

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



معتز الإدريسي

الملف مذكرة السلامة اللغوية

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

من سورة الرعد	1
مذكرة شاملة في اللغة العربية	2
الدرسين الاول والثاني	3
الدرس الثالث ملجأ الحرية	4
مذكرة الموضوع الثالث(ملجأ الحرية)	5



دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ

مذكرة السلامة اللغوية

لِلصَّفِّ الثَّامِنِ

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٦ م



إِعْدَادُ الْأَسْتَاذِ / مُعْتَرِّ الإِدْرِيْسِيِّ

قواعد النحو للصف الثامن – الفصل الدراسي الثاني – 2026 م

1- درس الأسماء الخمسة :

ماذا تعرف عن الأسماء الخمسة ؟ هي خمسة أسماء محددة في اللغة العربية لها إعراب خاص بها وهي : (أب - أخ - حم - فو - ذو بمعنى صاحب) .

الأمثلة :

(أ)	(ب)	(ج)
أبوك رجلٌ محترمٌ .	إنَّ أباك رجلٌ محترم	سلمت على أبيك .
جاء أخونا مسرورًا .	رأيت أخانا مسرورًا .	سلمت على أخينا .
كان حموه في المنزل .	إنَّ حماه في المنزل .	سلمت على حميه في المنزل .
فوك ينطق بالحق .	إن فاك ينطق بالحق .	حافظ على نظافة فيك .
ذو الأخلاق محبوب .	شاهدت ذا الأخلاق محبوب	سلمت على ذي الأخلاق .

الشرح : لاحظ الأمثلة في المجموعة (أ) تجد أنها جمل بها اسم من الأسماء الخمسة (أبوك - أخونا - حموه - فوك - ذو الأخلاق) وجميعها مرفوعة بالواو لأنها جاءت (مبتدأ - فاعل - اسم كان) .

وفي المجموعة (ب) تجد أن هذه الأسماء (أباك - أخانا - حماه - فاك - ذا الأخلاق) منصوبة بالألف لأنها جاءت (اسم إن - مفعول به) ، وفي المجموعة (ج) تجد أن هذه الأسماء (أبيك - أخينا - حميه - فيك - ذي الأخلاق) مجرورة بالياء لأنها جاءت (اسم مجرور - مضاف إليه) .

الاستنتاج :

1 - إعراب الأسماء الخمسة : تعرب حسب موقعها في الجملة بعلامات فرعية وهي :

أ - الرفع : الواو ب - النصب : الألف ج - الجر : الياء .

2 - شروط إعراب الأسماء الخمسة بهذا الإعراب :

أ- أن تكون مفردة ومكبرة : أي لا تأتي مثنى ولا جمع ولا مصغرة مثل (أبوان - آباء - أبي)
 ب- أن تضاف إلى اسم ظاهر أو ضمير ما عدا (ياء المتكلم) وإذا أضيفت لياء المتكلم فإنها
 تعرب بحركات مقدره .

- فم : تستخدم بدون الميم .
 - ذو : لا بد أن تكون بمعنى صاحب .

تطبيقات على درس الأسماء الخمسة (مجاب عنها) :

1 - حدد كل اسم من الأسماء في الجمل التالية ، ثم بين علامة إعرابه .

الجملة	الاسم	علامة الإعراب
أ - أصبح أخوك نشيطاً .	أخوك	الرفع بالواو
ب - لعل حماك سافر .	حماك	النصب بالألف
ج - احترس من فيك .	فيك	الجر بالياء
د - ذو العلم مقدر من الجميع .	ذو	الرفع بالواو
هـ - لا فض فوك .	فوك	الرفع بالواو

2 - صوب الخطأ النحوي في الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية .

- أ - تخرج الحكمة من فاك .
 ب - رأيت أبيك في السوق .
 ج - شاهدت أخوك في المدرسة .
 د - حماك إنسان نبيل .
 هـ - أصبح ذي المعرفة مشهوراً .
- التصويب : فيك .
التصويب : أباك .
التصويب : أخاك .
التصويب : حموك .
التصويب : ذو .

3 - أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً .

أ - طلبت من حميك المساعدة .

الإعراب : اسم مجرور وعلامة الجر الياء لأنه من الأسماء الخمسة .

ب - إنَّ أبا بكر - رضي الله عنه - أول من أسلم من الرجال .

الإعراب : اسم إنَّ منصوب وعلامة النصب الألف لأنه من الأسماء الخمسة .

ج - ظل أخونا مسيطراً على السباق .

الإعراب : اسم ظل مرفوع وعلامة الرفع الواو لأنه من الأسماء الخمسة .

د - مررت بذِي الأمانة صباحًا .

الإعراب : اسم مجرور وعلامة الجر الياء لأنه من الأسماء الخمسة .

ه - ليت فاك يسكت عن الكذب .

الإعراب : اسم ليت منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة .

4 - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين في الجمل الآتية .

أ - حضر الحفل . (أبوك - أباك - أبيك)

ب - إنَّ العلم مقدر من الجميع . (ذو - ذا - ذي)

ج - استمع إلى نصيحة (أخوك - أخاك - أخيك)

د - مازال يصلي في المسجد . (حمونا - حمانا - حمينا)

ه - يا رجل ، اهتم بنظافة (فوك - فاك - فيك)

5 - وظف الكلمات التالية في جملتين من إنشائك بحيث تكون من الأسماء الخمسة مرة ، وليست من الاسماء الخمسة مرة أخرى .

ذو : احترمت ذا العلم . - احترمت ذوي العلم . **السبب :** لأن الاسم ذو جمع .

أب : أبوك رجل عظيم . - أبي رجل عظيم . **السبب :** لأن الاسم أضيف إلى ياء المتكلم .

أخ : إن أخاك متميز في المدرسة . - إن الأخوين متميزان . **السبب :** لأن الاسم مثنى

حم : سلمت على حمينا في المنزل . - سلمت على حمي . **السبب :** لأن الاسم أضيف إلى ياء المتكلم .

فو : فوك نظيف . - فمك نظيف . **السبب :** لأن الاسم متصل بالميم .

6 - وظف كلمة (أب) في ثلاث جمل من إنشائك بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرفوعًا في الجملة الأولى ، ومنصوبًا في الثانية ، ومجرورًا في الثالثة .

الجملة الأولى : أبوك رجل عظيم .

الجملة الثانية : إنَّ أباك رجل عظيم .

الجملة الثالثة : سلمت على أبيك .

تدريبات على درس الأسماء الخمسة (غير مجاب عنها) :

1 - حدد كل اسم يدل على الأسماء الخمسة في الجمل التالية ، ثم بين علامته الإعرابية .

الجملة	الاسم	العلامة الإعرابية
أ - ذو المال محبوب من الناس .		
ب - لعل أخاك قادم .		
ج - استعن بذوي الخبرة في العمل .		
د - ينطق فوك بالحق .		
هـ - جاء حموك من السوق .		
و - سلمت على أبي طلحة .		

2 - صوب الخطأ النحوي في الكلمات المخطوط تحتها في الجمل الآتية .

- أ - إنَّ تقديم أخاك في الإذاعة رائع . التصويب :
- ب - أصبح الرجل ذو قيمة في المجتمع . التصويب :
- ج - لا يخرج من فوك إلا الكلام الطيب . التصويب :
- د - حضر أبيك اجتماع الشركة متأخرًا . التصويب :
- هـ - حماك سافر إلى السعودية . التصويب :

3 - أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا .

أ - نظف فاك بعد الأكل .

الإعراب :

ب - كان أبوبكر - رضي الله عنه - أول الخلفاء الراشدين .

الإعراب :

ج - تعاقد حموك مع الشركة الكويتية .

الإعراب :

د - التمس لأخيك الأعدار .

الإعراب :

ه - فتح الله على ذي الصوت الحسن .

الإعراب :

4 - أكمل الفراغ في الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين .

أ - كرم المدير بين زملائه في المدرسة . (اسم من الأسماء الخمسة منصوب)

ب - مازال يمكث في السعودية . (اسم من الأسماء الخمسة مرفوع)

ج - جلست في الديوانية مع (اسم من الأسماء الخمسة مجرور)

د - تحدثت إلى المروعة . (اسم من الأسماء الخمسة مجرور)

ه - شَجَعْنَا في النادي . (اسم من الأسماء الخمسة منصوب)

و - وزع الهدايا علينا جميعًا . (اسم من الأسماء الخمسة مرفوع)

5 - وظف الكلمات التالية في جملتين من إنشائك بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة ، والثانية ليست من الأسماء الخمسة .

(أب - أخ - حم - فو - نو)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6 - وظف الكلمات التالية في ثلاث جمل من إنشائك بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرفوعًا في الجملة الأولى ، ومنصوبًا في الجملة الثانية ، ومجرورًا في الجملة الثالثة .
(أب - أخ - حم - فو - نو)

موقع
المنهج التوجيهية
almanahi.com/kw

2 - درس التوكيد :

التوكيد : هو تابع من التوابع يتبع ما قبله في الإعراب ويستخدم لتمكين المعنى في نفس السامع أو إزالة الشك .

أنواع التوكيد : ينقسم التوكيد إلى نوعين .

1 - التوكيد اللفظي :

وهو يكون بتكرار اللفظ نفسه سواء كان (اسماً أو فعلاً أو حرفاً أو جملة اسمية - فعلية) .

الأمثلة :

أ - تكرار الاسم : الأمانة الأمانة صفة جميلة

ب - تكرار الفعل :

جاء جاء الحق .

ج - تكرار الحرف :

لا لا أقبل الظلم .

د - تكرار الجملة (الاسمية) :

السماء صافية السماء صافية .

تكرار الجملة (الفعلية) :

نجح محمد نجح محمد .

ففي الجمل السابقة (الاسم أو الفعل أو الحرف أو الجملة) المكرر هو ما يسمى

التوكيد اللفظي .

2 - التوكيد المعنوي :

وهو يكون باستخدام كلمات محددة توافق المؤكد في المعنى وتخالفه في اللفظ ركز معي لأن الكلمة لو وافقت المؤكد في اللفظ يصبح توكيداً لفظياً .

وهذه الألفاظ هي (نفس - عين - كل - جميع -

كلا - كلتا) . ويشترط في عمل هذه الألفاظ توكيد

- أن يتصل بها ضمير يعود على المؤكد ويتطابقه في النوع والعدد .

الأمثلة :

أ - حضر المعلم نفسه / عينه - حضر المعلمان

أنفسهما / أعينهما - حضر المعلمون أنفسهم /

أعينهم .

ب - أكلت الرغيف كله . - جاء الطلاب جميعهم .

ج - حضر الطالبان كلاهما - حضرت الطالبتان

كلاهما .

د - سلمت على الطالبين كليهما - سلمت على

التابطين كليهما

ففي الجمل السابقة نجد أن (نفس وعين)

يستخدمان للمفرد والمثنى والجمع ، أما (كل)

تستخدم للمفرد والجمع ، وتستخدم (جميع) لتوكيد

الجمع ، أما (كلا - كلتا) يستخدمان لتوكيد المثنى

كلا للمذكر وكلتا للمؤنث . ونلاحظ أن هذه الألفاظ

اتصل بها ضمير يعود على المؤكد مطابقاً له في

النوع والعدد .

إعراب التوكيد :

ذكرنا في الشرح أن التابع (التوكيد) يتبع المتبوع (المؤكد) الاسم الذي قبله في الإعراب ،
فالمؤكد يعرب حسب موقعه في الجملة ، أما التوكيد فيأخذ علامة ما قبله في الإعراب :
(مرفوعاً - منصوباً - مجروراً)

مثال الرفع : الطالبُ نفسه مجتهد .

مثال للنصب : - كافأ المعلم الطالبَ نفسه .

مثال للجر : - سلمت على الطالبِ نفسه .

أما كلا - كلتا : إذا أضيفتا للضمير تعربان إعراب المثنى _ الرفع بالألف - النصب والجر
بالياء .

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

مثال الرفع : - حضر الطالبان كلاهما - حضرت الطالبتان كلتاهما .

مثال النصب : - رأيت الطالبين كليهما - رأيت الطالبتين كلتيهما .

مثال الجر : - سلمت على الطالبين كليهما - سلمت على الطالبتين كلتيهما .

تطبيقات على درس التوكيد (مجاب عنها) :

1 - ميز التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي في الكلمات المخطوط تحتها في الجمل الآتية .

أ - الصلاة الصلاة فإنها عماد الدين . (توكيد لفظي - توكيد معنوي)

ب - شاهدت المباراة كلها . (توكيد لفظي - توكيد معنوي)

ج - قل الحق ، قل الحق . (توكيد لفظي - توكيد معنوي)

د - استمعت إلى اعتراف المتهمين كليهما . (توكيد لفظي - توكيد معنوي)

2 - حدد التوكيد في الجمل التالية ، وبين نوعه .

أ - لم ، لم ، لم أحفظ القصيدة المقررة . التوكيد : لم الثانية نوعه : توكيد لفظي .

ب - حضر الطلاب جميعهم إلى المدرسة . التوكيد : جميعهم نوعه : توكيد معنوي .

ج - رزقنا بمولود ، رزقنا بمولود الحمد لله .

التوكيد : رُزِقْنَا بمولود الثانية

نوعه : توكيد لفظي .

د - العالمان كلاهما جديران بالثقة . **التوكيد : كلاهما** **نوعه : توكيد معنوي**

3 - أعرب الكلمات المخطوط تحتها في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

أ - استمعت إلى القصة عينها مرات عديدة .

الإعراب : توكيد معنوي مجرور بالكسرة

ب - شرح المعلم المعلم الدرس . **الإعراب : توكيد لفظي مرفوع بالضمة .**

ج - تحدثت في المسجد إلى الطفلين كليهما .

الإعراب : توكيد معنوي مجرور بالياء لأنه مثنى

د - ذكرَ المديرُ التعليماتِ كلها في الاجتماع .

الإعراب : توكيد معنوي منصوب بالفتحة .

ه - حرث الفلاح المزارع جميعها . **الإعراب : توكيد معنوي منصوب بالفتحة .**

و - أظهر الجنديان كلاهما براعة في التصويب .

الإعراب : توكيد معنوي مرفوع بالألف لأنه مثنى .

4- أ - وظف كلمة (نفس) في ثلاث جمل من إنشائك بحيث تكون توكيدًا معنويًا مرفوعًا مرة ومنصوبًا مرة ومجرورًا مرة .

1 - المرفوع : حضر المهندسُ نفسه إلى المشروع .

2 - المنصوب : خاطبت الشركة المهندسَ نفسه لتنفيذ المشروع .

3 - المجرور : تحدثت إلى المهندسِ نفسه لأنقل له تعليمات الشركة .

ب - وظف كلمة (كل) في ثلاث جمل من إنشائك بحيث تكون توكيدًا معنويًا مرفوعًا ومنصوبًا ومجرورًا .

1 - المرفوع : الصفُّ كلُّه غائب . **2 - المنصوب : عاقبت الصفِّ كلُّه .**

3 - المجرور : استمعت إلى الصفِّ كلِّه .

ج - وظف كلمة (المسلم) في ثلاث جمل من إنشائك بحيث تكون توكيداً لفظياً مرفوعاً ومنصوباً ومجروراً .

1 - المرفوع : المسلمُ المسلمُ قوي . 2 - المنصوب : رأيت المسلمَ المسلمَ قويا .

3 - المجرور : سلمت على المسلمِ المسلمِ .

د - وظف كلمة (كلا) في ثلاث جمل من إنشائك بحيث تكون توكيداً معنوياً مرفوعاً ومنصوباً ومجروراً .

1 - المرفوع : الحارسان كلاهما أمينان . 2 - المنصوب : كرم المدير الحارسين كليهما .
3 - المجرور : نظرت إلى الحارسين كليهما .



تدريبات على درس التوكيد (غير مجاب عنها) :

1 - حدد التوكيد في الجمل التالية ، ثم بين نوعه .

نوعه	التوكيد	الجملة
		أ - الشمس والقمر كلاهما من آيات الله .
		ب - اعتدت تناول القهوة في المكان نفسه .
		ج - الصلاة جامعة ، الصلاة جامعة .
		د - سجد المؤمن ، سجد المؤمن شكراً لله .
		ه - الطبيبتان كلاهما ماهرتان .
		و - المكان كله مخالف للقانون .

2 - ميز التوكيد اللفظي من المعنوي في الكلمات المخطوط تحتها في الجمل التالية .

أ - قال تعالى : " فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا * إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا " .

(توكيد معنوي - توكيد لفظي)

ب - كشف الضابط الحقيقة عينها .

(توكيد معنوي - توكيد لفظي)

ج - تعاون الخائن مع الأعداء جميعهم .

(توكيد معنوي - توكيد لفظي)

د - لن ، لن ، لن أهمل دراستي .

(توكيد معنوي - توكيد لفظي)

ه - استدعت المديرية الطالبات المشاغبات أنفسهن .

(توكيد معنوي - توكيد لفظي)

3 - أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابًا تامًا .

- أ - اللاعبتان كلتاهما نشيبتان . الإعراب :
- ب - افتتح الرئيس نفسه المؤتمر . الإعراب :
- ج - تسارع الدولة في حل العقبات كلها . الإعراب :
- د - تقدر الدولة العمال المخلصين أعينهم . الإعراب :
- هـ - تهتم الدولة بالفائقات جميعهن . الإعراب :
- و - تساعد المنطقة التلميذين كليهما . الإعراب :

4 أ - وظف كلمة **نفس** بحيث تكون توكيدًا معنويًا منصوبًا في جملة من إنشائك .
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

ب - وظف كلمة **عين** بحيث تكون توكيدًا معنويًا مرفوعًا في جملة من إنشائك .

ج - وظف كلمة **كلا** بحيث تكون توكيدًا معنويًا مجرورًا في جملة من إنشائك .

د - وظف كلمة **كلتا** بحيث تكون توكيدًا معنويًا منصوبًا في جملة من إنشائك .

هـ - وظف كلمة **كل** بحيث تكون توكيدًا معنويًا مجرورًا في جملة من إنشائك .

و - وظف كلمة **جميع** بحيث تكون توكيدًا معنويًا مرفوعًا في جملة من إنشائك .

ز - وظف كلمة **الصدق** في ثلاث جمل بحيث تكون توكيدًا لفظيًا منصوبًا في الأولى ومرفوعًا في الثانية ومجرورًا في الثالثة .

3 - درس البديل :

البديل : هو تابع من التوابع مقصود بالحكم ،يأتي ليوضح ويبين الاسم الذي قبله(المبديل منه) أنواع البديل : ينقسم البديل إلى ثلاثة أنواع وهم (البديل المطابق - البديل بعض من كل - بديل الاشتغال) وسوف نبين ونوضح كل نوع بالتفصيل كي تستطيع التمييز بين أنواع البديل بكل سهولة ويسر .

أنواع البديل :

أولاً - البديل المطابق : ويسمى بديل كل من كل .

وفيه يتطابق ويتساوى البديل مع المبديل منه في المعنى والدلالة ، بحيث يكون البديل هو نفسه المبديل منه .

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الحالات التي يكون البديل مطابقاً .

1 - إذا سبق اللقب أو المهنة أو الصفة الاسم : **مثال** : الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) خاتم الأنبياء والمرسلين . فالرسول (المبديل منه) ومحمد (البديل) وهنا تساوت دلالة البديل (محمد) مع المبديل منه (الرسول) .

2 - إذا جاء بعد اسم الإشارة اسم معرف بالألف واللام : **مثال** - هذا الرسول عظيم . فهذا اسم إشارة وذكر بعده مباشرة اسم معرف بال .

أسماء الإشارة : (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - أولئك - ذلك - تلك)

3 - تكرار اللفظ في التفصيل بعد الإجمال : **مثال** - **قوله تعالى** : " اهدنا الصراط المستقيم * صراط الذين أنعمت عليهم ... " . فكلية صراط الثانية جاءت مبينةً ومفصلةً لكلية الصراط الأولى .

ثانياً - بديل بعض من كل : ويسمى بديل جزء من كل وفيه يكون البديل جزءاً حقيقياً ومادياً من المبديل منه ويشترط وجود ضمير متصل في البديل يعود على المبديل ويطابقه في النوع (**التذكير والتأنيث**) والعدد (**الإفراد والتنثية والجمع**) . **مثال** : أكلت الرغيف نصفه . فكلية (نصفه) البديل دلت على جزء من المبديل منه وهو (الرغيف) ، ونجد أن نصفه اتصل به ضمير يعود على الرغيف مطابقاً له في النوع والعدد .

ثالثاً - بدل الاشتمال : وفيه يكون البديل جزءاً معنوياً أو صفة في المبدل منه ويشترط أيضاً وجود الضمير في البديل مطابقاً للمبدل منه في النوع والعدد . مثال : أعجبنى الطالب ذكاؤه . فكلمة (ذكاؤه) وهو المبدل منه هي صفة اشتملت في (الطالب) البديل واتصل بها الضمير العائد على الطالب .

س - كيف نفرق بين بدل بعض من كل وبديل الاشتمال ؟ انظر للمثالين الآتيين .

1 - أعجبنى الشاعر شِعْرُهُ . 2 - أعجبنى الشاعر شِعْرُهُ .

ففي المثال الأول نجد أننا أعجبنا بشِعْر الشاعر أي بما ينظمه ويكتبه من أبيات شعرية جميلة وهذا أمر معنوي لا أستطيع مسكه بيدي . أما في المثال الثاني فما أعجبنا هو شِعْر الشاعر الذي على رأسه أو فوق رأسه وهو جزء مادي أستطيع لمسّه .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ففي المثال الأول نوع البديل **اشتمال** ، أما في الثاني فهو بدل **بعض من كل** .

إعراب البديل :

يتبع البديل المبدل منه في الإعراب رفعاً ونصباً وجرّاً ويعرب المبدل منه حسب موقعه في الجملة .

مثال الرفع : حضر المعلمُ **محمدٌ** مبكراً . الإعراب : بدل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

مثال النصب : رأيت المعلمَ **محمدًا** مسروراً . الإعراب : بدل منصوب وعلامة النصب الفتحة

. مثال الجر : سلمت على المعلمِ **محمدٍ** . الإعراب : بدل مجرور وعلامة الجر الكسرة .

تطبيقات على درس البديل (مجاب عنها) :

1 - حدد البديل ونوعه وعلامة إعرابه في الجمل الآتية .

الجملة	البديل	نوع البديل	علامة إعرابه
أ - وطني الكويت سلمت للمجد .	الكويت	مطابق	مرفوع بالضمة
ب - إنَّ الخليفة عمر اشتهر بالعدل .	عمر	مطابق	منصوب بالفتحة
ج - شممت الوردة أريجها .	أريجها	اشتمال	منصوب بالفتحة
د - وقع البيت سقفه .	سقفه	بعض من كل	مرفوع بالضمة
ه - أعجبت بالفريق لاعبه .	لاعبه	جزء من كل	مجرور بالكسرة

2 - املأ الفراغات التالية بما هو مطلوب بين القوسين .

أ - ما زال هذا (الولد) نشيطاً . (بدل مطابق مضبوط)

ب - قرأت القصيدة (رُبَعَهَا) . (بدل بعض من كل)

ج - أعجبتني القصيدة (فكرتها) (بدل اشتمال)

3 - اضبط البديل ضبطاً صحيحاً في الجمل الآتية .

أ - القائد خالد بن الوليد من أمهر الرجال . الضبط : خالد

ب - انتصر الخليفة خليفة المسلمين على الروم . الضبط : خليفة

ج - استمتعت بالحديقة رانحتها . الضبط : رانحتها

د - شاهدت المعلمة فاطمة تؤدي عملها . الضبط : فاطمة

4 - صوب الخطأ النحوي في الكلمات التي تحتها خط ، مع ذكر السبب .

أ - هذان اللاعبين ماهران . التصويب : اللاعبان السبب : بدل مرفوع بالألف .

ب - أعجبنى المسلمون عطاءهم . التصويب : عطاؤهم السبب : بدل مرفوع بالضممة .

ج - أحب الكتاب كتاب الله . التصويب : كتاب السبب : بدل منصوب بالفتحة .

د - أعجبت بالفريق حماسه . التصويب : حماسه السبب : بدل مجرور بالكسرة .

5 - أعرب ماتحته خط إعراباً تاماً .

أ - هؤلاء المهندسون تخطيطهم رائع .

الإعراب : بدل مرفوع وعلامة الرفع الواو لأنه جمع مذكر سالم .

ب - الخليفة أبو بكر أول خليفة للمسلمين .

الإعراب : بدل مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة .

ج - إنَّ الخليفة أبا بكر أول خليفة للمسلمين .

الإعراب : بدل منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الاسماء الخمسة .

د - قرأت في سيرة الخليفة أبي بكر .

الإعراب : بدل مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة .

ه - كرمت الدولة الدكتور خليفة الوقيان .

الإعراب : بدل منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

6 - وظف الكلمات التالية بحيث تكون بدلاً مرفوعاً ومنصوباً ومجروراً .

(الشرفاء - ضوؤها - علي - أخلاق)

البديل المرفوع	البديل المنصوب	البديل المجرور
هؤلاء الشرفاء محترمون .	إن هؤلاء الشرفاء محترمون .	مررت بهؤلاء الشرفاء
أعجبتني النجوم ضوؤها .	شاهدت النجوم ضوءها .	اهتديت بالنجوم ضوؤها
الإمام علي أمير المؤمنين .	إن الإمام علياً أمير المؤمنين	استمعت بسيرة الإمام علي
أعجبتني الأخلاق أخلاق المسلم	شاهدت الأخلاق أخلاق المسلم	اهتمت بالأخلاق أخلاق المسلم

تدريبات على درس البديل (غير مجاب عنها) :

1 - حدد البديل ونوعه وعلامة إعرابه في الجمل الآتية .

الجملة	البديل	نوع البديل	إعرابه
أ - شدني الكاتب أسلوبه .			
ب - شدني الكاتب أفكاره .			
ج - أبهرني الكتاب غلافه .			
د - قال تعالى: "ذلك الكتاب لا ريب فيه "			
ه - بعث المحصول ثلثه .			

2 - املأ الفراغات في الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين .

أ - تأثرت بالوالد

ب - إن هؤلاء جديرون بالثقة .

ج - سررت من خالد

(بدل بعض من كل)

د - شاهدت الطائرة

(بدل اشتمال)

ه - علمني الطبيب

(بدل مطابق)

و - استمعت إلى خطبة الأمير

3 - اضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً في الجمل الآتية .

الضبط :

أ - أدهشني العصفور سرعته .

الضبط :

ب - خدعني المجرم أسلوبه .

الضبط :

ج - علمت أن الدكتور عبدالرحمن السميث من أعلام الكويت .

الضبط :

د - أبهرتني المدرسة صفوفها .

الضبط :

ه - أعجبتني المزرعة أشجارها .

4 - صوب الخطأ النحوي المخطوط تحته في الجمل التالية ، مع بيان السبب .

أ - خطفني الخليج سحره .

التصويب : السبب :

ب - هذا الولد مؤدب .

التصويب : السبب :

ج - أظهرت المباراة المذيع حماسه .

التصويب : السبب :

د - أظهر الجندي في الحرب بسالته .

التصويب : السبب :

ه - أعجبت بالشاطئ رماله .

التصويب : السبب :

5 - أعرب ما تحته خط .

أ - شذني المنزل مساحته .

الإعراب :

ب - أرهبني الرعد صوته .

الإعراب :

ج - خفت من الرياح غبارها .

الإعراب :

د - الفاروق عمر اشتهر بالعدل .

الإعراب :

ه - أزعجني الولد صوته .

الإعراب :

و - إنَّ هؤلاء المعلمين مقدرون من المجتمع .

الإعراب :

ز- ميز الله للإنسان عقله .

الإعراب :

6 - وظف الكلمات التالية بحيث تكون بدلاً في جمل من إنشائك .

الإنسان :

نسيمها :

خلقه :

قاعاته :

حديثه :

4 - درس النعت :

النعت : هو اسم يذكر لبيان صفة في اسم قبله يسمى المنعوت . وهو تابع يتبع المتبوع ويطابقه في أربعة أمور.

- 1 - الإعراب (رفعًا ، ونصبًا وجرًا)
- 2 - التعريف والتذكير .
- 3 - العدد (الأفراد والتنثنية والجمع)
- 4 - النوع (التذكير والتأنيث) .

مثال : الطالبُ المجتهدُ محبوب . عند تطبيق الحالات الأربعة على المثال السابق نجد أن **الطالب** وهو المنعوت مرفوع ومعرف بأل ومفرد مذكر **والمجتهد** وهو النعت جاء مطابقاً له في الإعراب فهو مرفوع ومعرف بأل ومفرد مذكر.



أنواع النعت :

ينقسم النعت إلى ثلاثة أنواع وهي :

أولاً - النعت المفرد :

وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة ، هو يأتي كلمة واحدة فقط تدل على النعت سواء دلت على المفرد أو المثني أو الجمع .
الأمثلة على النعت المفرد :

- 1 - حضر المسلمُ الصالحُ
- 2 - حضر المسلمان الصالحان .
- 3 - حضر المسلمون الصالحون .
- 4 - حضرت المسلماتُ الصالحاتُ .

نلاحظ في الأمثلة السابقة الكلمات المخطوط تحتها جاءت كلمة واحدة ومطابقة للمنعوت في أربعة أمور في الإعراب والتعريف والعدد والنوع لذلك هي نعت ونوع هذا النعت (مفرد) .

ثانياً - نعت الجملة :

وينقسم نعت الجملة إلى قسمين (اسمية أو فعلية) .

أ - نعت الجملة الاسمية : ولكي نتعرف على هذا النوع لابد أن يتحقق شرطان وهما :

- 1 - أن يكون المنعوت نكرة لأن القاعدة تقول (الجملة بعد النكرات صفات) .

2 - أن تشتمل جملة النعت على رابط (ضمير) يعود على المنعوت مطابقاً له في النوع والعدد .

مثال : رأيت عصفورًا صوته جميل . نلاحظ أن كلمة (عصفورًا) وهو المنعوت نكرة وما بعده جملة اسمية مكونة من من مبتدأ وخبر (صوته جميل) والجملة بها ضمير يعود على النكرة المنعوت .

ب - نعت الجملة الفعلية : وفيه يكون النعت (فعل ماضي أو فعل مضارع) شريطة أن يكون المنعوت نكرة .

مثال : رأيت عصفورًا يغرد . نلاحظ أن كلمة (عصفورًا) المنعوت نكرة وما بعده فعل مضارع (يغرد) الجملة الفعلية نعت .



ثالثاً - نعت شبه الجملة :

وفيه النعت إما أن يكون جارًا ومجرورًا أو ظرفًا بنوعيه .

مثال : رأيت عصفورًا في القفص . - رأيت عصفورًا داخل القفص .

في المثالين السابقين نجد أن المنعوت نكرة (عصفورًا) وما دل على النعت (في القفص) و (داخل القفص) وهما شبه جملة جارور ومجرور (في القفص) أو شبه جملة ظرف (داخل القفص) .

إعراب النعت :

ذكرنا أن النعت هو تابع للمنعوت وعليه فالنعت يأخذ علامات إعراب المنعوت رفعًا ونصبًا وجرًا . والمنعوت يعرب حسب موقعه في الجملة .

جدول موضح به علامات الإعراب الأصلية و الفرعية :

الاسم	العلامة	الرفع	النصب	الجر
المفرد - جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة	
المتنى	الألف	الياء	الياء	
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء	
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة	

مثال الرفع : المسلم الصالح محبوب . الإعراب : نعت مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

مثال النصب : رأيت المسلمَ الصالحَ . الإعراب : نعت منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة

مثال الجر : سلمت على المسلمِ الصالحِ . الإعراب : نعت مجرور وعلامة الجر الكسرة .

تنبهات : يتبع النعت المنعوت في الإعراب (رفعًا ونصبًا وجرًا) ولكن قد يختلفان في العلامة الإعرابية أو الحركة .

مثال : نفذت الحكومة المشروعات الجديدة .

المشروعات : مفعول به منصوب وعلامة النصب الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .

الجديدة : نعت منصوب وعلامة النصب الفتحة لأنه مفرد .

مثال : الطلاب المتفوقون متميزون .

الطلاب : مبتدأ مرفوع بالضمة المتفوقون : نعت مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم .

الفرق بين نون المثني ونون جمع المذكر السالم :

1 - نون المثني دائما كسرة تحت النون ونون جمع المذكر السالم دائما فتحة على النون .

2 - إن لم تكن الحركة ظاهرة في الكلمة فنفرق بينهما من سياق الجملة بالضمير المذكور العائد على أحدهما .

مثال : سلمت على المعلمين المخلصين . أو رأيت المعلمين المخلصين عملهما .

مثال : سلمت على المعلمين المخلصين . أو رأيت المعلمين المخلصين عملهم .

تطبيقات على درس النعت (مجاب عنها) :

1 - حدد النعت وبين نوعه في الجمل الآتية

نوع النعت	النعت	الجملة
مفرد	صعباً	أ - شرح المعلم درساً صعباً .
جملة (اسمية)	أسئلته صعبة	ب - شرح المعلم درساً أسئلته صعبة .
جملة (فعلية)	يصعب	ج - شرح المعلم درساً يصعب فهمه .
شبه جملة (جارومجرور)	في غاية	د - شرح المعلم درساً في غاية الصعوبة .
شبه جملة (ظرف)	بين	ه - شرح المعلم درساً بين الصعب والسهل .

2 - املأ الفراغات التالية بما هو مطلوب بين القوسين .

أ - دعا الإسلام إلى التأمل في الكون (الفسيح) . (نعت مفرد)

ب - شاهدت طبيباً (يعالج المرضى) في المستشفى . (نعت جملة فعلية)

ج - شاهدت طبيباً (تشخيصه رائع) للحالات المرضية . (نعت جملة اسمية)

د - رأيت طائراً (في السماء) . (نعت شبه جملة)

3 - صوب الخطأ النحوي في الكلمات المخطوط تحتها ، مع ذكر السبب في الجمل الآتية .

أ - إِنَّ الأصدقاءَ الأوفياءَ نورٌ لحياتنا .

التصويب : الأوفياءَ
السبب : نعت منصوب بالفتحة .
ب - هذان العاملانِ الماهرينِ مخلصانِ في العمل .
almanahj.com/kw

التصويب : الماهران
السبب : نعت مرفوع بالألف لأنه مثنى .

ج - قرأت قصةً مثيرةً عن أسرار الطبيعة .

التصويب : مثيرةً
السبب : نعت منصوب بالفتحة .

د - كتبت المشرفة تقريراً في الطالباتِ المشاغباتِ .

التصويب : المشاغباتِ
السبب : نعت مجرور بالكسرة .

ه - سلمت على المؤمنين المتعفون في المسجد .

التصويب : المتعفين
السبب : نعت مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم .

4 - اضبط النعت في الجمل التالية ضبطاً صحيحاً .

أ - تسهر الممرضات النشيطات على راحة المرضى . الضبط : النشيطاتُ

ب - إِنَّ الأمهاتِ الصالحاتِ مضيئاتٌ من أجل أبنائهن . الضبط : الصالحاتِ

ج - الأمهاتُ الصالحاتُ مضيئاتٌ من أجل أبنائهن . الضبط : الصالحاتِ

د - تسلقت الأشجارَ العاليةَ في الغابة . الضبط : العاليةَ

الضبط : بعيد

ه - استأجرت مزرعةً في مكانٍ بعيد .

5 - أعرب ما تحته خطٍ إعرابًا تامًا .

أ - بحثت الدولة عن آبارٍ جديدةٍ للبتروال .

الإعراب : نعت مجرور وعلامة الجر الكسرة .

ب - المواطن المخلص يظهر معدنه عند الشدائد .

الإعراب : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ج - ألقى الأستاذ محاضرتين مفيدتين عن حسن الجوار .

الإعراب : نعت منصوب وعلامة النصب الياء لأنه مثني .

د - انتصر المسلمون الفدائيون في المعركة انتصارًا عظيمًا .

الإعراب : نعت مرفوع وعلامة الرفع الواو لأنه جمع مذكر سالم .

الإعراب : نعت منصوب وعلامة النصب الفتحة .

ه - استفدنا من خبرة المهندسات البارعات في العمل .

الإعراب : نعت مجرور وعلامة الجر الكسرة .

6 - صغ جملاً من إنشائك تتضمن نعتاً مفرداً ، نعتاً جملة (اسمية وفعلية) ، نعتاً شبه جملة .

نعت مفرد : الطالب المجتهد محبوب .

نعت جملة اسمية : قابلت طالباً أخلاقه حسنة .

نعت جملة فعلية : قابلت طالباً يقدر معلمه .

نعت شبه جملة : قابلت طالباً في قمة الفرح .

7 - حول النعت المفرد في الجملة الآتية إلى نعت جملة اسمية مرة، ونعت جملة فعلية مرة،

ونعت شبه جملة مرة أخرى وغير ما يلزم .

شاهدت الطفل السعيد في المنزل .

نعت الجملة الاسمية : شاهدت طفلاً سعادته بالغة في المنزل .

نعت الجملة الفعلية : شاهدت طفلاً يسعد في المنزل .

نعت شبه الجملة : شاهدت طفلاً في سعادة في المنزل .

تدريبات على درس النعت (غير مجاب عنها) :

1 - استخراج النعت في الجمل التالية ، ثم بين نوعه في الجدول الآتي .

نوع النعت	النعت	الجملة
		أ - شارك الطالب في الرحلات المدرسية .
		ب - استمعت إلى خطيب حديثه شيق .
		ج - مررت برجل يساعد الفقراء .
		د - زرت مدينة أجواؤها رائعة في الشتاء .
		هـ - شاهدت مباراة في غاية الحماس .
		و - استعرت من المكتبة قصة مشوقة .
		ز - سرت في صحراء ترتفع حرارتها .
		ح - سرت في صحراء حرارتها مرتفعة .
		ط - تهاجر الطيور في سفر بين التعب والمشقة .

2 - املأ الفراغات في الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين .

أ - نشاهد الفراشات محلقة بين الأزهار . (نعت مفرد)

ب - تسير في البحر سفينة (نعت جملة اسمية)

ج - نسمع في النشرات التليفزيونية أخبارًا (نعت جملة فعلية)

د - تنزهت في حديقة (نعت شبه جملة)

3 - صوب الخطأ النحوي في الكلمات المخطوط تحتها ، مع بيان السبب .

أ - أنشأت الدولة مشروعاتٍ عملاقة للقضاءِ على البطالةِ .

التصويب : السبب :

ب - الزيادةُ السكانية من أسبابِ تدهورِ الاقتصادِ .

التصويب : السبب :

ج - استفاد الطالب من المعلمين المتقنان عملهما .

التصويب : السبب :

د - احتفل الناس بالأبطال المشاركون في تحرير الوطن .

التصويب : السبب :

هـ - كرمت الدولة الأمهات المثاليات في عيد الأم .

التصويب : السبب :

4 - اضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً .

أ - الطالبات الحافظات لكتاب الله مأجورات بالثواب .

ب - التعاون من الصفات الحميدة في الإنسان .

ج - العقل السليم في الجسم السليم .

د - إنَّ العقول الراقية تتميز بسمو الفكر .

5 - أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً .

أ - أصحبت الميادين العامة شوارعها جميلة .

الإعراب :

ب - رَزَقْنَا الله بمولود جديد .

الإعراب :

ج - لبت السعادة الحقيقة في كثرة المال .

الإعراب :

د - الطالبات الفائزات سعيدات بالجائزة .

الإعراب :

هـ - تنثري القراءة الحصيلة اللغوية للأطفال .

الإعراب :

و - تشجع الدولة العلماء المتميزين في مجال العلوم والبحث .

الإعراب :

ز - قرأت كتابين مفيدين في مجال النحو والبلاغة .

الإعراب :

6 - صغ من إنشائك جملاً تتضمن النعت بأنوعه .

نعت مفرد مرفوع :

نعت مفرد منصوب :

نعت مفرد مجرور :

نعت جملة اسمية :

نعت جملة فعلية :

نعت شبه جملة :

7 - حول النعت المفرد إلى نعت جملة (اسمية وفعلية) ، ونعت شبه جملة في الجملة الآتية وغير ما يلزم .

1 - قرأت قصة مثيرة .

النعت الجملة الاسمية :

النعت الجملة الفعلية :

نعت شبه الجملة :

2 - حول النعت الجملة الاسمية إلى نعت المفرد وغير ما يلزم .

شاهدت مباراة أحداثها حماسية .

النعت المفرد :

3 - حول النعت الجملة الفعلية إلى نعت مفرد وغير ما يلزم .

شاهدت شاعرًا ينظم قصيدته .

النعت المفرد :

4 - حول النعت شبه الجملة إلى نعت مفرد وغير ما يلزم .

تحدثت مع رجلٍ من الصالحين .

النعت المفرد :

5 - حول النعت الجملة الاسمية إلى نعت جملة فعلية وغير ما يلزم .

تعلمت على يد شيخ معتقداته معتدلة .

النعت الجملة الفعلية :