



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

العام الدراسي: ٢٠٢٤ - ٢٠٢٣
الزمن : ساعة وخمس وأربعون
الدرجة : (٦٠)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية للصف الثامن

تأكد أن عدد الصفحات (سبع) مختلفات، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

١٠

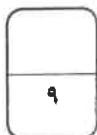
السؤال الأول : (مجال حفظ الحديث الشريف) .

اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:

أ- قال رسول الله - ﷺ - : " من صلى اثنتي عشرة ركعة ،
في يوم وليلة بنى له بهن بيت في الجنة " ص ١٠٤
(ثلاث درجات)

ب- قال رسول الله - ﷺ - : " ما نقصت صدقة من مال
و ما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً ، و ما تواضع أحد الله إلا رفعه الله " ص ١١٤
(ثلاث درجات)

ج- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - ﷺ - " خير يوم طلعت عليه الشمس
يوم الجمعة ، فيه خلق آدم ، و فيه أدخل الجنة ، و فيه أخرج منها ، و لا تقوم الساعة إلا
في يوم الجمعة " ص ٢٥
(أربع درجات)



السؤال الثاني : (مجال العقيدة) .

أ- اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل تعريف مما يأتي : (ثلاث درجات)

١- (الكتب السماوية) هي الكتب التي أنزلها الله - عز وجل - على رسالته بواسطة الوحي رحمة للخلق و هداية لهم .

ص ١٨

٢- (القرآن الكريم) كلام الله - عز وجل - المنزل على رسوله محمد - ﷺ ، المتعدد بتلاوته ، المتحدي بأقصر سورة منه ، المبدوء بسورة الفاتحة ، المختوم بسورة الناس ، المنقول إلينا بالتواتر . ص ٢٠

٣- (الإيمان باليوم الآخر) التصديق الجازم بكل ما أخبر به الله - عز وجل - في كتابه ، وأخبر به رسوله محمد - ﷺ - مما يكون بعد الموت . ص ٨٠

ب- للبيوم الآخر أسماء كثيرة منها : ص ٨٠ (ثلاث درجات)

١- يوم البعث.

٢- يوم الخروج.

٣- يوم الدين.

* يوم الفصل - الصاخة - الأزفة - الساعة

ج- وضح ثلاثة من واجباتك نحو الكتب السماوية : ص ١٩ (ثلاث درجات)

١- الإيمان بأن أصولها صحيحة منزلة من عند الله تعالى.

٢- اليقين بأن الموجود منها أصابه التحريف والتغيير والتبديل.

٣- الإقرار بأن الصحيح منها يصدق بعضاً.

* الاعتقاد بأن القرآن الكريم ناسخ لها جميعاً.



السؤال الثالث : (مجال فهم الحديث الشريف) .

* عن أبي هريرة - رضي الله عنه . عن النبي - صلى الله عليه وسلم . أنه قال :
لَيَتَهُمْ أَقْوَامٌ عَنْ وَدِهِمُ الْجَمَعَاتِ أَوْ لَيَخْتَمَنَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ ثُمَّ لَيَكُونُنَّ مِنَ الْغَافِلِينَ .

- من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب مما يأتي :

A) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

(ثلاث درجات)

- | | |
|----------------|---|
| (✗) | ١) حكم صلاة الجمعة سنة مؤكدة . ص ٢٦ |
| (لا) | ٢) وقت صلاة الجمعة هو وقت صلاة الظهر . ص ٢٦ |
| (✗) | ٣) يخطب الإمام خطبة واحدة لصلاة الجمعة . ص ٢٦ |

* عن عبدالله بن مسعود - رضي الله عنه . أن رسول الله - ﷺ - قال : (إِنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ لَا يَنْكَسِفَانَ لِمَوْتِ أَحَدٍ مِّنَ النَّاسِ ، وَلَكِنَّهُمَا آيَاتُ اللَّهِ إِذَا رَأَيْتُمُوهُمَا فَقُومُوا فَصَلُّوَا) .

- من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب مما يأتي :

B- اكتب حكمتين من الكسوف .
ص ٣٣ (درجتين)

١- آية من آيات الله توجّب استشعار قدرة الله - عز وجل - وعظمته .

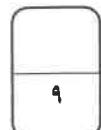
٢- تذكير و تخويف الله - عز وجل - الناس بأهوال يوم القيمة .

- من خلال دراستك لموضوع (صلاة الكسوف) أكمل الجدول الآتي بما يناسبه :

(ثلاث درجات)

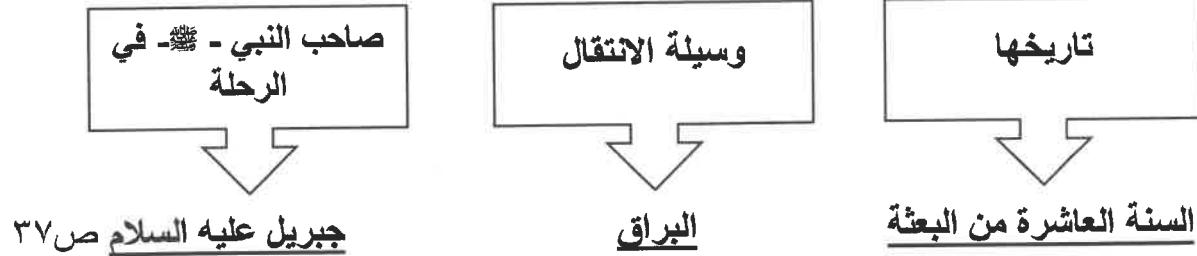
ص ٣٣

<u>سنة مؤكدة</u>	<u>الحكم</u>
<u>ركعتان</u>	عدد الركعات
<u>الصلاحة جامعة</u>	النداء لصلاة الكسوف بلفظ



السؤال الرابع : (مجال السيرة النبوية).

أ- من خلال دراستك لموضوع (رحلة الاسراء و المراجـ) أكمل الأشكال الآتـة : (ثلاث درجات)



ب- ضع خطأ تحت المـكـلـلـ الصـحـيـحـ لـكـلـ مـاـ يـأتـيـ : (ثلاث درجات)

١- الانـقالـ منـ المسـدـجـ الحـرامـ إـلـىـ المسـدـجـ الأـقـصـىـ بـالـجـسـدـ وـ الرـوـحـ يـسـمـيـ . ص ٣٧

أ- الـهـجـرـةـ . ب- المـعـرـاجـ . ج- الـإـسـرـاءـ .

٢- باـيـ النـبـيـ - ﷺ - مـنـ الـأـنـصـارـ فـيـ بـيـعـةـ العـقـبـةـ الثـانـيـةـ . ص ٩٠

أ- ثـلـاثـةـ وـسـبـعـونـ رـجـلـاـ وـأـمـرـأـتـانـ . ب- عـشـرـونـ رـجـلـاـ وـأـمـرـأـةـ ج- ثـلـاثـونـ رـجـلـاـ .

٣- أولـ سـفـيرـ فـيـ إـسـلـامـ هـوـ . ص ٩٠

أ- عـبـدـ اللهـ بـنـ أـبـيـ بـكـرـ . ب- عـبـدـ اللهـ بـنـ أـبـيـ أـرـيقـطـ . ج- مـصـعـبـ بـنـ عـمـيرـ .

ج- اكتبـ ثـلـاثـةـ مـنـ أـسـسـ بـنـاءـ دـوـلـةـ إـسـلـامـ فـيـ الـمـدـيـنـةـ الـمـنـوـرـةـ . ص ٩٣ (ثلاث درجات)

١- بنـاءـ الـمـسـجـدـ .

٢- المـؤـاخـاةـ بـيـنـ الـمـهـاجـرـينـ وـ الـأـنـصـارـ .

٣- إـصـدـارـ وـثـيقـةـ الـمـدـيـنـةـ الـتـيـ تـنـظـمـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ الـمـسـلـمـينـ وـ الـيـهـودـ وـ مـشـرـكـيـ الـمـدـيـنـةـ .

*استمرارية البناء التربوي والعلمى والدعوى

*إعداد الجيش لحماية الدولة



السؤال الخامس : (مجال الفقه)

أ- بين الحكم الفقهي بكتابه (واجب - مكروه - حرام) فيما يأتي: ص ٤٦

(ثلاث درجات)

- ١- انتقال المأموم من ركن إلى آخر عقب إمامه مباشرة . (وجوب)
- ٢- تقدم المأموم في انتقالات الصلاة على إمامه . (حرام)
- ٣- تأخر المأموم في الانتقال بين الأركان عن إمامه . (مكروه)

ب- ضع خطأ تحت المعلم الصحيح مما بين القوسين فيما يلى :

- ١- يكبر الإمام في صلاة العيد بعد تكبيرة الإحرام . ص ٥١
- (سبع تكبيرات - ست تكبيرات - خمس تكبيرات)
- ٢- صلاة الضحى أقلها . ص ١٠٨
- (ثلات ركعات - خمس ركعات - ركعتان)
- ٣- من الصلوات التي تسن فيها الجمعة . ص ١٠٢
- (صلاة التراويح - الوتر - صلاة الضحى)

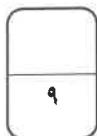
ج- هناك أعدار مبيحة لترك صلاة الجمعة . اكتب ثلاثة منها . ص ٤٧ (ثلاث درجات)

١- المرض

٢- حضور الطعام والنفس تتوقف عليه

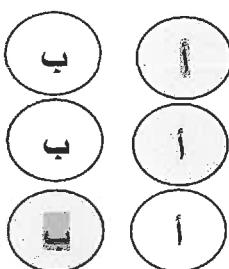
٣- الخوف المحقق على النفس أو المال أو الأهل أو الولد أو لأى ضرر معتبر .

(التأذى بالمطر أو الوحش أو الجليد أو الحر أو البرد الشديدان أو الريح الشديدة الباردة)



السؤال السادس : (مجال التهذيب) .

أ- في ضوء فهمك لموضوع (التواضع مع الآخرين) ظلل الدائرة (أ) إذا كان السلوك صحيحًا و الدائرة (ب) إذا كان السلوك غير صحيح ، فيما يأتي :



١- قبول الهدية مهما قلت قيمتها . ص ١١٥

٢- إفشاء السلام . ص ١١٤

٣- الاستعلاء في مخاطبة الناس. ص ١١٤

ب- ما الوسائل المعينة على معالجة الغضب في الإسلام ؟ ص ٦٠

١- الاستعادة من الشيطان الرجيم

٢- الصمت و السكوت

٣- الموضوع

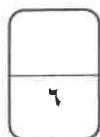
- تذكر فضل الكاظمين للغيفظ و العافين عن الناس - تغيير الوضعية

ج- حدد أقسام الغضب (محمود - مذموم) في الحالات الآتية : ص ٥٧

(محمود) ١- الغضب لله تعالى .

(محمود) ٢- الغضب لنصرة الدين.

(مذموم) ٣- الغضب انتصاراً للنفس.



السؤال السابع : (مجال الثقافة الإسلامية) .

ص ٦٤ (ثلاث درجات)

أ- اكتب ثلاثة من آثار عقوق الوالدين .

١- التعرض لسخط الله - عز وجل - وعدم قبول الطاعات .

٢- قصر العمر و انتزاع البركة منه

٣- التعرض للفقر و الفاقة

(الذلة و المهانة - سبب في حصول عقوق الأبناء)

ب- للوالدين عدة حقوق ، ظلل نوع الحق العملي فيما يأتي:

الدعاء لهما

الإنفاق عليهم

تقديم أمرهما و طلبهما

التصدق عنهم

انتهت الأسئلة والأجوبة