiles.Com

(ج) قارن بين كل من :-

أوجه المقارنة	البنكرياس	الغدة النخامية
موقعها في الجسم		
أهميتها		

٧

درجة السؤال الثاني

السؤال الثالث ويتكون من (أ ، ب ، ج)

(أ) اكتب في كل مما يلي :-

١- مزايا طريقة الملاحظة .

أ-

ب-

٢- أثر التدعيم الايجابي والسلبي في النظرية المعرفية .

(ب) برهن على صدق العبارات التالية :-

١- طيران الطيور فطري وليس مكتسب .

www.KweduFiles.Com

٢- لهرمون الطوارئ (الأدرينالين) وظائف مهمة ومتعددة .

أ-

(ج) اذكر النتائج المترتبة على :-

- نقص وزيادة إفرازات الغدة الدرقية .

النقص :

الزيادة :

انتهت الأسئلة ،،،

٧

السؤال الأول: ويتكون من (أ - ب - ج - د)(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :-

- ١- الغدة التي تتحكم في افراز الغدد الاخرى تسمى-----
- ٢- مواد كيميائية معقدة التركيب تفرزها الغدد الصماء تسمى-----
- ٣- القبيلة الافريقية التي تعتبر الزعامة حملا ثقيلًا وعبئا غير مرغوب فيه تسمى-----
- ٤- فن التعامل مع الاخرين وتنظيم علاقتهم وتأمين احتياجاتهم يسمى-----

WWW.KweduFiles.Com

ب) صنف الموضوعات التالية في الجدول وفقا لفروع علم النفس التي تم دراستها :-

- أسباب التعب في العمل - دراسة الجهاز العصبي - مرحلة الشيخوخة - الذكاء -
إدمان الخمر والمخدرات .

علم النفس الفسيولوجي	علم النفس الصناعي	علم النفس العيادي	علم نفس النمو

تابع / السؤال الأول :-

ج) صحح ما تحته خط في العبارات التالية بوضع الأجابة الصحيحة بين القوسين :-

- ١- علم نفس الطفل هو علم النفس الذي يهتم بدراسة علاقة الفرد بالجماعة . (-----)
- ٢- الباعث هو حالة النشاط الدافعة المرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشأ . (-----)
- ٣- الكظرية غدة مزدوجة الافراز تساعد علي حرق الدهون وعملية الهضم . (-----)
- ٤- الغدد الصماء هي الوحدة الاساسية في بناء الجهاز العصبي . (-----)

د) اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة وضع تحتها خط :-

١- من الدوافع الفطرية دافع :-

السيطرة	الأمومة	التملك	الإنجاز
---------	---------	--------	---------

٢- كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به يسمى :-

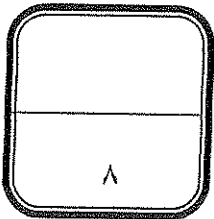
المثير	الاستجابة	الدافع	السلوك
--------	-----------	--------	--------

٣- العامل الاساسي الأول في الإحساس بالجوع هو :-

الحالة الكيميائية للدم	تقلص المعدة	قلة المواد الغذائية	نقص السكر
------------------------	-------------	---------------------	-----------

٤- توجد الغدة الدرقية :-

فوق الكلية	أسفل الرقبة	عند قاعدة الجمجمة	عند مدخل القصبة الهوائية
------------	-------------	-------------------	--------------------------



السؤال الثاني : ويتكون من (أ - ب - ج)

أ) اقرأ العبارة التالية ثم أجب عن الأسئلة :-

" لا يوجد سلوك دون دافع " حيث تستطيع أن تقود الحصان الي الماء ولكن من الصعب أن تجبره أن يشرب الماء .

١- عرف ما تحته خط .

٢- علل : يهتم المعلم بمعرفة ميول ودوافع طلابه .

ب) فرق بين كل من :-

مفهوم الدوافع الاجتماعية	مفهوم الدوافع الفطرية
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
عيوب منهج الملاحظة	مزايا منهج الملاحظة
١ <hr/>	١ <hr/>
٢ <hr/>	٢ <hr/>

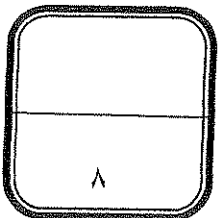
ج) دلل على صحة العبارات التالية :-

١- يري علماء النفس أن سلوك الفرد ثابت إلي حد كبير .

٢- يقدم علم النفس خدمات لزيادة الإنتاج الاقتصادي .

*

*



السؤال الثالث : ويتكون من (أ - ب - ج)

أ) فسر المفاهيم التالية :-

١- الدافعية :-----

٢- الغدد الصماء :-----

٣- المتغير :-----

ب) ماذا يحدث لو :-

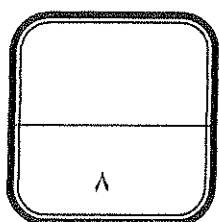
١- ازداد إفراز الغدة النخامية في فترة الطفولة والمراهقة.

٢- لم يشبع الانسان دوافعه الاجتماعية والنفسية .

WWW.KweduFiles.Com

ج) فرق بين النظريات المفسرة للدافعية :-

النظرية المعرفية	النظرية الانسانية	النظرية السلوكية
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----



انتهت الأسئلة ونتمنى لكم التوفيق ،،،،،،،،،،،

العام الدراسي ٢٠١٢- ٢٠١٣

عدد الصفحات (٣)

امتحان مادة علم النفس

الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

للسف الحادي عشر (أدبي)

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

التوجيه الفني للاجتماعيات

* أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : ويتكون من (أ ، ب ، ج)

(أ) صحح ما تحته خط في العبارات التالية :

١ - الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية تسمى الدافعية . (٣ درجات)

٢ - الإفراز الداخلي الذي تفرزه غدة البنكرياس ويعمل على حفظ التوازن في نسبة السكر بالدم يسمى الإدرنالين .

(.....)

٣ - تقديم شيء جذاب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما يسمى الهدف . (.....)

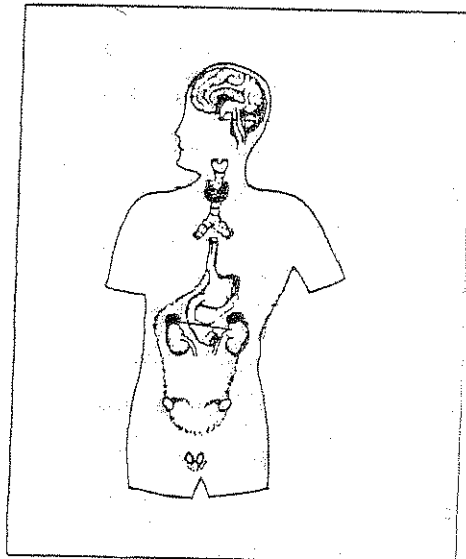
(ب) صنّف ميادين علم النفس التالية أمام كل عبارة فيما يلي :

(علم النفس الاجتماعي - علم نفس التعليمي - علم النفس الصناعي - علم النفس النمو)

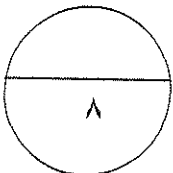
دراسة أنماط القيادة في العمل	دراسة نمو الطفل منذ أن يكون جنينا الى وقت الشيخوخة	دراسة علاقة الفرد بالجماعة التي يعيش فيها	دراسة عملية التعلم تعديل السلوك واكساب الفرد عادات جديدة
.....

(ج) ضع اسم الغدة في مكانها الصحيح على الرسم المقابل :

(٣ درجات)



- الغدة الكظرية .
- الغدة الدرقية .
- الغدة النخامية .



السؤال الثاني : يتكون من (أ - ب - ج)

(٣ درجات)

(أ) فسر المفاهيم التالية :

- ١- الحافظ :
- ٢- الملاحظة :
- ٣- الباحث :

(درجتين)

(ب) فرق بين كل من النظرية الإنسانية والمعرفية في تفسير الدافعية :

النظرية المعرفية	النظرية الإنسانية
.....
.....
.....
.....

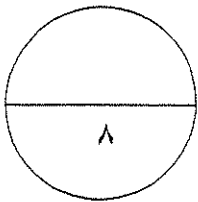
WWW.KweduFiles.Com

(٣ درجات)

(ج) أكتب فيما يلي :

- خصائص الدوافع الفطرية (الأولية)

- •
- •
- •



السؤال الثالث : يتكون من (أ - ب - ج)

(درجتين)

(أ) علل لما يأتي :

١- للجهاز العصبي أهمية كبيرة في حياة الإنسان.

*

*

(٣ درجات)

ب) اذكر الأسباب المؤدية للحالات التالية:

١- إصابة الفرد بالأرق و ارتفاع ضغط الدم وجحوظ العينين ونقص الوزن.

السبب -

٢- قدرة الفرد على اختيار العمل المناسب لتحقيق الرضا المهني.

السبب -

٣- إحساسنا بالجوع وتقلص المعدة.

السبب -

WWW.KweduFiles.Com

ج) أجب عن السؤال التالي:

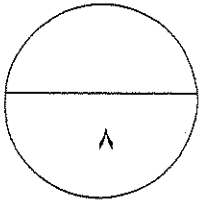
(٣ درجات)

١- أذكر الانتقادات التي وجهت لمنهج التأمل الباطني ؟

*

*

*



انتهت الأسئلة

مع تمنيات التوجيه الفني لكم بالنجاح والتوفيق.....

السؤال الأول ويتكون من (أ - ب - ج) :-**(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :-**

- ١- أقدم مناهج علم النفس وأقلها علمية يسمى
- ٢- مجموعة من العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في السلوك مباشرة تسمى
- ٣- العلم الذي يهتم بدراسة المبادئ العامة للسلوك الإنساني الراشد السوي يسمى

(ب) اختر البديل المناسب من البدائل التالية :-

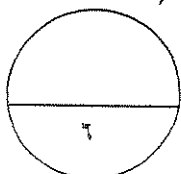
- ١- فرع من فروع علم النفس يهتم بدراسة الأفراد المضطربين نفسياً :-
- أ- علم النفس العام ب- علم النفس الصناعي ج- علم النفس العيادي د- علم النفس النمو
- ٢- الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي تعرف باسم :-
- أ- الغدة ب- الخلية العصبية ج- المنبه د- السلوك
- ٣- تتميز الدوافع الأولية بأنها :-
- أ- فطرية ب- ثانوية ج- مكتسبة د- كل ما سبق

(ج) اختر من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) بوضع الرقم المناسب :-

م	(أ)	الرقم المناسب	(ب)
١-	المجموعة التي يقاس فيها المتغير التابع	.....	التجريبية
٢-	المجموعة التي يقوم لأفرادها المتغير المستقل	.....	الضابطة
٣-	التحكم في المتغيرات التي تؤثر في المتغير التابع	.....	المحايدة
		.....	الضبط

(د) صحح ما تحته خطأ في العبارات التالية :-

- ١- التعصب والنزاعات الطائفية من موضوعات علم النفس العام (.....)
- ٢- الغدة التي تقع عند قاعدة الجمجمة تسمى الغدة الدرقية (.....)
- ٣- الجهاز الذي يشتمل على الأعصاب الدماغية والأعصاب الشوكية يسمى الجهاز العصبي الذاتي (.....)



السؤال الثاني :- يتكون من (ا - ب - ج)

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :-

١- أذكر خصائص المنهج التجريبي ؟

٢- ما الذي يحدث عند زيادة إفراز الغدة النخامية ؟

٣- أكتب عن خصائص الدوافع الفطرية ؟

(ب) اذكر النتائج المترتبة على :-

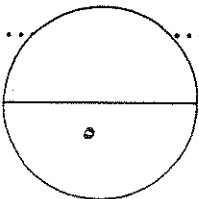
١- نقص إفراز هرمون الغدة الدرقية

٢- معرفة المعلم ميول طلابه ودوافعهم .

(ج) عرف ما يلي :-

١- المكافأة :

٢- الغدد الصماء :



السؤال الثالث : ويتكون من (أ - ب - ج) :-

(أ) علل لما يلي :-

١- أهمية علم النفس في فهم السلوك الإنساني .

٢- تسمية هرمون الأدرينالين بهرمون الطوارئ .

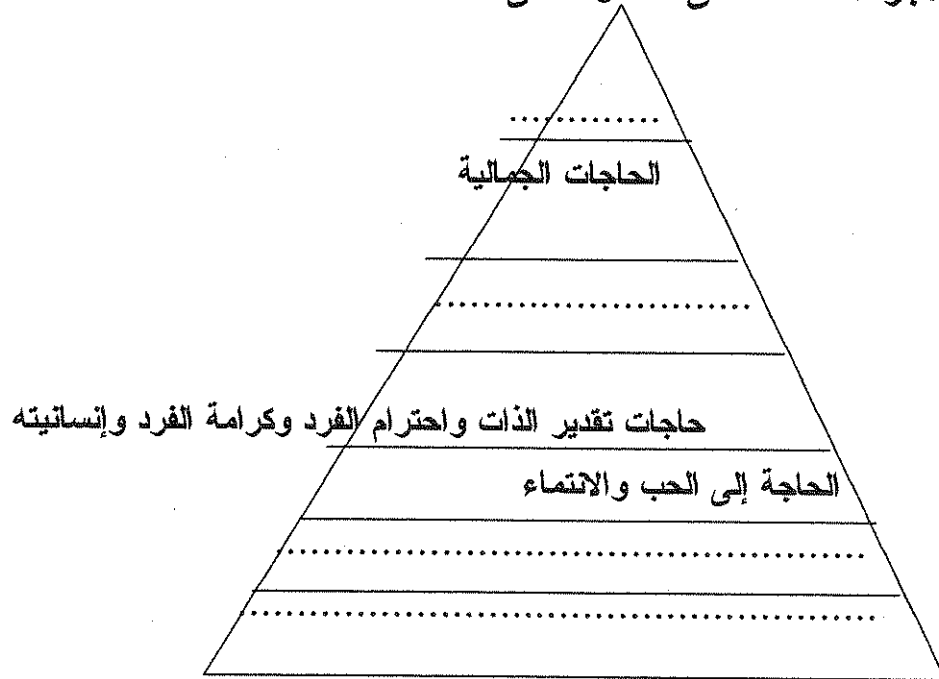
(ب) دلل على صحة ما يلي :-

١- مجالات استخدام الملاحظة المتعددة .

٢- أهمية هرمون الأسولين في جسم الإنسان .

WWW.KweduFiles.Com

(ج) أكمل الأجزاء الناقصة في الشكل التالي :



السؤال الأول : ويتكون من (أ - ب - ج) :-
(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :-

- ١- المجموعة التي يقاس فيها المتغير التابع بدون تقديم المتغير المستقل تسمى
- ٢- القوة الدافعة التي تنشط السلوك وإشباع الحاجات الجسمية تسمى
- ٣- أكثر المناهج التي يمكن الاعتماد عليها في الحصول على الحقائق المنهج

(ب) اختر البديل المناسب من البدائل التالية :-

- ١- تم معرفة عناصر حاسة الذوق من خلال منهج يسمى :-
 أ- الاختبار ب- الذاتي ج- التجريبي د- دراسة الحالة
- ٢- يرتبط طول الإنسان بإفرازات الغدة :-
 أ- الدرقية ب- النخامية ج- البنكرياس د- الكظرية

- ٣- الدوافع التي تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية تسمى :-
 أ- نفسية ب- اجتماعية ج- أولية د- ثانوية

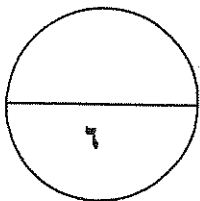
WWW.KweduFiles.Com

(ج) اختر من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) بوضع الرقم المناسب :-

م	(أ)	الرقم المناسب	(ب)
١-	مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في السلوك مباشرة		الاستجابة
٢-	حالة من النقص والافتقار والاضطراب الجسمي أو النفسي للفرد		الحافز
٣-	كل نشاط يثيره منبه أو مثير		الحاجة
			الدافعية

(د) صحح ما تحته خطأ في العبارات التالية :-

- ١- الغدة التي تقود التكامل والتناسق بين الغدد الصماء الأخرى تسمى الغدة الكظرية (.....)
- ٢- دراسة الرأي العام من موضوعات على النفس التعليمي (.....)
- ٣- تعتبر الزعامة عبئاً غير مرغوب فيه لدى جميع الأفراد في قبائل الزوني (.....)



السؤال الثاني: ويتكون من (أ-ب-ج)

أ - علل ما يلي :-

١- يهدف علم النفس الطفل لدراسة نمو السلوك البشرى وتطور الوظائف النفسية فى حياة الأفراد؟

.....
.....

٢- أهمية الجهاز العصبي فى حياة الإنسان؟

.....
.....

(ب) دلى على صحة ما يلى :-

١- " دافع السيطرة ليس غريزة وإنما نتيجة "

.....
.....

WWW.KweduFiles.Com

٢- " واجه المنهج الذاتى العديد من الانتقادات "

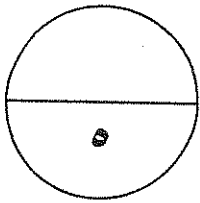
.....
.....

(ج) عرف ما يلى :-

١- الباعث :-

.....
.....

٢- الهرمون :-



السؤال الثالث : ويتكون من (أ - ب - ج) :-

١- أكتب مما تعرفه عن :-

١- عيوب المنهج التجريبي .

٢- أهمية الغدة النخامية .

٣- وجهة نظر النظرية المعرفية في تفسير الدافعية .

(ب) اذكر النتائج المترتبة على :-

١- نقص الأسولين في الدم .

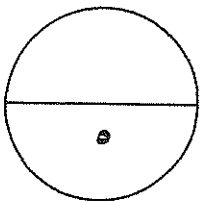
٢- جهل المتعلم بدوافعه الحقيقية .

(ج) صنف الموضوعات التالية في الجدول التالي وفقا لفروع علم النفس

التي درستها :-

(مشكلات المراهقة - الرأي العام - برامج التدريب - الشخصية - الغدد الصماء)

علم النفس الاجتماعي	علم النفس النمو	علم النفس العام	علم النفس الصناعي



المادة علم النفس والحياة
الزمن ساعتان وربع
عدد الأوراق : (٦)

امتحان الفترة الدراسية الثانية
الصف الحادي عشر الأدبي
العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

السؤال الأول : (موضوعي - إجابي) يتكون من (أ - ب - ج - د)
١ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية تعرف باسم
- ٢- فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقاتهم وتأمين احتياجاتهم وسياسة أمورهم والسهر على مصالحهم يسمى.....
- ٣- هو كل ما يتغير قيمته أو كميته ويمكن قياسه يسمى
- ٤- الجهاز المنظم الذي يقوم بضبط وتنظيم وتنسيق كثير من الأنشطة المختلفة لأعضاء الجسم يسمى.....
- ٥- النظرية التي تفسر الدافعية من خلال توقعات الفرد باعتبارها دوافع مهمة للسلوك تسمى

ب- اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

١- علم يهدف إلى اكتشاف الأسس الفسيولوجية للسلوك البشري أو الحيواني :

علم النفس العام	علم النفس الاجتماعي
علم النفس النمو	علم النفس الفسيولوجي

٢- منهج يقوم على ملاحظة الحقائق تحت شروط مضبوطة :

التجريبي	الكلينيكي
الذاتي	الملاحظة

٣- إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما :

التعلم	الاستبصار
النسيان	التذكر

٤- تقديم شيء جاذب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما :

الحاجة	الدافع
المكافأة	الحافز

٥- مكونات الانفعال :

التغيرات في وظائف الأعضاء الداخلية والخارجية	إدراك الموقف الانفعالي
كل ما سبق	الخبرة الشعورية

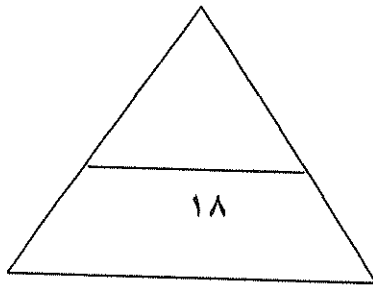
ج - أقرأ العبارات التالية جيداً ثم صوب ما تحته خط بكتابة التصويب في الجهة المقابلة:

م	العبارة	التصويب
١	الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي وهي عبارة عن جسم يتفرع منه زوائد شجرية قصيرة وزائدة طويلة تعرف بالمحور تسمى <u>الحبل الشوكي</u>	
٢	الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه هو <u>الدافع</u>	
٣	صنف علم النفس الغيرة كنوع من أنواع <u>الانفعالات السارة</u> .	
٤	عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي تسمى <u>الاستبصار</u> .	
٥	العلم الذي يهتم بمساعدة الأفراد المضطربين نفسياً على التوافق يسمى علم النفس <u>الاجتماعي</u>	

د - أكمل المخطط السهمي :

أجزاء الجهاز العصبي

WWW.KweduFiles.Com



أ - قارن بين التالي :

وجه المقارنة	الغدة الدرقية	الغدة النخامية
الموقع
الوظيفة

ب - علل لما يلي :

١- الدراسة العلمية تقوم على المنهج العلمي .

.....
.....

٢- يختلف الناس في إدراكهم للموقف الواحد .

.....
.....

٣- ترى الدراسات الإنسانية أن دافع السيطرة ليس غريزة .

.....

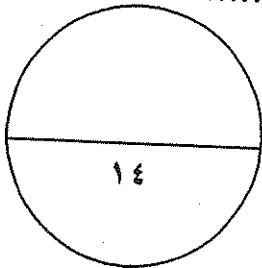
ج- أحب عن الأسئلة التالية :

١- كيف يقاس الانفعال ؟

.....
.....
.....

٢- اذكر خصائص المنهج التجريبي .

.....
.....
.....



السؤال الثالث (اختياري) : يتكون من (أ - ب - ج)

أ - ما الفرق بين كل من :

الخوف	الخوف المرضي
.....
.....
.....
علم النفس العام	علم النفس الاجتماعي
.....
.....
.....

ب - عاّل لما يلي :

١- أهمية الجهاز العصبي بالنسبة للإنسان .

.....

٢- التدعيم ضروري لتكوين الاستجابة الشرطية .

.....

ج- اّجب عن الأسئلة التالية :

١- ما هي وسائل وطرق التغلب على الخوف.

..... *

..... *

..... *

٢- ما العناصر الأساسية التي يتكون منها التعلم ؟

..... *

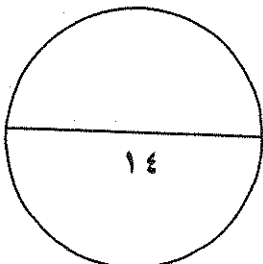
..... *

..... *

٣- أذكر بعض التغيرات البدنية الخارجية التي تحدث للإنسان عندما ينفعل .

..... *

..... *



السؤال الرابع (اختياري) : يتكون من (أ - ب - ج)

أ - ما الفرق بين كل من :

الدوافع الاجتماعية	الدوافع الأولية
.....
.....
.....
الحاجة	الحافز
.....
.....
.....

ب - علل لما يلي :

١- تسمية الأدرينالين بهرمون الطوارئ .

٢- يعتبر النضج شرطا من شروط التعلم ولكنه ليس كافيا لحدوثه .

WWW.KweduFiles.Com

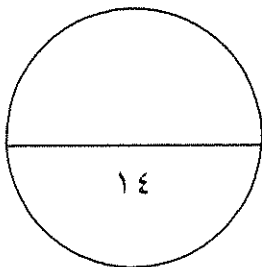
ج- أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما أهم الخدمات التي يقدمها علم النفس في مجال الاقتصاد ؟

-*
-*
-*
-*

٢- اذكر وسائل التغلب على الغضب عند الأطفال.

-*
-*
-*
-*



السؤال الخامس (اختياري) : يتكون من (أ - ب - ج)

أ - عرف المفاهيم التالية :

١-التعلم :.....

.....

٢-الخبرة الشعورية:.....

.....

ب- أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما هي خصائص الدوافع الفطرية ؟

.....*

.....*

.....*

٢- ما هي عيوب منهج الملاحظة ؟

.....*

.....*

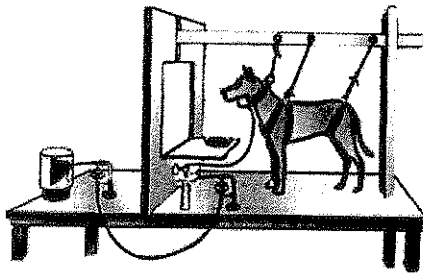
.....*

٣- ما العلاقة بين الدوافع والانفعالات ؟

.....*

.....*

WWW.KweduFiles.Com



ج - لاحظ الشكل الذي أمامك ثم أجب عن ما هو مطلوب منك .

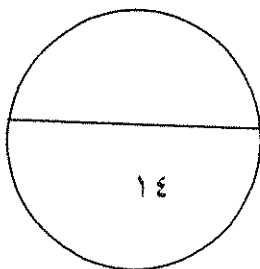
	١- صاحب النظرية
--	-----------------

٢- ما هي قواعد التعلم المستخلصة من خلال الاقتتران الشرطي ؟

.....*

.....*

.....*



انتهت الأسئلة ،،،،،

الزمن : ساعتان وربع

عدد الصفحات : ٦

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية - للصف الحادي عشر للعام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

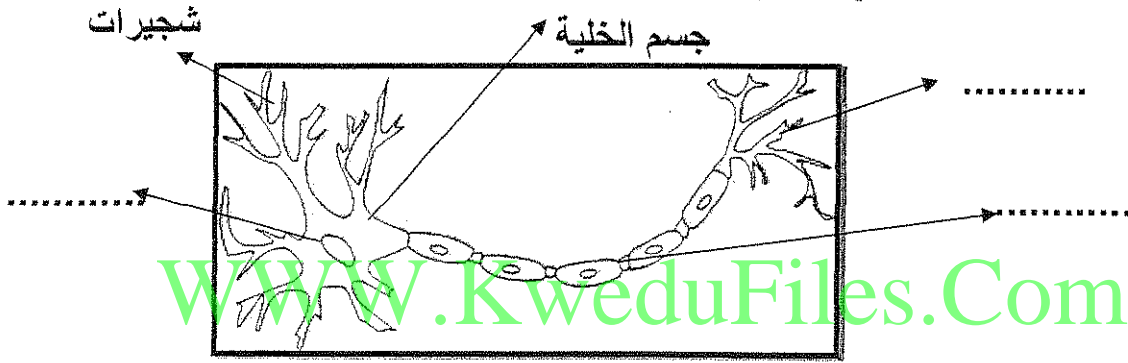
المجال الدراسي : مبادئ علم النفس و الحياة - القسم الأدبي

الامتحان يتكون من خمس أسئلة ، أجب على أربعة منها على أن يكون السؤال الأول من بينها إجبارياً .

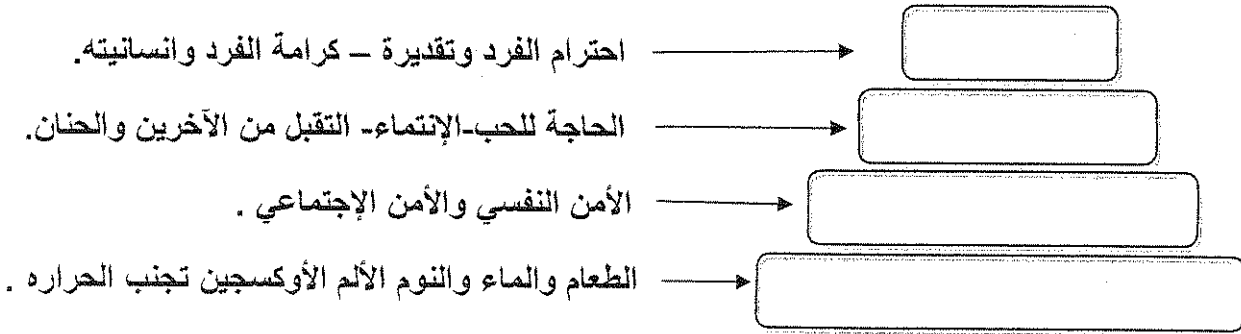
السؤال الأول الموضوعي (إجباري) يتكون من (أ - ب - ج - د) :

أ- امامك مجموعة من الصور ، نفذ عليها المطلوب :

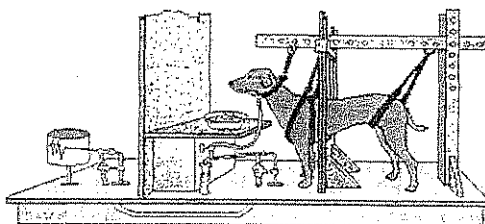
١- اكمل البيانات الناقصة في الرسم الذي امامك :



٢- اكتب المفهوم الأكبر للحاجات التالية من خلال هرم ماسلو .



٣- أحد النظريات التي تحاول تفسير التعلم الإنساني تسمى



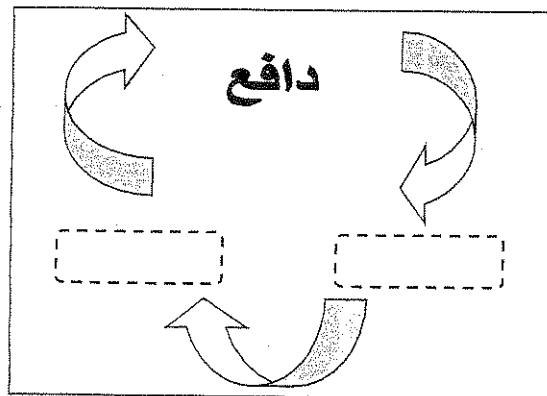
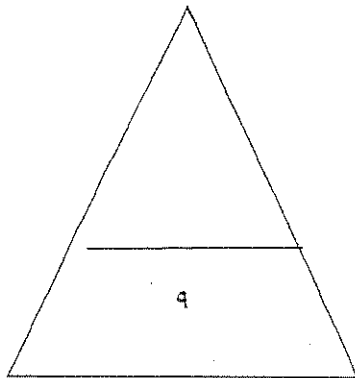
ب – اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	دراسة أثر الغدد الصماء على سلوك الإنسان .	.....	علم نفس النمو
٢	دراسة تطور الوظائف النفسية في مراحل حياة الإنسان	.....	علم النفس العام
٣	دراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد.	.....	علم النفس التعليمي
٤	دراسة تعديل سلوك الفرد واكتساب عادات جديدة .	.....	علم النفس الفسيولوجي
		.....	علم النفس الاجتماعي

ج- صحح الكلمة التي تحتها خط في العبارات الآتية بكتابة الصواب فيما بين القوسين :

- ١ – إنفعال عبارة عن مزيج من الإنفعالات كالغضب والخوف والكآبة والحزن والشعور بالنقص يسمى القلق. (-----)
- ٢ – كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به يسمى إدراك (-----) .
- ٣ – الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع يسمى التفاؤل . (-----)
- ٤ - اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية و في الوظائف الحشوية الداخلية وينشأ في الأصل عن مصدر نفسي يسمى الدافع (-----) .

د- اكمل الدورة الدافعية في المستطيل الذي أمامك :



السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ – ب) :

أ- دال على صحة العبارات الآتية :

١- يلجأ رجال السياسة لعلماء النفس قبل إصدار أي قرار أو تشريع .

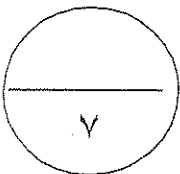
٢- تختلف خصائص الدوافع الفطرية عن الدوافع الإجتماعية .

٣- يمكن تحقيق مردود اقتصادي جيد بفضل خدمات علم النفس للاقتصاد.

ب- علل ما يلي :

١- أهمية علم النفس .

٢- التدريب قبل سن مناسبة يعرقل عملية التعلم .



السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ- ما النتائج المترتبة على كل مما يلي :

١- زيادة ونقصان إفراز الغدة النخامية لهرموناتها بعد سن المراهقة .

----- زيادة إفراز الهرمون : -----

----- نقص إفراز الهرمون : -----

٢- جهل الطالب بدوافعه الحقيقية .

ب- اكتب باختصار :

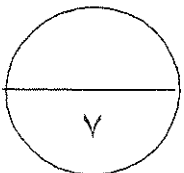
١- وسائل التغلب على الخوف .

WWW.KweduFiles.Com

٢- أهمية الجهاز العصبي وأثره في السلوك .

ج- فرق بين كل مما يلي :

باعث	حاجة
----- ----- -----	----- ----- -----



السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

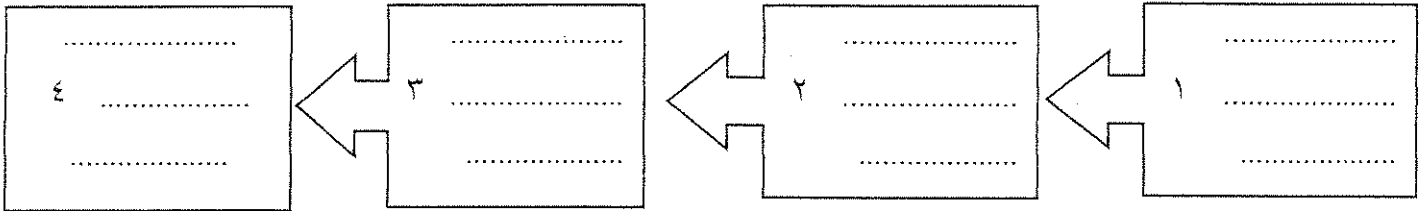
أ- ما العلاقة بين كل مما يلي :

١ - الدوافع والانفعالات .

٢- سلوك الإنسان المضطرب وزيادة إفراز الغدة الدرقية .

ب- كيف يتحقق الباحث من صحة الفرض التالي (بالسلب أو الإيجاب) ؟

(إن الزوج أكثر ميلاً للعدوان من البيض)



ج - اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" تذهب النظرية المعرفية إلى أن أفكارنا واعتقاداتنا وغير ذلك من العمليات العقلية أو المعرفية تقوم بدور مهم في دفع السلوك وتوجيهه وتعلق هذه النظرية أهمية خاصة على توقعاتنا باعتبارها دوافع مهمة للسلوك فإذا كانت توقعاتنا عن بعض أفعالنا أنها ستلقى النجاح أو التقدير فإننا سوف نقدم على القيام بها . فمثلاً إذا كان استذكار الدروس جيداً قد أدى في الماضي إلى النجاح في الإمتحانات والحصول على درجات عالية فإننا سوف نتوقع فيما بعد أن استذكار دروسنا جيداً سيؤدي إلى النجاح في الإمتحانات و إذا كان الإهمال في الاستذكار في الماضي أدى إلى الرسوب والحصول على درجات ضعيفة سوف نتوقع فيما بعد أن الإهمال في استذكار الدروس سوف يؤدي إلى الرسوب " .

١- عرف ما تحته خط .

٢- استخراج من الفقرة مثلاً لكل من :

.....	التدعيم الإيجابي
.....	التدعيم السلبي

السؤال الخامس (اختياري) ويتكون من (أ – ب – ج) .:

أ- اكتب فيما يلي :

١- الإنتقادات التي وجهت إلى المنهج الذاتي (منهج التأمل الباطني) .

٢- التغيرات البدنية الخارجية عند حدوث الانفعال .

ب- ماذا يحدث لو :

١- تعطل إفراز الأسولين في الجسم .

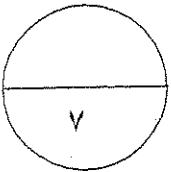
٢- نقصت المواد الغذائية في الدم .

WWW.KweduFiles.Com

ج- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١- التعلم :

٢- الغدد الصماء :



انتهت الأسئلة



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
المجال الدراسي : علم النفس والحياة - الصف : الحادي عشر (القسم الأدبي)
العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ م - عدد الأوراق (٦) - الزمن (ساعتان وربع)

اجب عن أربعة أسئلة كاملة على أن يكون السؤال الأول " الموضوعي " من بينها

السؤال الأول : (موضوعي - إجباري) يتكون من (أ - ب - ج - د - هـ) :

أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي كل عبارة ، وضع تحتها خطأ :

- ١- فرع علم النفس الذي يهتم بدراسة سلوك الفرد داخل العمل يسمى :
(العيادي - التربوي - المرضي - الصناعي)
- ٢- الغدة الصماء التي تفرز هرمونا يقوم بتنظيم معدل سرعة عملية الايض تسمى :
(النخامية - الدرقية - البنكرياس - الكظرية)
- ٣- كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به يسمى :
(الاستجابة - المثير - الدافع - السلوك)
- ٤- انفعال يدفع الإنسان للهرب من الخطر يسمى :
(الغضب - الحزن - الاشمزاز - الخوف)

ب) صحح ما تحته خط في العبارات التالية بوضع الإجابة الصحيحة بين القوسين :

- ١- الغدة الكظرية تفرز هرمون يسمى الأنسولين . ()
- ٢- النظرية الإنسانية تفسر الدافعية من خلال مفهومي المكافأة والحوافز . ()
- ٣- النضج هو مجموعه من التغيرات الثابتة نسبيا التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبره أو من خلال تكرار تلك الخبرة . ()
- ٤- الجرس في تجربة بافلوف يعتبر مثيرا طبيعيا . ()

تابع / السؤال الأول (الإجباري) :

ج (ظلل الكلمة لا تنتمي للكلمات الموجودة في المجموعات التالية :

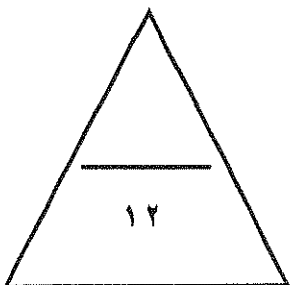
التنفس	انفعالات	السيطرة	فهم
الأمومة	دوافع	السلوك	ضبط
التملك	ذكاء	الخبرة	تفكير
النوم	أنماط القيادة	التغير	تنبؤ
الحاجات الأولية (الفطرية)	علم النفس العام	العناصر الأساسية للتعلم	أبعاد السلوك الإنساني

د (أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١- الشئ الذي تتغير قيمته أو كميته ويمكن قياسه يعرف باسم
- ٢- قبيلة تقطن غينيا الجديدة تعتبر الزعامة حملاً ثقيلاً و عبئاً غير مرغوب به تسمى
- ٣- الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي للوصول اليه يسمى
- ٤- الشعور بحالات خفيفة من المشاعر الوجدانية يعرف باسم
- ٥- الخوف من الأماكن العالية والمرتفعة يعرف باسم
- ٦- إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما يسمى

هـ (ظلل الحرف (أ) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١-	المنهج التجريبي من أكثر الطرق التي يمكن الاعتماد عليها في الحصول على الحقائق .	أ	ب
٢-	السيتوبلازم مادة كيميائية منشطة ومعقدة التركيب في جسم الإنسان .	أ	ب
٣-	التوافق للموقف الانفعالي يؤدي إلى اختلال الفرد وعدم اتزانه .	أ	ب
٤-	غالباً ما نجد صعوبة كبيرة في معرفة نوع الانفعال الذي يشعر به الآخرون .	أ	ب
٥-	العادات التي يتعلمها الفرد ليست ثابتة في سلوكه ويمكن أن تزول بسهولة .	أ	ب
٦-	سلوك الإنسان قبل المرور بخبرة يختلف عنه بعد المرور بالخبرة .	أ	ب



الدرجة بالأحرف :

السؤال الثاني : (مقالي - اختياري) يتكون من (أ - ب - ج - د) :

أ) علل صحة أو خطأ العبارات التالية :

١- يرى علماء النفس أن سلوك الفرد متغير بصورة دائمة .

العبارة : (.....)

التعليل :

٢- تقلص المعدة ليس هو العامل الأساسي الأول في إحساسنا بدافع الجوع .

العبارة : (.....)

التعليل :

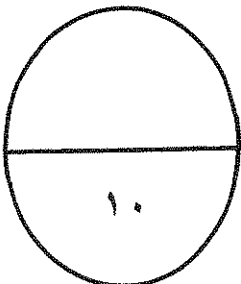
ب) فرق بين مزايا و عيوب طريقة الملاحظة : (حسب المطلوب بالجدول)

عيوب طريقة الملاحظة	مزايا طريقة الملاحظة
-١	-١
-٢	-٢

ج) اعرض بمثال لكل من التدعيم الايجابي والتدعيم السلبي في النظرية المعرفية لتفسير الدافعية .

د) ناقش العبارة التالية :

" سلوك الطالب في المرحلة الثانوية يختلف عن سلوكه في المرحلة الابتدائية "



الدرجة بالأحرف :

السؤال الثالث : (مقالي - اختياري) يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) دال على صدق العبارات التالية :

١- هناك علاقة وثيقة بين الانفعالات الشديدة وكثير من الأمراض العضوية .

٢- النضج وحده لا يكفي لحدوث التعلم .

(ب) قارن بين علم النفس الفسيولوجي وعلم نفس النمو (حسب الجدول) :

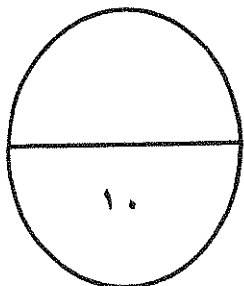
علم نفس النمو	علم النفس الفسيولوجي	أوجه المقارنة
-	-	الهدف
-	-	أهم الموضوعات

(ج) اقرأ الفقرة التالية ، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

" الغضب من الانفعالات التي تظهر نتيجة للحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع ، ويتضح ذلك في حالات الغضب عند الأطفال الصغار "

١- ما العلاقة بين الدوافع والانفعالات ؟

٢- ما الوسائل التي يمكن الاستعانة بها للتغلب على الغضب عند الأطفال : (يكتفى بثلاثة وسائل)



الدرجة بالأحرف :

السؤال الرابع : (مقال - اختياري) يتكون من (أ - ب - ج - د) :

أ) من خلال دراستك للمنهج التجريبي ، استخرج المتغير التابع والمتغير المستقل من العبارات التالية :

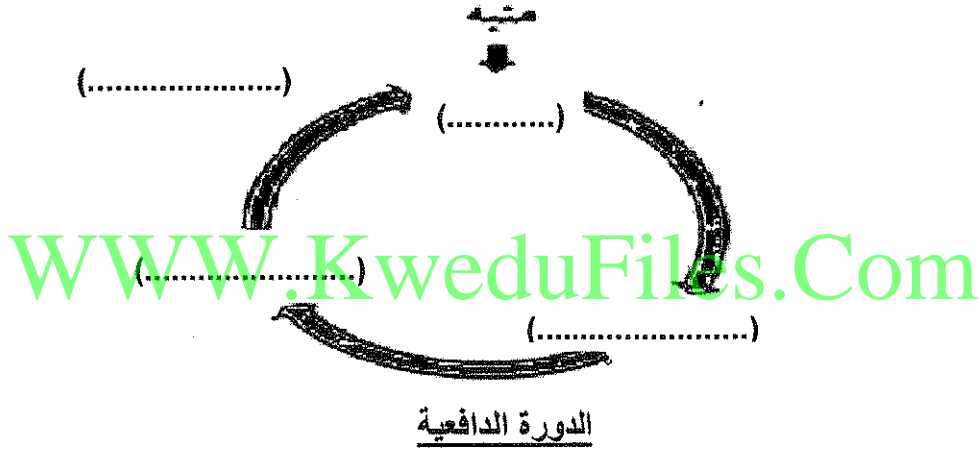
- ١- " التغير في مستوى المذاكرة يؤثر على التغير في مستوى أداء المتعلمين "
 - المتغير التابع :
 - المتغير المستقل :
- ٢- " التغير في مستوى التحصيل الدراسي يتأثر بالتغير بمستوى المشاركة الصفية "
 - المتغير التابع :
 - المتغير المستقل :

ب) بعد قراءة العبارة التالية - اجب عما يليها من أسئلة :

" يتولد الدافع من خلال الدورة الدافعية التي تمثل مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في السلوك "

١- عرف مفهوم الدافع :

٢- اكتب في الفراغات على الرسم الكلمات التي تساهم في إكمال الدورة الدافعية :

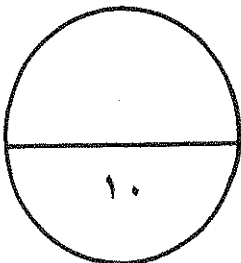


ج) علل - للجهاز العصبي أهمية كبرى في حياة الإنسان .

د) فسر العبارات التالية في ضوء دراستك لموضوعات علم النفس :

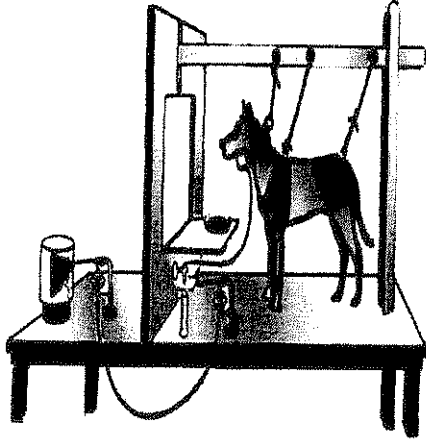
١ - طريقة التأمل الباطني ذاتية وليست موضوعية .

٢- كبر حجم الأعضاء الطرفية عند بعض الأفراد بعد سن المراهقة .



الدرجة بالأحرف :

السؤال الخامس : (مقالى - اختياري) يتكون من (أ - ب - ج)



أ) لاحظ الشكل الذي يمثل تجربة العالم الروسي

بافلوف ، ثم اجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر اسم النظرية التي تمثل التجربة :

(.....) -

٢- لخص في نقاط القواعد التي استخلصها بافلوف من تجاربه الخاصة بالتعلم :

(١-.....) (٢-.....) (٣-.....)

(٤-.....) (٥-.....) (٦-.....)

ب) اكتب فيما يلي :

١- خصائص التعلم بالاستبصار : (يكتفى بثلاثة خصائص)

-
-
-

WWW.KweduFiles.Com

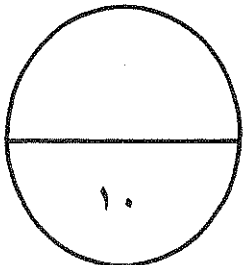
٢- طرق قياس الانفعال :

-
-
-

ج) اقرأ الفقرة التالية ، ثم استخراج المعنى الذي يتناسب مع المفاهيم التي تليها :

“ اهتم علماء النفس بمراقبة سلوك الإنسان أثناء حدوثه وتسجيل مظاهره ، والتعرف على الأعضاء والعمليات والعوامل المؤثرة فيه سواء كانت داخلية مثل الدماغ والحبل الشوكي والأعصاب والغدد الصماء وما تفرزه من منشطات في الدم مباشرة ، او خارجية مثل البيئة التي ينشأ فيها فتتكون حاجاته مثل الحاجة إلى الانتماء والحاجة إلى الانجاز والحاجة إلى السيطرة .. ”

- ١- الملاحظة :
- ٢- الدوافع الثانوية :
- ٣- الجهاز العصبي المركزي :



الدرجة بالأحرف :

انتهت الأسئلة .. مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق ،،،

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
اختبار الفترة الدراسية الثانية للصف الحادي عشر (٢٠١٠ - ٢٠١١)
المجال الدراسي : علم النفس - القسم الأدبي - الزمن : ساعتان وربع

أجب على أربعة أسئلة فقط من الأسئلة التالية على أن يكون السؤال الأول من بينها :
السؤال الأول (إجباري) يتكون من (أ - ب - ج - د - هـ)
أ (ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :
(درجة ونصف)

١- الهدف الموجود في البيئة الخارجية ويسعى الكائن الحي للوصول إليه يسمى....

التعميم	الباعث	التدعيم	التكرار
---------	--------	---------	---------

٢- من أهم الانفعالات المركبة انفعال يسمى

الخوف	الغضب	الغيرة	القلق
-------	-------	--------	-------

٣- شيء ما تتغير قيمته أو كميته ويمكن قياسه يسمى...

المتغير	الاستجابة	المنبه	الانفعال
---------	-----------	--------	----------

ب) أكتب المصطلح العلمي المناسب أمام العبارات التالية :
(درجتين)

- ١- (.....) قوة دافعة تنشط السلوك بهدف إشباع الحاجات ذات الأصول الجسمية .
- ٢- (.....) مجموعة من الغدد المنتشرة في أنحاء الجسم وتصب إفرازاتها بالدم مباشرة.
- ٣- (.....) قوة حيوية نفسية داخل الفرد تستحثه على القيام بنشاط معين.
- ٤- (.....) إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما.

ج) أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة مما درست :
(درجتين)

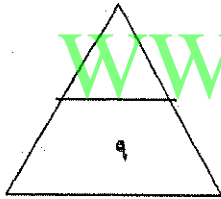
- ١- الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي تسمى
- ٢- عامل خارجي أو داخلي يثير نشاط الكائن الحي أو نشاط عضو من أعضائه يسمى
- ٣- مجموعة من التغيرات الثابتة نسبياً التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو تكرار الخبرة تسمى
- ٤- المخاوف الغريبة وغير المعقولة ولا يستطيع الإنسان أن يظل أسبابها تسمى

د) ظلل الحرف (أ) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (ب) إذا كانت العبارة خاطئة : (درجة ونصف)

ب	أ	١- إن الدوافع حالات أو استعدادات يمكن ملاحظتها مباشرة.
ب	أ	٢- إيجابية الفرد ووعيه لموقف التعلم مطلوبان حتى تتم عملية التعلم.
ب	أ	٣- كثير من انفعالاتنا مكتسبة علمناها من حياتنا السابقة.

هـ) صل بين القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) بوضع الرقم : (درجتين)

القائمة (أ)	الرقم المناسب	القائمة (ب)
١- من موضوعات علم النفس الفسيولوجي.		دراسة الأفراد المضطربين نفسيا على التوافق.
٢- من موضوعات علم النفس الاجتماعي.		دراسة أنماط القيادة في العمل.
٣- من موضوعات علم النفس العيادي.		دراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد.
٤- من موضوعات علم النفس الصناعي.		دراسة أعضاء الحس والحركة.
		دراسة الرأي العام والقضايا بين الأفراد.



WWW.KweduFiles.Com

السؤال الثاني : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج)
(٣ درجات) (أ) فسر المفاهيم التالية :

١ - السياسة :

.....

.....

٢ - الانفعال :

.....

.....

٣ - السلوك :

.....

.....

(ب) دال على صحة العبارات التالية : (درجتين)

١ - من السهل أن تقود حصان إلى الماء ولكن من الصعب أن تجبره أن يشرب الماء.

.....

.....

٢ - للغضب فائدة مهمة للإنسان.

.....

.....

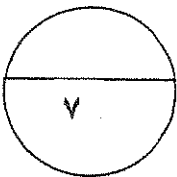
www.KweduFiles.Com

(ج) أجب عن السؤال التالي : (درجتين)

• اذكر خصائص الدوافع الفطرية ؟

.....

.....



السؤال الثالث : (اختياري) يتكون من (أ - ب)
(أ) فرق بين كل من :

(٤ درجات)

عيوب طريقة الملاحظة	مزايا طريقة الملاحظة
١-	١-
.....
٢-	٢-
.....

(٣ درجات)

(ب) ماذا يحدث لو.....؟

١- زاد إفراز الغدة الدرقية .

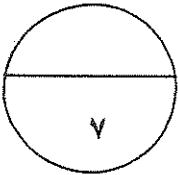
.....
.....

٢- نقصت المواد الغذائية في الدم.

.....
.....

٣- نقص الأنتولين في الجسم.

.....
.....





السؤال الرابع : (اختياري) يتكون من (أ - ب)
(أ) من خلال الصورة التي أمامك أجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر نوع التعلم الذي تشير إليه الصورة ؟ (درجة)

.....

٢- ما اسم العالم الذي قام بالتجربة ؟ (درجة)

.....

٣- اذكر خصائص هذا التعلم ؟ (درجتين)

.....

.....

(٣ درجات)

(ب) اقرأ العبارة التالية ثم أجب عن السؤال التالي:

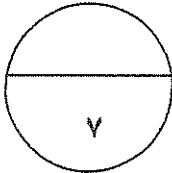
www.KweduFiles.Com

" تعد الاستجابات الانفعالية من بين العناصر المهمة في التفاعل بين الإنسان وبيئته "
* أذكر طرق قياس الانفعال ؟

.....

.....

.....



السؤال الخامس : (اختياري) يتكون من (أ - ب)

(أ) أكتب فيما يلي :

١ - العلاقة بين النضج والتعلم . (درجتين)

.....
.....

٢ - طرق التغلب على الخوف. (درجتين)

.....
.....

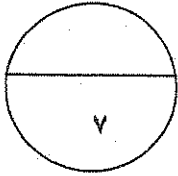
(ب) عطل لما يأتي :

١ - أهمية الجهاز العصبي وأثره في السلوك. (درجتين)

.....
.....

٢ - من الانتقادات التي وجهت إلى المنهج الذاتي إنها طريقة ذاتية وليست موضوعية. (درجة)

.....
.....



انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا لكم بالنجاح....

السؤال الأول : ويتكون من (أ - ب - ج)

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها :-

- ١- الشيء الذي تتغير قيمته أو كمية ويمكن قياسه يعرف باسم المتغير
- ٢- فرع من فروع علم النفس يهتم بدراسة علاقة الفرد بالجماعة يسمى علم النفس الاجتماعي
- ٣- هرمون الطوارئ الذي يرفع كمية السكر في الدم يسمى الادرينالين
- ٤- حالة النشاط الدافعة المرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشأ فقط تسمى الحاقت

ب- ظلل الكلمة التي لا تنتمي للكلمات الموجودة في المجموعات التالية :-

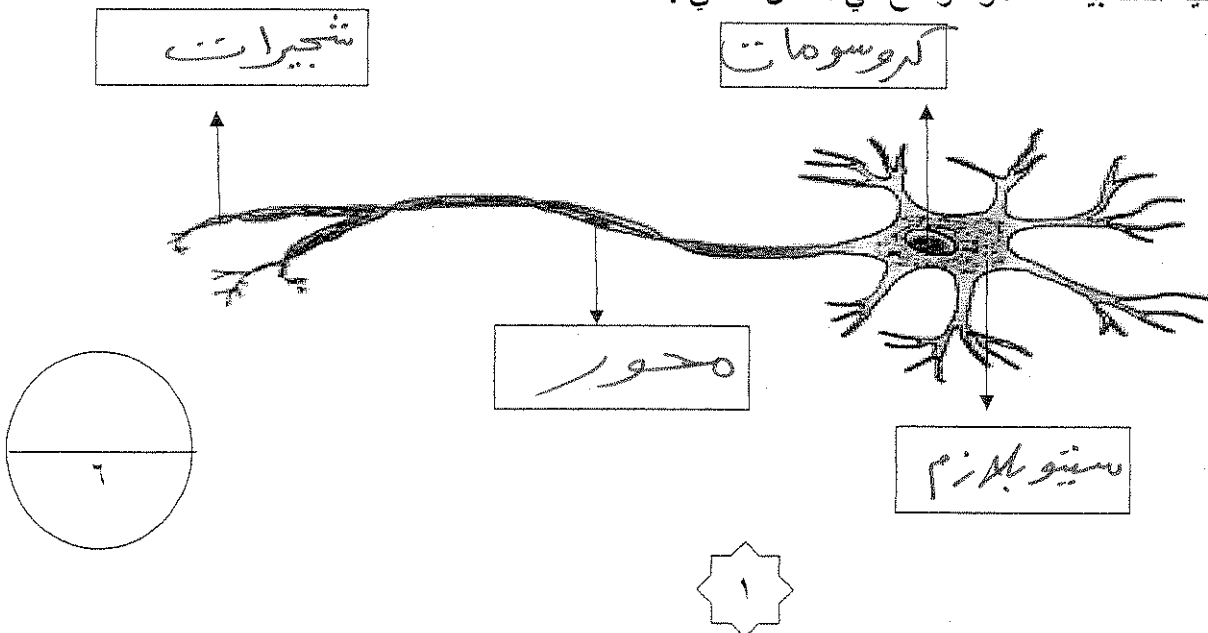
التخلف العقلي
الجنح والجريمة
النمو العقلي
إدمان الخمر
علم النفس العيادي

السيطرة
الأمومة
التمك
التنافس
الدوافع الاجتماعية

الادرينالين
الدرقية
الكظرية
التخامية
الغدد الصماء

فهم
ضبط
تفكير
تنبؤ
أبعاد السلوك الإنساني

ج- أكتب أجزاء الخلية العصبية كما هو موضح في الشكل التالي :-



السؤال الثاني : ويتكون من (أ - ب - ج)

أ- قارن بين كل من الغدة النخامية والغدة الدرقية حسب الجدول التالي : ^{صفحة (٢٨)}

أوجه المقارنة	الغدة النخامية	الغدة الدرقية
الموقع	عند قاعدة المخ في الجزء الخلفي	تقع أسفل الرقبة تحت الحنجرة
الوظيفة	١ إفراز الهرمونات الأخرى ٢ توقيت ومقدار نمو الجسم	١ تفرز هرمون تقوم بتنظيم معدل سرعة عملية الأيض

ب- اكتب فيما يلي :

^{صفحة (١٩)}

١- أهم الخدمات الأخرى التي يقدمها علم النفس في مجال الاقتصاد .

* تحليل العمل

* الاختيار والتوجيه للعمل

٢- خصائص المنهج التجريبي : ^{صفحة (٣١)}

* تناول المنظم المتغيرات

* إمكانية التكرار

٣- خصائص الدوافع الفطرية . ^{صفحة (٣٨)}

* عامة لدى جميع أفراد النوع

* تحدث نتيجة اختلال في توازن العضو والكيماويات للبرن

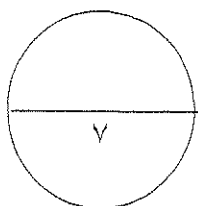
ج- فسر المفاهيم التالية :-

١- الدافع : قوة حيوية نفسية داخل الفرد تستجيب على القيام بنشاط معين

الإشباع دفع ما ^{صفحة (٢٢)}

٢- المكافأة : تقدير يمشق جزاء أو معروف فيه كعملية لسلوك ما

^{صفحة ٣٥}



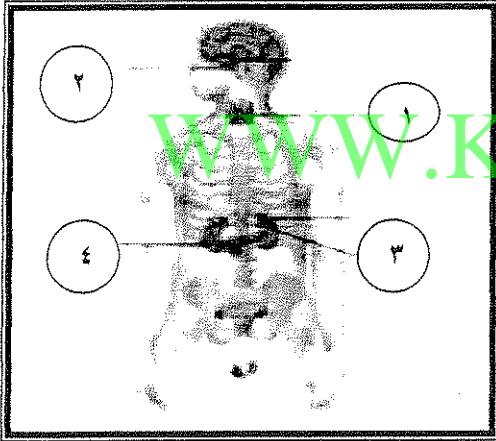
أجب عن جميع الأسئلة التالية :-

أولاً :- الأسئلة الموضوعية :-

نصف درجة لكل سؤال

السؤال الأول :- ويتكون من (أ ، ب ، ج)
أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها :-

- ١- علم يهتم بدراسة سلوك الإنسان في العمل يسمى علم النفس الصناعي أو التنظيمي . ص ١٤
- ٢- أقدم مناهج علم النفس وأقلها علمية يسمى المنهج الذاتي أو التأمل الباطني . ص ١٥
- ٣- هرمون الطوارئ الذي يرفع كمية السكر في الدم يسمى الأدرينالين . ص ٢٨
- ٤- عالم وضع هرم الحاجات في النظرية الإنسانية يسمى ماسلو . ص ٣٦
- ٥- يشير الرقم (٢) إلى غدة صماء تسمى الغدة النخامية ص ٢٨



ب - اكتب المفهوم أو المصطلح للعبارات التالية :-

- ١- (السلوك) كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به . ص ١١
- ٢- (الملاحظة) مراقبة السلوك أثناء حدوثه وتسجيل مظاهر هذا السلوك . ص ١٦
- ٣- (السياسة) فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقاتهم وتأمين احتياجاتهم والسهر على مصالحهم . ص ٢٠
- ٤- (الدافع) قوة حيوية نفسية داخل الفرد تستحثه على القيام بنشاط معين لإشباع دافع ما . ص ٣٣

لكل سؤال درجة

السؤال الثالث:- ويتكون من (أ ، ب ، ج)

أ - عرف ما يلي :

منبه : هو أي عامل خارجي أو داخلي يثير نشاط الكائن الحي أو نشاط عضو من أعضائه .

ص ١١

يكتفى بنقطتين لكل سؤال

ب - عدد فيما يلي :

ص ٢٦

١ - أقسام الجهاز العصبي .

- الجهاز العصبي المركزي و هو يشمل الدماغ و النخاع الشوكي أو (الحبل الشوكي)

- الجهاز العصبي الفرعي (أو الخارجي) و هو يشمل الأعصاب الدماغية و الأعصاب النخاعية الشوكية التي تصل

الدماغ و النخاع الشوكي بجميع أجزاء الجسم .

- الجهاز العصبي الذاتي (المستقل) .

ص ٣٨

٢ - خصائص الدوافع الفطرية .

- انها عامة لدى جميع أفراد النوع ، فنحن جميعا نشعر بهذه الدوافع كما أنها توجد أيضا عند الحيوان .

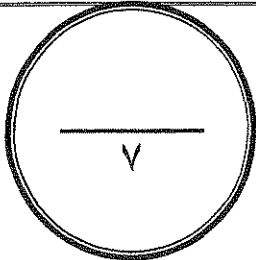
- انها موجودة فطريا و ليست مكتسبة ، فهي توجد في الطفل منذ الولادة ، و يكون سلوك الطفل في أيام حياته الأولى

متعلقا بإشباع حاجاته الضرورية من طعام و ماء و غيرها .

- انها تحدث نتيجة اختلال في التوازن العضوي و الكيميائي للبدن .

ج - قارن بين كل مما يلي :-

أوجه المقارنة	قلة إفرازها	زيادة إفرازها
الغدة الدرقية	يسبب بطء عملية الأيض ، فيؤدي إلى إيقاف النمو الجسدي و التخلف العقلي و التبدل فيميل الفرد إلى الكسل و النعاس و التعب و كثرة النوم و زيادة في الوزن و تساقط الشعر و الشعور بالاكئاب و عدم الاستقرار الانفعالي .	يؤدي إلى سرعة النمو و زيادة نشاط الفرد ، و يصاب الانسان بارتفاع ضغط الدم و جحوظ العينين ، و يكون الفرد في حالة عصبية دائما و يكون حاد المزاج و يصاب بالأرق و ينقص وزنه .
أوجه المقارنة	المزايا	العيوب
طريقة الملاحظة	١ - أنها تسمح بتسجيل السلوك وقت حدوثه . ٢ - تكون الملاحظة عادة مستقلة و موضوعية و غير متأثرة برغبة الفرد الذي تجري عليه الملاحظة أو بعدم رغبته .	١ - أنها مقيدة بفترة زمنية معينة هي فترة الملاحظة . ٢ - هناك أنواع من السلوك نعجز عن ملاحظته مباشرة كالسلوك الجنسي ، و المشاكل العائلية الداخلية ٣ - قد يتحيز الملاحظة فلا يلاحظ الا كل غريب أو شاذ ، كما أنه يتجاوز وصف السلوك إلى تفسير السلوك .



انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح،،،

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للاجتماعيات
عدد الأوراق : 3
زمن الاختبار : ساعة دراسية
الإجابات النموذجية
اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى
المجال الدراسي : علم النفس والحياة - الصف الحادي عشر (القسم الأساسي)
العام الدراسي : 2014 - 2015 م

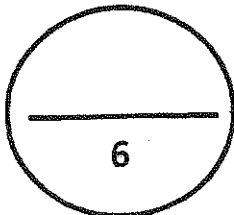
(أجب على جميع أسئلة الاختبار الموضوعية والمقالية)

السؤال الأول (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) :
أ- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي كل عبارة وضع خطأ تحتها (درجة ونصف)

- 1- يعتبر الحبل الشوكي أحد أجزاء الجهاز العصبي : ص 26
أ- الفرعي ب- المركزي ج- الذاتي د- الباراسمبثاوي
- 2- كل نشاط يثيره منبه أو مثير يسمى ص 11
أ- السلوك ب- الدافع ج- الاستجابة د- الحافز
- 3- (الغده المسيطرة - الغده القائدة) مسميات تطلق على الغدة : ص 27
أ- الدرقي ب- النخامية ج- الكظرية د- البنكرياس
- ب - اكتب المصطلح العلمي الصحيح أمام العبارات التالية : (3 درجات)
- 1- (الباعث) الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن للوصول إليه. ص 34
2- (الدافع) قوه حيوية نفسية داخل الفرد تستحثه على القيام بنشاط معين . ص 33
3- (المجموعة الضابطة) المجموعة التي يقاس فيها المتغير التابع دون تقديم المتغير المستقل .
ص 18

ج- اختر من القائمة (أ) ما يناسب القائمة (ب) بوضع الرقم المناسب : (درجة ونصف)

م	القائمة (أ)	الرقم المناسب	القائمة (ب)
1	علم النفس الطفل ص 13	2	دراسة أنماط القيادة في العمل .
2	علم النفس الصناعي ص 14	-----	دراسة أعضاء الحصى .
3	علم النفس العيادي ص 14	1	دراسة مراحل نمو الانسان .
		3	دراسة التخلف العقلي .



السؤال الثاني ويتكون من (أ - ب - ج) : (درجتان)

أ- قارن بين كلا مما يلي حسب المطلوب في الجدول : (التعريف نصف درجة والمثال نصف درجة)

أوجه المقارنة	الدوافع الأولية ص 37	الدوافع الاجتماعية ص 37
التعريف	هي الدوافع التي تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي وبقاء النوع .	هي الدوافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد .
الأمثلة	الحاجة إلى الطعام والماء والنوم والأمومة وتجنب الحرارة والبرودة . (نصف درجة) يكتفى بمثال .	التملك - السيطرة - الحاجة للإنجاز . (نصف درجة) يكتفى بمثال

ب - ما النتائج المترتبة على كلاً مما يلي :

ص 28 (نصف درجة)

1- نقص الأنسولين في الجسم .

- يسبب مرض السكر .

2- زيادة ونقصان إفراز هرمون الغدة الدرقية . ص 28 (درجتان)

- زيادة إفراز الهرمون : سرعة النمو - وزيادة نشاط الفرد - ارتفاع ضغط الدم جحوظ العينين - يكون الانسان في حالة عصبية - حدة المزاج - الأرق - نقص الوزن .

- نقص إفراز الهرمون : بطء عملية الأيض - فيؤدي ذلك إلى : إيقاف النمو الجسدي- التخلف العقلي - التبدل - الكسل - النعاس - التعب - كثرة النوم - زيادة الوزن - تساقط الشعر - الشعور بالاكتئاب - عدم الاستقرار الانفعالي .

ج- برهن على صحة العبارات التالية :

1- لعلم النفس أهمية قصوى في فهم السلوك الإنساني . ص 17 (درجة ونصف)

لأنه يساعد على :

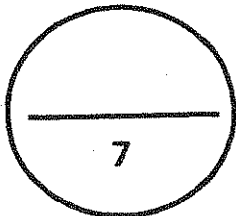
- فهم السلوك وتفسيره . - التنبؤ بما سيكون عليه السلوك . - ضبط السلوك والتحكم به .

2- رغم أهمية الملاحظة في البحوث العلمية إلا إنها لا تخلو من العيوب . ص 16 (درجة واحدة)

يكتفى بنقطتين

- مقيدة بفترة زمنية معينة . - يصعب ملاحظة بعض السلوكيات مثل المشاكل العائلية .

- قد يتحيز الباحث ولا يشاهد إلا الشاذ الغريب ويفسر السلوك بدل وصفه .



السؤال الثالث يتكون من (أ - ب - ج) :

أ- علل ما يلي :-

1- رغم نجاح المنهج الذاتي بدراسة علم النفس إلا أنه لا يمكن الاعتماد عليه كلياً . ص 16 درجه واحده
(يكتفى بنقطتين)

- طريقة ذاتية وليس موضوعية .
- اختلاف الناس في قدرتهم على التعبير لغوياً عن حالاتهم النفسية .
- عجز اللغة عن تزويدنا بالألفاظ التي تصف الحالة النفسية وصفاً دقيقاً .
- يصعب استغلال هذه الطريقة مع الأطفال وضعاف العقول وفي دراسة الحيوانات .

2- أهمية الجهاز العصبي وأثره في السلوك . (درجه واحده) ص 27 (يكتفى بنقطتين)

- بدونه لا يستطيع الانسان أن يعيش - لا يمكن ان نحس أو نشعر أو نتذكر بدونه .
- يقوم بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة التي نقوم بها .

ب - " تقوم أفكارنا ومعتقداتنا بدور كبير في فهم ودفع السلوك وتوجيهه إلى النجاح والفشل " .

في ضوء العبارة السابقة اجب على الأسئلة الآتية:-

1- ما هي النظرية المفسرة للدافعية التي تنطبق عليها العبارة السابقة؟ ص 37 (درجه)

- النظرية المفسرة للدافعية هي النظرية المعرفية .

2- دلل بالأمثلة على دور التدعيم الإيجابي والتدعيم السلبي في تحقيق النجاح والفشل كما نادى به

النظرية . ص 37 (درجتان)

- التدعيم الإيجابي : اذا ذاكرنا دروسنا ونجحنا في الماضي فإنه سنتوقع فيما بعد أن استنكار الدروس

يؤدي

إلى النجاح .

- التدعيم السلبي : إذا أهملنا دروسنا في الماضي فأننا سنتوقع أن الإهمال في المذاكرة مستقبلاً

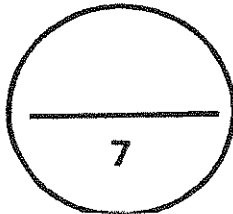
سيؤدي إلى الرسوب والفشل .

ج- عرف المفاهيم التالية : (درجتان لكل تعريف درجة)

1- علم نفس : هو الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية . ص11

2- حاجة : هي حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي والنفسي إن لم تلق إشباعاً أثارت لدى

الفرد نوعاً من التوتر والضييق والقلق يزول متى ما أشبعت الحاجة . ص35



المجال : علم النفس
الزمن : ساعة دراسية
عدد الصفحات : (٣)



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
التوجيه الفني للاجتماعيات

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر علم النفس والتربية - للصف الحادي عشر الأدبي
للفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥

(درجة : $1/5 \times 12 = 6$ درجات)
الاختبار يتكون من ثلاثة أسئلة جميعها إجبارية :

*السؤال الأول موضوعي ويتكون من (أ ، ب ، ج)

(أ) اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة وضع تحته خط :-

١- جهاز منظم يقوم بضبط وتنظيم وتنسيق كثير من الأنشطة المختلفة لأعضاء الجسم : ص ٢٧
أ- الغدة النخامية ب- الغدد الصماء ج- الغدة الدرقية د- الغدة الكظرية

٢- الفرق بين الدوافع الأولية والثانوية هو أن :

أ- الأولى مكتسبة والثانية فطرية
ب- الأولى خاصة والثانية عامة

ج- الأولى فطرية والثانية مكتسبة
د- الأولى متغيرة والثانية ثابتة ص ٣٧

٣- النظرية المعسرة للدافعية والتي تؤكد أن أفكارنا واعتقاداتنا تقوم بدور مهم يدفع السلوك وتوجيهه اسمها:

أ- الفسيولوجية ب- الإنسانية ج- السلوكية
د- المعرفية ص ٣٦

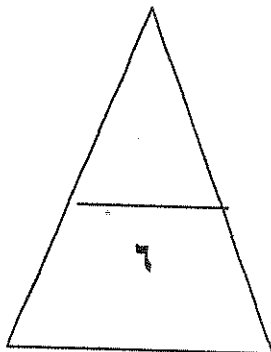
٤- الغدة التي تقوم بإفراز هرمون الأدرينالين تسمى :
أ- النخامية ب- الدرقية ج- الكظرية
د- البنكرياس ص ٢٨

(ب) ضع رقم العبارة في القائمة (أ) أمام التكملة المناسبة من القائمة (ب) :-

القائمة (أ)	الرقم المناسب	القائمة (ب)
١- من موضوعات علم النفس الصناعي. ص ١٤	٣-	-المبادئ الأساسية للسلوك .
٢- من موضوعات علم النفس الاجتماعي. ص ١٣	٢-	- التفاعل بين الفرد والجماعة.
٣- من موضوعات علم النفس العام. ص ١٢	٤-	- دراسة الغدد الصماء ووظائفها.
٤- من موضوعات علم النفس الفسيولوجي. ص ١٣	١-	- أنماط القيادة في العمل. - الأمراض النفسية والأمان.

(ج) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي :-

- ١- قوة حيوية نفسية داخل الفرد تستحثه على القيام بنشاط معين لاشباع دافع ما . (الدافع) ص ٣٣
- ٢- مادة كيميائية معقدة التركيب تصب إفرازاتها بالدم مباشرة. (الهرمون) ص ٢٧
- ٣- شيئاً ما تتغير كميته ويمكن قياسه (المتغير) ص ١٧
- ٤- اختلال التوازن وحالة النفس والافتقار إلى شيء ما يسمى . (الحاجة) ص ٣٥



درجة السؤال الأول

(درجة : $7 \times 1 = 7$ درجات)

- السؤال الثاني ويتكون من (أ ، ب ، ج)

(أ) عرف كل من :- (درجتان لكل نقطة درجة)

- ١- الباعث : هو الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي الى الوصول إليه كالطعام ، والماء ص ٣٤
٢- الحافز : حالة النشاط الدافعة المرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشأ فقط. ص ٣٥

(ب) علل لما يلي :- (درجتان لكل نقطة درجة)

- ١- جهل الطالب بدوافعه الحقيقية يعتبر مصدرا لكثير من متاعبه ومشكلاته وأزماته النفسية. ص ٣٤
لاشك أن معرفة الطالب بدوافعه الحقيقية تعينه على ضبط تلك الدوافع والتحكم فيها وتوجيهها الوجهة السوية السليمة
٢- أهمية الحضارة في تكوين الدوافع الاجتماعية والنفسية. ص ٤٠
إذا شجعت الحضارة والعوامل الاجتماعية التي ينشأ فيها الفرد التعاون والوداعة والمسالمة اكتسب الأفراد هذه السمات ،
وإذا شجعت الحضارة مظاهر القوة والمنافسة والسيطرة واثبات الذات اكتسب الأفراد هذه السمات .

(ج) قارن بين كل من :- (درجتان لكل نقطة نصف درجة)

أوجه المقارنة	البنكرياس ص ٢٨	الغدة النخامية ص ٢٧
موقعها في الجسم	تحت المعدة (نصف درجة)	قاعدة المخ في الجزء السفلي (نصف درجة)
أهميتها	غدة مزدوجة الإفراز : ١- داخلي : حفظ وتوازن نسبة السكر (الأنسولين) في الدم . ٢- خارجي : حرق الدهون بمساعدة المرارة (الحويصلة الصفراوية) (درجة واحدة) .	تتحكم في كثير من وظائف الجسم وفي إفراز الغدة الأخرى عن طريق الهرمونات المحبزة للغدة الأخرى كما تتحكم في توقيت ومقدار نمو الجسم . (درجة واحدة)

*السؤال الثالث ويتكون من (أ ، ب ، ج)

(أ) اكتب في كل مما يلي :-

١- مزايا طريقة الملاحظة .
ص ١٦ الدرجة : $١ \times ٢ = ٢$ درجتان)

أ- تسمح بتسجيل السلوك وقت حدوثه ولا تترك المجال للاعتماد على الذاكرة .
ب - تكون عادة مستقلة وموضوعية وغير متأثرة برغبة الفرد الذي تجري عليه الملاحظة أو بعدم رغبته

٢- أثر التدعيم الإيجابي والسلبي في النظرية المعرفية .
ص ٣٧ درجة : $١ \times ١ = ١$ درجة

إذا كان استذكار الدروس جيدا قد أدى بالماضي إلى النجاح في الامتحانات والحصول على درجات عالية (التدعيم الإيجابي) فإننا سوف نتوقع فيما بعد أن استذكار دروسنا جيدا سيؤدي إلى النجاح في الامتحانات وكذلك إذا كان الإهمال في استذكار الدروس في الماضي قد أدى إلى الرسوب والحصول على درجات ضعيفة (التدعيم السلبي) فإننا سوف نتوقع فيما بعد أن إهمال استذكار الدروس سوف يؤدي إلى الرسوب ولذلك فإننا سوف نعمل على تجنب الإهمال في استذكار دروسنا .

الدرجة : $١ \times ١ = ١$ درجة)

(ب) برهن على صدق العبارات التالية :- (درجتان)

١- طيران الطيور فطري وليس مكتسب .
لان الطيران يشتمل على مجموعة من الأفعال غير المكتسبة .
ص ٣٧

٢- لهرمون الطوارئ (الأدرينالين) وظائف مهمة ومتعددة .
الدرجة : $١ \times ١ = ١$ درجتان)

أ-تزيد سرعة دقات القلب ب-ارتفاع ضغط الدم ج-انقباض الأوعية الدموية في الأحشاء
د-سرعة تجلط الدم هـ-اتساع حدقة العين و- ارتخاء المثانة البولية والشعب الهوائية

(ج) اذكر النتائج المترتبة على :- (درجتان لكل نقطة درجة) ص ٢٨

- نقص وزيادة إفرازات الغدة الدرقية .
النقص : يسبب بطء عملية الايض، إيقاف النمو الجسدي، التخلف العقلي والتبلد، الكسل والنعاس والتعب
وكثرة النوم وزيادة الوزن وتساقط الشعر والشعور بالاكنتاب .

الزيادة : سرعة النمو وزيادة نشاط الفرد وارتفاع ضغط الدم وجحوظ العينين ويكون حاد المزاج ويصاب بالأرق وينقص وزنه

درجة السؤال الثالث

٧

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق ،،،

السؤال الأول : ويتكون من (أ - ب - ج - د) (نصف درجة لكل إجابة)

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :-

- ١- الغدة التي تتحكم في إفراز الغدد الأخرى تسمى الغدة النخامية . ص ٢٧
- ٢- مواد كيميائية معقدة التركيب تفرزها الغدد الصماء تسمى الهرمونات . ص ٢٧
- ٣- القبيلة الإفريقية التي تعتبر الزعامة حملا ثقيلًا وعبئا غير مرغوب فيه تسمى الأرابش . ص ٤٠
- ٤- فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقتهم وتأمين احتياجاتهم يسمى علم السياسة . ص ٢٠

WWW.KweduFiles.Com

ب) صنف الموضوعات التالية في الجدول وفقا لفروع علم النفس التي تم دراستها :-

- أسباب التعب في العمل - دراسة الجهاز العصبي - مرحلة الشيخوخة - الذكاء - إدمان الخمر والمخدرات .

علم النفس الفسيولوجي	علم النفس الصناعي	علم النفس العيادي	علم نفس النمو
دراسة الجهاز العصبي ص ١٣	أسباب التعب في العمل ص ١٤	إدمان الخمر والمخدرات ص ١٤	مرحلة الشيخوخة ص ١٣

تابع / السؤال الأول :-

ج) صحح ما تحته خط في العبارات التالية بوضع الإجابة الصحيحة بين القوسين :-

- ١- علم نفس الطفل هو علم النفس الذي يهتم بدراسة علاقة الفرد بالجماعة . (علم النفس الاجتماعي) ص ١٣
- ٢- الباعث هو حالة النشاط الدافعة المرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشأ . (الحافز) ص ٣٥
- ٣- الكظرية غدة مزدوجة الإفراز تساعد علي حرق الدهون وعملية الهضم . (البنكرياس) ص ٢٨
- ٤- الغدد الصماء هي الوحدة الأساسية في بناء الجهاز العصبي . (الخلية العصبية) ص ٢٥

د) اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة وضع تحته خط :-
١- من الدوافع الفطرية دافع :- ص ٣٧

السيطرة	الأومومة	الانتمك	الانجاز
---------	----------	---------	---------

٢- كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به يسمى : ص ١١

المثير	الاستجابة	الدافع	السلوك
--------	-----------	--------	--------

٣- العامل الأساسي الأول في الإحساس بالجوع هو :- ص ٣٨

الحالة الكيميائية للدم	تقلص المعدة	قلة المواد الغذائية	نقص السكر
------------------------	-------------	---------------------	-----------

٤- توجد الغدة الدرقية :- ص ٢٨

فوق الكلية	أسفل الرقبة	عند قاعدة الجمجمة	عند مدخل القصبة الهوائية
------------	-------------	-------------------	--------------------------

السؤال الثاني : ويتكون من (أ - ب - ج)

أ) اقرأ العبارة التالية ثم اجب عن الأسئلة :-

" لا يوجد سلوك دون دافع " حيث تستطيع أن تقود الحصان إلى الماء ولكن من الصعب أن تجبره أن يشرب الماء .

- ١- عرف ما تحته خط : (درجة واحدة)
دافع : قوة حيوية نفسية داخل الفرد تستحثه على القيام بنشاط لإشباع دافع ما . ص ٣٣
- ٢- علل يهتم المعلم بمعرفة ميول ودوافع طلابه : (درجة واحدة)
- ليتسنى له حسن الاستفادة من هذه الميول والدوافع في حفزهم على التعلم . ص ٣٣
- ب) فرق بين كل من :-

مفهوم الدوافع الاجتماعية	مفهوم الدوافع الفطرية
هي الدوافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد . ص ٣٧ (درجة واحدة)	- هي الدوافع التي تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي وبقاء النوع . ص ٣٧ (درجة واحدة)
عيوب منهج الملاحظة	مزايا منهج الملاحظة
١- أنها مقيدة بفترة زمنية معينة هي فترة الملاحظة ٢- هناك أنواع من السلوك نعجز عن ملاحظتها ملاحظة مباشرة . ٣- قد يتحيز الملاحظ فلا يلاحظ إلا كل غريب وشاذ . ص ١٦ - ص ١٧ (درجة واحدة)	١- تسمح بتسجيل السلوك أثناء حدوثه ولا تسمح في الاعتماد على الذاكرة وتسجيل السلوك الذي يصدر من الأفراد دون تفكير أو التنبؤ . ٢- تكون الملاحظة عادة مستقلة وموضوعية وغير متأثرة برغبة الفرد التي تجري عليه الملاحظة أو بعدم رغبته . ص ١٦ (درجة واحدة)

ج) دلل على صحة العبارات التالية :-

- ١- يري علماء النفس أن سلوك الفرد ثابت إلى حد كبير :- ص ١١ (درجة واحدة)
- إن العلماء اثبتوا من نتائج بحوثهم إن سلوك الأفراد في المواقف المختلفة يكشف عن قدر كبير من الثبات النسبي .
- ٢- يقدم علم النفس خدمات لزيادة الإنتاج الاقتصادي :- ص ١٩ (درجة واحدة ويكتفي بنقطتين)
- تحليل العمل لاختصار جميع الحركات والجهود المستخدمة في تأدية العمل والتي يمكن الاستغناء عنها .
- الاختيار والتوجيه في العمل حيث نختار أنسب العمال لتأدية العمل .
- إدخال العنصر الجمالي في السلعة بحيث نجعل السلعة مرغوبا فيها .
- الإعلان عن السلعة وطرائقه المختلفة واستغلال الدوافع .
- تحقيق الرضا المهني الذي يؤدي إلى الحرص علي ساعات العمل ورفع الروح المعنوية عند العمال ليشعروا بالسعادة .
- قيام إدارة العمل علي أسس نفسية بحيث تدفع الجميع إلى زيادة الإنتاج .

السؤال الثالث : ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) فسر المفاهيم التالية :- (ثلاث درجات)

١- الدافعية : هي مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في السلوك مباشرة وتوجيهه ودرجة شدته واستمراريته . ص ٣٤

٢- الغدد الصماء : جهاز منظم يقوم بضبط وتنظيم وتنسيق كثير من الأنشطة المختلفة لأعضاء الجسم وسميت صماء لأنها تفرز هرموناتها في الدم مباشرة . ص ٢٧

٣- المتغير: شيئا ما تتغير قيمته أو كمية ويمكن قياسه . ص ١٧

(ب) ماذا يحدث لو :- (درجتان)

١- ازداد إفراز الغدة النخامية في فترة الطفولة والمراهقة : ص ٢٧

- يؤدي إلي العملاقة .

٢- لم يشبع الإنسان دوافعه الاجتماعية والنفسية : ص ٣٩

- يشعر الإنسان بالحزن ويصعب تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي .

WWW.KweduFiles.Com

(ج) فرق بين النظريات المفسرة للدافعية :- (ثلاث درجات)

النظرية السلوكية	النظرية الإنسانية	النظرية المعرفية
يفسر السلوكيين الدافعية من خلال مفهومي المكافأة والحوافز . ص ٣٥	تفسر النظرية الإنسانية الدافعية من خلال العوامل الداخلية للدافعية مثل الحاجة لتحقيق الذات . ص ٣٦	تفسر النظرية المعرفية أن الدافعية ناتج أفكارنا واعتقاداتنا وكذلك العمليات العقلية والمعرفية لها دور في توجيه السلوك . ص ٣٦

* أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : ويتكون من (أ ، ب ، ج)

(أ) صحح ما تحته خط في العبارات التالية :

١- الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية تسمى الدافعية. (علم النفس) ص ١١٢- الإفراز الداخلي الذي تفرزه غدة البنكرياس ويعمل على حفظ التوازن في نسبة السكر بالدم يسمى الإدرنالين. (الأنسولين) ص ٢٨٣- تقديم شيء جذاب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما يسمى الهدف. (المكافأة) ص ٣٥

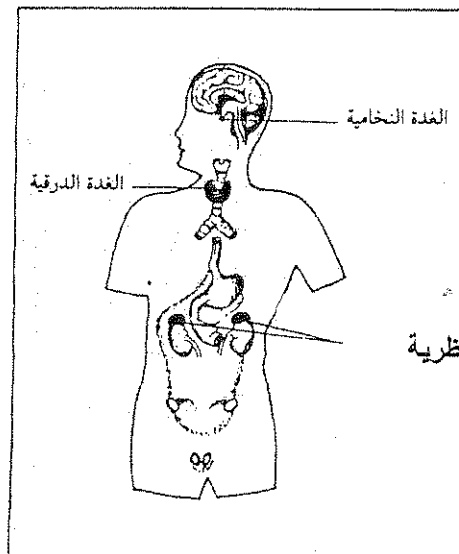
(ب) صنف ميادين علم النفس التالية أمام كل عبارة فيما يلي :

(علم النفس الاجتماعي - علم نفس التعليمي - علم النفس الصناعي - علم النفس النمو)

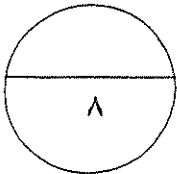
دراسة أنماط القيادة في العمل	دراسة نمو الطفل منذ أن يكون جنينا الى وقت الشيخوخة	دراسة علاقة الفرد بالجماعة التي يعيش فيها	دراسة عملية التعلم تعديل السلوك واكتساب الفرد عادات جديدة
علم النفس الصناعي	علم نفس النمو	علم النفس الاجتماعي	علم النفس التعليمي

(ج) ضع اسم الغدة في مكانها الصحيح على الرسم المقابل :

(٣ درجات) ص ٢٧



- الغدة الكظرية .
- الغدة الدرقية .
- الغدة النخامية .



السؤال الثاني : يتكون من (أ - ب - ج)

(٣ درجات)

(أ) فسر المفاهيم التالية :

١- الحافز : قوة دافعة تنشط السلوك بهدف إشباع الحاجات ذات الأصول الجسمية المرتبطة بالبقاء على قيد الحياة. ص ٣٥ أو حالة النشاط الدافعة المرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشأ فقط .

٢- الملاحظة : مراقبة السلوك أثناء حدوثه وتسجيل مظاهر السلوك وتحليله والإفاده من نتائج التحليل. ص ١٦

٣- الباعث : الهدف الموجود في البيئة الخارجية ويسعى الكائن الحي الى الوصول اليه. ص ٣٤

(ب) فرق بين كل من النظرية الإنسانية والمعرفية في تفسير الدافعية : (درجتين)

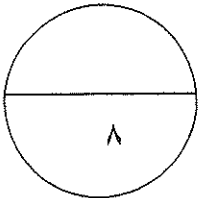
النظرية المعرفية ص ٣٦	النظرية الإنسانية ص ٣٦
تؤكد على أن أفكارنا واعتقاداتنا وغيرها من العمليات العقلية أو المعرفية تقوم بدور مهم في دفع السلوك وتوجيهه ولهذا النظرية أهمية على توقعاتنا باعتبارها دوافع مهمة للسلوك.	تؤكد على العوامل الداخلية للدافعية مثل الحاجة لتحقيق الذات وان العامل المشترك بين النظريات الإنسانية هو الاعتقاد بأن الناس مدفوعون بشكل مستمر بحاجات فطرية لتحقيق إمكاناتهم الكامنة.

(٣ درجات)

(ج) أكتب فيما يلي :

- خصائص الدوافع الفطرية (الأولية) ص ٣٧

- عامة لدى جميع أفراد النوع.
- موجوده فطريا وليست مكتسبة.
- تحدث نتيجة اختلال في التوازن العضوي والكيميائي للبدن.



السؤال الثالث : يتكون من (أ - ب - ج)
(أ) علل لما يأتي :

(درجتين) يكتفي بنقطتين

ص ٢٦

١- للجهاز العصبي أهمية كبيرة في حياة الإنسان.

- * بدونه لا يستطيع الإنسان أن يعيش.
- * لا يمكن إن يقوم الجسم بأي حركة أو نشاط أو مهارة أو وظيفة عضوية مثل دقات القلب والتنفس بلا الجهاز العصبي .
- * لا يمكن إن نحس أو نشعر أو نتعلم أو نتذكر أو نفكر بلا الجهاز العصبي.
- * يقوم بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة التي يقوم بها الإنسان.

(ب) اذكر الأسباب المؤدية للحالات التالية:

(٣ درجات)

١- إصابة الفرد بالأرق و ارتفاع ضغط الدم وجحوظ العينين ونقص الوزن. ص ٢٨
السبب - زيادة إفراز الغدة الدرقية.

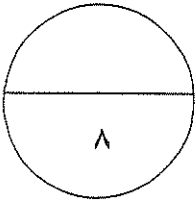
٢- قدرة الفرد على اختيار العمل المناسب لتحقيق الرضا المهني. ص ١٩
السبب - خدمة علم النفس لعلم الاقتصاد.

٣- إحساسنا بالجوع وتقلص المعدة. ص ٣٨
السبب - نقص المواد الغذائية في الدم .

WWW.KweduFiles.Com

(ج) أجب عن السؤال التالي:

- ١- أذكر الانتقادات التي وجهت لمنهج التأمل الباطني ؟ ص ١٦ (٣ درجات) (يكتفي ب ٣ نقاط)
- * طريقة ذاتية وليست موضوعية.
 - * يختلف الأفراد في قدرتهم على التعبير لغويا عن حالاتهم النفسية.
 - * تعجز اللغة عن تزويدنا بالألفاظ التي تصف الحالة النفسية وصفا دقيقا.
 - * صعوبة استغلال هذه الطريقة مع الأطفال وضعاف العقول والحيوانات.



انتهت الأسئلة

مع تمنيات التوجيه الفني لكم بالنجاح والتوفيق.....

السؤال الأول ويتكون من (أ - ب - ج) :-
(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :-

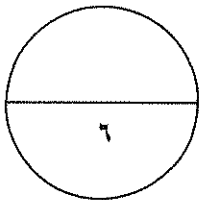
- ١- أقدم مناهج علم النفس وأقلها علمية يسمى المنهج الذاتي ص ١٥
٢- مجموعة من العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في السلوك مباشرة تسمى الدافعية ص ٣٤
٣- العلم الذي يهتم بدراسة المبادئ العامة للسلوك الإنساني الراشد السوي يسمى علم النفس العام ص ١٢
(ب) اختر البديل المناسب من البدائل التالية :-

- ١- فرع من فروع علم النفس يهتم بدراسة الأفراد المضطربين نفسياً :- ص ١٤
أ- علم النفس العام ب- علم النفس الصناعي ج- علم النفس العيادي د- علم النفس النمو
٢- الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي تعرف باسم :- ص ٢٥
أ- الغدة ب- الخلية العصبية ج- المنبه د- السلوك
٣- تتميز الدوافع الأولية بأنها :- ص ٢٧
أ- فطرية ب- ثانوية ج- مكتسبة د- كل ما سبق
(ج) اختر من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) بوضع الرقم المناسب :- ص ١٨

م	(أ)	الرقم المناسب	(ب)
١-	المجموعة التي يقاس فيها المتغير التابع	٢	التجريبية
٢-	المجموعة التي يقوم لأفرادها المتغير المستقل	١	الضابطة
٣-	التحكم في المتغيرات التي تؤثر في المتغير التابع	-	المحايدة
		٣	الضبط

(د) صحح ما تحته خطأ :-

- ١- التعصب والنزاعات الطائفية من موضوعات علم النفس الاجتماعي ص ١٣
٢- الغدة التي تقع عند قاعدة الجمجمة تسمى الغدة النخامية ص ٢٧
٣- الجهاز الذي يشتمل على الأعصاب الدماغية والأعصاب الشوكية يسمى الجهاز العصبي الفرعي ص ٢٦



السؤال الثاني :- يتكون من (ا - ب - ج)
(أ) أجب عن الأسئلة التالية :- لكل نقطة درجة

=====

- ١- خصائص المنهج التجريبي .
التناول المنظم للمتغيرات - الضبط - إمكانية التكرار ص ١٧
- ٢- زيادة إفراز الغدة النخامية .
يؤدي الى سرعة النمو وزيادة نشاط الفرد ويصاب الإنسان بارتفاع ضغط الدم وجحوظ العينين ويصاب بالأرق ونقص الوزن ص ٢٨

- ٣- خصائص الدوافع الفطرية .
- عامة لدى جميع أفراد النوع
- موجودة فطرياً وليست مكتسبة
- تحدث نتيجة اختلال في التوازن العضوي والكيميائي في البدن ص ٣٨

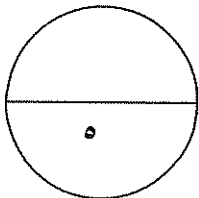
(ب) اذكر النتائج المترتبة على :- لكل نقطة نصف درجة
WWW.KweduFiles.Com

- ١- نقص إفراز هرمون الغدة الدرقية .
بسبب بطء عملية الأيض والتخلف العقلي والتعب وزيادة الوزن وكثرة النوم ص ٢٨
- ٢- معرفة المدرس ميول طلابه ودوافعهم .
ليتسنى له حسن الاستفادة من هذه الميول والدوافع في حفزهم على التعلم ص ٣٣

(ج) عرف ما يلي :- لكل نقطة نصف درجة

=====

- ١- المكافأة :
عبارة عن تقديم شيء جذاب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما ص ٣٥
- ٢- الغدد الصماء :
عبارة عن مجموعة من الغدد المنتشرة في أنحاء الجسم ص ٢٧



السؤال الثالث : ويتكون من (أ - ب - ج) :-

(أ) علل لما يلي :- لكل نقطة درجة

١- أهمية علم النفس في فهم السلوك الإنساني .

- فهم السلوك

- التنبؤ بالسلوك

- ضبط السلوك والتحكم فيه ص ١٢

٢- تسمية هرمون الأدرينالين بهرمون الطوارئ . ص ٢٨

لأنه يؤدي دور مهم في حالات الطوارئ ومواقف الخطر فعند الانفعال يزداد إفرازه وتحدث عدة تغيرات فسيولوجية في جسم الإنسان

(ب) دلل على صحة ما يلي :- لكل نقطة نصف درجة

١- مجالات استخدام الملاحظة المتعددة .

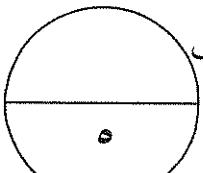
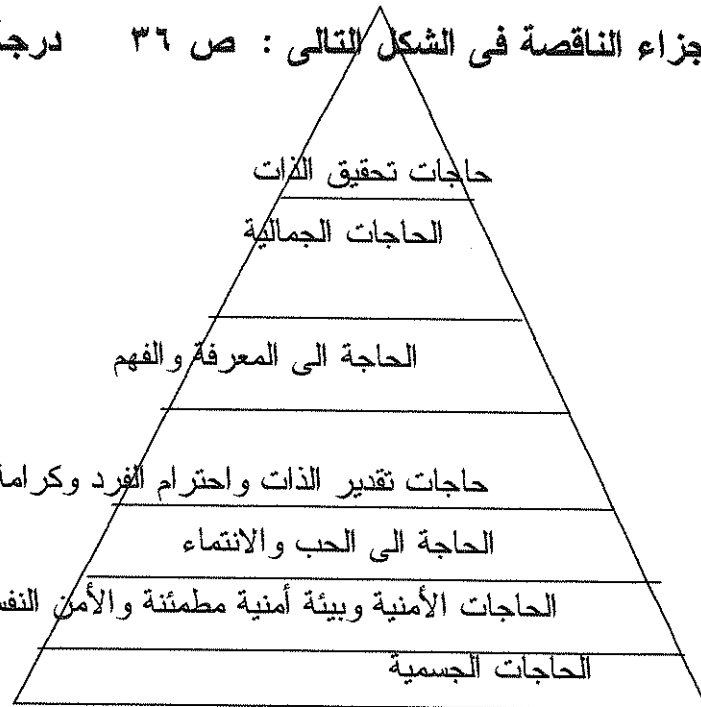
تستخدم طريقة الملاحظة في مجال علم النفس الاجتماعي وعلم النفس الطفل ودراسة العوامل الاجتماعية التي تؤدي الى الاضطرابات النفسية والأمراض العقلية ص ١٧

٢- أهمية هرمون الأنسولين في جسم الإنسان .

- يعمل على حفظ التوازن في نسبة السكر في الدم

- يساعد في عملية أيض السكر للحصول على الطاقة اللازمة لنشاط الجسم وخاصة الدماغ ص ٢٨

(ج) أكمل الأجزاء الناقصة في الشكل التالي : ص ٣٦ درجة



الزمن : حصة دراسية
عدد الأوراق : ثلاث صفحات
المقرر : علم النفس والحياة

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفر وانية التعليمية للصف الحادي عشر أدبي
العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١

**السؤال الأول : ويتكون من (أ - ب - ج) :-
(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :-**

١- المجموعة التي يقاس فيها المتغير التابع بدون تقديم المتغير المستقل تسمى المجموعة الضابطة ص ١٨

٢- القوة الدافعة التي تنشط السلوك وإشباع الحاجات الجسمية تسمى الحافز ص ٣٥

٣- أكثر المناهج التي يمكن الاعتماد عليها في الحصول على الحقائق المنهج التجريبي ص ٣٧

(ب) اختر البديل المناسب من البدائل التالية :-

١- تم معرفة عناصر حاسة الذوق من خلال منهج يسمى :- ص ١٥
أ- الاختبار ب- الذاتي ج- التجريبي د- دراسة الحالة

٢- يرتبط طول الإنسان بإفرازات الغدة :-
أ- الدرقية ب- النخامية ج- البنكرياس د- الكظرية

٣- الدوافع التي تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية تسمى :-

أ- نفسية ب- اجتماعية ج- أولية د- ثانوية

WWW.KweduFiles.Com

(ج) اختر من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) بوضع الرقم المناسب :-

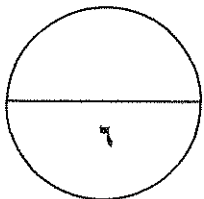
م	(أ)	الرقم المناسب	(ب)
١-	مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في السلوك مباشرة ص ١١	٣	الاستجابة
٢-	حالة من النقص والافتقار والاضطراب الجسدي أو النفسي للفرد ص ٣٥	-	الحافز
٣-	كل نشاط يثيره منبه أو مثير ص ٣٤	٢	الحاجة
		١	الدافعية

(د) صحح ما تحته خطأ في العبارات التالية :-

١- الغدة التي تقود التكامل والتناسق بين الغدد الصماء الأخرى تسمى الغدة النخامية ص ٢٧

٢- دراسة الرأي العام من موضوعات على النفس الاجتماعي ص ١٣

٣- تعتبر الزعامة عيناً غير مرغوب فية لدى جميع الأفراد في قبائل الأرابش ص ٤٠



السؤال الثاني : ويتكون من (أ - ب - ج)

أ - علل لما يلي :- لكل نقطة درجة

- ١- يهدف علم النفس الطفل لدراسة نمو السلوك البشرى وتطور الوظائف النفسية فى حياة الأفراد ؟ ص ٢٦
- لتحديد أحسن الشروط البيئية الممكنة التي تؤدي إلى أحسن نمو ممكن
- تحقيق أصح أساليب التكيف والإجتماعى وأكثر قدرة على فهم شخصية الطفل وسلوكه واتجاهاته فى مراحل حياته المختلفة

- ٢- أهمية الجهاز العصبي فى حياة الإنسان ؟ ص ١٣
- بدونه لا يستطيع الإنسان أن يعيش
- لا يمكن أن يقوم الجسم بأي حركة أو نشاط أو مهارة أو وظيفة عضوية
- لا يمكن أن نحس أو نشعر أو نتعلم أو نركز أو نفكر بلا جهاز عصبي
- يقوم بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة

(ب) دلل على صحة ما يلي :- لكل نقطة درجة

- ١- " دافع السيطرة ليس غريزة وإنما نتيجة " . ص ٤٠

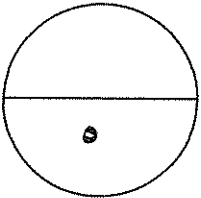
- دافع السيطرة نتيجة للحضارة والعوامل الإجتماعية التي ينشأ فيها الأطفال فإذا شجعت على التعاون والوداعة والمسالمة اكتسب الأفراد هذه السمات

٢- " واجه المنهج الذاتي العديد من الانتقادات " ص ١٦

- إنها طريقة ذاتية وليست موضوعية
- يختلف الأفراد فى قدراتهم على التعبير لغوياً عن حالاتهم النفسية
- اللغة نفسها كثيراً ما تعجز على تدويننا بالألفاظ التي تصف الحالة النفسية
- يصعب استغلال هذه الطريقة مع الأطفال وضعاف العقول

(ج) عرف ما يلي :- لكل نقطة نصف درجة

- ١- الباعث :-
هو الهدف الموجود فى البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي الى الوصول إليه ص ٣٤
- ٢- الهرمون :-
مادة كيميائية معقدة التركيب ومصطلح الهرمونات يعنى منشطات



السؤال الثالث : ويتكون من (أ- ب- ج) :-

١- أكتب مما تعرفه عن :- لكل نقطة درجة

١- عيوب المنهج التجريبي . ص ١٨

يؤمن علماء النفس التجريبيون بأن معظم مشاكل علم النفس يمكن دراستها تجريبيا في معامل غير إن استيعاب المعمل لكل الدراسات في علم النفس لازال بعيد المنال وانه ليس من الضروري بأن يكون العلم علما بالدراسة المعملية فقط

٢- أهمية الغدة النخامية . ص ٢٧

فهي تتحكم في كثير من وظائف الجسم ومن إفراز الغدد الأخرى وفي توقيت ومقدار نمو الجسم

٣- وجهة نظر النظرية المعرفية في تفسير الدافعية . ص ٣٦

تذهب هذه النظرية إلى أن أفكارنا واعتقاداتنا وغيرها من العمليات العقلية والمعرفية تقوم بدور مهم في دفع السلوك وتوجيهه وتعلق أهمية خاصة على توقعاتنا باعتبارها دوافع مهمة للسلوك

(ب) أذكر النتائج المترتبة على :- لكل نقطة نصف درجة

١- نقص الأنسولين في الدم .

يؤدي إلى زيادة السكر في الدم والبول ويسبب مرض السكر ص ٢٨

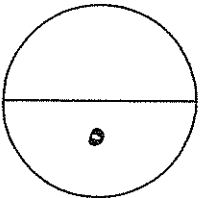
٢- جهل المتعلم بدوافعه الحقيقية .

يعتبر ذلك مصدر لكثير من متاعبه ومشكلاته وأزماته النفسية ص ٣٤

(ج) صنف الموضوعات التالية في الجدول التالي وفقا لفروع علم النفس التي درستها :- درجة

(مشكلات المراهقة - الرأي العام - برامج التدريب - الشخصية - الغدد الصماء) ص ١١

علم النفس الاجتماعي	علم النفس النمو	علم النفس العام	علم النفس الصناعي
الرأي العام	مشكلات المراهقة	الشخصية	برامج التدريب





المادة علم النفس والحياة
الزمن ساعتان وربع
عدد الأوراق : (٥)

اجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية
الصف الحادي عشر الأدبي
العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

السؤال الأول : (موضوعي - إجباري) يتكون من (أ - ب - ج - د) (درجة لكل نقطة)

أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :



- ١- علم النفس ص (١١)
٢- علم السياسة ص (٢٠)
٣- المتغير ص (١٧)
٤- الصماء ص (٢٧)
٥- النظرية المعرفية ص (٣٦)

ب- اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

- ١- علم يهدف إلى اكتشاف الأسس الفسيولوجية للسلوك البشري أو الحيواني : ص (١٣)

* علم النفس الفسيولوجي

- ٢- منهج يقوم على ملاحظة الحقائق تحت شروط مضبوطة : ص (١٧)

* التجريبي

- ٣- إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما ص (٦٧)

* الاستبصار

- ٤- تقديم شيء جاذب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما : ص (٣٥)

* المكافأة

- ٥- مكونات الانفعال ص (٤٨)

* كل ما سبق

ج - أقرأ العبارات التالية جيداً ثم صوب ما تحته خط بكتابة التصويب في الجهة المقابلة:

- ١- الخلية العصبية ص (٢٥)

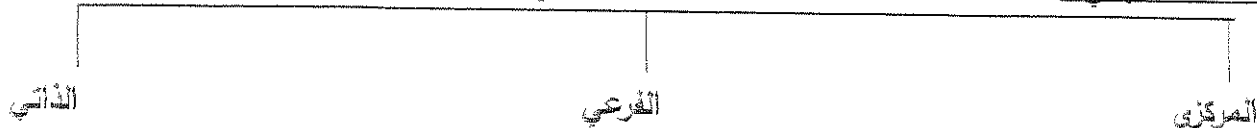
- ٢- الباعث ص (٣٤)

- ٣- الانفعالات المركبة ص (٤٧)

- ٤- النضج ص (٦٣)

- ٥- علم النفس الإكلينيكي - العيادي ص (١٤)

د- أكمل المخطط السهوي : أجزاء الجهاز العصبي ص (٢٦)



السؤال الثاني (اختياري) : يتكون من (أ - ب - ج)

أ - قارن بين التالي : (أربع درجات)

وجه المقارنة	الغدة الدرقية ص (٢٨)	الغدة النخامية ص (٢٨)
الموقع	تقع أسفل الرقبة تحت الحنجرة	تقع عند قاعدة المخ في الجزء الخلفي
الوظيفة (وظيفة واحدة فقط)	تفرز هرمونا يقوم بتنظيم معدل سرعة عملية الأيض والتمثيل الغذائي أي الهدم والبناء	تتحكم في كثير من وظائف الجسم عن طريق الهرمونات المحفزة للغدد الأخرى وتتحكم في توقيت ومقدار نمو الجسم .

ب - علل لما يلي :

١- الدراسة العلمية تقوم على المنهج العلمي . (درجة) ص (١١)

لأن الباحث في علم النفس لا يعتمد على الحدس والتخمين بل يحاول تفسير المشكلة التي يدرسها على أساس الأدلة والبراهين من خلال ملاحظاته الموضوعية باستخدام مناهج بحث دقيقة ومنظمة وهذه المناهج هي التي تسمح بإمكانية تكرار الدراسة وتكرار الملاحظات نفسها في أي وقت وفي أي مكان وفي نفس الظروف

٢- يختلف الناس في إدراكهم للموقف الواحد . (درجتان) ص (٤٨)

* بسبب خبرات الإنسان السابقة والظروف التي مر بها .

* بسبب طريقة تربيته التي لها أثر كبير في حياته الانفعالية .

٣- ترى الدراسات الإنسانية أن دافع السيطرة ليس غريزة (درجة) ص (٤٠)

لأنها نتيجة للحضارة والعوامل الاجتماعية التي ينشأ فيها الأطفال فإذا ما شجعت تلك الحضارة والعوامل الفرد على التعاون والوداعة والمسالمة اكتسب الفرد هذه السمات والعكس صحيح أيضا

ج- أجب عن الأسئلة التالية :

١- كيف يقاس الانفعال ؟ (ثلاث درجات) ص (٥٠)

* السلوك الظاهر : ملاحظة السلوك وتقديره ، تعبيرات الوجه ، طريقة النطق، وشكل العين .

* المصاحبات الجسمية الطبيعية للانفعال أو عن طريق جهازه كاشف الكذب .

* الاختبارات ومقاييس التقدير .

٢- اذكر خصائص المنهج التجريبي (ثلاث درجات) ص (١٧ - ١٨)

* التناول المنظم للمتغيرات .

* الضبط .

* إمكانية التكرار .



السؤال الثالث (اختياري) : يتكون من (أ - ب - ج)

(أربع درجات)

أ - ما الفرق بين كل من :

الخوف ص (٥٢)	الخوف المرضي ص (٥٣)
هو انفعال مفيد حيث يحفظ حياة الإنسان ويدفعه للهرب من الخطر وإلى الحذر فيعيه ذلك على حفظ حياته .	هي المخاوف الغريبة وغير المعقولة وتلحق الضرر بحياة الإنسان كالخوف من المرتفعات
علم النفس العام ص (١٢)	علم النفس الاجتماعي ص (١٣)
هو الذي يهتم بدراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد السوي وذلك للتوصل إلى المبادئ النفسية العامة التي تحكم سلوكه .	هو الذي يهتم بدراسة علاقة الفرد بالجماعة التي يعيش فيها وكيف يتفاعل مع غيره من الأفراد ، كما يهتم بدراسة دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية للأطفال .

ب - علل لما يلي :

١- أهمية الجهاز العصبي بالنسبة للإنسان 2014-2015 (يكفى بنقطة) (درجة) ص (٢٦)

- لا يستطيع الإنسان أن يعيش بدون الجهاز العصبي
- لا يمكن أن يقوم الجسم بأي حركة أو نشاط أو مهارة أو وظيفة عضوية من غير الجهاز العصبي
- لا يمكن أن نحس أو نشعر أو نتعلم أو نفكر دون وجود الجهاز العصبي
- يقوم الجهاز العصبي بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة التي يقوم بها الإنسان مما يجعلها تعمل معا في وحدة متكاملة .

٢- التدعيم ضروري لتكوين الاستجابة الشريطية . (درجة) ص (٦٦)

لأن الكائن الحي يمكن أن يتعلم استجابات جديدة إذا عززت هذه الاستجابات

ج- أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما هي وسائل وطرق التغلب على الخوف ؟ (يكفى بثلاث نقاط) (ثلاث درجات) ص (٥٣)

* إبعاد الشيء المخيف .

* تكرار تعريض الطفل للشيء الذي يخيفه .

* التحدث إليه وإقناعه بترك الخوف / التقليد الاجتماعي من خلال تقليد الآخرين عندما يقتربون من الشيء المخيف .

٢- ما العناصر الأساسية التي يتكون منها التعلم ؟ (ثلاث درجات) ص (٦٢ - ٦٣)

* الخبرة

* السلوك

* التغيير

٣- اذكر بعض التغيرات البدنية الخارجية التي تحدث للإنسان عندما ينفعل (يكفى بنقطتين نقاط) (درجتان) ص (٤٨)

• تغيرات في السلوك الخارجي : تغير العينين والشفتين وتعبيرات الوجه .

• تغيرات في هيئة البدن : تصلب القدمين والجمود ، أو الهرب والجري .

• تغيرات في نبرات الصوت . تغيرات في حالة الغضب : انقباض اليدين والتكشير والحركات العنيفة .

السؤال الرابع (اختياري) : يتكون من (أ - ب - ج)

(أربع درجات)

أ - ما الفرق بين كل من :

الدوافع الأولية ص (٣٧)	الدوافع الاجتماعية ص (٣٧)
هي التي تنشأ أساسا عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي وبقاء النوع	هي الدوافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد
الحافز ص (٣٥)	الحاجة ص (٣٥)
هو عبارة عن قوة دافعة تنشط السلوك بهدف إشباع الحاجات ذات الأصول الجسمية المرتبطة بالبقاء على قيد الحياة	هي حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي أو النفسي

ب - علل لما يلي :

(درجة) ص (٢٨)

١- تسمية الأدرينالين بهرمون الطوارئ

لأنه يؤدي دورا مهما في حالات الطوارئ ومواقف الخطر التي تثير الانفعال في الإنسان فعند الانفعال يزداد إفراز الأدرينالين مما يحدث تغيرات فسيولوجية مهمة في جسم الإنسان تسبب زيادة طاقته وتعمل على تهيئة لمواجهة الخطر .

٢- يعتبر النضج شرطا من شروط التعلم ولكنه ليس كافيا لحدوثه . (درجة) ص (٦٣)

لأن التغيرات الناتجة عن النضج هي تغيرات سابقة عن الخبرة والتعلم ويقتصر دور العوامل البيئية على تدعيم هذه التغيرات وتوجيهها ، ولأنه لا يمكن أن يتعلم الإنسان مهارة حركية أو عقلية إذا لم يصل إلى درجة من النضج تمكنه من التعلم .

ج- أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما أهم الخدمات التي يقدمها علم النفس في مجال الاقتصاد ؟ ص (١٩) (يكتفى بأربع نقاط فقط) (أربع درجات)

* تحليل العمل لاختصار جميع الحركات والجهود المستخدمة في تأدية العمل والتي يمكن الاستغناء عنها .

* الاختيار والتوجيه في العمل .

* إدخال العنصر الجمالي في السلعة بحيث يكون شكل السلعة مرغوبا .

* الإعلان عن السلعة وطرائقه المختلفة .

* تحقيق الرضا المهني .

* قيام إدارة العمل على أسس نفسية بحيث تدفع الجميع إلى زيادة الإنتاج .

٢- اذكر وسائل التغلب على الغضب عند الأطفال ص (٥٤) (يكتفى بأربع نقاط فقط) (أربع درجات)

* فهم دوافع الطفل

* تدريب الطفل على حل مشكلاته

* تدريب الطفل على التعاون

* تغيير الحالة النفسية

* تجنب فرض القيود بلا مبرر



السؤال الخامس (اختباري) : يتكون من (أ - ب - ج)

أ - عرف المفاهيم التالية : (درجتان) ص (٦٢) ص (٤٩)

- ١- التعلم هو مجموعة التغيرات الثابتة نسبيا التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو من خلال تكرار تلك الخبرة .
- ٢- الخبرة الشعورية هي عبارة عن الشعور بالحالة الانفعالية سواء أكانت خوفا أم غضبا أم حبا وهذا الشعور يمكن الفرد من السيطرة على سلوكه .

ب- أحب عن الأسئلة التالية :

١- ما هي خصائص الدوافع الفطرية ؟ ص (٣٧) (ثلاث درجات)

- * أنها عامة لدى جميع أفراد النوع .
- * أنها موجودة فطريا وليست مكتسبة .
- * أنها تحدث نتيجة اختلال في التوازن العضوي والكيميائي للبدن .

٢- ما هي عيوب طريقة الملاحظة ؟ ص (١٦) (ثلاث درجات)

- * أنها مقيدة بفترة زمنية معينة هي فترة الملاحظة ، فإذا ما أردنا دراسة حياة الفرد فلن نتمكن من ملاحظته مدى حياته
- * هناك أنواع من السلوك نعجز عن ملاحظته ملاحظة مباشرة كالسلوك الجنسي والمشاكل العائلية
- * قد يتحيز الملاحظ فلا يلاحظ إلا كل غريب أو شاذ كما أنه قد يتجاوز وصف السلوك إلى تفسير السلوك

٣- ما العلاقة بين الدوافع والانفعالات ؟ ص (٥٠) (درجتان)

- الانفعال يدفع إلى القيام باستجابات توافقية معينة .
- الدوافع مصحوبة بحالة انفعالية أو وجدانية معينة .
- ج - لاحظ الشكل الذي أمامك ثم أحب عن ما هو مطلوب منك .



١- صاحب النظرية	بافلوف
-----------------	--------

ص (٦٥)

٢- ما هي قواعد التعلم المستخلصة من خلال الاقتتران الشرطي ؟ (يكتفى بثلاث نقاط) (ثلاث درجات) ص (٦٦)

- * التكرار .
- * التعميم .
- * التمييز .
- * الانطفاء .
- * التدعيم .
- * الاسترجاع التلقائي .

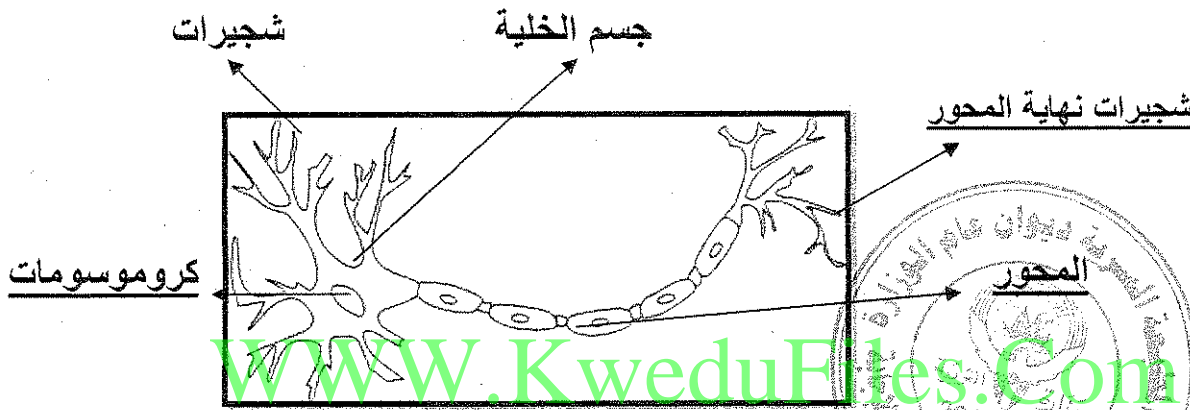
نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية - للصف الحادي عشر للعام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
المجال الدراسي : مبادئ علم النفس و الحياة - القسم الأدبي

الامتحان يتكون من خمس أسئلة ، أجب على أربعة منها على أن يكون السؤال الأول من بينها إجباريا .

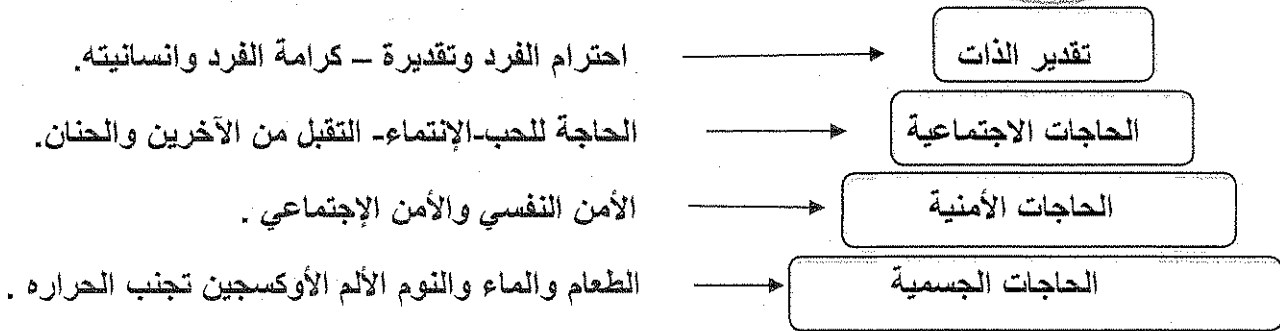
السؤال الأول الموضوعي (إجباري) يتكون من (أ - ب - ج - د) :

أ- امامك مجموعة من الصور ، نفذ عليها المطلوب : (درجة ونصف)

١- اكمل البيانات الناقصة في الرسم الذي امامك : ص ٢٥

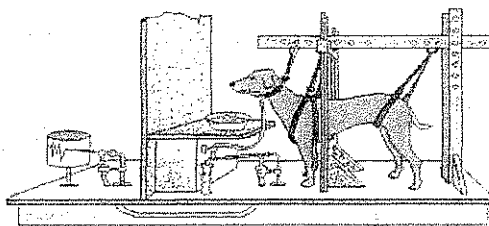


٢- اكتب المفهوم الأكبر للحاجات التالية من خلال هرم ماسلو . ص ٣٦ (درجتان)



٣- أحد النظريات التي تحاول تفسير التعلم الإنساني تسمى التعلم بالاشراط الاستجابي

ص ٦٥ (نصف درجة)



ب – اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب : (درجتان)

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	دراسة أثر الغدد الصماء على سلوك الإنسان .	.....٢.....	علم نفس النمو ص ١٣
٢	دراسة تطور الوظائف النفسية في مراحل حياة الإنسان	.....٣.....	علم النفس العام ص ١٢
٣	دراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد.	.....٤.....	علم النفس التعليمي ص ١٤
٤	دراسة تعديل سلوك الفرد واكتساب عادات جديدة .	.....١.....	علم النفس الفسيولوجي ص ١٣
		.....	علم النفس الاجتماعي ص ١٣

ج- صحح الكلمة التي تحتها خط في العبارات الآتية بكتابة الصواب فيما بين القوسين : (درجتان)

١ – إنفعال عبارة عن مزيج من الإنفعالات كالغضب والخوف والكآبة والحزن والشعور بالنقص يسمى القلق.

(الغيرة) ص ٤٧ WWW.KweduFiles.Com

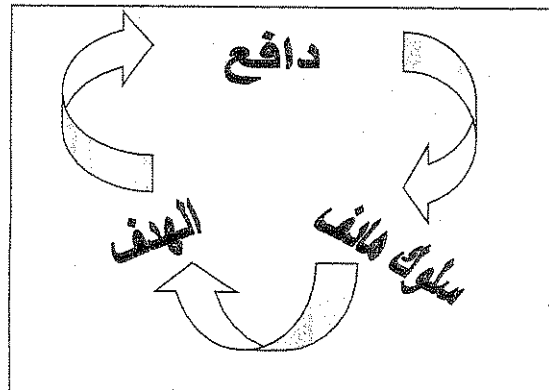
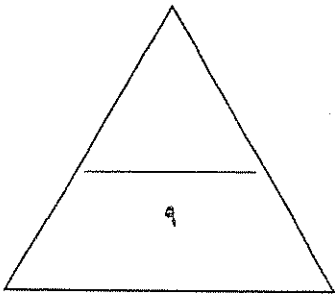
٢ – كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به يسمى إدراك (سلوك) ص ١١

٣ – الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع يسمى التناؤل . (الغضب) ص ٥٣

٤- اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية و في الوظائف الحشوية الداخلية وينشأ

في الأصل عن مصدر نفسي يسمى الدافع (الإنفعال) ص ٤٧

د- اكمل الدورة الدافعية في المستطيل الذي أمامك : (درجة واحدة) ص ٣٤



السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ - ب) :

أ- دال على صحة العبارات الآتية :

- ١- يلجأ رجال السياسة لعلماء النفس قبل إصدار أي قرار أو تشريع ص ٢٠ (درجة و نصف)
 - لاستشارتهم في الوقت المناسب لإصدار هذه القرارات من جهة .
 - تهيئة الجو النفسي لدى الأفراد من جهة ثانية .
 - صياغة هذه القرارات وتبريرها والعمل على إقناع الأكثرية من المواطنين بها .

- ٢- تختلف خصائص الدوافع الفطرية عن الدوافع الإجتماعية . ص ٣٧ (درجة واحدة يكتفى بنقطتين)
 - دوافع عامة لدى جميع أفراد النوع .
 - فطرية وليست مكتسبة .
 - تحدث نتيجة اختلال التوازن العضوي والكيميائي للبدن .

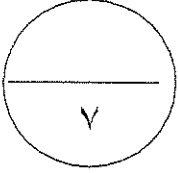
- ٣- يمكن تحقيق مردود اقتصادي جيد بفضل خدمات علم النفس للاقتصاد. ص ١٨ (درجتان يكتفى بأربع نقاط)
 - تحليل العمل لاختصار جميع الحركات والجهود المستخدمة في تأدية العمل والتي يمكن الاستغناء عنها .
 - إدخال العنصر الجمالي في السلعة بحيث تجعل شكل السلعة مرغوبا فيه بالإضافة على طبيعتها الوظيفية .
 - الاختيار والتوجيه في العمل حيث نختار أنسب العمال لتأدية عمل معين .
 - الإعلان عن السلعة وطرائقه المختلفة واستغلال الدوافع المختلفة فيه .
 - تحقيق الرضا المهني الذي يؤدي إلى الحرص على ساعات العمل .
 - قيام إدارة العمل على أسس نفسية بحيث تدفع الجميع إلى زيادة الإنتاج والإرتباط بالعمل والحرص على نجاحة وتطويره .

ب- علل ما يلي :

- ١- أهمية علم النفس . ص ١٢ (درجة و نصف)
 - تأتي أهمية علم النفس في فهمة للسلوك الإنساني في أبعاده الثلاث :
 - فهم السلوك وتفسيره .
 - التنبؤ بما سيكون عليه السلوك .
 - ضبط السلوك والتحكم فيه .

٢- التدريب قبل سن مناسبة يعرقل عملية التعلم . ص ٦٣ (درجة واحدة)

لأن النضج شرط من شروط التعلم و لايمكن للطفل أن يتعلم مهارة حركية وعقلية إذا لم يصل إلى درجة من النضج تمكنه من التعلم فلا يستطيع تدريب الطفل على المشي قبل نضج عضلات ساقيه ولا يستطيع نعلمه الكتابة قبل نضج حواسه .



WWW.KweduFiles.Com

السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ- ما النتائج المترتبة على كل مما يلي :

- ١- زيادة ونقصان إفراز الغدة النخامية لهرموناتها بعد سن المراهقة . ص ٢٨ (درجة واحدة = نقطة نصف درجة)
- زيادة إفراز الهرمون : بعد سن المراهقة يؤدي إلى كبر حجم الأعضاء الطرفية .
- نقص إفراز الهرمون : بعد سن المراهقة يؤدي إلى القزامة .

٢- جهل الطالب بدوافعه الحقيقية . ص ٣٤ (درجة واحدة)

- يعتبر مصدر الكثير من متاعبه ومشكلاته وأزماته النفسية .
- يؤدي إلى المتاعب والأزمات النفسية وإن كثير من من أنواع السخط والشقاء التي تصدر عن الطالب في حياته الدراسية يرجع إلى عجزه عن تحديد الأهداف والبراعة التي تحرك سلوكه تحديداً دقيقاً .
- فلاشك أن معرفة الطالب بدوافعه الحقيقية تعينه على ضبط تلك الدوافع والتحكم فيها وتوجيهها الوجهة السوية السليمة .

ب- اكتب باختصار :

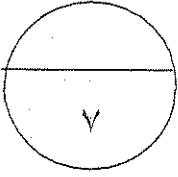
- ١- وسائل التغلب على الخوف . ص ٥٤ (درجة ونصف - يكتفى بثلاث نقاط)
- ابعاد الشئ المخيف .
- تكرار تعريض الطفل للشئ الذي يخيفه .
- التحدث إليه وإقناعه بترك الخوف .
- التقليد الاجتماعي من خلال تقليد الآخرين عندما يقتربون من الشئ المخيف .

٢- أهمية الجهاز العصبي وأثره في السلوك . ص ٢٦ (درجة ونصف)

- لأن بدون الجهاز العصبي :
- ١- لا يستطيع الإنسان أن يعيش أو يقوم بأي حركة أو نشاط أو مهارة .
- ٢- لا يشعر أو يتعلم أو يتذكر .
- ٣- يقوم الجهاز العصبي بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة ويجعل أجزاء الجسم في تآلف وفي وحدة منظمة ومتكاملة .

ج- فرق بين كل مما يلي : (درجتان لكل نقطة درجة)

حاجة ص ٣٥	باعث ص ٣٤
حاجة من النقص والإفتقار أو الإضطراب الجسمي أو النفسي إن لم تلق إشباعا أثارت لدى الفرد نوعا من التوتر والضيق والقلق ولا يلبث أن يزول متى ما أشبعت أو قضيت الحاجة .	هو الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه كالطعام في حالة الجوع والماء في حالة العطش والمكافأة المالية في حالة النجاح.



WWW.KweduFiles.Com

السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ- ما العلاقة بين كل مما يلي :

١ - الدوافع والانفعالات . ص ٥٠ (درجة واحدة، يكتفى بنقطة واحدة)

- الانفعال يدفع الإنسان إلى القيام باستجابات توافقية معينة ، فالخوف مثلا يدفع الطفل إلى الجري أو الهرب والغضب يدفع الفرد إلى العدوان والمقاتلة ،

- الدوافع تكون مصحوبة بحالة وجدانية أو إنفعالية (أعاقه أشباع الدافع يولد حالة وجدانية) ..

- كل سلوك مصحوبا في العادة بحالة وجدانية أو إنفعالية معينة

- الإنفعال يولد دافع .

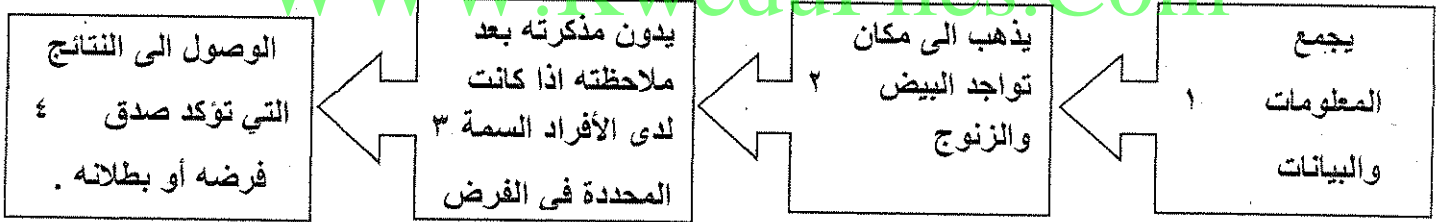
٢- سلوك الإنسان المضطرب وزيادة إفراز الغدة الدرقية . ص ٢٨ ف ٢ (درجة واحدة)

- زيادة إفراز الغدة الدرقية يؤدي إلى حالة عصبية دائمة وجده في المزاج والأرق ونقص الوزن .

ب- كيف يتحقق الباحث من صحة الفرض التالي (بالسلب أو الإيجاب) ؟

(درجتان)

(إن الزوج أكثر ميلاً للعدوان من البيض)



ج - إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" تذهب النظرية المعرفية إلى أن أفكارنا واعتقاداتنا وغير ذلك من العمليات العقلية أو المعرفية تقوم بدور مهم في دفع السلوك وتوجيهه وتعلق هذه النظرية أهمية خاصة على توقعاتنا باعتبارها دوافع مهمة للسلوك فإذا كانت توقعاتنا عن بعض أفعالنا أنها ستلقى النجاح أو التقدير فإننا سوف نقدم على القيام بها . فمثلا إذا كان استذكار الدروس جيدا قد أدى في الماضي إلى النجاح في الإمتحانات والحصول على درجات عالية فإننا سوف نتوقع فيما بعد أن استذكار دروسنا جيدا سيؤدي إلى النجاح في الإمتحانات و إذا كان الإهمال في الاستذكار في الماضي أدى إلى الرسوب والحصول على درجات ضعيفة سوف نتوقع فيما بعد أن الإهمال في استذكار الدروس سوف يؤدي إلى الرسوب "

١- عرف ما تحته خط . (درجة واحدة) ص ٣٦

- النظرية المعرفية هي التي تذهب إلى أن أفكارنا واعتقاداتنا وغيرها من العمليات العقلية أو المعرفية تقوم

بدور مهم في دفع السلوك وتوجيهه .

٢- استخراج من الفقرة مثلاً لكل من : (درجتان) ص ٣٦

إذا كان استذكار الدروس جيداً قد أدى في الماضي إلى النجاح في الإمتحانات والحصول على درجات عالية فإننا سوف نتوقع فيما بعد أن استذكار دروسنا جيداً سيؤدي إلى النجاح في الإمتحانات .

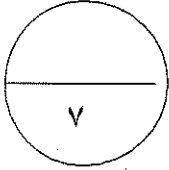
التدعيم
الإيجابي

إذا كان الإهمال في الاستذكار في الماضي أدى إلى الرسوب والحصول على درجات ضعيفة سوف نتوقع فيما بعد أن الإهمال في استذكار الدروس سوف يؤدي إلى الرسوب .

التدعيم
السلبي



WWW.KweduFiles.Com



السؤال الخامس (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

أ- اكتب فيما يلي :

- ١- الانتقادات التي وجهت إلى المنهج الذاتي (منهج التأمل الباطني) . ص ١٦ (درجتان يكتفى بنقطتين)
 - طريقة ذاتية وليست موضوعية إذ يختلف الأفراد في قدرتهم على تأمل أنفسهم .
 - يختلف الأفراد في قدرتهم على التعبير لغويا عن حالاتهم النفسية .
 - اللغة تعجز عن تزويدنا بالألفاظ التي تصف الحالة النفسية وصفا دقيقا .
 - يصعب استغلال هذه الطريقة مع الأطفال وضعاف العقول وفي دراسة الحيوانات .

٢- التغيرات البدنية الخارجية عند حدوث الانفعال . ص ٤٨ (درجة واحدة)

تصاحب الانفعال تغيرات عدة في السلوك الخارجي مثل تغير في تبرات الصوت في حالة الخوف والغضب / الجمود أو الجري هربا / الإنقباض في اليدين والتكشير وحركات عنيفة

ب- ماذا يحدث لو : (درجتان لكل نقطة درجة)

- ١- تعطل إفراز الأنسولين في الجسم . ص ٢٨
 - يؤدي تعطل (نقص) الأنسولين في الجسم إلى زيادة السكر في الدم والبول وهو يسبب مرض السكر .

٢- نقصت المواد الغذائية في الدم . ص ٣٨

- تحدث عملية التوتر ونحدث تقلصات في جدار المعدة ويزداد النشاط العام في الجسم ويشعر الفرد بالجوع وبرغبة في تناول الطعام .

ج- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية : (درجتان لكل تعريف درجة)

١- التعلم : هو مجموعة من التغيرات الثابتة نسبيا التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو من خلال تكرار تلك الخبرة . ص ٦٢

٢- الغدد الصماء : عبارة عن جهاز منظم يقوم بضبط وتنظيم وتنسيق كثير من الأنشطة المختلفة لأعضاء

الجسم . ص ٢٧

انتهت الأسئلة



دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية

المجال الدراسي : علم النفس والحياة - الصف : الحادي عشر (القسم الأبي)

العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ م - عدد الأوراق (٦) - الزمن (ساعتان وربع)

اجب من أربعة أسئلة كاملة على أن يكون السؤال الأول " الموضوعي " من بينها

السؤال الأول : (موضوعي- إجباري) يتكون من (أ - ب - ج - د - هـ) : (كل نقطة = نصف درجة)

أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي كل عبارة ، وضع تحتها خطأ :

١- فرع علم النفس الذي يهتم بدراسة سلوك الفرد داخل العمل يسمى :

(العيادي - التربوي - المرضي - الصناعي)

٢- الغدة الصماء التي تفرز هرمونا يقوم بتنظيم معدل سرعة عملية الايض تسمى :

(النخامية - الدرقية - البنكرياس - الكظرية)

٣- كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به يسمى :

(الاستجابة - المثير - الدافع - السلوك)

٤- انفعال يدفع الإنسان للهرب من الخطر يسمى :

(الغضب - الحزن - الخوف - الاشمزاز)

ب) صحح ما تحته خط في العبارات التالية بوضع الإجابة الصحيحة بين القوسين :

١- الغدة الكظرية تفرز هرمون يسمى الأنسولين . ص ٢٨ (البنكرياس)

٢- النظرية الإنسانية تفسر الدافعية من خلال مفهومي المكافأة والحوافز . ص ٣٥ (النظرية السلوكية)

٣- النضج هو مجموعه من التغيرات الثابتة نسبيا التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبره أو من خلال تكرار تلك

الخبرة . ص ٦٢ (التعلم)

٤- الجرس في تجربة بافلوف يعتبر مثيرا طبيعيا . ص ٦٥ (الطعام)

تابع / السؤال الأول (الإجابى) :

ج (ظلل الكلمة التي لا تنتمي للكلمات الموجودة في المجموعات التالية :

التنفس	انفعالات	السيطرة	فهم
الأمومة	دوافع	السلوك	ضبط
التملك	ذكاء	الخبرة	تفكير
النوم	عاطفة القيادة	التغير	تنبؤ
الحاجات الأولية (الفطرية) ص ٣٧	علم النفس العام ص ١٣	العناصر الأساسية للتعلم ص ٦٢ - ٦٣	أبعاد السلوك الإنساني ص ١٢

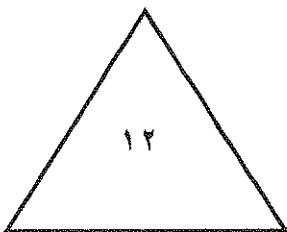
د (أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- ١- الشئ الذي تتغير قيمته أو كميته ويمكن قياسه يعرف باسم... المتغير...
٤٠ ص
- ٢- قبيلة تقطن غينيا الجديدة تعتبر الزعامة حملاً ثقيلاً و عبئاً غير مرغوب به تسمى... الأرابش... ص ٤٠
- ٣- الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي للوصول اليه يسمى... الباعث... ص ٣٤
- ٤- الشعور بحالات خفيفة من المشاعر الوجدانية يعرف باسم... العاطفة... ص ٤٧
- ٥- الخوف من الأماكن العالية والمرتفعة يعرف باسم... الخوف المرضي... ص ٥٢
- ٦- إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما يسمى... الاستبصار... ص ٦٧

هـ (ظلل الحرف (أ) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١-	المنهج التجريبي من أكثر الطرق التي يمكن الاعتماد عليها في الحصول على الحقائق . ص ١٧	ب
٢-	السيتوبلازم مادة كيميائية منشطة ومعقدة التركيب في جسم الإنسان . ص ٢٧	ب
٣-	التوافق للموقف الانفعالي يؤدي إلى اختلال الفرد وعدم اتزانه . ص ٤٩	ب
٤-	غالباً ما نجد صعوبة كبيرة في معرفة نوع الانفعال الذي يشعر به الآخرون . ص ٤٩	ب
٥-	العادات التي يتعلمها الفرد ليست ثابتة في سلوكه ويمكن أن تزول بسهولة . ص ٦٢	ب
٦-	سلوك الإنسان قبل المرور بخبرة يختلف عنه بعد المرور بالخبرة . ص ٦٢	ب





السؤال الثاني : (مقال - اختياري) يتكون من (أ - ب - ج - د) :

أ (علل صحة أو خطأ العبارات التالية : (٣ درجات)

١- يرى علماء النفس أن سلوك الفرد متغير بصورة دائمة . ص ١١

العبرة : (...خاطئة...) (نصف درجة)

التعليل : لان البحوث أثبتت أن سلوك الأفراد في المواقف المختلفة تكشف عن قدر كبير من الثبات النسبي أو الاتساق. (درجة)

٢- تقلص المعدة ليس هو العامل الأساسي الأول في إحساسنا بدافع الجوع . ص ٣٨

العبرة : (...صحيحة...) (نصف درجة)

التعليل : لان نقص المواد الغذائية في الدم وحالة الدم الكيميائية هي العامل الأساسي الأول في إحساسنا بدافع الجوع. (درجة)

ب (فرق بين مزايا وعيوب طريقة الملاحظة : (حسب المطلوب بالجدول) ص ١٦ (لكل نقطة درجة = ٤)

عيوب طريقة الملاحظة	مزايا طريقة الملاحظة
١- مقيدة بفترة زمنية معينة هي فترة الملاحظة .	١- تسمح بتسجيل السلوك وقت حدوثه .
٢- نعجز عن ملاحظة بعض أنواع السلوك ملاحظة مباشرة كالسلوك الجنسي والمشاكل العائلية .	٢- مستقلة وموضوعية ولا تتأثر برغبة الفرد الذي تجرى عليه الملاحظة أو بعدم رغبته .
٣- التحيز من قبل الملاحظ ، وتجاوزه وصف السلوك إلى تفسيره . (درجتان)	(درجتان)

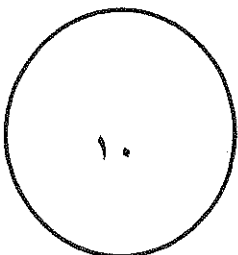
ج (اعرض بمثال لكل من التدعيم الايجابي والتدعيم السلبي في النظرية المعرفية لتفسير الدافعية . ص ٣٧ (درجتان)

- إذا كان استذكار الدروس جيدا في الماضي قد أدى إلى النجاح (التدعيم الايجابي) فإننا سنتوقع ذات النتيجة فيما بعد إذا قمنا باستذكار دروسنا جيدا ، وكذلك إذا كان إهمال الدروس في الماضي قد أدى إلى الرسوب (التدعيم السلبي) فإننا سوف نتوقع فيما بعد ذات النتيجة في حال إهمال استذكار الدروس . (أو أي مثال يحمل ذات المعنى المطلوب للتدعيم الايجابي والتدعيم السلبي)

د (ناقش العبارة التالية : (درجة)

" سلوك الطالب في المرحلة الثانوية يختلف عن سلوكه في المرحلة الابتدائية " ص ٦١-٦٢

- سلوك الطالب في المرحلة الثانوية يختلف كما وكيفما عن سلوكه في المرحلة الابتدائية ، بحيث يصبح سلوكه على درجة عالية من التعقيد ، وتصبح قدرته على التعامل مع مواقف الحياة المختلفة أكثر تنظيما وتنسيقا .



السؤال الثالث : (مقالى - اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) دلل على صدق العبارات التالية : (درجتان)

١- هناك علاقة وثيقة بين الانفعالات الشديدة وكثير من الأمراض العضوية من (٥- درجة)

- اثبت علميا علاقة الانفعالات الشديدة بالكثير من الأمراض العضوية ، والتي تسمى بالاضطرابات النفسجسمية حيث تتدرج شدتها من مجرد صداع خفيف إلى شلل تام ، بالإضافة إلى أمراض القلب والسمنة وقرحة القولون وغيرها .

٢- النضج وحده لا يكفي لحدوث التعلم .ص ٦٣ (درجة)

-النضج شرط من شروط التعلم ولكنه لا يكفي وحده لحدوث التعلم فلا بد من وجود دافع وممارسة .

(أي دليل يحمل ذات المعنى للإجابات السابقة يعتبر صحيحا)

(ب) قارن بين علم النفس الفسيولوجي وعلم نفس النمو (حسب الجدول) :ص ١٣ (لكل نقطة درجة = ٤)

علم نفس النمو	علم النفس الفسيولوجي	أوجه المقارنة
- دراسة نمو السلوك البشري/ وتطور الوظائف النفسية في مراحل حياة الإنسان / لتحديد أحسن الشروط البيئية لنموه من أجل تكيفه / ومن أجل فهم شخصية الطفل وسلوكه ودوافعه لتوجيهه وتربيته . (يكتفى بنقطتين) (كل نقطة نصف درجة = ١)	- اكتشاف الأسس الفسيولوجية للسلوك البشري أو الحيواني . (درجة)	الهدف
-دراسة مراحل النمو المختلفة / التي تتضمن النمو الحركي والعقلي والانفعالي والاجتماعي. (يكتفى بنقطة واحدة) = (درجة)	دراسة الحواس / والحركة / والغدد الصماء ووظائفها / والجهاز العصبي المركزي . (يكتفى بنقطة واحدة) = (درجة)	أهم الموضوعات

(ج) اقرأ الفقرة التالية ، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

" الغضب من الانفعالات التي تظهر نتيجة للحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع ، ويتضح ذلك في حالات الغضب عند الأطفال الصغار "

١- ما العلاقة بين الدوافع والانفعالات ؟ ص ٥٠ (درجة)

- للدوافع علاقة وثيقة بالانفعالات ، فالانفعال يدفع الإنسان إلى القيام باستجابات توافقية معينة ، والدافع يكون مصحوبا بحالة وجدانية أو انفعالية ، فكل سلوك يقوم به الإنسان يكون مصحوبا في العادة بحالة انفعالية أو وجدانية معينة ومن النادر جدا أن يقوم الإنسان بسلوك لتحقيق أهداف معينة دون أن يشعر بسرور أو سعادة أو خوف أو غضب ..

٢- ما الوسائل التي يمكن الاستعانة بها للتغلب على الغضب عند الأطفال :ص ٥٣-٥٤ (يكتفى بثلاثة) (٣ درجات)

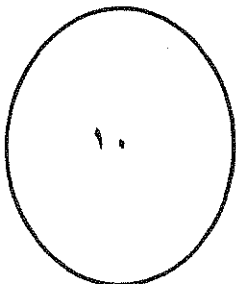
- فهم دوافع الطفل .

- تدريب الطفل على حل مشكلاته .

- تدريب الطفل على التعاون .

- تجنب فرض القيود بلا مبرر .

- تغيير الحالة النفسية .



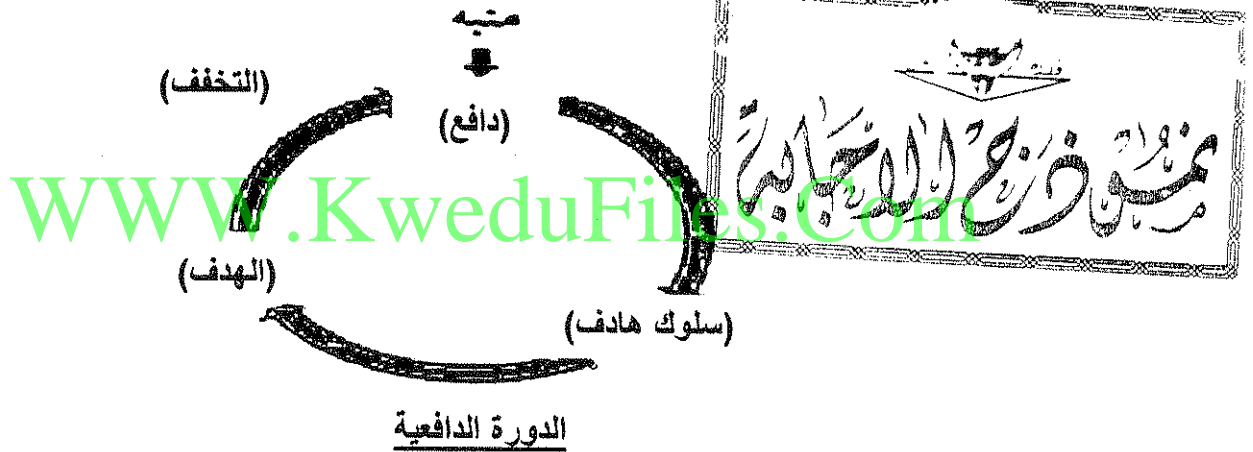
١٧ ص : استخرج المتغير التابع والمتغير المستقل من العبارات التالية

- ١- "التغير في مستوى المذاكرة يؤثر على التغير في مستوى أداء المتعلمين" (درجتان)
- المتغير التابع : أداء المتعلمين - المتغير المستقل : المذاكرة.....
- ٢- "التغير في مستوى التحصيل الدراسي يتأثر بالتغير بمستوى المشاركة الصفية" (درجتان)
- المتغير التابع : ...التحصيل الدراسي... - المتغير المستقل : ...المشاركة الصفية...

ب) بعد قراءة العبارة التالية - اجب عما يليها من أسئلة :

" يتولد الدافع من خلال الدورة الدافعية التي تمثل مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في السلوك "

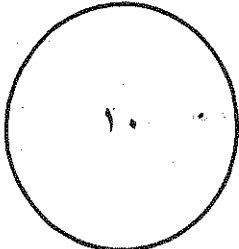
- ١- عرف مفهوم الدافع :ص ٣٣ (درجة)
- الدافع قوة حيوية نفسية داخل الفرد تستحثه على القيام بنشاط معين لإشباع دافع ما .
- ٢- اكتب في الفراغات على الرسم الكلمات التي تساهم في إكمال الدورة الدافعية : ص ٣٤ (لكل نقطة نصف درجة = ٢)



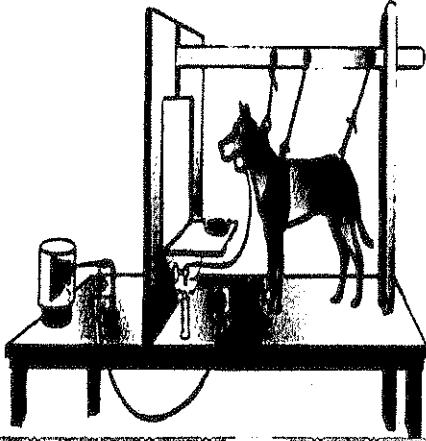
- ج) علل - للجهاز العصبي أهمية كبرى في حياة الإنسان . ص ٢٦ (درجة)
- لان الإنسان بدون الجهاز العصبي لا يستطيع العيش ، ولا يمكن لجسمه ان يقوم باي حركة او نشاط او مهارة او وظيفة عضوية / ولا يمكن له أن يحس أو يشعر أو يتعلم أو يتذكر / والجهاز العصبي هو المنسق لجميع أنواع الأنشطة التي يقوم بها الإنسان . (يكتفى بنقطتين - لكل نقطة نصف درجة = ١)

د) فسر العبارات التالية في ضوء دراستك لموضوعات علم النفس :

- ١ - طريقة التأمل الباطني ذاتية وليست موضوعية .ص ١٦ (درجة)
- أي أن الأفراد يختلفون في قدرتهم على تأمل أنفسهم وفي التحليل والاستدلال والوصف .
- ٢- كبر حجم الأعضاء الطرفية عند بعض الأفراد بعد سن المراهقة . ص ٢٧ (درجة)
- زيادة إفراز هرمون الغدة النخامية بعد سن المراهقة يؤدي إلى كبر حجم الأطراف لدى الأفراد .



السؤال الخامس : (مقال - اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :



(أ) لاحظ الشكل الذي يمثل تجربة العالم الروسي

بافلوف ، ثم اجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر النظرية التي تمثل التجربة ؟ ص ٦٤-٦٥ (درجة)
- (...التعلم بالاشراط الاستجابي " التقليدي ")

٢- لخص في نقاط القواعد التي استخلصها بافلوف من تجاربه
الخاصة بالتعلم ؟ ص ٦٦ (لكل نقطة نصف درجة = ٣)

(١..التكرار..) (٢..التعميم..) (٣..التمييز..)

(٤..الانطفاء..) (٥..التدعيم..) (٦..الاسترجاع التلقائي..)

(ب) اكتب فيما يلي : (كل نقطة نصف درجة = ٣)

١- خصائص التعلم بالاستبصار : (يتكفى بثلاثة خصائص) ص ٦٨

- يتم الوصول إلى الحل فجأة .
- يعتمد على الإدراك وعلى إعادة تنظيم عناصر الموقف ، وإدراك العلاقة بينهما .
- إمكانية تكرار حل المشكلة بسهولة .
- الحل قابل للتطبيق في المواقف الجديدة المشابهة .

٢- طرق قياس الانفعال : ص ٥٠

- السلوك الظاهر : ملاحظة السلوك وتقديره ، تغيرات الوجه ، طريقة النطق ، شكل العين .
- مصاحبات الانفعال الجسمية الطبيعية او جهاز كاشف الكذب .
- الاختبارات ومقاييس التقدير .

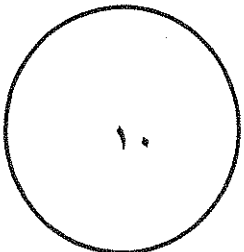
(ج) اقرأ الفقرة التالية ، ثم استخراج المعنى الذي يتناسب مع المفاهيم التي تليها : (لكل نقطة درجة = ٣)

" اهتم علماء النفس بمراقبة سلوك الإنسان أثناء حدوثه وتسجيل مظاهره ، والتعرف على الأعضاء والعمليات والعوامل المؤثرة فيه سواء كانت داخلية مثل الدماغ والحبل الشوكي والأعصاب والغدد الصماء وما تفرزه من منشطات في الدم مباشرة ، او خارجية مثل البيئة التي ينشأ فيها فتتكون حاجاته مثل الحاجة إلى الانتماء والحاجة إلى الانجاز والحاجة إلى السيطرة . "

١- الملاحظة : مراقبة سلوك الإنسان أثناء حدوثه وتسجيل مظاهره . ص ١٦

٢- الدوافع الثانوية : الحاجة إلى الانتماء والحاجة إلى الانجاز والحاجة إلى السيطرة . ص ٣٩

٣- الجهاز العصبي المركزي : الدماغ والحبل الشوكي . ص ٢٦



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
اختبار الفترة الدراسية الثانية للصف الحادي عشر (٢٠١٠ - ٢٠١١)
المجال الدراسي : علم النفس - القسم الأدبي - الزمن : ساعتان وربع

أجب على أربعة أسئلة فقط من الأسئلة التالية على أن يكون السؤال الأول من بينها :
السؤال الأول (إجباري) يتكون من (أ - ب - ج - د - هـ)
(درجة ونصف)
أ) ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

١- الهدف الموجود في البيئة الخارجية ويسعى الكائن الحي للوصول إليه يسمى.... ص ٣٤

التعميم	الباعث	التدعيم	التكرار
---------	--------	---------	---------

٢- من أهم الانفعالات المركبة انفعال يسمى ص ٤٧

الخوف	الغضب	الغيرة	القلق
-------	-------	--------	-------

٣- شيء ما تتغير قيمته أو كميته ويمكن قياسه يسمى... ص ١٧

المتغير	الاستجابة	المنبه	الانفعال
---------	-----------	--------	----------

(ب) اكتب المصطلح العلمي المناسب أمام العبارات التالية : (درجتين)

١- (الحافز ص ٣٥) قوة دافعة تنشط السلوك بهدف إشباع الحاجات ذات الأصول الجسمية .

٢- (الغدد الصماء ص ٢٧) مجموعة من الغدد المنتشرة في أنحاء الجسم وتصيب إفرازاتها بالدم مباشرة .

٣- (الدافع ص ٣٣) قوة حيوية نفسية داخل الفرد تستحثه على القيام بنشاط معين .

٤- (الاستبصار ص ٦٧) إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما .

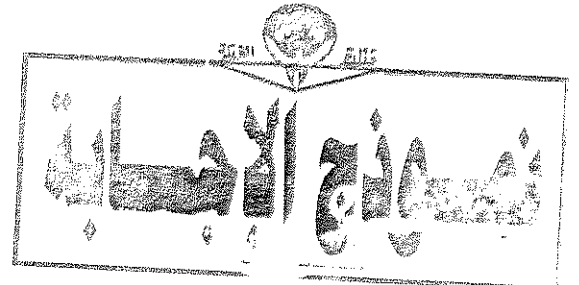
(ج) أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة مما درست : (درجتين)

١- الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي تسمى الخلية العصبية. ص ٢٥

٢- عامل خارجي أو داخلي يؤثر نشاط الكائن الحي أو نشاط عضو من أعضائه يسمى المنبه أو المثير. ص ١١

٣- مجموعة من التغيرات الثابتة نسبياً التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو تكرار الخبرة تسمى التعلم. ص ٦٢

٤- المخاوف الغريبة وغير المعقولة ولا يستطيع الإنسان أن يعلل أسبابها تسمى الخوف المرضي. ص ٥٢

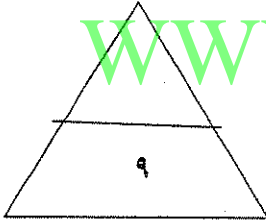


د) ظلل الحرف (أ) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (ب) إذا كانت العبارة خاطئة : (درجة ونصف)

ب	أ	١- إن الدوافع حالات أو استعدادات يمكن ملاحظتها مباشرة. ص ٣٤
ب	أ	٢- إيجابية الفرد ووعيه لموقف التعلم مطلوبان حتى تتم عملية التعلم. ص ٦٣
ب	أ	٣- كثير من انفعالاتنا مكتسبة علمناها من حياتنا السابقة. ص ٥٥

هـ) صل بين القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) بوضع الرقم : (درجتين)

القائمة (أ)	الرقم المناسب	القائمة (ب)
١- من موضوعات علم النفس الفسيولوجي.	٣	دراسة الأفراد المضطربين نفسياً على التوافق.
٢- من موضوعات علم النفس الاجتماعي.	٤	دراسة أنماط القيادة في العمل.
٣- من موضوعات علم النفس العيادي.	-	دراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد.
٤- من موضوعات علم النفس الصناعي.	١	دراسة أعضاء الحس والحركة.
	٢	دراسة الرأي العام والقضايا بين الأفراد.



WWW.KweduFiles.Com

السؤال الثاني : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج)
(٣ درجات) (أ) فسر المفاهيم التالية:

١- السياسة : فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقاتهم وتأمين احتياجاتهم وسياسة أمورهم والسهر على مصالحهم .
ص ٢٠

٢- الانفعال : اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية وفي الوظائف الحشوية الداخلية وينشأ في الأصل عن مصدر نفسي .
ص ٤٧

٣- السلوك: كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به .
ص ١١

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :
(درجتين)

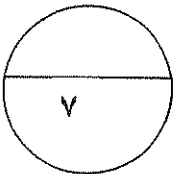
١- من السهل أن تقود حصان إلى الماء ولكن من الصعب أن تجيره أن يشرب الماء.
• أي أنه لا يوجد سلوك دون دافع إن الحصان إذا لم يكن لديه دافع العطش فلن يشرب الماء وعندما يشعر الفرد بالعطش لا يستريح إلا إذا شرب الماء .
ص ٣٣

٢- للغضب فائدة مهمة للإنسان.
• لأنه يزيد من نشاطه ويدفعه في بعض المواقف إلى القيام ببعض الأعمال لإزالة العوائق التي تعترض سبيله أو التي تهدده بالخطر.
ص ٥٣

(ج) أجب عن السؤال التالي:
(درجتين - يكتفى بنقطتين)

• اذكر خصائص الدوافع الفطرية ؟
ص ٣٧

- عامة لدى جميع أفراد النوع .
- موجودة فطريا وليست مكتسبة.
- تحدث نتيجة اختلال في التوازن العضوي والكيميائي للبدن.



السؤال الثالث : (اختياري) يتكون من (أ - ب)
(أ) فرق بين كل من :

(٤ درجات) ص ١٦

عيوب طريقة الملاحظة	مزايا طريقة الملاحظة
١- مقيدة بفترة زمنية معينة هي فترة الملاحظة. ٢- هناك أنواع من السلوك نعجز عن ملاحظته ملاحظة مباشرة . ٣- قد يتحيز الملاحظ فلا يلاحظ إلا كل غريب أو شاذ وقد يتجاوز وصف السلوك الى تفسير السلوك .	١- تسمح بتسجيل السلوك وقت حدوثه وتسجل السلوك التلقائي ولا تعتمد على الذاكرة وتسجل السلوك الصادر عن الفرد دون تفكير وانتباه. ٢- تكون الملاحظة مستقلة وموضوعية وغير متأثرة برغبة الفرد الذي تجري عليه الملاحظة أو بعدم رغبته.

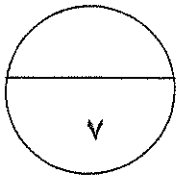
(٣ درجات)

(ب) ماذا يحدث لو.....؟

١- زاد إفراز الغدة الدرقية . ص ٢٨ (يكتفى بعرضين)
يؤدي الى سرعة النمو وزيادة نشاط الفرد ويصاب الإنسان بارتفاع ضغط الدم وجحوظ العينين ويكون الفرد في حالة عصبية دائمة وحاد المزاج ويصاب بالأرق ونقص الوزن.

٢- نقصت المواد الغذائية في الدم. ص ٣٨
يتقلص جدار المعدة وتشعر بالجوع.

٣- نقص الأنسولين في الجسم. ص ٢٨
يؤدي الى زيادة السكر في الدم وفي البول مما يسبب مرض السكر.





السؤال الرابع : (اختياري) يتكون من (أ - ب)
أ) من خلال الصورة التي أمامك أجب عن الأسئلة التالية : ص ٦٧ - ٦٨

١- اذكر نوع التعلم الذي تشير إليه الصورة؟ (درجة)
* التعلم بالفهم والاستبصار.

٢- ما اسم العالم الذي قام بالتجربة؟ (كوهلر) (درجة)

٣- اذكر خصائص هذا التعلم؟ (درجتين - يكتفي بنقطتين)

* يتم الوصول إليه فجأة ولا يتم بشكل تدريجي.

* يعتمد الاستبصار على الإدراك بوصفه عملية معرفية مهمة وعلى إعادة تنظيم عناصر الموقف لتمكين الكائن العضوي من إدراك العلاقة بينهما حتى يصل إلى حل المشكلة التي تواجهه.

* عند نجاح الكائن العضوي في الوصول إلى حل المشكلة فإنه يمكن أن يقوم بتكرار هذا الحل بسهولة ويسر.

* إن الحل الذي يتوصل إليه الكائن العضوي عن طريق الاستبصار قابل للتطبيق في المواقف الجديدة المشابهة.

(٣ درجات)

ب) اقرأ العبارة التالية ثم أجب عن السؤال التالي:

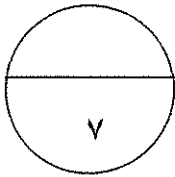
" تعد الاستجابات الانفعالية من بين العناصر المهمة في التفاعل بين الإنسان وبيئته "

* أذكر طرق قياس الانفعال؟ ص ٥٠

- السلوك الظاهر: ملاحظة السلوك وتقديره، تعبيرات الوجه، طريقة النطق، شكل العين.

- المصاحبات الجسمية الطبيعية للانفعال أو عن طريق جهاز كشف الكذب.

- الاختبارات ومقاييس التقدير.



السؤال الخامس : (اختياري) يتكون من (أ - ب)

(أ) أكتب فيما يلي :

- ١- العلاقة بين النضج والتعلم . (درجتين - يكتفى بنقطتين) ص ٦٣
- يرجع النضج إلى عوامل داخلية أما التعلم إلى عوامل خارجية بيئية.
 - النضج شرط من شروط التعلم.
 - النضج وحده لا يكفي لحدوث التعلم لا بد من وجود دافع وممارسة.
 - يصبح تعلم مهارة ما أكثر سهولة إذا توافر النضج المناسب لها.
 - كلما زاد النضج قل التدريب اللازم للتعلم.
 - إن التدريب قبل الوصول إلى النضج المناسب لا يؤدي إلى تحسن التعلم.
 - إن التدريب قبل الوصول إلى النضج المناسب قد يعوق التعلم مستقبلا .
 - من المهم أن يبدأ التعلم في السن الذي تنضج فيه الخاصية المرتبطة بما سيتدرب عليه الكائن العضوي.

٢- طرق التغلب على الخوف. (درجتين - يكتفى بنقطتين) ص ٥٣

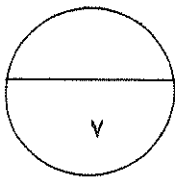
- إبعاد الشيء المخيف.
- تكرار تعريض الطفل للشيء الذي يخيفه.
- التحدث إليه وإقناعه بترك الخوف.
- التقليد الاجتماعي من خلال تقليد الآخرين عندما يقتربون من الشيء المخيف . وأحسن وسيلة لتعليم الإقلاع عن الخوف هي الوسيلة التي تعرف بتصحيح التعلم أو بتغيير الإشراف.

(ب) علل لما يأتي :

- ١- أهمية الجهاز العصبي وأثره في السلوك. (درجتين - يكتفى بنقطتين) ص ٢٦
- بدونه لا يستطيع الإنسان أن يعيش.
 - لا يمكن أن يقوم الجسم بأية حركة أو نشاط أو مهارة أو وظيفة عضوية مثل دقات القلب والتنفس دون الجهاز العصبي.
 - لا يمكن أن نحس أو نشعر أو نتعلم أو نتذكر أو نفكر بلا جهاز عصبي.
 - يقوم بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة التي يقوم بها الإنسان مما يجعل أجزاء الجسم المختلفة تعمل معا في تآلف تام وفي وحدة منظمة متكاملة.

٢- من الانتقادات التي وجهت إلى المنهج الذاتي إنها طريقة ذاتية وليست موضوعية. (درجة) ص ١٦

لأن يختلف الأفراد في قدرتهم على تأمل أنفسهم وفي التحليل والاستدلال والوصف.



مع تمنياتنا لكم بالنجاح....